Untersuchung
~~[illegible]~~ von Gott

1. Daiva Pariksha

+ Pancha Tantra 4

Anubhavamrta

16 Nro 59

దైవపరీక్షయు

శ్లోకా॥ ఏకో దేవ స్సర్వభూతేషు గూఢః॥ సర్వవ్యాపి సర్వభూతాంతరాత్మా॥ కర్మాధ్యక్ష స్సర్వభూతాధివాసః॥ సాక్షీ చేతా కేవలో నిర్గుణశ్చ॥ టీకా॥ [illegible]

1

ತಿಳಿಯಬಾರದೆ ಯಿಂಥವರಿಗೆ ಜೀವಾತ್ಮಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಕೆಡತಕ ಕಾರಣವುಂಟು ಯೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ
ತನಗೆ ನಾ ತಾಂತ್ರಗಳು ಯಿಲ್ಲೆಂದು ತನು ಮ ತಾಂತ್ರಗಳು ಕೆಡತಕವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ । ಯೀ ನಾಸ್ತಿಯನಕ್ಕೆ
ಪ್ರತಿ ಯಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ । ಯೀ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಯೀ ಲೋಕಪ್ರಪಂಚವಿರಲಿಕ್ಕೆ ಅದ
ರ ಸೃಷ್ಟಿ ಸ್ಥಿತಿ ಲಯಗಳಿಗೆ ಪರಮಕಾರಣನಾಕರ್ತನು ಕೆಡೆಯಿಲ್ಲದ ಕೃಪೆಯುಳ್ಳ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲದ ತ್ರಾಣ
ವು ಸಹಾಯವು ಧರ್ಮ[illegible]ವುಳ್ಳ ಸ್ವಾಮಿಯಿದ್ದಾನೆಂದು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಾಣಬಾರದೆ ಪಾಪ
ಕಾರ್ಯಗಳು ವೃಂತ್ತಾಗಿ ಲಕ್ಷಿಸಿ[illegible]ಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಪ ಪ್ರಾರ್ಯಂಗಳು ಸಂಭವಿಸ ಕಷ್ಟಗಳು ಯಿದರ
ಥಾ ವಿಂತಾ ಯಿಲ್ಲದ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವಭಾವಯಿಲ್ಲದ ನೀತಿ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವಂಥಾ ದೇವರು ಯಿದ್ದಾನೆಂದು
ನಿಶ್ಚಯಿಸ ಕೂಡದು । ಯಿ ಜ್ಞಾನ ನೀತಿಗಳು ಮಿಲ್ಲ ಸಂದೇಹ ಪುಟ್ಟಿಸುವಂಥಾ ಪಾಪಾತ್ಮರು ಖಾವಿ
ದಿಕ್ಕು ತಪ್ಪಿ ಬಹಳ ಸಂಕಟ ಬಂದವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಯ್ಯೋ ದೈವವೆ । ನೀವೇ ದಿಕ್ಕು ಯಿಂಥ ಯೆಲ
ರು ಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಹಂಕಾರವನು ಬಿಡು ಮಾತ ಯಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾರು ಯಿಂಥಾದು ಪ್ರತ್ಯ,
ಮೀತಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಗಿ ಹೇಳುವದು । ದೇವರು ಭೂಲೋಕದ ಜನರ ಪಾಪಗಳನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಮಿತಿ
ಯಿಲ್ಲದ ಕೃಪೆಯನು ತೋರಿಸುವಾಗಲು ದೇವರನ ತಿಳಿಯದೆ ಹೋದವರೆಲ್ಲಾ ನರಕದಲ್ಲಿ
ಕೊನೆಯಿಲ್ಲದ ಕಾಲಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳುವಾಗಲು ದೇವರು ಯಿಲ್ಲೆಂಥಾ ನಷ್ಟ[illegible]
ಕ್ಷೆಂದು ಕಾಣಬಲ್ಲರು ——

ದೈವವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವದು ದುಷ್ಟತನದ ಸಂಗದಿಂದ ಶರೀರವನೆಗೆಯ ಬಾರದ ದ್ರೋಹವು ಸರಿ । ನಿಜವಾದ
ದೇವರನ ಮರೆತು ದೈವತ್ವವಿಲ್ಲದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನ ದೈವವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಶೇವಿಸುವುದು ಪೂಜಾರಾಧನೆ
ಮಾಡುವದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ದ್ರೋಹವು ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ । ಯಿ ಅಜ್ಞಾನವು ಹಿಂದು ಜನರೊಳಗೆ
ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಡಿಯುತ್ತಾ ಯಿದ್ದೀತು । ಹಿಂದು ದೇಶವು ಯಾವ ದೇಶ[illegible]ದವರಿ
ಯಂತದೆಲ್ಲರು ದೇವರು ಭೂಮಿ ಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಅವರೊಂದು ತಿಂದು ಮಾತ್ರವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿದರೆ ಹಿಂ-
ದು ರಾಜ್ಯವೆಲ್ಲಾ ಅವರ ಯತೆ ಯಕೋನೆ ಯಹಾಗೆ ಯಿರುವದಲ್ಲದೆ ಹೆಚ್ಚಾದದಲ್ಲ । ಭೂಮಂಡಲ
ವನು ಸಾವಿರ ಪಾಲಾಗಿ ಭಾಗವಿಟ್ಟು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಾವಿರ ಭಾಗದೊಳಗೆ ಹಿಂದು ರಾಜ್ಯವೆಂದು ಭಾಗವಾ
ಗಿರುವದು । ಯಿಷ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪವಾದ ಭೂಮಿ ಚಿಕ್ಕದಲ್ಲ ಮಾತ್ರ ಅನೇಕ ಕೋಟಿ ಪರಿಯಂತರವಿರುವದು
ಯಿದರಲ್ಲಿರುವ ಅಷ್ಟು ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರೆಂದು ಹೇಳಿ ಪೂಜಾ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು ಮಾಡುವದು ಹ
ಳದ ಭೂಮಿ ದೃವಿನಿಂದ ಸರಿ ನಾಮರು ವರು[illegible] ಬೃಹತ ನೆಲ ದೇವ್ಯಾಲಗಳ ಪ್ರಯತ್ನ
ಬೆಟ್ಟ ಮತ್ತ ವೃಕ್ಷಗಳನು, ಬಹಳ ಜೀವರಾಶಿ ತಮ್ಮ ರತ್ನಗಳನು ಶಸ್ತ್ರಗಳನು

[illegible]

ರುಷ್ಟು ಇಕ್ಷ್ಯಂ ರುಷ್ಟು ಕಷ್ಟಗಳು ಬರುವದಕ್ಕೋ, ದೇವರು ಭಕ್ತರನ್ನ ಗತಿಗೆ ಇಡುತ್ತಲ್ಲದೇ, [illegible] ಶಕ್ಯವಲ್ಲವು

ಪ್ರತಿಮೆಗಳು ॥

ಯಿಂಥಾ ಅಕೃತ್ಯ [illegible] ಮತ್ತು ವಸ್ತು ಅವರೇ [illegible] ಯಿಲ್ಲದವ
[illegible] ದೇವರ ಸ್ವರೂಪವೆಂದು [illegible]
[illegible] ಪ್ರತಿಮೆಗಳನ್ನು [illegible]
[illegible] ಮತ್ತು [illegible]
[illegible]

ಯಾವ ಮತದವರು ಯಾರಾಗಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ದೇವರುಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವದಕ್ಕೆ
ಹೇಗೆ ಸುತ್ತ್ರವು, ನೀವು ಯಾವ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದವರಾಗಿದ್ದರೂ ಹುಟ್ಟಿಸಲಾರಿರಿ, ಹುಟ್ಟಿಸಲಾದರೇ
ಮನುಷ್ಯರು ಸರ್ವಕರ್ತನಲ್ಲವೆಂದು ನೀವು, ಅಲ್ಲದೆ ಬಹು ಯಾವ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಂತ್ರಶಕ್ತಿಯಿಂದಲ್ಲಾದರೆ
ಯೂ, ಅಂತಹ ಗೋಲಾಪ್ರಭುವು ಗಳಿಗೆ ದೇವರುಗಳ ಹುಟ್ಟಿಸುವದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಂಟೋ
ಯಾವುದು ನಿಶ್ಚಿತವಾದದ್ದು, ಅದು ಕಾರಣ ನಿಮ್ಮನ್ನು ದೇವರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಂದು ಭೂಸುರರೆಂದು ಅಂದುವರು
ಹೀಗಾದರೆ ಅಂದು ಮನಿ ಕಲುಂಟು, ಯಾವ ಮರ್ತ್ಯಲೋಕದಿಂದ ನಂದಗುರಿಗಳು ಅನೇಕರು ನಾಶವಾಗಿಹೋ
ದರು, ನೀವು ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಟ್ಟಿರಾದರೆ ಗುರಿಗಳ ಅವತಾರವಾಗಿ ಚೇತನವಿಟ್ಟು ಮರಳಿ ಗುರಿಗಳ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ
ನು, ಅವರ ಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿಳ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಸಲಾರಿರಾ, ಕಲ್ಲಿಗೆ ದೇವರುಗಳ ಹುಟ್ಟಿಸುವದಕ್ಕೆ ನಾವು ನಾಗೆಅ
ಲ್ಪ ಜೀವವಾದ ಗುರಿಯಾಗಿಳ ಹುಟ್ಟಿಸುವದು ಸುಲಭವಲ್ಲವೇ, ನಿಮ್ಮ ಮಂತ್ರಬಲದಿಂದ ಗುರಿಗಳು ಉ
ಳಿಯುಗಳು ಉಂಟಾಗಿ ಸಾಲ್ಯಹಾಕಿಹಾರಿ, ಹುಲ್ಲುಮೇದರೆ ಅಸ್ಪಂದರ್ಶನವಾಗಿರುವದು, ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಂಬ
ತಕ್ಕದ್ದು, ನಿಮ್ಮ ಜೀವಳು ನಾನು ನೀನೆಂದು ಕೇಳುತ್ತಾ ಬರುತ್ತೇನೆ, ಯಾವ ಹಸುಗುರಿಗಳಿಂದ ಬಂದಹಾ
ಲು ನಿಮಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತರಲ್ಲದೇ ಹಾಗುವದಲ್ಲವು, ಯೆಂದನು, ಗುರುಬರಕರ ಯುಕ್ತಿ ಸಬ್ರಾಹ್ಮಣರು
ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಬರಲು ತ್ತರಕೊಡದೇ ಲಜ್ಜೆ ಯಾಗಿಯೆಂತು ಅವನ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಯವಾ
ಷ್ಟಿಮಾಡಿದರು।

ನೀವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ

ಹುಟ್ಟಿ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಕೆಲವು ದಿನ ಬರವನಾಗಿ ಸಾಲ್ಯವಾದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಕೆಲ ಗುಣ್ಯಸುಪಿ
ನೆರ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿಯಾವಾಗಲು ಅವರ ಆಶ್ರಯ ಸಿಕ್ಕಿಂದ ಪ್ರಿಯವಾದವರಾಗುಗಳ ಸಂಗಡಯುಮಿ
ತ್ರಿಯುಳ್ಳದಸ್ಯುತ್ರಿಗಳ ಸಂಗಡ ಯುಅವರ ಉಚ್ಚಪಿ, ಯಾ ಉಪಾಯದಿಂದ ವಸ್ತ್ರ ಹೊಸತ್ತು ತಕ್ಕಳ್ಳು
ಹುವಸ್ತ್ರಾಲಂಕರಣನಾಗಿ, ತಂದ ಪ್ರಭುಕೃತವರತೀರಿ ಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹತ್ತಾರು ದಿನಾಳು ವರಾಹಗಳನು
ಷ್ಟಿಗೂ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದವನು, ಹೀಗಿರಲ್ಲಾಗಿ, ಆತರ ಯುಷ್ಟವಾದ ಕುಲದವರ ಸಂಗಡ ಸಂಭಾಷಿಸು
ವಾಗಲು ಅವರು ಯವರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುವರು, ನೀವು ಹುಟ್ಟವಿದ್ವಾಂಸರು, ಬ್ರಾಹ್ಮಕುಲಜಾತನಾದ
ಸಾಲ್ಯದು ಶ್ರದ್ಧಿಂ ನಿಮಗೆ ಯುಲ್ಲ ಶಕ್ತಿತು, ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಭು ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ದೇವರು ದ್ಧಿಂತು ಗಳುಯುಲ್ಲ, ಹುತ್ರಿರೀ
ತಿಯಾಗಿದ್ದೀ, ಯಾ ನಮ್ಮನ್ನು ಕೃತಿಯುಂಟು ತಪ್ಪುಬಾರದು, ಮನಿಯುಲ್ಲ ದೇವರ ಪ್ರಜೆನರ ದೇಜ
ಯುವಾಗುವದು, ಭಾಗ್ಯವು ಬರುವದು, ಪುತ್ರಪೌತ್ರಲಾಭವುಂಟಾಗಿರುವದು, ಯಿದು ತಪ್ಪಿದಾದ
ರೆ ದೇವರ ಪ್ರಜೆಯು ಹೇಸರು ಹೇಳಿ, ಹೂ ದ್ರವ್ಯಂ ದೇವರಿಗೆ ಕೊಡಯುನಾದರೂ ಕೆಸುಕೊಳ್ಳಬಹು

ರು। ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಂಥಾ ಚೋದ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಹುಮಾನದಲ್ಲಿಯೂ। ಅಧಿಕ ಭಾಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುವಂಥವರ
ಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಂಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ದೇವತಾ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದನು। ಅವು
ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಬೇಕೆಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಗ್ರಾಸ ಕೊಟ್ಟು ಪೋಷಿಸಿ। ಅವರು ಹೇಳಿದ ಕಥೆಗಳ ವೃತ್ತಿಯ ಪ್ರಕಾ-
ನಾವು ಏಕೆ ಮನೆಯ ದೇವರುಗಳನ್ನು ವಿಕ್ರಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದು ಅನೇಕ ಯತ್ನಗಳನ್ನು
ಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಕೊಂಡು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಲಾಭ ದೊರೆಯಿತು। ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದ್ದು ಹಿತ್ತಾಳೆಯು-
ತಾಂಬ್ರದವು ನಾನಾ ಜಿನಸುಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿಗ ಅಷ್ಟು ದೊರೆದವು। ಅವೆಷ್ಟು ಕ್ರಯ ಮಾಡಿ ಕೆಲಸವೇ
ಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು ಅದೃಷ್ಟಗಳಿಕೆ ತಕ್ಕ ಇರುವಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ತೂಗಿ ಜಿನಸು ಜಿನಸಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೆಲೆಗಳ ಪ್ರಕಾ-
ರ ತುಕ್ಕು ಸೇರಿಸಿದಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿರುವನು ಕೆಟ್ಟಿ ಕೊಂಡನು। ತನಗೆ ಉಂಟಾದ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೊತ್ತುಕೊಂ-
ಡು ಬಂದವನಾದರು। ದೈವಗಳು ತನ್ನ ಮನೆ ಸೇರಿದ ಪ್ರವೇಶದಿಂದ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಪೂಜಾ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ
ದಕ್ಕೆ। ಬಹಳ ಸಂಭ್ರಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಒಂದು ಉತ್ಸವ। ಆದಕ್ಕೆ ಯಂತ್ರ ಕಟ್ಟುವನಿಗೆ
ಯಂತ್ರ ಬರೆದು ಮಾಡಿ ಸಾರಿಸಿ ಕೊಂಡನು। ಅಲಂಕಾರ ಸ್ವಾರ್ಥವಾಗಿ ತನ್ನ ಮಿತ್ರ ಬಂಧುಗಳನ್ನು ಕರೆ-
ಸುವದಕ್ಕೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಪ್ರತಿ ಸಬಲ್ಪೆಂಥಾ ಸಾಧನ। ಅವು ಸ್ವಾತಿಕ ಬಲ್ಲ ಇಂಥ ಸಾಧನಗಳೆ ಅತಿ
ಶುಭ ಸಂದು ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಅವರ ಕುಲ ಎಂಬುದೊಂದು ಜನ ಒಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಅನೇಕ ಯುಕ್ತಿ
ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಲು ಸಾಲಾಗಿ ತೋರಿಸಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆ ಮಾಡಿದರು। ಮಂತ್ರಯುಕ್ತ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಯೋಜ-
ನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ವೃತ್ತಾಂತ ಸಹ ಉದ್ಧರಿ। ಎಲ್ಲ ತಲ್ಲ ಎಂಬು ಪ್ರಯತ್ನ ಕಾಣಿಕೆ। ಸತ್ಕಾರ ದಕ್ಷಿಣೆ ಎಂ-
ಮಾಡಿಸಿದನು। ಅಷ್ಟು ಹೊಡಿದ ದ್ರವ್ಯ ಇರುವಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಗೋರ್ ಸಂತರ್ಪಣೆ। ದಿನಗಳ ಸ್ನಾನ ಪೂ-
ಜಾಗಿ ವಿಮುಕ್ತಿ ಸಿದನು। ಅಪ್ರೀತಿ ವೃದಿಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ದೇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಮೆಗಳ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ
ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಿದರು। ಅವರು ಕೆಲವು ಹೊತ್ತು ಮಂತ್ರ ಕಲಾಪವಾಗಿ ಹೊಗಳಿಯಾಗಿ ವಿಶೇಷ ನಿಂದ ನಿಮಿತ್ತ
ದಿವಾಕರನ। ಅಧಿಕವಾಗಿ ತಪ್ಪು। ಪರಿಹಾರ ಬಹು ಸಾ ಪ್ರಾಣ ಬಹು ಸುಡಲಾರದ ಮಂತ್ರ। ಉಚ್ಚರಿಸಿ। ನಡು
ಕೋರಿ ತಾವು ಮಾಡುವ ಉಪಾಸನ। ಕಡು ಗುಪ್ತವಾಗಿ ನರಕಾಗಿ ಕಾವು। ಶಾಂತನಾರಿ। ವಿಶ್ವತ್ರಯಾಭಿ
ನಿವೇದನ ಮಾಡಿ। ಅಂಥಾ ಅನೇಕ ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತಗಳು ಸಾಂಗವಾಗಿ ತೋರಿಸಿ ಕೊಂಬುಗಳನ್ನು ತಂದರು। ಧೂಪ
ದೀಪ ತೋರಿಸಿ ಪುಷ್ಪಗಳು ಅವರ ಮಾಲಿಕೆ ಹಾಕಿ। ಅತ್ತರು ಧಾರೆಯ ಮಾಡಿದರಂಥಾ ಪದಾರ್ಥವು। ಅಂತಹಾ
ಪಂಚಭಕ್ಷ್ಯಗಳು ನಾನಾ ರಸಗಳಿಂದಾದವುಗಳನ್ನು ಅವಕ್ಕೆ ತೋರಿಸಿ ತಾವೆಲ್ಲಾ ಪಂಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕುಳಿ-
ತುಕೊಂಡು ಭೋಜನ ಮಾಡಿ ಕೈ ಬಾಯಿಗಳನ್ನು ತೊಳೆದು। ದಕ್ಷಿಣೆ ತಾಂಬೂಲಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂ-
ಡು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಸಂಗಡ ಮಹಾ ಸಂತೋಷ ಸಂಭ್ರಮವಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಿ। ಹೋಗಿಯಂ ಕೊಟ್ಟಂತೆ ಎಲ್ಲರು

4

ತಂದವನ ನಗಳ ನೆ ಹೋದರು। ಭೂಮಿಜ ನಕ್ಕೆ ಬಂದವರೊಳಗೆ ವಲ್ಯಕಳು ಬ್ರಾಂಹಣಾನಿದ್ದನು। ಅವನು ಕೂಪ್ರತ್ನ=
ಹಾನೋಡು ತ್ರಿ ರುವಾಂಗತಾನು ದೇವರವು ನೆಂಅಲ್ಲಿ। ಯಿರುವದೆಪ್ಪೂ ಗುರು ಪ್ರಸ ರುತಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ನೆ ದವ=
ತ್ರ ನೆಂಬುವ ಬಗೆಂಅುಂನು ನೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ। ಅರಾತ್ರಿ ಅನಗವಳ್ಕೆ ನಿರುಂತು ವೆಂದು ತ್ರಿ-ಳದು। ಶುಕ್ಲಪಾಂಡ್ಯವಿ
ಕಂದೂ ಅಲ್ಲದೇ ರುನೆಂಬುವ ಕಲ್ಲ ಹೋಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಂತು ನಿದ್ರಾಭರಿತದಿಂದ ವರತು ಯಿರುವದೊಂದ್ದು ಅವಾಂತು
ಕತ್ತುಸ್ಸುಂತೋರು ಕತ್ರಿ ಯವ್ವಳವ ಅಲ್ಲ ವಿಂಸು ಕರ ಹಾನೆ ಅವನೆಂಬುವಾಗ ಯಿಸ ಪ್ರಳಾನಡೆಹಾನೆ ತರದು
ಅದನ್ನು ಬರೆದೆ ನಗಳು। ವಿಪ್ರಜನಗುವೆಂದು ಪ್ರಳಯದ ಹಾನೆ ತನರುಕೊಂಡು ಮೋಕ್ಷಕಷ್ಟಿ ಯಂಕೆ ನಂಪ್ರುಹಾ
ಡಿಭಜದರುತಿ ಯಿದ್ದುಕೊಂಡು। ಹೋನನಬರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಂಗಳದೋರು ವಂದು ನಾಯಿ ಯಿತ್ತು।
ಅಶುವನಕಪ್ಪಾರ್ನ ಕ್ರಾವೇನಂದರೆ ಕಂದುಕಾಯಿ ದುರದು ವೂರು ಪಾದನಳಂದ ನಡೆಯುವದು। ಯಿಂಥ
ಕುಂಕ್ಕಾದ ಅದರಂನ ಸಾಕೋರು ಅರಿಲ್ಲದೇ। ಬ್ರಾಂಹರು ನೆಂಯು ಅರುಂಜ ಯಿ ಪತ್ರಾವಳಿ ನಗಳಂಸ್ನು ಅಶರಿ। ವಿಪ್ರಾಸ
ದ ಸಂಗದ ಬಾಗಿಯ ಕಾದುಕೊಂಡು। ಯಿರುವದು। ಅನಾಯಿ ಅನ್ನತ್ತು ಹೋನನ ಬರೋಕೆಳ್ಳನೋಡಿ ಪರಾ
ಯಿಂಯ ನೆಂದು ಕೂಗಿ ಕನ ನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅವನ ಕಾಯಿ ಪಿಂದ ದೆವಂನು ಮಿದಿದುಕಟ್ಟೆ ಬರದೇ ಯಿತ್ತು ಕಳೆಗೆ
ಬರು ನಿಂಕಿ ಅವಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಹೊಷ್ಟವಂದು ನಾಯಿ ಅದು ಬಾಧೆ ವಂದು। ಅಲ್ಲನೋಡಿದೋ ಅದ್ವಾಲ ಸಭಾರಂಬ
ಭ್ರಂಶ ವಂದು ನಡಿನೆ। ಹೋಗುತ್ತಿ ನಾಯಿ ಅವು ಸಂಗದ ಬದದ ಹಾದ ಲಾಗಿ। ತನನ ಮಿಂಡು ನಡೆ। ಭೂವಿಯ ಲೋ-
ಕ್ಕೆ ಕಾಯ ಜಾ। ಅದರಲ್ಲಿ ಬದ್ದನು। ಬೀಳು ದೊರುತ್ತ ನವರಿದು ಜೀವ ಪ್ರ ಹೋಯಿತು। ಅನಾಯಿ ಕಳ್ಳ
ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ। ನೋಡಿ ಸಿಂ ವುನೇ ಅಯಿತು। ಯಿದಂತು ಹಾದ ಬಳಿ। ಅಂತು ಜಹೂನನು ಅದ್ದು ತಂನ ವುನ ಸಿನಲ್ಲಿ
ದೇವರವು ನೆಂಅಯೊಳಗೆ ಪರವದನೆ ನಗಳು ಅಕಸ್ಮಿಕ ಯಿದ್ದನಲ್ಲ। ಅಪ್ಪಾಕೆ ಯಿರಬೇಕು। ಯಿದ್ದರೆ ಹೋ
ಗುವದೋ ಬರುವದೋ। ಯಿರಬಾರದು। ಅಲಸ್ಸಾವಿ ಮಾಡದೇ ಕೆಟ್ಟು ತೀರಿಸಿ ಬರುವದು ಉತ್ತುವ ವೆಂದು =
ವುನಿ ನಹೋಗುವ ಪಾಳವದಲ್ಲಿ ಮನೇ ಬಾಗಿಯ ತೆರೆದಿರುವದು ನೋಡಿ ಬಾಯಲ್ಲಿ ತಾಳ್ವಯಿಲ್ಲದೇ। ವಳಕೆ
ಪ್ರವೇಶ। ನೋಡಿದರೇ। ದೇವರು ನಗಳು ಯಿಲ್ಲ। ಶೀಕ ನಗಳು ಯಿಲ್ಲ ವದನೆ ನಗಳು ಯಿಲ್ಲ ಅವು ಅನು ಯಿಲ್ಲ
ಅಲ್ಲ ಹಾಳಾಗಿರಲು। ದೇವೆಪ್ಪದು ಕರೊಂಡು ದೊಡ್ಡ ಳಿಯ ಕರನ್ನು ನವ್ಯಾತ ಬದ್ದ ಹಾನೆ। ಮೂರ್ಖನಾಗಿ=
ಅಲ್ಲ ಹಾಳಾಗಿ ಕಲು। ದೇಪ್ಪದು ಕರೊಂಡು ದೊಡ್ಡ ಳಿಯ ಕರನ್ನು ನವ್ಯಾತ ಬದ್ದ ಹಾನೆ। ಮೂರ್ಖನತ ನಾಗಿ=
ಬದ್ದನು। ಕಲ್ಪ ಹೋತ್ತು ನೆ ಥಪಳು। ಅಯೊಪ್ಪಿ ದೇವವೇ। ಅಯೊವೆ ಪ್ರಹಾರ ಕೃತ್ಯ ನನು ನುತ್ತಿ ಕೊಂಡಿತು
ಯಿ ಹೋತ್ತ ನೆ ನಂ ನವ ಮೂರು ನರಿ। ಯಿವಷ್ಟೂ ಮಾಡಿದ್ದ ವನ ಳನನವು ನಿನ ಹೋತ್ತ ಕೊಂಡು। ಬಂದಾಗ
ತೇಸ್ನಾನು ನನನೆ ಹಾನೇ ತಂದು ಕೊಡನು। ಶ್ನಾನ ತಂದು ಕೊಂಡನು। ಅಪ್ಪತಾಂ ಬ್ರದ ತುಂಡು ನಳಲ್ಲದೇ
ದ್ರವನಳ ನಬರು ಹೇ। ದ್ರವನಳಾದರೇ ತಂವುಂನ ಕಳ್ಳತನದಿಂದ ಯಿತ್ತು ಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ವನನನ್ನು
ದಿ ಕ್ಷೀ ಕಿಡಿಸ ಬಾರದೆ। ತಾವ್ಪಹೋದರೆ ಪಿಡೆ ಹೋಯಿತು। ಪ್ರರವಶವ ದ ವನಳಂನು ಅಲ್ಲಿಂದೆ

ಕಲಿ. ಕಷ್ಟಳ ತನಕ್ಕೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಗಾಳಡಿಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಭ್ರಷ್ಟತೆ ನೆಯುಂಟು ಕೇಳಿಕೆಷ್ಟೇಸು, ಭಾಗ್ಯವ್ಯ ಬಳುವದಂ=
ತ್ರ, ಯಿದ್ದದು ಹಾರಿಹೋಯಿತು, ನನಕನ ಕವಳ ಸಿಗಿತು, ಹಾದಿಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಪಕ್ಷವಾಯಿತು, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ
ಕಳ್ಳಕಾಹವು ಪಿಗ್ಗೆವೋಷ್ಟು ಹಳ್ಳಗಳು ಯುಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಯಿತು, ಅಂಗದಂಗಡಿಗೆ ಭ್ರಷ್ಟ ಯುತ್ತಿದ್ದೆಲ್ಲಾ
ಯುಂಡಿಗ ಬಳುವದು, ಯೀ ಪಕ್ಕ ನಾಡೊಳಗೆ, ದಿಕ್ಕು ಯಿಲ್ಲ, ಯಿದು ಪಕ್ಕನಾವೋ, ಅಜ್ಞಾನದವೋ, ಅದರಿ
ಯುಯೇಯು, ಅಯುಂದು ಯೀ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಲಾಪಿಸೋಸೆಹುಯುದಲ್ಲಿ, ತ್ರಿಪಾದವುಳ್ಳ ನಾಯಿ
ಬಾಲ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹುಸೇಬಾಗಿಳು ಪರಿಯುಂ ತ್ರಿಕ್ಕು ಬಂದು ತಿರಿಗಿ ಭಾವಿಷತ್ರಿಕಕ್ಕೆ ಹೋ
ಗುವದು ತಿರಿಗಿ ಬಳುವದು, ತಿರಿಗಿ ಹೋಗುವದೂ, ಅದರೊಂದನೋಡಿದು ಖಿಸೋ ಅವನಿಗೆ ಸಂ
ದೇಹವು ಹುಟ್ಟಿತು, ಯಿದುಯುಸೂಯುಂಡಿಗೆ ಯಿಲ್ಲದೆ ಯೀ ನಾಯಿ ಯಿಯ ಬಳುವದೇಸು, ಭಾವಿ ಸೆವು
ಪಕ್ಕ ಹೋಗುವದೇಸೂ, ಯೆಂದು ತಾನು ಭಾವಿಯೊಳು ಬಗ್ಗಿ ನೋಡುವಾಗ್ಯ, ಬಳೆ ವೊಟ್ಟಿ ಕಂದ ಹು
ತ್ತು ಭಾವಿಯೊಳು ಬಿದ್ದು ಹುಷ್ಟ ಹುಕಾಣಿಸಿತು, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹುನೆಯುಹೊಂಗ ಸೇರಿದನೆತ್ತಿ
ಳಸಿತ್ತಾನೆ ಭಾವಿಯೊಳ ಯುಕ್ಕಿ ಯಿಳದು ಹೊಷ್ಟೇ ನೋಡಿದರೆ ತಂಗದು, ಹುಸುಷ್ಟನಗು ರತುನಿಸ್ಸಾ
ರವಾಗಿ ಶೋಧಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ, ನಿಂನೆ ತಂದವನೆ ಯಿಲ್ಲ ಭೋಜನ ಮಾಡಿದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಗುರುತು
ಸಿಕ್ಕಿತು ಅಗಲು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ನಾನು ಯುಲೋ ಪಂಚಹುಷಾಪಾವಿಯು ನಿಂನೆ ನನ ಹುನೆಯಲ್ಲಿ ವುಂ
ಡು ನನಗೆ ಅಲ್ಪತನ್ನಾ ಪರಾವ್ಯ, ನನಗೆ ಅನುಭವವಾಯಿತು, ನಿಂನದೋಷವು ನಿಂನನು ಸುತ್ತಿಕೊಂಡಿತು
ಯುಂದು ಹೇಳಿ ಪಾಗುಧೋತ್ರವಂನು ತಗದುಹೊಚ್ಚಿಯು ಸಂಗಡ ಕಟ್ಟಿ ದಗ್ಗವೇಸಹಾಯವಾಗಿ ಹೋ
ಲಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಾದ ಲಕ್ಕೆ ಬಂದನೆ ರಹೊರಯುವರೆಂಕ ನೋಡಿ ಅಂಗನೆಳರಾ, ಅಕ್ಕನಗೆಳರಾ, ಯೀ
ನಾಯಿ ಯುಯಿದೇ ನನಗೆ ಬಂಧುವ್ಯ, ಯೀ ನನ ಹುನೇ ದೇವರಿಗಿಂತಾ ಯೀ ಹುಂಚ್ಛ ನಾಯಿಯು ಶ್ರೇ
ಷ್ಟೆಂದ್ದು ಹೇಳಿದನು, ಯೀ ಹುಗಾರು ಕೇಳಿ ಸಕಲು ಅದಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಿದ ಪಾಕೆನಗು ವಿಕನಂಗ ಕಹೋ
ದರೂ, ಅಪ್ರೂ ಅಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಅಕಳ ವರ ವಸ್ತ್ರಗಳು ಅಕಳ ವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಸುಖದಿಂದ ಯಿ
ದ್ದನು, ಅದರಿಂದ ಹುನೆ ದೇವರುಗಳಾದ ತಾಂಬ್ರ ಹುದಲಾದ ಪ್ರತಿಮೆಗಳು ಯಿಷ್ಟೇ ಸರಿ. ೮

ರಾಯರ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ದದಕ್ಷ

ರಾಯರಿಂದು ರಾಜ್ಯವಂನು ಅಳುತ್ತಿರುವಾಗಲು, ಅಪ್ಪಾಜಿಯೆಂಬ ಬ್ರಪ್ರಧಾನಿಯಿದ್ದನು, ಅತನು ಯು
ಕ್ತಿಯಿಂದಾ ಚಾತುರ್ಯ ವಿವೇಕ ಸಂಪನ್ನನಾದ ಕಾರಣ, ಕೃಷ್ಣರಾಯರು ಅತನ ಮೇಲೆ ಕರುಣಾವಿಶ್ವಾಸವ ನಿಟ್ಟು
ಅತೀಚಿನೆಗಾದರೂ ದಾವ ಸಂಶಯ ಕ್ಕಾದರು ಅಪ್ಪಾಜಿಯುಮಾತು, ಹುಖ್ಯವಾಗಿ ರುವದು, ಹೀಗಿರಲಾಗಿ 5

[illegible]

ದಿವ್ಯ ತಪೋಧ್ಯಾನದಿಂದ, ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಗವಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಇದ್ದಾರೆ. ಅಂಥಾ ಮಹಾ ಋಷೀಶ್ವರರ ದರ್ಶನವು ದೊರೆಯುವದು ಮಹಾ ದುಸ್ತರವು. ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಅರಸುಗಳು, ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಅಂಥಾ ಮಹಾತ್ಮರ ಅನುಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ನುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂಥಾ ಋಷೀಶ್ವರರಿಗೆ ಪಾದಕ್ಕೆ ನಮೋ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಂತಃ ರಾಜರುಗಳಿಗೆ ಸಕಲ ಭಾಗ್ಯಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗುವರು. ಹೀಗೆಂದು ಅಪ್ಪಾಜಿಯು ಬಿನ್ನವಿಸಲು ಮಾಡಲು ರಾಯರು ಭಾಗ್ಯ ಬಹು ಭಾಗ್ಯವೆಲ್ಲ ನೆಂಬುವರು ಶ್ರೀ. ದೊಡ್ಡ ಭೂಮಿ ಹೆಸರೆಂದು ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ [illegible]. ಅಗಲು ಭೂಪತಿ ರಾಯ ಸ್ವಾಮಿ ನಮಿತಾವೆ. ಹಾಗಿದ್ದು [illegible] ಇಲ್ಲವೇ ಪಟ್ಟಣದ [illegible] ಯಾವಾಗ ಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಬಾಲಕರು [illegible] ಅರಸಿನ ಸಂಗಡ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೊರಟವರಾದರು. ರಾಜಾಧಿರಾಜನು ಸಕಲ ಪರಿವಾರವು [illegible] ಸುತ್ತ [illegible] ಮಹಾ ವೈಭವದ ಸಂಗಡ ಆ ಗವಿಯ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಬಂದು ಇಳಿದವರಾದರು. ಗವಿಯ ಒಳಗೆ ನೋಡಿದರೆ. ದೊಡ್ಡ ಮರದ ಬೊಡ್ಡೆಯ ಹಾಗೆ ಕದಲದೆ ಮಿಡುಕದೆ ನೆಲವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಯೋಗ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವನು. ಆಗಲು ರಾಯನು ಭಯಭಕ್ತಿ ವಿನಯದಿಂದ ಮೆಲ್ಲನೆ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕೈಮುಗಿದು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಮೂರು ನಮಸ್ಕಾರಗಳು ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದರು. ಅವರ [illegible] ಗಳು ಮುಗಿದುಕೊಂಡು ನಿಂತು ಸ್ವಾಮಿ ನಾನು ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ [illegible] ಮಹಾತ್ಮ ಸುದರ್ಶನವು. ನಿಮ್ಮ ಪಾದಾರವಿಂದಗಳು ಸೇವಿಸಿ ಕೃತಾರ್ಥನಾದೆನು. ಈ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ದಯ ಮಾಡಿದವರು ನೀವೇ. ಅಲ್ಲದೇ ನಿಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯನು. ನಿಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾನವು [illegible] ಕಾದುಕೊಳ್ಳುವವನು ನಿಮ್ಮ ಭಾರವು. ಹೀಗೆಂದು ರಾಯರು ಬಿನ್ನಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡು [illegible] ಬಹಳ ವಿನಯ ಅದಕ್ಕೆ ರಾಜಾಧಿರಾಜನಿಗೆ [illegible] ಕಣ್ಣು ತೆರೆಯದೆ ಇದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಮಹಾ ಪುರುಷನೆಂದು ಕೆಲವರು ಅಂದುಕೊಂಡರು. ಇಂಥಾ ಮಹಾತ್ಮರು ಡಂಭ ಮಾತ್ರ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವದೇ ಹೊರತು ಆತ್ಮನಾದ [illegible] ರಿಗೆ ಸಂಬಾರವೇ ಸರಿ ಎಂದುಕೊಂಡರು. ಕೆಲವರು ನಿಸ್ಪೃಹ ನಿತ್ಯ [illegible] ಇಂಬ ವಾಕ್ಯ ಯವರಿಗೆ ಸಲ್ಲುವದೆ [illegible]. ಅಪ್ಪಾಜಿಯು ಬೇಗ ಅತ್ತ [illegible] ಇಂಥಾ ಮಹಾತ್ಮರ ಪ್ರಸಾದವು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸಿಕ್ಕುವದು [illegible] ಆಗಿರುವದೆಂದು [illegible] ತಾನೇ ಮಹಾ ಭಕ್ತಿ [illegible] ದವನ ಹಾಗೆ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟ [illegible]. ಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿರಿ ಎಂದು ಅವನ ಕಾಲಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುಕೊಳ್ಳುವ [illegible] ಹಾಗಿ [illegible] ಕೊಂಡು ಭಂಗಾರದ [illegible] ದಲ್ಲಿ ಪೂಜೆಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡನು. ಅಪ್ಪಾಜಿ ಮಾಡಿದ [illegible] ಕಣ್ಣು ತೆರೆದು [illegible] ರಾಯರು [illegible] ಪ್ರಸಾದವೆಂದು [illegible] ಕೊಂಡರು. [illegible]

ಲ್ಲರಿಗೂ ವರ್ತಮಾನವಾಯಿತು | ದಳವಾಯಿ ಪ್ರಧಾನಿಗಳು ಮಂತ್ರಿಗಳು | [illegible]

[illegible] ಸರು | ಯಿವರು ಅರಸರು ಅನುಕೂಲ [illegible]

[illegible]

ಬಂದು ಕುಳಿತು ಬಾಣಂತಪಸ್ಸಿನ ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತು। ಕಂಬಳಿಯ ಮುಸುಕು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕಳ್ಳರಂತೆ ಮನೆಗೆ ಹೋ
ಗಿ ಅಂಬಲಿ ಕುಡಿದು। ನಿಂತ ಕುರಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಬಂದನು। ಇವನು ಕಳುಹಿಸಿದವನಾದರೂ ಅವನು ದಿವಸ ಸೂರ್ಯೋದ
ಯವಾದ ಬಳಿಕ। ಬಡಿದು ಎಲ್ಲ ನೋಡುವಾಗ ಇವನು ನಿಂಯಿಲ್ಲವು। ಅಗಲು ಜನರು ಅಂಧಕಾರಾಂತಕ್ಕೆ ನಂಬಿಕೆದು
ಕೊಳೆದೆ ಗದ ಸಂಗದ ಹಾವಲೋಕಿಸ್ಕ್ರಹೋಗಿ ಯುದ್ಧಕೋ ಅವರ ಮಹತ್ತರಕ್ಕೆ ಕಂತವರ್ಯಾರಿಗೂ। ಇದು ಅವನ
ತು ನಿಂತ್ತು ಹೋಯಿತು। ಯೆರಡು ದಿನ ಹೋದ ತರುವಾಯ, ಮೊದಲು ಅರಸು ಕೇಳಿದ ಸಮಾಚಾರ ಪ್ರಸ್ತಾಪಕ್ಕೆ ಮಾ
ಡಿಕೊಂಡು। ಅಪ್ಪಜಿ ಸಂಗತಂತು ಸ್ಮರಿಸಿದರು। ಇದೇ ನಂಯ್ಯಾ ಜನರು ಕಳೆಜಾತರಿ ಮುಳೆದಿಂದು ಬರ
ಮಾತಿಗೆ ಅರ್ಥವ ತಿಳಿದೆ ಹೋಗಿ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಇಂದನು। ಅದಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಜಿ ಮಾನಿದ ಬಿನ್ನ ಅರ್ಥವು ಪ್ರತ್ಯ
ಕ್ಷವಾಯಿತು। ಇಂದನು। ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದು ರಾಯ ಕೇಳಿದರೆ। ಅದಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಜಿ ಹೇಳಿದ್ದು। ಸ್ವಾಮಿ
ಭಯದಿಂದ ಬಂದ ಹಾವ ಮಾಡಲಿ। ನಿರ್ಭಯದಿಂದ ಬಂದ ಹಾವ ಮಾಡಲಿ ಯೆಂದು ಹೇಳಿ। ಅಳಿದವನ ಸಂ
ಗಡ ಅಭಯ ಹಸ್ತವನ್ನು ಯಿಸುಕೊಂಡು। ತನ್ನ ಮನುಷ್ಯನಾದವರು ಬನ್ನಿಂದ ಮಾಡಿದ ವೇಷವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ
ದವನಾದನು। ಅರ್ಯಾತಿ ಯಿಂಥಾ ಕುಳಿಗಳು ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಮಹಾತ್ಮ್ಯಗಳು ಪುರಾಣಂಗಳು ಮಹತ್ತ
ವೇನು ಸ್ಮೃತಿ ಇದೇನು। ಪುರಾಣ್ಯವೇನು। ಬೋಧಿಂದೇನು। ಇಂದು ಪರಿಶೋಧಿಸಿದವನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಪುಂಡ್ರಕ್ಷೇ
ತ್ರಲವೆ ಪಕಂಕ ನಂಬಿಕೊಂಡು। ನಂಬು ಬ್ರಹ್ಮ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಇತ್ಯಲ್ಲ ರುಸು ಬರವ ಪಾದ ಶೀರ್ಷ ರಾದರು
ಋಷಿ ಜನರು ಕಳೆ ಜಾತರು ಕುಳಿಂತು ಬಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವು। ಇಂದು ಬಂದ ಹವ ಮಾಡಿದವನಾದನು ಯಾ
ಜ್ಞಾಕ್ಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕಲಸವು ಮಹಾ ಮಹೋಗಿ ಯಾ ದೇಶದ ದೇವರುಗಳ ಮಾಲ್ಯತಿ ತರಿಗಿಸಿಬರು
ದು। ಪ್ರಾಕೃತವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಷ್ಣು ರುದ್ರಾದಿಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಸೃಷ್ಟಿ ಸ್ಥಿತಿ ಲಯಗಳ
ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು। ತ್ರಿಗುಣ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳಲ್ಲವೇ। ಅಂಥಾ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ದೈವತ್ವವು ಯಿಂಬೋ
ಯಿಲ್ಲವೋ ಇಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದರೆ। ಕೆಲವು ಕಂಡು ಹೇಳಿ ಮುಕ್ತ್ರ ಕೋಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವು ಸಕ
ಲವ ಸ್ತ್ರೀಗಳಲ್ಲಿ ವಂದು ವಸ್ತ್ರವಂದು ದುಷ್ಟರೂಪದ ಬೇಳು ತಿಳಿದು। ಭ್ರಷ್ಟನೀತಿ ಬೇಕಾದರೆ ಅವ
ಸ್ತ್ರೀಸ್ವಭಾವಗಳು ಕಾಲಕ್ಷಣಗಳು ಪರಿಷೆಸಿ ಅಂಥಾ ವಸ್ತ್ರವು ಇಂದು ಪ್ರವೇಶಿಸಬೇಕಲ್ಲದೇ ಇತರರಾ
ದ ಪ್ರಕಾರವಲ್ಲಾ। ಅದು ಕಾರಣ। ವಂದು ದೇವರು ಇಂತು ಅನಂತು ಇಂದು ಹೇಳಿದರೆ। ವಂದು ಕಾಗಿ ಇಂತು
ಕತ್ತ್ರಂ ಇಂದರೆ ಬದುಕ್ಕಾ ಅಬದ್ಧವು ಮಹಾ ಅಬದ್ಧವು। ಸರಿ। ಇದು ತಕ್ಕುಂದರೆ। ದೇವರು ಕಾಗಿ ಯುಲಕ್ಷಣ
ವು ಬ್ಯಾಳೆ। ಅನೇಕತ್ವಂ ಇಂದು ಲಕ್ಷಣವು ಬ್ಯಾಳೆ। ಯಾ ಪಕ್ಷ ತಿಂಡೂಗಿ ಗುಣ ಮನಂತ ಅರಸಂದರೆ ಅದು ಅಬ
ದ್ಧವಲ್ಲವೇ। ರಾಜದ್ರೋಹವಾಗಿರುವರು। ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವು। ಯಾಗಲು ದೈವಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಿಂಥಾವೆಂದು
ಕೇಳಿದರೆ। ಯಾ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ। ಇಂಥಾ ವೃತ್ತಿ ಮೋಕ್ಷ ಮಾವ ಪುರುಷವಾಗಿ। ಪರೀಕ್ಷೆ

ಸಾಲದು, ಇಂತು ಕೇಳಲ್ಪಡುವ ಪ್ರಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ । ದೈವವು ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಅವರಿಗೆ ಅದಂ ಥಾ ಕೆಲವು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ದೈವವು ನಿರ್ಗುಣವು ನಿರಂಜನವು ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯೂ ಸದಾನಂದವು ವಿಮಲವು ಅಚಲವು ನಿತ್ಯ ಅಚಿಂತ್ಯವು । ಅವ್ಯಕ್ತವು । ಅನಂತವು । ಅವ್ಯಯವು । ವಿಭುವು ಪ್ರಭುವು । ಭಾವಿತ ಭೂತ ಚೇತನವು । ವಿಸ್ತಾರ ವಿಚಾರ ಕಾರಣವು । ದೈವವು ಮಹಾತ್ಮರಿಗೆ ಗತಿಯೂ ದೆಂಥಾದು । ಇಂಥಾ ದೈವವು ಪ್ರಸನ್ನೇಸ್ಮಿ । ನನಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲಿ । ಮತ್ತು ನ ಭೂಮಿರಾಪೋ ನ ಜಲಂ ಚಾಗ್ನಿರ್ನ ತತ್ರ ಜ್ಯೋತಿಶ್ಚ ವಾಯುಃ ನ ಚ ಬ್ರಹ್ಮಾ ನ ಚ ವಿಷ್ಣುರ್ನ ಚ ರುದ್ರೋ ನ ತಾರಕಾಃ ಸರ್ವಶೂನ್ಯ ನಿರಾಲಂಬ ಸ್ವಯಂಭು ಪರಬ್ರಹ್ಮಣೇ ॥ ಇಂಥಾವು ಮೊದಲಾದ ಕಾಲ್ಪನಿಕಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾನೋತ್ಸವವಾಗಿ ಮಾಡಿದು ಕೆಲವುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಇಂದಿಂತೀತಿಗೆ ಅಂಧಕಾರದೊಳು ಮನಗಾಗಿ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ದೈವಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರತಕ್ಕ ವಿಲ್ಲದ ಅಬದ್ಧ ಅಶುದ್ಧ ವಿಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ । ಮೋಗುಕ್ಕೆ ಇವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತುಳ್ಳತು ಇದ ಹಾಗೆ ಅವ್ಯುತ್ಪನ್ನ ವಿಸ್ಮಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಲಶದ ಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತಾ ಇದ್ದಿತು ॥

ದೈವಲಕ್ಷಣಗಳು —

ಹೇರಳ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ನಿರ್ಮಲವಾದ ಅರ್ಥವು । ಈ ಸಿತ್ಯ ಶ್ಲೋಕಗಳೊಳು ಅಂತರ್ಭಾವವಾಗಿ ಅದೆ । ಶ್ಲೋಕ ॥ ಸ್ವಯಂಭುನಾದ್ಯಶರೀರಿ ಸಮಸ್ತಶುಭಗುಣಿಃ । ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿನ ಸರ್ವೇಷಾಂ ನಿದಾನಂ ತಂ ನಮಾಮ್ಯಹಂ । ಟೀಕು ॥ ಸ್ವಯಂಭುವೆಂದರೆ ದೈವವು ಮಾತಾಪಿತೃಗಳು ಇಲ್ಲದೇ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಜನನವು ಇಲ್ಲದೇ ಪ್ರತಿಕಾರಣವು ಇಲ್ಲದೇ । ನಿಷ್ಕಾರಣವಾಗಿ ತನಗೆ ತಾನೇ ಇರುವ ಸಕಲ ಕಾರಣೋತ್ಪತ್ತಿಗಳು ಇಷ್ಟೆಂದರೆ । ಹೀನತ್ವ ತೇಜಸ್ಸು । ದೈವವೆಂದು ಯೋಗ ಸ್ವರೂಪದು । ಅನಾದಿ ಎಂದರೆ ದೇವರಿಗೆ ಆದಿಯೂ ಆರಂಭವೂ ಇಲ್ಲವು । ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಾನೆಂದು ಯೋಗ ಸ್ವರೂಪದು ಭೂತ ಭವಿಷ್ಯ ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲಗಳು ಅತಿಗೆಂದು ವಾಗಿ ಮೊದಲಗೆ ತೀರದ ವೇದೋತ್ತರ ಕಾಲಪರಿಯಂತ್ರವು ಇದ್ದವನಾಗಿ ಮುಂಚೆ ಗಮಗಿಂದು ದಂಥಾ ಕಾಲದ ಪರಿಯಂತ್ರವು ಆದಿ ಆರಂಭವು ಇಲ್ಲದವನಾಗಿ । ಇರುವ ಶೂನ್ಯದ ಮಧ್ಯಬಿಂದು ಪ್ರಕಾರಣವು । ಮತ್ತು ಹೀನತ್ವವು ಪ್ರತ್ಯಾಗಿ ಸ್ವಯಂಭುವಾಗದ ದೈವತ್ವ ವಿರುವದು । ಅಶರೀರಿ ಎಂದರೆ ದೇವರಿಗೆ ಶರೀರವಿಲ್ಲವು । ಯಾತಕ್ಕೆಂದರೆ ಶರೀರವು ಕಷ್ಟಸ್ವರೂಪವು । ಪಂಚಭೂತ ಮಯವು ನಿರಾಮಿಂತವಾಗಿ ಅಂಶಗಳ ಸಂಗದ ಕೂಡಿದವಸ್ತುವು ಅದಕ್ಕೆ ಹುಟ್ಟುವುದ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವು ನಾಶನವು ಉಂಟಾದದ್ದು । ಇಂಥಾ ಅಧಮ ಲಕ್ಷಣಗಳು

ದೇವರಿಗೆ ಎಲ್ಲವಾಗಿ ನಿರಾಕಾರವಾಗಿಯೂ ಯಾವ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು॥ ಸರ್ವಸ್ವರೂಪ ಸ್ವರೂಪಿ:
ಯೆಂದರೆ ಸಕಲವಾದವುಗಳು, ಸಕಲ ವಸ್ತುಗಳು, ಸರ್ವಲೋಕದ ದೇವರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರಬೇಕು ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದ
ಜ್ಞಾನವು, ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದ ತ್ರಾಣವು, ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದ ನೀತಿಯೂ ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದ ದಯಾರಸವು, ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದ ಸ್ವ-
ತಂತ್ರವು ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು, ಇವು ಮೊದಲಾದ ಸದ್ಗುಣಗಳು, ಅವರಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ಲೌಕಿಕ
ವಾದರು, ಅಜ್ಞಾನವು, ನಿತ್ರಾಣವು, ಅನೀತಿಯೂ, ಕ್ರೂರವು ಅಸತ್ಯವು, ಇಂಥ ಕೆಟ್ಟ ಯಾವ ಸ್ವರೂಪ
ಲೇಶಾ ಅವರ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ॥ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಯೆಂದರೆ, ದೇವರು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ, ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಳದ ಹಾಗೆಯಾಗಿಯೂ
ತ್ರಿಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಅಷ್ಟದಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾಗಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಅದರ ಹೊರತು ಸರ್ವಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಸಾಕಾರವಾದ ಪದಾ-
ರ್ಥವು, ಅನಾಗಿ ಇದ್ದೆ ತಂದು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು, ಅದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವಶಕ್ತ ಸ್ವತಂತ್ರ ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದವರಲ್ಲಿ ಅನಾಗಿ
ತಂದ ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದ ಜ್ಞಾನ ಬಲಗಳಿಂದಾ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ವೋತ್ಪಾದನ ಯೆಂದರೆ ಪ್ರಸ-
ನ್ನವಿಸಿದ ಸಕಲ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಸೃಷ್ಟಿ, ಅಧಿಕಾರನು, ಆದಿಮೂಲವಾಗಿದ್ದಾನೆ ತಂದೆ ಮಾತ್ರ ಯೆಂದರೆ, ಅಂಥಾ
ಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಕೋಪ್ಯವನ್ನ ರಕ್ಷಿಸಿ ನಿರ್ಬಂಧಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಉತ್ತರವಾದಕ್ಕೆ ದೇವರು ಗಳಿಸಿ ಸ್ಥಾನಂಬಿಕೆಯಿಂ
ದು ಯಷ್ಟು ತಪಸ್ಸು ದಾನ ಧರ್ಮಗಳು ಮಾಡಿದರು ವ್ಯರ್ಥವು, ನಿಷ್ಫಲವು, ಮತ್ತು ಕೀರ್ತಿಗೆ ನರಕ ಗತಿ॥
ಯಾತ್ರೆ ಧರ್ಮವು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕೆ ವೇದವನ್ನ ನಿಸ್ಕಾಂಬುದರಲ್ಲಿ, ಈ ಆರು ಲಕ್ಷಣಗಳು ಪ್ರಂತ್ಯಾ
ರಬೇಕೆಂದು, ಯಷ್ಟು ಸಾಧನಗಾದರೂ, ಸಂಪತ್ತಿಲ್ಲದೆ, ಅಂಗೀಕರಿಸಿದವನು ಅಬ್ಬನು ಇಲ್ಲವೃಧಾನ
ಬಾರದ ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಿಟಿಗೆ ಯಂತು ತಪ್ಪದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ, ಅದೇನೋ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ದೇವ
ಸ್ಥಾನವು ಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದಾವರೀತಿಯಾಗಿ ಭೇದಿಸಿಕಾಣಬಹುದು ಅದೇರೀತಿ ಯೀ ಆರು
ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಳಿಕ ನಿಜವಾದ ದೇವರು ದಾರು ಕಳ್ಳ ದೇವರು ದಾರು, ಸುಳ್ಳು ದೇವರುಗಳು ದಾ-
ವರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು, ಇಂಥಾ ಆರು ಲಕ್ಷಣಗಳು, ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲವೆಂಬು-
ದಲ್ಲದೆ, ಯಂಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವದಕ್ಕೆ ಅವರ ಚರಿತ್ರೆಗಳು ಗುಣ ಸ್ವಭಾವಗಳು ಕೆಲವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋ-
ರಿಸಬೇಕಾಗಿರುವದು. ಹಗಲು ಅವರನ್ನ ತೋರಿಸುತ್ತೇವೆ ಯಂದು ದುಷ್ಟ ವಿಷಯಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಂ-
ದು ಕಾಂಬುವದಕ್ಕೆ ದಾರಿಗೆ ನ್ಯಾಯವಿಲ್ಲವು, ಯಾತಕ್ಕೆಂದರೆ ಅವರ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರ ಪುರಾಣವು ತ್ರಾತರ
ಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರಿಸಿವೆ ಇಲ್ಲದೇನಾದ್ರು ಯಶಸ್ಸು ಕಲ್ಪಿಸುವದಿಲ್ಲವು, ಇದಲ್ಲದೆ, ನಿಜವಾದ ದೈವವು ಯಂಥಾ
ದೆಂಬ್ಬು ಯುಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಇಲ್ಲದೆ, ಅಬ್ಬರವನ್ನು ನಾವು ಇಸಬೇಕೆಂಬು
ವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನಮಗೆ ಇಲ್ಲವು॥

ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳ ಕಥನ॥

ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳು ಸ್ವಯಂಭುಗಳಲ್ಲ. ಯಾತಕ್ಕಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಹುಟ್ಟು, ಕಷ್ಟಗಳು, ಪ್ರಯತ್ನ ವಿಚಾರಿಂದಲುಂಟಾಗಿ
ದ್ದಾರೆ. ಶಾಸ್ತ್ರ ಪುರಾಣಗಳು ನೋಡಿದರೆ ಯೀ ಅವರ ಜನ್ಮಗಳು ನಾನಾ ವಿಧವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾವೆ. ಕೆಲವು ಪುರಾಣಗಳ
ಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣು [illegible] ಪರಶಕ್ತಿ, ಆದಿಶಕ್ತಿ, ಯೆಂಬ [illegible], ಆ ಶಕ್ತಿ [illegible] ಉತ್ಪತ್ತಿ [illegible] ಸ್ತ್ರೀ
ರೂಪವಾಗಿ [illegible] ಯಿಲ್ಲವು. ಅಂಥಾ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರ ವಿಷ್ಣುವುಗಳು
ಹುಟ್ಟಿ, ಹುಟ್ಟಿದ ತರುವಾಯ ಆ ಸ್ತ್ರೀ [illegible] ಭ್ರಾಂತಿಯಾಗಿ ಅವರನ್ನ ವಿವಾಹ
ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅನುಭೋಗಿಸಿದಳೆಂದು, ಮತ್ತೊಂದು ಬೇರೆ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯೀಪ್ರಕಾರವು ಹೇಳಿಯದೆ. ಶ್ಲೋಕ॥
ಆದಿಶಕ್ತಿ ಸಮುದ್ಭೂತಂ ಬೀಜಂ, ಬೀಜಶಕ್ತಿ ಸಮುದ್ಭವಂ ಶಿವಃ, ಶಿವಶಕ್ತಿ ಸಮುದ್ಭವಂ ವಿಷ್ಣುಂ, ಸರ್ವಂ ವಿಷ್ಣು ಸಮುದ್ಭವಂ ಜಗತ್ ॥ ಇತಿ ॥
ಆದಿಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಬೀಜವು ಹುಟ್ಟಿತು, ಬೀಜಶಕ್ತಿಯಿಂದಲು ಶಿವನು ಹುಟ್ಟಿದನು, ಆ ಶಿವ [illegible] ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ವಿ
ಷ್ಣುವು ಹುಟ್ಟಿದನು, ಯೀ [illegible] ಶಿವನು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ತಂದೆಯಾದನು, ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಾಗವತ
[illegible] ದಲ್ಲಿ ಯೀಪ್ರಕಾರ ಬರೆದು ಯಿದ್ದೆತು, ವಿಷ್ಣುವಿನ ನಾಭೀಕಮಲದಲ್ಲಿ ಭಂಗಾರದ ತಾವರೇ ಹೂವು ಹುಟ್ಟಿತು
ಆ ಪುಷ್ಪದೊಳು ನಾಲ್ಕು ಮುಖವುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹುಟ್ಟಿದನು, ಮೊದಲನೇ [illegible] ದಲ್ಲಿ ಶಿವನು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ತಂದೆಯಾದರೆ
ಯೀ [illegible] ದಲ್ಲಿ ಶಿವನು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ತಾತನಾದನು, ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನ [illegible] ಶಿವನು
ಮಗನೆಂದು ಹೇಳಿ ಅದೆ, ಯೀ [illegible] ನೋಡಿದರೆ, ವಿಷ್ಣುವಿನ ನಾಭೀಕಮಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಯೀಗಲು ವಿಷ್ಣು
ವಿಗೆ ತಾತನಾದನು. ಯಿಂಥಾ ನಾನಾ ರೀತಿಗಳು ಯಿಲ್ಲದ ವಿಪರೀತವಾದ ಮತ್ತು [illegible] ನೋಡುವಾಗ್ಯ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾ
ದವನಿಗೆ ಹಾಸ್ಯ ತೋರುವದು. ಯಾಕಂದರೆ ಯಿಂಥಾ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಪುರಾಣಗಳ ಬರೆದು ಯಿಟ್ಟವರ [illegible] ಯೀ
ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಜನ್ಮ [illegible] ಯೀಪ್ರಕಾರವಾಗಿ [illegible]
ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳ [illegible] ಬಂದು ಯಿದ್ದಾರೆ. [illegible] ಬ್ರಹ್ಮನು [illegible]
[illegible] ವಿಷ್ಣುವು [illegible] ವಿಧವಾಗಿ [illegible] ಶಿವನು [illegible]
[illegible] ಯೀ [illegible] ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳು [illegible] ಸ್ತ್ರೀ
[illegible] ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಹ್ಯಾಗಂದರೆ ಗಂಡರಿಂದ ಯೆಂಬದೆ [illegible] ಸ್ತ್ರೀ [illegible]
ದಿನ ದಿನ [illegible] ಪುರುಷರನ್ನ [illegible] ಅವನೇ ಗಂಡನೆಂದು ಮಹಾ ಪತಿವ್ರತೆಯಾಗಿ ಯಿ
[illegible] ಅಂಥಾ [illegible] ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳು
ಬೇರೆ ಬೇರೆ [illegible] ಅವಳಿಗೆ [illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]

[illegible] ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ [illegible] ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ದೇವಸಂಬಂಧವಾದ [illegible]
ನಿರಾಕಾರವಾದ ಲಕ್ಷಣವು ಎಂದು ಇಲ್ಲ. ದೇವರು ದೇವಕ್ಕೆ ಅವತಾರಗಳು. [illegible]
[illegible] ಪುತ್ರರು. [illegible]
[illegible]

ಪತ್ರಿಗಾರರು, ಸಂಪ್ರತಿ ಕರ್ತರು, ಕರ್ಣಾಟಕರು ವ್ಯಕ್ತ್ಯ ಸ್ವರ್ಗಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅರಿತು ಯಾಗಿ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವನ್ನು
ನಡಿಸೋಣ ವಿಂತಾ ಲೋಕದ ಸೃಷ್ಟಿ ಸ್ಥಿತಿ ಲಯಗಳಿಗೆ ಉದ್ದೇಶ ಸ್ವರ್ಗಾಗಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ಕೇಳು ಶಾಸ್ತ್ರಾಯಿದ್ದಾರೆ. ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ
ತಲ್ಲಿ ಅವರವರ ಸ್ವಸ್ವಗಳ ವಿಷಾದ ಮುಂದಿರಂಯಾಗಿ ಯಿದ್ದೆತ್ತು ಅದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದರೆ ನ್ಯಾಯವನೀತಿಗೆ ಸ
ರಿಯಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಏಂದರೆ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಯಿದ್ದರು. ದೈವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ, ಮನುಷ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಂತರಾತ್ಮರಗಳು
ತ್ತು, ದುತ್ತ ಅರಸಿನ ದರ್ಶನಾಯಿಗಳು ಪಾಪ ಪತ್ರಿಗಾರರು ಉದ್ದೇಶ ಸ್ವರ್ಗ ಕರ್ಣಾಟಕರು ಯಾತ್ರೆ
ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದರಾಯಿತೇ. ಅವನ ಸತ್ಯಾ ಗಾ ಸಾಲದದೆ ಸಂಬಂಧ ತಂದೆ ಜೀವತನ್ನು ತಂದೆ ಜನ್ಮ
ವನ್ನು ಕಾಂಕ್ಷಿ ಬರಮೆಸುವದಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಗದರ್ಶನಾಯಿ ಗುರಿಕಾರರು ಸುದರ್ಶನಗಳು ಬೇಕಾಗಿರುವದು ಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರ
ಗಳು ಬಂದವು. ಅತನ ಶರೀರ ಬಿಟ್ಟೇ ದೇವ ಮಾಡಿರಾಜ್ಯ ತಂದು ಆರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಅರಸಿ ಸ್ವರ್ಗ್ಗ ದೊರೆವಿದು
ಯಾದಕಾರಣ ತಾನು ಯಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಂದೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕರ್ತಿಯು ಬರು ಜೋತ್ಯ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಕಡಿಗೆ ದರಿಂದ
ವದಿಲ್ಲವು. ತಂದೆ ರಾಜ್ಯದ ಅದರ ಶರೀರ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗಳು. ಅರ್ಥ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಪಾದನೆ ವಿಲ್ಲವು. ಅದು ಕಾರಣ ದೇವ ಸ್ವರ್ಗ
ಸ್ಥಳ ಅವನ ನೆಲೆ ಕಾರಿರುವದು, ದೈವದಂದರೆ. ಅನಂತ ತ್ರಾಣವು. ಅತನಲ್ಲಿ ಯಿರುವದು. ಅದರದ
ಸಂಬಂಧ ತಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ತನಗೆಂದು ದುಃಖ ತಂದು ಸುತೆಂದು ನಾ ದರ್ಶನ ಹುದದೇ ಕೋಪ ಮಸಕಾಟ
ರಾಕ್ಷಸರಿಗೆ ಶಿದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಗಾ ಹುಳುವ ಸಕಲರಾಯರ ಮೂರ್ತಿ ಯಿದ್ದ ಮಾತ್ರ ವಿಲ್ಲವು. ಲಕ್ಷ್ಮಿವಿಲ್ಲ
ದ ಭೂಮಂಡಲ ಪರಮಂಡಲಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಸಬೇಕಾದರೆ ಶ್ರೇಣಾ ದರ್ಶನಗಳು ಶರೀರ ಅದ್ದೆ ಆಯಿಲ್ಲದೆ-
ಸೃಷ್ಟಿಸುವರು. ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅಭಾವ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ, ನಿಮಿಷದೊಳಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲವ ಮಾಡುವ
ರು. ಸಕಲ ಬಲಾಢ್ಯರು, ರಾಜರು ವಿದ್ಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಪನ್ನರು ಯಿರಾಗಿರುವರು ಯಿಷ್ಟು ಬಲ
ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಂತ್ರ ತಂತ್ರಾದಿಗಳು ಮಾಡಿದರು ಅಂದು ಶರೀರ ಸವರಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸುವದಕ್ಕೆ ತ್ರಾಣವು ಸಾಲದು
ಸೃಷ್ಟಿಕಾರ್ಯವು ದೇವರಿಂದ ಆಗುವದೇ ಹೊರತು ನಾನು ಬಂದ ಶಿಕ್ಷೆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಯಾರಿಗೂ ಅಗುವ್ದ
ದು. ದೇವರು ಕರೆಯಿಲ್ಲದ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪವು ಆಗಿರಲಿಕ್ಕೆ ಎಂದು ಮರವು ಯಿಲ್ಲದೆ ಭೂತ ಭವಿಷ್ಯ ವರ್ತ
ಮಾನವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಮತಿಯಿಲ್ಲದ ಬುದ್ಧಿ ಸಂಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ನವ ಬ್ರಹ್ಮ ನಕ್ಷತ್ರದಂತಿರು
ಳು ಯಿಷ್ಟು ಅಂತರಂಗವಾದ ವಿಚಾರದ ಬಗೆಯಿದ್ದರು. ಸಮಸ್ತ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು. ಸಮಸ್ತವು
ಅವರ ನೀತಿ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಗನದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಿದಕ್ಕೆ
ಬಾಲ್ಯ ದಿವ್ಯ ಗಣ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಪಾಪ ಪತ್ರಿ ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಅತನ ಚಿತ್ತವಿದ್ದರೆ ಯಾರಿಗೆಂದು
ನಂಬೇಕು ಅದರಂತೆ ದಂಡ ಮಾಡುವರು. ಸಕಲ ಪುಣ್ಯ ತೀರ್ಥ ದರ್ಶನ ಸಂಗತಿ ತನಗೆಯಿದ್ದವಾ
ಗಿರುವವರಿಗೆ ಯಿಂಥಾ ಕರುಣಾವಂತನ್ನು ಮಾಡುವರು. ದುಷ್ಟರ್ಗಳಿಗೆ ತಂದು ಪೊಲ್ಲನ್ನ ಭಕ್ತಿ ತಿ.

ವಿಶ್ರಾಂತಿಯುಳ್ಳವನೂ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲವು. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿವೇಕವುಳ್ಳ ಅರಸಾದವನು, ಇಂಥ ಮಾತ್ರದವ ರಿಗೆ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬಾರದೆ ಕೇವಲ ಉಂಡು ತಿರುಗುತ್ತಾ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯುವವರನ್ನು ಸರಕಾರದ ಸಂಬಳದಿಂದ ಪೋಷಿಸುವವನಲ್ಲ. ಇಂಥಾ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ. ಈಗಲು ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂವರ ಪುರಾಣಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಆ ದೇವರುಗಳ ಪುರಾಣದವರು ಬರೆದ ಚರಿತ್ರೆಗಳು ಕಥೆಗಳು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳಿ ತಿಳಿಸುವೆವು. ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅವರ ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಮೊದಲಾಗುವದು.

ಬ್ರಂಹನು.

ಬ್ರಂಹದೇವರು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಸರಸ್ವತಿಯ ಸಂಗಡ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಈಗಲೂ ಅವರು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಶರೀರ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ನಾಲ್ಕು ಮುಖಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಜಪಮಾಲೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ವಾಹನ ಹಂಸ. ಅವನು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುವಾಗ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಐದು ಶಿರಸ್ಸುಗಳುಳ್ಳವನು ಆಗಿದ್ದನು. ಆ ಮಾತು ಹೇಗೆಂದರೆ ಆದ್ಯಂತ ಇಲ್ಲದ ಪರಶಿವನು ಸ್ವರೂಪವಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ದಾಗ ತಾನೇ ಪಾರ್ವತಿಯೆಂಬ ಸ್ತ್ರೀರೂಪವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು. ಆ ಪಾರ್ವತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಮೋಹಿಸಿ ಅವಳ ಸಂಗಡ ಸೇರಿದನು. ಅವಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವನೇ ಬ್ರಂಹನು. ಆ ಕಥೆ ಸ್ಕಂದಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಮಗಳಾದ ಸರಸ್ವತಿಯನ್ನು ತಾನೇ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡನು. ತನ್ನ ಮಗಳ ಸಂಗಡ ತಾನು ದುಷ್ಟನಾಗಿ ಸಂಗಮ ಮಾಡಿದನು. ಇದು ಪುರಾಣಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಈ ಹೇಯವಾದ ಕೃತ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಂಹನಿಗೆ ಪೂಜೆ ಇಲ್ಲ. ಇದು ಶಾಪದಿಂದ ಆಯಿತೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇವನಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಭೃಗುಮಹಾಋಷಿ ಸತ್ಯಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗಲು ಬ್ರಂಹನು ತನಗೆ ಉಪಚಾರ ಮಾಡದೆ ಇದ್ದದಕ್ಕೆ ಕೋಪಿಸಿ ಈ ಶಾಪ ಕೊಟ್ಟನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥವನಿಗೆ ಸತ್ಯಲೋಕವೆಂಬ ಮಹಾ ರಮ್ಯವಾದ ಉದ್ಯಾನಗಳುಳ್ಳ ಪಟ್ಟಣ ಇದೆ ಎಂದು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಭವಿಸುವದು ಇವನಿಂದಲೇ ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಆದರೆ ತನ್ನ ಶಿರಸ್ಸು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣವಿಲ್ಲದವನು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದನು. ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನೆಂಬ ಪ್ರಜಾಪತಿ, ಬಲ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ, ರಾವಣನಿಗೆ ಇಂಥಾ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅಧಿದೇವತೆಗಳ ಸಂಗಡ ವಿವಾಹ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ವರಪ್ರಸಾದಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟವನಾದರೆ, ಅಂಥವನ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಪುಣ್ಯ ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಹಾಗೆ ಉಪಾಯದಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಕಾಣಲಾರದೆ ಹೋದವನೇ. ಇವನ ಹೆಂಡತಿ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳು ತನ್ನ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ತಂದ ಅವನ ಸೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾಲ್ಕು ವೇದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಾದ ಬ್ರಂಹ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ವೈಶ್ಯ ಶೂದ್ರ ನಾಲ್ಕು ಜಾತಿಗಳೂ ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಭುಜದಲ್ಲಿ ತೊಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯವಾದ ಗರ್ಭಗಳು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರವಾದವು

ಇಂಥಾ ಬಾಳ್ವೆ ಪ್ರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನ ದ್ರಿಷ್ಟಿ ನೆಬನೆಬನೆಯಾಗಿ ಪರಿಬಂಧವಾಗೆ ಹೇಳಯಿದ್ದೆತು। ಬ್ರಂಹದೇವರು ಮಂಚಿಗೆಯಂ ಬಾಳನ ಹಾಗೆ ಮನುಷ್ಯರ ದೇಹಗಳ ಮಾಡುವಾಗ ಬಮೊದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯಂಗೆ ವಂಪ್ರಿಕಾಲಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿರದನು। ಆದರೆ ಅಂತ್ಯಂಥಂ ತ್ಯ ಬೀಳು ತತ್ತ್ವದಿಂಯ ವರುಷೋದಿವಳುತಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಕವಿಗೆಂದರುಪಾದಗಳ ಮೇಲೆ ತಿನಿಂದ್ರಿಸಿದನು ಯಿಂದು ಹೇಳುವರು। ಬ್ರಂಹನ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪ ಕಥೆಗಳುಂಯುತ್ತ ತೋರಿಸಿದ್ದ ಯಷ್ಟೇ ಸಾಕು।।

ಯಾತ್ರಿಕನ ಕಥೆಯು।।

ಯಾಗ ಬ ಯಾತ್ರಿಕನ ಕಾಲದ್ದು। ಯಾತ್ರಿನೆಂದೂ। ಮತ್ರನೆಂದು। ಸದಾಶಿವನೆಂದು। ಪರಮೇಶ್ವರನೆಂದು। ಮಹಾದೇವನಾದ ಹನುಮಂತನಲ್ಲನೇ। ಆತನೆಂಬುವ ದೇವನು ಹಿಂದೆ ಬೀಗಿಯಂ ಹನಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ನಾಲ್ಯ ಯವಾಗಿದೆ। ಆದು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ। ದೇವನಾದ ಮಂತ್ರ ಭಸ್ಮ ಬ ತುಕೊಂಡು। ಜಡೆಗಳು। ಧರಿಸಿ ದೆಮರು ಗತ್ರ ಶೂಲಮದಲಾದ ಆಯುಧಸ್ತನಾಗಿ। ಸರ್ಪಗಳಂನು ಆಭರಣವಾಗಿ ಕುಂಗರಿಸಿಕೊಂಡು ಬ್ರಂಹನ ತಲೆ ನಿತಲೆವಾಗಿ ಬ್ರಂಹನ ಕಪಾಲವನ್ನೆ ಯಿಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು। ಸುಂದಯ್ಯ ಮನೆಯಿಂದು ಕೂಗಿ ಭಿಕ್ಷವಯುತ್ತ ತಿಂದು ಹುತ್ರ ಭೂಮಿಯಂಬ ಸ್ಮಶಾನದಲ್ಲಿ। ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಿವಾಸಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ। ಯುಕಾಷ್ಟ ಲಾಕ ಸಂಹರಿಯುಂದು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ಹಗೆಯಲ್ಲವೆಂದು ಉಗ್ರಕೋಪ ಉಳ್ಳವನಾಗಿ। ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿ ದುಷ್ಟ ದಿಕ್ಕುಗಳು ಮನ ದಿಕ್ಕು। ಸ್ವತಂತ್ರ ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳುವರು। ಯಿಂಥಾ ತ್ರಾಣದ್ದು ಕರು ಹುದು ಯೀನು। ಯಾವ ಪ್ರಂಗಳ ತೈರ ಮನಿಷೆ। ದೇಸೆಯಂದಂಯಂ ಥಾ ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳಗೆ ಯಾಗ್ಯನಾದನು ಶೋಧಿಸಬೇಕು। ಸಂಹರಿಸುವ ದಕ್ಕುತ್ತಾನೆ ಯಾಗಿ ಸಂಹಾರವಾಗುವ ದಕ್ಕೆ ಸಮೀಪ ವಿಶ್ವಕ ತಾನೇ। ಆ ದನು ಯಿದಲ್ಲದೇ ಭಸ್ಮಾಸುರನೆಂಬವನು। ಯಾತ್ರಿಕಂ ನನು ರಿತು ದೆವರ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ। ಯಾತ್ರಿಕನು ಅವನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಬೇಕಾದ ವರವಂನು ಬೇಡೂ ಯಿಂದೆಂನಲಾಗಿ ಭಸ್ಮಾಸುರನು ನಾನು ಯಾವನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟರೆ ಅವನು ಭಸ್ಮವಾಗಿ ಹೋಗುವ ಹಾಗೆ। ವರವ ನ್ನ ಕೊಡಬೇಕೆಂದನು। ಅದ್ದು ಪ್ರಕಾರ ಕೊಟ್ಟನು। ಅಂಥಾ ವರ ಪ್ರ್ಯತ್ನಕೊಂಡು ಆ ದುಷ್ಟನ ಪರಿಷೆ ನಬೇಕೆಂದು ಯಾತ್ರಿಕನಂ ನು ಗದಿ ಯಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದನು। ಅದಕ್ಕೆ ಯಾತ್ರಿಕನು ತಾನು ಕೊಟ್ಟಂಥಾ ವರ ಪ್ರತನಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾಗಿ ಬಂತ್ರೆಂದು ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಅವಸ್ಥೆ ಪಟ್ಟು ನಾನಾ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ತಿರಿಗಿ ಭಯ ಭ್ರಾಂತನಾಗಿ ಅಂಗದೇಶ ದೇಶಾ ಯೆಲ್ಲಾ ಅಲೆಗಿಕೊಂಡನು। ಕಡೆಗೆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮೇಲ ತಂತ್ರದಿಂದ ಆ ರಾಕ್ಷಸನು ತನ್ನ ಕೈಯ ತನ್ನ ತಲೆ ಮೇಲೆ ಯಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಭಸ್ಮನಾಗಿ ಬಿದ್ದು ಹೋದನು। ಯಾತ್ರಿಕನು ಪ್ರಾಣವಂ ಉಳ್ಳವ ಳಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಟು ಬಂದನು। ಯಿಂನೊಂದು ವಾಳ್ವೆ ಯಲ್ಲಿ ಪಾರ್ವತಿ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಸದಾ ಬಾಣಾಸುರನ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಗೊಲ್ಲರಾಗಿ ಕಾವಲಿಯಿದ್ದರು। ಯಾತ್ರಿಕನು ರಾಕ್ಷಸರ ಸಂಗದ ಮಾಡಿದ ಹಾ ದ್ಯಾವಗಳು ಬರದಾ ಟಗಳು ಜಂಯ ಪಜಯಗಳು। ಯನಾ ಸಬೇಕಾದರೆ। ಬಹಳ ಪ್ರಂಟು। ತನ ಇಂದ ಪವಿತ್ರ

ಹಾದಕ್ಕೆ ಲಾಸ್ಯವನ್ನು ರಾಕ್ಷಸನು ಬಂದು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕರೆಸಿದನು. ವಂದು ಶಬ್ದಗಳ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ತ್ರಿಪುರದ
ವನ್ನೆಂದು ಅರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಇಂಥಾ ಯುದ್ಧವಾಗಲು. ಅದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನವೇ ಏನೆಂದರೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು
ಸ್ಯಂದನವ ಮಾಡಿ, ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಾರಥಿಯಾಗುವ ಹಾಗೆ ನೇಮವನ್ನು ಮಾಡಿ, ವೇದಗಳನ್ನು ಕುದುರೆಗಳ
ಮಾಡಿ, ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಂಬು ಮಾಡಿ, ಮಹಾಮೇರುವನ್ನು ಬಿಲ್ಲು ಮಾಡಿ, ಆದಿಶೇಷನನ್ನು ಬಿಲ್ಲಿನ ಹೆ
ಗ್ಗವ ಮಾಡಿ, ಶಿವನು ತಾನು ರಥಿಕನಾಗಿ ನಿಂತು, ಬಾಣವನ್ನು ತ್ರಿಪುರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ಮೂ
ರು ಕೋಟೆಗಳನು, ಅವರೊಳಗಿರುವ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಭಸ್ಮವ ಮಾಡಿದನೆಂದು ಹೇಳುವದು. ಇಂಥಾ
ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಇಂಥ ತಪ್ಪಿದ ಕಥೆಯು ಭಾಗವತ ಸಪ್ತಮಸ್ಕಂಧದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅದೇ ಮತ್ತು ಭಾ
ರತದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಕಥೆಯು ಏನಂದರೆ, ಈ ಶಿವನು ಮಕ್ಕಳಾಗಬೇಕೆಂದು ಪರ್ವತದ ಮೇಲೆ
ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತ ಇರಲಾಗಿ ಆ ಪರ್ವತವು ಆತನ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ, ತನ್ನ ಮಗಳಾದ ಪಾರ್ವತಿಯನ್ನು ಆತ
ನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಈ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಗುರ್ವಿಕ್ಕೆ ಅಳಿಯನಾಗಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಪಾರ್ವತಿ ತನಗೆ ಸೋಲದೆ ಇನ್ನು
ಗಂಗೆಯನ್ನು ಮಂಡೆಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಆತನ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಮೋಹದ
ಕ್ರಿತ್ಯಗಳು. ಇವನು ಅಕ್ಕ ತಮ್ಮ ಹೆಂಗಸರು ವಂದು ದಿನ ಬಳಗಾರ ಶೆಟ್ಟಿ ವೇಷವ ಧರಿಸಿಕೊಂಡು
ಮಲ್ಲಾರದ ಗಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಹೋಗಿ ಮನ್ಮಥನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಬಳೆ ಅಕ್ಕ
ತಂಗಿಯರಿಗೆ ತೊಡಿಸಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಅವರ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಶಿವನ ಮೇಲೆ ಇದ್ದು ಕೋಪ
ದಿಂದ ಅವರು ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ
ಮನ್ಮಥನು ಶಿವನ ಸಂಗಡ ಕಾಳಗ ಮಾಡಿದನು. ಆ ಶಿವನು ಅವನಿಗೆ ಅಂಬ ಬಿಟ್ಟು ಸುಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟ
ನು. ನಾಚಿಕೆಗೆಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳು ಈ ಶಿವನ ಅವತಾರಗಳ ಕಥೆಗಳು ಈ ಶಿವನ ಅವತಾರ ಲೀಲೆಗಳೆಂದು ಬೇ
ಕಾದ ಹಾಗೆ ಮತ್ತೆ ಬರೆದು ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಿವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳು ಲಿಂಗ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಇದ್ದೀ
ತು. ಅದರೊಳಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವಾಗ ಸಂದೇಹವು ಬರುವದು. ಆ ಲಿಂಗ ಪುರಾಣವ
ಹೇಳಿದರೆ, ಸಂದೇಹವು ತೀರುವದು. ಈ ಶಿವನು ಮೋಹದ ಕಾರದಿಂದ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುವ ಋಷಿ
ಯರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬಾರದ ಮೋಹ ಚೇಷ್ಟೆಗಳು ಮಾಡುವಾಗ ಆ ಋಷಿಯರ ಗಂಡರು ಅಂಥಾ ಅ
ವಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮಹಾ ಕೋಪವಾಗಿ ಈ ಶಿವನಿಗೆ ಶಪಿಸಿದರು. ನಿನ್ನ ಗಂಡಸ್ತನ ಲಕ್ಷಣ
ವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಹೋಗಲಿ ಎಂದರು. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಆ ಮುದುಕರು ಬಿಟ್ಟ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ
ಈ ಶಿವನ ಹೆಂಡತಿ ಇದ್ದ ಪಾರ್ವತಿಯು ಬಂದು, ಇದಾವ ರೂಪಿನಲ್ಲಿ ಇದೇ ಎಂದಳು ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ
ಇದ್ದ ಇದ್ದರು. ತನ್ನ ಗಂಡನ ಸಹಾಯವಾಗಿದ್ದಳು. ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರೆ ನಾಚಿಕೆಯಾಗಿರುವದು
ಇದರ ಗುರ್ವಿನಲ್ಲಿ ಈ ಶಾಪದಿಂದ ಸಿಕ್ಕಿದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ತಪ್ಪುಗಳು ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ನಿನ್ನ ನೆ

ಯಿಂತು ವರ್ತಿಸುವಂದ ಪೂಜೆ ನಡಿಯುವ ಬೇಕಾದರೆ ಪುರುಷರಿಗೆ ಯಿರುವ ಗನ ನಡಿಯುವದಾಗಲಿ ॥
ಯಿಂದರ ತರಾಸ ಭಕ್ತರಾಗಿ ಯಿದ್ದ ಪ್ರಕಾರವೇ ಯಿನ್ನು ಶಿವಗೆ ಪೂಜೆ ಯಾಗುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಿತು । ಆದು ಕಾರ
ಣಾರ್ಥ ಭಕ್ತರು ಪೂಜೆ ಮಾಡುವದು ಆದೇಗು ಸತು । ಶಿವಗೆ ನೈವೇದ್ಯವು ಆದೇಗುರಿತು । ಯಿಂಥಾ
ಆಗುವಂತ ಕಾರ್ಯ ಸ್ವರ್ಗ ಸುಖ ಪ್ರಾಪ್ತ ನಡೆಸುವುದು ಯುಕ್ತ ಯಿಲ್ಲದೇ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರು ಯಿದ್ದರೂ ಸ
ಡೇನ ದರ್ಶನ । ಯಿನ್ನು ಸ್ತಾನ ನಾಟಕ । ಯಿನ್ನು ಆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪುಸ್ತಕ ಬರುವದು । ಆದರೆ ಯಿಂಥಾ ದುರ್ಗಂಧವ
ಮುಟ್ಟಲಿಕ್ಕೆ ಜಂಗಮರು ಯಿಂತು ಆ ವರ ಯಿದ್ದರೂ ಭ್ರಮೆ ಗಳಿಂದ ನೋಡು ಪ್ರಸುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾರೆ । ಮ
ತ್ತು ಯಿದಾವ ನಾದರು ತಿಂದ ಲಿಂಗವನು ಕಳಕೊಂಡರೆ । ತಾನು ಆ ದಿನ ಯಿಂದೇ ಸಾಯುವದು । ಬ
ದುಕ ಬಾರದೆಂದು ಬೋಧ ಮಾಡಿ । ಆ ಪ್ರಕಾರವೇ ಕೆಲವರು । ದುಷ್ಟರ ನಾವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ
ಕೆಂಚ ವಳ ಗಡ ಭ್ರಾಂತರ ಭಕ್ತರು ವಂದು ಶಿವ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವಾಗಲು । ನಾವೇ ಗತಿ ಬರುವಾಗ ತಪ್ಪಿಗೆ
ಳು ಳ್ಳದಲ್ಲವೆ । ಆದು ಕಾರಣಾವಂದು ಕಾಲಗಳಿಂದು ಲಿಂಗವ ಸ್ವಕೀಯ ಕೊಂಡು ಮರವ ಮೇ
ಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದಿರಾ ಯಿತು । ಆ ವಸ್ತು ಯಿಷ್ಟು ಬದಕಿ ಹೋದಿದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಳ ಗದೇ ಹೋಯಿತು ಆಗ
ಯ ದ್ರೋಹ ಬೆಳ್ಳು ದುಷ್ಕೃತ ಆಯಿತು । ಯಿದು ದುಷ್ಪಾಪಕ್ಕೆ ಹೋತಿ ನಂಬದೇವರಂದು ಯಿತ್ತಿತೆಂ
ದು ಹೋಯಿತು । ಯಿಂತು ಮತೀ ತನ ನಿಯಮಿಂದ ನಾಯಿ ಯಿದು ಕೇಳುವದಕ್ಕೆ ಜಂಗಮರು
ಗಳ ನಮಸ್ಕಾರ ಬಂದ್ದು ಸ್ವಾಮಿ ನಂದು ಜ್ಞಾನಂತ ಯಿದ್ದರು ಮಾಡಲಿ । ನಾವು ನನಗೆ ಕೆಟ್ಟದಲ್ಲ
ವರು ನಕೆ ಳ ಕೊಂಡ ನು । ಹೋತಿ ಯಿತ್ತಿತೆಂದು ಹೋಯಿತು । ಯಿಂದು ಬಿಂದ ಹಾವ ಮಾಡಿ ಕಾಳ
ಲಾಗಿ । ಆ ಜಂಗಮರು ದುಷ್ಟ ಪಾಪದೇ ಹೋಗಿದು । ದೇವರು ಹೋದರೆ ಆದರ ನಂಗಡ ಲೇಜೀವವು
ಹೋಗಬೇಕೆಂದು । ಹೇಳ ನಾಯಿ ಬೇಕಾದದ್ದು ಳ ಜ್ಞಾನ ಯಿಂದು ಹೇಳದರೆ । ಶಿಷ್ಯನು ಯಿಂ
ನು ಬರು ಕಾಲ ಬದುಕ ಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ಯಿಲ್ಲವ ನಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತೊಂದು ಉಪಾಯ ಲೇ
ನು ಯಿಲ್ಲವೇ ನೋವು ಹೋಗ್ಯ ಯಿಲ್ಲದಲ್ಲೆ । ನಂದು ನೀ ಶಿವ್ಯಗೆ ನಾಯಿ ಲಿ । ಯಿಂದು ಕೇಳ
ದರೆ ಗುರುವು ನಾಲಗೆ ನಾದರು ತಿತ್ತಿಗೊಂದು ನಾಯಿ ಬೇಕೆ ಹೋತ್ತು ಬಾಳ ಯಿಂನೊಂದು
ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ವಿಲ್ಲವೆಂದು । ಹೇಳದನು ಆ ಮಾತಿಗೆ ಶಿಷ್ಯನು ಕಲವು ಹೊತ್ತು ಆಲೋಚನೆ ಮಾ
ಡಿ । ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಪಟವ ನಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು । ಹೇ ಸಂಬರು । ನಾಲಗೆ ತ್ರಿಶಾಳ ಲಕ್ಕೆ ಧೈರ್ಯ ಸಾ
ಲದು । ಕೆರೆಯು ವಳ ಗಾದರು ಬಿದ್ದು ಜೀವವ ಬಿಡುವೆನು । ಆ ದರೆ ವಂದು ಮನವಿ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳ
ತ್ತಾಯಿದ್ದೇನೆ । ದೇವರ ವರು ಲಿಂಗ ಪಿಂಡ ಯಿಂತು ಕಕ್ಕಬಂದು ಧೈರ್ಯವನು ಕೊಟ್ಟು । ನನ್ನನು ಆ
ಳವೀದಿ ನನ್ನ । ಕೆಳಗೆ ನಿಮ್ಮ ಬೇಕೆಂದನು । ಆ ದಕ್ಕೆ ಆಯ್ತು ನವರು ವಪ್ಪಿಕೊಂಡು । ಶಿಷ್ಯನ ಸಂಗ

ಕಠೋರಿಗೆ ಕಠಿಣ ತನ ಕೃತಿಗಳ ನೋಡಿ ನರಕ ಅಗ್ನಿಯ ಪರಿಯಂತ ಶಿಕ್ಷೆಯು ಉಂಟು ಆದರು. ಆಗಯ ಶಿಷ್ಟರ ಸ್ವಾಮಿ॥ ಸಾಯದಕ್ಕಿಂತ ನಾಯುಂಟಾಗಿರಲಿಯು ನೂರೆಂದು ಸಾರಿ ದೇವರಿಗೆ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಣೆಯುಂಟು ಸ್ವದೇಯಪಾಲಿಸಬೇಕೆಂಬುದು. ಅದಕ್ಕೆ ನಂಬುತಿಯಾಗಿ ಅಂತ್ಯದಿವಸದಲ್ಲಿ ತಂದ ಅಂಗವನ್ನು ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತ ನಂಬಿಕೆ ಸಂಭ್ರಮಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಿದ ಪಾಗಿ ಅಂಗವನ್ನು ಕಿಂಡಿಯವರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟನು. ಆಗಯ ಗುರುವಿನ ನೋಡಿ ಸ್ವಾಮಿ ಶೋಧಿಸಿ ವಾಯು= ತ್ತು. ನಿಂದ ದೇವರು ಹೋಯಿತು. ಅದರ ಯಾವ ಸಂಗದ ನಾನು ಮಾಡಿದ ಭಾಗ್ಯವು. ನಿನ್ನ ಪಾದಗಳನ್ನು ದರ್ಶನ ಮಾಡು. ನಿಂದ ಸಂಗದ ನೀರಿನೊಳಗೆ ಬಿಟ್ಟು. ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವೆ ನಂದು ಪಾದಗಳನ್ನು ಹಿಡುಕೊಂಡನು ನೋಡಿ. ಅಂತ್ಯದಿವಸದಲ್ಲಿ ಶಿವ ಸಂಗದಲ್ಲಿ, ಪಾಪಾತ್ಮ ಬಿಡು ಬಿಡೆಂದು ದುರ್ಬುದ್ಧಿಯ ಪಡೆದೆ ಸಲಾರ. ಭಿಸಿದನು. ಯಾದೇವರು ಹೋದರೆ ಯಂತೆಂದು ಆಗುವದು. ಯಥಾಪ್ರಬುದ್ಧಿಯವರದೇ ಪೋದ ದುಷ್ಟ ತ್ರುಕದ ಬಳ್ಳಾಪ್ರ. ಅಪರಾಧಂ ದಿಂದು ಹೇಳ ಪಾದಗಳ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು. ಶಕ್ತ್ಯನಾಗಿ ಕಳಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತ್ತಿ ಬರಲು, ಸಂಗದೊಳಗೆ ಶಿಷ್ಯನು ಬಂದನು ಅವರೊಟ್ಟೆಯ ಕದದು ಗ್ರಾಮದಿ ತುಕದವೆಂದು ಅಂಗದ ದೇವರಂತೆ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಕಾರ ವಿಷ್ಣುವು॥

ವಿಷ್ಣುವಿನ ಕಥೆಯು

ಯಾಕ್ಸರಿಂದ್ರಾ ವಿಶ್ವಂತು ವರನೋವು ಬಹು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ನೋಡಬೇಕು. ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತರು ಪರಿಪರಿಯ ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಶಿವರು ನಾನಾ ವೇಷಗಳನ್ನು ಹಿಂದು ತಪ್ಪದೇ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ವರನು ರಾಮ ಮಾನುಜರು. ಯಂಬಿ ವಮತದವರು॥ ಕಾಳ್ಗಮತದವರು. ಸಾತ್ತಾನರು. ದಾಸರು. ಯವರು ವಬ್ರಹ್ಮರು ಪರಿಕ್ಷಿಂಡುಲ್ಲತಂವೂಳುತವ ನೇನಾನಾ ಮಂತ್ರ ತಂತ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ. ಮುದ್ರೆಗಳು ಶಂಖ ಸದ್ಗೋಕ್ಷಿಗಳು. ಭೂಂಡ್ಯ. ಅಪ್ಪಾಳ ಲೆಕ್ಕವು. ಗ್ರಾ ಅವರಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡಿದರೆ ಯಾಪದವ ಹೇಳಿ ಯಷ್ಟಾನೆ. ಪದ್ಮ॥ ಪಕ್ಷ ತಿರುಪತಿ ಬೇಕ್ಕೆ ಪಶು ಧೋತೆ ತಗ್ಗೆ ಅಷ್ಟಿಲೋ. ವೈಷ್ಣವರು ದುಷ್ಕೃತಿ ಪದ. ವಕ್ಷೆ ಚಂದ್ರ ಜಾನೆ ವೈಷ್ಣವರು ಹೃಲರಾ. ವಿಶ್ವತಾಭರಾದು ವಿನೇಶವೇಷ॥ ಅವರಲ್ಲರು ತಂದ ದೇವರಂತ ಹಬ್ಬಿಸಿ. ಆದಿವಿಷ್ಣು ವೈ. ಸರ್ವಂ ವಿಷ್ಣುಮಯಂ ಜಗತ್. ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣ ಲೋಕರಕ್ಷಕಾ॥ ಯಂದು ಸ್ತುತಿಸು ತ್ತಿದ್ದಾರು. ವಿಷ್ಣುವು ಲೋಕವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತಿರಲಿಕ್ಕೆ ಗುರು ತಲೆಯನ್ನೆತ್ತು ಹೇಳಿದರೆ ಅನೇಕ ಅವತಾರಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾರು. ಶ್ಲೋಕ॥ ಮತ್ಸ್ಯಃ ಕೂರ್ಮೋ ವರಾಹಶ್ಚ ನಾರಸಿಂಹಶ್ಚ ವಾಮನಃ॥ ರಾಮೋ ರಾಮಶ್ಚ ರಾಮಶ್ಚ॥ ಬುದ್ಧಃ ಕಲ್ಕಿರೇವ ಚ॥ ಯಾದಶಾ ವತಾರಗಳ ಪ್ರಯೋಜನವು ಯೋಗ್ಯವೆಂದೂ ಆಗಿ ಯೋಧಿಸಬೇಕು॥ ೮ ॥ ೮

ಮತ್ಸ್ಯಾವತಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಪ್ರಳಯಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮನು ದಣಿವಿನಿಂದ ಮಲಗಿ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ವೇದಗಳು ನಿದ್ರೆಹೋಗುವದನ್ನಲ್ಲಿ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲವೆಂದು ಬಂದುಲಾಗಿ ಹೊರ ಹೊರಟವು. ವೇದಗಳ ಪ್ರಸ್ಥಾನಗಳು ಹ್ಯಾಗೆ ನಡೆವು ಹೋದವೋ ಅನ್ನೋಣ ವಲ್ಲವೇ. ಆ ವೃದಾರಿವಳ ಹಯಗ್ರೀವನೆಂಬ ಅಸುರನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕವು. ಆ ರಾಕ್ಷಸನು ವೇದಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಸಮುದ್ರದೊಳು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡನು. ಆ ಕಾರಣ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವು ಮತ್ಸ್ಯಾವತಾರವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಆ ಮತ್ಸ್ಯವು ಎಂಥಾದೆಂದರೆ, ಸಂಗಾನಾದ ಸರಿಗಳು, ಹೊತ್ತೆ ಮೀಸೆಯು, ಸ್ವಲ್ಪವಾದ ಬಾಲವು, ಬಂಗಾರವರ್ಣದ ದೇಹವು, ಸೌಂದರ್ಯವಾದ ರೂಪವು, ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಮೋರೆಯು ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಕಂಪುಗಳು, ಪ್ರಂಶ್ಯಾಗಿ ಜಲದಲ್ಲಿ ಚರಿಸುತ್ತಾ ದೇಹವನ್ನು ಡಲಿಸುತ್ತಾ ಮುಖವನ್ನು ಸಾಚಿ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಕಡಲಿಸುತ್ತಾ ಮಿಟ್ಟಿ ಮಿಟ್ಟಿ ಬೀಳುತ್ತಾ ಇವು ಮೊದಲಾದ ಮೀನಿನ ಚೇಷ್ಟೆಗಳನ್ನು ಅನೇಕವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆ ಹಯಗ್ರೀವನನ್ನು ಬಡಿದು, ಕೊಂದು ಸಂಹರಿಸಿ, ಆ ವೇದಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನ ವಶಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವು ವೇದಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದ ತರುವಾಯ ತತ್ಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ತಂದು ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟೆತ್ತ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಇದು ಕಥೆ-ಯಾಗಿ ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಇದ್ದಿತು. ಇಂಥಾ ಅಲ್ಪವೆಯೋಜನಕ್ಕೆ ಆದಿ ದೇವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಜೀವವಾದ ಮತ್ಸ್ಯವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಬೇಕೋ ಇದು ಅಯೋಗ್ಯವು. ೧

ಕೂರ್ಮಾವತಾರದ ಕಥೆಯು

ಎರಡನೇ ಅವತಾರವಾದ ಕೂರ್ಮಾವತಾರವು, ಭಾಗವತದ ಅಷ್ಟಮಸ್ಕಂಧದಲ್ಲಿ, ಶುಕಯೋಗಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಬಲಿಚಕ್ರವರ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ರಾಕ್ಷಸರಿಂದ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ತಾಳಲಾರದೆ ಬಳಲಿ ಯುಂಟರ ರಣ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಕಳವಳ ಕಾಲವು ಹೊಡೆಹಾನಿಯುನಾಗಿದ್ದರು. ದೇವತೆಗಳು ಯುನ್ನಮುಂದಕ್ಕೆ ತಂದು ರಾಕ್ಷಸರು ಜಯಿಸಿದಹಾಗೆ, ವಿಷ್ಣುವು ತಮಗೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮಂದರ ಪರ್ವತವನ್ನು ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಎತ್ತಿ ಇಳಿಸಿದರು. ಅದನ್ನು ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಗೊಡಲು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಕೆಲವು ಸೋತರು, ಕೆಲವರು ನೊಂದರು, ಕೆಲವರು ಮರಿಗಿದರು. ಇಂಥಾ ಅವಸ್ಥೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವು ಗರುಡಾರೂಢನಾಗಿ ಸಹಾಯವಾಗಿ ಬಂದು ಮಂದರ ಪರ್ವತವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಸಮುದ್ರದೊಳಗೆ ಹಾಕಿದನು. ಆಗಲು ದೇವತೆಗಳು, ಆ ಪರ್ವತವನ್ನು ಕಡೆಗೋಲು ಮಾಡಿ ಆದಿಶೇಷನನ್ನು ಕಡೆಗೋಲು ಹಗ್ಗವ ಮಾಡಿ, ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ಸುತ್ತಿ ರಾಕ್ಷಸರು ತಲೆಯ ಕಡೆ, ದೇವತೆಗಳು ಬಾಲದ ಕಡೆ ಅವರು ಇವರನ್ನು ಇವರು ಅವರನ್ನ ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾಗಿ ಯುಕ್ತಿರ ಹಾಹಾಯುಂದು ಆ ಭಗಡಿಸಿ, ಕಡೆಯುವದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದರು, ಕಡೆವ ಸಮಯದೊಳು, ಕಡೆಗೋಲು ಯುಂಬ ಮಂದರ ಪ

ರ್ವತವು ಜಲರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಹೋಯಿತು. ಆಗಲು ದೇವತೆಗಳು ನಾಚಿಕೆಪಟ್ಟು ವಿಲಾಪವಂ ಮಾಡುತ್ತಾ
ದಿ ವಿಷ್ಣುವಿಂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ವಿಷ್ಣುವು ತಾಂ ಆಮೆಯಾಗಿ ಜನ್ಮಿಸಿ ಪರ್ವತವಂ ನಿಲ್ಲಿಸಿದನು. ಇದರಿಂ
ಕೂರ್ಮಾವತಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು. ಆ ಮೇಲೆ ತಿರಿಗಿ ಕಡೆದರು. ಕಾಲಕೂಟವಿಷವು ಹುಟ್ಟಿತು. ಅದರಿಂದ
ಈಶ್ವರನು ಬಂದು ಕುತ್ತ ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದನು. ಅದು ಕಾರಣ ಈಶ್ವರಗೆ ನೀಲಕಂಠನೆಂಬ ಹೆಸರಾಯಿ
ತು. ಆ ಮೇಲೆ ಅಮೃತವು ಹುಟ್ಟಿತು. ಅಪ್ಸರಸ್ತ್ರೀಯರು ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮುಂತಾದವರು ಹುಟ್ಟಿದರು. ಇಂಥಾ
ಸಾರವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ತಾವು ಪಟ್ಟ ಶ್ರಮದ ಸಂಗಡಲೇ ಸಿಕ್ಕಿಯಾಗಿ. ಭ್ರಾಂತರಾಗಿ ಹೋದರು. ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವವರು ಸ
ತ್ಯವಾದ ವೇದವಂ ಕುತ್ತ ಹಿಂದೆ ಇಟ್ಟರು. ದಾನವ ಅಬದ್ಧ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಲಕಡೆಯಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ವಿಷ್ಣುವು ದೇವತೆಗ
ಳಿಗೆ ಅಮೃತವ ಹಂಚಿಕೊಡುವಾಗಲು ರಾಕ್ಷಸರಿಗೆ ಅಮೃತವು ಸಿಗದಹಾಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯ ರೂಪವ ಧರಿಸಿಕೊಂ
ಡು ಅವರಿಗೆ ಮೋಹಿನಿ ಚಿತ್ರ ಚಿತ್ರವಾದ ರೂಪವ ತೋರಿಸಿದರಿಂದ ಭ್ರಮಿಸಿದರು ಆಗ. ಅಮೃತವ ಮರೆತರು. ಅ
ದು ಕಾರಣ ಇವರಿಗೆ ಅಮೃತವು ಇಲ್ಲದೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ದೊರೆಯಿತು. ಇದಲ್ಲದೆ ನಾರದಮುನಿ
ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗಲು ಈಶ್ವರನು ಮೋಹಿನಿಯನ್ನು ಕಾಣಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆತನು ವಿಷ್ಣುವು ಧರಿ
ಸಿದ ಮೋಹಿನಿ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ವೃಷಭವಾಹನನಾಗಿ ಪಾರ್ವತೀ ಸಮೇತದಿಂದ ವೈಕುಂಠಕ್ಕೆ
ಬಂದು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಕೇಳಿದರು. ವಿಷ್ಣುವು ತಾಳಲಾರದೆ ಇದ್ದನು. ಈಶ್ವರನು ತಾಳುವೆನು ಎಂದನು
ಆ ಮೇಲೆ ವಿಷ್ಣುವು ತಿರಿಗಿ ಮೋಹಿನಿ ಆಕಾರದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀ ಶೃಂಗಾರಗಳು ಧರಿಸಿ. ಇಷ್ಟನಾ
ಚಿಕೆಯಿಲ್ಲದ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಅದರು. ಇಲ್ಲದ ಮೋಹ ಬಾರದ ಹೋದ ವಿಕಾರಗಳು ಮಾಡಿ
ವಿಷ್ಣುವು ತೋರಿಸಿದನು. ಆಗಲು ಪರಮೇಶ್ವರನು ನಾಚಿಕೆಬಿಟ್ಟು ಪಾರ್ವತಿ ನೋಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಹೋ
ದ ನಂತರ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡನು. ಅವಳು ಓಡಿಹೋದಳು. ಈತನು ಸಂಗಡಲೇ ಓಡಿ
ತನಾಗಿ ಹೋಗಿದನು. ಕಡೆಗೆ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಕೆಲವು ಮಾತು [illegible] ಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಿದರು. ಆ ಸಮಯ
ದೊಳು. ಜಂಗಮ ದೇವರೂ ಬೈರವ ದೇವರಂದು ಹುಟ್ಟಿದರು. ಈ ಕಥೆಯಂನು ನನ ನಿಂದು ವೀರಶೈವ
ರ ಭಕ್ತರಿಗೂ ವಿಷ್ಣು ಭಕ್ತರಿಗೂ. ತಂಮ ತಂಮ ದೇವರು ಹೆಚ್ಚೆಂದು ವಿವಾದ ಮಾಡುವಾಗ್ಯೆ ಶಿವಭಕ್ತ
ರು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಹಂಗಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ನಿಂಮ ವಿಷ್ಣುವು ನಮ್ಮ ದೇವರಿಗೆ ಮೋಹಿನಿ ಹೆಂಡತಿ. ವಿಷ್ಣು
ವು ನಮ್ಮ ದೇವರಿಗೆ ಸೂಳೆ [illegible] ಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತರು. ಇಷ್ಟು
ಸೂಳೆ ಎಂತಾದರು. ಆತನು ಅವಳ ಬೆನ್ನಲ್ಲಿ ಬೀಳಲಿಲ್ಲವೆ. ಎಂದು ಇತ್ತ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತೆ
ರು [illegible] ಇಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ಗನಾಚಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಮಾನವಿಲ್ಲದೆ ದೇವತೆಗಳಂ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಾ

ರು. ಯಾವಿವಾದವು ಯಿಂಥಾ ಕಂದರೆ ಬಾರಿಗೆ ಮೇಲೋ ಮೇಲೋ ಯಿಂದು ತರ್ಕಿಸಿದು ದಕ್ಕೆ ಸ-
ಮಾನವಾಗಿರುವದು.

ವರಾಹಾವತಾರವು.

ವರಾಹನೇ ಅವತಾರವು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಅಷ್ಟಕ್ಕಿಂ ಸಾಂತೋಷವಾದ ಅವತಾರವು; ಹಿರಂಣ್ಯಾಕ್ಷನೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸ ನವಧ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಕೋರೆಗಳುಳ್ಳ ದೊಡ್ಡ ಹಂದಿಯಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವು ಅವತರಿಸಿದನು. ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿಯು ಸ್ಟೂ ನೀಚನಾದರೂ ಹಂದಿಯು ಹೊಲ್ಲೆಂಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಹಂದಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ ರ ಶಂಬಹುದೇ ಯಿಲ್ಲಾ. ಮತ್ತು ಗರುಡನು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ವಾಹನವಾದುದಕ್ಕೆ ಗರುಡ ಪಕ್ಷಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಜಲದಾರಿಯು ಲ್ಲಾ ವಿಗಳೂ ತಪ್ಪೇ ಮೇಲ್ಯಾವಿಗಳೂ ಬಿದ್ದಾರು ಸಾಪ್ಪ ತುವರಾಹ ಅವತಾರಕ್ಕೆ ಯಾತಕ್ಕೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವಾಗಿ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು ಸಮರ್ಪಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಅದು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವಲ್ಲಾ. ಮತ್ತು ಯಿಂಥಾ ತಂಮ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಹಂದಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವದು ಯೋಗ್ಯವಾಯಿತೋ

ನರಸಿಂಹ ಅವತಾರವು

ಮೂರು ಪ್ರಥಮವಾದ ಅವತಾರಗಳಾದ ಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅವತಾರವೇನಂದರೆ. ಅರ್ಧವು ಮನುಷ್ಯ ರೂಪಗಳು. ಅರ್ಧವು ಮನುಷ್ಯನು ಕೂಡಿ ನರಸಿಂಹನೆಂಬ ಹೆಸರಾಯಿತು. ಯಾತಕ್ಕೆಂದರೆ ಹಿರಂಣ್ಯಕಶ್ಯಪ್ಪನಾದ ಹಿರಂಣ್ಯಕಶ್ಯಪುವು ತಂನ ಅಂಣನವಧೆಯ ನಿಮಿತ್ಯವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಂತ ದ್ವೇಷಿಯಾಗಿ. ಹೀಗೆಯೆಂಬ ತ-ರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ವೃಕ್ಷಂ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡ್ಯಕ್ಕೋಗಿ ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ವಿಷ್ಣುವಿಂನ ಬೇಡಿಕೆದನು. ವಿಷ್ಣುವು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದುದರಿಂದ ಯಿಷ್ಟರೇ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರಂನ ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿ ನಾನಾ ಉಪದ್ರಗಳಂನು ಮಾಡಿದನು. ಅವನ ಮಗನಾದ ಪ್ರಹ್ಲಾದನೂ ಯಿಷ್ಟು ಹೇಳಿದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಶಿವಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೇ ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತನಾಗಿದ್ದ ಕಾರಣ. ಅವನಂನ ಕೊಲ್ಲಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನವಂನು ಮಾಡಲಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವು ತಂನ ಭಕ್ತನ ಸಹಾಯವಾಗಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಬಾವಡಿ ಕಂಬದೊಳಗಿಂದ ವ್ಯಾಘ್ರ ನರಸಿಂಹನಾಗಿ, ಹೊರಡಿ ಹಿರಂಣ್ಯಕಶ್ಯಪುನ ಸಂಗಡಕ್ಕೆ ಲವು ಹೊತ್ತಿಯು ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿ ಅವಂನ ತೊಡೆಯಲ್ಲಿ ಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಉಗುರುಗಳಿಂದ ಅವನ ಹೊಟ್ಟೆಯಂನು ಬಗೆದು ರಕ್ತವಂನು ಕುಡಿದು ಕರುಳಂನು ಕಂಠಮಾಲೆಯಾಗಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡನು. ಅದು ಹಾಡು ಬ್ಯಾರೋಪವಂನು ಅರಸಿ ಲಕ್ಕಮ ಹಾಕ್ರುಂಯ ಸನಾಗಿತ್ತು. ಅಂಥಾ ಅತಿ-ಕ್ರೂರವಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳೂ ಹೆಚ್ಚು ಅಕಂಡವಾದ ಕ್ರೂರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲುವದಲ್ಲದೇ. ಮನುಷ್ಯಗೆ ಸಲ್ಲದಲ್ಲ. ಮತ್ತು ದೇವರಿಗೆ ಹ್ಯಾಗೆ ಸಲ್ಲುವದು

ವಾಮನಾವತಾರವು.

ಐದನೇ ಅವತಾರವು. ವಿಷ್ಣುವು ಪುಟ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯಾಗಿ ವಾಮನನೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳವನು ಹುಟ್ಟಿದವನಾದನು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಲಿಯೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸನು ಜಗತ್ರಯವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರನ್ನು ತನಗೆ ಪರಿಚಾರಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಇದೆಲ್ಲ ವಾಮನನು, ಬಲಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಕಪಟ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಂದ ಅವನ ಸಂತೋಷಿಸಿ ಮೋಸ ಮಾಡಿ ತನಗೆ ಪಾದತ್ರಯದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಯಾಚಿಸಿಕೊಂಡವನಾದನು ಆಗಲು ಒಂದು ಪಾದ ಭೂಮಿಯಾಯಿತು ಎರಡು ಪಾದವು ಆಕಾಶವಾಯಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ಪಾದವನ್ನಿಡುವದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲದೇ ಇರಲು ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಬಲಿಯು ತಲೆಯನ್ನು ವಾಲಿಸಿ ಇಟ್ಟು ಬಲಿಯನ್ನು ಪಾತಾಳ ಲೋಕಕ್ಕೆ ತುಳಿದನು ಇಂಥಾ ಕಪಟ ನಡತೆಗಳ ಚಾರವು ನಿಜವೆಂದು ಎಣಿಸಿಕೊಂಬುವರು ಎಷ್ಟು ಅಜ್ಞಾನರೆಂದು ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

ಪರಶುರಾಮಾವತಾರವು.

ಆರನೇ ಅವತಾರವು ವಿಷ್ಣುವು ಜಮದಗ್ನಿ ರೇಣುಕೆ ಎಂಬವರ ಮಗನಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರ್ತವೀರ್ಯಾರ್ಜುನನು ಜಮದಗ್ನಿಯನ್ನು ಕೊಂದು ಹಾಕಿದನು. ಅಂಥ ಬಲವಂತನಾಗಿ ಇದ್ದ ದೊರೆಯಿಂದ ಪರಶುರಾಮನು ಕಾರ್ತವೀರ್ಯಾರ್ಜುನನನ್ನು [illegible] ಯುದ್ಧಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅವನ ಕೊಂದು ತಂದೆಗೆ ಅವನ ತಲೆ ತಂದು ಕೊಟ್ಟನು. ಆ ಅರಸನ ಕುಮಾರರು ಹಗೆಯನ್ನು ತೀರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದು ಜಮದಗ್ನಿ ಋಷಿಯನ್ನು ಕೊಂದರು. ಪರಶುರಾಮನು ತಂದೆಯ ಸಾವಿನ ನಿಮಿತ್ತ ನಿಶ್ಚಯ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ಸಾರಿಯು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಆಳುವ ಅರಸುಗಳನ್ನು ಕೊಂದು ಹಾಕಿದನು. ಮತ್ತು ತಂದೆಯ ವಚನ ಪ್ರಕಾರ ತನ್ನ ತಾಯಿಯಾದ ರೇಣುಕೆಯನ್ನು ಅಣ್ಣಗಳನ್ನು ಕೊಂದವನಾದನು. ಇದೇ ಪರಶುರಾಮಾವತಾರದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವು ಮಾಡಿದ ಸಾಹಸವು.

ರಾಮಾವತಾರವು.

ಏಳನೇ ಅವತಾರವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವು ರಾಮಚಂದ್ರನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ದಶರಥ ಕೌಸಲ್ಯೆಗೆ ಜನ್ಮಿಸಿದನು. ಈ ಅವತಾರವನ್ನು ಕುರಿತು ರಾಮಾಯಣವೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರೂ ವೃತ್ತಾಂತವಿದ್ದಾರು. ಸೂರ್ಯವಂಶಕ್ಕೆ ದೇವದಹಾಗೆಯಿದ್ದಿತು. ಆ ದಶರಥನು ಅಜ್ಞಾನವಾದ ಬಲಹೀನವಾದ ಚರಿತ್ರೆಗಳಲ್ಲದೇ ದೇವರ ಲಕ್ಷಣವು ಒಂದೂ ಇಲ್ಲವು. ರಾಮನು ಬಾಲ್ಯತ್ವಕ್ಕೋಸ್ಕರ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಅಗಸ್ತ್ಯರ ಬಳಿಗೆ ಪರಮ ಮಂತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದವನಾದನು. ಪರಶುರಾಮನ ಸಂಗಡ ಯುದ್ಧವಾಗಿ ಇಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯ ಜಗಳದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಸರಿಸಮವಾಗಿ ವಾದ ಮಾಡಿದರು. ಅತನು ವಿಷ್ಣುವು ಈತನು ವಿಷ್ಣುವು ಅಲ್ಲವೇ. ತನ್ನ ತಾನು ಸ್ತುತಿಸಿಯುದ್ದವನು. ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ [illegible] ರಕ್ಷಿಸುವನು. ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲಾರದಿದ್ದನೇ. ಆ ರಾಕ್ಷಸನು ಬಂದ್ದು. ಅವನ [illegible] ಕೊಂಡು ಹೋದನು. ರಾಮನ ದುಃಖ ಪ್ರಲಾಪವು ಅತ್ಯಧಿಕವು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯು [illegible] ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಅಂಗದ [illegible] ಸೀತೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಹೊರಟರು. ಕೊನೆಯ [illegible] ದಿಂದ ಸೀತೆಯು

ಳುವ ಳ ಕೆಂಪು ಸ್ಥಳವು ಳಕ್ಕೆ ತು. ಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಯುತ್ತೇತಿ ಳಿಂಯು ದುರಾಮನು ಸುಗ್ರೀವಗಳು ಕರಡಿಗಳು ಕೋ
ಡಂಗಿಗಳು ತನಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು. ತಾನು ಅಂಥಾ ಸೈನ್ಯವುಳ್ಳವನಾಗಿ ದಲ್ಲಿ. ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸೇನಾ
ಧಿಪತಿಯಾಗಿ. ಲಂಕೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಯಿದ್ದಾನೆ. ಸೇತುವೆ ಕಟ್ಟುವದು ಮೊದಲಾದ ಉಪಾಯಗಳ
ಅತಿ ನಿಗತು ವಿದೆಯಿದ್ದರೆ. ಕೋತಿಗಳು ಅರೇತುವೆ ಕಟ್ಟುವಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರೂ ಕಡಿಗೆ ಅನೇಕ
ಷ್ಟಗಳೂ. ಮೂಳೆಗಳೂ ಹೋಡೆದಾಟಗಳು ಯಿವಗಳ ಮೇಲೆ. ವಿಭೀಷಣನು ರಾವಣನ ತಮ್ಮನು ವನ್ನುತಿ
ಳಿಸಲಾಗಿ ರಾವಣನು ತನ್ನ ಸತಿಯಳನ್ನು ಮಿಡಿದವನ ಸಂಹರಿಸಿದನು. ಯುಕ್ತಿಯು ಯೋಗ್ಯವೆ ಯಿ
ಲ್ಲದ ವಿವೇಕವು ತಪ್ಪಿದಯಿದ್ದಾರೆ ಕೆಯನ್ನು ವಾತ್ಸ್ಕನು ಯಿಪ್ಪತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ಶ್ಲೋಕಗಳ ಸಂಗತಿ
ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿಯಿದ್ದಾನೆ. ಯಿದಕ್ಕೆ ಯುಷ್ಟು ಕಾಲವು ಕಲವರಿಗೆ ಯಾಗಿಯಿತ್ತು ತಿಳಿಯದು.

ಬೌದ್ಧಾವತಾರವು

ಒಂಭತ್ತನೇ ಅವತಾರವಾದ ಬೌದ್ಧಾವತಾರವು. ಮಹಾ ಗುಪ್ತವಾದ ಕಾರ್ಯವು ಸರಿ. ಯೇನಂದರೆ. ತ್ರಿಪುರದ
ಲ್ಲಿವಾಸ ರಾಕ್ಷಸಸ್ತ್ರೀಯರು ಮಹಾ ಪತಿವ್ರತೆಯರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಕೆಡಿಸುವದಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವು ಅನೇಕ ಉಪಾಯ
ಗಳ ಮಾಡಿದ ಕಾಲಕ್ಕೂ. ಅನುಕೂಲವಾಗದೇ ಹೋದದರಿಂದ ಅವರ ಮರೆಯಾಗಿ ನಿಂತು ಯೋಗರೂಪದಿಂದ ಅವರ
ಪತಿವ್ರತಭಂಗವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಯೀ ದುಷ್ಟ ಮರ್ಮವು ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಪಬುದ್ಧಿಯವರಿಗೆ ಅರಿವು
ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದಾಯಿತಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಗಳನ್ನು ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನೂ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆ.
ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ನಮರದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆ.

ಬಲರಾಮಾವತಾರವು.

ಎಂಟನೇ ಅವತಾರದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವು ರೋಹಿಣಿ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಲರಾಮನೆಂದು ಕೃಷ್ಣನ ಅಣ್ಣನಾಗಿದ್ದನು. ಯೀ
ಬಲರಾಮನ ಪ್ರತಾಪವು ಯೇನೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಯಿತೇ. ಮದ್ಯವು ಕುಡಿಯುವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ
ಕೊಂಡು. ಯಿಲ್ಲೀ ಅಲ್ಲೀ ಕೆಲವು ಬಡರಿ ರಿಯಿದ್ದಾನೆ. ಕೆಲವು ರಾಕ್ಷಸರ ಸಂಗಡ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಿಯಿ
ದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೇಳ್ವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳೇನೂ ಯಿಲ್ಲವು.

ಕಲ್ಕ್ಯವತಾರವು.

ಹತ್ತನೇ ಅವತಾರವಿನ್ನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆಯಿನ್ನೂ ವಿಷ್ಣುವು ಕಲ್ಕಿಯೆಂಬ ಕುದುರೆಯಾಗಿ ಜನ್ಮಿಸಬೇಕಾಗಿ
ರುವದು. ಆ ಕುದುರೆಯು ಬಲಗಾಲನ್ನು ಯೆತ್ತಿ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬಡಿಯುವದು. ಅದರಿಂದ ಹತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಂದವನು
ಕಾಲಗಳ ಸಂಗತಿಯು ಬೇರೆ ಯಿದರ ಸಂಗತಿಯು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಯಿನ್ನೂ ಹೇಳಿದ್ದು ಯಿಲ್ಲಾ

ಯಾಕಂದರೆ ಅವತಾರಗಳೊಳಗೆ ಕೃಷ್ಣಾವತಾರವೆಂಬದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವದು. ಇದು ಅದಕ್ಕೆ ಭಾಗವತಕಥೆ-
ಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನು ಮಾಡಿದ ಆಶ್ಚರ್ಯಗಳು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿಯಲ್ಲವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೆಣ್ಣೆ ಕಾಯುವ ಗೋಸ-
ರದಿಂದುಳ್ಳದು, ದೈತ್ಯಗಳು ತಿಂಬುವದು ಗೋಪಿಕಾಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಂಗದ ಮೋಹವಾದ ಚೇಷ್ಟೆಗಳು ಮಾಡುವ
ದು, ಸ್ತ್ರೀಯರು ನೀರಾಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವರ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕದ್ದುಕೊಂಡು ಮರದ ಮೇಲೆ ಕೂತು ತನಗೆ
ಕೈ ಮುಗಿದು ಮಾನಭಂಗವಾಗಿ ಬರುವಂತೆ ಶಿಸಿಕೊಂಡು ಕೆಟ್ಟ ಪ್ರಪಂಚಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದು. ಇವೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿದರೆ ಮಹಾಪಾಪ
ವಾಗಿರುವವು. ಇವೆಲ್ಲಾ ನಡಿಸಿದವನು ಯಾವ ಪರಿಶುದ್ಧ ಪುರುಷನು. ಈ ಅವತಾರದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ರಾಕ್ಷಸರ ಸಂ-
ಗಡ ಹೋರಾಡಿದ್ದ, ಅರ್ಜುನನ ರಥಕ್ಕೆ ತಾನು ಸಾರಥಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಅನೇಕ ರಥಗಳ ಗಳು ಬಹುಮಂದಿಯ
ನ ಕೊಲ್ಲಿಸಿದ್ದ, ತನ್ನ ದುಷ್ಟ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ತಾನು ಸಾರಥಿಯಾಗಿ ಬಂದ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳಿಂದ ನೋಡಿದ್ದಾಗ
ನು ಕೃಷ್ಣನ ಗಳದಲ್ಲಿ ರಾಕ್ಷಸರ ಸಂಗದ ರಕ್ತಾಯ ಪಡೆದು ಬಂದದ್ದು ಇದಲ್ಲದೇ ಯ. ಹದಿನಾರು ಸಾವಿರ ಸ್ತ್ರೀಯ
ರು ಪದಿನಾರು ಸಾವಿರ ಗೋಪಿಕಾಸ್ತ್ರೀಯರು ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಇವರನ್ನು ಕೆಡಿಸಿಯಿದ್ದಾನೆ. ವಿಷ್ಣು ಯಾವ
ದೇವರು ಹೀಗೆಯಲ್ಲಾ ದುರ್ಗಂಧವು ಸರಿ, ತಂದೆ ಭಕ್ತಿಯಾದವರು (ಯಾರಾ) ವಿಧವೆ ಚಿನ್ನಗಳಿಂದಲು ಬಿಡಿಬಿ
ದಿಯಲ್ಲಿ ಅಳಿದ್ದ್ಯ: ಮನವು ಳ್ಳ: ಪೆಳುವಾಳ್ಳಿಯಂದು ತಾಕೀಕು ಗಲಲ್ಲವೇ. ಇದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವೇನಂದ
ರೆ, ಸೌಂದರ್ಯ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ವಿಷ್ಣುವೇ ಪುರುಷನು, ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮೇಲೆ ತನ್ನದಿಂದ ಯಂಥಾ ಶೋಧದಿ
ದುಗಳು. ಅವ್ಯವೇ ಇಲ್ಲಿ. ಹೀಗೆಂದು ಗರುಡಾಚಲದಲ್ಲಿ ಯಾಕಿಂದು ನನ್ನ ವರ್ಣನೆ ಯಿದ್ದೀತು
ವಿಷ್ಣುವು ಚೆಂಚುಕುಲದ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಅತ್ಯವರಿಗೆ ನೋಪವಮಾಡಿ ಕೆಡಿಸಿದನು. ಯಾವತ್ತೋ
ಮಾನವ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಕೋಳಿಕಾಲ ಪವಮಾಡಿ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಅರಮನೆಯು ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನ ತೆರೆಯದು
ಬಾಡಿರೆ. ಯಮಂದು ಕಷ್ಟವಾದದ್ದು, ವಿಷ್ಣುವು ಪುನಃ ಬಂದು ಬಾಗಿಲು ಬಹು ವಿಧವಾಗಿ ಹೇಳಿ
ದಕಾಲಕ್ಕೆ ಭಂಗಪಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದವು ಎತ್ತಿ, ವಳಿಕೆ ಅಪ್ಪಣೆಯಾಯಿತು. ಅದರಿಯಷ್ಟು ಪ್ರೀಯ
ಕೃತವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕಾಯುಗಳು ಬಾಚಿ ಕೊಂಡು ಯಾಳಲ್ಲವೇ. ಅಗಲು ಅವಿಷ್ಣು
ಅತಿಗೆ ವಂದನೆಯು ಮಾಡಿ ಯಂಥಾ ದಂಡಿಗೆ ಹಾಸಿ ನಾನು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದುದಕ್ಕೆ ಕ್ಷಮಸ್ವೀಕರ
ಯ ಹೋಯಂದು ಬಾಗಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ ಹರಿಕೇಕೆ ಪುಟ ಗೆಂತೇ ನಂದರೇ ಮುರುವಿನ
ಸಂಗದ ಮುದಿದಂದು ವಂದನೆಗಳ ಮಾಡಿದುದಕ್ಕೆ ಹರಿಕೆಯ ಗೋಪರಸ ತಿಂದು ರಗಳಕ್ಕೆ ಕೆಂಪು
ಹದದು ಪ್ರಬಲವಾಗಿತ್ತು. ಯಂದಳು. ಇಂತಾ ಯಾರಾ ಜಲದಲ್ಲಿ ದೇವತ್ರಗಳ ಕೀರ್ತಿ ಯಂಥ

ವೆ। ಭೋಗಸ್ತ್ರೀಯರು ಶಿವೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯರು ಆಟಪಾಟಗಳು। ದುರ್ನೀತಿಗಳು। ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ
ಸ್ವಾಮಿಗಳವನೇ। ಅವರಿಗೆ ಹಬ್ಬಗಳು। ರಥೋತ್ಸವಗಳು। ನಡೆವಲೇ। ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಎಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರ
ಗಳು ನಡೆಸುವದಲ್ಲದೆ ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ಇಲ್ಲವು ... ಜಾತಿಕಂಕಣ ...
ಪಠವ ... ಸುವದು। ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ ವಿವಾಹ ಶಾಸ್ತ್ರವ ಮಾಡುವದು। ... ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ
... ಸುಳ್ಳು। ಜೀವಿಗೆ ಬೆಲ್ಲದ ... ತಲೆಯ ... ಇಡುವದು। ತಲೆ
ಕಡಿದುವ ... ಕೇಳುವದು। ... ಕುಡಿಸುವದು ...
ಕುವದು। ... ಸತ್ತು ... ಇಂಥದು
ಪ್ರಿಂತಲೂ ಜನವನದ ಸುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರು। ಯಾತ್ರೆಯ ಸತಿ ... ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸತಿಯಾಗಿ ...
ಪುರುಷನ ... ಅವನ ಆಭರಣಗಳ ... ಪುರುಷಂ ... ತಕ್ಕ
... ಬಾಲಕ ... ತಕ್ಕ ... ಬುದ್ಧಿಯಾಗಿ ... ಸುತ್ತಾಯಿದ್ದಂಥ ... ತಕ್ಕ
ಪರ ಸತಿಯ ... ಅಂತ್ಯ ... ಗಿ ಸುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೂ। ... ಪುರುಷನ
ಆರಿಯದೆ ... ಇಲ್ಲವೆಂದು ... ದೇವತೆಗಳನ್ನು
... ಸುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರು। ಇಂಥಾ ದುಷ್ಟಾಚಾರಗಳು ... ಸಹವಾಗಿ ...
ಚಗಳ ಸಂಗಡಲಾದರು। ಅದುವದು ಇಲ್ಲಾ। ಇಂಥಾ ಗುಣಗಳನ್ನು ನೋಡುವಾಗಲು ಪಾಪದ ...
... ತಂತ್ರಗಳು ಪಾಪಕ್ಕೆ ... ಆಗಿರುವದಲ್ಲದೆ। ಸತ್ಯ ... ಪುಣ್ಯ ...
ವೇನೂ ಇಲ್ಲಾ। ... ದೇವತೆಗಳನ್ನು
... ಅಪ್ರಿಯ ... ಆಗಿರುವದು। ಇಂದ್ರ ಲೋಕವು ಸ್ವರ್ಗಲೋಕ
ವು। ... ಸುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆ। ... ಸವಾಗಿರುವ
ದೇವತೆಗಳ ... ಜನರಿಗೂ। ದೇವೇಂದ್ರನು ಅರಸು। ಇವನ ಸತಿ ... ಸ್ವರ್ಗದ
ಭಾಗ್ಯಗಳು ... ಲೋಕ ... ಅನೇಕ ...
ಲಾದ ಅಪ್ಸರಸ್ತ್ರೀಯರು ಸಂಭೋಗ ... ಇಲ್ಲವು। ...
ನಾ ಇವೆ ... ಸಂತಾನ ... ಆಗಿ ... ಇರುವದು ...
... ಇಲ್ಲಾ ... ಅಂತಾವಾಗಿ ಪಾಪ ...
... ಇದಕ್ಕಾಗಿ ... ನಡೆಸಿ ... ಬರುವರು—
ದೇವೇಂದ್ರನು॥

16

ದೇವೇಂದ್ರನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮಂದಕಾರವ್ಯ ದೇವತೆಗಳು ಪ್ರಶಂಸಬಹುದು ಹಾಗೆಂದರೆ, ಗೌತಮನ ಹೆಂ
ಡತಿಯಾದ ಅಹಲ್ಯೆಯನ್ನು ಮೋಹಿಸುವ ಶಕ್ರ ಕುಕ್ಕುಟ ಅವತಾರವಾಗಿ ಕೋಳಿಯ ಧ್ವನಿಯು ಮಾ
ಡಲಾಗಿ ಗೌತಮನು ಉದಯಕಾಲವಾಯಿತೆಂದು ವಿಚಾರಿಸಿ, ಆತನು ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ, ಅಷ್ಟರ
ಲ್ಲಿ ದೇವೇಂದ್ರನು ಅಹಲ್ಯೆಯನ್ನು ಕೆಡಿಸಿದವನಾದನು, ಗೌತಮನು ತಿರುಗಿ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಡೆ
ದಂಥಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನರಿತು, ತನ್ನ ಸತಿಯನ್ನು ಶಿಲೆ ಪಾಷಾಣವಾಗಿರು ಎಂದು ಹೇಳಿ, ದೇವೇಂದ್ರ
ನ ಅಂಡಗಳು ಹರಿದು ಬಿದ್ದು ಹೋಗಲಿ, ವೃಷಣರಹಿತನಾಗೆಂದು ಶಪಿಸಿದನು. ಅದೇ
ರೀತಿಯಾಗಿ ಅವನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಅವಲಕ್ಷಣ ಸ್ವರೂಪವಾಯಿತು, ಆಗ ಯತ್ನವು ತೋರದೆ ವೃಷಣಗ
ಳು ಹರಿದು ಹೋದವೆಂದು ದೇವತೆಗಳು ಚಿಂತಿಸಿ ಮೇಷ ವೃಷಣಗಳನ್ನು ತಂದು ದೇವೇಂದ್ರ
ನಿಗೆ ಅಂಟಿಸಿದರು. ಆ ಕಾರಣ ಮೇಷವೃಷಣನೆಂಬ ಹೆಸರಾಯಿತು. ಈ ಕಥೆಯು ಶ್ರೀರಾಮಕಥೆ
ಯನ್ನು ರಾಮಾಯಣದ ಬಾಲಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನು ರಾಮನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. ದೇವತೆಗಳ
ಅರಸನ ಅವಸ್ಥೆಯು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳು ಹ್ಯಾಗಿರಬೇಕು ಅಂದರೆ, ಯ
ಥಾ ರಾಜಾ ತಥಾ ಪ್ರಜಾ ಎಂಬ ಹಾಗೆ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪತಿವ್ರತಾಭಂಗವಾದ ಅಹಲ್ಯೆಯನ್ನು
ಯನ್ನು ಅಂಥಾ ಸ್ತ್ರೀಯರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕಾಲ
ಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಶ್ಲೋಕ ಹೇಳಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಶ್ಲೋಕ॥ ಅಹಲ್ಯಾ ದ್ರೌಪದೀ ಸೀ
ತಾ ತಾರಾ ಮಂಡೋದರೀ ತಥಾ। ಪಂಚಕನ್ಯಾ ಸ್ಮರೇನ್ನಿತ್ಯಂ ಮಹಾಪಾತಕನಾಶನಂ। ಇದರ
ಅರ್ಥವೇನಂದರೆ ಅಹಲ್ಯಾ ಗೌತಮನ ಹೆಂಡತಿ। ದ್ರೌಪದಿ ಧರ್ಮರಾಯ ಭೀಮಾರ್ಜುನ ನಕುಲ ಸ
ಹದೇವನ ಹೆಂಡತಿ। ಸೀತೆ ರಾಮನ ಹೆಂಡತಿ। ತಾರೆ ಬೃಹಸ್ಪತಿಯ ಹೆಂಡತಿ। ಮಂಡೋದರಿ ರಾವ
ಣನ ಹೆಂಡತಿ। ಈ ಐದು ಮಂದಿ ಕನ್ನಿಕೆಯರನ್ನು ಸ್ಮರಣೆಯ ಮಾಡಿದರೆ ಮಹಾಪಾ
ತಕಗಳು ನಾಶನವಾಗಿ ಹೋಗುವವೆಂದು ಹೇಳುವರು। ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯ
ಭ್ರಷ್ಟರಾದವರ ಕೀರ್ತಿಯುಳ್ಳದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯದವರು, ಸ್ವಲ್ಪ ಬುದ್ಧಿಗಳು ಅಂಥಾ ಪಾಪಿಯ
ಗಳಿಂದ ಆ ಶಿವ ಶಿವಾಯೆಂದು ನಾರಾಯಣ ನಾರಾಯಣಾ ಎಂದು ಈ ದಿನ ಆ ದಿನ ಮಾ
ಡುವ ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದರೆ ಈ ತೀರ್ಥ ಆ ತೀರ್ಥದೊಳು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಪಾಪಗಳು
ಹೋಗುವವೆಂದು ಹೇಳಿ ಪಾಪಗಳ ಮೇಲೆ ಭಯವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ॥ ೩॥

ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ನಾನಾ ವಿಕಾರವಾದ ದೇವರುಗಳ ವಿಘ್ನೇಶ್ವರನೆಂಬ ಮಹಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನ ಕಾರ್ಯಾರಂಭ ಮಾಡಿದರೂ, ಅವನನ್ನು ಸಗಣಿಯ ಸಂಗಡಲಾದರೂ, ಎಲ್ಲವೇ ಬಿಳುಪಾದ ಮಣ್ಣಿನ ಸಂಗಡಲಾದರೂ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಲಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಘ್ನೇಶ್ವರನ ವೃತ್ತಾಂತವೇನೆಂದರೆ: ಪಾರ್ವತಿಯು ಶರೀರ ಮಲದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದಳು. ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಪಾರ್ವತಿಯು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ, ತಲೆಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಕಾವಲಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟಿದಳು. ಶಿವಸ್ವಾಮಿ ಬಂದು ಮತ್ತಿದದಿಂದ ಅವನ ತಲೆಯನ್ನು ಖಂಡಿಸಿದನು. ಇದಕ್ಕೆ ಆ ಸ್ತ್ರೀಯು ಮಹಾ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು. ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸರಿ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ, ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ತಲೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಮಲಗಿದವನ ತಲೆಯನ್ನು ತಂದು ಇಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆನೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಮಲಗಿತ್ತು. ಅದರ ತಲೆಯನ್ನು ಕಡಿದು ತಂದು ವಿಘ್ನೇಶ್ವರನ ಮುಂಡಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಸಿದರು. ಈ ಬಿಳುಪಿನ ಸಂಗಡ ಇಲಿ ಆತನ ವಾಹನ. [illegible] ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ತಾಯಿಯಾದ ಪಾರ್ವತಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಹೆಣ್ಣಿಕೆಯುಳ್ಳವಳನ್ನು ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದನು. ಇಂಥವಳು ಇಗಲಲ್ಲವಾದಕಾರಣ ನಿರಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯಾದನು. ಆದುದರಿಂದ ಇವನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಸೌಂದರ್ಯ ದೇವತೆಗಳು ಕಾಣಬಾರದು. ಆತನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಪಕ್ವಾನ್ನ. ಹೊಟ್ಟೆ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದು. ಇವನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬೀದಿ ತುಂಬುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೂ ಕೆರೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಹೊರಗಿನ ಸ್ತ್ರೀಯರು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇಂಥಾ ವಿಪರೀತವಾದ ಕಥೆಗಳು ಪುರಾಣಗಳೊಳಗೆ ತುಂಬಿದ್ದಾವೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ವೆಂದು ವಿವೇಕವಿಲ್ಲದೆ ನಂಬಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರಿಯವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ಕಾವ್ಯದ ದೇವತೆಗಳ ದುರ್ಲಕ್ಷಣ ಪ್ರಕಟ ಮಾಡಿದರೆ ಸತ್ಯವಾದ ಮಾತೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪಕ್ಷಪಾತವಿಲ್ಲದವರು ಇಂಥಾ ದೇವರುಗಳನ್ನು ನಂಬಿದರೆ ಮೋಕ್ಷವಿಲ್ಲದೆ, ಸದ್ಗತಿ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲದಂದವರೆಲ್ಲರು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಬಗೆಯಿಂದ ಅವರನ್ನು ಬಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದೇ ಇಂದು ಮುಂದು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಅದೇನೆಂದರೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಸ್ಥಳಗಳುಂಟಲ್ಲವೆ. ಕಾಶಿ, ಜಗನ್ನಾಥ, ತಿರುಪತಿ, ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ, ಕಂಚಿ, ಶ್ರೀರಂಗ, ಕುಂಭಕೋಣ, ರಾಮೇಶ್ವರ ಇವು ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಯು ಹುಟ್ಟ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾದ ವಿಕಾರಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ಅದ್ಭುತವಾದ ಗಾಳಿಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಾವೆಂದು, [illegible]. ಇದಲ್ಲದೇ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಹರಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಪುತ್ರಸಂತಾನವು ಆಗುವದು ಮತ್ತು ದೇವತೆಗಳು ತಮ್ಮನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡವರಿಗೆ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಕಾಣಿಕೆಗಳು

ಯಿದು ಉಂಟುಂಬುವದೂ, ಯೀ ಗುಡಿಗಳು ಗುಡಿಗಳು ಯಾತ್ರೆಗೆ ಯಾತ್ರೆಗೆ, ಹೋಗೆಂಬುವದು, ಹೇಳದ
ಹಾಗೆ ಕೇಳದವರು ಉಪದ್ರವ ಮಾಡುವದು, ಯಿಂಥಾ ವಲ್ಲವು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಮೆ ಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇದಿಂದ ಯೇವ
ಹೋಯಿತು ಅನೇಕರು ಮನಸ್ಸಿನೋಳು ತೋಚುತ್ತಾ ಯಿದ್ದೀತು। ಅದು ಕಾರಣ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಸಕಲವು ಮಹಾ
ಉಪದ್ರವ ಬರುವಂಬಾ ಭಯವಂದು, ಅವರಿಂದ ಸಕಲವು ಸಿಧ್ದು ಬರಬಹುದೆಂಬಾ ಭಯಂಬದು, ಯೀ
ಭಯ ಭಯದೃಷ್ಟಿ ಬರದಿರಂದ ತಾವು ಮಹತ್ತಿದ ಅಜ್ಞಾನದೊಳು ನಿಲ್ಲುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾರೆ, ಯೀ ಮಂತ್ರತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ
ದಾರಮೂರ್ತಿ ತಂತ್ರ ಬಹುತ್ತವೆಂಬದು ಬಂದು ಉಪಾಡಿದರೆ ಸಂಗಡಲೇ, ಅವರಿಗೆ ಅಕ್ಷೇಪ ಪೃಂಷ್ಠಾಗಿ
ಉವದು, ಸಂದೂಂದು ದೇವಾಲಯ ಮುಕ್ಕಿ ಮೃದುವ್ಯ ನಿಷ್ಠರು, ಸ್ಥಾನಿಕರು ಪೂಜಾರಿಗಳು, ಪೂಳಗಂಗಳು
ಮೃಲ್ಲಾ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ತಂತು ಗುಡಿಯ ಮೃದುವ್ಯದಿಂದ ಜೀವನೋಪಾಯಗಳ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲ
ಲ್ಲಿಯಿದ್ದಾರಲ್ಲವೇ, ಯಿಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಅಪ್ರಕಟಗಳ ಮೇಲೆ ಯಿಲ್ಲದವರು ಚೆಲ್ಲುವರು ದಾರೂಯಿ
ದುರ್ಗಾ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ। ಅದು ಕಾರಣ ಅಂಥಾ ಅವರು, ಅಧಿಕವಾದ ಅಜ್ಞಾನಯೀ, ಸಾಧನೆ
ಗಳು, ಸ್ತೋತ್ರಗಳು, ಬರಬೇಕೆಂದು ಸುಂದರು ಹುಡುವದಕ್ಕೆ ನಾನಾ ಹಕ್ಕಿಗಳು, ಸಂಪ್ರದಾ
ಯಗಳು, ಅನಾಚಾರಗಳು, ಕ್ರಮ ದೇವರು ಯಿಂಥಾ ಸ್ವಾಮಿ ಅಂಥಾ ಸ್ವಾಮಿ, ಅದು ಹೇಳಸ-
ಮರ್ಥ ಕಾರ್ಯ ಶರ್ತಗಳು ಫಲಿಸುವದೆಂದು, ಸುತ್ತಿ ಸಕಲ ಅದ್ಭುತಗಳು ಅಸ್ಸಲಗಳು, ಮಾಡಿ
ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನ ಬೆದರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಯಿದರ ವೃತ್ತಾಂತವಾಗಿ ನಡಿಯುವ ಯಿರುವ
ಮೂರು ವೃತ್ತಾಂತಗಳನ್ನು ಹೇಳ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಯಿದ್ದೇನೆ ॥ ೮ ॥ ೮

॥ಕಾಮಾಕ್ಷೀ ಗುಡಿ॥

ಕಂಚಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಮಾಕ್ಷೀ ಗುಡಿಯೆಂಬುದಾಗಿ ಒಂದು ಉಂಟು, ಯೆಂಟು ಸಣ್ಣ ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳು ಸಕ
ಲ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸುವರು, ಸಣ್ಣ ನಗರ ಹೋಮ ಹೋಮಗಳಾಗಿ ಬೇಳುವದು, ತಂ
ಗಿನಕಾಯಿ ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣು ಮೊದಲಾದವು ಅಪರಿಮಿತವಾಗಿ ತರುವರು, ಯಾತ್ರಕ್ಕೆಂದರೆ ಅಂದು
ನವರು, ಸಲಾ ವಿಪ್ರರು, ಯಿವೆಲ್ಲಾ ಭಕ್ಷಿಸುವರು, ಯೆಂದು ಯಿಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸಿನೊಳು ನಿಜವಾಗಿ
ರುವದು, ಯಿದೆಲ್ಲಾ ನಿಬದ್ಧಿ ಮಾಡೋದು ದಕ್ಕೆ ಗುಡಿಯ ಮೃದುವ್ಯ ನಿಷ್ಠರು ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು
ಡಿಯೊಳಗಿರಿಸಿ, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ನೋಡದಕ್ಕೆ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಬೃಹ ಯಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಬೇ
ಗಗಳು ಮುದ್ರೆಗಳು ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಾಕಿ ಹೋಗುವರು, ಉದಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳು ಗುಡಿ
ಯ ಬಾಗಲಲ್ಲಿ ಕಾದುಕೊಂಡಿರುವರಾಗಿ, ಬೀಗಗಳು ತೆರೆಯುವರು ಸವಳ ಗಿನೋಡಿದರೆ ಪೆಂಗಿ

ನಕಾಯಿ ಚಿಪ್ಪುಗಳು, ಕೆಬ್ಬಿನ ಸಿಪ್ಪೆಂತಹ. ವಿಶೇಷವಾಗಿಯೂ ಜಯಗುಡಿ ತುಂಬಾ ಬಣ್ಣಿಸುವದು. ಆಶ್ಚ
ರ್ಯವನ್ನು ನರರ ಪ್ರಸಾದವಂದುವ ಬ್ಬರದಾತಿ ವಿಭ್ರರು ಬಿದ್ದು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಯತ್ರ ಕೊಂಬುವರು. ಆ ಸವು
ಯುದಗಳು. ಹೂತು ಬಾರದ ಗಂಡು ಹುಡಗನ ಪ್ರಜಾರಿಗಳು ತಂದು. ಆವನ ಕಾಲಂದಿಗೆಯುಲ್ಲವಂದುರ
ದೇವಂದು ಶ್ರೀಸುಬಿನ ವರಳಲ್ಲಿ ವಂದು ಯುಲ್ಲರಿಗೂ ತ್ರೀರಾಶಿ ಆ ಅಂತು ನರರು ಚಕ್ರತೀರ್ಥ ಸಂಗದ ನದಿಗೆ
ಹೋಗಿ ಜಲಕ್ರೀಡೆ. ಆ ದಿವಸಗಳಂದು ಹೇಳುವರು. ಯಾಪ್ತತ್ರ ಯೂದಯಾವುವುಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸುವದಕ್ಕೆ
ದಕ್ಷ್ರತ್ರನಾದವನು ದಾವನು ಯುಲ್ಲದೆ ಬಹುಕಾಲ ಜರಿಗಿಹೋಯಿತು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆ ವರಂಗಾಜ ಬಂದು
ಬೋದಾವಹಾಯಗೊಲಕೊಂಡೆಯುಂ ನುಕ್ಕಕೊಂಡು, ಕೆಂಚೇಶವುಯು ಎಲ್ಲಾತಂದು ಅಧ್ಯಕ್ಷರ
ದಿಕ್ಕೊಂಡು ತರುವಾಯು ಅಲೇಮ ಧರ್ಮಾಸನಕ್ಕೆ ಚೆಯುಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಆಗಲು ಪ್ರಜಾ
ರಿಗಳಾದ ಯಿಬ್ಬರು ಬ್ರಾಂಹರು ವಂದು ಗುಡಿಯು ವಸ್ತ್ರದ ನಿಮಿತ್ತ ಬಡಿದಾಡಿ ಹೋಷ್ಟ್ಯೇಪಗಳು
ಹಚ್ಚಿ. ದಿವಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಿದ್ದರು. ಅಲೇಮ ಧರ್ಮಾಸನ ಆ ಗುಡಿಯು ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಚೆನ್ನಾ
ಗೆ ಳದು ಪಾಷಾಣಾರ್ತಿಗೆ ನಕಾಯಿ ಬಿಲ್ಲಾ ಕಬ್ಬು ತಿಂಬುವದು ಯುಲ್ಲ ಮಾತು. ಪಾಷಾಣಾರ್
ಚಿಕ್ಕವನನ್ನು ಕಿಂದಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಹಾಗೆ ಆ ದಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದು. ಯುಲ್ಲಯು ಸುದ್ದಿ ಯುಂದುಯು
ಹೋತಂನ ನಂಬ ಯುವತ್ತೇ ಕಿಪ ಲಕ್ಕ ರಲ್ಲಿ ನವುಯುವಂದು ಬಲವಾದ ಚಬುಕುಗಳನ್ನು ತ
ರಿಸಿಯಿಬ್ಬರು ಪ್ರಜಾರಿಗಳನ್ನು ತಂವು ಗುಡಿಯು ತಂತ್ರೀ ಪಾಂಡುಗಳನ್ನು ಬೈಲು ಮಾಡಿಂದು
ತಪ್ಪಿದರೆ ಚೆಮರ್ನ ರತಗಿಸುತ್ತಾ ಯಿದ್ದೇನೆಂದು ಬೆದರಿಸಿದರೆ. ಆ ಯಿಬ್ಬರು, ಪಟ್ಟುಗಳ ಗೆತಾ
ಳಕೊಳುವದಕ್ಕೆ ದೈರ್ಯವಿಲ್ಲಾಲದೆ ಅಷ್ಟು ಬಂದು ಯಿ ಮಾಡಿ ಹೇಳದರು. ಯುನಂದರೆ ಗರ್ಭ
ಶ್ರೀರುದ ಬಂತಿನರದ ಸಂಣಾಕಲ್ಲನ ಸಂಗಡ ಮಹಾ ಹೊಂದಿಕೆ ಯಾಗಿರುವ ಚಾಪೆ ಬಂದೆಯುಂ
ಸುತ್ತಗಿಸಿದರೆ ಆ ದರ ಕೆಳಗೆ ಮಹಾ ದ್ವಾರವು ಕಾಣಾಯಿತು. ವಳಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಮಹಾ ದೊಡ್ಡನು
ರಂಗವು ಸೆಟ್ಟ ನಕ್ಕರ ಮನೆಂತು ಪರಿಯಂತರವು ಹೋಗಿರುವದು. ಅಲ್ಲಿ ದರಾತ್ರಿಯುಗಳು ಬಂ
ದು ಚಿಕ್ಕವನ ಅಂದಿಗೆಯುಲ್ಲಿವು ಸುಬಂನು ತುಂಬುವರು. ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ತಿಂದ್ದು-
ಯುಂಜಯು ಮಾಡಿ ವಳಗೆ ಹಾಕಿ ಬಿಕ್ಕಂಥಾವಸ್ತುಗಳು ಗುಕಳುತನದಿಂದ ಯುತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋ
ಗುವರು.

ಮಣ್ಣಾಲು ಗುಡಿ.

ಮದಿರಾ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಮೂಡಲ್ಲು ಮಂನಾರು ಗುಡಿಯಿದ್ದೆತು. ಆ ಶೀಮಂತು ಅರಸು ಪ್ರತಿ ಸಂವ
ತ್ಸರವು ಆ ಹೊಂಬೇಡೆ ವರಂಣ ಶಿವ ಸುವರು. ಆದು ಕಾರಣ ಪ್ರಜಾರಿಗೆ ಬಹಳ ಅರ್ಜನೆ
ಯುಂಟಾಗುವದು. ಆ ರಸು ಆಹೇ ವರಂನತಾತ್ಸರವ ಮಾಡಿ ಯುರದು ಮರು ಪ್ಪಬಾರದೆ ಹೋದರೆ

ನಾದನು। ಅದಕ್ಕೆ ತಮಗೆ ಬಹಳ ಆದಾಯವು ಬರುತ್ತಾ ಇತ್ತೆಂದು। ಪೂಜಾರಿಗಳು ನೋಡಿ ತಮ್ಮೊಳಗೆ ತಾ
ವೇ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಯಾಕೆ ಪಟ್ಟೋಪಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರು। ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ ದೇವರ ತಲೆ
ಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ತೂಬನ್ನು ಮಾಡಿ। ಅದರಲ್ಲಿ ಸೂಜಿ ಹಿಡಿವ ಮಾತ್ರ ರಂಧ್ರವು ಕಾಣುವ ಹಾಗೆ
ಪರಿಯಂತರವು ತೂತು ಮಾಡಿ। ನನ್ನ ದಂಥಾ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಆ ದೊಡ್ಡ ತೂಬಿನಲ್ಲಿರಿಸಿ ಯೋಗಾಂತ್ರಕ್ಕಾಗಿ
ಕಾಣಬಾರದ ಹಾಗೆ ಮುಚ್ಚಿ ಹಾಕಿದರು। ಯಾವುಪಾಯದಿಂದ ನೀರು ಕಾಣುಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗದು ಕಾ
ಣಾರಿಸ ಹಾಗೆ ನೋಡುವರು। ಅಗಲುಂಟಾ ಅಸ್ತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಆಳುವಂಥಾ ದೇವರು ನಶಾಂತ
ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಮಾಡದೇ ಇದ್ದರೆ ಸೇವೆಗಳು ಅರಸಿಗೂ ಯೋಗ್ಯ ಹಾನಿ ಬರು
ವದೋ ತ್ರಂಡು ಮೇಲೆ ತ್ರಪ್ಪಲ್ಲ ಒಂದು ಸಾರಿ ಸುವರು। ಯಲ್ಲರಿಗೂ ಅಸ್ತ್ರವು ಭಯ
ವು ಹುಟ್ಟಿತು। ಅರಸು ಭಯದ ಸಂಗತಿ ಅನೇಕ ಕಾಣಿಕೆಗಳು ತರಿಸಿ। ಸೇವಿಸುವದಕ್ಕೆ
ಬಂದನು। ಆ ಅರಸಿನ ಬಳಿ ಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಾದ ದೇವರು ನತ್ತಳ ದಂಥಾ ಜ್ಞಾನವಂತನು ವ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು। ಅವನು ಇದು ಒಂದು ಕಪಟವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಯಾರಿಗೂ ಸತ್ಯವಲ್ಲ। ಅಸತ್ಯ
ವೆಂದು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಅರಸಿನ ಸಂಗಡ ನಿಜವಾಗಿ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ನು। ತನುವಾಯು ಅದರಲ್ಲಿರು
ವ ಕೈ ಯುಕ್ತಿ ನವ ತೋರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಅರಸಿನ ಸಂಗಡ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ತಗೆದುಕೊಂಡು। ಪ್ರಸ್ತ
ದಬಳಿಗೆ ಹೋದನು। ಪೂಜಾರಿಗಳು ಮುಟ್ಟಬೇಡವೆಂದು ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಬಹಳ ವ್ರತ್ಯ
ತೆಗಳು ಹುಟ್ಟುವವೆಂದು ಯಷ್ಟು ಬೆದರಿಸಿದರೂ ಲಕ್ಷ್ಯ ಅತನು ಆ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಯುತ್ತ
ಕೆಳಗೆ ಜಲಸೂತ್ರವು ಯಲ್ಲಿ ಯುಂದು ನೋಡಿದನು। ಆ ತರುವಾಯು ಆಂಗಾಂ
ಗಗಳು ಶುದ್ಧಿ ಸೋ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂದು ಸಿರಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನೋಡಿ ಕಲ್ಲಿನ ನಡುಗೆ
ಯತ್ತು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಇರುವ ನನದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತಗೆದು ಯಲ್ಲರಿಗೂ ತೋರಿಸಿ
ಹೇಳಿದನು। ಯೀ ವಿಧವಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ಅಳುವು ನಿಂತ್ತಿತು। ಪೂಜಾರಿಗೆ ನಾಚಿಕೆ ಹುಟ್ಟಿ
ದಂಥಾದಾಯಿತು।

ವಂದು ಗುಡಿ ಪ್ರಸಂಗ

ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಕಡ ಪೆಯುಂಬ ಪಟ್ಟಣ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿ ಪಾಶಾಣದ ಶಂಖ ಗುಡಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ। ಅಲ್ಲಿನ
ಬೇರು ಯಾವಾಗಲು। ಬೇಕಾದ ಹಾಲು ಹಣ್ಣ ವ್ಯಾಪು ದಿಂಡು ವದಕ್ಕೆ ವಂದು ಉಪಾಯವ ಮಾಡಿ
ಇರುವರು। ಯದೇನೆಂದರೆ ದೇವರ ಅಂಗಾಲಿನಿಂದ ಬಾಯಿ ಪರಿಯಂತರ ವಂದು ಕಂಡಿ ಯನ್ನು
ಮಾಡಿ। ಮತ್ತು ಕಾಲ ಕೆಳಗೆ ಬೇರೆ ವಂದು ನೆಲಮಾಳಿಗೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ತಾಳಿಯದ ಹಾಗೆ

ಆಕಡೇ ಅಂತಸ್ಸಿ, ಕಲ್ಲಿಕುಳ ಕಂಡು ಪಾಡೆ ಗಾಳಿಂದು ತೋರಿ ನೋಳುಬೀಳುವವು. ಆದೇವೇಳಕು ಮಿಸೇ ಸತ್ತು ಕೇಳಂದರೇ, ಪಾಲಾದರೂ, ಪಾಕಕಪಾದರೂ ರತ್ತುಂಬ ವೃತ್ತು ಕೂಡೆ ಗಳೂ ಅದರ ಬಾಂಬುದುಲ್ಲ ಷ್ಟ್ರದರೇ ಸರಿ. ಅರ್ಥವಂಸು ಕುಡಿದು ವೃಳದ ಅರ್ಥವವಲ್ಲದೇ ತಂದವನಿ ಗೆವೃಳಿಸುವದು. ಆದುಷ್ಟ ಗಂದರೇ ದೇವರ ಬಾಂದುಲ್ಲಿ ಪಾಕುವವನು ತಂದದರ ಕೂಳಗ ಅರ್ಥವ ಷ್ಟ್ರದವೇತಿದುಳು ಸಾ ಗಿಷ್ಟ್ರಯುವನು. ಆಗಲು ಕುತ್ತಿ ಗಂದುಲ್ಲಿ ಮಿಡಿಂದು ಲಾಳದೇ ಕೆಲವ್ವಂಬಾ ಕಡೇ ಆಕಡೇ ವೃಬು ಕಿಸ್ಸುರಿಯು ಯಶಾರದಪಾ ಗಂಬುರುವದು. ಆಗಲು ಕಂಬೇರು ಸಾಶಾಂಬತ್ತು ದೇವರು ವಲ್ಲನು ವೃಗುಳುತ್ತಾಂಬುದ್ಧಾನೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಆದರೆ ಅಂಬಾ ಪ್ರಿಕಾರಕ್ಕೆಂದುಲ್ಲ ಕೂಂಬಾದೇವರ ಸ ತಲೆ ಕ್ರಾಮಕ ತತ್ವ ಸ್ತ್ರೇ ತ್ರವೃ ಮಾಡಿನಡಿಂದು ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಹೋ ಸಪಾಂಳು ಪತಲೆಗಾಂಳಸು ಬಂದು ಆಕಾಳವನ ಬಾರಸಬೇಕೆಂದು ತ್ರಾಸು ಪಾಂಕಕವ ಮಾಡಿಳ ತ್ರಿಪ್ಪ ಗಿ ಲತ್ಮಿವ ಹೇಳಿ ಳಂಬುದ್ಧಾನೆ. ನೋಳು ಕುಂಬ ಗೆ ತ್ರಿಮ್ಮವ ಹೇಳ ಳ ನೋರಾ ಅತ್ಯವತ್ವ ಕ್ವಬಿ ಗೆಯುಂಸು ಬುಡಿಳದಸು. ಪ್ರಜಾರಿ ಅತ್ಯವತ್ವ ನೇಚೆಂಬು ಹೇಳ್ಯುಯುವಾಗ ವೃಸರಿಂದು ಧರ್ಮವೆಂದು ಬಿಚಾರಿಳಿತ್ರ ಳದು ಬಲಯಿಂದಾ ಗಿಷ್ಟ್ರದು ದೇವರಂಕಾ ರಿಳಂಬುದ್ಧಾನೆ. ಆಗಲು ಪಾಂರು ಪತಲೆಗಾಂಳಸು ಕಪಟವಕ ಕೊಂಡು. ಇ ಪ್ರಕದ ಸುತ್ತ್ವು ಆಗಿಸಿದವನಾದನು. ತೋರ್ತಿ ಸಿಕ್ಕಿವು ಪಾರಿಂದ ಯಕ್ಕಿಹು. ಅಹೋತ್ರ ಅಂದದೇವರ ಬಾಂಬುವಕಾಗಿ ಹೋಬುತು ——— ೮ " ೮

ತಿರುಪತಿಯ ಗುಡಿಯದು

ತಿರುಪತಿಯವಳ ಗೆಮುತ್ತ್ವ ಅಕ್ರುತಲೆ ತಂತ್ರಗಳು ಹೇ ರಾಳ ಪಾಂಗಿ ನಡಿಂದುತ್ತಾಂಬುದ್ಧಾವು. ಹ್ಯಾಗಂದರೇ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಬಂದವ ಕ್ಷಾನಸ್ತ್ರ ಯುವರಂನ ಸಂಗ್ರಮಿಸುವರು. ವಂದು ಪಾಲೆ ಅವಳ ಪ್ರರುಷ್ಟನು ಕೋಷದಿಂದಂದು ದ್ರವ್ಯ ಹೇ ಪವ ಮಾಡಿಯಾದೂ ಕ್ತೆಕಲ್ಲ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಸಿಅಳುಳದೇ, ನೀವೇ ಕಳ್ಳರು ಪಾಂಪಿಷ್ಟರು ದುಷ್ಟರು ದಿಗಳು, ವಿವೇಕವು ಯುಲ್ಲವೆಂದು ಅಪ್ರಹತ ತೋರಿಸಿ ಬದರಿಸಿದರೇ ನಂಬಿಂದು ವರು ಮತ್ತೆ ನಾದ ಹೋ ಲಂಚವ ಕೊಟ್ಟು ಸ್ತ್ರೀಯುವಂನ ತಿರಿಗವಪ್ಪಿಳಿಸ ಮಾಂಕಾಂಳವ ಮಾಡುತ್ತಾಂಬುದ್ಧಾರೂ. ಪಾಕಿಹೋಂ ರಂಕಾ ಸ್ತ್ರೀಯುವರಂನ ಅನುಭವಿಸಿ ಕೊಂಡು, ಮತ್ತೂ ಅವರಿಗೆ ಕ ಲಂದು ಗಲಕ್ಕೆ ಯುಂದು ಹೇಸ ರಿಷ್ಟು ಕೂಳಿಸುವದಕ್ಕೆ ಸ್ವಮಿಂದು ಮೇಲೇ ಕೇಳುತ್ತಾರುದ್ಧಾರೂ. ಯುಷ್ಟೋ ಹಂದಿ ಪ್ರಿತ್ರಿಲಾಳ ಪಾಗಬೇಕೆಂದು, ತಿರುಪತಿಗೆ ಸೇರಿ ಸಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ತಂದು ಹಂಕಂನ ಕಳ ಕೊಂಡು ಅತ್ಯುತ್ತ ತ್ವ ಬಂದುಬುದ್ಧಾರೆ. ತಾನು ಹಾಕಿದಪ್ರಕ್ಷವು ಬಂದು ರ್ಯಳ ಫಲವಂನು ಕೋಡದೇ ದುಷ್ಟರಾದರ

ಸಂತತ್ಯಾನಂದಾಕಿದಗಿದ ಪ್ರಕೃತ್ಯಂದೂ ದೇಶೇ ಬದಳ ದುಃಖ್ಯವಲ್ಲವೇ ಎಂದಲ್ಲದೇ ಅನೇಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ನೀಶೇ
ಷವಾಗಿ, ತ್ರಿಉಪತಿಯಲ್ಲಿನ ಮಕರ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಕಾಲದೊಳು ಕೊಂಡವರೂ ಸದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂತುಗಳು ದೇವರಿಗೆ
ಳ ಕೂಡ್ಯಾರವಾಗಿದ್ದ ತಂದು ಹೇಳುವ ನಾಸುಕೊಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವಂದುವಕ್ಕಳ ತೆರೆಳಿ, ಅಷ್ಟಂ ಅರರು
ಕಲ್ಲಿನ ತಲ್ಲಿ ಗಪ್ಪುವಾಕಿ, ಮತ್ತು ಕೆಲ ತಳಿಕ್ಕಿ ಕಲ್ಲಿಕೆ ಪಾಂತು ಗಳು ದೇವರ ಮಂದಿರ್ದು ಅವರೂ ಸದಲ್ಲಿ
ನೇಂಕಪೇಕ್ಷರನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶವಿಲ್ಲವೆಂದು, ಯಾರನು ದೇವರ ಸಮುಖಕ್ಕೆ ಬಂಚವಗಿದದೇ, ಬರಗುದಿಸ
ವದಿಲ್ಲವು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಅಷ್ಟಂ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ನಡಿಯುವ ಕಾರ್ಯಗಳು ವಳುಥಾಂಗಿ ಶೋಧಿಸುತ್ತಾ ಬಂದ
ರೇ ಮೋಕ್ಷ ಗೋಸ್ಕರ ಲ್ಪುಳ ದತ್ತಿಯ್ಯಿಲ್ಲದ ಅಷ್ಟತ್ರಗಾರರ ಗಳು ರೆವ್ವಳ ತಂತ್ರಗಳು ಕ್ಕಳ್ತನದ
ಪ್ರಪ್ರಗಳು ಳಗುವವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವು. ಮನುಷ್ಯರು ಮೋಸದ ತಂತ್ರಗಳು ವಿಧಾಯ
ಳ ಯೆಂಶಗಬತ್ರ ರಂಗಪರ ಯರ್ಯಾದ ದಿಂದ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ತಂತ್ರಗಳು ನಡಿಯದು
ವವೆಂಬುದು ಸಹಜವೇ ಸರಿ. ಅದು ಹಾಗೆಂದರೆ, ರಂದುಸ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ವಂದು ಪಿಶಾಚವೆಂದು
ನೋಕ್ರಾಪ್ತಾಪಿಸದರೆ, ಯಾರೇರಿಗೆ ಆ ದೇವರಿಗೆ ಮರಕೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡುದರಿಂದ ಪರಿಹಾರವಾ
ಗದಹಾಗೆ ಕಾಣಾಮತ್ತಾ ಇದ್ದತು, ಕೋರಿದವರು ಪ್ರಕೋಪ್ಪಹಾಗೆ ಯರುವದು, ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಮೂ
ರ್ಯಾರು ಪ್ರಾಗಳ ಕಾಣಾಣಿಸಿಕೊಂಡು, ದೇವರ ಹೆಸರು ಇಟ್ಟಕೊಂಡು, ತಂನ ನುಡಿರಿ ಸೂರ್ಯಂದು
ಕಾಣಾಣಿಕೆಗಳು ಯರಂರ್ಯಂದು ತಂನಗುರಿಕಕ್ಕೆ ಸಂದು ಹೇಳುವರು. ಮಾಡದಿಷ್ಯರ ಪ್ರಪತ್ರುವ
ಮಾಡುವದು, ಈ ಮೊದಲಾದ ಅನ್ನೈಲರ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾರಿಂದಲು ಯಾವ ನಿಮಿತ್ತವು
ಸಂಭವಿಸುವದು, ಯಿಂದು ತಿಳಿಯದೇ ಈ ದೇಶಸ್ಥರು ಮೋಸ ಹೋಗುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ಮೂ
ಲಕ್ರಾಸತ್ಯವೇದದ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಾಲಕಟಿರವಾದರು ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ತೋರಿಸಬೇಕು॥

ಪಿಶಾಚಿಗಳು॥

ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನ ಮತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಪಂಚದಲು ಮರಿಷಯಂದಲು ಸರ್ವಸ್ವವಿಧವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೃ
ಷ್ಟಿಸಿಯಿದ್ದಾನೆ. ಅವುಗಳು ಯಾವವೆಂದರೆ ಪೂರ್ಣಸಾಕಾರವು, ಅರ್ಧಸಾಕಾರವು, ಪೂರ್ಣನಿರಾಕಾರವು,
ಅರ್ಧನಿರಾಕಾರವು. ಪೂರ್ಣಸಾಕಾರವಾದ ವಸ್ತುಗಳೆಂದರೆ, ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ವಸ್ತುಗಳೆಂದು
ನೆಡ್ಡ ಮರ ಗಿಡ ಮೊದಲಾದವುಗಳು, ಕ್ರಿಮಿ ಜಂತುಗಳು ಪಂಚಭೂತಗಳು, ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರ ನ
ಕ್ಷತ್ರ ಗ್ರಹಗಳು ಜ್ಯೋತಿರ್ಮಂಡಲಗಳು ಇವೆಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಉಪಕಾರವಾಗಿರಬೇ
ಕೆಂದಿದ್ದಾನೆ. ಅರ್ಧಸಾಕಾರ ಅರ್ಧನಿರಾಕಾರ ವಸ್ತುಗಳೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯರು ನಿರಾಕಾರವಾ
ದ ಜೀವಾತ್ಮವು ನರಶರೀರವು ಯಾಂತರದು ಕೂಡಿದರೆ ನರಶರೀರವಾದದ್ದಲ್ಲಾ. ಪೂರ್ಣನಿರಾ
ಕಾರವಾದ ವಸ್ತುಗಳೆಂದರೆ, ನರಜೀವಾತ್ಮವಂನು ಶರೀರವಂನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ

ಇಹವರೂ ಆ ಪ್ರಕಾರವೇ ಪ್ರಾಣ ನಿರಾಕಾರವಸ್ತುಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಯಿಂಥಾ ನಿರಾಕಾರವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ದೇ
ವರು ಅಧಿಕ ಬುದ್ಧಿಯುಂ ಅಧಿಕ ತ್ರಾಣವುಂ ಕೊಟ್ಟು ಯಿರುವನು. ಆದು ಕಾರಣದಿಂದ ಮನುಷ್ಯರಿಗಿಂತಾ ಅ
ವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾದ ಸ್ವರೂಪವೇ ಸರಿ. ಯಿವರು ಪರಲೋಕ ಸೃಷ್ಟಿದಾರಭ್ಯವಾಗಿ ದೇವರಿಂದ ಪರಲೋಕದಿಂದಲ್ಲಿ
ಪ್ರಂಕ್ತೋಗಿ ಯಿದ್ದಾರೆ. ಯೀ ನಿರಾಕಾರವಾದ ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಮುಖ್ಯವಾದ ಗುಣಗಳುಂಟು. ಅಕ್ಷಯ
ವು ಅಲ್ಪತ್ವವು. ಸೂಕ್ಷ್ಮವು. ನಿರಾಕಾರವಾಗಿ ಯಿರಲಿಕ್ಕೆ ನಾಶಕ್ಕೆ ಹೇತುವಿಲ್ಲಾ. ಅಕ್ಷಯವಾಗಿ ಸಾವಿಯಿ
ಲ್ಲದೆ ಯಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಪತ್ವದಿಂದ ಯಿಷ್ಟು ದೂರವಾದರೂ. ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೋಗಬಹುದು. ಬರಬಹುದು. ಸೂಕ್ಷ್ಮದಿಂದ ಯಿಂಥಾ ಸಾಕಾರವಾಗಿಯೂ ಆದರೂ ಒಳಪ್ರವೇಶಿಸಬಹುದು
ಮನುಷ್ಯರೊಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಬುದ್ಧಿಯುಂಟೆ ಕೆಟ್ಟು ಪಾಪಾತ್ಮರಾಗುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆ. ಆವಿಧದಿಂದಲೇ ನಿರಾಕಾ
ರವಾದ ಆತ್ಮಗಳೊಳಗೆ ಕೆಲಬರು. ತಮ್ಮನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ದೇವರ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು
ಯಿರಿಸಿ ಪರಮಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿಯಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲಬರಾದರೆ. ತಮ್ಮ ಗರ್ವ
ದ ಬುದ್ಧಿ ಗುಣಗಳಿಂದ ಅಹಂಕರಿಸಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ದೇವತೆಗಳೆಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದವನೇ ವಿ
ರೋಧಿಗಳಾಗಿಯಿದ್ದಾರೆ. ಯಾದ್ದರಿಂದ ಪದಭ್ರಷ್ಟರಾಗಿ ದೇವರು ಅವರನ್ನು ಮೋಕ್ಷದಿಂದ ನರಕ
ದಲ್ಲಿ ದಬ್ಬಿಯಿದ್ದಾನೆ. ಯಿವರೇ ಪಿಶಾಚರು. ಮಹಾ ಕೆಟ್ಟ ಸ್ವರೂಪಗಳುಳ್ಳವರು. ಯಿವರೇ ಲೋಕ
ವನ್ನು ಕೆಡಿಸುವವರು. ಯಿವರೇ. ಯಿಂತಕ್ಕಂದರೆ. ತಾವು ಕಳಕೊಂಡ ಮೋಕ್ಷಭಾಗ್ಯವು ಮನುಷ್ಯರಿ
ಗೆ ಆಗುವದೆಂದು ಮತ್ಸರದಿಂದ ನಿಜವಾದ ದೇವರನ್ನು ಮರಸಿ ದೇವರಿಗೆ ಮಾಡತಕ್ಕ. ಆಚಾರವೂ
ಆರಾಧನೆಯೂ ತಮಗೆ ನಡಿಯಬೇಕಾಗಿ ತಂತ್ರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆ. ಯಿದ
ಕ್ಕಾಗಿ ಅಂಥಾ ಪಿಶಾಚಿಗಳು ಕೆಳ್ಳ ದೇವತೆಗಳ ಹೆಸರಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಯೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗ
ಳೆಂಬ ಮುಖ್ಯವಾದ ದೇವರುಗಳ ಹೆಸರುಗಳು ಧರಿಸಿ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕೆಲವು ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾರೆ
ಬ್ಯಾರೆ ಹೆಸರಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸತ್ಯವೇದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಅಸತ್ಯಕೆಳ್ಳ ವೇದಗಳು. ಸತ್ಯಮಂತ್ರ
ಜಪಸ್ತೋತ್ರಗಳ ಬದಲಾಗಿ ಕೆಳ್ಳ ಮಂತ್ರೋಪದೇಶವೂ. ಸತ್ಯತಪಸ್ಸಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಕೆಳ್ಳ
ತಪಸ್ಸುಗಳು. ಸತ್ಯಪೂಜೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಅಸತ್ಯಪೂಜೆಗಳು. ಸತ್ಯಗುರುಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ
ಅಸತ್ಯಗುರುಗಳು. ಸತ್ಯಬೋಧೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನಾನಾ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಕೆಳ್ಳ ಮಾರ್ಗಗಳು. ದುರ್ಮ
ತಗಳು. ಯೀ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಷಣ್ಮತಗಳು. ಶೈವ. ಶಾಕ್ತೇಯ. ವೈಷ್ಣವ. ಸಾಂಖ್ಯ. ಬೌದ್ಧ. ವೈ
ಷ್ಣವ ಯಿಂತಾದ್ದು ಬೇರೆ ಬ್ಯಾರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾರೆ ದಿವಸಗಳು. ಬ್ಯಾರೆ ಹೆಸರುಗಳು. ಯಿವೆ
ಲ್ಲವು ಪಿಶಾಚರು. ಬದಲು ಮಾಡಿ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಆಶೆಯು. ಭಯವು. ಮುಕ್ತಿ ನಡಿಸುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರು
ಪಿಶಾಚರು ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಹುಟ್ಟಿಸುವ ವಿಧವು. ಯಿಂಥಾ ದಂಡನೆ. ಬಂದು ಪಾಳಯವ ಹಾಂಯ

ಪೂಜೆ ಪ್ರಕಾರವು ಮಾಡುವರು। ಆಶ್ಚರ್ಯಕಾರ್ಯಗಳನು ತೋರಿಸುವರು। ಕೆಲವು ಜನ ಸ್ವಭಾವದವರ್ಗೆ
ಮಾನ್ಯಗಳನು ಹೇಳಿ ತಿಳಿಸುವರು। ತಮ್ಮನು ಸೇವಿಸಿದ ಜನರುಗಳಿಗೆ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಾಗುವದು
ಹಣ ಪುತ್ರ ಸಂತಾನವು ಆಗುವದು। ಆಕಳ್ಳ ದಂಡನೆಯನ್ನು ಹೊಡಿಯುವನು ಪುರುಷ ಪಿಶಾಚಿಯವರ್ಗೆ
ಜ್ಞಾನವತಿಳಿಯದೇ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅವರಿಗಳಿಗೆ ಗುಡಿಗೋಪುರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ। ಸಮಸ್ತ ಬಹುಮಾನಗ
ಳನ್ನು ಕೊಡಿ ಸತ್ಕಾರಮಾಡುವರು। ಜೆಸ್ತ ಜನರು ಬಹಳ ಹಾನಿಯಲ್ಲಿ ಜನರು ಅಪಾರ ಹಾನಿ ಪಡೆದರೆ। ಹುಟ್ಟಿಗಳು
ಅನ್ಯರಿಂದ ಬಂದು ತಿನ್ನುವರೆಂದು। ಬಹಳ ಜನರು ನಂಬಿದ್ದಾರೆ। ಬಾಧಕನು ಪುರುಷರಿಗೆ ಕಾಳು ಹಾ
ಕಿದರೆ। ಪ್ರೇತಗಳು ಬಂದು ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದವು ಎಂದು। ಮನುಷ್ಯರು ಅಂಥಾ ವಿಷಯದ ಸಂಗತಿ
[illegible]

ಹುಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಎಂಥಾ ಎಂಥಾ ಆಣೆಗಳನ್ನಿಡುವರು. ಸೂರ್ಯನ ಆಣೆ ಚಂದ್ರನ ಆಣೆ, ಆಕಾಶವಾಣಿಯ
ಆಣೆ ಭೂದೇವಿಯ ಆಣೆ, ಧರ್ಮಭೀಮಾರ್ಜುನನ ಪಂಚ ಪಾಂಡವರ ಆಣೆಯೆಂದು ನುಡಿಯುತ್ತಾರೆ॥
ಪಿಶಾಚಗಳು ನುಡಿಸುವರು. ಕ್ಷುದ್ರದೇವತೆಗಳು, ತಂಮ ಮನೆಯ ಒಸಗೆ ಅವರಿಗೆಂದಿಡುವ ಲಂಪಟಗಳನ್ನು
ಹಾಸಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಹೆಸರಿನ ದರಲೆಯಿಟ್ಟು ಪೂಜಿಸುವರು, ಕೆಲವರು ಕಾಯಿ ಬಾಯಿ ಗಂಟಗಳನ್ನು ತಗಿಲಿಸಿ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ
ಯಾತ್ರೆಗಳ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆ. ಜಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಪವಾಸಗಳ ನಡಯಿಸಿ ತಂಮ್ಮ ಮುದ್ರೆಗಳಿಂದ
ಭುಜಗಳನ್ನು ಸುಡಿಸಿ, ಕೈಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಅನೇಕ ರಂಗವಾದ ನೋವುಗಳನ್ನು ತಾಳಿಸುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆ॥
ಮತ್ತು ಎಷ್ಟೋ ತಪ್ಪುಗಳು ವ್ರತಗಳು ಅವರ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ನಡಿಯುತ್ತಾಯಿದ್ದಾವೆ. ಎಷ್ಟೋ ನಿ
ಷಿದ್ಧವಾದ ಆಚಾರಗಳು ಅಶುದ್ಧವ್ರತಗಳು, ಪ್ರಪಂಚದೊಳಗೆ ಅವೆಲ್ಲಾ ಮುಗ್ಗಗಳವಾಗಿ ನಾಚಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ
ದಿಗಂಬರಗಳೆಂದು ನಮಸ್ಕಾರದಿಂದ ಕೆಲಬರು ತಿರುಗುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆ॥

ನಂಜನಗುಡಿಯ ವರ್ತಮಾನವು॥

ಮೈಸೂರಸೀಮೆಯೊಳು ನಂಜನಗುಡಿಯಲ್ಲಿ, ಯಾತ್ರೆಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಗುಡಿ, ಆ ಗುಡಿಯ ಮತ್ತರೆ
ದುಕಾಲವಿದ್ದರಿಂದ ಉತ್ತಾಯಿದ್ದೆವು. ಅದರ ಅಂಚಲ್ಲಿ ನಮಸ್ಕಾರಿಗಳು ಶಾಪಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದವರು ಕೊಂಬುವರು,
ಪುತ್ರಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಅದೇವರನ ಬಲಗೊಳ್ಳಬಂದವರು, ಅಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕರುವ
ಮಲದ ಸಂಗದ ಮುಟ್ಟು ಗೆಂದು ಅಂಗದ ತಪ್ಪಿನ ಲದಮೀ ತಿಯುದುತ್ತಾ ಇರುವರು, ಅಮೇತಿಕ್ಕೆ ಗಳು
ತೀರ್ಥಯಾದೇ ನಾಚ್ಚಿಕೆ ಬೇಗಳ ನೀರು ಕುಡಿಯುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆ. ಎರಡು ಮೂರು ದಿನ ಪೋಲಿಬ
ಳಕತಿರಿಗೆ ಬಂದು, ಅಮಲದ ಕುಳಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ, ಅದರೊಳು ಮಳಗಳು ಪುಟ್ಟಿದರೆ ಮ
ಕ್ಕಳಾಗುವರು, ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಗುರುತು, ಯಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕಳ್ಳದೇವರುಗಳಾದ ಪಿಶಾಚಗಳು ತಂಮ
ನನ್ನಂಬುವರನ್ನು ಯಾ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವಾಗಿ, ಅನೇಕವಿಧದಿಂದ ಕಷ್ಟಬಡಿಸಿ, ಮರಣಕ್ಕೆ
ಮಾಡಿಕದಿಗೆ ನರಕಕೂಪದಲ್ಲಿ ನರಕತ್ರಯವು ತಂಮ ಸಂಗದ ಅರದ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ನುಡುವದಕ್ಕೆ
ಎಳಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆ, ಯಿದು ಸಿದ್ಧವು, ಯಾ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಬರ ಮನಸ್ಸಿನೊಳು
ಮಂದು ಸಂಶಯವು ತೋರುತ್ತಾಯಿದ್ದೆವು, ಪರಾಪರನ ಸ್ತುತಿ ನಲ ಪ್ಪಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರಪಂಚದೊಳು
ಏನೊನಡಿಯುವದಿಲ್ಲ, ಪಿಶಾಚಗಳಿಂದ ಅಷ್ಟೊಂದಕ್ಕೆ ಕೇಡು ಆಗುತ್ತಾಯಿದ್ದರೆ ಯಿರಾತಕ್ಕೆ
ಅವರಂ ನಿಗ್ರಹಿಸಲಿಲ್ಲ ಯಿದಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನವಾದ ನ್ಯಾಯವೇನೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ತಂಮ್ಮನ
ಸ್ತುತಿಸಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ದೇವರು ಯಾರೆಂದು ಶೋಧಿಸಿ ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಬುದ್ಧಿ ಜ್ಞಾನವಂನು ಕೊಟ್ಟು
ಎರಡು ಶ್ರೀಗಿ ನೋಡಿದ ದಕ್ಕೆ ಸೀಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಯಿರಾ ತಂತ್ರಗಳು ಮಾಡುವ ಪಿಶಾಚಗಳನ್ನೇ
ನಂಬುತ್ತದಿಂದಲಿಲ್ಲ, ಯಿದು ನಿಜವು, ದುಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ಕಳ್ಳದೇವರುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು

21

42 ೪೧

ಸತ್ಯವಾದ ದೇವರು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದ ವೇದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನಡಿಯುವವರ ಮೇಲೆ ಪಿಶಾಚಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಿಲ್ಲವು. ಮತ್ತಲ್ಲಾ ಬಹಳ ಸಾರಿ ಪಿಶಾಚಿಗಳು ಸತ್ಯವೇದ್ಯರಿಗೆ ಅಂಜುತ್ತೆಂಬ ಚೇಷ್ಟೆಗಳು ಅವರ ಗಳು ತಂತ್ರಗಳು ಏನು ಮಾಡಿದ್ರೂ ಡಿಪೋಗು ತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆಂದು ಅನೇಕ ದೃಷ್ಟಾಂತ್ರಗಳುಂಟು, ಪಾಪದಿಂದ ಮಾರಾಜ್ಯದ ಮನುಷ್ಯರು ದುಷ್ಟಾಗಿಕ್ಕುವದಕ್ಕೆ ಪಿಶಾಚಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಿ ಮಹಾಪಾತಕಗಳಾದ ಕೆಲಬಗೆ ಕೆಲವು ದುರ್ಮಾರ್ಗಗಳು ಪ್ರಬಲವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಅವಲಕ್ಷಣವಾದವು ಯಾವವು ಶಕ್ತಿ ಪೂಜೆ ಅದರಲ್ಲಿರುವವರು ತಮ್ಮ ನಾಮಧಾರಿಗಳು ಗಾಮಾನುಜರು ಯಂಬರೆ ಮತದವರು, ಯಾನಾಲ್ಕು ಹೆಸರು ಸರಿ, ಅದರ ಲಕ್ಷಣವೇನಂದರೆ, ಯವರು ಶಕ್ತಿ ಮತಸ್ಥರು ಬಾಳಕರೇ ಶರೀರಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಪೂಜೆಮಾಡುವಾಗ್ಯೆ ಸ್ವಮತದ ಪೂಜೆಯು ಸಮಯದಲ್ಲು ನಡಿಸುವ ಅಕೃತ್ಯಗಳು ಅಶುಚಿಗಳು ಅಷ್ಟುಯಂತು ಹೇಳ್ವೊಯಿಲ್ಲಾ ವಿಕಾರವಾಗಿ ತೋರಿಸಿದರೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ನಾಚಿಕೆಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ಮಹಾ ಹೇಸಿಕೆ ಅಸಹ್ಯ ಚಿಕ್ಕೆಯು ಹುಟ್ಟುವದು॥

ಶಕ್ತಿ ಪೂಜೆಯು॥

ಶಕ್ತಿ ಪೂಜೆಯೊಳಗೆ ಶಕ್ತಿ ಮತಸ್ಥರು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಅಂಥಾ ಶಕ್ತಿಯೇನಂದರೆ ಯೆರಡನೇ, ಹೆಂಡತಿಯರು ಮಾದಿಗರು ಹುಡಿಯಿಂದ ಹೊರಟ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಅಥವಾ ಶೂದ್ರ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಶಕ್ತಿ, ಯಿದೇ ಅಂ ಮನವರು। ಯಾ ಶಕ್ತಿ ಪೂಜೆಯ ಮಾಡುವ ವಿಧವೇನಂದರೆ, ನಡುಮಧ್ಯ ಮನೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಮನೆಯ ಮಾತೆಯಲ್ಲಾದರು, ನೆಲಾ ಸಾರಿಸಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ, ಅಟಿನ ಗಡಿಗೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಯಿಟ್ಟು, ಅದಕ್ಕೆ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮಾಡಿ, ತಂತ್ರಯು ಬುಕ್ಕ ಗೆಮ ಪುಷ್ಪ ಗಳು ಹಾಕಿ, ಕುಂಕುಮ ಚಂದ್ರ ಗಂಧಾಕ್ಷತೆಯುಯಿಟ್ಟು ಅದಕ್ಕೆ ಮಂತ್ರಿ ಕ್ರವಾಗಿ ಪೂಜೆಮಾಡಿದ ತರುವಾಯ ಮಾರು ಚಿಪ್ಪು ಹೆಂಡವನ್ನು ತಂತ್ರಯ ಮೇಲೆ ಯಿಟ್ಟು ಮಿಕ್ಕಂಥಾದಿನ ಸುದಿನ ಸಿನಮಾಂಸವನ್ನು ಅದರ ಮುಂದೆ ಯಿಟ್ಟು ಯಾ ಮಾರು ಚಿಪ್ಪುಗಳು ಮಾಂಸವನ್ನು ಪತ್ನಿಯರು ಅಂ ನನ್ನು ಲಾಕ್ಷಿಯ ತಂತ್ರಿಗೆ ನೈವೇದ್ಯವಿಟ್ಟ ಬಳಿಕ, ಸಭೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮುತ್ಯದೆಯರಂ ನಂಯಬ್ಬರಿ ಅವರ ಕಾಲುಗಳು ತೊಳದು ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಪುಷ್ಪ ಗಂಧಾಕ್ಷತೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟು, ಆಗ ಮುಖ್ಯನು ಕಾಲಗಿಟ್ಟಂಥಾ ಪ್ರಸಾದವೆಂದು ತಂನ ನೇತ್ರಯು ಮಾಲೆ ಧರಿಸುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ। ಅ ಮಾಲೆ ಸ್ತ್ರೀಯು ರಂಗ ಕರ ಮಾಡಿ ಅವರ ಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಿಯುಂಡಿಟ್ಟು, ಅ ಮಾಲೆ ಕಡಿಮೆ ಅವರ ಗಾ ಅಗಲು ಗಂಡಸರು ಹಂಗಸರು ಮೇಕೆ ವಾಗಿ ವಬ್ಬರಬಾಯಲ್ಲಿ ಭಂಗೀ ವಬ್ಬರ ಗಂಯಿಕು ತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆ। ಪೂಜಾರಿ ಮಾರುಚಿಪ್ಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಾರಾಯಿಯನ್ನು ಮುತ್ಯದೆಯರಿಗೆ ಕುಡಿಯು ಕೊಟ್ಟು ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಕುಡಿಯುಲಾಗಿ ಕೆಲವು ಮಿಗಿಸಿದ್ದರೆ ದಷ್ಟಂ ತನ್ನತಾನೇ ಕುಡಿಯುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ। ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯಲ್ಲರೂ ಪ್ರದೇಶ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅಯಂ, ಕ್ಲೀಂ, ಸೌಂ, ಯಿದೇ ಮಂತ್ರವು, ಯಿದರ ಕೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಪ್ಪು ಹಿಡಿದು ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ, ಬಲದ ಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪಲ್ಲೆಯನ್ನು ಮಾಂಸವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು, ಕುಡಿದ ಹಿಂದೆ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಆಗಲು ವಬ್ಬನು ಅಂ ನವನ್ನು ಕೆಲಸಿ ಹೆಚ್ಚು ಮುಟ್ಟಿಗೇ ಮಾಡಿ ಅದರಂ ನಯಲ್ಲರು ಕೆಲವು ಕಲ್ಪತೆ.

ಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಾಂಗವೇದಗಳು ಅನಂತರ ಬಂದ ದೊಡ್ಡ ಪುತ್ರರ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ ಪದ್ಧತಿಗಳ ವ್ಯಾಸಂಗಗಳು

ಇವು ಅವರೊಳಗಿದ್ದು ಎಲ್ಲರೂ ಯಜ್ಞವಾಗಿ ಭಕ್ತಿ ಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಅಗ್ನಿ ಸ್ವಾಮಿಯ ಆಗಮಸ್ತನು

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೋಮ ಯುಕ್ತ ಇರುವನು. ಹೋಮವು ಅವರ ಭಕ್ತಿಯ ಬಲವಾಗಿ ಸಭೆಯವರು ತಲೆ ತಲೆಗೆ. ಅವರೊಂ

ದು ಮುಕ್ತಿ ಗತಿಯನ್ನು ಆವನ ಬಾಯಲ್ಲಿರುವರು. ಎಲ್ಲರು ತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಭೋಜನ ಮಾಡಿ. ಆದರೆ ಶಿಷ್ಯ ರ

ಯವಗಳ ತೊಳೆಯುವ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದೆ ಯಾರು ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡದೆ ಇರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹಂಗಿಸುವ ಸಂಘ ಪ್ರವೇಶ

ವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಗಳ ಹಾನಿ ಬಿದ್ದು ಹೋಗುವದು. ಆಗ ಉದ್ಧಾರವಾಗುವದಕ್ಕೆ ದೇವರು ಬಹುದೂರವಿಲ್ಲ

ವೆಂದು ತಾವೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಆಗ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಂದ ಹಾಗೆ ವಸ್ತ್ರ ಎಲ್ಲಾ ಪಾಪ

ಕ್ಕೆ ಕೊಳುವದಕ್ಕೆ ಸ್ವತಂತ್ರವುಳ್ಳವರೇ ಹೊರತು ಪಂಚಮರು ಬೇಕೆಂದು ಆಸಕ್ತಿ. ಅವು ಜಂತುಗಳು

ಜಾತಿ ಅಜಾತಿ ಎನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲವು. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲಾ ಸರಿ. ಯಾಕೆ. ಅವರು ಬ್ರಾಹ್ಮ

ಣರ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿ ಅವರೊಳಗೆ ಉಪವಾಸ ಆಗಮಿಕರು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೂಜಾರಿಗಳು ಅವರ ಇಂ

ನಿ ಶಕ್ತಿ ಪೂಜೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣಾದಿ ಬಾಲಕರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು. ಸ್ವಾಮಿ ಸಬಲವಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಇಂದ್ರಿಯ

ತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಆ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಇಂದ್ರಿಯ ಸೇವೆ ಧರ್ಮ ತಾವು ಇರುವ ಧರ್ಮ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವ ಧರ್ಮವು

ಹಾಗೆ ತಿಳಿಯಾಗಿ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಿಸಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವು ॥ ೮ ॥ ೮

ತಿರುನಾಮಧಾರಿಗಳು

ತಿರುನಾಮಧಾರಿಗಳೆಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಾದ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ

ಲೋಕದ ಗುಡಿಗಳ ನಾನಾವಿಧವಾದ ಮೂರ್ತಿಗಳು. ಪಲ್ಲಕ್ಕಿ ಯಾ ಅನೇಕ ವಿಗ್ರಹಾದಿಗಳಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡು

ತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಆ ಮೂರ್ತಿ ಸಮಾಧಿಕ್ಕೆ ತೀರ್ಥ ನಾರಾಯಣ ಪಾದಗಳ ತೊಳೆದ ನೀರು ಪ್ರಸಾದವೆಂದು ಎ

ಲ್ಲರೂ ಕುಡಿದು ಆ ತೀರ್ಥ ನಮ್ಮ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಾಗಿ ಭಂಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು. ಹಂದಿ ಮಾಂಸ ಮಾಂಸಾದಿ

ಮೂರ್ತಿಗಳು ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯ ಅನೇಕ ತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಉಂಡ ತೀರ್ಥವಾಯಿ. ಸಮಾಧಿ ದೇವರು ಆಸ್ಥಾನ

ಗಳು ಭಕ್ತ ಜನರು. ಯಾಂಬುವರು ಪದೇ ಮಂತ್ರ ಹೇಳಿ ಎಲ್ಲರೂ ಭಂಗಿಯನ್ನು ಬಾಯಲ್ಲಿಟ್ಟು

ಕೊಂಡು. ಆತ್ಮಯನ್ನು ಕುಡಿದು ಯೋಗಾಗಿ ತಿನ್ನುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ವಸ್ತ್ರಗಳ ವಸ್ತ್ರ ಬಾಯೊಳಗೆ ಇ

ಟ್ಟವರು. ವಸ್ತ್ರ ಕೆಲಸದ್ದು ಮತ್ತು ವಸ್ತ್ರ ಕೆಟ್ಟ ಹೋಗುವದು. ಕೃತ್ಯವು. ಆದರಿಂದ ಮತ್ತಾಗಿ ಹೇ

ಳಬಾರದ ವಿಕಾರಗಳು ಮಾಡುವರು. ಅಂಥಾ ಗುಂಪಿನೊಳಗೆ ನಡಿಯುವ ವಿಕಾರವಾದ ಅಕ್ರಮಗಳು

ನ್ಯಾಯಗಳ ಹೇಳಲು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವು. ಆಗ ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಪರ ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ವಜಾತಿ ಪರಜಾತಿ ಆ

ಆಚಾರವು ಅನಾಚಾರವು ನೋಡುವ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲವು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಕ್ಷತ್ರಿಯರು ವೈಶ್ಯರು ಲಿಂಗಧಾರಿ

ಗಳು ಶೂದ್ರರು. ಆಗ ಸಕಲರನ್ನು ಕೂಡಿಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗಿ ಅವರೊಳಗೆ ಇದ್ದಂಥವರು

ಯುತ್ತಾ ಹಂದಿ ಕೋಣ ಗಳ ಹೊಲಸನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ। ದಾಹವಿದ್ದಾಗ ಸಮಾಂಸವು ಸಿಕ್ಕಿದರೂ ಮತ್ತೇ ಯಿಂದು ಮತ್ತೆ.
ಮಠಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಯಿಸುವದಕ್ಕೆಂತು ಕರೆಯುವ ಮಾತ್ರ ಹೊಡೆದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ। ಪಶುಗಳು ಕೆಲವು ಗಿಂತಲೂ ನಾಲ್ಕು
ಕಾಲಿನ ಜೀವಗಳು ಗಳನ್ನು ಯಿಂತ್ಯ ಕೋಣ ಮತ್ತು ಮಂಕಿಗಳು। ತೀರಿಗೆ ಅಂಥಾ ಅಶುದ್ಧ ಹುಳುಗಳಿಗಿಂತ ಕೆಲ್ಲ
ಕೆಲಬರು। ಬೆಳಗಾದ ಮೇಲೆ ತಿಂದ ಗಳು ಮಾಡುವದು। ಯಷ್ಟು ಬಾಧ್ಯವಾದ ಅಚಾರಗಳು ಯಷ್ಟು। ಕುಚಿಂತು ಪ್ಪು
ಶೂದ್ರನ ಕೆಳಗಿನ ಕೆಲಬಾರದು। ತಂತು ದುರಾಚಾರ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಮನಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ತಂಮ ಬುದ್ಧಿ ಭಾವನೆ
ಬುದ್ಧಿ ನಾಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು। ಯಂಥಾ ಗುರುಗಳು। ಅವರು ಕೆಲವು ವಚನಗಳು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವಾಗಿ
ಅಗಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ವಚನಗಳು ಕೆಲ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದ ಕೆಲ್ಲನಾಲ್ಕು
ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದರಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಲ್ಲ। ತ್ಯಾಗಗಳ ತಾವು ಹೊರಡಿಸ್ಸಿದರು। ಭಾಗವತರು। ಸ್ನಾನಗಳು ಅ
ನುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆ। ತಂಮ ಮತದಲ್ಲಿ ತಗಲದ ಮರಾಠರ। ಅವರ ಪೂಜೆಗಳು। ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳು ಅವಾಚ್ಯ
ಕಪಾನಾದಿಗಳ ಮಾಡಿ ಗುರುವಿನ ಸ್ತುತಿಸುವುದು ಸೇರು ಸಾಧಕನು। ಲೋಭಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಂತು। ಯಿಂಗೋಶೆ ಪ್ರ
ಮಾಡುತ್ತಾರೆ। ಪ್ರಥಮ ಸಪ್ತಪ್ರವೃ। ಬಿಂದು ಮಧು ಯಿಂತ್ಯನಾನಾ ಹೊಂದನಗಳು ಕೆಲ ತದಿದ್ವಿತೀ
ಯವು ಪದಗಳು ಕೋಣಗಳು ಹೊಂಸದ ಹೆಸರು। ಪೆರಿಯಸ್ತ್ರೀಯು ಹಂದಿ ಕುಂಬಳಕಾಯಿ ಮೊಕಳು
ಅವರಿಂದ ಹಂದಿ। ಅರ್ಥ ಕುಂಬಳಕಾಯಿಗಳು ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಗಳು ಕುಂಬಳ। ಮೀನು ನಿಂಬಬಾಳೆ ದಂಡು
ಪಾತಾಳ ಶುದ್ಧಿ। ಕೋಳಿಗಳ ಕೈಕಟ್ಟಿ ಸಾಲಸ್ನಾನ। ಹೋಳಿ ಗುಡ್ಡ ತಿರುಮಲಾವು ಪುಂಡರೀ ಭೂತ ಯಂ
ಡೆ ಕಂಪ್ರಳ ಗಡ್ಡೆ ಕಳವು ಗಳು। ಬಾಳೆ ಪ್ರಳಗಡ್ಡೆ ಯಿಂಗು। ತಿರುನಾಮಧಾರಿಗಳು ಶಕ್ತಿ ಮತದವ
ರು ಗಳು ಹಾಕುವ ಹಾವಿನ ಪದಗಳು ಕೆಲವು ಸ್ಮರಣೆಗಳು ಗಳು ಕೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆ। ವಾ
ದು ಮನಗಳು ಕೆಲ ತುಂಬುಳು ವಂಧಾವರು। ತಿಯವಿಲ್ಲವು ಕೆಲವು ಗ್ರಾಮ ಪಟ್ಟಣಗಳು ಅರ್ಥ
ಪಟ್ಟಣಗಳು। ಅರ್ಥ ಗ್ರಾಮಗಳು। ಯಾರು ಗಳು। ಯಿಕೆ ನಡತೆ ಕಾಮಾತುರದಿಂದ ನಿಷಿದ್ಧವಾದರು
ಚೆಯ್ಯ ಅದರಿಂದಲು ಹೀನ ಜಾತಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಜಾತಿಗಳು ಯಿಂದಲು ಸ್ತ್ರೀ ಯಲ್ಲಿ ಹೋದಾ
ಕೆ ಅದರ ವಿಶೇಷದಿಂದಲು ಮತ್ತು ಯಾಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿದಿನವು ಪ್ರಬಲವಾಗುತ್ತಾಯಿದ್ದತು। ೭॥

ಅಸತ್ಯಗುರುಗಳು

ಯಾರಾದರು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯೆಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಯಷ್ಟು ಪಾಪಗಳು ನಡೆದರು ಯಷ್ಟು ಅಜ್ಞಾನವು ಹೊಂದಿರುವದ
ಲ್ಲದೆ ಮತ್ತು ಅಂಥಾ ಅಜ್ಞಾನವಾದ ಪ್ರಜೆಗಳ ಮನಸ್ಸುಗಳು। ಅಧಿಕವಾಗಿ ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ
ಕಾರಣಕರ್ತರಾದ ಅಸತ್ಯಗುರುಗಳು। ಆ ನಾಮದಿಂದ ಯಿಂತು। ನಾಯಿಯವು ಹೋದಲಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ
ಮೋಕ್ಷ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಯಿತಿ ಮಾರ್ಗವು ನಡಿಯುವ ಕೆಲ್ಲನೇ ಗುರುವು ಗಳಿನಿಸಿ
ಕೊಂಬುವದಕ್ಕೆ ತಾವು ಮೋಕ್ಷ ಮಾರ್ಗವರ್ತಿಗಳು ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನೇತ್ರಾವೇ ಮಾತ್ರ ಸ್ಥಾನವಾಗಿ। ಸಕಲ

ಪ್ರಾಣಿಗಳನು ಬಲಿಕೊಡುವರ್ಗವು ಸಕಲ ಪಾಪಗಳು ಹೋಗುವವೆಂಬ ವರ್ಗವು ತೋರಿಸಬೇಕು. ಅದರಿಂದಾರಾ
ಜ್ಯದಲ್ಲಿಯಿಷ್ಟು ಕಲಸವಿಲ್ಲವು. ಪ್ರತಿಜಾತಿಗೆ ಗುರುವುಗಳುಂಟಲ್ಲಾ. ವೈಷ್ಣವರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ನಾಲ್ಕು ಸಿಂಹಾ
ಸನಗಳು, ಭಟ್ರುವರು, ತಿರುಮಲವರು, ಕಂದಾಳ್ವರು, ಕಲ್ಲಾರಿಯವರು, ಯಿವಲ್ಲದೇ ಯಿರುಪತ್ತೇಳು ಪೀಠ
ಗಳು, ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಒಳಗೆ ಬಹುಸಣ್ಣ ಚಿಕ್ಕ ಗುರುವುಗಳುಂಟು. ಜಂಗಮರಲ್ಲಿ ಬಾಕ್ಸನೆತ್ತ್ರಯರು, ವಿರ
ಕ್ತರೆನಿಸಿಕೊಂಬರು, ಕೆಲವರು ಸಂಸಾರಿಗಳಾಗಿಯಿರುವರು, ಕೆಲವರು ನಾನಾ ಜನರುಗಳಿಂದ ಮಠಮಾಡಿಯಿ
ರುವರು, ಕೆಲವರು, ಸ್ಮಾರ್ತರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಶೃಂಗೇರಿ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳು. ತತ್ವಾದಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ವ್ಯಾಸರ
ತೀರ್ಥರು. ಕೆಲವು ಜಾತಿಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಿರುವರು, ಕೆಲವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ತಾವೆಲ್ಲರು
ಸಕಲ ಜಾತಿಗಳಿಗೆ ಗುರುವುಗಳಾಗಿರುವರು, ವರ್ಣಾನಾಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ಗುರು: ಯೆಂದು ಹೇಳಿಕೊ
ಳ್ಳುವರು, ಜೈನಿ ಗುರುವುಗಳು ಬೇರೆ, ಅಂತೂ ಶಿಕ್ಷಾಸ್ವಿ ... ಯೆಂಬುವದಕ್ಕೆಯಿಷ್ಟು ವಂತರ್ಹರೇ
ನು, ವ್ಯಾಸರವರು ಗುರುವುಗಳಾದ ಬಗೆ ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ ಕೆಲವರು ಕಷ್ಟವಂತೇನೂ ಯಿಲ್ಲದೇ ಬಹುಮಾನ
ವುಳ್ಳ ಪದವಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾಲ್ಕು ಮಾತುಗಳನು ಕಲಿತು, ಬೂಟಕ ಮಾಡಿಯವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ
ಅರ್ಥ ಕೆಲ ತಿರುಗಿಸಿ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಬುದ್ಧಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಗುರುವುಯಿಲ್ಲದೇ ಯಿರಬಾರದೆಂದು ಹೇ
ಳಿ ಗುರುವೇ ದೈವವು ಗುರುನಿಂದಾ ಮಹಾಕ್ಷೇಸಾಂ ಧಕವು ಗುರುವುಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮೋಕ್ಷವು, ಅನಾಚಾರವು
ಯಿಂದು ಯಿಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ಕೆಲಬರು ಅವರನ್ನು ತಮಗೆ ಗುರುವುಗಳಾಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು, ಯಿಾರೀ
ತಿಯಾಗಿ ವ್ರಂಮಳಿಗೆ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಮುಂದಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಕ ಗುರುಗಳಾದರು ಮೊದಲು ಆ ಪೂರ್ವ ಸಾಂ
ಪ್ರದಾಯಕವು ಆ ಪೂರ್ವರಾದರು. ಗುರುಗಳಾಗಬೇಕೆಂದು ಧೂರ್ತರು ಗುಪ್ತಮಂತ್ರ ಮಾಡಿ, ನಿರ್ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ
ಅವರಿಂನ ಸುಖವಾಗಿಯಿದ್ದುಕೊಂಡು ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಸಾಕಿದರು, ಮತ್ತು ಪ್ರಬಲರಾದರು ಗುರುಗಳಾಗು
ವದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಅವರಲ್ಲಿ ವ್ರಂಶ್ಯೋಯಿಲ್ಲವೋ ನೋಡಬೇಕು, ಅವರು ನಿಜವಾದ ದೇವರನು
ದ್ರೋಹ ಮಾಡುವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ನಿಜವಾದ ದೇವರ ಗುತ್ತುಗ (?) ಅರಿಯರು, ಹರಿಹರಾದಿಗಳ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆ
ಯಿಷ್ಟೇ ಹೊತ್ತಲ್ಲ ಬೇರೆಯಿಲ್ಲವು, ಅವರ ಹೆಚ್ಚಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ನೋಡಿದರೆ ಅವರು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಯಾತ್ರೆ
ರನನಕ ಗಳಿಕೆಯು, ಹೇಳುವರಲ್ಲದೇ, ಯಿಂನೊಂದಿಯಿಲ್ಲವು, ಯಿವರು ಪ್ರೋದ್ಘ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ
ವ್ರತ ಪ್ರೋದ್ಮತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆ, ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲಾ ಆ ಪೂರ್ವ ಪ್ರೋದ್ಘ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಯಿವರು ಪ್ರೋದ್ಮತ್ತಾಯಿದ್ದಾ
ರೆ, ಅಧಿಕವಿಲ್ಲವು ಮತ್ತು ಗುರುವುಯಿಷ್ಟು ಮಾತ್ರನಾದರು ಹುಚ್ಚನಾದರು ಗುರು ಸಾಂಪ್ರದಾಯ
ಕವಾದರೆ ಸರಿ, ಅವರ ಜ್ಞಾನವು ಅಧಿಕವೋ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರುವಂಯಾ ಶಿಷ್ಯರು ಅವರಿಗೆ ಸಲ್ಲು
ವದೋ ಶಿಷ್ಯರೊಳು ಅಶ್ಯೋ ಧರ್ಮ ಗುರು ಜೀತೇಂದ್ರಿಯತ್ವಂ. ಕ್ಷಮಾ ದಂಡಾ, ಸತ್ಯ ಜನಪ್ರಿಯ
ತ್ವಂ, ನಿರ್ಮೋಹ ನಿರ್ಮಲ ಚಿತ್ತರ ನಿರ್ಮಲತ್ವಂ, ಜ್ಞಾನ ಸೇವು ಚಿಂನ್ವಂ ದಶಲಕ್ಷಣಾ ಗು, ಅವರ ಜ್ಞಾನ

46 ೪೬

ನಂತರಾ ಪಾಷಂಡಾಳಿಯು। ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಬೋಧಿಸುವದರಲ್ಲಿಯು ಬರೆದಿರುವದರಲ್ಲಿಯು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗು ತ್ತಾ-
ಯಿದ್ದಿತು। ಅವರಮತ್ರ ವಿದೇಶದ ನಂದರೇ ಸತಿಯರ ಗೆಳೆದ ಸರ್ವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಜನಗಳು ಹೇಳುವರು
ಅವಚನಗಳೇ ನಂದರೇ। ಅ ಸ್ವರ್ಗಗುರು ಭಟ್ಟರಿನವು। ತಂಮಂನ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ತಂಮ ಪಾದಸ್ಪರ್ಶನಗೋಸ್ಕರ
ಹುಡುಕುಂಬುದು। ತಂಮಂನ ದೈವವಾಗಿಯು ಗಾನಿಸಿ ನಮಸ್ಕಾರವ ಮಾಡಿಯುಂಬುವದು। ಯಿದಕ್ಕೆ ಸಮವಾ
ದ ಪಾಪವು ಅಹಂಕಾರವು ಬಾರಿಕೆ ಯಿಲ್ಲವು। ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯಂಥಾ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ದುರಾತ್ಮರಾದ ಪಿಶಾ
ಚರು। ನರಕದೊಳು ಬಿದ್ದರು। ಯಿವರು ಸಕಲವು ಪಿಶಾಚಗಳೊಳು ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ। ಸಿಕ್ಕವರಾಗಿ ತಂಮ ಪಾಪಗ
ಳಿಗೋಸ್ಕರವು ನರಳುವದೆ। ತಂಮಂನ ರಾಜರೂ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ದೇವರು ಯಿಂದ ನಿಸಿಕೊಂಬುವರು।
ಕೆಲಬರು ತಮಗೆ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು। ಕೆಲವರು ತಂಮ ಪಾದಗಳಂ ತೊಳಸಿ ಅ ನೀರು ಕುಡಿಸು
ವರು ಕೆಲಬರು ಶಿಷ್ಯರ ತಲೆ ಮೇಲೆ ಪಾದಗಳು ಯಿಡುವರು ಕೆಲಬರು ತಂಮ ಬಾಯಿಂದ ತಾಂಬುಲ
ಉಂಜಲು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಶಿಷ್ಯೆಯರಿಗೆ ತಿನಿಸುವರು। ಕೆಲವರು ಅವರ ಬೋಧೆಯು ಯಿದೇ ನಿತ್ಯದ ಉಪದೇ
ದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾಯಿದ್ದಿತು। ಪಿದಾ॥ ತಂ ಸುತಾರರು ಗಡು ತಾನೆ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಗುರುವು ಪಾಪ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ
ಪಾಪಸತೊ ಡುಗು। ಸಾಸುವಿಲೆ ಸಮಸ್ತರ ರಕ್ಷಕನು ಬುವದಿ ಗಳ್ಳು। ವಿಶ್ವತಾ ಭಿರಾಮ ವಿನಯವೇ ಮಾ॥ ಅಂದವಾಗೆ
ತನಗೇ ನಾದರು ತ್ರಾ ಅಂಬೋಧುಪಾದಕಾ ಗಾಳಿಕೇ ಸಮಪ್ಪಿಸುವುದು। ಬಿಲಕ್ಷೇತ್ರ ಗದುಕೊಂಬುವಾಗ
ದಷೋಣಿಯೂ ಗಬೇಕು। ವರ್ಷವ ಪಾವಿವಾಹವಾದರೆ। ಹುಗುವ ಹುಟ್ಟಿದರೆ। ಸಾವು ಅದರೇ ಗುರುದ
ಷೋಣೆ ಅಗಬೇಕು। ಯಿದೇ ಬೋಧೆಯು ಯಿದೇ ಪ್ರಸಂಗವು ಶಿಷ್ಯರ ಪಾಪ ಪ್ರಾಂಣಾಳಿಗಳೂ ಬೇವಾ
ಟು ಗಳು ಯಿಲ್ಲಾ। ಹಣವು ಪ್ರೊಷ್ಟು ಯಿಲ್ಲದೆ ಮಾ ಪರಿಕ್ಷೆ ಕೊಡುವನು। ಯಿಷ್ಟು ಕರ್ಮಯಾದರೂ ಕ
ದ್ವಕೊ ಪ್ರಶರು ವಳಿಯು ವ್ಯಸನೇ ಕೊಡದವನು ಮಹಾ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮನಾದರೂ ಪರಮ ಪಾಪಿಷ್ಟನು। ಕೆಲ
ಕ್ಕೆ ಮೊರದ ಹಾಕುವರು। ಮುಖಕ್ಕೆ ಸಗಣಿ ಹಾಕುವರು। ನಷ್ಟರವ ಮಾಡಿ ಸಾಲಾ ಮಾಡಿ ತಮಗೆ ಕೊಡ-
ಯುಂಬುವದು। ಅಜನನೇ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿಯು ಪ್ಪು ಕೂಸಿದ ಪ್ರಯುಲ್ಸಾದರು। ಶಿಷ್ಯಳಂನ ಮಾಡಿಕೊ
ಪ್ಪು ರಾದರೆ ಯಿದು ದಂಯು ಶಾಲೆಗೆ ಹರು ದ ಮುದ್ರೆ ಯಿಟ್ಟರು। ಜಂಗಮರಾದರೇ ತೊಡೆಯು ಮೂರ್ತಿ ಲಿಂ
ಗ ಮುದ್ರೆ ಯಿಟ್ಟು ಕೇಳ್ವಿ ಪಟ್ಟಕೊಡುವರು। ಅವರ ಮುದ್ರೆಯಿಂದ ಅಂಥಾ ಪ್ರಯುವರು ತಂಮ ಪ
ರುಷರಂನ ಬಿಟ್ಟು ಯಿದ್ದರೂ ವಂದು ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ನಿರಂತ್ರ ರವು ಸಕಲ ಪಾಪಗಳೊಳು ಮುಳುಗಿಯ
ರುವದಕ್ಕೆ ನಿರು ಪವ್ರಂ ಪ್ಪು ಮತ್ತು ಯಿಂಥಾ ಗುರುವು ಗಳು ನಿರ್ದಯವು ಅಶೆಯೂ ಬೆಳದು ತಮ
ಗೆ ಬೇಕಾದಕಿಂ ಕರಂ ಕೊಯಿಟ್ಟು। ಕುಮಾರ ತ್ರೈನ ಮಾಡುವರು। ಸಮಯ ಕಾರರು ಕೊಂಡಿಕಾರರು
ಯಿವರಿಗೆ ಶಿಷ್ಯರ ತಪ್ಪುಗಳಂನ್ನು ಗುತ್ತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವರ ಕೆಯಿಂದಾ ತಪ್ಪುಗಳಂನು ಯಿದಿರ
ಭಯವ ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಹಣಗಳ ಕಿತ್ತುಸುವರು। ಯಿಂಥಾ ಬಂಧನ ಬರಾತಗಳಂನ ಶಿಷ್ಯರ ಮಾಳಿತೆ।

ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥ ತಂತ್ರವು ಪ್ರಬಲಿಸಿ, ಅನೇಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅವರವರಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಮಾನವು ಪ್ರಕಟ ಪ್ರಸಿ
ದ್ಧವು ಹೊಂದಾಗ್ಯವರು, ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲದ್ದೆಂದಾದರೂ ನಾಶವುಂಟು ಮಾಡುವದಿಲ್ಲಯೆಂ
ಧವನ್ನು ಗುರುಗಳು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರ ಬೆಂಬಳಿ ನಡದರೆ, ಕುರುಡನು ಕುರುಡನ ಜತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು
ಯಿದ್ದು ಹಾಳು ಕೂಪದೊಳು ಬಿದ್ದ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗುವದಲ್ಲ. ಲೋಕ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಜೀವನವನ್ನು
ಸ್ನೇಹದಿಂ ಭಾಂಧವ್ಯ ಜೀವನ, ತ್ರಿಜಗತ್ತಿನ ಬುದ್ಧಿ ಭಾಂಡಾರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗುರುಗಳ ಜೀವನ ಯಿದ
ಕ್ಕೆ ಸರ್ವನನ್ನು ಅರಸು ಯಿಲ್ಲದ ದೇಶವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು, ಕುಲಪತಿ ಯಿಲ್ಲದ ಹಿಂದೆ ಯಿರುವನು ಬಿ
ಡಬೇಕು ಶ್ರೀ ಯಿಲ್ಲದ ಬಂಧುಗಳನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು, ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ಗುರುವಿನ ಬಿಡಬೇಕು, ಯಾಪ್ರಕಾ
ರವೇ ಕೆಲವರು ಜ್ಞಾನವು ಸತ್ಯವು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕಾಗಿ ಜ್ಞಾನಹೀನ ಗುರುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟರೇ ಅ
ಗಲು ಯಿರುವದು ಹಣವನ್ನು ವಾಗುವದೆಂದರೆ, ಕೆಲ ಗುರುಗಳು ಅವರ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಠುರ ಶ್ರೋ
ತೃಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಹೀನರನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ, ಅವರ ಬಡತನಗಳು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಗಳು ಭ್ರಷ್ಟಮಾಡುವ
ತಂತ್ರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆ. ತನಗೆ ಗರ್ವನ ಕಲ್ಲೋ ಅವನ ಮೇಲೆ ಕೋಗಿ
ಹಾರಣಮಾಡುವಂಥಾ, ಬಡವು ಸ್ವದ್ರವ್ಯ ಯಿಲ್ಲ. ಕೋಗಸ್ತ್ರಮಾಲೆ ಅಪ್ರಕಟ ತೋರಿಸಿ ಕಾರ್ಯ
ವ ಮಾಡಿದರೇ ಯಿಷ್ಟು ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿರುವದು. ಅನೀತಿಯಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೆಲವು ಲಾಭದ ಗು
ರುವಿಗಳಿಂದ ಬಲ್ಲಂಥಾವರ ಪತ್ನಿ ಶಿಕ್ಷೆ ಹೋಗಲಿ ಪ್ರಂಶನ ಹೇಳಿಕಾರ್ಯವ ಮಾಡಿದರಾ ಯಿತರರ
ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ನಿರ್ಗುಣ ಪ್ರಸಂಗವ ಮಾಡಿದರಲ್ಲ, ಯಾರಾಜ್ಯದ ದೇವತೆಗಳಿಗಾಗಿ
ಪ್ರ ಅಬದ್ಧವಾಗಿ ಹೋಯಿತು, ಗುರುಗಳು ಯಿತರನ್ನಾದರು ಮೆಚ್ಚುವ ಶಿಕ್ಷೆ ಮಾರ್ಗವ ತೋರಿಸಿ
ಅವರು ಯಿಲ್ಲದೇ ಹೋದರು, ಕೆಡಬೇಕು ಸದಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲದೇ ಹೋಯಿತು, ಯಿಂದು ಕೆಲವ
ರೆ ಅನಸ್ಯವಾಗಿ ಮಾರ್ಗವುಂಟು, ಯಾವಾಗ ದೇವರನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರ ತವಗೆ ಸ್ತುತಿ ಮಾಡಿ ಮೋಕ್ಷ
ವನ್ನು ಹೊಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಯಿದ್ದಾರೋ ಕೆಲರೇ ಸತ್ಯವೇದ ಮಾರ್ಗವು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಅಮೋಕ್ಷವನ್ನು
ತೋರೋದಕ್ಕೆ ತಂಪ ಮುದ್ರಾಂಕಿತರಾದವರು ಪ್ರರಂನ ಸದ್ಗುಣ ಗುರುಗಳಾಗಿ ಯಿನಿ ಸಚ್ಚಿತ್ತ
ವಿಸಿಯಿದ್ದಾರೆ॥

ಸತ್ಯವೇದಲಕ್ಷಣವು॥

ಸತ್ಯವೇದಲಕ್ಷಣವೇನಂದರೆ ಸತ್ಯವಾದ ದೇವರು ಯಾರೆಂದರೆ ಆತನ ಸ್ವಭಾವಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಿಂ
ಥಾವಂದು ತೋರಿಸುವದು, ಇಹಲೋಕ ಪರಲೋಕ ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುಗಳು ಹುಟ್ಟಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ಹು
ಟ್ಟಿದ ನಿಮಿತ್ತವು, ತಿಳಿಸುವದು, ಲೋಕಕ್ಕೆ ಪಾಪ ಪ್ರವೇಶ ಹೇಗೆ ಬಂದದ್ದು ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿ
ಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವದು, ಪಾಪದಿಂದ ಬಂದ ನಿತ್ಯ ಪಾಪಗಳು ಹೋಗುವ ಬಗೆಯನ್ನು ತೋರಿ
ಸುವದು, ಯಿಂಥಾ ಸತ್ಯವೇದ ಮಾರ್ಗವು ಸಕಲ ಜನಂಗಳಿಗೆ ಯಿರುವ ಮಾರ್ಗವು ಯಿಲ್ಲ

ಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳಿಂದ ಯಾ ರಾಜ್ಯದೊಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವರೋ, ಯಾಗಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ನಡಿ-
ಯುತ್ತಾ ಇದ್ದೆವು, ಅದರ ಪಿಶಾಚಗಳ ತಂತ್ರಗಳಿಂದಲೂ ಪಾಪಾತ್ಮರುಗಳ ಮೋಸ ಕರ್ಮವಾಗಿ
ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಕಪಟೋಪಾಯಗಳಿಂದ ಅಜ್ಞಾನವು ಇಷ್ಟು ಪ್ರಬಲವಾಯಿತು॥

ಸತ್ಯಗುರುವುಗಳು

ಸತ್ಯಗುರುವುಗಳು ಸತ್ಯಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸುವ ಅವರ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನಂದರೆ, ಸತ್ಯರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಿಸಿ ಯಾ ರಾಜ್ಯದೊಳು ಸದ್ಗತಿಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲದೇ ಇಷ್ಟು ಅಜ್ಞಾನವು ನಡಿಯುತ್ತಾ ಇದ್ದೆಂದು ಕೇಳಿ ದೇವರಿಗೆ ಸ್ತುತಿ ಮಾಡಿ ಆ ಪರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಯಾ ದೇವರ ಪರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗವ ತೋರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಗಸಂಗ ಪರಿತ್ಯಾಗವ ಮಾಡಿ, ರಾಜ್ಯವು ಸಂಪತ್ತು ಬಂಧುವುಗಳು, ಲೋಕಸುಖಭೋಗವುಗಳು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ವಿರಕ್ತರಾಗಿ ಬಂದರೂ ಅರಿಯಲ್ಲದೇ ತಮ್ಮ ನಿವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಯೇಸು ಕೊಡದೇ ಯಾ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾಲ್ನಡಗೆಯಿಂದ ಬಂದವರಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮರಗಳ ನೆಳಲು ಕುಳಿತು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಸತ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಗಳನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ, ಶ್ಲೋಕ॥ ಸತ್ಯಂ ಜಪ ನಿತ್ಯಂ, ಅಸತ್ಯಂ ಜನನಂ ಜಿತಂ, ಅಪನೇ ಮುಕ್ತಿ ಕ್ರಿಯಯಿಂದ ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ ಗುರು ಪಾದ ಗುರು ಪಾದ ಎಂಬುವ ವಾಕ್ಯವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಇರುವ ಯಾ ಸತ್ಯಗುರುವುಗಳು ಹೇಳುವ ಸತ್ಯದಿಂದ ಅಜ್ಞಾನ ಕಪಟಗಳು ಬಯಲಾಗುತ್ತವೆ, ಅದು ಕಾರಣ ಅವರನ್ನು ಅನುಸರಿಸದ ಹಾಗೆ ನಾನಾ ದುಷ್ಟ ತಂತ್ರಗಳು ನಡಿಯುತ್ತಾ ಇದ್ದಾವೆ, ಇದನ್ನು ನಾದರು ಮೋಕ್ಷಸ್ಥಾನವ ಐದುವದಕ್ಕೆ ಅರಿಯುಳ್ಳವರು ಅವರ ಮಂತ್ರವಾಗಿಯೆ ನಡೆಸು ಹೊರತು ಇತರ ಉಪಾಯವು ಮಾರ್ಗವು ಇಲ್ಲ॥

ವಸ್ತುನಿರ್ಣಯವು॥

ವಸ್ತು ನಿರ್ಣಯವೆಂದರೆ ನಿತ್ಯವಾದ ವಸ್ತು ಮೋಕ್ಷ ಕೈವಲ್ಯವೆಂತೂ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪುಂಡಾರಿಯ ನಿಗುಣವುಳ್ಳ ರಿಗೆ ಮೆಯಿ ಅಗಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ತಪೋಧನರು ಬಹಳ ಯೋಚಿಸಿ ಸಂಕ್ಷೇಪದಿಂದ ಬರೆದು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ನಾವೇ ಪ್ರಮಾಣ, ಜನರನ್ನು ಹೊಂದ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಉಳ್ಳ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾದವರು, ಯುಕ್ತಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಲವ ಕಳೆಯದೆ ವಿಚಾರಿಸಿ ಇದರ ಅರ್ಥ ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಬ್ಯಾಸರಗಳಿಲ್ಲ, ಅದರಿಂದ ನಲ್ಲ ಆಗಿರುವ ವಸ್ತು ಶಾಂತಿ ನಿತ್ಯ ಭೂಪಾದ ಆತ್ಮವು ಶರೀರವು, ಯಾ ಎರಡು ಒಂದಾಗಿ ಶರೀರವೆಂಬುವದು ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗಿ ಮಣ್ಣಾ- ಯಿವಾದರು ಆಗಿ ಹೋಗುವದೆಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ, ಆತ್ಮನೆಂದರೆ ಶರೀರದೊಳು ಕೈ ಇದ್ದ ಶರೀರವನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವದು ಮಾಡಿದ ಪಾಪ ಪುಣ್ಯಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಹಾಗೆ ನಂದವಾಗಿ ಮೋಕ್ಷಫಲವನು ಹೊಂದುವವನು, ಎಂದರೆ ಶು॥

ನರಕದೊಳು ಬಿದ್ದ ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದ ಕಾಲವು ಅಗ್ನಿಗಳಂನು ಅನುಭವಿಸುವನು, ಯೆಂಬುವದಕ್ಕೆ ಸಂಶಯವಿ
ಲ್ಲವು. ಅದಕೆ ಸತ್ಯವಾದದ್ದು ವತ್ತ್ರವುಂಟಾದ ವಸ್ತು ಮಾತ್ರವೇ ಮೋಕ್ಷ ಭಾಗ್ಯವಂನ್ನ ಕೊಡುವದಾಗಿ ಯಿರುವ
ದರಲ್ಲಿಂತಾ, ಅದು ಮಾತ್ರವೇ ಪಾಪವಂನು ಕ್ಷಮಿಸುವ ಕರ್ತ್ರುತ್ವವು, ಉಂಟಾಗಿರುವದರಲ್ಲಿಂತಾ ಅದೇನೆ
ಂದರೆ, ಯೆಲ್ಲದೇವರು ವಸ್ತುವಿಂನ ಆರಾಧಿಸಿ ಅದರಂನ ನಂಬಿಕೊಂಡಿರುವವರಿಗೆ, ಬೆಟ್ಟಾ ಪತ್ತುವರು ಪಾಪನಿವಾರಣಾ
ವು ಸಿದ್ಧಿಸಲಾರದು, ಅದು ಕಾರಣಾ ಯಿಂಥಾ ರತ್ನ ನವಾಧಿಕಾರಿಗಳೊಳು ವೇದ ಸವ್ವು ಬಾರದೆ ಹಾಗೆ
ಬುದ್ಧಿವಂತ್ರನಾಗಿರುತ್ತೆ, ಶುದ್ಧದ ಹಾಗೆ ಕೆಂಣು ಗಳಂನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು, ಯಿಂತಾವಂತಾ ವಸ್ತುವಿಂನು
ದೇವರೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಯಾಕಾಯುನವರೆಂನಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ಸತ್ಯವಾದದ್ದು ವವ್ವುಂತಾವದೆಂದು ನಿ
ಶ್ಚಯವಾಗಿ ಕೆಂಣು ಕಂಡ ತರುವಾಯ ಅದ್ದುವದಂನು ಅಂಗೀಕರಿಸ ತಕ್ಕವನು, ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದ
ರೆ ಕೆಟ್ಟ ಮೋಸುವ ರೆರಿರುವ, ನಾಲ್ಕಾದಿವಸದ ಬದುಕು, ಮೇಳು ವಂಥಾ ವಂದು ಮಾಣಿಕ್ಯವಂನು
ಕೊಂಬುವವನು, ಮುಂದೆ ನಿಜವಾದ ಮಾಣಿಕ್ಯವೋ, ಸುಳ್ಳೋ ಯೆಂಬುದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ತಿಳಿಯ ತಕ್ಕ
ಹಾಗೆ, ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಮಾಣಿಕ್ಯಕ್ಕೆ ಉಂಟಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಚೆಂನ್ನಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಂಬುವನು
ಮತ್ತು ವಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಅದಾಂತು ಬರುವ ಧನವಂನ್ನ, ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ವದಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಅದು
ವಳ್ಳೇದು ನಾಣ್ಯ ಸಲ್ಲದ ನಾಣ್ಯ ನೋಟವ ನೋಡಿ ಸಂಪ್ರದಾಯವನು, ಅಲ್ಲದೇ ಮಾಣಿಕವಂನು
ಧನವಂನು ನೋಡದೇ ತರಲುಬಿಡುವನು, ಮಾತ್ರಾ ತನ್ನದು ಕೊಳ್ಳುವ ನಲ್ಲವೇ ಮತ್ತೆಂದಲ್ಲಾ, ಅರಿ
ತಿಯಾಗಿ ಮೋಕ್ಷವಂನು ಹೊಂದತಕ್ಕ ಹಾಗೆ, ತ್ರಂವ್ವ ಬದುಕಂನು ಕೊಡುವಂಥಾ ವಸ್ತುವಿಂನ ಲಕ್ಷಣ
ವ ತಿಳಿದು ತಾನು ಆರಾಧಿಸಿಕೊಂಡು, ಬರುವ ದೇವರು ಸತ್ಯವಾದ ದೇವರೋ ಅಲ್ಲವೋ ಯೆಂದು
ಪರಿಶೋಧಿಸಿ ನೋಡಿ ವಿಚಾರಿಸಬೇಕು, ವಿಚಾರಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಸತ್ಯವಾದ ದೇವರೆಂದು, ಅವರು ಮೋಕ್ಷ
ವಂನ್ನ ಕೊಡಲು ಪಾಪವಂನ್ನ ಕ್ಷಮಿಸಲು, ಕರ್ತ್ರುತ್ವ ಉಂಟೆಂದು ನಾದು ಅವರಂನ ಅಂಗೀಕರಿಸ
ಬೇಕಲ್ಲವನು ಅದರ ಸತ್ಯವಾದ ದೇವರ ಲ್ಲಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಕರ್ತ್ರುತ್ವವುಯಿಲ್ಲ
ಯೆಂದು ಕಾಣಿಸದರೆ, ಅದರಂನ ತಿರಿಗಿ ನಂಬದವನಾದರೆ, ಅವನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಿಲ್ಲ
ವೆಂದು ನಾವು ಯಂತು ಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದು, ಅದರ ವಸ್ತುವಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಅನೇಕ
ವು ತಿಳಿಯದೇ, ಯಿರುವದರಿಂದ, ಮೊದಲಾಗಿ ಭಾವಿಸಿದು ತಿಳಿದು ನಾವು ಆ ಲಕ್ಷಣಗಳಂನು
ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ತಿಳಿಯ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಆ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹೊಂದುವದಕ್ಕೆ ಅನಂತ ಬೇಕಾದ
ಯುಕ್ತರ ವಸಂಗ ಶಾಂತ ಸೋಚಿಸಿ ಯಿರಬೇಕು, ಪರಾಪರ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಉಂಟಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳೊಳು
ಅರು ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಿವಾಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಅನಾಗಿ ಯಿದ್ದಿತೆ, ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ ಮುಂದೆ ಹೇಳು
ತ್ತಿದ್ದೇತ ತಿಳಿಕೊಳ್ಳುವದು ॥

ಶ್ಲೋ॥ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಶರೀರಿ ನಿತ್ಯಸ್ವರೂಪಿಣಃ । ಸರ್ವಾಪಿ ಸ ಸರ್ವೇಷಾಂ ನಿದಾನಂ ತಂ ನಮಾಂ
ಮ್ಯಹಂ । ಟೀಕೋ॥ ಇದರಲ್ಲಿ ಆನಗಿರುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಅರ್ಥಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕೆ ವಚನಕ್ಕೆ ವಚನವು
ಚಂನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವ ಲಕ್ಷ ಅರ್ಥವು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ । ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಸ್ವತಂತ್ರ ಎರಡು ವಸ್ತು
ವಿಗೆಲ್ಲ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಲಕ್ಷಣವು । ಸ್ವರೂಪಸ್ಥಾ ಇರೋಣವು ಬೇರೆ ಬ್ಯಾರೆ ಯಾವುದು ಇರುವುದು ಸುಖ ಕೊಡಲಿ ಇರು ಸು
ಕೊಂಡವನಿಗಿಂನಾ ಕಡೆ ಅವನು ವಸ್ತುವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರುವದು । ಇದಲ್ಲದೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವಿಲ್ಲಾ
ವುಳ್ಳ ಪ್ರಮಾಣಾಗಿರ ಅಕ್ಕಾಗಿ ವಸ್ತುವಾದದ್ದು ಬೇರೆ ಬ್ಯಾರೆ ಯಾವುದೂ ಇರುಕೊಂಡ ಇರುಕೊಂ
ಡವನಿಗಿಂನಾ ಕಡೆ ಅವನು ವಸ್ತುವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರುವದು । ಇದಲ್ಲದೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಜೆಲ್ಲಾವುಳ್ಳ ಪ್ರ
ಮಾಣಾಗಿರ ಅಕ್ಕಾಗಿ ವಸ್ತುವಾದದ್ದು ಬೇರೆ ಬ್ಯಾರೆ ಯಾವುದಾ ತನು ಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅಳ್ಳ ಸ್ಥಿತಿಃ
ಯಾತಗದು । ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಲ್ಪಪ್ಪರೆ । ಅಂಥಾ ವಸ್ತುವು ವುಳ್ಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವಸ್ತುವು । ಎರಡು ಕಡಿಮೆ =
ಯಾದ ವಸ್ತುವು ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರುವದು । ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವಸ್ತುವಾದಾಗಲು ಪರಾಪರ ವ
ಸ್ತುವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು । ಅದು ಕಾರಣಾ ವಸ್ತುವಾಗಿರುವದೇನು । ಅವನು ವಾಗಿ ತಂನ ಪ್ರ
ಕೃತಾ ವೇ ಇರಬೇಕು ಅನಾದಿ ಯಂಬಂತು ಅದನೇ ಲಕ್ಷಣಾ ವನ ಅಕ್ಕಾಗಿ ವಸ್ತುವಾದದ್ದು ಅ
ನಾದಿಯಾಗಿರಬೇಕು । ಆದಿಯಾದುದ್ದು ವು ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವದು । ಅನಾದಿಯೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪ
ಡುವದು । ಯಾ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ ಆದಿಯಾದುದ್ದು ವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಕೇವಲವಾಗಿ
ಪ್ರಕೃತಿ ಸುವದಕ್ಕು ಹುಟ್ಟುವದಕ್ಕು ಹುಟ್ಟಿಸುವನು । ಅವನಾದಾನೆಂದು ಕಾರಣಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಿರಬೇ
ಕು । ವಸ್ತುವಿಗೆ ಆದಿಯಾದುದ್ದು ವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಿರಕೂಡದು । ತನಗೆ ತಾನೇ ಹುಟ್ಟಿದನೆಂದು ಹೇ
ಳದವು । ಅದಕೇ ತಾನೇ ತನಗೆ ಕಾರಣಾವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು । ತಾವು ತನಗೆ ಕಾರಣಾ
ವಾದರೆ । ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಕಾರಣಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಿರಬೇಕಾದವಿ ಪ್ರಂಥ ಅಲ್ಲ ತಾವು ತನಗೆ ಮುಂ
ಚಾಗಿ ತಾವು ತನಗೆ ಹಿಂದಾಗಿ ಇದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳದಕ್ಕೆ ವಿರೂದ್ಧವಾಗಿರುವದು । ಇದು
ಯುಕ್ತಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿರ ಅಕ್ಕಾ ವಸ್ತುವಾದದ್ದು ಅನಸ್ಯಕವಾಗಿ ಆದಿಯಾದುದ್ದು ವು
ಇಲ್ಲದಾಗಿ ಅನಾದಿಯಾಗಿರಬೇಕು । ೨ ಅಶರೀರಿ ಯಂಬೋ ಮಾರನೇ ಲಕ್ಷಣಾ ಆದಿ
ಯನಲಾಗಿ ವಸ್ತುವಾದದ್ದು ಶರೀರ ವಿಲ್ಲದೇ ಇರಬೇಕು । ಅದಾವತ್ತಕ್ಕೆಂದರೆ । ಶರೀರದ ಸಂ
ಗಡ ಕೂಡಿದ್ದೆಲ್ಲಾ ವುಳ್ಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಿರುವದಲ್ಲದೆ ವಿನಾಶಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳ ಹೋಗು ವಸ್ತುವಾಗಿ
ರುವದೆಂದ್ದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತ ಇದ್ದೇವೆ । ವಸ್ತುವು ಹುಟ್ಟಿದ ಸಾವು ಇಲ್ಲದಾ
ದ ಅದಕ್ಕೆ ಶರೀರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು । ಇದಲ್ಲದೆ ಶರೀರದ ಅವಯವಗಳ

॥ ಸ್ವತಃಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇರುವದರಿಂದ ಶರೀರ ಸಂಬಂಧದ ಎಲ್ಲಾ ಮಿಥ್ಯಾ ಆಗಿರಬೇಕು, ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧದ ವಸ್ತು ಪರಾ
ಪರವಸ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಕಾವಾ ಪದಂ ಎಂದು ಅಂದಾಗ ಆ ಶರೀರ ಸಂಬಂಧದ ವಸ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿಸುವದು ವಸ್ತು
ವಿನ ಶರೀರವು ಆವಂತುವ ಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ವಿರದೇ ಇರುವದು, ದಾವನಾದರೂ ಹೇಳದರೆ ಆಗಲಿ ವಸ್ತು
ವಿನ ಬಾಯಿಂದಲೂ ಸರಿ, ಇತರಸ್ವ ಸರಿ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು, ಹಾಗೆ ಹೇಳುವದು ಅಬದ್ಧವಾಗಿರಲಿ
ಕೃತವಸ್ತು ವಿಗೆ ಅರಸಿವಾಗಿ ಶರೀರ ವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು, ಇ ಸವಸ್ತು ಶುಭ ಸ್ವರೂಪಿ ನಾಃ ಯೆಂಬುವನಾಳ್ವಿಕೇ
ಲಕ್ಷಣವೇನೆಂದರೆ, ಪರಾಪರವಸ್ತು ಪ್ರಪಂಚದ ಶುಭ ಸ್ವರೂಪಿಯಾಗಿರಬೇಕು, ಈ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಯ
ವೇನೆಂದರೆ, ಪರಾಪರವಸ್ತು ವಿನಲ್ಲಿ ವಂದಾನೊಂದು ವಲೀಲಾದ ಗುಣಾವು ಕಡಿಮೆಯಾದರೆ ಆ ವಸ್ತು ವಿಂನ
ಕಡಿಮೆಯಾದರೆ ಸ್ವತೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕೇ ಹೊರತು ಪರಾಪರವಸ್ತುವೆಂದು ಹೇಳಕೂಡದು, ಇದಲ್ಲದೇ
ಅವನ ನಸಂಬಂಧದ ಕೂಳು, ಪಕ್ಷಾಗಿ ಕಾದಲಿಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರ ವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗಿ ವಸ್ತುವಾದದ್ದು
ತ್ರಂನಕೆಯಿಂದಾ ಸ್ಪುಷ್ಟ ಸಲ್ಪಟ್ಟವಸ್ತು ಗಳನೆ, ಬಲವಂತಾ ಸಂತೋಷವು ಜ್ಞಾನವು ಇವು ವಗೈದಲಾ
ದವು ಇಗಳಂನು ಕೂಡುವಾಗ್ಯಕಡೆ ಗುರುತ-ಲ್ಲದ ಜ್ಞಾನದ ಮಟ್ಟಿಲ್ಲದ ನೀತಿಯಾ, ಮಿತಿಯಿಲ್ಲ
ದ ಸಂತೋಷವು, ಅನಾಗದ ದಂತುವು, ಸ್ವಲ್ಪ ತಪ್ಪಿನ ಸಂಗಡಲಾದರೂ ಸಂಬಂಧ ಗದವಳ್ಳಂತುತನ
ವ್ಯವಸ್ತು ವಿನಲ್ಲಿ ಅರಳುವಾಗಿ ಸಂಬಂಧ ಗಿರಬೇಕು, ಇ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯೆಂಬುವದು ಆವ್ಯದನೇ ಲಕ್ಷ
ಣಾವದುದು, ವಸ್ತುವಾದದ್ದು ಎಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಇರಬೇಕು, ಆದಾವ್ಯತಕ್ಕೆಂದರೆ ವಸ್ತುವಾದದು
ವಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇದ್ದತೆಂದು, ವಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಸ್ತು ಇಲ್ಲವೆಂದು, ಹೇಳದರಾ ಇತೇ ವಸ್ತು
ವಿ ಗೆ ಮಿಟ್ಟು ಸಂಬಂಧ ಯೆಂಬುವದು ಸಮೂಲವು, ವಸ್ತು ವಿಗೆ ಮಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲದಾಗಲೇ ವಸ್ತುವಾಗಿ
ದೆ, ಅದು ಕಾರಣಾಂತುಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದ ತೆಂದದ್ದು, ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು, ಅದರೇ ಸ್ವಧರ್ಮದು
ಮಲಗುವದು, ಸುಳತು ಕೊಂಬುವುದು, ಶರೀರ ಸಂಬಂಧವಾಗಿರಲಿಕ್ಕೆ ಯಾಬ ಗೆಂತುಂಸುತ್ತಾನು
ವಸ್ತು ವಿನಲ್ಲಿ ಆರೂಪಿ ಪದೇ, ಜ್ಞಾನದ ಸಂಗಡಲೂ, ಬಲವಂತಯಿಂದಲು, ಕಾರಣಾದ ಸಂಗಡ
ಲು, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಂತಯಾ, ಪರಿಪೂರ್ಣನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು, ಅತನು ತಂನ ಮಿತಿಯಿಲ್ಲ
ದ ಜ್ಞಾನದಿಂದಂತುತ್ತ, ಲಾಗೂ ನಡೆದಿರುವ ವರ್ತಮಾನ ಗಳೂತಿಳಿದಿರುವದರಿಂದ ಅತನು ಜ್ಞಾನ
ದ ಸಂಗಡದಂತುಲ್ಲಿಂತಯಾ ಇದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು, ೬, ಸರ್ವಸಾಂನಿದಾನಂದೆಂಬುವದು
ವಸ್ತು ವಿನ ಆರನೇ ಲಕ್ಷಣವು, ನಿತ್ಯಾನಂದೆಂದರೆ ವಸ್ತುವಾದದ್ದು ಸರ್ವಶಕ್ತಿ ಅಧಿಕಾರಣಾ
ವಾಗಿ ಕ್ಷೆತ, ಅದಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಯವೇನೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸತ್ತಕ್ಕಿದ್ದೆಲ್ಲಾಂನು ಮಿಟ್ಟು ಪ್ರಮಾಣಾದ ಸಂಗಡ
ಅರಲೀನೆ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿದವಸ್ತು ಗಳು ವಿನಾ ಮಿರಿಯಂಥಾ ಮಿಟ್ಟು ಕಟ್ಟಿದದಕ್ಕೆ ಯಲ್ಲಾಕ್ಕೆ:

ಮತ್ತು ಯಿಲ್ಲದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿರಬೇಕು। ಪರಾಪರವಸ್ತುಗಳ ಜಿನಾಸಿಗಳು ಬಾಳರೇ ಮತ್ತು ಯಿಲ್ಲಿ ಶರವಸ್ತುವು
ಜೇಳಿವುಂಟಾದ ವಸ್ತುವು। ಯಿಲ್ಲದಾಗ ಪರಾಪರವಸ್ತುವಾದ್ದುಂಟು ಯಿಲ್ಲಾತನ್ನ ಅಧಿಕಾರಗಳಾಗಿ ಕ್ಷೇತಂ
ದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರುವದು। ತಂಬಗಾಯಿಂದು ಬಳದು ಅಂಥಾ ಲಕ್ಷಣಗಳುಳ್ಳಂಥಾ ವಸ್ತುವಿನ ಮಾತ್ರ
ನಮುಪ್ರಿಸೆಲುಳ್ಳವನು। ಯಿಂದಿಗೆ ನಂವಿಂದಾ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಬುದ್ಧಿಸಿದ್ಧಿಪ ಶಲ್ಲರುವದೆ
ಸಯಿಂದ ಯಾ ಲಕ್ಷಣಗಳಂನು ಪರಾಪರವಸ್ತುಗಳು ತರುಗೆ ವೇದದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಯುಮಾಡಿದ
ದಸಿಂಯಿಂದಲು ಯಾ ಲಕ್ಷಣಗಳು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟೆಂದು ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೇ ಹೊರತು ನಂದು
ಲಕ್ಷಣಾದರು ನಂಮ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದರೆಂದು ಹೇಳ ಅಶಕ್ಯ ಯಿಂತು ಗಾಗಿ ಸಲ ಅಶಕ್ಯ ಶೂಡದು
ಯಾ ಲಕ್ಷಣಗಳುಂಟಾದ ವಸ್ತು ಯಾತ್ರರು। ಅಪ್ರಕೃತಕರ್ತೃವಾಗಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ। ಆ ವಸ್ತುವೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಂ
ದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವು। ಯಿಂನು ಮೋಕ್ಷದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಕೃತ್ಯವಾಗಿ ಆಶೆಯುಳ್ಳ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದವನು ಬು
ದ್ಧಿಯು ಕಂಣ್ಣು ತೆರೆದು ತಾನು ಆರಾಧಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವ ದೇವರು ಸತ್ಯವಾದದ್ದೇ ಅಲ್ಲ ಅಸತ್ಯವಾದ
ದೇವರುಗಳುಂಟು। ತನಗೆ ತಾನೇ ವಿಚಾರಮಾಡಿದಕ್ಕೆ ಯಾರೇ ಆದರು ಬಗೆಬಗೆಯಾದ ದೇವರು
ಗಳಂನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವವರಲ್ಲರೂ ಕಲ್ಲು ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತೋರಿಸಲು
ಳ್ಳವನುಯಿದರೂಳು ಸತ್ಯವು ಪ್ರಕಾಶಿಸಯಿಲ್ಲರೂ ಮೋಕ್ಷದ ಬಗ್ಗೆ ಹತ್ತು ಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ತಾತ್ಪರ್ಯ
ವುಂಟಾದಕಾರಣಾಂತರಾ ವನಮನಸಿನ್ನ ಹೋಯಿತು ಯಿರಾದ ಆಶೆ। ಬರತೇರವಾದರೂ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿಲ್ಲಿಲ
ಮುಂಚೆ ಮುಂಚೆ ಗುಡಿಗಳೊಳಗೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪರಿಪರಿಯ ವಿಗ್ರಹಗಳಂನು ದೈವವೆಂದು
ಹೇಳುವದು। ಬುದ್ಧಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿರುವದು। ಯಿಂಬುವದಕ್ಕೆ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವು। ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ
ಸಮಸ್ತವಂನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ದೇವರು ತಂನ ಮನುಷ್ಯ ಕೈಯಿಂದಾ ಕಾಶೇ ಅವನ ಕೈಯಿಂದಲು
ಕೃತ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದೇ। ವಿಗ್ರಹವು ಬದ್ಧರದೆಯುವದು ನಿತ್ಯವಾದ ದೇವರಾಗುವದಿಂತುವರೇ
ಕಂದುವದಕೆ ನಲ್ಲಿಯೂ ಗಿಡಂಬಿ ನಲ್ಲಿಯೂ ಮನುಷ್ಯನ ಅಂಗಯಿಲ್ಲಿಂದಯೂ ವಸ್ತ್ರದ ತುಂಡಿನಲ್ಲಿಯೂ
ಅಣಗುವನೇ। ಯಿವೆಲ್ಲಾ ಬುದ್ಧಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಕ್ಷೇತಂದು ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಾಣುವರು
ಮು ಬ್ಯಾರೆ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಅವರು ಹೇಳುವ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವೇ ಕೇಳುವೆವೆ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳ
ಲ್ಪಟ್ಟ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳು ಮೊದಲಾದ ದೈವಗಳಂನು ದೇವರುಗಳೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಲ್ಲದೆ ಕೇವಲ
ಚೆಂಬಾಗಿ ಮಂಣಾಗಿ। ಯಿರುವಂಥಾ ವಿಗ್ರಹಗಳಂನು ದೇವತೆಗಳೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಯಿಲ್ಲಾ ಅದ
ಕೆಯಿರು ಅವರಿಗೆ ನೆತಿ ಯಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಪೂಜೆ ನೈವೇದ್ಯವು ನಮಸ್ಕಾರಗ
ಳು ಮೊದಲಾದ ಸಾಂಗ್ಯಗಳು। ಅವರಿಗೆ ನೆತಿಯುಂಬುವ ವಿಗ್ರಹಗಳ ಸಂನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತೇವಂ

ದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, ಯಾ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರನ ಹೇಳುವಪ್ಪಂ ಗಾತ್ರನ ಬುದ್ಧಿ ವೃಥಾವಾಗಿ ಹೋಗುವದೇ ಹೊತ್ತರ್ಕ
ರಪ್ಪನವಾದದ(ಹ)ಹೆವಾಗಿರುವದು, ಅರಿಕೆ ತಿಂತಿಯಾಗಿ ಹೋಗನೋಡದೆ ತೆಂದು ವಿಗ್ರಹಗಳು ಅದುವಂಥಾನಿತೆ
ಯಂಥಾ ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು ನಿಜವಾದ ದೇವರುಗಳೋ ಸುಳ್ಳು ದೇವರುಗಳೋ ಯೆಂದು ತೆಂನಾಗಿ ವಿಚಾರಿ
ಸತಕ್ಕವರು, ಯಿದರಿಂನ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಕೆಲವು ಗಾಂಬುವದಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಯವೇನೆಂದರೆ ನೆಂವಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪ
ಟ್ಟ ಸತ್ಯವಾದ ದೇವರ ಅರುಲಕ್ಷಣಗಳು ಪರಿಷೆಸಿನೋಡಿ ಅದರೊಳಗುದಾವದೊಂದು ಲಕ್ಷಣ
ವ್ಯಂತರಾಂವನಲ್ಲಿ ಕಾಣದೆ ಯಿದ್ದರೆ ಅಂಥವನು ವಸ್ತುವೃ ದೇವರೂ ಅಲ್ಲಾಂಯೆಂದು ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದ
ವನು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಲುಳ್ಳವನು, ಅದು ಕಾರಣ ವಸ್ತು ವಾದ್ಯ ತಂವ ಷ್ಟಿಕ್ಕೆ ತಾನೆ, ಅಗಿ ಅನಾದಿಯಾ
ಗಿರಬೇಕೆಂಗಿರ ಲಕ್ಷ ಪರಳ ಕಿ, ನಹುಟ್ಟಿದವರು ಯಿವರು ಮೊದಲಾಗಿ ಹುಟ್ಟು ವ್ಯಂಷ್ಟಾರವರಿಗೂ ಬೇರೆ
ವಬ್ಬರಿಂದ ಹುಟ್ಟು ಬಂದಾಗಲೇ ಅವರು ತಾವಾಗಿ ಅನಾದಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಕೂಡದು ಅದರಲ್ಲಿ
ವಸ್ತುವಿನ ಮೊದಲು ಯಂದುರಡನೇ ಲಕ್ಷಣಗಳೂ ಯಿಲ್ಲವಾದಾಗಲೇ ಯಿವರಂನ ವಸ್ತುವೆಂದು ಹೇಳುವದು
ನ್ಯಾಯವು ಶಕ್ಯ ಬುದ್ಧಿ ಸ್ವಾತಪ್ಪುಯಿರುವದೋ ಯಿಲ್ಲವೋ ಯೆಂದು ಬುದ್ಧಿವಂತ್ರನಾಗಿರುವವನು ಪರಿ-
ಕ್ಷೇದಾಂ ಮಾಡ ಹುಳ್ಳವನು ಮತ್ತೂ ನರೀನವಲ್ಲದೇ ಯಿರುವ ಸತ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಮೂರನೇ ಲಕ್ಷಣ
ವ್ಯಂಷ್ಟಾಗುವಾಗ ಸ್ವಿತತೆಯಾ ಜೆಂಷ್ಟೆಯಾ ಯಿವ್ರ ಮೊದಲಾದ ಸ್ಥಳಗಳೊಳಗು ಸ್ತ್ರೀ ಯಿವರಂನು
ಯಿತ್ತು ಹೊಂತು ಯಿರುವರ್ಥ ಅವರು ಮೂರು ನಾ ಟ್ಯಾಪ್ರದು ಅರುಮುರಿ ಗಳುಳ್ಳಂಥಾ ಅವರು
ತ್ರತಿಕಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟವರು, ಯಿಂಥವರು ಗಂಡುಸರಾಗಿರುವಂಥವರು, ಹೆಂಗುಸರಾಗಿರುವದರಿಂ
ದ ಯಿವರಿಗೆಲ್ಲರು ಗಳ ನೂರಿರ ಶ್ರೀವ್ಯಂಷ್ಟೋ ಯಿಲ್ಲವೋ ಯೆಂದು ಅವನವನು ವಿಚಾರಿಸಲು
ಳ್ಳವನು, ಯಿದಲ್ಲದೆ ನರರ ಶ್ರೀವ್ಯಂಷ್ಟಾ ದಕ್ಕೆಲ್ಲಾವಿಂತಿಯಾಗಿ ಯಿಲ್ಲಯಿದೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿಂಯಿರಬಾರ
ದು, ಮತ್ತು ಹುಟ್ಟುಂವ್ಯಂಷ್ಟಾ ದವರಿಗೆ, ಶುಂಬಿ ಗೆಬೇಕು ಕಾರಣವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಪೋ ಅವನ್ಯಂಷ್ಟಾಗಿ
ರಲಕ್ಕೆ ಅದಿ ಕಾರಣವಾಗಿರಲಾರರು, ಅದರಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ವಸ್ತುವಿನ ಮೂರನೇ ಲ
ಕ್ಷಣವು ಅಂಬದನೇ ಲಕ್ಷಣವ್ಯಂಯಿಲ್ಲದಾಗಲೇ ಅವರಂನ ವಸ್ತುವೆಂದು ಹೇಳಕೂಡುವದೇ
ಅದರ ತಡ ಗುರುತಿಲ್ಲದ ಸಕಲವುಳ್ಳಾದ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯಿರುವ ನಾಲ್ಕನೇ ಲಕ್ಷಣ ಮೂರ
ಅವರಿಗೆ ವ್ಯಂಷ್ಟೋ ಯಿಲ್ಲವೋ ಯೆಂದು ಶೋಧಿಸಲುಳ್ಳವರು, ಯಿದಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಸಂದೇಹ
ವಿಲ್ಲವು, ಸ್ಥಾಪಿಸತಕ್ಕ ದ್ದನ್ನು ಲಾಗಿಯಾಂ ವಸ್ತುನು ಬ್ಯನರಾಂ ವರೊಂದು ಸಮುಂದು ದೇಹ
ಅಗ್ನಾನವ ಕೆಂಡರೆ ಅಂಥವನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೂ ಯಿಲ್ಲದ ಗ್ನಾನ ವ್ಯಂಷ್ಟೆಂದು ಹೇಳಕೂಡದು, ಬಲಹೀ
ನತ್ವವಂನು ಕಂಡರೆ, ಅವನಿಗೆ ಮತ್ತೂ ಯಿಲ್ಲದ ಬಲವ್ಯುಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು, ದುಷ್ಕ
ವ ಕಂಡರೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೂ ಯಿಲ್ಲದ ಸಂತೋಷ ಪಿಪ್ಪ ಕ್ಕೆಂದು ಹೇಳಕೂಡದು, ಸತ್ಯಾರವಂ

[illegible]

ವಿಚಾರಿಸಿತ್ತ ತಿಳಿಸ್ಯರ ಬಳಿಕ ವಿಚಾರಿಸಿದ, ಮನಸ್ತಾಪ ಬಟ್ಟು ಅರಸು ಮುಖ್ಯನ ಅವನಿಗೆ ಹೆಸ್ರರು, ವಿ
ದರ್ಭರಾಜನ ಕುಮಾರ ತನ್ನತ್ರ ನಮ್ಮ ತಿಳಿಸ ಮಾತಿನ ಮಾತಾಡದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರು ನಾಚಿಕೆ
ಪಟ್ಟು ಹೊದದ್ದು, ಇವು ಮೊದಲಾದವು ಆ ನಂದದ ಹೀನ ಗ್ರಂಥ, ಮುಖ್ಯ ಇಲ್ಲದ ಸಂಗ್ರಹ ವಿಕ್ರಮ ಲಕ್ಷಣಾ
ಗ್ರಂಥ ಇವು ಇದರ ಗ್ರಂಥದ ಪದರಗಳು ಕೇಳುವವರು, ಹಿಂದಿನ ಕಾಲ ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಮತ್ತು ಚತುರರು
ಹಿಂದಿನ ಗಂಧರ್ವ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಆಡಿಗೆಯ ನುಡಿ ಮಾಡಿಸಿ ತರಿಸಿದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸ್ತ್ರೀ ಇದ್ದಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ
ನಾದರ ರಕ್ತದ ಬಲವಂತ ಮಾಡೆ ಇಂದ್ರ ಸ್ತ್ರೀ ಇದ್ದಾಗಿ ಹೇಳು ಪಿರಕ್ತದ ಬಲವಂತ, ಹುಡುಗಿ ಸ್ತ್ರೀ
ಇದ್ದಾಗಿ ಶೂದ್ರನ ರಕ್ತ, ಹೇಮರ ಚೋರನ ರಕ್ತ, ಇಂಥಾ ಬಳಗಳು ಇವು ಮೊದಲಾದ ಶಾಸ್ತ್ರ
ಗಳು ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜನ ಮುಖ್ಯ ಇಲ್ಲದ ಹಿತಕ್ಕೆ ಹೊರ ಲಕ್ಷಣಾ ಗ್ರಂಥ, ಇದು ಅವರವರು ನೋಡಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ
ಇದಲ್ಲದೆ ಹೇ ತ್ರೇತಾ ಇಂದಾದ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡದ್ದು ತ್ರಾಸುದ ದರಶನ
ತ್ರಯ ಸಂಗಡ ದುಪ್ಪಯ ರೂಪ ವಧರಿಸಿ, ಸಂಗಡ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಿದ್ದು, ಪೂರ್ವದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಶಂಕರ ಮೋಹಿನಿ
ಹ್ನ ತನ್ನ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಪರಿಶೀಲನೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಹವ ಮಾಡಿ ಪರಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಂಗಡ ತಿರುಗಿದ್ದು ಇವು
ಮಹಾಂತ್ರವಾಗಿ ಅವರ ಸಂಗಡ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ಪಟ್ಟದು, ಬೆಂಣ್ಣೆ ಕದ್ದು ಕೊಂಡದ್ದು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ದೆಬ್ಬೆಗಳು
ತಿಂದದ್ದು, ಮೋಹಿನಿ ವೇಷ ಧರಿಸಿ ಋಷಿಗಳ ತಪಸ್ಸು ಕೆಡಿಸಿದ್ದು ಇವು ಮೊದಲಾದವು ನಾಚಿಕೆಗೆಟ್ಟ
ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಚರಿತ್ರಗಳು ನೀತಿಗೆ ವಿರೋಧ ಗ್ರಂಥ ನೀತಿ ಇಲ್ಲದ ದೇವರಿಗೆ ಅದ ಚರಿತ್ರಗಳು ಇದು
ಬುದ್ಧಿ ತಂತ್ರನಾದವನು ಇದರ ಲಕ್ಷಣ ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂಬುದೇ ದೇವ ಮಾಡಲು ಹೊರಡು, ಕಡಿಗೆ ಮಂಚ ಹೇಳಿ
ದ ಚರಿತ್ರಗಳು ಪಾಪ ಗ್ರಂಥ ಪುಣ್ಯ ಗ್ರಂಥ ಇದು ವಿಚಾರಿಸಬೇಕಾಗಿರುವದು, ಇದಲ್ಲದೆ ಬೆಕ್ಕಿನ
ಹೋಲಿಕೆ ಗಾತ್ರದ ಪಂಚ ಮಹಾಪಾತಕ ಇದು ಇಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯ ಬಂದ ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರು
ಇಂಥಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಸಲಿಸುವದಕ್ಕೆ ಮಾಡ ತಕ್ಕ ಪೂಜೆ ಮಂತ್ರಗಳು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ, ಇಂಥಾ ಮಹಾಪಾ
ತಕಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ, ಅಜ್ಞಾನಿಗಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವಂಥದು ಪಾಪವಂತ್ತ ಪರಿಹಾರದ
ರವಾಡುವ ನಲ್ಲವೇ, ಇಂದಿಗೆ ನಂಬಿಂದಾ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಅಜ್ಞಾನವು ಬರೆಲವು ಮೊದಲಾದ ವೇದ
ಗಳಷ್ಟು ವೇದ ಪುರಾಣ ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಳುತ್ತಿರು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಹೆಸರುಗಳು ವದರ ವಳಗೂ ಪ್ರ
ತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಇರೋ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವಗಳ ಸಂಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಇರುವ
ದು ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲವು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದ ವಿಶೇಷಗಳು ಇಂಥಾವನಾದರೂ
ತಂನ ದೇವರ ಮೇಲೆ ಭಕ್ತಿ ಇಂದ ಇಟ್ಟ ಲದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಹೇಳದರೆ ಇಂದೇ ಇದರಲ್ಲಿ
ಸತ್ಯವು ಬೆಳಗುವದಕ್ಕೆ ಅವನವನಿಗೆ ಗ್ರಂಥದ ಸಂದೇಹಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ
ಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದವು ಹೇಳದರೆ ಇದಲ್ಲದೆ ದೇವತೆಗಳ ಅಲ್ಲ ಇದು ಹೇಳುತ್ತಾ

ಶ್ರಮಹಾಶಾಸ್ತ್ರಂಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಮಹಾಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗಿಂತಲೂ ಇರುವಂಥಾಂತೂ ವನಾ ಸೊಬ್ಬ ದೊಡ್ಡವನು ಪ್ರಸ
ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸುಖ ಸುಗಳ ಸಂಗಡಲಾಡಿದ್ದು ವಸ್ತ್ರವಿಲ್ಲದೇ ತಿರಿಗಿದು, ನೀನು ಕಂಡ್ಯಾರದರೇ ಅಂಥಾವನಿಗೆ
ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಂದು ತಂದು ಹೇಳುವಿ. ಮಾನವಂತರಾದ ಗಳು ತಪ್ಪದವನೆಂದು ಹೇಳುವಿ. ಅಂಬುವದಕ್ಕೆ ಸಂ
ದೇಹವಿಲ್ಲವು. ಮಹಾಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಮಹಾತ್ಮಗೆ ಯಿಂಥಾ ಆಟಗಳು ಆಗಬಾರದಲ್ಲ. ಪರಮಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪ
ವಾಗಿಯಿರುವ ಅಂಥಾ ದೇವರಿಗೆ ಯೆಂಬ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಆಟಗಳು ಸಲ್ಲುವದೆಂಬುವದಕ್ಕೆ ಹ್ಯಾಗೆ. ಯಿದಲ್ಲದೇ
ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಮಹತ್ತಾಗಿ ಕಾಣದ ಚೇಷ್ಟೆಗಳು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ವುಂಟಾಗಿರುವದಕ್ಕೆ ಅವರ ಮಹಿ
ಮೆಗೆ ಸರಿ ಸಮಾನವಾಗಿರುವಾಗಲು ಯಿಷ್ಟು ದೊಡ್ಡವನು ಅಬ್ಬನಾದರೇ ಅಷ್ಟು ಸರಸಗಳು ಯಲ್ಲಾ ಮ
ತುಗಳು ಅವರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವದೆಂದ್ದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರುವದು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿದರೇ
ಹೀಗೇ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವರೆಂದು ಹೇಳುವಾಗ್ಯ ಕಡೆಗು ರತುಗಳಲ್ಲಿ ದಮ ಹಾ ಮಹಿಮೆಯು
ಳ್ಳವರಲ್ಲಿ ಅದಿಷ್ಟು ಸಲ್ಲುವದೆಂದು ಹ್ಯಾಗೆ ಹೇಳುತ್ತ ಯಿದ್ದಿಯಾ ಪರಿಶುದ್ಧತ್ವ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿಯಿಂದ
ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಧನಗಳಿಂದ ಮುಂಚೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವರು ವಸ್ತುವಲ್ಲವು. ಯಿಂದು ಕಲಬಲು ಬುದ್ಧಿವಂ
ತ್ತನಾಗಿ. ಜ್ಞಾನಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ. ಯೆಂನೂ ಅವರಂನ ನಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವೇನಲ
ಕ್ಕೆ. ಯಿವರ ಪ್ಪು ವಸ್ತುವಾಗದದ್ದರೂ. ವಸ್ತುವಿಗೆ. ಸಲುಗೆಂಡಾಗಿದ್ದ ಕಾರಣ ಅವರಂನ ಆರಾಧಿ
ಸುತ್ತಾಯಿದ್ದೆವು. ಅರಸಿನ ಅಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಮನುಷ್ಯರು ಗಾರನೆಮಾಡತಕ್ಕ ಬುಹುಮಾನಗ
ಳು ಅರಸಿಗೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗೆ ಸರಿಬಾರದೇ. ಯೆಂದ ನುತ್ತರ. ಯಾ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವು ಬುದ್ಧಿಗೆ
ಸರಿಯಾಗಿರುವದೋ ಯಿಲ್ಲವೋ ಯೆಂದು ಕಾಣುವದಕ್ಕೆ ತ್ರಿಳಿಯ ಬೇಕೇನೆಲಾಗಿಯೂ ವ
ನೊಬ್ಬನು ಅರಸಿಗೆ ಸಲುಗೆಯಾಗಿರುವದಕ್ಕೆ ಅರಸನ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯ ಅರಸ
ಗೆ ಕೊಂಡುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡದೇ. ಯಿರಬೇಕು. ಯಿದು ಹೀಗಿರಲು ಮುಂಚೆ ಹೇಳದ ಚರಿ
ತ್ರಗಳು ಸಕಲ ಶ್ರೇಷ್ಟವಾದ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವಂಥಾ ಪರಾಪರವಸ್ತುವಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವದೋ
ಯಿಲ್ಲವೋ. ಯೆಂದು. ವಿಚಾರಿಸಲುಳ್ಳವನು. ಯಿದಲ್ಲದೇ ಅರಸಿಗೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಆಚಾರಉ
ಪಚಾರಗಳು ಅರಸಿನ ಪಕ್ಷವು. ಸಂತೋಷವು ಕೃಪೆಯು ಮೊದಲಾದವಷ್ಟು ಅರಸಿಗೆ ಹೊಂದ
ತಕ್ಕ ಕಾಣಿಕೆಯಾ ಅವನಾ ನೊಬ್ಬನು. ಅರಸಿಗೆ ಹೊಂದ ಗೊಡದೇ ತನಗೆ ಹೊಂದುವಂದು
ತೆಗೆದು ಕೊಂಡರೆ. ಅಂಥವನು ಅರಸಿಗೆ ದ್ರೋಹಿ ಯೆಂತ ಸಲುಗೆಯಂದವನು ಯೆಂದು
ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಿಳಿದ ದಮನ್ನಾಗರಿಕೆ ಅರಸಾದವನು. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವ ಕೊಡುವನೋ

ಉಳ್ಳವೋ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದ ಬಳಿಕ, ರಾಜಾಧಿರಾಜನಾಗಿರುವ ಪರಾಪರವಸ್ತುವಾದ ಆಚಾರ್ಯನ ಕಾಣಿಕೆಯ
ಆಗುವ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿರುವದಲ್ಲಿ ಅಂಥವರ ಕಾಣಿಕೆ ಸುಪ್ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೈಕೊಂಬುವದು ಪಾಪವೋ ಪುಣ್ಯವೋ ಎಂದು
ಕೇಳಿದರೂ ತಿಳಿದ ಸಕಲ ವಿಧವಾದ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವ ಅಂಥಾ ದೇವರಿಗೆ ತಪ್ಪು ಮಾಡುವದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಇಂಥಾ ಪ್ರ
ಜೆಗಳು ಯಷ್ಟು ದೂರವಾಗಿ ಇರುವರೋ ಅಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದವನು. ಪಕ್ಷಪಾತಕ್ಕೆ ಛಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲದೆ ವಿಚಾರಿಸಲು
ಳ್ಳವನು ನೋಡು, ಪರಿಪರಿಯ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಮೋಹಿಸುವಂಥ ಸಂಸಾರಿಗಳು ವಿಚಾರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ನಾಟ
ಕ ಇಲ್ಲದೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸುರಾಪಾನಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಿಷಿದ್ಧವಾದವೆಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು. ದೇವರಿಗೆ ದ್ರೋಹವೋ ದೇ
ವರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯೋ ಎಂದು ಕಾಣಲ್ಪಟ್ಟವನು. ಕಡೆಗೆ ಅಂಥವನು ಅರಸಿಗೆ ಸಲುಗೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ಅವ
ನು ಯಾರನಾಗಿ ಇಟ್ಟರು. ಪುನ ಯಾರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಗರ್ವ ಮಾಡುವಂಥಾ ನಿನಗೆ ಅಧಿಕವಾದ ಬಹುಮಾನ
ವೋ ಸಾಕ್ಷಿತ್ವಾಗಿ ಅರಸಿಗೆ ಮಾಡುವಂಥಾದು ಅಧಿಕವಾದ ಬಹುಮಾನವೋ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸುವಂಥವ
ನಾಗುಂಯದವೋ ಅಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿವಂತ ಇಕ್ಕಣಗಂಡರು. ಇಂಥಾ ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಬಗೆ ಹೇಳು
ತತ್ತ್ವಶಿಸುತ್ತಿರುವದ್ದಾರೆ. ಅವರು ತತ್ತ್ವಕೆಸಲ್ಪಟ್ಟಂಥಾ ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಅನಲಕ್ಕಾಗಿ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಸೋಧಿ
ದರೆ ಇವರು ದೇವತೆಗಳು ಅಲ್ಲಾ. ದೇವರಿಗೆ ಸಲುಗೆಯಾದವರಲ್ಲಾ. ನಿಶ್ಚಯವು ಅದರೆ ಅಷ್ಟಾದ ತಗ
ಳ ಸಾರಾಂಶವು ಪುರಾಣಗಳು ವಿದ್ವಾಂಸರೂ ಇವರ ಮೋಹಿಸುವ ಸ್ತೋತ್ರಗಳೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯ
ಷ್ಟೋ ಅಲ್ಲಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಗುರುಗಳು ಯಾ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಆರಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಮೇಲೆ
ಸಹೋಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಹೇಳುವದೇ ಅನುತ್ತಾರೆ. ಆ ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವ
ದಕ್ಕೆ ಇಂಥಾ ವೇದಾಂತಗಳು ಪುರಾಣಗಳು ಬಂದ ಬಗೆಂಬುದೋ ಎಂದು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ
ದವರು ಬಾರದು ಎಂದು ತಿಳಿದರೆ, ಅಷ್ಟೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬಯಲಾಗುವದು ಅದರ ಅದೆಲ್ಲಾ ಕೆಲಗೆ
ಮಾಡಿ ಪ್ರಕಟ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಪ್ರಸಂಗವು ಆಗಬೇಕಾದದರಿಂದ ಅದೆಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು ಇ
ದು ಯಾಕ್ಕೆ ಎಂದು ವಿಶೇಷವ ಮಾತ್ರ ಹೇಳುವೆ. ಅದೇನೆಂದರೆ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದವರು ಪ್ರಭುವುಗಳಿಗೆ
ಸಂತೋಷವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಅವರ ಕೀರ್ತಿಯುಳ್ಳ ಕಾವ್ಯಗಳು ಮಾಡಲಾದವುಗಳು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಪ್ರಸಂಗ
ಜನಗಳು ಗ್ರಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲದ ಸ್ತೋತ್ರಗಳು ಹಾಡುವರು. ಯಂಕು ದಿನ ಪ್ರತಿ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಬರುತ್ತೇವೆ. ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರುವಾಗಲೇಕೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹಾಡುವಾಗಲೇ ಹಾ
ಡುವದೆಲ್ಲಾ ನಂಬಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಕೂಡದು. ಯಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಹಾಡುವ ಹಾಗೆ ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಅವರವರ ಬುದ್ಧಿಗೆ ತಕ್ಕ ಹಾಗೆ ಯಾ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಹಿತವಾಗಿಯೂ ಹಾಡಿ ಇದ್ದಾರೆಂದು ಯೋಚ
ನೆ ಮಾಡುವರು. ಅದರಿಂದ ಇಂಥಾ ಸ್ತೋತ್ರವು ಮೋಹಿಸುವ ಅಂಥಾ ಕವಿತ್ವಗಳು ಹಾಡಿರುವದು
ಬುದ್ಧಿವಂತಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅವರೆಲ್ಲರು ಬುದ್ಧಿಗಳು ನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಪುಣ್ಯದರೆ

29

ಕಡೆಗೆಯಿಂಥಾ ವೇದವು ಪುರಾಣವು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದು. ಅದರಿಂದ ನಂಬುವದು ಮೋಸವಾಗಿರುವದು ಅದೇ
ನಂದರೆ, ವಿಷದ ಸಂಗಡ ಕಲತಿರುವ ರುಚಿಕರವಾದ ಕ್ಷೀರವು ಶರೀರವನ್ನು ಕೊಂದು ಹಾಕುವ ಹಾಗೆ, ರಕ್ಷಣವಾ
ಗಿ ವಿಷವಾಗಿ ಹೋಗುವದಲ್ಲಾ. ಅದರ ಹಾಗೆ ಅಸತ್ಯದ ಸಂಗಡ ಕಲತಿರುವ ಸುಧರ್ಮವಾದ ವಚನಗಳು ಆ
ತ್ಮವನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವದೆಂಬುವದಕ್ಕೆ ತಪ್ಪದು. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಮೊದಲಾದ ಗುರುಪೀಠವು ಪುಂಖಾದವರು ವೇಷಗಳು
ಯಿತೆಂದರೆ. ಶ್ರೀದೇವತೆಗಳನ್ನ ಆಚರಿಸೋ ಅವರು ತಾವು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನೋಳು ನಿಬದ್ಧಿಂತಾದ ದೇವ
ತೆಗಳನ್ನು ಆಚಾರಿಸಿ ಆರಾಧಿಸುತ್ತಾರೋ ಅಲ್ಲವೆಂದು ತಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ತಾನೇ ವುಂಬುಳಿಗೆ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಯೋ
ಜನಗಳಿಗಾಗಿ ಆ ದೇವತೆಗಳನ್ನ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೋ ಅವರನ್ನ ತಾನೇ ಕೇಳಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ಪುಂಖ್ಯಾಗಿರು
ವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಹೇಳದೆ ಇದ್ದರೆ. ಅವರವರು ನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಬುದ್ಧಿಗೂ ವಿಪರೀತವಾಗಿರುವದರಿಂದ
ಅಂಗೀಕರಿಸಲು ಒಲ್ಲದವನೂ ಅರಸುಗಳು ಪ್ರಭುಗಳು ಮೊದಲಾದ ಅಧಿಪತಿಗಳಿಗೆ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಗ
ಅಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಯಿ ಬಿಡದೆ ಹೇಳದೆ ಇದ್ದಂತು ಕೆಗ್ರೀವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ವಂದು ಸತ್ಯವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೇಳಿ
ವು. ಅದು ಯಾವಂಥಾದೆಂದರೆ, ದೇವತ್ವವು ಪರಲೋಕದ ಮೋಕ್ಷಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದಕ್ಕೆ ಕರ್ತೃತ್ವವಿಲ್ಲದ ಪರಂ
ಪರೆಯಿತು. ಅವರು ಬೇರೆ ಭೋಜನಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಕೇಳುವಂಥಾ ವಸ್ತುಗಳ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿಯೂ ವೃದ್ಧಿ
ಗಿ ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವದಕ್ಕೂ ನೇತ್ರ ನಾಶನವೆ ಸಿರಿಯಾಂತು ಮೊದಲಾದ ರೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ
ಹೋದು ವಳ್ಳೆಯದೆಂದು. ಸಂದೇಹ ಬೀಳುವವರು ಇಲ್ಲಿಯದಕ್ಕೆ ಆಚೀಚೆ ನಾಲ್ಕನೇ ಸಂದೇಹವೇ
ನಂದರೆ. ಮುಂಚೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ದೇವತೆಗಳು ಅವರವರಿಗೆ ಕಾಮ್ಯಾರ್ಥವ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ಅ
ವರವರು, ಕೇಳಿದವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು, ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧಾಂತದಿಂದ ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆ
ಅವರಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃತ್ವವು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದಲ್ಲವು ಬರೋದು ಹ್ಯಾಗೆನುತ್ತಾರೆ. ಅದರಿಂಥಾವರ
ಗಳಿಗೆ ಕಾಮ್ಯಾರ್ಥಗಳು ಕೊಡುವಂಥಾವರು ಮುಂಚೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ನ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಾ
ಯಿಂದ್ದು ಹೇಳದಾಗತೆ ಅವರು ಯಾರೋ ಯಿಂದು ಕೇಳಿದರಾಯಿತೇ. ಯಾ ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾ
ಗಿ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದು. ಯಿದರಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಯಾ ಗ್ರಾಮತರುವಾಯವು ಆಗು
ವದಿಲ್ಲವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಯಿಗ್ಗೆ ವಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತವ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರೆ ಅದೇನಂದರೆ ಮೀನು ಗ
ಳನ್ನ ಹಿಡಿಯುವವರು. ಬತ್ತ ಹಾಕುವಾಗಲೂ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಮೀನಾದಿಟ್ಟ ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ
ಕಗಬದ್ದು. ಸಾಯಬೇಕೆಂದು ಅವನಿಗೆ ತಾತ್ಪರ್ಯವಾಗಿರುವದಲ್ಲವೇ. ಪಿಳ್ಳೆಯನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ
ಮೀನು ಬದಕಬೇಕೆಂದು ಅದರ ಮೇಲೆ ತಿಕ್ಕುತ್ತಾ ದರ್ಶಕ್ಕೆ ಪೆ. ಇಲ್ಲವು ಅದೇ ಪ್ರಕಾರವೇ
ನೀನು ಹೇಳಿದ ಕಾಮ್ಯಾರ್ಥಗಳು ವರಗಳೂ, ನೀನು ಅವುಗಳ ವರವಾಗಿ ಕಕ್ಕು ನರಕದ ಸಾಯ
ದ ಸಾವನ್ನ ಹೊಂದಲಿಕೆಂದು ಗಾಳವು ವಿನ ನಿನ ಪಿಳ್ಳೆ ಹಾಗೆಂತಾಯಿರು ನೋಡು ಇಲ್ಲವೇ

ಕವಾಳಿತನೇಬಹುದಿಂತಾಗಿ, ಸ್ವಪ್ನದಿಂದಿರುವ ಸೋಂತುಂಡುಚೆಂನಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ಯುಕ್ತನೆಸು, ಅವರ ನೇ ಸಂದೇ
ಹವಿಲ್ಲಾ, ಅದರ ಪರಾಪರವಸ್ತು ವಿನನಿನ ಗಿಂತು ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಯುವದು ಕರಿಣಾವಂ ನುತ್ರ-ಸ್ಥಾರು ಯಾಪ್ರತ್ಯ
ತ್ರವ ಹೇಳುವವರು, ಮೋಕ್ಷದಚಿಷ್ಠಾಹತ್ರ, ಅಕ್ಕಿ ತಕ್ಕಂಥಾ ಅಶೆಯಿಲ್ಲದೇ ಕಷ್ಟ ಹೋಗು ತ್ತಾರೆಂಬುವದಕ್ಕೆ
ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲವು, ಅದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಪ್ರಸು ಕೆಲವು ಕಾಲಬವರುವದಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಯುವರು
ಕರಿಣಾವಂ ನುತ್ರ-ಸ್ಥಾರ, ಯಾಪ್ರತ್ಯತ್ರ ಹೇಳುವವರು, ಮೋಕ್ಷದಚಿಷ್ಠಾಹತ್ರ, ಅಕ್ಕಿ, ತಕ್ಕಂಥಾ ಅಶೆಯಿಲ್ಲದೇ
ಕಷ್ಟ ಹೋಗುತ್ತ-ಸ್ಥಾರೆಂಬುವದಕ್ಕೆ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವು, ಅದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಪ್ರಸು ಕೆಲವು ದಿವಸ ಬಹುಕ
ಅಕ್ಕಿ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರದು ಳಂತಾಕ ಇಯಾವು ಳ್ಳಂಥಾ ಪಾಕಗಳು ಮಾದಲಾದ ಕರಿಣಾವಾದ ಅನೇಷ್ಠಗ
ಳಗೆ ಮಿಂಡಾಸ್ಕತೇ ಯಿರುವಾಗ ನೇನುಂತಾವಾಗ ಯಮೋಕ್ಷಭಾಗ್ಯವ ಅನುಭವಿಸಿ ಕೊಂಡು ಬದುಕಕ್ಕೆ
ಹಾಗೆ ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಯಾಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಂತಾಸೆ ಬೇಳೋದಕ್ಕೆ ತಂಪುಮಾಡದೆ, ನರಕದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಮನೇ
ವಾಂಛೆ ಕ್ಕಾಂತು ಗಳಗೆ ನಯಕದಂಥಾ ಕರಿಣಾಗಳಂನ್ನು, ಅನುಭವಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನಿಶ್ಚವಾಗಿ ಕ್ಷಂಯಾಯಿದಲ್ಲ
ದೇಮಳಿಂತುಂನ್ನೂ ಬಿಸಿಲಂನ್ನೂ ಕಾಣದೇ ನೋಡದೇ ರಾತ್ರಿ ಹಗಲು ಕಾದುಕೊಂಡು ಪ್ರಂಯಾಸವಿಲ್ಲ
ದೇ ಫಲವು ಬರಲಾರದು, ಈ ರೀತಿಯಿಂತಾಗಿ ಬಿತ್ತ, ವಕಾಲವು ಅಗೋ ಪರಿಂತುಂತ್ರಳಮನುಷ್ಯರು ಜೀವ
ವರುವ ಪರಿಂತುಂತ್ರ ಶವ್ಯಧಮ ಪ್ರವಿಷ್ಠಂತುದಲ್ಲಿ ಪ್ರಂತಾಸಪಟ್ಟರಾಯಿತೇ, ಶಾಂತು ವಿವಕಾಲವಾಗುವ
ಮರಣಾಸಮಯದಲ್ಲಿ ದಾವಾಗಲು ಸ್ವುಪದತಕ್ಕೆ ಫಲವಾಗುವ ಮೋಕ್ಷವಂನು ಹೊಂದಬಹುದು
ಯಿದಲ್ಲದೇ ಅವನವನು ಅನುಭವಿಸಿಕೊಂಡು, ಬರುವಂಥಾ ಭಾಗ್ಯಗಳು ಮಹಾಸಂತೋಷವಾಗಿ
ಅನುಭವಿಸಿಕೊಂಡು ಸತ್ಯವಾದ ದೇವರಂ ನ ಹೇಳದೇ ಸತ್ಯ ಅಪ್ರಕೃತ್ಯ ಸಂಪತ್ತುಗಳು ಬಿಡುವಹಾ
ಗೆ ಹೇಳ ಅದಿರಿಂತುಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಸ್ಸುಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಹೇಳಿದರೆ ಆಗ ಕರಿಣಾವೆಂದು ಪಂದು ಪ್ರ
ಕಾರವಾಗಿಂತು ಣಾಸಬಹುದು, ಅದರಿಂದಲ್ಲಾ ಹೇಳದೆ ಅವನವನು ಅನುಭವಿಸುವಂಥಾ ಭಾಗ್ಯ
ಗಳು, ಮಹಾಸಂತೋಷವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿಕೊಂಡು ಸತ್ಯವಾದ ದೇವರಂ ನಮಾತ್ರ ಆರಾಧಿಸಿಕೊಂ
ಡು, ನೀತಿ-ನ್ಯಾಯಂತುದ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಯಿರೆಂತುಂದು, ಅದರಿಂದ ಯಂತಾವಾಗಲು ನಿಂಪ್ರತಕ್ಕೆ ಫಲವಂನ್ನು
ಹೊಂದುವದಕ್ಕೆ ಕರಿಣಾವೆಂದು, ಹೇಳಕೂಡುವದೇ ಯಾಪರಿಂತುಂತ್ರವು ಹೇಳಿದ್ದಂನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು
ಂತುಲ್ಲಾದಕ್ಕು ಪ್ರಣಾಮ ರಸ್ನನಿಂದ ಸಂಪುತ-ಶಿವ ಕ್ಷೇತ್ರಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವದಕ್ಕೆ ತಿಳಕ್ಕಾಗಿ
ಬಾಳವಮಾರ್ಗವಂನು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆ, ಅದೇ ಸಂದರ್ಭ ನಮುತ್ತಾತಮುತ್ತಾತ ಮದಲಾದವರಿ
ಂತುಹುಂದ್ದಾ ದೇವತೆಗಳ ಸೇವಿಸಿ ಯಾವಾಗ ನದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದ್ದಾರೆ, ನ್ಯಾಯಂ ಯಾಮಾರ್ಗವಂನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಹೋಗುವದು ಪಾಪ ಬೇರಿನವರಿಗೆ ನಂಬ್ಬುಕೆಂಜದಲ್ಲಿಯಾ ನನ್ನ ಗಿಂತು ಪುನದಿ
ಂತುದಾ ಸತತ ಸಂಮನ್ನು ದುಷ್ಟ ಸುವರೆಂಬುವದಕ್ಕೆ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವು ಯಿಂತುಂದೆಂ ನುತ್ತಾರೆಂವಾಪ್ರ-

ತೃಪ್ತರಿಲ್ಲ ಬುದ್ಧಿವಂತನ ಲಕ್ಷಣವೋ ಅಲ್ಲವೋ ಯೆಂದು ತಿಳಿಯುತಕ್ಕ ಸ್ಥಾನವೆಂದರೆ ದುರ್ಮಸ್ತ್ರಾಂತರಗ
ಳು ಮಾತ್ರ ತೋರಿಸ್ಯ ಅವು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ, ನಿಂನ ತಾಯಿ ತಂದೆ ಮೊದಲಾದವರಿಂದ ಕೇಳಿ ಕೆಂಬಿಸಿ ಹೋಗಲು
ವಾಗಿ ಳವಿದಲ್ಲದಾರಿ ತಪ್ಪು ಕಳ್ಳರ ಕಂದು ಬಲ್ಲಿ ಇಕ್ಕ ತಪ್ಪಿಸ್ಯ ಸಕಾಲದ ಪ್ರಕಾರ ಎಂದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿದದೆ, ಅದರ
ನೀನು ಕೆಂಬಿಸಿ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ಅನಸವಾಗಿ ಅವರು ಹೋದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸದೆ ತಿಳಿದ
ವರು, ಹೇಳು ಅಂಥಾ ಬೇರೆ ದಾರಿಯುಲ್ಲ ನವದು ಹೋಗುವೆ ಗೊಂದುಂಬುವದಕ್ಕೆ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವು ಮ
ತ್ತು ನಿಂಮ್ಮ ವಂಶದವರಲ್ಲ ಕುಮಾರದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸತ್ತು ಹೋದರು ನಿನಗೆ ಬೇಕಾಗಿ
ಬರೆಸುವದಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಣೆಯಿಲ್ಲ ಪ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಅದು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಬಲವಂತದಿಂದ ದರಿದ್ರನಾಗಿ ಹೋ
ಗುವೆಯಾ, ನಿಂನ ಪಿತೃಗಳು ಮೋಕ್ಷದಾರಿಯೊಳು ತಪ್ಪಿದೇವತ್ರವಿಲ್ಲದೇ ದೇವರಿಗಾದ ಅರಾಧ
ನೆಯನ್ನು ತ್ರಯವರಕಳ್ಳರ ಕಂದುಬಿಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕೆ ಸಾಂಯು ಕ ಸಾಕ್ಷಿ ಸತ್ತು ಗೋವಿಂನ ಹೋದಿದರೆಂದು
ನಿತ್ಯವು ಬದುಕುವಹಾಗೆ ಅದಂಥಾ ಪ್ರವರ್ಯ ಅಗುವಂಥಾ ವಸ್ತುವಿಂನ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೇ ದರಿದ್ರಕನಿ ಗೆಸ
ಮಾನವಾಗುವ ಅಜ್ಞಾನದೊಳು ಮುಣುಗಿ ಕೆಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತಾ [illegible] ಎಂದು, ತಿಳಿದವರೇ ಅವರು ನಡಿದ
ದಾರಿಯೊಳು ನೀನು ನಡಿದೆಯಾದರೆ ನಿನಗಿಂನಾವು ತಿಕಿತ್ಸವನು ಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು
ಯಿದಲ್ಲದೇ ನಿನ ಜಾತಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಾದ ಆಚಾರಗಳನ್ನು ಬಿಡದೇ ಪಾಪಗಳನ್ನು ದಬ್ಬಿಹಾಕಿ
ಪುಣ್ಯದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡಿಯುವದರಿಂದ ತಿಕಿತ್ಸೆ ಇಷ್ಟು, ಮಾತ್ರವೇ ನಿಂನ ಸುಧೂಪಿಸುವ
ಕಲ್ಲಿಕೇ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದ ಕಸು ಇಂದೆ ಮಾಡಲಾರನು ಅರಿಂದುದೇ ನಿಂದಿಸದಕಾಲಕ್ಕೂ ಮೋಕ್ಷಫಲವಂ
ನನ್ನು ಹೊಂದುವದಕ್ಕೆ ಅದರಂನ ಸಡ್ಡೆ ಮಾಡದೇ ಯಿರುವಂಥಾ ಗಲೀ ಯವರಿಗೆ ನಂಮಿಂದಾ ಹೇಳ
ತಕ್ಕ ಸತ್ಯವು ಏನಾಇಲ್ಲ, ಹೋಕ್ಷದ ಬಟ್ಟೆವಂನು ಪತ್ರ ಲಕ್ಕ ತಕ್ಕಂಥ ಅದಕ್ಕಾದವರಂನ ಬಿದರ
ಬಿಕ್ಕವನಾಗಲಿ, ನೀನೊಬ್ಬ ಬುದ್ಧಿಗಳಂನ ಸಡ್ಡೆ ಮಾಡದೇ ಹೋದರೆ, ನಿನಗೆ ನರಕವೇ ಗತಿ, ನಮಗೆ
ತೀ ಸಾಲವಿಲ್ಲವು, ಸತ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವೇ ನಂದಕ್ಕೊದಲು ಇದಿಯುವದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಲಕ್ಷಣಗಳು ಬಂದು
ಬಮಾಡಿದಹಾಗೆ, ವೇದವಿಷಯವಾಗಿ ಅವನವನು ಮೋಸಹೋಗದಹಾಗೆ ಸತ್ಯವಾದ ವೇದವು
ಯಾವದು ಯೆಂದು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಯಿಾ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಬ
ರೆದಹಾಗೆ ಎಚ್ಚರಣೆ ತೋರಿಸುವದು, ಅದರ ಪರಿಪರಿಯ ನಾಸ್ತಿಯಗಳಿಂದ ಯಾವಾಗಲು ಅವರಗಳಂ
ನ ಬಿಟ್ಟು ಮನುಷ್ಯರೆಲ್ಲಾ ಬಟ್ಟವನ್ನು ಪತ್ರ ತಕ್ಕ ಹಾಗೆ ಪರಾಪರ ವಸ್ತುವು ಅಜ್ಞಾಪಿಸಿದ ವೇದದಲ್ಲಿ
ಬರೆದಿರುವ ಕೆಲವು ಕಲ್ಪನೆಗಳು, ನಡತೆ ನಾವು ಯಾದ ಸಂಗಡ ನಡಿಯುವದಕ್ಕೆ ಅಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವ
ನಿಗೆ ಯಿಲ್ಲ ತೋರಿಸಿ ಬರೆದು ಯಿದು ತ್ರೇಸ್ತ, ಅದಿಯಂದರೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಅಜ್ಞಾಪಿಸಿದ ವೇದಕಲ್ಪ

ದೇವರ ಹತ್ತು ಆಜ್ಞೆಗಳು

೧ ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆರಾಧನೆ ಮಾಡುವವನಾಗು

೨ ಎರಡನೇದು ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ದಿವ್ಯ ನಾಮವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ನುಡಿಯದೇ ಇರು *

೩ ಮೂರನೇದು ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ದಿವಸಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ನೆನಸುವವನಾಗು

೪ ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳನ್ನು ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ನಡಿಸುವವನಾಗು।

೫ ಅಯ್ದನೇದು। ನರಹತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಡ

೬ ಆರನೇದು। ಮೋಹಾಗಮನಂ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾಡದೇ ಇರುವವನಾಗು

೭ ಏಳನೇದು ಕದಿಯದೇ ಇರುವವನಾಗು।

೮ ಎಂಟನೇದು। ಸುಳ್ಳು ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಹೇಳದೇ ಇರುವವನಾಗು।

೯ ಒಂಬತ್ತನೇದು। ಪರಸ್ತ್ರೀಯರ ಮೇಲೆ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇಡದೇ ಇರುವವನಾಗು।

೧೦ ಹತ್ತನೇದು। ಪರರ ವಸ್ತುಗಳ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವವನಾಗು ॥

ಈ ಹತ್ತು ಆಜ್ಞೆಗಳು ಎರಡು ಆಜ್ಞೆಗಳೊಳಗೆ ಸಮಾಪ್ತವಾಗುತ್ತವೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇದು ಸಕಲ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗು ಎರಡನೇದು ತನ್ನ ಹಾಗೆ ನೆರೆಯವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವವನಾಗು ॥ ಮತ್ತಾಯಿ ೨೨ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ ೩೭ ಸಪ್ತೆಂಬರ ೩೭ ರಿಂದ ॥

* ಎರಡನೇ ಆಜ್ಞೆಯು ಬಹಳವಾಗಿ ಇಡುವ ಇದರ ಮೇಲೆ ಎಂದರೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಸಕಲ ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗಮಾದಿ ಪಂಚ ಭೂತಗಳು ಇವು ನಾದ ದಾರ ಜೀವಂದ ಪದಾರ್ಥ ಅರ್ಥ ವಸ್ತು ವಿನ ಮೂರ್ತಿಗಳ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಪೂಜಾ ನಮಸ್ಕಾರ ಇತ್ಯಾದಿ ಆನೇಕ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಂತ್ರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳು ಮಾಡಬೇಡ ಇದು ಎಂದರೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದವನು ಸಕಲ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಸ್ತು ಮೋಕ್ಷ ಇತ್ಯಾದಿ ಗನಾ ಸೌಭಾಗ್ಯನ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ದೇವರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಹೊಸ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮತ್ತು ಪದಾರ್ಥಗಳ ಮೇಲೆ ಭಕ್ತಿಯು ಇಟ್ಟು ಆರಾಧನೆ ಪುನಃ ಮಾಡಿದರೆ ಬಲ್ಲಿದ ನಿಷ್ಠೆಯವನಾಗಿ ಬಿಳುತ್ತಾನೆ ॥

31

ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

ಪ್ರಕರಣಗಳು	ಪೃಷ್ಠಗಳು	
ವ್ರತಪರೀಕ್ಷೆ	೧	1
ಪ್ರಮಾಣಗಳು	೪	4
[illegible]	೫	5
ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು	೬	6
[illegible]	೯	9
ವ್ರತಲಕ್ಷಣಗಳು	೧೪	14
ಉದ್ಯಾಪನೆಗಳು	೧೬	16
[illegible]	೨೦	20
[illegible]	೨೧	21
[illegible]	೨೪	24
* ದಶಾವತಾರಗಳು	೨೫	25
ಕೃಷ್ಣಾವತಾರ	೩೦	30
[illegible]	೩೨	32
[illegible]	೩೩	33
[illegible]	೩೪	34
[illegible]	೩೫	35
[illegible]	೩೬	36
[illegible]	೩೭	37
[illegible]	೩೮	38
[illegible]	೪೧	41
[illegible]	೪೨	42
[illegible]	೪೩	43
[illegible]	೪೪	44

ಪ್ರಕಾರಗಳು	ಪುಟಗಳು	
ಸತ್ವಿಕನಲಕ್ಷಣಾಶ್ರ	೪೭	47
ಸತ್ವಗುಣಗಳು	೪೮	48
ತಮ್ಮಾನಂದಿಂದು	೪೮	48
ದೇವಂಗ ಪ್ರೊಂಕ್ಷ ದಶುಗ ಲಕ್ಷಣಗಳು	೫೦	50
ದಶ ಅಸ್ತ್ರಗಳು	೬೧	61

ದಶಾವತಾರಗಳ ನಾಮಗಳು

* ಮತ್ಸ್ಯ ಅವತಾರ
ಕೂರ್ಮ ಅವತಾರ
ವರಾಹ ಅವತಾರ
ನರಸಿಂಹ ಅವತಾರ
ವಾಮನ ಅವತಾರ
ಪರಶುರಾಮ ಅವತಾರ
ಶ್ರೀರಾಮಾವತಾರ
ಬೌದ್ಧ ಅವತಾರ
* ಬಲರಾಮ ಅವತಾರ
ಕಲ್ಕಿ ಅವತಾರ
ಕೃಷ್ಣ ಅವತಾರ

* ಬಲರಾಮನು ಕೃಷ್ಣನೊಂದಿಗೆ ಅವತಾರಗಳು ಬಂದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆದದ್ದರಿಂದ (ಅರ್ಥ) ಕೆಲವರು ಕೃಷ್ಣ ಅವತಾರವೆಂದು ಬುದ್ಧ ಅವತಾರವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ಬೇತಾಳಪಂಚವಿಂಶತಿಕಥೆಗಳು

ಪೀಠಿಕಾಪ್ರಕರಣಕಥೆಯು

ಪಾರ್ವತಿಯು ದ್ಗಿರಿ ಸುತ್ತಂತುಳಸಿಂ। ಸೋಮಧರಂ ಸ್ವೀಕೃತಸಭಾಷಣಂ। ಹರಿವಂದ್ಯಂ ಶ್ರೀ ಮಹಾಮಂತ್ರಕನಮಗಿ
ಶರ್ವಂ। ಸೋಮಧರಮಂ ಕರುಣಾಸಮುದ್ರಭಾಗ್ಯದಂ ತುರಮಂ। ಪೇಳ್ ॥ಯಲಾ ಪರಮೇಶ್ವರನೇ ನೀನು ಶ್ರೀ॥
ಮಗಿರಿಕಂಠಶ್ರೀಮಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದವನು। ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಭೂಷಣವಾಗಿ ಧರಿಸಿದವನು। ಸರ್ಪಗಳೇ
ಭೂಷಣವಾಗಿಟ್ಟವನು। ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವನು। ಕಾಮನ ದಹಿಸಿದವನು ಯಂಥಾ ಪರಮೇ
ಶ್ವರನೇ ನೀನು ನಮಗೆ ಅದು ಸಂತೋಷದಿಂದಲು ಸಕಲಭಾಗ್ಯಂಗಳಂ ನುಡಂತು ಪಾಲಿಸೆಂದು ಕಾಮೇಶ್ವರನ
ದೇವತಾ ಸ್ತೋತ್ರಂ ಮಾಡಿದನು। ಪೀಠಿಕಾಪ್ರಕರಣಾವಚನಪ್ರಾರಂಭ ಪರ್ವತದ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ
ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ನಗರಿಯು ಬಹುಳ ವಿಳಸದ ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನೆಂಬ ರಾಜೇಂದ್ರ ಚಂದ್ರಮಂ ರಾಜ್ಯಂ
ಗೈವುತ್ತಿರ್ದನು। ಆತನ ವಿಚಿತ್ರ ಸದ್ಗುಣ ಚರಿತ್ರಂಗಳಂತು ಯೆಂಥಾ ವಂದರೆ ಸಮಸ್ತಭೂಮಂಡಲದ ನಾಲ್ಕು
ವಲ್ಲ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯೆನಿಸಿ ಭುಜಬಲದಿಂದಲು ಬಲಿಯನಿಕ ಧರ್ಮದಿಂದ ಧರ್ಮಜನೆನಿಸಿ ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ
ಕಾಲಾಂತಕನೆನಿಸಿ ಯಾಚಕ ಜನರಿಗೆ ಕರ್ಣನೆನಿಸಿ ಅನಾಥರಿಗೆ ಬಂಧು ಬಳಗನೆನಿಸಿ ಸುಖದಿಂದ ರಾಜ್ಯ
ಕಂಠದ ಗೈವುತ್ತಿರಲು ॥ಮ॥ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಂ ನಮಸಂಜನರ ಬಂತುಮಂ। ಭೂಪ ರಾಜ್ಯ ಮಂಡಲಗಂ॥
ಕರುಣೆದಿಂ ಸ್ಥಾನಿಗೆ ವಿರಾಜ್ಯಮಂ। ಜನದೊಳ್ ಧರ್ಮ ಪೇಮೆ ತರ್ಕ ಧರ್ಮಮಂ। ಯಶಕಂ ಚರಿತ್ರ ಳಿ ಜೀವ ಕಾವ
ಗುಣ ದಿಂ ಧೌರ್ತ್ಯ ಧರ್ಮಂಗಳಂ। ದಿನಪ್ರವೃತ್ತಿ ಪ್ರಸನ್ನನು। ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನ ವಿಚಿತ್ರ ತಾಳ್ಗ ಸಿಂಹಾ
ಸನಂ। ಪೇಳ್ ॥ಯಾ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನ ರಾಜ್ಯಾಧಿಪತ್ಯದ ಚರಿತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಯಾಜನಕ ಅಂಗವಂಕ
ಮುಕರಾಗಿಯು ಅಂಜದೆ ಗರ್ವ ಅಭ್ಯಂತರ ಕೂಡ ವರಾಗಿಯು। ಕೋಗಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಭುವಾಗಿಯು
ಸ್ಥಾನಿಗಳಿಗೆ ಯೋಗಿಯಾಗಿಯು ಆವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರ ರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಗಿಯು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ದ್ರವ್ಯಮಂ
ಕೊಡುವರಾಗಿಯು। ಶರಣಾಗತರ ಸಂರಕ್ಷಣ ಮಾಡುವರಾಗಿಯುಂ। ಯಂತ್ರ ಪ್ರಮಹಾಪ್ರಕಾಶದಿಂ
ದಲು ರಾಜ್ಯ ಗೈವುತ್ತಿರುಮ। ವಚನ ॥ಯಿಂತು ಅನಂತ ಸದ್ಗುಣಂಗಳಿಂದ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ರಾಜ್ಯವಂ ನಾಲ್ಕು
ತ್ತಿರಲು ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡುಳವನ ಶಾಂತಶೀಲನೆಂಬ ಮಹಾಮುನೀಶ್ವರನು ಯಿಳನು। ಆ ಮುನೀಶ್ವರ
ನಾನೊಂದು ದಿನ ಓಲಗದಲ್ಲಿ ಅರಸಿನ ಸಮಿಪಕ್ಕೆ ಬಂದು ಆಶೀರ್ವಾದವಂ। ಮಾಡಿ ವಂದು ಫಲವಂ ಕಾ
ಣಿಕೆಯಂ ಕೊಟ್ಟನು ॥ಕಂ॥ ಅರಸನು ಗಂಡೀರ ಕೊಡೆ ಗಂ। ತರು ಕಾಣಿಯ ಕಡೆ ಗಂ। ಗುರುವಿನ ಕಡೆಗೆ

ಜೋಯಿಸರಿಗೆ ಗಂ। ನಿರಪ್ರಸ್ತಾನಿ ಪ್ರೋದಕೆ ಪೇರಪ್ರಸ್ತದಾನ ದಂತ್ರ ಕೃಷ್ಣ ಗುರು ಕೃಪೆ। ಟೀಕು॥ ಮಾನಿಕ್ಯರ ಪೇಳು
ವದೇ ನಂದನೆ ಅರಸಿನವರಿಗಾದರೂ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕಾದರೂ। ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗಾದರೂ ಗುರುವಿನವರಿಗಾದ
ರೂ ಜೋಯಿಸರಿಗಾದರೂ ರಿಕ್ತ ಹಸ್ತದಿಂದ ಪೋಗಬಾರದು ಯತ್ರ ಲಾಸ ಪ್ರೋದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಸಂಕ್ಷೆ
ಗುರು ದಂಡ್ವ ಪೇಳಿಯಂತ್ರ ಬನೀತಿಯಂತ್ಯಾಗಿ ಅನೀತಿಯಂ ಸುಗ್ರ ಹಿಸಿ ತಪ್ಪದೇ ವಂದು ವರು ಪ
ಪರಿಯಂತ್ರ ರಕ್ತ ಅಳು ಸರ್ಕಾರೆಯಂ ಮಾಡುತ್ತಾಯಿರಲು ವಂದಾನೊಂದು ದಿವಸ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನಾ
ಯನು ಒಡ್ಡೋಲಗ ರಂಸ್ನು ಮಾಡಿ ಕುಳಿತಿರ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಕಾರಂಗಳಂಸ್ನು ಬರಿಸಿ
ನಾನಾ ವಿಧ್ಯಗಳಂ ಕುಶಲತೆಯುಳ್ಳಂಥಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೋಗಿ ಬಂದ್ದು ನಾನಾ ಚೋದ್ಯಂಗಳಂಸ್ನು
ರಾಯನ ಸಭೆಯೊಳ್ಗಿದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ ನಾನಾ ಕರ್ಪುರ ಕಲ್ಪಿಯಂ ಪ್ರಜಾಲ ಮಹೇಂದ್ರ ಜಾಲಗಳಂಸ್ನು ಮಾಪ
ಕ ಮಹಾಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸರ್ಪ ಪ್ರಶ್ನೆಕಾದಿಗಳು ಅನೇಕಂಗಳಾಗಿ ಅಷ್ಟ ತಿಧಿ ಯಗಳಂಸ್ನು ಮಾಡಲು ಸಮ
ಸ್ತ ಸಭೆಯುಲ್ಲಾ ಮೆಚ್ಚಿ ರಾಯನು ಸಂತೋಷದಿಂದಾಗಿ ಆ ಜೋಗಿಗೆ ನವರತ್ನಂಗಳಂ ಕೊಟ್ಟು ಸಂತೃಪ್ತಿ ಪ್ರ
ಸಮಯದಲ್ಲಿ॥ ಕಂ॥ ಕೃತ್ಯ ಪ್ರತಿದೋಷಲನು ಸಲಾಳಿಗಿತ್ತ ಮಹಾ ಭಸಿತ ಭದ್ರ ರುದ್ರಾಕ್ಷಿಗಳಂ ಧರಿ
ಸಿಯೊಳಗೆ ಕೃಷ್ಣನೆಂದದಿ। ನೆಟ್ಟನೆ ಅರಮನೆಗೆ ಬಂದ ನಾಮನಿವರನುಂ ಪಿಡಿದು ಕುಲತೆಗೆ ಕಡೆ
ವಸ್ತ್ರ ಪಾಗಿ ಧರಿಸಿ ಮಂಥನಾಗಿದ್ದ ಕಾಣೆಯುಲ್ಲಿ ವಿಭೂತಿಯಂ ಧರಿಸಿ ಕೊರಳೊಳು ರುದ್ರಾಕ್ಷಿಗಳಂ ಹಾಕಿ
ಯ ರಡನೆಯು ಪರಮೇಶ್ವರನ ಪಾದಂಗಳಾ ಯನ ಸಭಾಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಾರಾಂತ್ರ ಶೀಲನಂ ಬಹು ನಿಕ್ಷೆ
ರನು ಬಂದ್ದುಯಂದಿನಂತ್ರೆ ರಾಯನಿಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದವಂ ಮಾಡಿ ಫಲವಂ ಕೊಟ್ಟು ಕುಳಿತುಕೊಂಡು
ಅಸ್ತ್ರಪಂಯಸುಕೊಂಡು ಜೋಗಿಯು ಬರ್ದಿಲಿಯುದ್ದವು ಕರ್ಕಟಕ್ಕೆ ಕೊಡಲು ಅದು ತ್ರಂಬದಂತೆ ಗಳಿಂದ
ಕನ್ಯೆ ಭಕ್ಷಿಸುವೆನೆಂದು ಆ ಫಲವೊಂದಿಳಲು ಅದರೊಳಗೆ ವಂದು ಅನರ್ಘ್ಯವಾದ ರತ್ನವೊಂ
ದಲು ಆದಂ ಕಂಡು ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲಾ ಬೆರಗಾಗಿ ಆ ರತ್ನವಂ ನೋಡಿ ಆ ದಕ್ಷ ಪ್ರತಿಯಾದ
ರತ್ನಯ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯಲ್ಲವೆಂದ್ದು ಕೊಂಡಾಡಿ ಅರಸು ಆ ಮುನೀಶ್ವರನಂ ನೋಡಲು ಆ ಮುನೀ
ಶ್ವರ ನಂತೆಂದಂ॥ ಯತಿ ರಾಯ ನೋಡಲು ನಾ ಕೊಟ್ಟ ಫಲಗಳೊಳಗೆಯಂಥಾ ಅನರ್ಘ್ಯವಾದ ರ
ತ್ನಗಳಂ ಪ್ರೆಂದು ಪೇಳಲು ಆದಕ್ಕೆ ನೃಪಂ ಬೆರಗಾಗಿ ತಂನ ಹಡಪಿಗನಂ ಬುಲಾಯಿಸಿ ಮುಖಿಮಂ
ನೋಡಲು ಅವನು ನೃಪನ ಮನೋರಥವಂ ನುತಿಸಲು ಭಂಡಾರದ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಫಲಂಗಳಂ
ಹಾಕಿದ್ದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಂ ತಂದ್ದು ಭೂಪನ ಮುಂದಿಳುಹಲು ಆ ಭೂಪಾಲನು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಂ ಮುಚ್ಚಳ

೪

ಪ್ರಸ್ತಂ ಬಂಡಿಕೆ ತುಂಬಿದಂತು ಯಕ್ಷಗಳು ತತಿಂತು ಹೋಕಿ ಅದು ಭೂಷಣವಾಗಿ ಅದು ಕೆವಂಗಳ ಸುದು
ವಂಥಾ ಅಗ್ನಿಂತು ನೇತ್ರಂಗಳ ಗಿಂತಲಾ ಪ್ರಕಯಲ್ಲಿ ವು ಸಣ್ಣಗಾದಲಿ ಅದು ಕದನೇ ಅದು ಕುಪ್ರಸಪ
ಕಂತು ಲ್ಲಿವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹುಸಳು । ಕಂ ॥ ಅಶಸುಗಳಂ । ಅತಿ ಶಂತುಕಂ । ನೆಕಧ್ವಾವಿಸಕಿ ಳು ಗಳ ವಿಸಾಯಸಳು
ಗಳನಂ । ಅಶಕ್ಯ ಳವಿ ದ್ವವಂತಕ ಪಿಶದುಂ । ವಳಕೆ ಳ್ಳಸು ಭ್ರ ಭೂವು ಸದಿಕ್ಸ್ಸಂ । ಪೀಕು ವು ತ್ರಿವು
ಸಣ್ಣಗಾದ ಪ್ರ ಅಶಸುಗಳಂ ಸಂಘ ಹಸ್ತಾದ ಗವಿಸ ಗಳಂ ಸಂಘ । ಧವಿಸ್ಥಕಂ ಸಂಘ ನಿಚಕಂ ಸನ್ನವಿ
ಖಿಸಕಂ ಸಂಘ ಸ್ನಾನ ವಂತ್ರಕಂ ಸಂಘ ಅಸ್ನಾನ ವಂತ್ರಕಂ ಸಂಘ ವಿದ್ಯಾವಂತಕಂ ಸಂಘ ಅವಿದ್ಯಾವಂತ್ರಕಂ ಸಂಘ
ವಿಕಂತುಳು ಕಿ ಕಂತುಕಂ ಸಂಘ ವಳಕೆ ಳ್ಳವಂಥಾ ಕುಪ್ರ ಭೂವಿಂ ಅಲ್ಲಿವ ಪ್ರವೃತ್ತಾಂಯದ್ವವದು । ಭೂ
ತಗಳುಕ್ಕೆ ಅಂಪುಳು ಳುತ್ತಂದಗಳಂ । ಬಕಿ ನಾ ಕಿವಿತ್ರ ದಿಂ ಭ್ರಿತಿ ಅದು ಜಪ್ಪಿಗವು ಸಶವಶಾಕಿ ನಿ
ಡಾಕಿ ನಿ । ಚೆಂಡಿವುಂಡಿಯ । ಹೋವ್ರೆ ತವಿ ಷಂಗ ಪಾತಿ ಗಳ ಭೂಕಿ ಗಳುಂ ತವೆ ಕುಪ್ರ ಭೂವಿಂತು
ಳ ಪ್ರೇತ ಪಿಶಾಚವಪ್ಪಿದಪ್ರ ಕಿಂಳುಕಿ ಶಾಲ್ಲ ಅವಿತ್ರ ದಂದ ದಿಂ । ಪೀಕುವು ತ್ರಿ ಅವು ಸಣ್ಣಗಾ
ದಪ್ರ ಅನೇಕ ಭೂತಗಳ ಸೆಲಂಕವಿ ದಿಂದಲು ಪಹುಪ್ರ ಗಸ್ವಿ ನವಿ ಗಳ ಸಂಗದಲು ಷದ್ವಕಾಗಿ
ಅದು ಪವಿಸಾಹಂ ಗಳಂದಲು ವುವಾ ಭೂತಂತಾಗಿಕುವ ಜಪ್ಪಿ ಭೂತಂಗಳಂದಲು ವುಶವಶಾಕಿ
ನಿ ಡಾಕಿ ನಿ ಚೆಂಡಿವುಂಡಿ ಬಾವು ಡಿಯ ದ್ವೆತ್ರ ನಿ । ಅದುಂಬ ಪಿಶಾಚ ಗಳ ಸೆಲಂಕವಿದಿಂದಲು
ಅನೇಕ ಪ್ರೇತ ಪಿಶಾಚ ವುದಲಾದ ಕ್ಷುದ್ರ ಪಿಶಾಚದ ಸ್ಸಂಕವಿದ ಸಂಗದಲು ವುತ್ರ ಕದ ಗದ ಹೋ
ಪಾದಿಂತು ಲ್ಲಿ ಯುಶಾಲ್ಲ ಅಕ್ಷುದ್ರ ಹಾಗಿಯಾವು ಪಾಭೂತವಾಗಿಂಯಾದು ಷ್ಟ ಸವು ಹಂಗಳಂದ
ಲುವ ಪ್ರವೃತ್ತಾಂಯತ್ತು । ಯಂಥಾ ಅತಿ ಭೀಕಕವಾದ ಸ್ಮಶಾನ ಭೂವಿಂತಾ ಳಗೆ ಸವು ಸ್ತವುಳು ಳು
ತಂದ ಗಳಂ ಸಂಘ ಹೋ ಕುತ್ತಾ ಅಪ್ರ ಪನು ವು ನೋತ್ಸಾಹ ದಿಂದ ಬಂದ್ವು ಶಾಂತ್ರ ಕಲವು ನಿಂತುಂ
ಸುಕಂ ಡುಸಾಂಷ್ಟಾಂಗ ವಂನುವಾದಲು ಅತ ಸಂತೋಷ ಪವ್ವು ಹಕುಷಾಚ್ಚಿಂತು ಳುವು ಳುಗಿ
ರಾಜೇಂದ್ರ ಕಂಸ ತಕ್ಕೆ ಸಿಕೊಂಡು । ಸುಳತಿ ಕುವ ಸವುಂತು ದಲ್ಲಿ ಪ್ರ ಪನಿಂತೆಂದನು । ಅದು ತೇ
ವು ನಿ ಕ್ಷ್ರಕನೇ ನಿ ಹೇಳದ ವಾತಿ ಗೆಂಯಾ ಗಬಿಂದ ನು ಯಂನು ಅವನಾಶವಂ ಕುಹೇಳುವ
ಅತೋ ಹೇಳು । ಅದು ನಲು ವು ನಿಕ್ಷ್ರ ಕ ನು ಕಾ ಅದು ನ ಸಂಗದಲು ಯಂತ್ರೆಂದನು । ಅದು ತೇ ವಿ
ಕ್ರವಾಕಿ ಸಕಾ ಅದು ನೇಕೆ ಳು । ಯಲ್ಲಿ ಗದ ಷಿಣಾದಿಷ್ಟಾ ಗದುಳು ವಿಂಧ್ಯಾಚಲವೆಂಬ ಪ
ರ್ವತಪ್ರಂಷ್ಠು ಅ ಪರ್ವತದ ತಪ್ಪಲಲ್ಲಿ ವು ಹಾದುಕ್ಕದಾದ ದೊಡ್ಡ ವಟವ್ರಕ್ಷ ವಿಹದು ಅಪ್ರ
ಕ್ಷದ ಕೊಂಬೆಂತುಲ್ಲಿ ತತಿಕಿ ಳಗಾ ಗಿಕಾ ಯವು ಲಾ ಗಿಪ್ರಕ್ಕೆ ಕಪ್ರ ಅದು ಳು ಸಂ ಕವಾತಿ
ಗಳಂ ಸುಕಾಲ ಗವಾಕಿ ಕೊಂಡು ತಂನ ಕಿಕವಂ ಸನಲಕ್ಕೆ ಹಾದುತ್ತ । ಅಂ ದಕ್ಷಂ ಹದಿಂದಲಿ
ನಲದಾ ಡುತ್ತ ಅಕುವನು । ಅಂಥಾ ಭೀತಾಳನಂ ಸಂಘ ತೆಗದು ಕೊಂಡು ಬಂದು ನನಗೆ ಕೊ

ಫಳಿನಂ ಸಭಾಷೆ ಸಲ್ಲುವ ಮುಂತುಂ ನಲ ಅವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯಕೆ ಳ ಅಮುನಂತು ಬೀಳಿಸ್ಟ್ರಂ ಕು ಅತ್ರನ ಕಂತ್ಯ
ಲ್ಲಿ ಅಳಿ ವಾನದ ಕಂ ಸುತೆ ಗಮು ಕೆಂದು ಪ್ರಂತರಾನಾ ಸಂನಾವಿತನಾಗಿ ಮುಂದೆ ಹುಳಿಟುಬರುತ್ತಿ ಳು
ಅಲ್ಲಿಗ ಬಿಂದು ಂತರ ಜನ್ಮಾಂತರದಲ್ಲಿ ಭೂವಿಶ ಅಕಾಳವೃ ದಾವಾಗ್ನಿ ಕಿಚ್ಚಿನಿಂದ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದು-
ಂತರ ಜನ್ಮಾಂತರದಗಲ ಕುವು ನಗಡಿಂತಾಗಿ ಕುವ ಮಹಾನದಿ ಜಲ ಕಂ ಸುಣ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದು
ಂತರ ಜನ್ಮಾಂತರದಗಲ ಬೀಸುವ ಬಿಳು ರಸ್ತಾ ಳಿಂತುಂ ಸು ಮುತ್ತು ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದು ಂತರ ಜ
ನ್ಮಾಂತ್ರದಗಲ ದರಿದಾಕುವ ಮಹಾಪವೃಷ್ಟಿ ಕಾದಗಳಂದ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದು ಂತರ ಜನ್ಮಾಂ
ತ್ರದಗಲ ಸುಳಿದಾಕು ವವೃಕ ಸೂಕಿರ ವ್ಯರಸ್ತ ಭಲ್ಲುಕ ಗಜ ಸಂರಳ ರಭಗಂಡ ಭೇರುಂಡಗ
ಳಂದ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದು ಂತರ ಜನ್ಮಾಂತ್ರದುಶ್ಚಕತ್ರಿತಿಂಬರಾಕ್ಷಸನಿಂದ ॥ ಮುತ್ರೆ ಭವೃತ್ತಾವ
ಗುಳಲ್ ಬಾಂತರ ಳಿಗಿಂದ ನೆಂರವಿ ನಕಡಿಂ ಯುಂ ಕಾಯುಂಗಳ ಳಿಕುಂ। ಸಿಡಿಲ್ ಪ್ರಾಗ ಹೋಟಿಂತ
ಮುವಾಗ ಕಾಂತುರಸ್ತ ನಭೋ ಗಂ ನಭೋ ನಾಂತ್ರ ಂತಾಗೆ ಗಮುಂ ಯಾಲ್ಲಿನಾಯಿ ಧ್ರಾಕಿನಿಳ್ವ
ರಸ್ತ ನಕೆ ನಾಯಿ ಬಂ ಧಮು ಪೇಚೆ ನಶಿಂ ಬೋಗಳಂ ವಿನಾಶುವದಾಡಗಳ್ ಪ್ರೇಳಿಯು ಚಂಪ್ರಾದಿ
ತ್ರ್ಯಳಂ ಮುಂ ಗಿಬ್ಯಾಸಗಿಂತುಂ ಪೇಲಚನಸಿ। ಗಜ್ಯನ ಸುತ್ತ್ರ ಮುದ ದಿಂ ಕಾಳಂ ಬಕಾಳಾ ಸುಳಂ
ಪೇಕಾಯು ಅದಳ ಕಾಳಾ ಸುಳನಿಂಬ ಅಂ ಧಕಾರರಾಕ್ಷಸಸು। ತನವೃ ಗು ಳುವವೃ ಗುಳುಕಿಡಿ-
ಕಿಂಡ ವಾಗಿಂತು ತನಕಾಯು ಗಳ ಳಕುಶು ರಸ್ತದ ಸಿಡಿಲಾಗಿಂತುತಂನ ಹೋಟಿ ವೇಮುಪಾಂಧ
ಕಾರವಾಗಿಂತು ತಂನಳ ರಿಳದ ಕಾಂತ್ರಿ ಂತು ಅಕಾಳದ ಕಾಂತ್ರಿ ಂತಾಗಿಂತು ತನಂಯಾ ಜ್ಯೋತಿರ್ಮಂ
ಥಾಮು ರಸ್ತದಧಾರಗಳ ಹಾಗೆ ರಸ್ತ ನಪಾದ ಜಡಿಂತುಂ ಸುಬಿಚ್ಚಿ ಕೆಂಡು ವಿಂಬ್ಲು ಗಳ ಗ ನವಾಗ
ವಾದ ಬಲ್ಲುಗಳುಳ್ಳ ನಾಗಿ ಚಂದ್ರ ಸೂಂತುನ ರನುಂಗಿ ಬೀಪ ಗಿಂತುಂ ಸು ಹಿರವು ಪಾ ಗಜ್ಯನ
ಕಿಯುಂ ಸು ಗಜನ ಸುತ್ತಾ ಅಂ ಧಕಾರ ಮುಂತುವಾದ ರಾಕ್ಷಸಸು ಬಿಂದು ಂತರ ಜನ್ಮಾಂತ್ರರ ಮಹಾ
ದಶ್ಯವಾದ ಅಂಧಕಾರ ವಂ ಸು ಮುಚ್ಚಿ ಳ ಭೃರವಾದ ಳಿಡಿಯು ಗಳಂ ಸು ವಿಂಬ್ಲಾ ಗಳಂ ಸುಣ ರಕ್ತದ
ಡುಶ್ಚ ಮು ಳಿಂತುಂ ಸುಣ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದ ಮೂರು ಂತರ ಜನ್ಮ ಪ್ರಹಾರಾ ದಶ್ಲಿ ಮುಪಾದ್ಯನಿಂಯದ
ಕಯುವ ಳಾಕ ನಿದಾಕ ನಿಭೂತ ಪ್ರೇತ ಪಿಶಾಚಾದಿ ನಿವದ ಗಳುಂ ಯು ಡು ವಬೋಬ್ರಿಂತು
ಜಪ್ತಿಗಬ್ದೆ ತಾಳಬ್ರಿ ರವರು ಗಳಂದ ಕಾಳರಕ್ಕೆ ಸಂತೋಗಿನಿ ಜನದ ಕಳಕಳ ರವಿಂ
ದಅಡಿ ಪಾಡು ತ್ರಿರುವ ಭೂತ ಭೀತಾಳ ಗಳಂದ ಯುವವೃ ವಪ್ರತಿ-ಬೀಕ ರವಂ ಸು ಅತ್ಯ
ನ್ತಂ ಯುನ ವಂ ಸುಣ ಅತ್ಯಲ್ಪ ತವಂ ಸುಣ ಅತಿ-ಕ್ಷುದ್ರ ತೃಷೆ ವಂ ಸುಣ ವಳ ಕೊಂಡಿರುವ ವಂ ಸು
ಅಪರಿ ಮಿತ ನಿಸ್ಸಾವ ಸಅ ಸಹಾಂತು ಹಂಡ ವಿಕ್ರಮಾಕನ ಸುಂಯವಗಳ ಲ್ಲ ವಂ ಸು ನಾ ಮುಬೇ
ದದಾನ ದಂಡ ವೆಂಬ ಚತುರೋಪಾಂತು ಗಳಂದ ಸಾಧಿಸಿದಾಪಿ ಬಳಿ ಬಳಿ ಕುಂ ದಿಂ ಮುಂತು ಹೋ-

ಜನ ಪ್ರಯಾಣ [illegible] ದಂಥಾ। [illegible] ಜನ ಪ್ರಯಾಣ [illegible] ದಂಥಾ [illegible]

ಪ್ರಶ್ನೆ [illegible] ಸಂಸ್ಕಾರಾತಿಗಳಂ [illegible]

[illegible]

ದ ಸಕಲಭೂಪಾಲರುಗಳಿಂದ ವುಲ್ಲಂಘನೀಯ ಶಾಸನವು ಮಾಡಿ ಅವಂಶ ಬಳದ ದಂತೇ ಬಾಹುಬಲದಿಂದ ಜಯಿಸಿದು ನಿಲ್ಲಿಸಲು
ಆ ಭೇತಾಳನ ಶೋಕವು ಗಳು ತ್ರಾಹಿ ರಾಂಭನ ದೇವತೆಲ್ಲಾ ಸಂಧ್ಯವ ಮಾಡಿ ದಂತ್ರಿ ಅಗಿ। ನವರಕ್ತ ಧಾರ ಗಳು
ಹರಿಯು ಪ್ರವಾಹ ಸುರಿಯುತ್ತಾ ತನು ವೆಲ್ಲಾ ಪುರಿ ಹತ್ತಿ ಹಾವಾಗ್ನಿಂಯುವ ಧೂಳದಲ್ಲಿ ಧ್ವ ಬಾಳಿಂಯುಂತ್ರಿ ಅದ
ರಿಂಯಾ ಭೇತಾಳಂ ನಬಳ ದಿರಲು ಯಾ ಭೇತಾಳನು ಬೀರಿಸಿ ಕೊಳಲು ಅದರಂಸ್ನವುನ ಸ್ವಗತಾ
ರದೇಶ ಹಾ ಪರಾಕ್ರಮಿಂಯಾಗಿ ಯಾ ಭೇತಾಳನ ಜಡೆಯಂ ಸುಕಿತ್ರ ಹಿಡಿದು ದಿಂಯಂ ಸುಕಪ್ಪಿ ಅದಿ
ಖಡ್ಗ ದಿಂಯಂ ಸುಕಪ್ಪಿ ಕೊಂಡು ವಿಗ ರಿದಳಕ್ತ್ರಿಯಂ ದಳದ ಗಲ್ಲದ ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ದಯಂದಕ್ಕೆ
ಜೈಯ ನಿಡಲು ಭೇತಾಳನು ಮಹಾ ಭಯ ಬಟ್ಟು ಯದೇವ ಚೋರರಿಂದ್ರಿಯಂದ ತಂನ ಸರ್ವ
ಶಕ್ತಿಯಂ ದಮಂದರಾ ಚಲ ಹೇವರಾಚಲ ಗಳಿಗಿಂದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಭಾರವಾಗಲು ಅದಕ್ಕೆ ಯಾ ವಿ
ಕ್ರಮಾರ್ಕನ ಮಂಡಲ ಅಸ್ತಿ ಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಿಸಿ ಲೀಲೆಯಿಂದ ತಂದು ವುರಿತ್ತಿರಲು। ಅದರಂಸ್ನ
ತಿಕ್ಕೆ ಸದೆ ಸ್ವಪ್ನ ವಿಗರಿದ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ವಯಂದ ಹೋದುತ್ತಾ ವಯಂದಕ್ಕೆ
ಹೆಜ್ಜೆಯನಿಡಲು ಆ ಭೇತಾಳನು ಹಾವಿಸ್ತ್ರಯ ಪಟ್ಟು ರಾಜೇಂದ್ರನ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಯಾ
ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಕೊಂಡಾಡಿ ನಿಂನ ಯ ಶೌರ್ಯಂ ಸತ್ವಂ। ನಿಂನಯ ಸುಗುಣಾಕ್ಕೆ ನಿಂನ ಕಾ
ರುಣ್ಯ ನೀತಿ-ಸಂ। ನಿಂನಂಥ ಭುಜಬಲ ಕೆ ಗಣೆಯಲು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅವರಿವ ತ್ರಿಭುವನ ದೊಳಿಗೆ ವಿಜಯ
ವಹೇ ಪೀಠ। ಯಂತ ಅತಿಶಕ್ತಿ ಮಾದಿ ತವೇ ನಿಂನ ಶುಭ ಸಾಂದ್ರ್ಯ ವಂಶ। ನಿಂನ ಶಕ್ತಿ ಯಂಸ್ನ
ಸುಗುಣಾತಿ-ಶಯವಂಸ್ವ ನಿಂನ ಬಾಹು ಬಲ ಪರಾಕ್ರಮವಂಸ್ವ ನಿಂನ ಶೌರ್ಯ ವಂಸ್ನ ಭೂ
ಮಿಂಯಲ್ಲಿ ಚರಿಸುವದಲ್ಲಿ ಪಾತಾಳದಲ್ಲಿ ಯಿರುವ ದೇವಗಣ ಸೇವ ಗಣ ನರ ಗಣಾರುಳ
ಗೆ ಸಮಾನವಾದವರಂಸು ಕಾಣೆ ನಂದು। ಅನ್ಯ ಯಂಬಟ್ಟು ಸ್ವಪ್ತಿಯ ಸತ್ವಾತಿ-ಶಯವಂ
ನು ಮತ್ತು ವುತ್ತು ಸ್ತುತಿ-ಸಿ ಸಿರಃಕಂಪನ ವಂಸ್ವ ಮಾಡಿ ಸ್ವಪ್ನ ಸಂಗಡಯಂ ತ್ರಿಂದ ವುರಿಂ
ತೆರಾಯ। ಯಿಲ್ಲಿ ಪರಿಂಯಂ ತ್ರಿ ಸಂನ ಕಂಡು ಪ್ರವರ್ತನ ನಿಂನಂಥಾ ವರಂನಾನು
ಕಾಣೆ ಇಲ್ಲಾ। ಯಿಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸವಿಗ ಪಕ್ಕೆ ಬಂದ ವರಾರ ನನಾನು ಕಾಣೆನು। ನಂನ ಭಯಂ
ಕರ ರೂಪಕ್ಕೆ ಅಂಜದೇ ಯಾರು ಯಿದುರಿಗೆ ನಿಂತವರಿಲ್ಲ। ನೀನು ಅತಿ-ಸಾಹಸಿಯಾ
ಗಿ ನಂನ ಕಾಲ ಸಂಹಾರ ತಂಯುಂಸು ಹಿಡಿದು। ನಂನಂಸು ತ್ರ ಕೃನ್ನ ಸಿಕೊಂಡು। ಹೆಗಲಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು
ಯಿದಲ್ಲದೇ ನಾ ಮಾಡಿದ ಭೂ ಪತ್ರವಕ್ಕೆ ಅಂಜದೇ ಯಂದಕ್ಕೆ ಹೋದೆಯಾ। ಗಿ ನಿನ್ನ ಹೊಂದಾ
ರುಪರಿಯಿಲ್ಲ ವೆಂದು ಹೊಗಳಿ ಸ್ವಪ್ನ ನಂನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ ಪಿಂಯು ತೆರಾಯ। ಯಾ
ಪಥದೊಳಗೆ ನಾವಿಬ್ಬರೇ ಹೋಗುತ್ತಾ ಗಿವು ತ್ರಾವಿ ಯಿಲ್ಲದ್ದೇ ಮೇಲೆ ತಿನಿ ನರಾಜನು ವು
ರನು। ಯಾ ರಥೋರಾರಂ ಗಾಳಿ ಹೊಗಳಿ ನಂನ ಕಪ್ಪಿ ಕೊಂಡು ನಡೆಂಯುವದಕ್ಕೆ ಮಹಾ ಕಷ್ಟ

ಪ್ರಮೇಯತ್ವ ಹೇತ್ವ ಹೋಗದು ನಿನಗೊಳಗೊ ಮಹಾಬಾಹ್ಯಸ್ಥಳ ಅದು ಕಾರಣದಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಪರಮೇ
ಶ್ವರನು। ಪಾರ್ವತಿ ದೇವಿಯು ಸಂಗಡ ಹೇಳಿದ ಬ್ರಹ್ಮೋತ್ತರ ಖಂಡ ಗಳೊಳಗಣ ಕಥೆಯನ್ನು ನಿನಗೊಂದು
ನಾನು ಹೇಳುವೆನು। ನೀನು ಆ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ನೋಡಿ ನಿನಗೆ
ತ್ರೈಲೋಕ್ಯ ದಿಕ್ಕರ। ಹೇಳಬಾರದ ಶ್ರೋತೃ ವಚನ ತಂಬ ನಿಯಂದ ಹೇಳಿದ್ದ ಯದ್ವಕೆ ನಿಂನ ತತಿ ಸದಪ್ರ
ಕೋಳಾಗು ವದಂದ್ದು ಸ್ವ ಪನಿಗೆ ಹ್ಯು ಮಾಡು ಮುಂದೆ ಕಥಾಪ್ರಸಂಗವಂನು ಹೇಳಲಾರಂಭಿ
ಸಿಕ್ಕೇ ತಾಳನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು। ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ ಪೀಠಿಕಾ ಪ್ರಕರಣ ಸಮಾಪ್ತವುಂ ॥

೧ ಪ್ರಥಮ ಕಥಾ ಪ್ರಾರಂಭಃ ॥

ಅತೀ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ರಾಯನೇ ಕೇಳು। ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ವಾರಾಣಾಸಿಯೆಂಬ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ
ವಿರುವದು। ಅದರ ಮಹಿಮೆ ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ ॥ ಕಂದ ॥ ಭೂತಂಗಳಿಗಿದ ವಸತಾ। ಭೂತಗಳಧಿನಾಥ
ನಾದ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನುಂ। ಖ್ಯಾತನಾಗಿ ಪ್ಪ ಲಿಂಗನನಾತನ ನರಿಯುತ್ತ ಭವದ ಕಡೆಯೊಳುಂ ಕಾಂಬರು
ವಿಶ್ರುತರಾದ ಅವಾರಣಾಸಿಯುಂಬ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಭೂತಗಣಂಗಳಿಗೆ ನಾಥ
ನಾದ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನೆಂಬ ಪೆಸರ್ಗೊಂಡ ದಿವ್ಯ ಸ್ಥಾನನೆಂಬ ಅ ಲಿಂಗವಂನು ದರ್ಶನವ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವ
ರ ಪಾಪಗಳು। ಹೋಗಿ ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗವಂನು ಪಡೆವರೆಂದು ಮತ್ತೊಂ ಎಂತೆಂದರೆ ॥ ಕಂದಾ ॥ ನಿ
ರ್ಮಲ ಜಾಹ್ನವಿ ಜಲವುಂ। ತಂಮನದಿಂ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನಂ। ಸುಮನಾದಿಂದ ನೋಡಲು ಕ
ರ್ಮಂಗಳು। ಪರಿವವು ನಿಜ ಸುಮೋದಂ ಮಾಡುವದು। ವಿಶ್ರುತರಾದ ಅ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ
ದಲ್ಲಿರುವ ಜಾಹ್ನವಿಯುಂಬ ಪರಿಶುದ್ಧ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವನಾದರು। ಸ್ನಾನವಂನು ಮಾಡಿ ಏ
ಕಚಿತ್ತನಾಗಿ ಅ ವಾರಾಣಾಸಿಗೆ ನಾಥನಾದ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನಂನು ನಿರ್ಮಲ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ದ
ರ್ಶನವಂನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವನ ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲಾ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ನಿತ್ಯವಾದ ಸಾಯುಜ್ಯವಂ
ನು ಹೊಂದುವನೆಂದು ಮತ್ತೊಂ ಎಂತೆಂದರೆ। ಕಂದ ॥ ವರ ಮಹಿಮೆಯ ವರ್ಣನಾ ಕಾಲದಿಂ ಅರಿದೆನಿ
ಸಿದಂತಹ ಪುಷ್ಪ ಮಾಸ್ಥರಿಗಳ್ಳಂ। ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಶಿವತಾ ನಾಗಿ। ವರ ಮಹಿಮ ನಗುಂ ತ್ರಿಜಗದೊ
ಳಗೆ ಕಾಶೀಕ್ಷೇತ್ರಂ। ಅತಿ ಯೋಗ್ಯರಾದ ಋಷಿಗಳು ಆ ವಾರಾಣಾಸಿಯುಂ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ
ಮಹಾ ಪುಷ್ಪವಂನು ಆಸು ಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಶುಭಂಗಳಂ
ನು ಕೊಡುವಂಥಾದಾಗಿ ತಾನೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಶಿವನಾಗಿದ್ದ ಅನೇಕ ಮೋಕ್ಷ ಸುಖಗಳಂನು
ಕೊಡುವಂಥಾದೆಂದ್ದು ಮತ್ತೊಂ ಎಂತೆಂದರೆ। ಕಂದಾ ॥ ಸಿ ಲಿಂಗಂಗಳು। ನೆಲಸಿದ
ಮಾನವ ರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಭವಂಗಳ್। ಜಲಮಿಲ್ಲಾ ತೀರ್ಥಂಗಳು। ಸುಲಲಿತವಾಗಿ ಪ್ಪ
ಸಿಕಂಣಕ್ಕೊಳಿಸಿ ಕಣ್ಗೊಂ ವಿಶ್ರುತರಾದ ಆ ವಾರಾಣಾಸಿಯುಂ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ

ನಕಲ್ಲು ಗಳಿಲ್ಲಾ ಳವಲಂಗಗಳು। ಅಲ್ಲಿ ನಿವಾಸಿಗಳಾಗಿರುವ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲರು ನಿಷ್ಪಾಪವಂತರಾಗಿಯಾತ್ಮರ
ಸಭಕ್ತರಾಗಿರುವರು। ಯಿದಲ್ಲದೇ ಅಲ್ಲಿರುವ ಜಲವೆಲ್ಲವು ಮಹಾ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ತೀರ್ಥವು ಯಾತರ
ದಲ್ಲಿ ಅಂಥಾ ವಾರಾಣಾಸಿಯು ಕ್ಷೇತ್ರವು ಕೇವಲ ರಿಗೆ ಮಹಾ ಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ ತೋರುವದು। ಕಂದಾ
ಮುನಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಳಿದವರು। ಮನಮೇಲೆ ಮಂದದೇ ಳುವ ಧದು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ। ಯುನಿ ಮುವದ ಕ್ಷೇ
ತ್ರಂ ನಿಜ। ಜನರಿಂ ತೀಥ ಸಾಧ್ಯಕೆ ಪ್ರೋಗಳು ನರು ಧಾರು ಗಾಯಿಂತಗೆ। ಪಿಏರುರಾಂಯಾಂ ಅ ವಾರಾಣಾ
ಸಿಯು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಮುನಿಗಳಾಗಿದ್ದವರು ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ಅತಿ ಚಂಚಲರಾಗಿದ್ದವರು ವ್ಯಸ್ನ
ತ್ರದಿಂದ ನಡದು ಮಾಡಿದವರು। ಯಿಂಥವರೆಲ್ಲರೂ ಮಹಾ ಮಹಾತ್ಮರೆಂದು ಪ್ರಾಣಾಳವಂತರೆಂದು
ನಾಮವಂನು ಪಡೆವರು। ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರಾಗುವರು। ಯಿಂದು ಜನರು ಯಾಂ ವಾರಾಣಾಸಿ
ಯು ಕ್ಷೇತ್ರವು ಯಿಂಥಾದಂದ್ದ ರೂಗಳು ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರಗೆಂದು ದೇಳಿ ಮತ್ರೆ ತೆಂದರು। ಕಂದಾ। ಸತ್ರವನೆ ಸಾ
ಯುದವನಾ ಗುತ್ತಿ ಪ್ರಂ ಸಾಯುದವನೇ ಸತ್ರವನವುಂ। ಮತ್ತೆ ಕ್ಷೇತ್ರದಾಳಿಗೆ। ಚಿತ್ರರಿ ಸಲೆಬ
ಲ್ಲನಾವನದರು ನತಿಯುಂ। ಪಿಏರಾಂಯಾಂ ವಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸತ್ರವನೇ ಸಾಯುದವನಾಗು
ವನು। ಸಾಯುದವನು ಸತ್ರವನಾಗುವನು। ಯಾ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮಹಿಮೆಯುಂ ನು ಯಾತ್ರರನುಬ್ಬ
ಲ್ಲನಲ್ಲದೇ ವಿನಾ ಮಿಳಿ ಮತ್ರಾರು ಅದರ ಮಹಿಮೆಯುಂ ನು ಕಂಡವರಿಲ್ಲವೆಂದ್ದ ಮತ್ರೆಂ ತೆಂದ
ನು। ಕಂದಾ। ಪಂಚಕ್ಲೇಶ ಸಮುನ್ವಿತ ವಿಂಬ್ಸುವ ಕ್ಷೇತ್ರದೊಳು ಮಡಿದ ಜೀವಿಗಳೆಲ್ಲಂ ಪಂ
ಚಮುಖರು ಪಧರಿಸಿಯು। ಚಂಚಲ ಸದರ ಜತಗಿರಿಯೊಳಗೆ ಸುಖಿಪ್ಪರ್। ಪಿಏರು
ರಾಂಯಾಂ ಯಾ ವಾರಾಣಾಸಿಯು ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅವ್ಯದುದರು ದಾರಿಯು ಪ್ರಕಾಶವಾದ ಭೂಮಿ
ಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜೀವಿಗಳಾದರು ಮೃತವಹೊಂದಲು ಅ ಜೀವಿಗಳು ಕೈಲಾಸದಲ್ಲಿದೇ
ವತಾ ಸ್ವರೂಪಿಗಳಾಗಿ ಅ ಚಂಚಲವಾದ ಅತ್ಯದಿಂದಲು ಯಾತ್ರರನ ಸಮುಖದಲ್ಲಿ ಸು
ಖವಾಗಿದ್ದು ಸಮಸ್ತ ಮೋಕ್ಷ ಸಂಭ್ರಮಗಳಂನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವರು। ಯಿಂದು ಪೇಳಿ
ಮತ್ತ್ರಂ ಯಿಂ ತೆಂದನು। ಕಂದಾ। ಅದರೂಳು ಮಗಾಯಿ ಕಗಾರ್ನಿ ಯುಂ ಬುಧ ಬಿಂದು
ತೀರ್ಥವಿ ಪ್ರಮದು। ದು ತೀಳದ ಗರ್ವ ಮುದದಂ ವಯಳು ಗಿದರು। ಪಿಏ ಮುದನಾಂ
ತಕಪದವನೇ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಮದು। ಶಾಸ್ತ್ರಂ। ಪಿಏರುರಾಂಯಾಂ ಅ ವಾರಾಣಾಸಿಯು ಕ್ಷೇತ್ರ

ದಲ್ಲಿ ವಂ ಣಾವಿಕ ಣಾರಿಕೆಂಯುಂಬದೂಂದುತ್ತಿ ದೇಶಪುಂಷ್ಪು। ಅದರಂ ಕುತ್ತಿ ಳದು ಸ್ನಾರಿಸಿದರೇಯೂ ಸಂತೋ
ಷದಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನವಂ ಸುವಮಾಡಿದರೆಂಯೂ ಅಂಥವರಿಗೆಶಾ ಮಪ್ಪಂ ಳಿಂರೂದ ಪರಮೇಶ್ವರನು ತಂ
ನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಜಪದವಿಂಯುಂ ಕುಡುವ್ರು ಶಾಶ್ವತನೆಂದು ಅವು ಣಾವಿಕ ಣಾರಿಕೆಂಯು ಕುರಿತು। ಬ್ರಹ್ಮವೈಕ
ವ್ಯಂಪ್ತೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಹೇಳವುತ್ತ್ರಂತೆಂದನು। ವ್ಯಾಸನ ತೋಳ್ ಮೊದಲ್ ಮೊರವ್ಯದೀಪ್ತ
ಳದುಳ್ ನೆರಿಶೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳ್ ವಾಸವ ವಮುಖ್ಯವಾದ ವುರಸಂತತಿ ಗಾವಗವಾಸವೂ ಗಿರಲ್ ಕ್ಷೇ
ತ್ರವು ನೈವೇದ ಪುಷ್ಪಿಸುವ ದೀಪ್ತ ಳವಂನೆರಯು ಕ್ಷೇಸುತ್ತಿ ಲೀಕಾಳಿಂಯು ನೇಕಹುಪಿಸುವದುಜ್ಞ
ನ ತ್ರಂದ ವಿಳಾತಳಾ ಪ್ರಹುಳ್ ಪಿ ಯೋಗ್ಯಾಂಯೂ ಯಾವಾಣಾಳಿಂಯು ಕ್ಷೇತ್ರದೊಳು ವ್ಯಾಸನ
ವಾವು ನಿಂಯು ತ್ತೋಳು ಯುಳುವದೆಂದು ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹೊಗಳುತ್ತಿರುವವು। ಯಿದಲ್ಲದೇ
ದೇವೇಂದ್ರಾದಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಮಸ್ತ ದೇವತಾಸಮೂಹವು ನಿರಂತರದಲ್ಲಿ ನಿವಾಸವಾಗಿರುವವು
ಯಿದಲ್ಲದೇ ಸಮಸ್ತವಾದ ಜನರ ಕ್ಷೇಶಗಳಿಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಸಕಲಪ್ರಾಪ್ಯಗಳಂದವ
ಪ್ಪುತ್ತಿರಲು। ಯಿಂಥಾವಾರಾಂಣಾಳಿಂಯು ಕ್ಷೇತ್ರವಂನು ಹೊಹಿಸುವನುಂಯಾವನೋ ಅವನು ದು
ಜನನನುವುಹಾಪಾಪಿಷ್ಟನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವದಾಗಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯವಿರುದೆಂದ್ಬುವುತ್ತ್ರಂತೆಂದನು
ಯಿಳಿತ್ರಟದಿಂದ ನಂದರವುತಾಲಕ್ಷುವಾದುದು ಘೋತಪರ್ವತಂ। ಕಳಿಯುವಗಿತ್ತುವಾರಣಾಸಿಕಾರ
ಣಾಮಂತ್ರದು ಮೋರುಗೋತ್ರವುಂ। ಅಳವಿಗೆಚಾಪಮಾದುದರಿಂದವನೆಲ್ಲವಬಿಟ್ಟು ಳಂಕರಂ
ಪ್ರೋಳತೀನಿಸಿಪ್ಪನಶಾಳಿಂತೂಳು ನಿಂದನು। ಮಾಸೊಗಸೇನಬಿಂಣಾವಿಪೇಂ ಟೀಶ್ಯೂರಾಂಯೂ
ದೇವತೆಗಳು ರಾಕ್ಷಸರ್ಯೂ ಮಂದರಪರ್ವತವಂನು ಅವು ತೆಗೋನ್ನಿರವಾಗಿ ಸವುದ್ರದ
ಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಮಥಿಸಿಯು ಅದು ಮಹಾಭಾರವಾದ ಕಾರಣ ಅದುಂಯಾ ಸ್ಥಿರಗೆಂಯೋಗ್ಯವಾ
ಗಲಿಲ್ಲಾ। ಯಿದಲ್ಲದೇ ರಾವಣಾನು ತಂನ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದಯುತ್ತಾ ನಿರುವರಜತಾಚಲವಂ
ನು ಕೆಳಿಂಯುದಿಗಿಸಿದ ಕಾರಣದಿಂದ ಅದು ನಿವಾಸಕ್ಕೆಂಯೋಗ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ ಮಹಾಪ್ಪುರು
ಪರ್ವತವು ತಂನ ರಣಾ ಪ್ರಕೃತಿಬಿಲ್ಲಾದ ಕಾರಣವಾಗಿ ಯಿಂಥಾ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅ ಪರಮೇ
ಶ್ವರನಿರಲಿಕ್ಕೆ ಅ ಸಂದರ್ಭವಾದ ಕಾರಣ ಅ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಅಲ್ಲಿಂದಯೂ ವಾರಾಣಾ
ಸಿಂಯು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿವಾಸವ ಮಾಡಿದ ಕಾರಣ ಯಿದರ ಮಹತ್ತ್ರಂನು ನಾಂನೇನು
ಹೇಳಲೆಂದು ಮತ್ತ್ರಂತೆಂದನು। ಸ್ಕಂದಾ। ಯಿಯು ಣಾವಿಕೆಂಯು ಗುಳಿಗಳೇ ಮೋಪ್ತಣಾವಿಕೆಂ

ಶಿಲವೇ ಸೋಮ ಚಂದ್ರಕಾಂತಿಗಳೇ ಸೋಮ। ತ್ರಿಣ್ಣಾಂತು ಕಸ್ತುರಿವೇಸಿದ ಪ್ಪೋ। ವುಣ್ಣಾಕಣ್ಣಾಕ್ಕಿಂತು

ಳ ಗವುಕ್ಕ್ರಾವು ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೇ। ಪೇಶ್ವರಾಂತು ಅವುಣ್ಣಾಕಣ್ಣಾಕ್ಕಿಂತು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭೆಗಳೇ

ಪ್ಪಿದವೆಂದು ನಾನಾಭರಣಂಗಳ ಪ್ಪಿದವೆಂದ್ದು ಚಂದ್ರಕಾಂತಿಗಳ ಪ್ಪಿದವೆಂದ್ದು ತ್ರಿಣ್ಣಾಂತು ನಗು

ದಿಗಳ ಪ್ಪಿದವೆಂದ್ದುಂತು ಣ್ಣಾನ ಲಕ್ಷ್ಮಿಂತಾ ಶಂದೆಯು ಅಶಕ್ಕ್ಯವೆಂದು ಅಪರವು ಕ್ಷೇತ್ರವ

ಲ್ಲನು। ಬಹಂತು ಲಧೋಗತಿಂಗಳ ಗೆ ತಾಕೇ ಡೆಂತಾಗು ತಸೇ ವಿಪಗೆ ಸದ್ಗತಿಂತು ನಿಸಿಪ್ಪ

ದುಂದ್ದು ಗುಣ್ಣಾತುಂ ಬಿಡ ಭಂಗಕ್ಕೆ ತಾನು ಶಲಾಗಿ ತಂನ ಪ್ಪಾದುಗೆ ವಿಡಿದಿದ ಮಾನವರ

ಭಂಗ ತೆಂತುಂ। ಕಡೆ ಮಾಡಿಯುಂ ತುಪೇ ವಿಬಗೆ ನೆಲೆಂತಾಗಿ ಕಾಳಗಣ್ಣೆಂತಾಗೆ ನಡಿಪ್ಪ

ಳದಂತು। ಚಿತ್ರ ಪೋಪೇಶ್ವರಾಂತಾಂತಾವ ನಾದಲು ಅಪ್ಪುಂಣ್ಣಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧೋ

ಗತಿಂತುಂ ನನ್ನನೆನಸುವವ ನಗೆ ತಾನು ದುಃಖವಾಗಲು ವಡು। ವುತನ್ನೊಳ್ವಿ ಸುವವಗಗ

ಳಗೆ ಮೋಕ್ಷದ ನೆಲೆಂತುಂ ನು ಕೊಡುವತಿ ಉವದು। ಯದಲ್ಲದೇ ಯಪದ ಪಾಪಗಳಂ ನುಪ

ರಿಹರಿಸಿ ತಾನು ಪೆ ತ್ರಿ ತಾಯುಂತು ಪಾಗೆಯ ಲೇಸು ವವು। ಯದಲ್ಲದೇ ತಂನ ಮಾಗ

ವಂನು ವಿಡಿದು ನಡಿಂತು ವವ ಶಂನ ಪಾಪದಿಂದ ಕಡೆ ಹಾಯಿಸಿ ಪ್ಪುಂಣ್ಣಾವಂತ ಶಂನು ಮಾಡು ತ್ರಿ

ಕುವದುಂ ಯಂಥಾ ಕಾರಣಾ ಸಿಂತು ಕ್ಷೇತ್ರದವು ದತ್ತ್ರಿನ ಅಪ್ಪಿಂತು ವಂನು ಯಪ್ಪೆಂದು ಪೇಳ

ತಂದು ವುತ್ರಂ ತೆಂದನು। ಪ್ರತಿಕುಲ ತಾಂಶ ತಿಂತಾಗಿ ವುಂಬಿಡದೆ ತಂನಂ ಸೇ

ವಿಪಗೆ ವಗಂ ಸದ್ಗತಿ ಯುಂ ಬಾಧಳ ಕೊಡೆ ನಾಡ ವಿಪಂತುಂ ತಾಳಿ ಪ್ಪುನ್ನತಿ ಶ್ಯಗಂ ಸ

ದಾ। ವು ತವಂ ಬೆಳ್ಗವದಾಂ ನವಿ ಯಾಗಿ ನಿ ತುತ್ತೋ ಶಂ। ತೋಶಶಂ ಜೆಪ್ಪ ಗ್ಲಾ ಪೆತಿ-

ಂತೋ ಳಕ್ಕಾಳ ಗೆಭೋ ಮೆಂತಾಗಿ ಪರಿತಂದಾ ಗಂ ನೆಂತಾನಂಶದಿ। ಪೇಶ್ವರಾಂತಾಯಾ

ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಲವಗಂ ನಿಂತಾ ತಂನಪತಿ ಯಾದ ಪರವು ಕ್ಷೇತ್ರಗೆ ಪ್ರತಿಕುಲ ತ್ರಿಯಾಗಿ

ಬಿಡದೇ ತಂನನು ಶೇವಿಸುವ ಕೃವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷದ ಗತಿಯುಂ ನು ಕೊಡುವದಾಗಿ ಅವರ

ವುವಂನ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಳದು। ಅವು ತಾ ಹಾಳ ವಂನು ಕೊಡುವದಾಗಿ ವುಪಾಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ಕಾಶಿಯು

ಕ್ಷೇತ್ರ ಕ್ಷ್ಯೆಗ ಪಣ್ಣಾವಾಗಿ ಸ್ವೈಗ ದಿಂದಲು ವುಹಾ ಅಸಂದಳಾಗಿ ಭಾವಿಗಿ ಳದು ಅಕ್ಷೇ

ತ್ರದಲ್ಲಿ ನೆಳ ನಿಂತ ವಳಾದಳು ಳಂ। ಗ್ರಡಿವಿದಿದಿಕ ತಗಲತೆ ಬೇ ನಡಿಕಳ ಗಂ ಗೆಲ್ದು

ಬಾಗಿ ವಂದಿಪ್ಪ ನವೆ ಕಲ್ ಪ್ಪ ಕವುದ ದಾಶ ಚೇ ತ್ರ। ವಡೆದ ನರಲಾ ಕ ದೊಳ್ಳವಿಲಂ

ನದಿಗೋಕರ್ಣ॥ ಪಿತೃಗಳು ಲೋಕಾಂತರ। ತತ್ರ ಅಗಾಧ ಗಂಗಾ ಸಿಂಧು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ...

[illegible]

ತ್ರಿನಾಗಸ್ತ್ರಯುಂ ಬಹುಶ್ರುತಿಯುಂ ನುತಿಸಿದರು ಅದರಿಂದ ತಂತ್ರದ್ಯಾತ್ರನ ಬೆನ್ನವಂದು ನಿಶ್ಚೈಸಿ ರಾಯನು
ಪ್ರಧಾನರ ಸಂಗಡೆಯುತೇ ಪ್ರಧಾನಿಯೇ ನಾನು ಮೇಲು ಪರ್ವತದ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಋಷಿ
ಗಳೇ ಶ್ರೇಷ್ಠರನ್ನು ಕರೆತಂದು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ನಂತರ್ಯ ಯಿಬ್ಬರಿಗೂ ಸಂತಾನ ಫಲವನ್ನು ಪಡೆದು
ಕೊಂಡು ಬರುವೆನು ಅದರ ನೀನು ನಾನು ಬರುವ ಪರಿಯಂತ್ರ ರಾಜ್ಯಭಾರವನೆಲ್ಲವಂ
ನಿನ್ನ ಚಿನ್ನಾಗಿ ತಾಳಿ ಉತ್ತರಯ ಕೊಡುವಂದು ಹೇಳಿ ಕೆಲವು ಬುದ್ಧಿಗಳಂ ತಿಳಿಸಿ ರಾಜ್ಯವಂ
ನು ಅತ್ತನವಳಿಗವನು ಮಾಡಿ। ತಾನು ಅಪ್ಪಣೆಯಂ ನುತೆಗದು ಕೊಂಡು ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಣಾಗತೆಯಿಂ
ದ ಬಂದು ರಾಯನು ಮೇಲು ಪರ್ವತದ ತಪ್ಪಲಲ್ಲಿ ಯಾತ್ರೆರನ್ನು ಕರೆತು। ಮಹಾಘೋರ ತಪವಂ
ನ್ನು ಮಾಡಲು ಅರಾಯನ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಸದಾಶಿವನು ಮೆಚ್ಚಿ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ರಾಯನ ನೋಡಲೆಯುತೇ ರಾಯ
ನಿಂನ ಯಿಷ್ಟಾರ್ಥವೇನೆಂದು ಕೇಳಲು ಅನೃಪನು ದೀರ್ಘದಂಡ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರವಂನು ಮಾಡಿ ಕೈ
ಮುಗಿದು ನಿಂತು ಯುತೇ ಜಗದೀಶ್ವರನೇ ನನಗೆ ನೀನು ಕೊಟ್ಟಿರುವಂಥಾ ಸಕಲ ಸಾಂಮ್ರಾಜ್ಯಗಳು
ಯಿದ್ದಾವು। ಅದರಂನೆ ಅನುಭವಿಸುವದಕ್ಕೆ ನನಗೂ ನಂನ ಪ್ರಧಾನಿಗೂ ಸಂತಾನವಿಲ್ಲದೇ ನಿಂನ ಕುರಿ
ತು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಬಳಲಿದ ಕೈಬತ್ರಿದ್ದೇನೆ। ಯಾಗ ನನಗೆ ಪುತ್ರದಾನವಂನು ಕರುಣಿಸಬೇಕೆನ
ಲು। ಅದಕ್ಕೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾತಂನ ಮೆಚ್ಚು ಹಾಗ್ರದಲ್ಲಿ ಯಿದ್ದಯುರಡು ಪಾರಿಜಾತ ಪುಷ್ಪಗಳಂನು
ಕೊಟ್ಟು ನಿಮಗೆ ಸಂತಾನವಾಗುವದು ಹೋಗೆಂದು ಅಪ್ಪಣೆಯು ಕೊಟ್ಟು ಸದಾಶಿವನು ರಜತಾದ್ರಿ
ಗೆ ಹೋಗಲು ಯಿತ್ತಲು ಅರಾಯನು ಪ್ರಸಂನವುಳ್ಳನಾಗಿ ಅತಿ ಸಂತೋಷದಿಂದಲು ತಂನ ಪ
ಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಸಮಿಪಿಸಿ ಬರಲು ಯಾವಾರ್ತೆಯಂನು ಪ್ರಧಾನಿಯು ಕೇಳಿ ಪುರವಂನ್ನು ಶೃಂಗರಿಸಿ ಚ
ತುರಂಗಬಲ ಸಹಿತಾ ರಾಯನ ಯಿದುರುಗೊಂಡು ಆನೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ ಪುರಪ್ರವೇ
ಶವಂನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಸಿಂಹಾಸನಾರೂಢನ ಮಾಡಿಸಿ ಕೈಮುಗಿದು ಯಿದುರಿಗೆ ನಿಂತಿರಲು ರಾ-
ಯನು ಮಹಾ ಸಂತೋಷದಿಂದಲು ಶುಭವಾರ ಶುಭದಿವಸ ಶುಭಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲು ಪ್ರಧಾ
ನನ ಸತಿಗೂ ತಂನ ಸತಿಗೂ ಪರಮೇಶ್ವರ ಕರುಣಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಪುಷ್ಪಗಳಂನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸು
ಖದಿಂದ ಯಿರುತ್ತಿರಲು। ಕೆಲವು ದಿನಕ್ಕೆ ಯಿಬ್ಬರಿಗೂ ಗರ್ಭವಾಗಿ ನವಮಾಸ ತುಂಬಿ ದಿವ್ಯ
ಸುಂದರರಾದ ಸುಕುಮಾರರಂನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಯಾ ಅರಸೂ ಪ್ರಧಾನಿಗಳು ಬ್ಯಾರ್ಲು ಅವರಿಗೆ

೪ ಜಾತಕರ್ಣಾನಾಮಕರಣಾದಿಗಳಂ ಮಾಡಿಸಿ ರಾಜನು ಕುಮಾರನ ಪ್ರಮುಖ ಸೌಂದರ್ಯ ಸಿರಿಯು ದೇವರಂ
ಸಿತುಂ ಅನೇಕ ದಾನ ಧರ್ಮಗಳಂ ಮಾಡಿಸಲು ಬಹಳ ಸುಖದಿಂದಯಿರುತ್ತಿರಲು ಆ ಬಾಲಕುಮಾರ
ನೊಳು ದಿನದಿನ ಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷ ಚಂದ್ರನಂತೆ ಯಂತ್ರ ಮಂತ್ರ ಶಸ್ತ್ರ ಪ್ರಕಾಶದಿಂ ತ್ರಿಜಗಳಿಂದಯುತ್ತಾ ಇರಲು ರಾಜನು ಪ್ರ
ಧಾನಿಗಳು ತಂಮ ಪುತ್ರರಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಲಕ್ಷಣಗಳು ತಿಳಿಸಿ ಗುರುಗಳ ಹತ್ತಿರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವಂ ಮಾಡಿಸ
ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ವಿದ್ಯಾಕಲಾ ಪ್ರವೀಣರಂ ಮಾಡಿಸಿಯಿರುತ್ತಿರಲು ವಂದಾನೊಂದು ದಿವಸ ರಾಜನು ಪ್ರ
ಧಾನಿಯು ಸಂಗಡ ನಂಮ ಬಾಲಕುಮಾರನು ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿದ್ಯಾ ವಿಚಕ್ಷಣನೆ ಯಂಬ ಪರೀಕ್ಷೆಯಂ
ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲು ಆ ಪ್ರಧಾನಿಯು ಬಾಲಕುಮಾರರಂ ಕರೆಸಿ ವಿದ್ಯಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯಂ ಮಾ
ಡಲು ಆ ರಾಜಪುತ್ರ ಸಕಲ ತರ್ಕ ವಿದ್ಯಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯಂ ಗೆಲ್ದು ಆ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಚಕ್ಷಣನೆನಿಸಿ ರಾಜರಿ
ಗೆ ಅನ್ಯರೊಳ್ ಪೆಟ್ಟು ನಂಮ ಪುಂಣ್ಯ ಸಾಫಲ್ಯವಾಯಿತೆಂದು ತಂನ ಪ್ರಧಾನಿಯಂ ನೋಡಿ ಹೊಗ
ಳಿ ಆ ತನ ಸದ್ಗುಣಂಗಳಂ ನೋಡಿ ಸಂತೋಷ ಪ್ರಧಾನಿಯು ಮಗನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಿ ಬಹಳ ಸಂತೋಷ
ದಿಂ ಕುಮಾರನಾದ ವಜ್ರಮುಕುಟನೆಂಬ ರಾಜಪುತ್ರನಂ ಸಹ ಕರ್ತು ಸುಖದಿಂ ರಾಜ್ಯವನಾಳುತ್ತಿರ
ಲು ಒಂದಾನೊಂದು ದಿವಸ ರಾಜಕುಮಾರ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸಕಲ ಸಮಂತರಕ್ಕೆ ಕೃಷ್ಣ ಬಾಹ್ಯ ವೇಳೆಯಂ
ದೃಷ್ಟತಂಕ ಬಲ ಸಹಿತ ಆ ವಜ್ರಮುಕುಟ ರಾಜನು ಗಮಯ ಶಿಕಾರಿ ಗಳಂ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಿಡಿಸಕ್ಕೆ
ಹೊರಟು ಸುಗಂಧ ದೇಶದ ಕಾನನ ವನಸ್ಪತಿ ತತ್ರ ಕಂಗಳು ಸುಂದರ ಭ್ರಮರಾ ಪುನಗಿನ ವಿ
ಕಸ್ವ ಕಸ್ತೂರಿ ಮಂತ್ರಾದ ಸಮಸ್ತ ವನಸ್ಪತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಂಸ್ಥ ಮಂದಿರ ನಿಂದಿರಲು ಆ ವನದಲ್ಲಿ
ತಿಗಡು ಕೊಂಡು ಆ ವಜ್ರಮುಕುಟ ರಾಯನು ವನ ಸಂಗಡ ಬಂದ ರಾಜ್ಯ ನಿಜಬಂಧ ಕಾಲ್ನಡೆ
ವೇನೆಂದು ಕೇಳಲು ಆ ಬಾಲ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ನಿಂತ್ರೆಂದ ಸುಗಂಧ ನರಿಕ ಗೆಕಂ ವೃಕಂ ಸಿಂಹ ಕರಡಿ ಮೊದಲ್ಗೊಂ
ಗಂಡುಕಾ ಕಬೆ ಕಸ್ತೂರಿಮೃಗ ಗೋಮೃಗ ಸಲಿ ವೃಷ್ಟಂ ಕರಡಿ ಪೆಂಬು ಗಳ ಮೃಗ ಪರ್ಣಟ ಮಂಡನಾರಸ
ಕಳ ತತಿಂಯಾಕ್ಷ ಜಾತಿ ಹರಿ ಸಂಚರಂತು ದಿಂಗ ಸವಯದ್ದಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಜಂ ಪ್ರಸ್ತವ ಪ್ರಸಂಗ ಜಂಗ
ಭಕ್ಷಂ ಕರಿ ನೋಷ್ಟುವ ದಲ್ಲಿ ಗಾನಕಂ ಪೇಳಿ ಯಲು ಆ ವಜ್ರಮುಕುಟ ರಾಯನು ನಾವಿರುವ ಆರ
ಣ್ಯ ದಲ್ಲಿ ಕಂಗಳು ಸುಂದರ ಗಿಳಿ ಗಳು ಗಿಡ ತೀ (ವು) ಗಗಳು ಬಂರತ ಗಳು ಬೇಲ
ಚಕ್ಕೆಗಳು ಕಾಡು ಚಕ್ಕೆ ಗಳು ಮಂ ಗಿಳಿಗಳು ಪಲ್ಲ (ವು) ಗಗಳು ಮೊಲ್ಲ (ವು) ಗಳು ಕಲ
ಕಟ ಗಳು ಕಾರ ಹಂದಿ ಗಳು ಜಿಂಕೆ ಗಳು ಯಕ್ಷಿ (ಯು) ಗಗಳು ಕಾಡು ಕೋಣ ಗಳು ಪುಂಗ
(ವು) ಗಗಳು ಗಜಗಳು ಕರಡಿ (ಯು) ಗಗಳು ಸಿಂಗಿ ಗಳು ಯಂಥಾ ಸ್ಥ (ರ) ರವು ಗಗಳಂ ಸಿಸ

ವುಸೆ, ಜನಂಗಳ ಸಬಾಧೆಯಹಾಗಿಯಿದ್ದಿತು. ಅದಲ್ಲದೆ ಪರಿಹಾರವೇತಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಬಿನ್ನಹ
ವಂನು ಮಾಡಿದರೆನಲು ಅದಕ್ಕೆ ರಾಯನು ಕೇಳಿಯಾ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಗಂಗಾಸ್ನಾನಂನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಳಿಕ ತ್ರೈನೇತ್ರ
ವದಮುಂದಾಗಿ ನಡೆಯಲುಂಡು ಅವರಂನ ಕಳುಹಿ ತನ್ನ ಪ್ರಧಾನ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯೆಂಬುವಂನ ಕರೆದು ಯಾತ್ರೆ
ತ್ರಾಂತವೆಲ್ಲವಂನು ಹೇಳಿ ಚತುರಂಗಬಲಸಂನಾಹಿತನಾಗಿ ತಾವಿಬ್ಬರೂ ಮಜ್ಜನಭೋಜನಗಳಂ
ನು ಮಾಡಿ ದಿವ್ಯಾಭರಣಾಭೂಷಿತರಾಗಿ ದಿವ್ಯಪರಿಮಳ ಸುಗಂಧಾದಿಗಳಂನ್ನು ಅಂಗಕ್ಕೆ ಅನುಲೇ
ಪಿಸಿ ದಿವ್ಯಾಯುಧಗಳಂನು ಧರಿಸಿ ಛತ್ರ ಚಾಮರಗಳಂನು ಎಂಟು ಸಿರಿದಳ ಸಹಿತರಾಗಿ ಹೊರಟು
ರಥಾರೋಹಣಂಗೆಯ್ದು ಹೊಳಗಿದ್ದ ವೃಕ್ಷಸಮೂಹವಾದ ಅರಣ್ಯದ ಭಲ್ಲೂಕ ಮೊದಲಾದ ನಾನಾ ದುಷ್ಟಮೃಗಗಳಂ
ನು ಸಂಹರಿಸುತ್ತ ಪುಲ್ಲೆ ಚಿಗರೆ ಹರಿಣಾನ ಬಾಣಂಟೆ ಹೊಬ್ಬುಲಿಯು ಬೆಂಬತ್ತಿ ವರಾಹ ಮೊದಲಾದ ಬಾಣ-
ಕ್ಕೆ ಹೋಗದ ಮೃಗಂಗಳ ಬಾಣಂಟೆ ಪೋಕ್ಕರೆಂಬು ಬಾಣಂಟೆ ತಿಹಂಗನ ಮೊತ್ತವೆಂ ಬಿತ್ತರಿಗಳ ಬಾಣ
ಕ್ಕೆ ಸಿಂಹ ಶಾರ್ದೂಲಂಗಳ ಬಾಣಂಟೆಗಳಾದಿಯಾದ ಭೀಕರವಾದ ಮೃಗಸಂಕುಲ ಸಂಹನನವಾಗಿಪ್ಪಿತಂ
ಪವ್ರದಳಂಗಳು ಶುದ್ಧ ವಿಪ್ಪಳಿ ಸಿಂಹಾಯು ತರೋಯೂಯಾ ವಜ್ರ ಮಹಾಟವಿನು ಬಾಣ
ಕೆಯು ಹೋದ ಅರಣ್ಯವು ಮಾರ್ಗತ್ತೆಂದರೆ, ಜಂಕೆಗಳ ಹಿಂಡು ಗಳಿಂದಲು ಪೇಬ್ಬುನಲಿಯು
ಹಿಂಡುಗಳಿಂದಲು ಅಶ್ವತ್ಥಹಂದಿಗಳ ಹಿಂಡು ಗಳಿಂದಲು ಕರಡಿಯು ಹಿಂಡುಗಳಿಂದಲು ಅರಣ್ಯ
ಶಿವುರಿಗಳ ಹಿಂಡುಗಳಿಂದಲು ಮದಿಸಿದ ಆನೆಗಳ ಹಿಂಡು ಗಳಿಂದಲು ಶಿಂಹ ಶರಭಗಳ
ಹಿಂಡುಗಳಿಂದಲು ಯಿಂಥಾ ಮಹಾಭಯಂಕರವಾದ ಮೃಗಗಳಿಂದ ಅರಣ್ಯವು ತುಂಬಿಯಿತ್ತು
ಯಿಂಥಾ ಅರಣ್ಯದೊಳಗೆಯಾ ವಜ್ರಮುಕುಟನು ಬಾಣ ಪೆಯು ನಾಡುತ್ತಾ ಯಿರಲಾಗಿ ಮುಂದಲ
ಶಿಂಹ ವೃಷಭೆಯಲ್ಲಾಂನು ಸಂಹರಿಸುತ್ತಾಯಿರಲು ರಾಯನು ಕಂಡು ಪ್ರತಾಪದಿಂದ ತರ
ಯುವ ಕೂರಸಿಯಂನು ಝಡಿದು ಶಿಂಹನ ಬೆಂನಹತ್ತಲು ಆಶಿಂಹವು ರಾಯನ ವೇಗವ ನೋಡಿ
ಗದಿಂದ ಪಲಾಯನವಾಗಲು ರಾಯನು ಮನೋವೇಗದಿಂದ ತುರಂಗವ ಬಿಟ್ಟು ತರುಬಿ ಆಶಿಂ
ಹನ ವಿಭಾಡಿಸಲು ಮಹಾಬಳಲಿಕೆಯಿಂದಲು ವಟವೃಕ್ಷದ ನೆರಳಲ್ಲಿ ತುರಗವಂನು ಯಿಳಿದು ಕು
ಳಿತ್ತಿರಲು ಪರಿವಾರವೆಲ್ಲಾ ರಾಯನ ಹುಡುಕಿಕೊಳ್ಳದೆ ವನಾಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ತಿರುಗುತ್ತ
ರಲು ಯಾ ಪ್ರಧಾನಿಯಾದ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯೂ ತಂನ ರಾಜನ ನೋಡಿ ರಾಯನ ಹೆಜ್ಜೆಯು
ಬೆಂಬಳಿಯು ಹಿಡಿದು ಬಂದ್ದು ರಾಯಂನ ಕಂಡು ಮಹಾ ಚಿಂತ್ತೆಯಿಂದ ತಂನ ಕುದುರೆ
ಯಂನ್ನು ಯಿಳಿದು ಕುಡಿಯು ಬಿಟ್ಟು ಸದ್ದಾಗಿಯು ಹಾಸಿ ರಾಯನ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ ತಂ
ಹುಯಿಬ್ಬರ ವಾರುವ ಗಳಂನು ಮರಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿ ತಂನ ಕಂಯ್ಯ ಅಂಯುಧದಿಂದಹು

ಬ್ಬಿಸ್ಸಿರಲು ಆ ವನಗಳನ್ನು ದಿವ್ಯಂಗಳಾದ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಆ ತನ್ನ ಪಾದಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರಗಳಂ
ನುಮಾಡಿ ಸಂತ್ರಿಪಲು ಆರಂಭಿಸು ಸೂತ್ರ ಶೀತಲ ಗಾಳಿ ಬೀಸಲಿಂದಾ ಮಹಾ ದಣಿವು ದೂರವಾಗಲುತ್ತ
ದಪ್ಪದ ಕಪ್ಪು ಬೇಕೆಂಬ ಕೇಳಿ ಉಂಬಾ ಬುದ್ಧಿ ಶರೀರದಿಂದ ಬರುವ ಕರುವ ಸ್ವಭಾವ ದೋಷದಿಂದ
ಶೈತ್ಯ ನಿಲ್ಲದೆ ಪಥವಂ ನೋಡಿ ಕೊಂಡು ಬರಲು ಮುಂದೆ ಒಂದು ಮಹಾ ದಿವ್ಯವಾದ ಸರೋವರವಂ
ಕಂಡು ಮತ್ತೂ ಆಂತು ನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ್ವಂತು ತೀರಾ ಮೂ ಸಂತಸ್ಮೃತಿಂಗಾಳ್ವದಿಂದ ನೀರು ಸುರ ಸೇತುವೆ
ಕ್ಷೇರುಂಡು ನಾನಾ ಮಧುರ ಲೋಕದ ಯುಂದಾವಂತಿ ಸಿರಾಂತು ಸಂತುತಂ ನಕುದು ಕಿಂತು ಮೇಲೆ ತಿಂದತ್ತು ಸಿ
ತ್ತಾಸು ರಾಂತು ನಕು ದುಕಿಂತುಂ ಸುಕಂತುಬಲ್ಲಿ ಇಡಕೊಂಡು ಆ ಸರೋವರಕ್ಕೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ
ಸುಳ್ಳಾರಸಲು ಅಲ್ಲಿ ಒಂದಾನೊಂದು ವನಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಾಗಿ ನಾಗಸಂಪಿಗೆ ಸುರಹೊನ್ನೆ ಪಾದರಿ ಕೇತಕಿ
ವಕುಳ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಜಾಜಿ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಶಾವಂತ್ರಿಯುಳು ವಂತ್ರಿ ಪಾರಿಜಾತ ಜಂಬೂ ಜಂಬೀರ ಪನಸ ದ್ರಾಕ್ಷಾ
ದಾಳಿಂಬ ಮಾವು ತೆಂಗು ಮಾತುಳಿಂಗ ಖರ್ಜೂರ ಮೊದಲಾದ ನಾನಾ ಪುಷ್ಪ ಫಲ ರಾಜಿಗಳಿಂ
ಳು ಕಪಿ ಕೋಕಿಲ ಹಂಸ ಮಯೂರ ಗಳಿಂ ಸುರುಚಿರ ಸುವನ ತುಂಬಿ ಗಳಿಂ ನಲಿದಾಡುವ ಹಂಸೆಗಳಿಂ
ಸಲ್ಲಿಸಲಕೊಂಡು ಆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವನ್ಯಂ ತ್ರಿಗುತ್ತೊಳು ತ್ರಿಜಗವನವಂ ನೂರು ಕಂಡು ಮಹಾ ಸುಖಿಯಾಗಿ
ಮಹಾ ಸಂತೋಷ ಬಟ್ಟು ತಂನ ಮಂತ್ರಿ ಬುದ್ಧಿ ಶರೀರದಿಂದ ಸುಕಯುಕ್ತ ಇಡಿದರು ಚಂದ್ರಕಾಂತದ
ಶಿಲೆಯ ಸೋಪಾನ ಗಳಿಂದ ರಂಜಿಸುವ ಸರೋವರವಂ ನೂರು ಲಗಿ ಸ್ನಾನ ಪಾನವಂ ಮಾ
ಡಿಕೊಂಡು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬಂದು ನೋಡಲು ಆ ಕೋಣನ ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನವರತ್ನ ಖಚಿತವಾ
ದಂಥಾ ದೇವಾಲಯವಂ ನೂರು ಕಂಡು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಯಾವರ ಮಹೋ ಗಿ ನೋಡಲು ಅಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಲ ಸ್ಫಟಿಕಾ
ಬದ್ಧಾನದ ಲಿಂಗವಂ ಸುಕಂಡು ಯದು ಮಹಾ ದೀರ್ಘ ಸ್ಫುಟವಂ ದರ್ಶಿಸಿ ಆ ದೇವರಿಗೆ ಮಜ್ಜನ
ವಂ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಮಾಡಿ ಗಂಧಾಕ್ಷತೆ ಪುಷ್ಪ ಧೂಪ ದೀಪ ನೈವೇದ್ಯಗಳಿಂದಾ ಪೂಜೆಮಾಡಿ ಫಲ ನೈ
ವೇದ್ಯವಂ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು ತಾ ಪ್ರಸಾದವಂ ಸಲ್ಲಿಸಿ ನಿಮಗೆ ಸಂತುಷ್ಟಾಂ ಗಡಂಡ ಪ್ರಣಾಮ ತಾರಾ
ಮತ್ತೊಂದು ಧಂಗಾರ ನಪ್ರಕ್ಷಿ ವಿದ್ಯಾಪ್ರೇಕ್ಷೆ ಬಂದು ಕಂದಾ ನುನಗಿ ಪರಹೊನ್ನೆ ಸಂಪಿ
ಗೆಯು ಸುವಂತ್ರಿಗೆ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರವಿಡಿ ಯುಳು ಹೂ ಮರು ಗಶಾವಂತ್ರಿ ಕೇತಕಿ ಆ
ವಂದ ದಿನೆ ಸಪ್ತ ತಿಪ್ಪದಾ ಪ್ರಾದೋಷ ವಂ ಕಳೆದು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯವಾದ ಸುರಗಿ ಸುರಹೊ
ನ್ನೆ ಸಂಪಿಗೆ ಪುಷ್ಪದಿಂದಲು ಯುಳು ವಂತ್ರಿಗೆ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಪುಷ್ಪಗಳಿಂದಲು ಉಳಿದ ಮರುಗ
ದಿಂದಲು ಶಾವಂತ್ರಿಗೆಯ ಪುಷ್ಪದಿಂದಲು ಕಾಡಿಗೆಯ ಪುಷ್ಪದಿಂದಲು ತಾವರೆಯ ಪುಷ್ಪಗಳಿಂ
ದಲು ವಪ್ಪುತ್ತಿರುವರ ವಂದಾನೊಂದು ಪುಷ್ಪನ ತೋಟವಂ ಸಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಆ ರಾಜಕುಮಾರನಲ್ಲಿರುವ ನಾನಾ

ಪುಷ್ಪಗಳ ಸುಶ್ಕೃತಂ ಶುಪ್ರಧಾಕ್ಷನಾದ ಬುದ್ಧಿ ಶರೀರಂಟುರಾಂಟುಗಹಾಸಿಕೆ ಯಂಸುನ್ನಮಾಡಿಕೆ ಪ್ರಾಕಶ

ವಿಳವಿವಂ ಶುಕುಟ್ಟುವುಲಗಿಸಿ ಪಾದಕಂ ಶುವತ್ರುತ್ರಿ ಕಯರಾಂಟುಸುನಿದ್ಯ ಹೋಗಿಂಟುದ್ವಬಳಲಿಕೆಂಯಂ ಸುಕಳ

ದುಶುಳತಿ ಶುತ್ರಾಂಯಾ ಪ್ರಧಾನಿಯಂ ಸುಕಂ ಧುನೀಸು ಸಂಕಹಾಗೆ ಬಳಲಿ ಯುಕ್ಷಯುಲ್ಲಿ ಪರಿಂಟುಂ ತ್ರರಾಶೀವೆಯಂ

ಸುನ್ನಮಾಡಿದ್ವ ಸಾಕು ಯಂ ಸುಕೀಸುವುಲಗಿ ನಿಂಕದಣಾ ವಿಕೆ ಯಂ ಸುಪರಿಷರಿ ಸಿಕುಳುಯಂ ಸಯಂಯಾ ಬುದ್ಧಿ

ಶರೀರಂಟುಯಂ ತ್ರಿಂದಸು ಯುತೆರಾಂಟುನೀಕ್ರು ಶೀವೆಯಂ ಸುನ್ನತ್ರಗದು ಶುಳಲಕ್ಕಿ ಕರ್ತಕುನಾಕೃಶೀವೆ

ಯಂಸುನ್ನತೂಶಲಕ್ಕಿಕ್ಕ ತದ್ರಳು ಅದರಿಂದನವುಗೆದಣಾ ವಿಲ್ಲಾವೆಂದ್ವನಾ ನಾಪ್ರಕಾರದಿಂದಾನೀತಿ ಶಾಸ್ತ್ರ

ವೆಂಸುನ್ನಹೇಳಲು ರಾಂಟುಸು ಅಗತ್ಯವುಲಗಿಕುಳ್ಳಂದು ಹೇಳಲು ಅದಕ್ಕೆ ಅ ಬುದ್ಧಿ ಶರೀರಂಟುವಳತು ಸ್ತ್ರಾ

ವಿಂಟುರಾಜಾಸ್ಥಿಂಟುಂ ಸುನ್ನಭಾಗಬಾರದಂ ಬನೀತಿ ಯಂ ತ್ಯಾಗಿ ನಾಂ ಸುವುಲಗು ತ್ರಾಯುಕ್ಷೀನ್ನಿ ನೀವಾ

ದಕರಾಂಟು ಗಶುವರಾರಶು ಯುದಲ್ಲದೇ ಸಹುಸ್ತ್ರಕಗುಪಾಲ ಸುರಕ ತನ್ನಕುವು ಂದೆ ಅತಿ ಜಾಗ್ರತೆಂಟು

ಗಿರಚೀಕೆ ದುಹೇಳಿ ತಾಸುವುಲಗಿ ದವನಹಾಗೆ ಸಾದಾಶಲವಿವೆಂಸು ಕುದ್ವುಕುಂಡುಂಟು ಸ್ತ್ರೀತ್ರಕುಂಡು

ನಿಶ್ವ ಹೋಗು ವವನು ಪಾಂದೀಲ ನೋಡಿ ಕೊಂಡಿರು ತ್ರಿಶಲು ಅಸ್ವಯಂಟುದುಳ ಗೆಸಕೋವರದಲ್ಲಿಕ್ವ

ಗಗನವಂ ಸುವುಟ್ಟುವಹಾಗೆ ಸುವರ್ಣವುಂಟುವಾದ ಹೊಂದು ವೃಪ್ತಿಗೆಂಟುಯಂಟುದ್ವದು ಅ ದಕುಳಗಿ

ಸಕಪ್ರಸಂಖ್ಯಸತಿ ಯುರಕ್ಷರು ಅವರಲಾವಂ ಣಾವೆಂತೆಂಹೊಡೆ ಚಂ ಬದನಡು ಬಳ್ಳಿತ್ತೋರ

ಕೊತಿಹಯದನೋಸರಗೊಂಡು ಸುಕಸೋ ಬ್ಯಾಡಿ ಗೂನೆ ಬೆಂಗೂ ಳೊಂಟುವ ಸುಲದಾತೆಶು ಕುಳ್ಳಶು ಣಾದಾಂತೆನೀಳದ

ಕೆಂಣಾ ಗಳ್ಳುಡಿಶು ಸುವರಾಸ್ತ್ರಿಸುಂ ಕರಿಂಟು ಗಾಂಚೆಯುದಾ ವುಗಳೊಂಣಾನ್ನೀವೃಶಂ ಜಡಿವರ ಸಂಚೆಯಂ ನಡಿ

ದುಬಂದುದುವಾರವಿಲಾ ಪಿನೀಜಸಂ ಟಿ ಕಾ ಅವರನಡುವೃ ಗಳುವುಪಾ ಸಂಣಾನಾ ಗಿಕಂಪಿ ಸುವಂಧಾ

ವಾಗಿಂಟುವು ತ್ತ್ವ ಅವರಶುಚೆ ಗಳುವುಹಾ ಸುಂದರಾ ಗಿಬ ಗಿದಚಂದು ಗಳ ಪರಿಂಟುಲ್ಲತೋಳುವಾ

ಗಿಂಟು ಅದಕ್ಕೆಂಣಾ ಸುಂದರಾಗಿ ಅಪ್ರಿಯಂ ಟುವಳಂ ನವಯಂದಕ್ಕೆ ನಡೆಂಟುಂ ದುನು ಕುವ ಅವರಶುದು

ಜಡೆಗಂಟ್ಟು ಬಂ ನಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾಡು ವದಾಗಿಂಟುವಯಂ ಗುರಳುಯಾ ಪ್ರಿಯಂಟುವಿರವಿಲಾ ಪವಂಸುನೋ

ಡಿವುಸ್ತ್ರೀ ತುಣಾದಾಡುವಾ ಗಿಂಟುವುಹಾ ಸುಂದರಾದ ಕಂ ಣಾ ಗಳ ದಿಷ್ಟಿಯಂಟುಕಾವು ಬಾಣಾ

ಗಳಂಸು ಸುರಿಂಟುವ್ರದಾ ಗಿಂಟು ನಡುವೃ ಕತ್ರಲಂ ಸುಕರಿಂಟುವದಾ ಗಿಯುನಡಿವನುಧ್ರ್ವ

ಣಾದಗೆಜ್ಜೆ ಗಳು ಕಥಣಾರಭಣಾ ಸುತ್ತ ಕಾಲು ಗಳಲ್ಲಿಹಾ ಯು ಪೆಂಡೆಂಟುಗಳು ರಕ್ಷಲ್ಲುಷ ಸ್ತ್ರೀಂ ನಸುತ್ರ

ಯುಂಧಾಸಾಂ ದಂಟುವ್ರದಿಂದಾ ನಪ್ಪುವ ಸ್ತ್ರೀಬ ಗಳ್ವಸ್ತ್ರಂ ವುಜಗವು ನೆಂಟುರಾಂದಕೋವುಲಾಂ

ಗಿಂಥುಳು ಸಹಸ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಪತ್ತಿಂಥುಳು ಹೂಳವುಳ್ಳ ಪುಷ್ಪಗಳಿಂದುಳ್ಳ ಬಳಿಯ ಅವಕಲ್ಲಾಗೂನಾಂಥುಕೆಂಥಾದ ಸೆತ್ತೀಸಿ

ಕೊ. ವುನಾಯವಬ್ಬ ಳುಕಾಳು ನಕ್ಕೂಳಲಗಿ ನಹಾ ಗೆರತ್ತಿಂಥು ಸಾಬ ಗಂಸು ಧುತ್ತಿ ಗಡಿ ಸಿತ್ತಂನ ಳುಪ್ಪ ಗೆಸ್ರಿಂಯ

ಲ್ಲಾವೆ ನಿ ಸಿ ಕೆಲವು ಸೆತ್ತಿ. ಜನಳು ಂಯವಳಿಂಸುವು ರಕ್ತ್ರ ದಿ ಸಿ ಹೂ ಗಳು ತ್ರಿಳಯ ಕೆಲವರು ಹದ ಪಗಳಿಂಸು ಕೆ

ಲವರು ಬಿಜ್ಯನಾವಂಸು ಕೆಲವರು ಪಂಚರ ಕೆಲಳ ಗಳಿಂಸು ಕೆಲವರು ಪರಿಮಳದ ಗಂಧ ಪುಷ್ಪಗಳಿಂಸು

ಕೆಲವರು ಶುಕ ಶಾರಿಕಾವುಂಥಾಳ ಗಳಿಂಸು ಕೆಲವರು ಫಲ ಗಳಿಂಸು ಕೆಲವರು ನಾನಾವಿಧವಾದ ವಿಭ್ರಾಂಪ

ದ್ರವ್ಯಗಳಿಂಸು ತೆಗದು ಕೊಂಡು ಅನೇಕ ವ್ಯೂಳ ಗದಸ್ತ್ರಿಂಥುವ್ಯ ಗೂವ್ಯಳ ಗವಂಸು ನಡೂದುತ್ತ ಸವ

ಥುದಲ್ಲಿ ಯಾನಾಂಥು ಕಿಯಾದ ಸ್ತ್ರೀಂಥುವ್ಯ ಜಲ ಕ್ರೀಡೆಂಥು ನಾಡಿ ದೇವಾಲಂಥು ವಂಸು ನಡೂ ಕೃಷ್ಣ ದೇವ

ರಿಗೆ ದೇವ್ಯೋ ಪಚಾರ ಷೋಡಶೋಪಚಾರ ಪೂಜೆಂಥುಂಸು ನಡೂದಿ ಪ್ರುತ್ಯ ಗೀತವಾದ್ಯ ಗಳಿಂಸು ತೋರಿ

ಸಿ ವುಳ ಳವು ಪುರಿಸೆ ಗೆ ಬಂಧ್ದು ಸ್ತ್ರೀಂಥುವ್ಯ ಕಲ್ಲಳುವಾಲಗ ವಂಸು ನಡೂ ಥುತ್ತ ಳಯ ವೆ ಯ ಪುರಿಸೆಂಥು

ವೇತ ಳುಳ ತು ಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯುಲ್ಲ ಳುವ ಸ್ತ್ರೀಂಥುವ್ಯ ಳಂಸು ನೋಡು ತ್ತಿ ಳುವ ನ ವುಂಥು ಪೊಳು

ಯಾವ ಜ್ರ ವು ಗುಟಾರಾಂಥುಳು ಯಾ ಸ್ತ್ರೀಂಥುವ್ಯ ರ ನ ಕೆಲವಿ ಭ್ರಾವು ವಿಲಾಸ ಗಳಿಂಸು ಅನಿಮಿಷ

ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಾ ನೋಡು ತ್ತಿಳುವ ಸತ್ತಿ ಳ ಖಾವುನಾಯಿಯ ಯಾತನ ಳುಪಾತ್ತಿ ಳಂಥುವಂಸು ಕಹ

ವುದ ನ ಬಾನಾಕ್ಷಿ ಗು ರಿಂಥಾಗಿ ನಳಗೆ ತಕ್ಕ ವಿ ಟ ನೀತನೆಂಥುಂದು ನೋಡುತ್ತಾಂಯ ಳುವ ಸವುಯ

ದಲ್ಲಿ ರಾಜ ಪುತ್ರ ನುಂಯಾ ಕೆಂಥು ವುಲ ನಾಭ್ರಾಂತ್ತಿಯಿಂದ ಯಂಥು ವೆಯಕ್ಕಿ ದದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಾ

ನೋಡುತ್ತಾಂಯ ಳಯ ಅ ಸತ್ತಿ ಯು ಯಾ ತಂ ನ ತಂಳಬಳ ಗೆ ಜನ ಳಂ ಜ ನೆಂಥಾಗ ಕಂತ್ರೆ ಕಳ ಕೊಂಬುವ

ದಕ್ಕೆ ವಂದು ಸಾಸ್ತ್ರಿಯುಂ ಸುವೂದಿ ದಳು ಅದು ಪಾಳ್ಯ ಗೆಂದ ಕೇ ತಂಳ ಬಳಂಥುಲ್ಲ ಹ್ವದದ ಪ ಸ್ತ್ರೀಂಥುವ್ಯ

ಳಂಸು ಕ ಳದು ಅ ಕೆಂಥುಕೆಯುವ್ಯ ಲ್ಲಿ ಹ್ವತಾ ವ ಕೇಳುಸುವು ಗಳಿಂಸು ತ್ರೆ ಗದು ಕೊಂಡು ಯಾ ತಂನ ಚಂನಾ

ಗಿ ಕಂನಾಯಿ ಳ್ರು ನೋಡಿ ನ ನ ಗೂ ನಿ ನ ಗೂ ಂ ಯದೆಸ್ತ್ರಾ ಸ್ತ್ರಿಯುಂದು ವಂದು ಹುವ್ಯಂಸು ತಾಲಲ್ಲಿ ತುಳದುವು

ತ್ತ್ರಾಂದು ಹುವ್ಯಂಸು ಕ ವಿಂಥುಲ್ಲಿ ಕ್ಕ್ರಿಯುಂ ನೋಂದು ಹುವ್ಯಂ ಸು ಹಲ್ಲಿ ಲಿ ಕಚ್ಚಿ ಬಾಗ್ಯ ಕೊಂಡು ಹುವ್ಯಂಸ್ಸ

ಸವಾನಾ ಗಕ್ಕಿ ಳ ಳ ಕೆಂ ದಿ ವೇ ಹುವ್ಯಂಳು ತಂನ ಕುಚ ದವು ಧ್ಯವೆ ಳಿಳ ಅ ದಳಂನ ಯಾತನ ಬಳಿಗ

ಂಥು ಪದು ವು ಳ ದ ಹುವ್ಯಂಸು ತಂ ನ ಕೆ ಯುವ್ಯ ಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ರತ್ನ ಗಜ್ಯನೆ ವು ಳು ಳು ಳ ತು

ಕೊಂಡು ಪದ ಯ ತಾ ನು ಬಂಥ ಬಿಲ್ಲಪ್ಪಾಳದು ಳು ಹೂಳ್ಳ ಅ ಸಕಾ ವ ರ ದ ಳಿಂಥು ಕ್ಕೆ ಹೂ ಯಿಂಯಾ

ವೂದಿ ದಂಥಾ ಸಾಸ್ತ್ರಿ ಗಳಿಂಸು ಕಂಡಂಥಾ ಯಾ ಪರಸು ಪ್ರಾರ್ಥನಾದ ಳ ನಾನಾ ಳುವ ಪ್ಯ ಳ ಕ್ಕ ವೇದಿಸಿ

ಕೊಂಡು ಬಳು ತ್ತೆ ದ್ದಾರೆ ಯಲ್ಲಿ ವೇ ಅ ಪ್ರಾರ್ಥನಾದಳೇ ಬರಲ ರಿಯ ನೆಂದು ನಿಶ್ಚೈಸಿ ತಂನ ಪ್ಯಳ ಕ್ಕ ವೇ

ಗಳುಯುತ್ತ ಲೀಲಾಪ್ರಮುಖರ ನಂಬಿದನೆಲ್ಲಾ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೊಂದಿಕಾವುಬಾಣಾಕ್ಕೆ ಅಳುತಿ ಕಿಕ್ಕೆ ಅಸ್ತ್ರಂಗಳ
ವುಲಗಾವಿಲಾಸದಿಂದಯಶಾವು ಜ್ಞಾನವುಬಂದು ಕೆಳವಳದಿಂದ ನಿರ್ಜನವಾಗಿ ಕಳು ಯುತ್ತಲೀ ಪ್ರಧಾನನು
ಕಪಟ ನಿದ್ರಿತನಾಗಿ ಯಾಸೆಖಿಂತು ಕೇಷ್ಠಾಭಾವಗಳ ಕೆಲ್ಲವನ್ನು ಕೊಡುತಾನ ಕಿಂಚದಂತ್ರೆ ಯದ್ದು ನಿದ್ರೆ
ಮಾಡಿದವನ ಹಾಗೆ ಕಣ್ಮುಚ್ಚಿ ಕಿದ ಲಂತು ದ್ದ ಅರಸಿನ ವುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ಯಲೋರಂತಾ ವುನಸ್ಸಿನ
ಕಷ್ಟ ಕೇನೆಂದ್ದು ಕೇಳ ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಬಿಡದೆ ಕೇಳು ಯಾ ಶ್ರುತ್ರಾತ್ರವೆಂನು ಸ್ವಪ್ನವು ಹೇಳು ಅ
ದನು ತಾನ ಕಿಂಚದ ಹಾಗೆ ಕೇಳಿಯುಂತೆಂದನು ಯತಿರೋಂರಾನಿನು ಬುದ್ಧಿ ಮೀನನೇ ಅವಕೇಕಿಯೇ
ಯದುನವುಗಾಜವುಳ್ಳಾನಂ ವಸ್ತ್ರ ಕೇವಲಯನ್ನು ಪಾಟಿಬಂದದ್ದು ಅಕ್ರಮವು ಯುಂಥಾದುಷ್ಟಂತ್ರ
ಯುಂಗುಣಿನ ಸಬರದೇಯಂಡು ಬುದ್ಧಿ ಯಂನು ಹೇಳು ಅರಾಯನು ದಶಾವಸ್ಥೆಯುಂದಷ್ಟು
ಆಶ್ರಿತನಾಗಿ ಬಿಳು ಅ ಪ್ರಧಾನಿ ಯತೂ ಕೊಂಗೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಪವಾಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಮಾಧಾನ
ಪಡಿಸಿ ಕೇಳ್ಕೆ ಯುತಿರೋಂತಾ ನೀನು ಯಾಪತಿಗೆ ವುನಸೋತದ್ದು ನಿಶ್ಚಯ ಅದಕೆ ಅಪತಿ
ಯಾನಿನಗೆ ವುನಸೋತದ್ದು ಪ್ರೇಯುಂದ್ದು ಕೇಳು ಅವಕ್ಕೆ ಕಾಯನು ತಂನ ಪ್ರಧಾನನ
ಸಂಗಡ ಯತಿಲೋಚನ ಶ್ರೇಷ್ಠನೇ ಅಪತಿ ಯಾದ ಕಿಕ್ಕವುಲಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ಚೇಷ್ಟೆಗಳ
ನು ಮಾಡಿದಳೆಂದು ಹೇಳು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನನು ನಾಸ್ತಿಗಳ ವಿವರವನ್ನು ತಿಳಿಂದು ಹೇಳಿ
ದನು ಅದು ಕಾಗೆಂದ ಕಿಯತಿರೋಂರಾ ಕಂದು ಕವುಲವನ್ನು ಕಾಲಲ್ಲಿ ವುಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ತಂನ ಪ
ಟ್ಟಣಾದ ಹೆಸರು ಪದ್ಮಾವತಿ ಯಂದು ತಿಳಿಸಿದನು ಕಂದು ಕವುಲವನ್ನು ಕಿವಿಯಲ್ಲಿಯಿಟ್ಟು
ಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಅ ಪಟ್ಟಣಾ ದರಾಯನು ಕವುಲೋತ್ಪಲನೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳವನೆಂದು ತಿಳಿಸಿ
ದನು ಕಂದು ಕವುಲವನ್ನು ಹಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಚ್ಚಿದ್ದರಿಂದಾ ತಂನ ತಂದೆ ತದಂತ ಚೇಟನೆಂಬ ಪ್ರಧಾನ
ನೆಂದು ತಿಳಿಸಿದನು ಕಂದು ಕವುಲವನ್ನು ತಂನ ಪಾದಂಗಳ ವಸದ್ದರಿಂದ ತಂನ ಹೆಸರು ಪ
ದ್ಮಾವತಿ ಯಂದು ತಿಳಿಸಿದನು ಕಂದು ಕವುಲವನ್ನು ತಂನ ಕುಚವುಧ್ಯದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡ
ದ್ದರಿಂದಾ ನಿಂನ ಜ್ಞಾನಾತ್ರಕ್ಕೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಯತಿವುಂತೆಯುಳ್ಳ ಕೊಂಬೆನೆಂದು ಹೇಳಿದಳೆಂ
ದು ತಿಳಿಸಿದನು ಯಾಕ್ರಮದಿಂದ ರಾಯನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಯಾರಾ
ಯನು ಅವಳ ನೆಂರಾವಪರಿಯುಂದಲಾದರು ನೋಡದಿದ್ದರೆ ಯಾಪ್ರಾಣಗಳು ನಿಲಿ ವದಿಲ್ಲವು
ನಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿಯನು ಬಾಯಂದ್ದು ಪ್ರಧಾನನನ್ನು ಕೇಳಿಯಲೂ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನನು
ವಳಿತಂದ್ದು ತಾವಬ್ಬರೂ ವುತ್ರವುಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಯಲೆ ಕೊಂಡು ವನವನ್ನು ಹೋರಹೊಂಟು 42

ಕೆಲಶ್ರಂತೋಜನಾಂತರದೂರಬಂಧ್ವವಬಂಡಲುದಂತರಾಕಲದತಪ್ಪುಲಲ್ಲುಯಲುವಪದ್ಮಾವತಿಯುಂ
ಬಪಟ್ಟಣಾದಕನೋರ್ಕತ್ತುಲನೆಂಬಶಾಂತುನಾದಂತ್ರ ಚೀಟ ನೆಂಬಪ್ರಧಾನಿಂತೂ ಅತನನುಮಾರಿ
ಪದ್ಮಾವತಿಯುಂಬವಳು ಯಲುವಗುಲುತುಗಳಂನುಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಕೇಳಕೊಂಡುವುಪಾದಳು
ಷಿತರಾಗಿಅಪಟ್ಟಣಾದಸಮಿಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿವೃದ್ಧ್ಯವನದಲ್ಲಿನಿಂತು ಅವನಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾ
ದಶಂಖವರುಣನೆಂಬವನಕೆಂಡುವಿನಂತೋಪಚಾರದವಾತುಗಳಾದಿಅಪಟ್ಟಣಾದಸಮಸ್ತವೃ
ತ್ತಾಂತ್ರಗಳಂನುಅರಂನಕೇಳಲುಅಶಂಖವರುಣನಿಂತೆಂದನು ಯುಲತೇಶೇಶಾಂತ್ರುಗಳಶಾಂಯಾ
ವನಳ್ವುಪ್ರಧಾನಿಯುವುಗಳಾದಪದ್ಮಾವತಿಯುಡುಅಕಿಹದಿನವಂದಕ್ಕೆ ವೃಷ್ಪಲತೆಯುಂಬವಾತಿ
ಗಾತ್ರ ಹುಷ್ಟಿನಚೆಂಡುಹುಷ್ಟಿನಗಿಂಡುಹುಷ್ಟಿನಕೋಲುಹುಷ್ಟಿನಛತ್ರುಚಾಮರಮುಲ್ಲಾಪ್ಟುಕೆರ
ಡಿಗೆಅನಳುದುಕವೃಥಳವೋಲದಾನಾನಾಕುಳಲಗೆಲನಡಿಂದಹುವುಗಳಂನುಕಟ್ಟಿದಿನವಂ
ದಕ್ಕೆಮೂಕುಖಂಡುಗಹುವ್ವಂಳುನಡಸುವಳು ಅದಕಿಂದಅಕುಮಾತಿಗೆಮೋತಿಗಾತ್ರ
ಯಾಮಹಾಶ್ರೇಷ್ಠಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ ನೀವುಅವೃಷ್ಪಲತೆಯುಮನೆಯುಶರಿದರಹುಟ್ಟವರಾಗು
ವಿರಿಯುಂದುಹೇಳಲುಅಮಾತುಕೇಳವೃಕ್ಷಹೋಕ್ಕುಬಳುವಾಗಲುಯುರಡುಕಕಯುಲ್ಲಿ
ಪುವವೃಕ್ಷರಿಗೆಗಳಂಡಲುಸಾಲಾಗಿಕಾಣಿಸುಕಂಥಾನಾಲ್ಲು ದಿಕ್ಕಿನನೋಕುಮಾಂಯು
ನತಿಧಿಗಳಂಡಲುತುಹೋವರವಾದವುಂಟಪಗಳಂಡಲುಸಾಲಂಗಡಿಗಳಂಡಲುಅಮಾ
ವತಿಗಿಂಡಲುಂತುರಹುಪಾಲುಹಬ್ಬಾಗಿಅಳಕಾವತಿಗಿಂಡಲುನಾಕುಪಾಲುಹಬ್ಬಾಗಿಯು
ಕುನವುಕಂಸುಹೋಡುತ್ತಾಬಂದುತಂತುದಿವ್ಯಗಳಂನುವಿಕ್ರಂಯುವಮಾಡಿಬಹಳವು
ವ್ಯವಂಗುಕಟಿಕೊಂಡು ಯಾವೃಷ್ಪಲತೆಯುಂಬುವಮಾತಿಗಾತ್ರಯುವುನಗೆಬಂಧ್ವ
ತೆಂಮುಕಯುವಲ್ಲಿಯುದ್ವಹುಷ್ಟಿಂನಚೆಂಡುಕುವುಕಾಣಿಕೆಯುಕೊಟ್ಟುಕುಳ್ಳಲುಅಮಾತಿಗಾತ್ರ
ನಿಂವಾಳಂದುಅವಳಂನಕೇಳಲುನಾವುಮಾತಿಗಾತ್ರಯುಂದುಹೇಳಲುಅಸತಿಸಂತೋ
ಷಬಟ್ಟುಯವರಿಬ್ಬರಂನುವುತನಲ್ಲಿಯುಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಲುಯಾಬುದ್ಧಿಶರೀರಿಯೂಅವಳಸಂ
ಗಡಯುಂತೆಂದನು ಯುಲತೇಅಪ್ಪಾನೀನೇಕುಹುಷ್ಟಿನಕೆಲಸವಂನುವುಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀಯು
ಅದಳಂನಕೆಂಸ್ಸಾಗಿಮಾಡಿಕೊಡುವನೆನಲುಅದಕ್ಕೆಅವೃಷ್ಪಲತೆಯಾಮುಲ್ಲೆಯವರಗೆ
ವೃಡುಗರವಿಳಲಗಳಂಕುಕೊಟ್ಟುಮುಬ್ಬನಬ್ಬೋಜನಾದಿಗಳಂದಾಯವಳಂನುವುಂನಿ
ಷಿತ್ರೇಜದಿಂದಾಯವಳಂನಸುದಿಕೊಂಡಿರಲುಯಾಬುದ್ಧಿಶರೀರಿಯೂಯವಳಂನದಿನ

ಚಿನ್ನಕ್ಕೆ ಹುತ್ತಿನ ಕೆಲಸದಿಂದ ಚಿನ್ನಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕುಸುರಿ ಕೆಲಸ ಧರಿತ್ತು ಆ ಕಾಲುವೆ ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಪರಿಪರಿಯ ಚಿ
ತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊ ಕುತ್ರಾಂಬಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೂ ಎಂದಾ ನೋಡು ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಅತಿ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಹುತ್ತಿನ ಕೆಲಸ
ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಪುಷ್ಪಲತೆ ಗೆ ಕೊಡಲು ಆ ದರಕ ನಿಪ್ಪಂಟು ಪದ್ಮಾವತಿ ಗೆಳತಿಯರು ನೋಡಲು ಆ ಕೆಲ
ಸ ವಿಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಪದ್ಮಾವತಿ ಅತಿ ಚೆಲುವೆಯಾದ ಮಾತ ಗಾತಿ ನಿನ್ನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ
ಳುಹಲು ಆ ಕೆ ಸಂತೋಷ ಬಟ್ಟು ಮಾತಲಿ ಗಿಂದ ಹೆಸ್ಸಾಗಿ ಎವರಿಬ್ಬರನ್ನು ಬರುವಂತೆ ನಿ ಹೇಳಿದಳು ಬುದ್ಧಿ
ಶಾಲಿನಿ ತಾನು ಎಂತ್ರಿಂದ ಗೆ ಎಂದಿತೇ ಪುಷ್ಪಲತೆಯು ನೀನು ಸುರ ಸೇವಕಿ ಆತನ ಎಲ್ಲಾ ನಾನ್ನ ನೆಗೆಲ್ಲಿ
ಯ ಬಂಧವನ ಆ ದಿನ ದಂ ಗೆ ನಂದು ಪ್ರಂತೋ ಜನ ವಿಧ್ಧ ತು ನೀನು ತಿರಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕೆನಲು ಆದಕ್ಕೆ
ಆ ಪುಷ್ಪಲತೆಯು ನೀವೆಂತು ನುಡಿ ಳಿದಕಾಂತು ನ್ನ ವನ್ನು ತಿರಿಸಿ ಕೊಡುವ ನಂದಲ ನಂಬಿಗೆಯು
ನು ಕೊಡಲು ಆದಕ್ಕೆ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿನಿಯು ನಂದು ವದತಿ ಯಾದಂಥಾ ಪದ್ಮಾವತಿಯು ಕೊಡೆಂಬಲಿ
ಯು ಶ್ಯಾ ನೀನು ಜಲಕ್ರೀಡೆ ಗೆ ಹೋಗಿ ಕೆಂದ ಪುರುಷನು ಬಂದಿದ್ದಾ ನೆಂದ್ದು ಹೇಳಂದು ಆವಳು ದ
ಕಾವಳ ತಂದು ಎಂದಿ ಕಂತ್ರಿ ಪುಷ್ಪ ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕೊಟ್ಟು ಯಾ ಬುದ್ಧಿ
ಶಾಲಿನಿಯಾ ಹೇಳಿದಂತ್ರೆಂತು ತೇ ಯುಶ್ಯಾ ನೀನು ಜಲಕ್ರೀಡೆ ಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕಂಡಂಥಾ ಪುರು
ಷನು ಬಂದಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಲು ಯಾ ಪದ್ಮಾವತಿಯು ಅ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ದವಳ ಹಾಗೆ ಕಪ್ಪರದ
ಡಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಯ ರಡು ಕೆಯಲ್ಲಿ ಗಳಿಸ್ಲಿ ಹಸ್ತಿ ಕೊಂಡು ಆ ಪುಷ್ಪಲತೆಯು ದವಡೆ ಗಳ ಮೇ ತೆ
ಹೊಡೆಯಲು ಆಕೆ ನೊಂದು ಕೊಂಡು ತನ್ನ ಮ ನೆಗೆ ಬಂದು ಚಿಂತ್ರೆ ಯಿಂದಾ ಯಿರಲು ಆ ಗ ಆ ಬು
ದ್ಧಿಶಾಲಿನಿಯು ತೇ ವದತಿಯು ಯಾ ಹೊತ್ತು ಯಾಕೆ ಬಲು ದುಃಖದಿಂದ ಎದ್ದೆಯು
ನಲು ಆ ವಳು ಯಾ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯು ಸಂಗದಯ್ಯಲಿ ಅ ಯಾವ ನಿಂಪ್ಪ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇ
ಳದಕ್ಕೆ ಆ ಸತಿಯು ತನ್ನ ಕೈಗಳ ಗೆ ಕಪ್ಪುರ ಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ತೋಡದಳು ನಂನ ದವಡೆ ಮೇ
ಲೆ ಕೈಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆ ನೋಡ ಲೆಂದು ಅ ದರನ್ನು ಯಾವ ಪ್ರಮಕರುಣನು ಕೇಳಿ
ತನ್ನ ಆ ಕೆ ನಿರಾಶೆ ಆಯಿತಲ್ಲ ಎಂದು ಮಹಾ ತಾಪ ಬಡುತ್ತಾ ಯಿರಲು ಯಾ ಬುದ್ಧಿಶಾ
ಲಿ ಯು ಏಕಾಂತದಿಂದ ಯಂತ್ರ ದನು ಯತೆ ರಾಯ ಆದು ತಿರಸ್ಕಾರ ಶನ್ನು ಮಾಡಿ
ದ ಬಗೆ ಅಲ್ಲಾ ಯಾಕೆ ಬೆಳದಿಂಗಳು ಹತ್ತು ದಿನ ವಿಧ್ದ ತು ಯಾ ಹತ್ತು ದಿವಸಗಳನ್ನು
ಕಳದು ಬಾ ಎಂದು ಸ್ನಾ ಸ್ಥೆಯೆಂದು ಹೇಳ ಆ ಬೆಳದಿಂಗಳು ಹತ್ತು ದಿವಸಗಳನ್ನು ಕಳೆ
ದು ಯಾ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿ ಪುಷ್ಪಲತೆಯು ಬಳಗೆ ಬಂದ್ದು ಎಂತೇ ಅಪ್ಪ ಎಂ ನೋಡಲು ಪ್ರಿಯದ

ಲ್ಲಿ ಆ ಸತಿಗೆ ಆ ರಿಕಿರಿಯಂನು ಮಾಡೆಂಬಲು ಅವಳು ಆ ದೇ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆಂದೇ ಬಂದು ತಿಳಿಸಿ
ಲು। ಆ ಪದ್ಮಾವತಿಯು ಆ ಮಾತಂನು ಕೇಳಿದ ಹಾಗೆಂದೇ ಕುಂಕುಮವಂನು ಮೂರು ಬೆರಳಿಗೆ ತೊಡೆದು
ಕೊಂಡು ಆ ಕಿಂದು ನಾಭಿಯ ಮೇಲೆ ಹೊಡೆದು ಕಳುಹಲು ಅವಳು ತಂನ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಬುದ್ಧಿಶರೀರಿ
ಯಂನು ಕರೆದು ನಿಮ್ಮ ಮಾತು। ಪದ್ಮಾವತಿಗೆ ಸರಿಬಾರದು। ಕುಂಕುಮವಂನು ಮೂರು ಬೆರಳಿಗೆ
ತೊಡೆದು ಕೊಂಡು ತನ್ನ ನಾಭಿಯ ಮೇಲೆ। ಹೊಡೆದಳೆಂಬಲು ಆ ದು ರಾಜಪುತ್ರನು ಕೇಳಿ ಮಹಾ
ಮಹಾ ಪವೆಗ್ಗಳವಾಗಿ ತಂನ ಆಶೆ ನಿಂತ್ತು ಹೋಯಿತೆಂಬಲು ಆ ಬುದ್ಧಿಶರೀರಿಯು ಯೋಚಾಂ
ತ್ರಕ್ಕೆ ಕರ ಕೊಂಡು ಹೋಗಿಯು ತೇರಾಯಾ ತಾನು ರಜಸ್ವಲೆಯಾಗಿ ದ್ದೇನು ಮೂರು ದಿವಸ ಹೋ
ದ ಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕನೆಯ ದಿವಸಕ್ಕೆ ಬಾಯೆಂದು ಹೇಳಿದ ಗುರ್ತ್ತಾಯಿತು ಬುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಲು
ಆ ಮಾತಿಗೆ ಆತನು ಶಾಂತ್ತಿಯಂನ್ನು ಹೊಂದಿರಲು ಮತ್ತೂ ಆ ಮೂರು ದಿವಸಗಳಂನು ಕಳಿ
ದ ತರುವಾಯ ಪುಷ್ಪವತಿಯಂನ್ನು ಕರೆದು ನಾ ಬರುವ ಶಿವ ಪ್ರವಸಂನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಆಕೆ
ಯಂನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಇರುತ್ತೇ ಆ ಮಾನೇ ನು ಯಂ ಕೊಂಡು ಭಾರಿ ನಾನು ಹೇಳಿದ ವೃತ್ತಾಂತವಂನ್ನು
ಅವಳ ಸಂಗಡ ಹೇಳುಯೆಂಬಲು ಆ ದೇ ಪ್ರಕಾರ ಆ ಪುಷ್ಪವತಿಯು ಆ ಪದ್ಮಾವತಿಯಂ ಬಳಿ
ನಾ ಶಿಕ್ರತ್ತ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ್ದು ನಿಲ್ಲಲು ಆಗಲು ಅವಳು ನೆಯ ಯು ಇರುಂಡೆ ಆ ನೆಯಂನು ತರಿಸಿ
ಕೊಂಡು ವಿನೋದವಂನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇರುತ್ತಿರಲು ಯಾ ಮಾತಿಗಾ ತಿಗ ಬಂದು ಬರಹೇಳಿ ಹೊತ್ತು
ನಿಂತ್ತು ಇರುಲೇ ಆಶ್ಚರ್ಯ ನಿನಗೆ ವಿನೋದ ವೃತ್ತಾಂತ ನಿನಗೆ ಹುಟ್ಟಿ ನಿನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು
ತ್ರಿದ್ಧಿ ತೆಂದು ಹೇಳಲು ಆದಂನು ಕೇಳಿದೆಯೆಂಬಲು ಮತ್ತೂ ಅವಳು ಇರುಲೇ ಆಶ್ಚರ್ಯ
ವ ನಾಂತ್ರ ದೇಳಿಗೆ ಕಂಡಾ ತನು ನಂ ಮಲ್ಲ ಬಂದು ಬರಹೇಳಿ ದಿವಸವಾಯಿತು ಯಂ
ಯು ಆ ದಂನು ಯಾ ಪದ್ಮಾವತಿ ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಮಹಾ ಕೋಪಿಸಿ ಕೊಂಡು ಆ ವಳಂನು ಮ
ದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯು ಳ್ಳ ನು ಳ್ಳಾರಿ ಳಿ ಕಿಳಿಯು ಕ್ಕೆಯ ಳಿಯು ಬಿಟ್ಟು ಮೇಲ ಕ್ಕೆ ದಿ ಕೊಂಡು
ಹುತ್ತಂನು ಮುಂಚೆ ದಲ್ಲಿಯ ರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಯವಳಂನು ಪ್ರ ನಿಹಾಪೆಟ್ಟಿಗೆಯು ಂದ ಕಳಿ
ಯುಕ್ಕೆಯು ಳಿಯು ಬಿಡಿರಿ। ಯುದ್ದ ತಂನ ಬಳಿಗೆ ದಸ್ರು ಯುರ್ರ ನಂ ಗ ಡ ಹೇಳಲು
ಅವನು ಆ ದೇ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಬಿಡಲು ಆ ಪುಷ್ಪವತಿಯು ಕೆಳಯು ಕ್ಕೆಯು ಳಿದು ತಂ
ನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಬುದ್ಧಿಶರೀರಿಯಂನು ಕರೆದು ನಾನು ನಿಂಮ್ಮ ಮಾತನು ಕೇಳು ಪೆಟ್ಟಿ
ಕ್ಕೆ ತಂನನು ಸೆರೆ ಹಳಿಯಂನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಸಿದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಂದ ಮೇಲು ಪೂರಿಗೆಯ ಮೇ

ಲಕ್ಷ್ಮೀತಗಸಿ ಪತ್ತುಕೆಳಂತುಕ್ಕೆ ಬಡಿಸಿಕೊಳುವಿಸದಳು। ಅವುಂಗಳು ಅದಕ್ಕೆಂಯಾ ವಜ್ರಮಕುಟಾಂತುಗಳುಪು
ಹಾಚಿಂತ್ತಾಕ್ರಾಂತ್ರನಾಗಿ ಉದ್ದೇಶಂದು ಕೇಳಲು ಆ ಬುದ್ಧಿಶರೀರಿಯಂತ್ರಂದಸು। ಅಲ್ಲಿಂದಲೂ ಅವು
ನೀನುಯಾದಿರಸ ಅಪ್ರಸ್ತಮೋನವಾದ ಅರುತಾಸಿನ ಮೇಲೆ ತಿಯು ಶಾಂತ್ರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆಂಬುವದ
ಕ್ಕೆ ಅಪುಂದಾಸ ನಕಂಗುಮಾಡಿಸಿದ್ಧಾಳು ನೀನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳು ಅಲ್ಲಾದಿಸಲು ನಿಂನನು ಕೇದಿ
ಕೊಂಬುವರು। ನೀನು ಅವಳಿಂದು ಸಂಗಡ ಸುರತಸುಖವಂನು ಅನುಭವಿಸಿ ಬಾಗಬಾಂಧು
ಡುಬುದ್ಧಿಯಂನು ಮೇಳಕೆಳುವಳು। ಆಯನು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಗಾರವೇ ಸವಸ್ತ್ರ ಜನ ವಲ್ಲಭ ಪ್ರ
ಮರತು ನಿದ್ರೆ ಹೋದ ತರುವಾಂಅು ಗಳು ಮಕಾಣಿ ಸದಂತ್ರೆ ಪ್ರಪ್ರರಿ ಗೆಂದು ಬಳಿಗೆ ಹೋ
ಗಿ ಉಳಿಂದು ಬಟ್ಟ ಪಕ್ಷಿ ಗೆಂದುಲ್ಲ ಶಿಳತು। ಸರಪಳಿ ಗಳಂನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಲು ಆ ಪದ್ಮಾ
ವತಿಯು ಪಕ್ಷಿಗೆಂದು ಮೇಲೆಕ್ಕೆ ನೇದಿ ಕೊಂಡು ಚಂದ್ರನ ಕಂಡ ಚಕೋರದಂತ್ರೆ ತಂನ ಅಂತಃ
ಪ್ರಕೃತಿ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮಂಜ್ಚದ ಬೇಜಿ ತಾಂಬುಲಾದಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಪಚರಿಸಿ ಗಂ
ಧ ಪರಿಮಳಾದಿ ದ್ರವ್ಯಗಳಂನ್ನು ಅಂಗಕ್ಕೆ ಲೇಪಿಸಿ ತಂನ ಪ್ರೌಢಿಮೆಯಿಂದ ಕಲಿತ ಪ್ರ
ಕುಮದ್ವಳಿ ತಾಳ ತಂಬುರಿ ವೇಣು ವೀಣಾದಿ ಸಂಗೀತ ರಸಸರಸ ಸಲ್ಲಾಪ ವಿನೋದ
ದ ಗಳಿಂದ ಅವನ ಮನ ಸೋಲ್ಲಾಸಗಳಂನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಅರಾಂತ್ಯನಂಅ ಶಾಂತ್ರನಿವಾಸ
ಕ್ಕೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಆಲಿಂಗನ ಚುಂಬನ ದಂತ್ರಕ್ಷತ ನಖಕ್ಷತ ತಾಡನ ಚಪ್ರಳೀತಬಂ
ಧನ ದಶಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ। ಜಾಣ ಗಲಿಕೆಂದು ರತಿ ಶಾಸ್ತ್ರವಂನು ತೋರಲು ಆ ವಜ್ರಮಕುಟನು
ಹಾಲೋಲು ಪ್ರಯಿಂಬಾಮುಂದುಗಾಣದೇಮು ಹಾಕಾವಾತು ರಸಾಗಿ ದಿನ ವಂನು ವಂದು ಕ್ಷಣಗೆಂದು ಆ
ದಿನ ಳಪ್ರತ್ತಾ ಸುಖದಿಂ ದಿರುತಿರಲು ಕಾಂಅು ಗುನಂದು ದಿನ ತಂನ ಮಂತ್ರಿಯು ನು ನೆನಸಿ ಮುಖ ಬಾಡಿ
ಖಿಂನನಾಗಿದ್ದು। ತಂನ ಸಂಗಡ ತಂನ ಪ್ರಧಾನಿಯಾದ ಬುದ್ಧಿಶರೀರಂಅು ತಾನು ಬರುವಾಗ ಹೇಳಿದ ಮಾ
ತುಂಅು ನೆಂದ ಕೇನಂನ ಪ್ರಧಾನಿ ಬುದ್ಧಿಶರೀರಿ ಉದ್ಧಾನೆ। ಅವನ ಬಾಯ ದನಾನೊಬ್ಬನೆ ಉಚ್ಚೇನೆಂದು
ಹೇಳಂಬದಾಗಿ ಚಿಂನು ತಪ್ಪಿ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ತಂನಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಬಹು ಚಿತ್ತಾಕ್ರಾಂತ್ರನಾಗಿ ಉರಲಾಗಿ ಆ
ಪದ್ಮಾವತಿಯು ಕಂಡು ಅಂತು ತೇಪ್ರಂತುನೇ ಉದ್ದೇಶ ದು ಗುಡ ಮೆಂದ್ರು ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರವಾಯು
ಜಾಲಗಳಂನ್ನು ಮಾಡಿ ನಿನಗೇನು ಚಿಂತ್ತೆ ನಿಂನ ಸಂಗಡ ಮತ್ತ್ಯಾರಂಣಾ ಬಂದು ಉದ್ಧಾರೆಂದು
ಗು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ನನಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಲು ಉವನಿಗೆ ಅಳೀಚನೆ ತಳಿಂದುದೇ ತಂನ ಪ್ರಧಾನ
ನು ಬಂದು ಉದ್ಧಾನೆ। ಅವಂದು ಹೇಳಲು ಆ ಪದ್ಮಾವತಿಯು ತಮ ಹಾಪ್ರಮಾದ ಬಹು ತ್ರದೆಂಯಂ
ದು ತಿಳಿದು ಹೊರತರಕ್ಕೆ ತಾನು ಚಿಂತ್ರೆ ಪಡದವಳ ಹಾಗಿಂದು ಗಾತ್ರ ತನವಂನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಳೇ 44

ಪ್ರೀಯುಳ್ಳವನೇ ಇಂತಂಥಾ ನಿರ್ದಯ [illegible] ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ [illegible] ಸಂಗಡಿಗನಾಗಿ
[illegible] ಬಂದಂಥಾ ತಂದೆ [illegible] ಆಚಾರ [illegible] ಆಹಾರಗಳನ್ನು [illegible]
[illegible] ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ [illegible]
[illegible] ಭಕ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] ಪುತ್ರನು [illegible]
[illegible] ಸಂತೋಷ [illegible]
[illegible] ಬುದ್ಧಿ [illegible] ಸಂಗಡ ಬಂದ [illegible]
[illegible]
ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಭಕ್ತ್ರಗಳ [illegible]
[illegible] ಬುದ್ಧಿ [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] ಸುತ್ತೇನೆ [illegible]
[illegible]
[illegible] ಸಂಗಡ ಬಂದ [illegible]
[illegible]
[illegible] ಸಂಗಡ [illegible]
[illegible] ಹೇಳಿ [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

ಬು॥ಂಬದಕಂ ನ್ನು ಬುದ್ಧಿ ಶರೀರಿಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಯುಂ ಸುತ್ತೋರಿಸಲು। ಆವ ಪ್ರಸಂಗಕಟ ಕಸುಅತಿ ವಿಸ್ಮಿತನಾ
ಗಿ ತ್ತಂ ನ ಪ್ರಧಾನಿಯುಂ ಸುತ ಕೈಗೆ ಸಲು ಆ ಪ್ರಧಾನಿ ರಾಂಯನ ಸಂಗದ ಯಿಂತೆಂದನು। ಯುತರಾಯ
ವಂಗಾಯ ನಕ್ಕಾಯುಂ ಯುಷ್ಟುಂದವೆ ಸ್ಥಳವಾದಕೇ ನ ವಸ್ತು ಜಾಂಗಾಸ್ಟೆ ಗೆ ತ್ತು ಗಾವಾಂಯ ತಲ್ಲವೇ ಯುಂಪ
ಹೇಳ ತ್ತಾ ನುರಾಯನಿರಾ ಜನ ಸಲು ಜನ ನ ಸಲು ಸ್ತ್ರೀ ನ ಸಲು ಗಳಂ ಸುಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟು। ಲಾಭರಿಂಯ ಕ್ಷೆ
ವಿಕೆ ಗಳಂ ಸು ಕೊಟ್ಟುಂಯತೇ ರಾಂಯಾ ನೀಕುಂಯಂ ದಿ ಕಂತ್ರೆ ಹೋಗಿ ಅವಳ ಸಂಗಳ ನಂನ ವಿಚಾರ
ವಂದಂ ನು ಹೇಳ ಕೇಳಂ ನ ಪ್ರಿಂಯಳ ನ ಕಜ್ಜಾ ಯುವ ತಿಂದು ಪ್ರದುಗಳಿಂಯಂ ಸು ಕೊಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಪಲಗಿ
ಕ್ಷಾನೇ ಹೋತ್ತುನ ಮಾತ ನಾದಲಲ್ಲ ವಂದು ಹೇಳು ಆ ಹೇತ ನಿಂನ ಕೆಯಾಳ ಅಕ್ಕಲಾಭರಿಂಯ ಕ್ಷೆಂವಿಕೆ
ಗಳಂ ಸುತ್ತಾಂಬೂಲ ಚೆರ್ವಣಾದಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳಗೆ ಕೊಡು ಆಗಲು ಅವಳು ಅತಳಂತ ನಿದ್ರಾಭರ
ದಿಂದ ಮೈಮರೆದು ಮಲಗಿ ರಳು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಮೈ ಮೇಲೆಯುಂ ಸು ಚೆಳ್ಳಿ ಗುರಿನಿ
ದರಕ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಗು ಕಹಾಗೆ ಕೇಳ ಅವಳ ಸ್ವಾಭರಣಗಳಂ ಸು ಕತ್ತಿ ಕೊಂಡು ನಂನ ಬಳಗೆ
ಬಾಂಯಂದ್ದು ಹೇಳಕೆ ಳು ಕಬು ಯಾ ರಾಂಯನು ಆ ಹೇ ಪ್ರಕಾರವೇ ಮಾಡಿ ಮರಳಿ ತಂವನ್ನು ಪ್ರಳಕ್ಕೆ
ಬಕಲು ಬುದ್ಧಿ ಶರೀರಿಂಯ ರಾಂಯನ ಸಂಗದ ವಂದು ನೀತಿಯಂ ನ್ನು ಹೇಳುತ್ತ ಕ್ಷನ ದಂತ್ರೆನೆ
ಕಂದಾ॥ ಆ ತುರದಿಂದ ಪುರುಷಂ ತ್ರಾತ್ಪಂಯನದಿ ಪೇಳಿ ಸತಿಗೆ ಗುಪ್ತದ ಮಾತಂ। ಮಾತಿನ ಪ್ರ
ದಂಯವ ನರಿದವಳಂ ತಂಗೆ ವಿನಾಶ ಬುದ್ಧಿಯುಂ ನೆಗಳುವಳುಂ॥ ಟೀಕು॥ ಯುತರಾಂಯಾ
ಮಾತುರನಾಗಿಯಾವ ಪುರುಷನಾದರೂ ತಂದು ಗಾಣದೇ ಸ್ತ್ರೀಯಳ ಸಂಗದ ತಂಪೆ
ತ್ರಸ್ತ್ರವಾದ ಮಾತಂ ನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನಾದಕೇ ಅವಳು ಆ ಮಾತಿನ ಮರ್ಮವಂ ನು ತಿಳಿದು ಅವನಿಗೆ
ಅಪಾಯವಂ ನ್ನು ಮಾಡು ವಳೆಂದು ಯುಂತೆಂದನು॥ ಕಂ॥ ವಯುಮಂಯಾಳಿ ದಾನ ಸತಿಂಯಳು ಬ
ಬುಮಲ್ಲದ ಭೂಮಿ ಪಾಲರಿಗೆ ಮಂತ್ರಗಳಂ। ನಿಯುವಂಗೆವು ನಿವರಿ ಪರಿ। ಲಲ ನೆಯುರಿಂಗಿ
ದು ವ ಸಹಜವೆಂದ ನಾ ಸಚಿವೇ ಅದ್ರಂ। ಟೀಕು॥ ಯುತರಾಂಯಾ ಮಹಾಪ್ರೇಮಾತಿಶಯಳಾ
ದ ಸತಿಯಳು ಪ್ರಸ್ತುತನಾದವನಿಗೆ ಸ್ನೇಹವಾಗಿಮ ನಿವಳು ಅದು ಹಾಳ ಗೆಂದರೆ
ಅಬಲರಾದ ರಾಂಯರು ಗಳಿಗೆ ಮಂತ್ರಗಳುಂಯಾವ ಪರಿಂಯಲ್ಲಿ ಆ ಸಂಶಿಸಿ ಕೊಂಬರೋ
ಹಾಗೆಂಯ ಸ್ತ್ರೀಯಳ ಕೆಷ್ಟುಪ್ರೀತಿಯಾದ ಪುರುಷರಾದರು ಬಟ್ಟು ಬಡುವದು ಅ
ವರ ಸಹಜ ಗುಣವೆಂದ್ದು ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರ ಬುದ್ಧಿಯಂ ನು ಹೇಳುವತ್ತೆಂತೆಂದನು। ಕಂ॥ ದಾನ
ನ ಮುಖ ದಕ್ಷಿಣ ಸುಖದ ಯಂ। ಭಾವೆಂಯ ಕೆಳಳು ನಿಜ ಪುತ್ರರು ವನ ನಂಬುಗೆಯುಂ। ಗಾವೆಂಯಾ 45

ಳು ಸುಖಿತನರ ಸುಖ। ಜೀವಂ ಕ್ಷೇಮ ಗಳುಂತುಂಬ್ಯದುಂ ಪ್ರಸಿಯುತ್ತೇ॥ ಟೀಕಾ॥ ಯುತೇರಾಂತರಾ
ವುತ್ತೇ॥ಂದು ಸಾಂಪ್ರತಿಕ್ಷತೆ। ಅದುಪಾನ್ಯಗಂದಕೇ। ಪಾಪಿನ ಬಾಂಧುಳ್ಳ ಅಕ್ಷುಚ್ರತವದೇ ಯುಂಬು
ವದು ಪ್ರಯುಕ್ತಿಗಳು ನಿಷ್ಕಪಟ ಗುಣಾವದೇಯುಂಬುಪ್ರಪತ್ರುಪ್ರವಿಕಲ್ಪನಂಬುಗಂದುಗು
ಣಾವದೇಯುಂಬುಪ್ರಪು। ಕಷ್ಟವಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಸುಖವಕೋಳುವದು। ಯುವಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯುವಂ
ಡುಹೇಳುವದು ಹುಬ್ಬಕ್ಕಳು ಸತಿಯರುಂ ಕುಶನಂಬ ಬಾರದಂಥ್ಯನಾ ನಾಪ್ರಪಾಂಡು ಗಳಂನು
ಹೇಳಿ ಪ್ರಧಾನನು ಅನಿಸನಕುಡಿಕೊಂಡು ಅಪಷ್ಟಣಾದ ಹೊರಗೆ ಸುಡು ಗಾಡಿಗೆ ಬಂದ್ವು ಅಪ್ರ
ಧಾನಿತ್ರಂನ ಮಹಾಮಂತ್ರವಂನು ಜಪಿಸಿ। ಭೂತಂಯುಕ್ತ ಗಣಾಗಳಂನು ಬರಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದು
ದೇವಸ್ಥಾನವಂನ್ನು ಕುಳದಿಂದವಪ್ರುವನುಂಟಪ ಗಳಂನು ಪ್ರಟಭೇದನವಂನು ಕಟ್ಟಿಸಿ
ಕಲಶ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳಂನು ಮಾಡಿಸಿ। ರಾಂಡುಗೆ ಮನೆಯು ವೇಷವಂನು ನಿರ್ಮಿಸಿದನೆಂತೆಂ
ದೊಡೆ॥ ವುತ್ತೇ॥ಭ॥ ಸುಲಪಕ್ಷ್ಮಂ ಜಡೆನಾನ ಸೀಳೆಂಯುಜಿನಂ ಯುಕ್ತೋಪವೀತಂ। ಕಮಂಡಲ
ವೊ ಪುತ್ತ್ರಿನ ಪ್ರಂಣಾಖ್ಯದಂತೆ ಶುಭದಂತ್ರಾನಂದದಂ ತ್ರಿಬ್ಬಾನಿಮ್ನಲದಂ ಶ್ರ್ವಜ್ಜಲತೇಜವಿಂ
ದಲಿ ಸೆಂದಂ ರಾಜೇಂದ್ರನಂತ್ರಾ ಗಲು॥ ಟೀಕಾ॥ ಯಾವ ಪ್ರವುಳ ಪರಾಂಡು ಮಹಾಮುಭ್ರಾ
ದಕಲ್ಲುಗಳಿಂದಲು ಕೆಂಪಾದ ಜಡೆಗಳಿಂದಲು ನಾರಿನ ವಸ್ತ್ರದಿಂದಲು। ಜಿಂಕೆಯು ಚರ್ಮದಿಂದಲು
ಯಜ್ಞೋಪವೀತದಿಂದಲು। ಕಮಂಡಲದಿಂದಲು ಸಕಲವಾದ ಯಾವಸ್ತ್ರಗಳಿಂದಲು ಮಹಾಭ
ಯವಾಗಿಯುತ-ಕ್ಷೇತನೆ। ಯಾತಕೆಂದ್ರ ಮಹಾಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ವಪ್ರದಂಥವನಾಗಿಯಿರಲು ಯ
ಧಾರಾಂತುನಂನ್ನುಬುದ್ಧಿ ಶರೀರಯಾದ ಪ್ರಧಾನಿಯು ಸುಡುಗಾಡ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಂಟಪ
ದೊಳಿರಿಸಿ ಹೊಡಲು ತಾನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳಂನು ಸಜೀವಿಗಳಾಗಿ ಯವೇ
ವಕಾತ್ರಿಯರುಂನು ಮಾಡಿ ಅತಗೆ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಿವ ಶಿಕ್ಷುಗಳಂನ್ನು ಕೊಟ್ಟುನೆ
ಸ್ಯಂತರವಂಗಡಲು ನಗೆ ನುಡಿಗಳಾದ ಬಾಹ್ಯದವೆಂಥ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯುಂನು ಹೇಳಿ ತಾನು ಶಿ
ಷ್ಯನಾಗಿ ಸಂಗಮವು ನಿಲ್ಯಕನವೇಷವಂನು ತಾಳಿ। ಭಸಿತ ಲೇಪನಾಂಗನಾಗಿ ಅಪಸ್ನಾ
ನತ್ರಿಯರು ಅಭರಣಾಗಳಂನು ಆಧಾರದೊಳಗೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಅನಗರದೊಳಿಂದ ಯು
ಕೊಗಿ ಕಂಡಕಂಡವರ ಅಂಗಡಿ ಕರದ ಪಾಮರ ಅಕ್ಕಸಾಲೆಯರ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ
ಕೇಳುತ್ತ ಯಾಸತಿಯರ ಅಭರಣಾಗಳಂನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾಯಿರಲು ಯುತ್ತಲು-
ಯುತ್ತಲಾಗಿ ಕ್ರಾಕಳ ಗೆಂಯಾ ಪಟ್ಟಣ ಸತಿಯರಾದ ಸತಿಯರು ಅಂಗಡಿಗಳಾಗಿದ್ದ

ದಂತನ್ನು ಪ್ರೊಳಗದ ಸಿತ್ರಯುಕ್ತ ಕಂಡು ಅರಸನ ತಂದೆಯಾದ ಪ್ರಧಾನನಿಗೆ ಹೇಳಲು ಆ ಪ್ರಧಾನನು ಯೀ ವೃತ್ತಾಂ
ತವನ್ನು ರಾಯನ ಸಂಗಡ ಹೇಳಲು ಆ ರಾಯನು ನಗರದ ತಳವಾರರನ್ನು ಕರಸಿ ನಗರ ಶೋಧ
ನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಲು ಅವರು ಸಂದು ಗೊಂದು ಬೀದಿ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ವನ್ನು
ಚೋರರ ಪತ್ತೆಯನ್ನು ಹಿಡಿಯುವದಕ್ಕೆ ಸುತ್ತು ತಿರುಗಿ ಬಾರಿ ಸುತ್ತಿರಲು ಆ ಸಮಯದೊಳಗೆ
ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾದ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ರಾಜಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ
ತೋರಿಸುತ್ತಿರಲು ಅವನ ಕಯ್ಯಲ್ಲಿದ್ದ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಯೀತನೇ ಕಳ್ಳನೆಂದು
ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದವರು ಆತನನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹಿಡುಕೊಂಡು ಯೀ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದು
ಯಳಕೊಂಡು ರಾಯನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಗೆ ತರಲು ಆ ರಾಯನು ಯೀ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯನ್ನು
ನೋಡಿ ನೀನ್ಯಾರೆಂದು ಬೆಸಗೊಳಲು ಆತನು ನಾನು ನಿರಂಜನ ಸಿದ್ಧನ ಶಿಷ್ಯನೆನಲು ಅವನ
ಸಂಗಡ ದೊರೆಯಾಯಿತೇ ಭಿಕ್ಷುಕನೇ ನಿನಗೆ ಯೀ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆತವೆಂದು ಕೇಳಲು ಅವ
ನು ನಾನಿರುವ ಮನೆಯನ್ನು ಗುರುವಾದ ನಿರಂಜನ ಸಿದ್ಧನನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆನಲು ಆ ರಾಯನು ಆ
ತುರ ಪ್ರಸನ್ನಾಗಿ ಹೋಯಿ ಪೇಳಿ ಯವನ ಗುರುವನ್ನು ಯವನನ್ನು ಯಲ್ಲಿಗೆ ಕರತರೆಂದು ಆ
ಜ್ಞಾಪಿಸಲು ಚಾರರಾದ ಪರಿವಾರರು ಆ ತನ್ನನ್ನು ವಮದು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸುಡುಗಾಡಿಗೆ
ಬಂದು ಯೀ ನಿರಂಜನ ಸಿದ್ಧನಾದ ಗುರುವನ್ನು ಕಂಡು ಅವನೊಡನೆ ನಿಷ್ಠುರ ವಾಕ್ಯಗ
ಳನ್ನು ನುಡಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದ ಸಮಯದೊಳಗೆ ಯೀ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಗಳು
ಜ್ಞಾಟನಾದಿ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಜಪಿಸಲು ಆ ಸುಡುಗಾಡದೊಳಗಿದ್ದ ಕಪಾಲಗಳೂ ಅಸ್ಥಿ
ಗಳೂ ರವಗಳೂ ಶವದಿಗೆ ಗಳೂ ಯಿದ್ದು ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಯಿದ್ದು ಬಂದು ಆ ಪುರಜನರಾದ
ಚಾರರನ್ನು ಹೊಡೆಯಲು ಅವರು ಬೆದರಿ ಪಲಾಯನರಾಗಿ ಪುರಕ್ಕೆ ಓಡಿ ಬಂದು
ರಾಯನ ಸಂಗಡ ಯೀ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಲು ಆ ರಾಯನು ಕೇಳಿ ಆಶ್ಚರ್ಯ
ಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಿಸದೆ ತಪ್ಪು ಯೆಂದು ತಾನು ವಸ್ತ್ರಾಭರಣ ತೆಗೆದು ಸ್ತ್ರೀನಾಗಿ ತಾನೇ
ಸಮಸ್ತ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಕರಕೊಂಡು ಸುಡುಗಾಡಿಗೆ ಬಂದು ಆ ಸಿದ್ಧರ
ನ್ನು ಕಂಡು ಆ ತಾಯಿಯ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವೆಂದ ಪ್ರಣಾಮಗಳನ್ನು

ಮಾಡಿದಂದಿನ ಬಳಿಕ ರಾಂತುನೆಂಬಾ ನಿರಂಜನ ಸಿದ್ಧನು ಧರ್ಮತತ್ವಂಗಳು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದ
ಬಳಿಕ ರಾಯನುಂಬಾ ನಿರಂಜನ ಸಿದ್ಧನ ಸಂಗಡಂತು ತೀರ್ಥಾದಿ ಸೇವೆ ಮಾಡ ನಂನ ಹೊಂದು
ವಿಷ್ಣು ಪದ ವಿಭಿತ್ರ ಪ್ರದೇಶಂದು ಬರೆದ ಗೊಂಡೆಂತಾದರೆ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಷ್ಣು ಪದ ಸೇವೆ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳ
ನುಂಬಾ ನನ್ನ ನನರ ದಶ್ಚಿಕೆ ಉಪ್ಪವಸ್ತುಗಳು ಹೋಗಿ ದ್ವಕಾರಣಾ ನಿವೃತ್ತಿ ಶಿಷ್ಯನ ಬಳಿಂತು
ಕ್ಷಿಪ್ರ ಶಸ್ತ್ರ ಗಳಗುಳು ತುಪಿ ಡಿದು। ಉಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆನುಂತು ತೀರ್ಥಾದಿ ಗಂಬಾವದವಗ
ಳೂ ನಿಮಗೆಲ್ಲ ಪೃಥ್ವಿಂತುಂದು ಕೇಳಿ ಬಳಿಕ ನಿರಂಜನ ಸಿದ್ಧನು ವೆಂದ ಬಳಿ ಬುದ್ಧಿ ಶರೀರ ತನಗೆ
ಉಪದೇಶಿಶಿದ ಮಾತುಗಳೆಂನಲ್ಲ ರಾಂತುನ ಸಂಗಡ ಹೇಳು ಪುತ್ರದ ನವದಂತ್ರ ನೇಮಕೆಂದಾ।।
ಪರಿಶಜಪ್ತಿಗಳು। ಭೂಕೇಶ ತ್ರಶಮಪ್ಯ ಕಾಳ ರಾತ್ರಿ ಶಣಾಭ್ಯಶವಶಂ। ಪಶದಾದು ತ್ರಿಪೃಸ್ನವಾ
ಪುಶಪುತ್ರ ಶಮದ್ರ ಭೂವಿಂತಿ ಳಗಿ ಪೃಸ್ಯದಶಂ। ಪೀಳು।।ಂತುತೀರಾಂತೂ ತ್ರಿವಿಗಾಧಿದು ವಂಥಾ
ಜಪ್ತಿಗ ಭೂತಗಳೂ ಮಹಾಭೂಕಶವಾದ ಕಾಳರಾತ್ರಿಗಳೆಂಬ ಭೂತಗಳು ಶಣಾಭ್ಯಶವಶಂ
ಬಭೂತಗಳು ಉಂಥಾ ಭೂತಪ್ರೇತ ಪಿಶಾಚಗಾಕ ನಿದಾಕ ನಿಂತು ಕ್ಷೀಣವಾಚೆಂದಿವೆಗಳ
ಲಾದ ಭೂತಪ್ರಪಗಳಲ್ಲವೂ ನಂವುದು ತವಂನುನ್ನ ಕಾದಲು ವಪ್ಪುಂಬಲ್ಲದೇ ಬ್ರಂಹರಾಕ್ಷಸ
ಮೊದಲಾದ ನವವು ಸ್ವಭೂತ ಸಂತತಿಗಳು ನಂವುಂನನ್ನ ಪ್ರಿಸ್ಯ ಸಿಕಲು ಶಕ್ತಿಂವಲುಂವಲ್ಲವು
ನಂಬಬಳಗೆ ಬಂಧ್ವ ತ್ರಿನ ತನ ಭೂತವಂಧ್ವ ನಂತು ಶುದ್ರ ಭೂವಿಗೆ ಬಂಧ್ವ ನಂತುಂನ ಅ
ಹಾರಶ್ಯೋಗ್ರಶವಾಗಿ ಪಿಡಿಪ ಸುತ್ತದೇಂತುಂದ್ವ ಬಿಂಕೃಸಲು ನಾವು ಅದರ ನವದಾಸಿನವಂ
ನುವಮಾಡಿದ್ದವು ಅದು ನಂನಿನ ರಾತ್ರೆಂತುಳು ನಾವದ್ವಸ್ಥ ಳಶ್ಯ ನಿಂವು ಪಷ್ಟಣಾದುಳಗಿಂದವಂ
ದ್ವಹೇಂಣಾ ಭೂತಬಂಧ್ವನಂತು ಶುದ್ರ ಭೂವಿಂತೆಳಗಿ ದ್ವಂಥಾ ಶವಗಳಂನನ್ನ ತ್ರಿಂದ್ವಹಂತ್ರ
ತ್ರನಗೆ ಪ್ರಹಾರವು ನಾಂಲಕೆಂದ್ವ ನಂವ್ಯಂನು ವಾಲ್ಮೈಸು ವಪರಿವಾರವಂನನ್ನ ಚಿದರಿಸಿಶಂಪ
ವಂನನ್ನ ಮಾಡಲು ಅಪ್ಪ ನಿಂತುಂನನ್ನ ನಾವು ಕೇಳ ಹೋರಟು ಹೋಗಿ ನಂವು ನಿರದಲ್ಲಿ ಬಿಡಿದ್ದ
ಪ್ರಿಶೂಲದಿಂದ ಯಿರಿಂತು ಬಳಿ ಭೂತದವಳಕ್ಕೆ ಶೇಂತುಲ್ಲಿ ಅಲಗು ನಿಪ್ಪಯಯು:ಪಲಾಯ
ನವಾಗಿ ಹೋಗುವಾಗ ಅದರುಂಬಳ್ಳಿ ದ್ವಂಥಾ ಭೂತಗಣಾ ಗಳು ಮರಿದು ಬೀಳಲು ಅವಲ್ಲವು ನಮ
ಗೀನೂ ಪ್ರಯೋಜನವೆಂದ್ವ ಕ್ಷಂತು ಳಪ್ಪನ ಕಂತುಬಿಟ್ಟಿ ಹೋದ್ದು ಯಾಂವಸ್ತುಗಳೆ ವೃಶ್ಯ ಪ್ರಿಸಿ
ಧೂವಮಾಸ್ತದ ನಶ್ಯಾಗಿ ಶಕ್ಷ ಪವಿತ್ರಿಂತುಂನನ್ನ ತ್ರಗುವವೆಂದ್ವ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದೆವು। ನೀವು
ನಂನ್ನನ್ನ ಶಪ್ಪನ ಕಳೆನಂದ್ವ ಬಿಡಿಸು ಯಾಪ್ರಕಾರ ಬದಲು ಬಲ್ಲಾಂಬಾರ ವಂನನ್ನ ಮಾಡ

ಬಹುದೇಂತುಂಡು ಕೇಳಲು ಶ್ರೀರಾಂಬರು ಮಹಾಭೀತಿಯಿಂದ್ದಾ ಅಕ್ಷರ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗನಮ
ಸ್ಕಾರವಂ ಮಾಡಿಂಬುತೇ ಸ್ವಾಮಿ ನಿರಂಜನ ಮೂರ್ತಿಯೇ ನಿಂಮಂಥಾ ಮಹಾತ್ಮರನ್ನಂಯಾ ಪ್ರಕಾರ
ವ್ಯಮಾಡಿದ ಭೂತವ್ಯನಂ ಮಂಕಂತ್ರ ವ್ಯಾಳಿಂಬುತೇ ಗಾಡಿದು ಅದುಂಬಾವದೇ ಅದರಂಕಂತಾ
ವ ಪರಿಯಂದಲಾದರು ಪರಿಹಾರಮು ವಮಾಗ್ರವಕಾಣಬೇಕೆಂದು । ಬಿಂನಹವಂ ಮಾಡಲು ಶ್ರೀರಾಂಬ
ನ ಸಂಗಡ ನಿರಂಜನ ಸಿದ್ಧನಂತ್ರಂದನು । ಯುತೇರಾ ಯಾನಂತ ಪ್ರಧಾನನ ಮಗಳು ಪದ್ಮಾವತಿಯು
ಬಸ್ರಿಯಾದ ಮಹಾರಾಕ್ಷಸಿ ನಿಂಮ್ಮ ಕಂಣಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿ ಕಾಣುವಳು ಸುಂದರಿ
ತ್ರಿಂಬುಳು ಮಹಾಕಾಳರಾಕ್ಷಸಿಯಾಗಿ ತಿರುಗುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾಳೆ । ಯಾ ದಿವಸ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂ
ಮ ಪಟ್ಟಣದೊಳಗೆ ಯಿದ್ದವರ ವ್ಯಾಕರನ್ನೆಲ್ಲವ ತಿಂದು ಹಾಳು ಮಾಡುವಳು ಅದು ಕಾರಣ
ನೀವು ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನಾವು ಹೇಳಿದ ಗುರುತು ವಂನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ನೋಡಿ ಕೊಂಡು ಅವಳನ್ನು
ಜೇಡಿಯ ಬಳಲ್ಲಿ ಹಡಗಂಯಿಕ್ಕೆಸಿರಿಯಾ ನಂಮ್ಮ ಶುದ್ಧ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ನೀವು ನಾಲ್ಕು
ವ್ಯಾಳು ಬಾಗಿಲುಗಳಂ ಸುತ್ತಾ ಬೀಗವನು ದ್ರಂಬುಂ ಮಾಡಿ ಜಾಗ್ರತ್ತಾಗಿ ಇರುವದು ನಿಮ
ಗೇನು ಭಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಲು ಶ್ರೀರಾಂಬರು ನಿರಂಜನ ಸಿದ್ಧಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ
ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ಹೇಳಿ ಅಪ್ಪಣೆಯಂ ಮಗತ್ತಿಗೆ ಕೊಂಡು ವ್ಯಾಳಿಗೆ ಬಂದ್ದುತಂ
ನ ಪ್ರಧಾನಿಯ ಸಂಗಡೆಯಾ ಅನ್ನಯ ವರ್ತಮಾನಗಳಂ ಸುತ್ತ ಹೇಳಲು ಆ ಪ್ರಧಾನಿಯು
ಚರಗಾಗಿ ನಿರಂಜನ ಸಿದ್ಧನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ನಿಂನ ಮತ್ತೊಂಬುಂನು ವಿಚಾರಿಸೂಯುಂನಲು ಆ
ಪ್ರಧಾನಿ ವ್ಯಾಳಿಗಿತ್ತಂಬು ಕಂನ್ಯಾಕರದು ಅವರ ಸಂಗಡ ನೀವು ಹೋಗಿ ನಂನ ಮಗಳ ವರ್ತ
ಮಾನವೇನೆಂದು ತಿಳಿಕೊಂಡು ಬಂನಿರೆಂದ್ದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಲು ಅವರು ಹೋಗಿ ಅವಳ ಲಕ್ಷ
ಣವಂನು ಕಂಡು ಪ್ರಧಾನನು ತವಗೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆಯೇ ಕಂಡು ಮರಳಿ ಬಂದು ಯ
ಥಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಆ ಪ್ರಧಾನಗೆ ಹೇಳಲು ಪ್ರಧಾನಿಯು ಚಿಂತ್ತಾಕ್ರಾಂತ್ತನಾಗಿ ರಾಯನ
ಸಂಗಡಯಾ ವೃತ್ತಾಂತವೆಲ್ಲವ ನಿಜವುಂಟುಂದ್ದು ಅಂನಲು ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ರಾಯ
ನು ಚಾರಕಂನ್ಯಾಕರು ಹೊತ್ತು ಪದ್ಮಾವತಿಯು ಹಡಗಯುಬಂನು ಕಟ್ಟಿ ಪುರವಂನ್ಯಾಹಾರದಿ
ಳಿ ಕಂಡ್ದು ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು ಮಾಡಲು ಆ ನಿರಂಜನ ಸಿದ್ಧ ಹೇಳಿದರೀತಿಯಿಂದ ಅತಿ=

ಜಾಗ್ರತರಾಗಿರಲು। ಅತ್ತ ಬಳಿಯ ಪದ್ಮಾವತಿಯು ಬಾಲಕನ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ವನಸ್ನಾನಾ
ಡೊಳು ಬಿಟ್ಟು ಅಂತರಿಗೆ ಬರಲು ಯಿವರುಂತು ತಾಕಿ ಯಾಗಿ ವನಸ್ನಾನಾದೊಳು ಸಿರಿಂದು ಸ್ವೆಳದಲ್ಲಿ
ವುಳ್ಳ ತುವ ಪಾಲು ತಾತ್ರನ ಯಾಗಿರಲು ಅಲ್ಲಿ ಸಂಯಾಬು ಧ್ವಿಶರೀರಿಂತು ಕೆಂತುರುಳ್ಳ ವ್ಯರಿ
ವಕೊಳ್ಳುಂತು ನಿದಿರ ಕೊಂಡು ವಾರ್ಗನ ಸ್ಥ ನವಾಗಲೆ ಅವಳ ವುಂದ ವಾದ ಅ ಪದ್ಮಾವತಿಯು
ನುಕಂಡರುಯು ತೇಪೆಂಗಳಿ ನೀನಾವ್ಯ ಕಿಂದು ಕೇಳಲು ಅ ಪದ್ಮಾವತಿಯರುಂತು ಲಾವಾರ್ಗ
ಪ್ರನೇನೀನಾವ್ಯರೆಂದು ಕೇಳಲು। ಬುದ್ಧಿಶರೀರಿಂತು ನಾನು ಅ ಫಿಕಾರನಿಂನಲು ಅ ಪದ್ಮಾವತಿ
ಯು ಹರದಕೇನಾಗುಂಯಾ ದಿವಸರಾತ್ರಿ ಯಿಂತು ಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿಂವೃ ಬಿಡಾಳದೊಳಗೆ ಯಿಪ್ಪೇನೆ
ನಲು ಅ ಬುದ್ಧಿಶರೀರಿಯು ವಳತು ಅ ವಸ್ವಾಗಿ ಬಾಂತುಂದು ಅ ಕೆಯುಂನು ಕರಕೊಂಡು
ಹೋಗಿ ಯುಕ್ಕೆಂತುಂನು ಕಂಡು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ವಜ್ರತುಪ್ತನು ನವಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನುಳ್ಳಾರಿ ಸಿ ಜವ
ನಿಕೆಂತುಂನು ಕಟ್ಟಿ ಅವಳ ಸ್ತ್ರೀದು ಜವನಿಕೆ ಯೊಳಗಿಪ್ಪ ಪೃಥ್ವಂತು ತ್ರರಿಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯ
ತ್ರ ರಗಳ ಕಡಿಸಲು ಯಾ ಪದ್ಮಾವತಿ ಅಸ್ಸೆಂತುನ ಬಿಟ್ಟು ಯಾತನು ತಂನ ಸಂಗಡ ಸಂಬೋಗ
ವಳೂದಿದರಾಂತುನು ದೃಪದೋ ಅಲ್ಲ ಕ್ಷೋಂತುಂದು ಸಂದೇಹ ಬರುತ್ತಾ ಯಿರಲು ಅಗಲು ಅ ಬು
ದ್ಧಿಶರೀರಿಯು ಜವನಿಕೆಯುಂನು ತೆಗೆದು ಯಿಬ್ಬರಿಗೂ ಸಂದರ್ಶನವಂನು ವಾಡಿಸಲು ಅವರು
ಯಿಬ್ಬರ ನೂ ಬ್ಬಾರು ನಸುನಗೆ ನಸು ಲಜ್ಜೆ ಗಳಿಂದ್ವ ಳರವಂನು ಕತ್ತ್ಗಿ ಸಿ ಅಗಲು ಅ ಬುದ್ಧಿ
ಶರೀರಿ ತತ್ಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿ ಯಿಬ್ಬರಿಗೂ ವಸ್ತ್ರಾಭರಣ ಭೂಷಣಗಳಿಂದಲಂಕರಿಸಿ ತೋಡಿಗೆ ಗಂಧ ಕ
ಸ್ತೂರಿ ಪುನುಗು ಜವ್ವಾಜಿ ಪಂಕ್ತಿಗಳಿಂದ ವಿಲೇಪವಂನು ವಾಡಿ ಲೇಪಿ ಕಿ ಪುಷ್ಪನಾಲವಂನು
ಹೊಟ್ಟು ಕಟ್ಟಿ ಸಿ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷ ರಿಬ್ಬರ ಪೃಥ್ವಂತು ತ್ರರನೂ ಯಿದಕೇ ಭಾವವನವಾಡಿಸಲು ಯಿವ
ರು ಚಂದ್ರನ ಕಂಡ ಚಕೋರದೋಪಾದಿಯುಳ್ಳ ಅತಿ ಸಂತೋಷಿತರಾಗಿ ವರದ ಅದಿಂದಲು
ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಗಂಧರ್ವ ರುಂದ ನಂತ್ರ ನುರತ ನುಖವಂನುಭವಿಸಿದರು। ಅತಿ ಸಂತೋಷದಿಂ
ದಯಿರಲು ಅ ಬುದ್ಧಿಶರೀರಿಯು ದಪ್ರಧಾನನು ಅವರ ಪಾದಕ್ಕೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರವು
ಹೊಟ್ಟು ಕೃತು ಗಿದ ಅವರಿಬ್ಬರ ನಮಸ್ಕಂಡು ತಂನ ಪ್ರತಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಂದ್ವ ನತಿ ಪತಿಗ
ಳಂನು ತಂನ ಪೆ ನಲ ಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ಪಿತ್ರ ಚರನಗ ವುನದಿಂದ ತಂನ ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದು
ರಾಂತು ನ ತಂದೆ ಯರಾದ ಪ್ರತಾಪ ನು ಕುಟುಂನ ತಂನ ತಂದೆ ಯಾದ ಸ್ವೋ ಲಾಕೃಷು

సుటం శకండు వందనెం లు వూడి తం వుశ్రు త్రాంత్ర వెల్ల వంసు హేళ సుఖిదిండ రాజుల వనాలు

త్రాం యుద్ధ సు యుత్త యంయాదం తేషే ట నం బ ప్రధాని తం నవు సళ అ వస్థా తి- గంటూ

అ వళ వు వు త గం తూ నా ళ్ళు బడు కు వడు యం నా లి త ళ జన్మ వం ద్దు వి ష ప్రం తో గ

వంనల్లు వూడి కొండు ప్రాణా వం నుకళ కు ళ యు అ త న స త- కృవ నక్ష త్రే తం నషేతి

లు సంగడ అగ్ని ప్రవేశ వాదలు అదు కారణ్యం లు తేవిక్రమార్క నే యువ రి బ్యరహ్మ

వాల్య రి స బలు వదందు భేతాళ నుతిక్రవు నం సు కేళ లాగి యా విక్రమార్క నుయాపో

ష శ్రు క నూ నే త్ప లరాం లు గ సంభవి సు వదందు హేళలా గి భేతాళ ను అదు హ్యాగం

కు కేళ యు అ దక్షి విక్ర మార్క గాం లు సు వజ్ర వు కుటసు తం న స్త్ర కాం లు నద నరి వత్తి

వాం గి వూడి దు కరిందాడ హరిల్లి శ్రీ యా కనూ నే త్ప లరాం లు సు ప్రత్తి శీ వాదరు

ప్రపూర్ణా ను స బేకేందళే అ కిం లు దేయా వద్మానతి- లుం సు పోరడి సి ద్వరింద్ర వు

త వాదవళ కు షహ్రా లు గ సంప్రా ప్తి లూ యుతు లుం వు యు అ భేతాళ సు తే

తదుగి పల్లి- వ సలవమ్మ లంద కళ యుక్తి జ గి దుపార. ప్రసహా తం న స్థుళ క్షి హో గ

ఋ అ రాం లు సు తే- రి గి హో గి భేతాళ వం స్నాపి దిదు కల్పి కోండు హగ లపే

అరి సి కోండు. నదిం లు త్రి రుయు అ భేతాళ సు యు త్రేం ద సు లు లే రాం లూ

నికనె బాల్య సరదు బుదహ. నివు త్తేం దు కథం లుం సూ హేళ సు వనెందు హేళసు

లు కద నే క థ ప్రారంభ ఇ

లు తే విక్ర మార్క గాం లు వృత్త రదిక్కి సు ళ బ్రంహ స్థు ళ వం బ అ ప్రహాదల్లి అగ్ని

స్నామి లుం బ బ్రాం హణా సుం యుసు వను. అత స వేదా వత- లుం బ సత్త- లు బ వుం దాశ

నం తుం బకు వూరిం లూ అ కుసూరిం లు కు ఫలావం ణా యిలా స క ళ్ళ వు శ్రు వాల్య గం

దక. కండా. అ ప్రు తా ణా న వదు ళ సు ప్రశ్ని దక వు లం పూ వి గ ళు వ వ్ర ళ వు దవ న

స త్రి యు అ వు తే లు వదనె శా రదె సవు నిల్లె న వి ప్ర సు తయు యు దను ప్రిష్ట న

కో. పేతూయా వి ప్ర కు వూ త- ంతూ యు రక నం లు లక్ష్మే దేవి ంతో పాదియల్ల

లు వుత్తు వమ్మ నవు క్షన సత- యూ దర త్రి దే వం దే పా దియల్ల యు వ త్ర 48

೨

ಬೃಂಹಕರ್ಣಾಟಂತಾದ ಸಕಲ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಪಾದಿಯಲ್ಲಿಂತಾ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನರೂಪಸೌಂ
ದರ್ಯ್ಯ [illegible] ವತಿಯಾಗಿರಲು ಯಾವಾತ್ರೆಯು ದಿಗ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಲು ಉತ್ತರ
ಪೂರ್ವದೇಶದಲ್ಲಿ [illegible] ವತಿಯೆಂಬ ನಗರ [illegible] ಎಂಬ ರಾಜ
ನಿರುವಾಗ ವಿಕ್ರಮನೆಂಬ ಭೂಪಾಲನು ಯಾವಾತ್ರೆಯ [illegible] ಕೇಳಿ ಯಾವಮಂದಾರ
[illegible] ವಿವಾಹವಾಗಬೇಕೆಂದು [illegible] ಅಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ಆ ವಿಪ್ರ
[illegible] ಕೇಳಲು ಅತನು [illegible] ಅರಾಜಕುಮಾರನು ಆಕೆ [illegible]
ಕಂಡು ಬಿಟ್ಟು [illegible] ಅವರು [illegible] ಉತ್ತರ ದಕ್ಷಿಣಾಭಾಗ
[illegible] ಎಂಬ ಪಟ್ಟಣ [illegible] ಎಂಬ ರಾಜ [illegible]
[illegible] ಯಾವಾತ್ರೆಯು ಕೇಳಿ ಆಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಪ್ರಾಪ್ತ
[illegible] ಕೇಳಲು ಅತನು [illegible] ಅಲ್ಲಿಂದ [illegible] ಉತ್ತ
ರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ [illegible] ಭಾಗದ [illegible] ಪಟ್ಟಣ [illegible]
[illegible] ಎಂಬ ರಾಜ [illegible] ಚಿತ್ರರಥನೆಂಬ
[illegible] ಯಾವಾತ್ರೆಯು ಕೇಳಿ ಬಂದು ಯಾ [illegible] ಕೇಳಲು [illegible]
[illegible] ಚಿತ್ರರಥನು ಅಲ್ಲೇ [illegible] ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ [illegible]
[illegible] ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ [illegible] ಕಾಲವರ್ಣ [illegible]
[illegible] ಜಗತ್ [illegible] ಪುಷ್ಪ [illegible] ಬಿಟ್ಟು [illegible]
[illegible] ಪ್ರಾಣ [illegible] ವಿಪ್ರ [illegible]
[illegible] ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ [illegible] ವತಿಯಾದ ಮಂದಾರ [illegible] ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ
[illegible] ಸುಂದರವಾದ [illegible] ಬಿಟ್ಟು [illegible]
[illegible] ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ [illegible] ಕಾಂತಿ [illegible]
[illegible] ಮಂದಾರ [illegible] ವಿಪ್ರನು [illegible] ಸಂಗಡ
[illegible] ಬಿಟ್ಟು [illegible]
[illegible] ಅಲ್ಲಿ [illegible] ಬರಲು
ಉತ್ತರ [illegible] ರಾಜಪುತ್ರ [illegible] ನೋಡಿ [illegible] ಚಿತ್ರ [illegible]
[illegible]

ಹಿಡಿದು ವಿಪ್ರರ ಸಂಗಡ ವಿಪ್ರರು ಭಾಷೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು ಅದು ಹಾಗಿರಲಿ। ವಿಪ್ರನು

ಯಿವರ ಸಹ ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿ ಸಕಲ ತೀರ್ಥಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತ ನಿರಂತರ ಹೋಗುತ್ತಿದನು। ಯಿಂತು ವಿಪ್ರ

ನು ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಂಸಾರದಿಂದಲ್ಲಿ ಕಲಹವೆನಿಸಿದನು। ಯಿಂತು

ವಿಪ್ರನು ಯಿವರೊಳಗೆ ಸಮ್ಮತ ಸುಡುಗಾಡಲ್ಲಿ ಯಿವರ ಬಾಧೆಯಿಂದ [illegible] ಕಷ್ಟ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಕಷ್ಟ

ದುರ್ವಾರ್ತೆ ಕಾಡುತ್ತಿರುವದೆಂದ್ದು ಯಾ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಯಿವರೊಳ

ಗೆ ವಿಪ್ರನು ದೇಶಾಂತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋದನು। ಹೋಗಿ ಕೆಲವು ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿ ಶಕ್ತಿ ಪುರವೆಂಬ

ಅಗ್ರಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿಪ್ರ ಶ್ರುತವರ್ಣನೆಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಗುರುಪಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಾಗತನಾಗಿ ಬರಲು

ಕಂಡು। ಬರಲು ತತ್ಕ್ಷಣ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರದಿಂದಲು ಪೂಜಿಸುವಿತ್ತು ಕಾಲ್ತೊಳೆದು ಪತ್ರ। ದರಿ

ಸಿ ತಾನೆ ಶರಣಾಗತನು। ವಿಶ್ರಮಿಸುತ್ತನೆಲ್ಲದಕ್ಕೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಿದನು। ಬಳಿಕ ಅಶ್ರುತವರ್ಣ

ನ ಸತಿಯು ಉಚಿತ ಮಾನವತಿಯಾ ಅಭ್ಯಾಗತ ತನ್ನ ಗೃಹಕ್ಕೆ ಬರಲು ಕಾಣುತ್ತ ಅವನಿಗೆ ಕಾಲು ತೊಳ

ದು ವರದಕ್ಕೆ ಪ್ರದುಕವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಆತಿಥ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅನ್ನವನ್ನಿಡಬೇಕೆಂಬಾಗ ಆ ಸತಿಯ

ಮಗನು ಸಾಯಲು ಆ ಸತಿಯು ಆ ಶೋಕದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರಲು। ಯಾ ರಾಜಕುಮಾರನು ಅವ

ಳನ್ನು ನೋಡಿ ಯಿದೇನೆಂದು ಕೇಳುತ್ತ ಅವನ ಮಗನು ಸತ್ತನು ರಾಜಕುಮಾರನು ಬಂದ್ದು ತನ್

ನ ಸತಿಯು ಮುಖ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಕಂಡು ಯಿದೇನು ವೃತ್ತಾಂತವೆಂದು ಕೇಳಲು ಆ ಸತಿ ಯಿಂತೆಂ

ದಳು। ಯಿದು ವಿಷಯವೇನು ಅತಿಥಿಗೆ ಅನ್ನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂಬ ಹೊತ್ತಿನೊಳಗೆ ನನ್ನ ಪು

ತ್ರನು ಮಡಿದನು। ಯಿಂತು ಆ ವಿಪ್ರನು ಯಿದೇ ಸುದ್ದಿಯನು। ಅತಿಥಿ ಗೆ ಯಿಂತು ಅನ್ನವ

ನ್ನು ಕೊಡುವೆನು। ಯಾ ರಾಜ ಪುತ್ರನು ತನ್ನ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅತಿಥಿ ಪೂಜೆಗೆ ಹೋತ

ಕದವು ಬರಲಿ ಅನ್ನವನ್ನು ನೀಡಲು ಆ ವಿಪ್ರನು ಅಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸುತನ

ಮೇಲೆ ನಾನಾ ಕಾಲ ಸ್ನಾನ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಿ ಆ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಜಲವನ್ನು ಮಂತ್ರಿಸಿ ತನ್

ನ ಸುತನ ಮೇಲೆ ಚೆಲ್ಲಲು ಆ ಪುತ್ರನು ಯೆದ್ದು ಕುಳಿತು ಕೊಂಡನು। ಯಾ ರಾಜನ ಪು

ತ್ರನು ಅತಿ ವಿಸ್ಮಯ ಬಟ್ಟು ಆ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಆ ವಿಪ್ರನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನವನ್ನುಂಡು

ಅಶ್ರುತವರ್ಣನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅನೇಕ ದಿವಸಗಳು ಅವನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ 49

ತ್ರಾಸು ಮಾಡುವ ಸೇವೆಯಿಂದ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಮೃತ ಸಂಜೀವನ ಮಂತ್ರ ಕೊಟ್ಟು ಅವನಿಂದ ಉ
ಪದೇಶಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಹ್ಲಾದಮಾನನಾಗಿ ಇದ್ದು ಹಗಲು ಇರುಳು ಅದೇ ವಾರ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂ
ಗಾಂತರಾತ್ರಿಗೆ ಹೋದವನು ಕಾವಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಸ್ಥಿಗಳ ಕಟ್ಟಿ ಬರಲು ಯಾವತ್ತೂ
ಯಲೇಕವಾಗಿ ಕೂಡಿ ಅತ್ತ ತಂದ ಭಾಗೀರಥಿಯ ದಡಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಯಾತ್ರೆ ಪುರಸ್ಸರ
ವಾಗಿ ಯಿಟ್ಟು ಮಾಡಿ ಅಭಿಮಂತ್ರಿಸಿ ಮಂದಾಕಿನಿಯ ದಡದ ಸಿದ್ಧ ಚಿತಾಭಸ್ಮದ ಮೇಲೆ ಪ್ರೋಕ್ಷಿ
ಸಲು ಆ ಮಂದಾಕಿನಿಯ ನೀರು ಸ್ಪರ್ಶದ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವದ ರೂಪ ತಳೆಯಲು ಅಕ
ನಕಿ ಯಿಟ್ಟು ಯಾವ ಪುರರಾಜಕುಮಾರಕನ್ಯ ಕಂಡ ತ್ರಿಸಂತೋಷ ಬಡುವಾ ಕನ್ಯಾ
ಸಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪ್ರೀತಿಯು ಹುಟ್ಟಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದವನು ಯಾ ಕನ್ಯೆಕೆ ನನಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕೆಂ
ಬುವನು। ಜೀವ ಸಂಚರಿಸಿದ ಮಂತ್ರವ ಕಲಿತು ಬಂದ್ದು ಯಿದ್ದು ಬ್ಯಾನಿದ್ದುದರಿಂದ ಅತ
ನು ತನಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕೆಂದೆಂಬುವನು। ನೀವೆಲ್ಲರು ಬರುವ ಪರಿಯಂತ್ರ ಅಸ್ಥಿ ಮುದ್ದು ಗಾಡ
ಯಿಟ್ಟು ಕಾದುಕೊಂಡು ಯಿದ್ದುದರಿಂದ ಯಾ ಕನ್ನಿಕೆಯು ನನಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕೆಂಬುವನು ಯಾ ಪರಿ
ಯಲ್ಲಿ ಮೂವರು ರಾಜಕುಮಾರರು ಅವರೊಳಗೆ ಅವರು ವಿವಾದ ಮಾಡುತ್ತಾ ಯಿ
ರುವರು ಯಿರುತಿರಲು ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಯಾರು ಯಿವರೊಳಗೆ ಆ ಸ್ತ್ರೀ ಯಾರಿಗೆ ಸಲ್ಲುವ
ಳೆಂದು ಭೇತಾಳನು ಬೆಸಗೊಳಲು ಆ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಅಮಸಣಗಾಡೊಳಗೆ ಕಾದು
ಕೊಂಡಿದ್ದವನಿಗೆ ಸಲ್ಲುವಳು ಯೆಂದು ಆ ಭೇತಾಳನು ಹ್ಯಾಗೆಂದು ಕೇಳಲು ಕೆಂಡಾ। ಪ್ರಾ
ಣವ ಪಡೆದಾತಂ ಪಿತಂ। ಮಾನದಾತಾ ಕಾಸಿ ಸಸ್ತ್ರೀ ವೃದ್ಧನ್ನೈಸುತಂ। ಪ್ರಾಣವ ಕಾಪಾ
ಡ್ಯಾಲು ಬಾಂಧವ ನಾಥ ಕಾದಿ ಪ್ರನ್ನ ನನ್ನೈ ನಿಜ ಪತಿ ಯಿತ್ಯಸ್ಮೃತಂ। ಪೇಳುಯಿತು ಭೇ
ತಾಳನೇ। ಅದೇ ಪರಿಯಂದು ಕೇಳಿದೆಯಾದರೆ ಅಮೃತ ಕಂನಿಕೆಯಾದ ಮಂದಾ
ಕಿನಿಯು ಪ್ರಾಣವ ಕೊಟ್ಟವನು। ಅವಳ ಪಿತನು। ಮತ್ತು ಮಾರಾಣಾಸಿಗೆ ಅಸ್ಥಿಗ
ಳನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಕಲಸಿದವನು ಅವಳ ಮಗನು। ಸತ್ತವಳ ಬಾ
ದಿಯಿಟ್ಟು ಬಿಡದೆ ಕಾದುಕೊಂಡು ಅತಿ ಹುಶಾರಾಗಿದ್ದವನೇ ಅವಳ ಪುರುಷನೆಂ
ದು ಹೇಳಲು ಆ ಭೇತಾಳನು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನು ಕೊಡದೆ ತೇಜೋಮಂತ್ರ ಹೋಗಿ
ಅ ಮರನ ನಲ್ಲಿ ನಿಲದಾ ದುತ್ತ ಯುತ್ತ ಯಾ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಪೋಲನು ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಹೋಗಿ

ಆ ಬೇತಾಳನನ್ನ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಬರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ
ಯಲೈ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನೇ ನಿನಗೆ ಬಾಧ್ಯಸರ ಭಾರವು ಬಾರದ ಹಾಗೆ ಯೊಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳು
ತ್ತಾಯಿದ್ದೇನೆ ಕೇಳೆಂದನು। ಇತಿ ಬೇತಾಳ ಪಂಚವಿಂಶತೀ ಕಥೆಗಳೊಳಗೆ ಯೆರಡನೇ ಕಥೆ ಸಂಪೂರ್ಣಂ

ಮೂರನೇ ಕಥೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವು॥

ಯಲೈ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನೇ ಗೋದಾವರೀ ತೀರದಲ್ಲಿ ಪಾಟಲಾವತಿ ಯೆಂಬ ಪಟ್ಟಣವಿರುವದು ಅಲ್ಲಿ
ವಿಕ್ರಮಕೇಸರಿ ಯೆಂಬ ರಾಜನು ಆತನ ಸತಿ ಪ್ರಭಾವತಿ ಯೆಂಬ ಅವನ ಕುಮಾರ ಚಂದ್ರಪ್ರಭನೆಂ
ಬವನು। ವಿದ್ಯಾಶೀಲವಿದನೆಂಬ ಪ್ರಧಾನಿ ಸಹಿತರಾಗಿ ರಾಜ್ಯವನಾಳುತ್ತಿರಲು ಆ ಪುರದೊಳಗೆ ವ್ಯ
ಧನದಾಯಕನೆಂಬ ವ್ಯವಹಾರಿಯು ಸಮುಸ್ತ ದ್ವೀಪಗಳ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಲು ಅಪಾರ
ವಾರಗಣಿಯನ್ನು ಕೊಂಡು ಅದರಿಂದ ನವ ರಾಜನಿಗೆ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂ
ದಾ ರತ್ನಂಗಳು ಸಾವಿರ ಹೊನ್ನುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಆ ಗಿಳಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪಂಜರದಲ್ಲಿಯಿ
ಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅತಿ ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಅದರಂನ ಸಾಕಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ತನ್ನ ನಗರದ ರಾಜನಿಗೆ
ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಆ ರಾಯನು ಅವನಿಗೆ ಅನೇಕ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು ಮಂ
ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಯಿರುತ್ತ ಯೀ ಗಿಳಿಗೆ ಅನೇಕ ನಾದಂತ ವಿಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ರತ್ನ ಪಂಜರವನ್ನು ಮಾಡಿ
ಸಿ ಅದರೊಳಗಿಟ್ಟು ಅನೇಕ ಭಕ್ಷ್ಯ ಫಲಗಳನ್ನು ತಿನಿಸುತ್ತಾ ಇರಲು ಆ ಗಿಳಿ ಯಿಂತೆಂದು ಹೇಳು
ಕೇಂದ್ರಾ॥ ಪಿರಿದಪ್ಪಿಯಿತ್ರಿಯನ್ನು ನವರತ್ನಗಜಾಶ್ವ ಸಕಲ ಸಂಪದವೆಲ್ಲಂ। ಸ್ಥಿರದಿಂದ ನಿಂದುವ
ಗರದೊಳಗಿರುತಿರ್ಕನು ಗಾಲವೆಂದ್ಮದಾ ಶುಕರಾಜಂ। ಬೇರಿಯುತೀ ರಾಯ ನಿಂನ ನಗರದೊಳ
ಗೆ ಸಮುಸ್ತ ಜನರುಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣಾಯುಷ್ಯವು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಭಾಗ್ಯವು ನವರತ್ನಗಳು
ಆನೆಗಳು ಅಶ್ವಗಳು ಯಿವು ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳು ಸಕಲ ಸಂಪತ್ತು ನಿರಂತರವು
ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಂನ ನಗರದೊಳಗೆ ಯಿರಲಿಯೆಂದ್ದು ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆ ಶುಕರಾ
ಜನು ಮಾತಾಡಲು ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ರಾಯನು ಕೇಳಿ ಅತಿ ಸಂತೋಷವಾಗಿರಲು ಯೀ ಶುಕರಾ
ಜನು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ರಾಯನ ಸಂಗಡ ನಾಟಕಾಲಂಕಾರ ಅಕ್ಷರ ಲಕ್ಷಣ ಗಣಿತ ನಾನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ಭೇ
ದಗಳು ಸಕಲ ವಿದ್ಯಗಳು ಮಂತ್ರ ತಂತ್ರ ಭೂತ ಭವಿಷ್ಯದ್ವರ್ತಮಾನಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಆ ರಾಯನು
ಅತಿ ಚೋದ್ಯಂಬಟ್ಟು ಆ ಶುಕರಾಜನಿಗೆ ಕಾಲಕ್ಷೇಪ ನಿಯಂಬಟೆ ಪಡೆನ್ನುಕೊಟ್ಟು ಸುಖದಿಂದಯಿ
ರಲು ವಂದಾನೊಂದು ದಿನವು ಆ ರಾಜಶೇಖರನು ಯಲೈ ಶುಕರಾಜಾ ನೀನು ಮಹಾ ಜ್ಞಾನಿ

ಇನ್ನಂ ನಸು ನಗುತ ಗೆಂಟಾಗ ಅರಸನ ಮಗಳಂ ನಾವಿಹ ವಾಗುವದು ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂದು ಯಾ ಶುಕ ರಾಜನು ಜಲಂ
ಧರದೇವನ ಮಗನ ಚಂದ್ರ ಲೋಕ ರಾಜ್ಯವ ನಾಳುತಿರಲು ಆತನ ಮಗಳಂ ಎಲ್ಲಾ ರಾಜರು ತಂನ ಪ್ರಧಾನರ
ನ್ನ ಕರದು ಅರಸಂ ಇಕೆ ರಾಜ್ಯಂ ನಾಕೇಳಿ ಬರುವ ದಂದ್ವಕನು ಹಯ ಅವರು ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ವೇ ಅದಕ್ಕೆ
ಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅರಾಜ್ಯನ ಕೇಳಿಯ ಅವನು ಅತಿ ಸಂತ್ರೋಷಬಟ್ಟು ಶುಕ್ರನೆಂದು ವರಂ ಬರಯಿಯಾ
ಪ್ರಧಾನಿರಾದಾ ತಿರುಗಿ ತಂನ ಪಟ್ಟಣಾಕ್ಕೆ ಬಂದ್ದು ರಾಜ್ಯನಿ ಹೇಳಿಯ ಅರಾಜ್ಯನು ಅತಿ ಸಂತ್ರೋ
ಷದಿಂದ ತಂನ ಪಟ್ಟಣಾವಂನು ಶೃಂಗಾರವ ಮಾಡಿಸಿ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ನಿಶ್ಚಣಾವಂನು ತರಿಸಿ ಹೋಗಿ
ಚಂದ್ರ ನಾಳ್ಕು ದಿವಸ ವಾರಕ್ಕೆ ನಿಂಯಿಂದ ಆವಿವಾಹ ವಂನು ಮಾಡಿಸಿಂದು ಮನೆಗೆ ತಂ
ದಿರಬೇಕೆಂದು ಅಚಂದ್ರಾವತೀ ಲೋಕ ರಾಜ್ಯನು ಬೇಗ ಸಂನು ಕಳಿಸಿಂದು ತಂನ ಪ್ರಾಸಕ್ಕೆ
ಯ ಅವನು ತಂನ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ವಂದು ಜಾಂಬವತಿಂಯು ಸ್ವತಂತ್ರ ದಿಸಿಯು ಯಾ ರಾಜ್ಯನು ತ
ನ ಸ್ನೇಹ ದತ್ತಿಂದ ಯಾ ಶುಕ ರಾಜನಂ ನು ತೆಗದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಿಸಿಯು ಯಾ ಶುಕ ರಾಜನು
ಜಾಂಬವತಿಯು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸುಶೀಲ ಮಗಳಂನು ಕೇಳಿ ವಿವಾಹದ ಸಂಭ್ರಮವಂನು ನಡಿಸು ತನಾಡು ತ್ರಾನಂ ಮರಾಜ
ಪುತ್ರ ನುಗುಣಾರೂಪ ವಿದ್ಯಾವಿತರಣಾವಿಚಕ್ಷಣಾ ಸಂಪಂನತೆಗೆ ಚಿತ್ತಂಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಯಾ ಶುಕ
ರಾಜನು ಕೊಂಡಾಡಿಯ ಅಜಾಂಬವತಿ ತಂಮ ರಾಜ್ಯನು ಮಾರಿಂದು ವಿದ್ಯಾವಿವೇಕ ವಿತರಣಾ ಸಂ
ಗೀತಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಾಧಮನಿಗೆ ಚಿತ್ತಂಯಿಲ್ಲವೆನಲು ಅಶುಕ ರಾಜನು ಯಾ ಮಹೋತ್ಸಾಹದಿಂದ
ಜಾಂಬವತಿಂಯಂನು ಕೇಳಿಯ ಅಜಾಂಬವತಿ ಆಕೆಂಯ ವೃತ್ತಾಂತವಂನು ಹೇಳಿತು, ಅದೆಂ
ತೆಂದರೆ ಕೇಳೆಂದಾ ಕುಲವು ದಯವು ಪ್ರಕಮದ ದಿಂ, ಖುಲವು ದ ಸಂಪತ್ತು ಕುಪ ವಿದ್ಯಾ ಮದ
ದಿಂ, ದೊಡ್ಡ ದುರತಿ ಕ್ರೋಧೆಯಿಂದಂ, ಚಿತ್ತಂಯಿಲ್ಲದ್ದ ನಂಮ ಚಂದ್ರ ಪ್ರಭ ಗಂಬಳಕಂ, ಓ
ಹೋ ರಾಜನೇ ಶುಕ ರಾಜನೇ ನಂಮ ರಾಜ್ಯನ ಮಾರಿಂದರಾದ ಚಂದ್ರ ಪ್ರಭೆ ರಾಜ್ಯನ ಕುಲದಿಂ
ದಲು ಪ್ರಾಂತ ದಿಂದಲು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯಿಂದಲು ಸಂಪದ ದಿಂದಲು ಸ್ನಾಂದಂತ್ರ ನಾದರೂಪದಿಂದ
ಲು ವಿದ್ಯಾವಿತರಣಾ ನಂತೋಷಕ್ಕೆ ಯಿಂದಲು ಮಹಾಪ್ರೌಢ ರಾಜ್ಯಂದಿನಿಸಿ ಕೊಂಡು ಸುಕೃತ
ದಿಂದಲ್ಲ ಸುಕವತಿ ರಾಜ್ಯಂ ದಿನಿಸಿ ಕೊಂಡುದ ಪುತ್ರ ಕುವರಿಯು ಯುವಳಿಗೆ ಯಾಜನ್ಮ
ನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತಂಯಿಲ್ಲ ಪುಂಯವಳಿಗೆ ತ್ರಿಃ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹ ವಿಂದೆಯಾಗಿರುವದ
ಲ್ಲದೆ ಯುವಳಿಗೆ ದೆಸ್ಸಾಗಲಾರದ್ದು ರಾಜ್ಯಂದು ಹೇಳಿಯ ಅಕಾಲಸ್ಥಾನದಿಂದ ಯಾಶುಕರಾ
ಜನು ಕೇಳಿಂದು ತೀಸ್ತ್ರೀ ಅತಿನಾದರು ಸ್ತ್ರೀಯರುಗಳು ಮಹಾಕುಮಾರಿಗಳು ಮತಿಲಗ

ತ್ರ್ಯಂತರು ಅವರಂತು ಸಂಬಂಧದಂತೆಯು ಯಾವುದೂ ಗ್ನಾನ ತುಂಬ ಜ್ಞಾನ ಕ್ಕೆ ಕೊಡುವಂತ 22

ದು ಪ್ರುಷರು ಮಹಾ ಪುತ್ರರ ಪಟಿಗಳು ದ್ರೋಹಿಗಳಿಂದಲು ಎಂತೆಂದರೆ। ಕಂದಾ ಮತ್ತ

ರಮನವು ಶ್ರುತ ರಹಿತ। ತುತ್ಸ್ಸುರ ನಿರ ಹರಣಾನಿ ದಂತು ನಿಶ್ಚಿತ ಕ್ಕೆ ನೆ। ನಿಶ್ಚೈ ಸಿ ಸಂಬಲಾ

ಗದು। ನಿಶ್ಚೆ ಳ ಮನದವಳ ಕೊಲ್ಲ ಬೇನರ ನೂರ್ನ। ಪೀಕೊಂಡು ತೀರು ಕರಾ ಜಾ ಪ್ರುಷರು

ಮಹಾ ಪುತ್ರರು ಪ್ರಕಾರ ತಂತು ಇನ ನ ಪದವರು ಮುಂದು ಕ್ತಿಗಳು ಕಾಲ ಹರಣ ಗಳಿಗ

ನಿಶ್ಚಯರು ನಿಶ್ಚಂತು ವಾಗಿಯು ವರನು ಸಂಬಂಧದು। ಅದು ಪ್ರಾಪ್ತ ಗಂಧರೇ ಪ್ರಾಪ್ತ ದಲ್ಲಿರುವ

ನು ನಿಮ್ಮ ಲಮ ನನ್ನ ಳಿ ಪತ್ರ ಪ್ರತಿ ಎಂತು ಇ ಕೊಲ್ಲ ಲಲ್ಲವೇ। ಎಂದೆಂದು ಅರು ಕಾಲ

ನು ಅದು ಪ್ರಾಪ್ತ ಗಂಧರು ಕೇಳು ಅ ಜ್ಞಾನ ಕ್ಕೆ ತೊಡು ಹೇಳು ತ್ತಾ ಯದ್ದು। ಪೀಠಿಕಾ ಗದರು

ಳು ಅರ್ಥ ಪತ್ರ ನಂಬುವ ಳಿ ನು ತಂದ ಪಿತ್ರ ನು ಅಜ್ಞ ನಿ ಪದ್ರವ್ಯ ವಲ್ಲ ವಂತು ತಂದು ಹಾಳು

ಮಾಡಿ ದರಿದ್ರ ನಾಗಿ ಎಂತು ಎಂದರು ಆವ ನಂತು ಅವನ ಬಂಧು ಗಳಲ್ಲ ರೂಪ ರದು ಬದು

ಅ ಪ್ರರದು ಳು ನಿಲ್ಲ ಬಾರದ ದೇಶಾಂತ್ರ ವಂತು ಹೋಗಿಯು ಅಲ್ಲಿ ಹಿರ ಣಾಳಿ ಸುಪ್ತ ನಲ

ವ್ಯಳ್ಯ ನು ಮಹಾ ಧನ ವಂತ್ರ ನಿರು ರಸು। ಅತನೆ ಸಂತ್ರಾಸ ವಿಲ್ಲ ಬೇ ಅನೇಕ ಕಾಲವು ಪಕ್ಷ

ಶ್ರೇಷ್ಠರು ತು ಧ್ಯಾನ ಸುತ್ತ್ರ ರಿಯು ಅತನ ದಂತು ದಿಂದ ಯವ ಬ್ಬರ ತ್ತಾ ಇವ ತಿ ಎಂತು ಬಸುರು

ತ್ರ್ಯಂತು ಹುಟ್ಟಿ ರಿಯು ಅವಳ ಗೋಸ್ಕರ ವಾಗಿವರ ನಂತು ಹುದು ಸುತ್ತ್ರ ರಿಯು ಅಲ್ಲಿಗೆ-

ಎವಾ ಅರ್ಥ ಪತ್ರ ನು ಬರಲು ಅವನಿ ಗೆ ತಂದ ಕಂ ನಿಕೆ ಎಂತು ಕೊಟ್ಟು ವಿವಾಹ ವಂತು ಇನ್ನು ಮಾ

ಡಿ ತಂದ ನ ಪಮಸ್ತ ಬದುಕಂತು ಅವ ನ ವರ ವಂತು ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟು ಕೆಲವು ಕಾಲ ಸುಖ ದಿಂದ

ಎದರು। ಯಾ ಅರ್ಥ ಪತ್ರ ನು ನಾನು ಸಂನ ಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಪದ್ರರು ನು ಕಂಡಾಲಿ

ನೋಡಿ ಬರನ ಪತಿ ಎಂತು ತಿರು ಗಿ ಕೊಂಡು ಬರುವೆ ನೆಂದು ಹೋವ ನಂತು ಕೇಳು ಅವ

ನು ಮಹಾ ವಳ್ಯ ತಂದು ಕೆಲವು ದಾಸಿ ಯರಂತು ಕೆಲವು ದ್ರವ್ಯ ವಂತು ಕೊಟ್ಟು ಬಳುವಳಿ

ಯಾದ ಕೆಲವು ಹಾಲು ಕುದುರೆ ಪಶು ಗಳಂತು ಕೊಟ್ಟು ಸುಖ ದಿಂದ ಹೋಗಿ ಬಾರೆಂ

ದು ಕಳುಹಿಯು ಅವನು ಎವರ ಲ್ಲರಂತು ಇಕರ ಕೊಂಡು ನಡು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಗೆಬ

ರಿಯು ಅಲ್ಲಂದು ಕಣಾ ಮಂತು ಲ್ಲ ಅವರಲ್ಲ ರನ್ನು ಸುಖ ಕೊಂಡು ಅ ಪತ್ತ ಪಡಿ

ತವಾಗಿ ಎಂತು ಲ್ಲ ರಂತು ಮಂದು ಹಾಳು ಭಾವಿಂದ ಳಗೆ ನು ಕೆ। ಪಲಾಂತು ನವಾ ಗಿಯು

೭೮

ಯತ್ರಲು ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ರತ್ನವತಿ ದೈವಾನುಗ್ರಹದಿಂದ ಅದೃಷ್ಟವಶದಿಂದ ಭಾರಿಯಾಗಿ
ಗರ್ಭವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಜೀವಯುತರಾಗಿ ಪುತ್ರರು
ಮಾಗದಲ್ಲಿ ಬಾಡದ ... ಕೊಂಡು ಅವಳ ಮೇಲೆ ... ದಕ್ಷ ... ಪ್ರಯ
ತ್ನ ಮಾಡಿ ... ಅವಳು ತಂದೆ ತಂದೆಯರು ... ಪುತ್ರರು
ಅವಳ ತಂದೆಯಾದ ... ಗುಪ್ತನು ಅವಳನ್ನು ಕಂಡು ...
ಯವಳು ... ಮಾಗ ಸ್ಥಾನಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪುತ್ರರು ಅದಾರಿಯೊಳಗೆ ...
... ಸುಂದರ ... ಸವಿತರಾಗಿ
... ಭಾರಿಯಾಗಿ ... ತಂದೆಯ
... ಗುಪ್ತನು ... ಪುತ್ರ
... ಪುತ್ರರು ... ಪುತ್ರ ...
... ಸುಖ ... ಬಂದು ...
ತಿಯಾ ... ಅದಕ್ಕೆ ... ಅವನ ...
... ಅಂಜ ...
... ಅವನು ... ಪುತ್ರ ...
... ಗುಪ್ತ ...
... ಸಂತೋಷ ...
... ಸಹಸ್ರ ...
... ಸುಖದಿಂದ ...
... ಶತಂ ...
... ಅವನಾಡಿದ ...
... ಬಗೆ ...
... ಗುಪ್ತನು

ಗಳು ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಎಂದೂರಿಗಾ ಹೇಳಿದೆ ಅವನಿಗೆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವ
ನು ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಿ ಪಾಪಿಷ್ಠನಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವನು ಹೋದನು। ಆದು ಕಾರಣಾ
ದಿಂದ ಪುರುಷನು ಅತಿ ಪಾಪಿಷ್ಠನೆಂದು ಹೇಳಲು ಆ ಶುಕನಾ ಶುಕನು ಕೇಳಿ ಜಾಂಣ್ವಾಕ್ಷೆಂಬ ಸಂ
ಗದ ಸ್ತ್ರೀಯೆಂಬುವಳು ಅತಿ ಕಾಟಿಲವಳು। ಅವಳು ಬಿಲತ್ರವನ್ನು ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳೆಂದು ಹೇ
ಳಿದನು॥ ಕಂದಾ॥ ಅಟಮಟ ಶಕ್ತಿಗೆ ತಾರ್ಮನೆ। ಕಟಕಾರೆಂದು ನಲಿವಿದು ಕುದುಕದಾಗಳಿಂ
ಬೇಕಟ ಕೀಲೆಂಗಿಯು ಮಿತ್ರದ। ಕುಟಿಲೆಂದು ಕಂನ್ನೆಂಬ ಬಹುದೆಶಾವಿಂನಿಜನಕಂ। ಟಿಂ
ದು ಲೇ ಜಾಂಣ್ವಾಕ್ಷಿಂದು ಸ್ತ್ರೀಯುವಳತಿ ಕುಟಿಲೆಂದು। ಮಹಾವಂಚಕಳು। ಕುಹಕಿಗ
ಳು ಕಷ್ಟವಾದ ಶಕ್ತಿಗೆ ತಪ್ಪುವುದೆಂದು ನಿಮಗೆ। ಆದು ಕಾರಣಾದಿಂದ ಯಂಥಾ ಕಾವು
ನಿಂದು ರಂಜ ಶಂಬಬಾಗಳು। ಅವಳು ಮಾಡಿದ ಆ ದೃಷ್ಟತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳೆಂ
ದು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಿತು। ದರ್ಪಣಾವತಿಯೆಂಬ ಪಟ್ಟಣಾದೊಳು ಧರ್ಮದಾಂಧನೆಂ
ಬ ರಾಜನಿರುವನು। ಆ ಪಟ್ಟಣಾದೊಳಗೊಬ್ಬ ಧನದತ್ತನೆಂಬ ವಾಣಿಜ್ಯನು ಚೇರ್ಗೆ
ಸ್ವವನಾಗಿರುವನು। ಅತನಿಗೆ ಗಂಡು ಸಂತಾನವಿಲ್ಲದೇ ಸವತಿಯೆಂಬ ಮಗಳೊಬ್ಬಳು
ಹುಟ್ಟಲು ಅವಳನ್ನ ಸಮುದ್ರದತ್ತನೆಂಬ ವ್ಯವಹಾರಿಗೆ ಪರಿಣಾಯವ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನು ಆವನ
ನು ವನೆಂದು ಳಿಂದು ತನ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಲು ಯಾಧನದತ್ತನ ಮಗಳಾದ ಸವತಿ
ಯು ವಬ್ಬ ರಾಜಪುತ್ರನನ್ನು ಮೋಹಿಸಿದಳು। ಅವನ ಸಂಗದ ರತಿಕ್ರೀಡೆಯಂನು ಮಾ
ಡುತ್ತಾಯಿರಲು ವಂದಾನೊಂದು ದಿನ ಸಮುದ್ರದತ್ತನು ತನ್ನ ಸಂಭೋಗಕ್ಕೆ ಸವತಿಯೆಂಬಳಗೆ
ಹೋಗಿ ಶೈಯೆಂದು ಹಿಡಿಯಲು ಅವಳು ಮಹಾಕೋಪಿಷ್ಟಳು ಆದಕ್ಕೆ ಯವನು ಅತಿ
ದ್ವಂನ ಬಿದಿಂದ ಅವಳ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ಬೀಳಲು ಆ ದುಶ್ಚಾರಿಣಿಯು [illegible] ಪುತ್ರ
ಯು ಅವಳ [illegible] ನಂಬಕೆ [illegible] ಅಂದೂ ಸಬದುವನು
ಹೋಗು [illegible] ಸಮುದ್ರದತ್ತನು ಆ [illegible]
ತನಗೆ ಆನು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬಾರದೆಂ [illegible] ಕಂಡು [illegible] ಸ್ತ್ರೀ [illegible] 52

ಪುತ್ತಾಕಿವಯಾರ್ಥಿತನಾಗಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲುಗಳಿಂದವಳು ಮಲ್ಲಿಗೆಯಿಂದ್ದ ಸಮಸ್ತ ಶೃಂಗಾರ್ಯಾತ್ರೆಲಯಾಗಿದಿ
ಮೃಗಂಧ ಪರಿಮಳಗಳುಳ್ಳ ಅಂಗಕ್ಕೆ ಅನುಲೇಪಿಸಿಕೊಂಡು ದಿವ್ಯಕುಸುಮಗಳಂ ಮುಡಿದುಕೊಂಡು
ಭೋಜನವಂ ಮಾಡಿ ತಾಂಬೂಲವಂ ಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಕುಸುಮಶಯನ ಬಾಣದ ಹಾಗೆ ಇಟ್ಟ
ಶೇಖರನ ವಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಬರುತ್ತಿರಲು ಆ ರಾಜಪುತ್ರನು ಯವ್ವನ ಗೋಪ್ಯವಾಗಿ ಬರುತ್ತಾ
ಯಾಕಿಂದ್ಯಂ ದೂರದಿಂದ ಕಂಡು ತನ್ನ ಮನೋಹರ ಸಖಿ ಬರುತ್ತಾಳೆಂದು ಪ್ರಾರಮ್ಮಿಂದ ನವರತ್ನ
ಪ್ರದೀಪಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿರಲು ಆ ನಗರದ ತಳವಾರರು ಅವನಂ ಕಂಡು ನೀನಾರೆಂದು ಚಿಸಗೊಳ್ಳು
ಅವನು ನುಡಿಯದೇ ಸುಮ್ಮನಿರುವದಂ ನೋಡಿ ತಳವಾರರು ಕಂಡು ಯವನು ಕಳ್ಳನೆಂದು ನಿರ್ಧಾ
ರವಂ ಮಾಡಿ ಶಿರವಂ ಕಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಯತ್ತ ಯವಳು ಬಂದು ಕಂಡಾಗ ಯಿತ
ತ್ತ ಹೋಗಿ ಬಂದು ಭರದಿಂದ ತನ್ನ ಪ್ರಿಯನ ನುಡಿ ನಲ್ಲನಾದರಿಂದ ನುಡಿಯದೆ ಇದ್ದನೆ ಪಿ
ರಿದು ಇನ್ನು ಈ ಜೋಲ್ಲಪ್ಪಣ್ಣನಂ ಕಂಡಳು ಚಿತ್ತದುಃಖಭರವಸವಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರಿಯನ ಹ
ರಿಸಿಂದಾ ಅತ್ಯಧಿಕ ದಿಂದ ಕೂಗಲು ಅವನು ನುಡಿಯದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಬರಳವಾಗಿ ಕ್ಷಣಿಂದಂನ
ಮಾಡಲು ಮಾತಾಡದಿದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿರುವ ಕೊಲು ಅವನು ಶವವಾಗಿ ಮರದಲ್ಲಿ ಜೋತಾಡುವುದಂ
ನೋಡಿ ಹಾ ಹೋ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಪತಿ ಯಾರದಂತಾ ವಿಟನಗೆ ಹೋಲ್ಲೆಯವಾಯಿತೆಂದು ಅ
ಮರವಂನೇರಿ ಆ ಶವವಂ ಬಿಚ್ಚಿ ತಂದು ಆ ಶರೀರವಂ ನೋಡಿ ಕೊಂಡು ಗಂಧ ಕಸ್ತೂ
ರಿಯಂ ಲೇಪಿಸಿ ಪುಷ್ಪ ಹಾರವಂ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಗುಟುಕು ತಂಬುಲವಂ ಬಾಯಿಗೆ
ಗಿಟ್ಟು ನಾನಾ ಪರಿಯಿಂದ ಶೋಕವ ಮಾಡಿ ಅವನಂ ಮುಂದಾಡುವೆನೆಂದು ಅವನ ಬಾಯಿಗೆ
ಗೆ ಬಾಯಿ ನಿಡುವೆನೆಂದು ನಲು ಆ ಹೆಣದೊಳಗೆ ಇದ್ದ ಪಿಶಾಚ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ್ದು ಅವಳ ಮೂ
ಗಂ ಕಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಅವಳು ಚದರಿ ಬಿದ್ದು ನನ್ನ ಗಂಡನ ಗತಿ ಹ್ಯಾಗೆಂದು ಆ ಪಕೀ
ತ್ತಿನಿಂದಂ ಕಳಕೊಳ್ಳುವೆನೆಂದು ಅತಿದುಃಖಾಕ್ರಾಂತಳಾಗಿ ತನ್ನ ಗೃಹಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಯಾ
ದು ಪ್ರಕಟ ಮಾಡಲು ಯಿದೆಲ್ಲವಂ ಕಂಡು ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರಲು ಆ ಪಟ್ಟಣದ ನಾಯಕ
ರಂದುವಾಗಲು ಅವಳು ತನ್ನ ಭಾರಕನಂ ನೋಡಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಗಂಡನಾದ ಸಮುದ್ರದತ್ತ
ನ ಕರಿ ಅರ್ಕ್ಕೆ ರಕ್ತವಂನು ಹಚ್ಚಿ ಅವನು ಕೊಂದನೆಂದು ಶಂಖ ಧ್ವನಿಯಂ ಮಾಡಿ ಬೀದಿಗೋಡು

ಹುಟ್ಟುಳಿ ಅಕೋರಿಯ ನೆಲ್ಲ ಅಕ್ಷ್ನ ನಿಯಂತು ಕೇಳಿ ಬಂದಯಿಂಥಾ ಅನ್ಯಾಯವು ಪ್ರಂಪ್ರೇರಿತಂದ್ದವಯ
ವೆಳ ವೃತ್ತಾಂತವೆಲ್ಲವಂನು ಆ ವಿಚಾರಿಸಿ ರಾಯನಿಗೆ ಹೇಳಲು ಆ ರಾಯನು ಯಿಂಥಾ ಪಾಪಿಯು ಯಿರಲಾಗ
ದೆಂದ್ದು ಆ ವನ ತಲೆಯ ಹೊಡೆವುದಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಆ ಸಮುದ್ರದತ್ತನು ತಾ
ನು ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು [illegible] ಕೊಂಡು ತಲೆಯ ಹೊಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ತೆಗದು ಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರಲು
ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಿದು [illegible] ಕಂಡು ರಾಯನ ಬಳಿಗೆ ನಾ ಹೋಗಿ ಬರುವ ಪರಿಯಂ
ತ್ರ [illegible] ಯವನನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಕೊಂಡು ಆ ಚಾರನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ರಾಯನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ್ದು ತಾ ಸಂ
ದ ವೃತ್ತಾಂತವೆಲ್ಲವಂನು ರಾಯನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಅ ಹೆಣ್ಣ [illegible]
ಹೋದಲು ಆ ರಾಯನು ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಆವನಿಗೆ ತಂನ ನಗರದ ತಳವಾರಿಕೆಯಂನು ಕೊಟ್ಟು ಮಂನಿಸಿ
ಸಮುದ್ರದತ್ತನಿಗೆ ಅನೇಕ ದ್ರವ್ಯವಂನು ಕೊಟ್ಟು ಧನದತ್ತನಾದ ಅವಳ ತಂದೆಯಂಬಾಯಂನು
ಬಿಡಿಸಿ [illegible] ವಂನು ಮಾಡಿಸಿ ಅವನ ಬಳಕ ನೆಲ್ಲವಂನು ಯಿವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಆ ಹಾರ
ನಗಿ [illegible] ಯಂನು ವಿಡಿತರಿಸಿ [illegible] ವಂನು ಮಾಡಿಸಿದನು ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಯಂತೇ
[illegible] ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮಹಾಪಾಪಿಗಳೆಂದ್ದು ಬೇತಾಳನು ಹೇಳಿದನೆಂದ್ದು ವಿಕ್ರ
ಮಾರ್ಕರಾಯನಿಗೆ ಬೇತಾಳನು ಹೇಳಿ ಯಂತೇ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನೇ ಯಿವರಿಬ್ಬರೊಳಗೆ ಯಿ
ರು ಪಾಪಿಗಳೆಂದು ಕೇಳಲು ಆ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಹೇಳಿದನು ಪುರುಷರೊಳಗೆ
ಯಲ್ಲಾ [illegible] ಪಾಪಿಯಂತು ಸ್ತ್ರೀಯರು [illegible] ಮಹಾ ಪಾಪಿ [illegible]
ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮಹಾ ಪಾಪಿಗಳೆಂದೆನಲು ಆ ಬೇತಾಳನು ಮೊ
ದಲಿನ ಹಾಗೆ ತಂನ ಪ್ರತಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಆ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನು ಪೂರ್ವದ ಹಾಗೆ ಬೇತಾಳನಂ
ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರಲು ವಂಶಕ ಕಥೆಯಂನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನಲು
[illegible] ಬೇತಾಳ ಪಂಚವಿಂಶತಿ ಕಥೆಗಳೊಳಗೆ ಮೂರನೇ ಕಥೆ ಸಂಪೂರ್ಣ

ನಾಲ್ಕನೇ ಕಥೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವು

ಯಂತೇ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯರಾಯನೇ [illegible] ಸಂಬ
ಯನೊಬ್ಬನು ಅವನು ತಂನ ಭುಜಬಲ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ರಾಜ್ಯವನಾಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದನೆಂ
ತಂದರೆ [illegible] ದಿಂದ [illegible] ಪ್ರಮುದಿತ
[illegible]

ಶಲ್ಲಿಂದು ಗಲ್ಲು ಬಾರದೆಂಬುದಂ। ಪಸರಿಸಿ ಪರಿನ್ತಾತ್ಮನ ಸುಕೀರ್ತಿಯ ಜಗತ್ರಯಂ ದಡೆಯೊಳ್ ಪ್ರತಾಪಮಂ
ಪೇಳ್ವು॥ ಉತ್ತರೇ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯನೇ ಆ ಶೂದ್ರಕನೆಂಬ ರಾಯನು ರಾಜ್ಯವನಾಳುವ ಕೀರ್ತಿಯ
ಯುದಿಗಂತ ವಿಶ್ರಾಂತವಾಗಿ ಬೆಳ್ದಿಂಗಳು ಪ್ರಸರಿಸಿದ ಹಾಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸಮುದ್ರವಲಯವಾಗಿರುವ
ಭೂಮಿಯುಂ ಸ್ವಾಯತ್ತೆ ಮಾಡಿ ಚಕ್ರಾಧಿಪತಿಯಾಗಿ ಆಳ್ವ। ನವರದಲ್ಲಿ ಯವನಂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳ್ಳು
ಯಾರಿಗೂ ಮಳ್ವಾಗದಂತು ಹವಳ ಪಡೆದು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅತಿ ಪ್ರತಾಪದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿ
ಯಾ ಪ್ರಕಾರ ಅನಂತ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದಲು ಆ ಶೂದ್ರಕನು ಇದಿರಿರುವ ಶತ್ರು ಸ್ಥಾನದ ಕಾಂತ್ರೆ
ಹಾಳಾಗಿರುವದೆಂದರೆ॥ ಶ್ರೀಮ್ಪಕಾಂತೆ ಮೇಳೈಂದು ಲತೆ ತನ್ನ ಸಿದ್ಧಿಕೆ ಡಿಂದುಂದದಿ॥ ಮೇಲಿಂ ಗೊಪ್ಪಗ
ಕು ಪೃಥ್ವಿದ್ವರ್ದದಂ॥ ಮು ಸುಕಿರ ಶ್ರೋಧದಿಂ॥ ದೆಸೆಯು ಗಾಜರ್ಗೆ ಹಾಂಸ್ತು ಧರಾಧರ ಶ್ರೀಯಳ
ಮು ಸಕಲವಮ ಸ್ತ್ರೀಕದರ್ಘಾಯು ದರಕ್ತ ದಿನೆಲ್ಲ ಕವೃತ್ತೋ॥ ಮಸು ಮತಿ ಪಾಲನಂ॥ ಸುಭಟರ
ದ್ರಿಕನಂ॥ ಮಹಾಶತ್ರು ಪಾಣಾತ್ಮಂ ಪೇಳ್ವುಂದು ಆ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನೇ ಆ ಶೂದ್ರಕರಾಜರು
ಇದಿರ ಶತ್ರು ಪಾಣದ ಹೊಗಳಿಂಥಾದೆಂದರೆ॥ ಸೋಗೆಯಲ್ಲಿರುಸ್ಪರ್ದ ಅಲಗಿನಕಿ ಡಂದು ಹಾಗೆ ಕಿಡಿ
ಗಳು ಸುರಿಸಂಥಾದು ಗಾಜರ್ಗೆ ಹೊಯ್ದು ಮುಜ್ಜಿದವ ಸುಂಧರಾತಲದ ಹಾಗೆಂದು ಕ್ರೋಧ
ದಿಂದ ಮು ಸುಕಿದಂಥಾದು ಅತಿ ಧಾರೆಯಾದ ವೈರಿಂದು ಮ ಸ್ತಕಗಳಂ ಸುತ್ತೇ ದಿಕ್ಕಿಕ್ಕದಿಂ
ದವಪ್ಪಿದ ಕಪ್ಪಿನೊ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಕಂಡಾದು। ಅಂಥಾ ಶತ್ರು ಪ್ರಾಣವಂ ಸುರಿ ಇದಿರದ್ವವಗಿದ್ದ
ನೆಂದಿಂತೆಂಬುದು॥ ಕಂದಾ॥ ಧರೆಯೊಳ್ ಗಾ ಶೂದ್ರಕಂ॥ ಧುರದೊಳಗಿದಿರಾದ ವೈರಿಭೂಪರ
ರವಂ॥ ತರಿದ್ದಲವರ ಸತಿಯು ಗಿ ಪಿರಿದುಂ॥ ಕಂಬನಿಗಳಿಂದ ಪೇಮು ನಳೆಯು ಸೆಗುಂ॥ ಪೇಳ್ವು
ಉತ್ತರೇ ವಿಕ್ರಮರಾಯಂ ಆ ಶೂದ್ರಕ ಮಹಾರಾಜನು। ಯುದ್ಧರಂಗದೊಳು ತನಗೆಂಬದಿರಾ
ದ ವೈರಿಗಳ ಶಿರಚ್ಛೇದನವಂ ಮಾಡಲು ತ್ತಿರಲು ಅವರ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಗಳಂ ಕಣ್ಣೀರುಗ
ಳು ಮಹಾ ಮಳೆಯಾಗಿ ಸುರಿಯುತ್ತಾ ಇರುವದು। ಅಂಥಾ ವೀರ ಪ್ರತಾಪಮಹಾದಪೃಥ್ವಿ
ತ್ರೆಯಂದಾ ರಾಜ್ಯವನಾಳುತ್ತಾ ಇರಲು॥ ವಿಬ್ಬ ವಿರಮದು ನಿಂಬರನು। ನಮಸ್ತ ಸುಪ್ರವರಂ
ಸೂಕ್ಷ್ಮಾತ್ಮಸಿ ಸಕಲ ದೇಶಾಂತರವಂ ಸುತ್ತಿ ಗಿ ಅತಿ ವೀರ ತ್ರೈ ಶುಳ್ಳ ಶತ್ರು ಪಾಲನಾದರು
ದ್ರಿಕ ಮಹಾರಾಜನಬಳಿಗೆ ಬಂದು ನಗರ ದ್ವಾರದ ಕಾವಲುಗಾರರಿಗೆ ತಾನು ಬಂದವೃತ್ತಾ

ಹೊರಕೊಂಬುದಕಾರಣದಿಂ। ಭರದಿಂ ನಡೆಯುವಲು ಪುಷ್ಪಪರತೀರದ [illegible]
ಬಯಲತೇತಂದೆಯೋ ಯಾ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಶರೀರಶ್ರೀಯರಾ ಪಾಗಲಾದವರಾ ನಿಶ್ಶಯವಾಗಿ
ಪಂಚದಿನಸಾಪದು ಶರೀರಶ್ರೀ [illegible] ಯಂಥಾ ದಕ್ಷ ಪರಸಪಾಯದ ಗೋವಿಂದ ತಂನ ಶರೀ
ನವನೂಟ್ಟ [illegible] ನೀತಿ ಯಯಂ ಪ್ರಾಗಿ ನೀನಾಗ್ರ ಶಂಕ್ತಿ ಸುತ್ತ [illegible]
ಜೆಹೂಗುವನಂನವು। ಅವಿರ [illegible] ಪುಷ್ಪ ತಂನ [illegible] ನೇರಿಸಿ
ಕೊಂಡ ತಂನಸತಿ ಸುತೆದಾಶಿಸವಿತ್ರನಾಗಿ [illegible] ಆಕಿಂಯಂಯ
ದಿಶನಲ್ಲಿ ಸುತನಂನು [illegible] ಸುತನಿಂತಂದನು। [illegible]
ತಿಗಾಯ ಪ್ರವತರ। ಲತಿ [illegible] ಪುಷ್ಪ ತಂನ ಪಿತ [illegible] ತತ
[illegible]
[illegible]

ಪುತ್ರರತ್ನಂಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಅದು ಹಾಗೆಂದು ಭೇತಾಳನು ಕೇಳಲು ಆ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] ಭೇತಾಳನು [illegible]

[illegible] ವಿಕ್ರಮ [illegible]

[illegible]

[illegible] ಭೇತಾಳನು [illegible] ವಿಕ್ರಮ [illegible]

[illegible]

[illegible] ಭೇತಾಳ ಪಂಚವಿಂಶತಿ ಕಥೆಗಳೊಳಗೆ ನಾಲ್ಕನೇ ಕಥೆ ಸಂಪೂರ್ಣಂ

ಐದನೇ ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭವು

ಮತ್ತೇ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು [illegible] ಅಂಗದೇಶದಲ್ಲಿ [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ಲಾಂಶದ ತ್ರಂಪಗಳು ತಾವು ವಿಶಾದತಂತುವನ್ನು ಮಿಡಿದು ನೀರೋಗಾ ನೀರೋಗೆಂಬಲ್ಲಿ ಮೀರಿಯ
ನುಂಬಂತೆಂದನು। ಅಲ್ಲಿಯ ತ್ರಂಪ್ಪಗಳಿಗಾ ಅದರ ವಪ್ಪವರಾಗು ವಂದಿಂತಿಯುಗಳು
ಗುಅಧಿಕ ವಿದುಲ್ಲವರು। ಹೋಗಿ ಆಲಿ ವಿದುವಿದವರು ಹೋಗಲೀಕೆಂದನ್ನು
ಅವರು ವರ್ಷಂಬಲ್ಲಿ ತಂತು ಲ್ಲಿ ಕ್ಷಕಲುಶಲವಿದ್ಯಂಗಳಂಸ್ತುಹೇಳು ತ್ರಿಪ್ಪವರದಂ ತ್ರೈಂದ
ಕೇಳೆಂದಾಗವಸ್ತುಂನಾಗುಣಾಬಲ್ಲೆಂ। ವಸ್ತುಂನಾ ಸತ್ಯಂತುವರತುಗೋಗಿ ಸುಲೇಖಂ
ವಸ್ತುಪವಡಿಸುಬಲ್ಲೆಂ। ಹೋಬಲ್ಲಿಯಾಂ ತಂತ್ರ್ಯ ಅರ್ಥಕಗುಣಾವಂಸುದಿದರ ಟೀಕೆ
ವಸ್ತುಸುಗೋಳಿಸುವಲ್ಲಿ ನಾಸಾವು ಶೃಂಗಾರವೆಂದನು। ತಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವಂತ್ರ ಅಲ್ಲಿಯವಳಂ
ಸುಗೋಗಿಸುವಲ್ಲಿ ನಾಸುಸಾವು ಶೃಂಗಾರವೆಂದನು। ಬಂಸ್ತುಸುವುಲಗುವದ
ಕಲ್ಲಿನಾಸುಸಾವು ಶೃಂಗಾರವೆಂದನು। ಬಾಪರಿಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಯುಗು ತಂತ್ರ್ಯ ತವು
ಪ್ರಾಧಿವಂಯ ಸಾವು ಶೃಂಗಾರವಂ ಸ್ತುಹೇಳಿಕೊಂಡು ತಂತು ಕುಶಲವಿದ್ಯಂಗಳಂಸ್ತು
ನೋಡುವರಾಯನಾಳ್ಕೆಂದು ತಂತುಗಳು ತಾವು ಅಲ್ಲಿಯ ಶಿಕ್ಷೆಂದು ವಿದ್ಯಾಕ
ಶವೆಂಬ ಪತ್ರಣಾದಲ್ಲಿಯು ಶುವಪ್ರಶಸ್ತನೆಂಬರಾಯನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬಲ್ಲನ
ನೆಂದು। ಹೇಳಿರಾಂತನ ಸವಿಗ ಪಕ್ಷಿಬಂದು ತಂತ್ರ್ಯ ವೃತ್ತಾಂತಗಳಂಸುಹೇಳಿ
ಬರಾಯನು ತಂನ ಸಭಾಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕರಿಯಪೇಳ್ದು ಅವರು ವರಾತ್ಪರ ಪೂರ್ವ
ತ್ರಕಂಸ್ತುಕೇಳಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸುಗಳು ತ್ರ್ಯದನು। ಅಸುವಾಗಂದಕೇ। ಕೆಂದಾಗಲೆ
ವರಾಜಾನನ ವಸ್ತುತ ಫಲಶಾಕಂ। ಸೂಪತ್ರ ಕ್ರದಧಿಂಯಂಬಡಿಸಲ್। ತ್ರತಗ
ದ ಷಿತ್ರಾಗ ಸುತ್ತಂಗೆ ಅಸುತ್ತ। ಣಾಲಯಲ್ಲದಿ ಕಲ್ಲ ಪಲಸ ಸೊಡಂ ಟೀಕೆ
ಯುತೆ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕಣಾಯನೀಯಾಪ್ರವರಸೇನನೆಂಬರಾಯನು ಸುಪ್ರಸೇ
ನನಕು ವರಾಕಗಳ ಸಿವಸ್ತುನ ಪರೀಕ್ಷೆಯಂಸು ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಬಿಳು
ವಾದ ಸುಗಂಧಶಾಲಾನ್ನ ವಸ್ತು ಅತಿಪರಿಮಳವಾದ ಕ್ಷೀರ ತ ಫಲಶಾಕ ಪಾಕ
ಸೂಪ ಕ್ರದಧಿಗಳಂಸ್ತುಬಡಿಸಿ ಭೋಜಿಸೆನಲು। ರಾಜಾಂನವೃತಂ ಪಿಸೆಯ

ಬತ್ತತ ಗುಡಪಿ। ಶಾಕಿಂದುಕೈ ಣಾದತೇ ಅಂಕವಂಸ್ನುವಿ ಸಜಿ೯ ಸಬು ಅಗಬು ಆರಾಂತುನು ಅವಸಂ
ನಂಬದೇ ನುಕಾರಣಾವಂದುಬಿ ಸಗುಳಬು ಅದಕ್ಕೆ ಅವನುಂತುತೇ ರಾಂತೂರಾಜಾ ನದನೆಲ್ಲು ಸುಡು
ಗಾಡ ಸವಿಗುಪ ದಲ್ಲಿಬಿ ಳದದು ಹಾ ಬತ್ತೆ ನೆಂತೂ ಗುರಾಗಹ ಣಾದರಾ ಸನೆ ತ್ರುಂಬಿ ಹುಂಡು ಕಂಪ್ರು:
ಬಿಡಿದ ಕಾರಣಾ ಅಕಂ ಪೃನನ ಗಿವು ಹಾದುರಾ ಸನಂತೂದ ದಾಂಬ ತು। ಂತುಂ ನಬು ಅರಾಂತುನು ಕಂ
ವುತಿ ಗಕಂನು ಕಕದು ಅ, ಗಕ್ಷಂತು ವೃತ್ತಾಂತ ವಂನು ಕೇಳಬು ಅವರು ಅ ಡೇಪ್ರಕಾಶವ ನಿರ್ಜಂತು
ವಂಚ್ಚು ಹೇಳಬು ಯಾರಾಯಕು ಅತಿ ಚೋದ್ಯ ಬಟ್ಟು ನೀನು ಭೂಜನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಪ್ರಾಥ ನಂಪ್ಪು
ಅವನನು ವಂದು ಕಡೆಂತು ಲ್ಲಿ ಕಿಕಿ। ಪುತ್ರ್ಯ ಬ್ಬಂಕ ಪ ಕಿಹ್ಯೆ ಸುತ್ರಾಂಬ್ಧಾನೆ। ಅದು ಹಾಳ್ಗ ಸಂದಕ್ಕೆ॥
ಕಂದಾ। ಸ್ತ್ರೀ ಬಂತುಳ್ಳಂಬೈ ಭೋಗಿ ಸಬಲ್ಲ ಗೆ ಸ್ತ್ರೀ ಬಂತುಳ್ಳ ಹುಳ್ಳೆ। ತಿ ಪ್ರಿ ಬಂತುಳ್ಳ ಳಪ್ಪು ಸತಿ ಯುಂಕಳು
ಹಲ್ ಪ್ರಾಂತು ದವು ದಿಂದಿ ಕುತಿ ಹಸ್ತ್ಯ ಬಯ್ಯಂಕಾ ಣಾತ್ರ ವೂ ಗು ವಿದಿದುಂ ಪ್ರೋದಂ। ಟೀಕು ಂತು
ತೇ ಶಿಕ್ರವೂಕ ಸ್ನೇ। ಬಾರಾಂತುನು ಂತುಕದನೇ ಯುವನಾಕ ಸ್ತ್ರೀ ಬಂತುಳ್ಳಂನು ಭೋಗಿ ಸಬಲ್ಲ
ವನಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀ ಬಂತುಳ್ಳ ಹುಳ ತ್ರಿ-ಚೆ ವು ತ್ರಾ ಶಿಂತೂದ ಕತಿ ವಿಭ್ರವುವಿ ಲಾ ಸಿಂತೂದ ಯುತ್ವ್ನನೂಂ
ಸ್ವತ್ರೆ ಳಾ ದವು ಹಾ ಸಕ ಸಿಂತೂದ। ಸ್ತ್ರೀ ಬಂತುಳ್ಳ ಳಕ ಕಿಕಿ ಯವನಬು ಳ ಗಕ ಳುಡು ಬಯುವನು ಅವ
ಳಂನುವ ಕಾಣಾತ್ರ ತೇ ಗದಹಂದು ವೂ ಗು ವು ಬ್ರಿ ಹುಂಡು ಅವಳಂವ ವಿ ಸಜಿ೯ ಸಬು ಅದು
ರಾಂತುನು ಕಂಡು ಬದೇ ನಂದು ಕೇಳಬು ಬವನು ಂತು ತೇ ರಾಂತೂಂ ಬಾ ಸ್ತ್ರೀ ಬಂತುಳ್ಳ ತಂಕಕಿ
ಕಿಂತು ತನದಲ್ಲಿ ಅದಿ ನವು ತಿಂತು ನುಂದು ಬಿ ಳದ ವಳು। ಅದು ಕಾರಣಾದಿಂದ ವು ಹಾ ಳಂಗು
ಗದದು ನಾಕು ತ್ರೃಷ್ಟೇ ಂತುಂ ನಬು। ಅರಾಂತುನು ಅಸತಿ ಂತು ಳಂನ್ನು ಕಕಿಕಿ ಬದೇ ನಂದು
ಬಿ ಸಗು ಳಬು ಅವಳು ಅದು ಸಜ ಜನ್ನ ನಂ ನತಾಂಬ ಚಕ್ಕತ ನದಲ್ಲೀ (ಶು) ತ ವಾ ಗಿ ಹೋದ
ಳು। ನಂ ನನು ಅದಿ ನವು ತಿ ಗಿಹಾ ಕ ಬಿ ಳ ಸಿ ದ ರು ನಾ ನು ಅದ ಳಂ ನ ಪ್ರಂದು ಹುಸ್ತ್ರ ಕ ಕಾ ಬೆ ನು
ಂತು ನಬು ಅರಾಂತುನು ಅತಾಳ್ಪ್ರಂತುಳ್ಳ ಬಟ್ಟು ನೀನು ಭೋಗದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಪ್ರಾಥ ನಂಪ್ಪು ಅಹ
ನಂನು ವುಸ್ತ್ರೀ ಹುಂ ಕಿಂ ನ್ನವಂದು ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಬಿಕ ವೂ ಕನೆ ಬಂತು ವನಾದ ನಿ ತ್ರಾ ಪಕಿ ಕ್ಷೆ ಕ
ನಂನ್ನುವ ಕಿ ಹ್ಯೆ ಸುತ್ರಾಂಬ್ಧಾನೆ। ಅದು ಹಾಳ್ಗ ಸಂದಕೇ। ಕಂದಾ। ಂ ಹೇಳು ನತಿ ವಾ ಕಹುಳ್ಗುಂ
ಯು ಳುಂ ಹಾ ಪಿ ಕ ಯು ಹೇ ತೆ ಪವ ಕಿ ಕ ಯು ವ ನು ಂ। ಂತು ಹೇ ಳು ತ ಗಾ ದೆ ಯು ಹೋ ಕ ಸು ತೆ
ಕೇಳ ತನು (ಪಕೂ ಕಲಾತ್ರಿ-ತ-ದನೋ ದಂದಂ। ಟೀಕು ಂಹುತೆ (ಶಿಕ್ರ) ವೂ ಂಕ್ಷ ನೇ ಬಾರಾ
ಂತುನು ಹೂಕ ನಂತು ವನಾದ ವುಲಗು ವವ ನಂನ್ನು ಕ ಕ ದು ಂತು ಳು ವುಂ ತ್ರೈ ಗಳಂನ್ನು

57

20 ಕಾಕಿ ಸುಪತ್ರಿ ಸೆ ಗಳಂ ಸ್ವಹಾಸಿಸಿ ಅವಗಳವೆಲ ಅವರಂಸುವಂಲಗಂಡು ಹೇಳಲು ಅವನುವುಲ

ಗಿ ತಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿ ಉದ್ದು ಬೆಂಸು ಗಾದೆಂತು ನೆುಕ ಸುತ್ರಾಂಯೇಳಲು ಂಯಾರಾಂಯುನು ಅದೇಂದು

ಬಸಗಳಲು ಅವನಂಯತೀರಾಯಾಕೆ ಳಗಿನಂಯೇಳನೇ ಸುಪ್ರತ್ರಿ ಸಂಯಳಗಳುದು

ಲುದ್ಧ ಸೆಂನಬೆಂನು ನುವತ್ರಿ ಗಾದೆಗಪ್ಪಿ ಬಾಪಣಾವಯಾ ದಿತಂನಲು ಅರಾಯುನು ನುವ

ತ್ರಿ ಸೆಂಯಂನುಬಿಸ್ಪೆ ನೆುಲದಿಳ ಳಸುಲಧಿಸಲು ಅಕೆಳಗಿನ ಸುಪ್ರತ್ರಿ ಸಂಯಳಗಿವಂ

ದುಕುದಲುಂಯಕಲು ಅದಕಂನು ಕಂಡು ಅಸ್ಲಂಯುನಾಂಗಿ ನೀಂನುಳಂಯುನದಲ್ಲಿ ಅಧಿ

ಕಪ್ರಾಪ್ತನಂದು ಅವನಂಸ್ವವಸ್ಪಂಯಾ ಕುಯಾವ್ವಳಂಸ್ವಕಳು ಯುವಳವಿದ್ಯಗಳಗಿ

ಸಂತ್ತೋಲಷವಸ್ತು ನಪ್ರಾಂಗವಂನ್ವ ಕಿಪ್ಪು ಕಳು ವಿದನು। ಅದುಗಳಣಾ ಅವನುವು

ಕ್ತಕುಳಗಿಯಾವನಧಿಕನಂಪ್ಪಭ್ಲತಾಳನು ಕೇಳಲುಯಾ ತನು ಭೋಲಬ್ನದಾಂತಸೆ-

ಅಂನಪಾಕಪ್ಪ ಅದದಕಂದ ಅದನನೆಗುಸದು ತ್ರಿ ಳಯತು। ಕತ್ರಿ ಭೋಲಸದವನಗೆ ನಪ್ನಾ

ಂಗನಾ ಲಂಗನದಿಂದ ತಪ್ಪುವಾ ೯ಂಬುಹೇಳಬುಪ್ಪ ಭಂಯದೇಹದ ಅನುತೇಪ್ಸನಂ

ಕಪ್ಪೆ ಪ್ರಣಾದಿಂದ ದುಪ್ಪಿ ದನಾಪನಂಯುದೇಹಗುಣಾ ಸಂಭವನನುವಿತು। ಅದಕಿಂದ

ಯವನುತ್ರಿ ಳದನು ಅದಕಯಾ ಳಂಯನದಾತಸೆಂಯೇಳು ಹಾಳಕೆ ಗಳವೆಲಿವುಲ

ಗಿದ್ದು ಕಿಳಗಳಹಾಸಿಕೆಂಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷವುದು ತಕವಾದನುದಲುತ್ರಿ ಗಾದೆಂಯಾದಪ್ಪು

ಅತಾಳ್ನ ಯಪ್ನವಿಂನಲು ಅದಕ್ಕೆಂಯಾ ಭೀತಾಳನು ಹೆಸಲಂದಜಿ ಗಿದುಪ್ಪೋದಿತಂನ

ಪ್ಪಳಕ್ಕೆ ಹೋಲನಲುಯಾ ವಿಕ್ರಮರಾಯುನು ಅತಿ ಜವದಿಂದ ಪ್ಪೋದಿಬೆಂನಪ್ಪಿಹೋ

ಗಿ ಭೀತಾಳನಕೆ ಪ್ಪಿ ಹೆಸಲಲ್ಲಿ ಹೋತು ಕೆಂಡುಬನುತ್ರಿ ಕಲು ಅಭೀತಾಳನುಯುತೆ

ವಿಕ್ರಮನಾಜನೇನಿನಸಿ ಅಲಸಿ ಕೆವುಪ್ಪದಂತ್ರವುತ್ರ್ರೇಂದು ಕಥಂಯುಂಸ್ವಹೇಳು

ತ್ರಾಂ ಯಕ್ಷೇಸೆ। ಅದಕಂನ ಕೇಳಿಂದು ವು। ಯತಭೀತಾಳಪರಿಕವ್ವಿಕತ್ರಿ ಕಥೆ ಗಳುಳಸಣ

ಅಪ್ಪೆದನೆ ಕಥೆ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತ್ಯಾಸವುಂ

ಅಪ್ಪನೇಕಥೆ ಸಪ್ರಾರಂಭವು

ಯುತೇ ವಿಕ್ರಮನಾಯನೆ, ಪ್ರತ್ರುದಿಕ್ಕೆಲ್ಲಿ ವುಹಾಶಾಳಂಯಂಬ ಪ್ರುಳವಿಹದು।

ಅದಕ್ಕೆ ವಿಳಂಕಾನಸೇನನಂಬ ರಾಯುನು ನಾರಾಂಯಣಾನಂಬ ಅಧಿಾನನುಂಯಕುವನು

ಯವಕಾವ್ಯಕುವಿತಾಗಿರಾಭವ್ವನಾಳಯುತ್ತಾ ಯುಕಲು ಅನವಕಹುಳಸಿವಪ್ಪದೇವನ್ನ

[illegible]

58

ధమన్వత్రి-శోలేకవవేఱు త్రాయరలులల్లిగీబ్బ విప్రస్ప్రగ్రాసా ధిన్దరూగిబంపలంయా
శోలేకసుకసత్రి-దరు శంనుఖసవరూధానావరాడిల కంనక గవపానవిషీవాగువహాగ
గళుడవంత్రవంసుఖవంత్రి నిప్రాణాశంసుఖ పశ్చదు ఉయా తాయందయలదకం
శులత్రి-చేల దేవిపహ్ణుందులతేలశుహాఫ్రుహిసే సైన్యాశులుందు దుకేళలుల వ
కునాను సత్రువిఫ్రరదదేవవవల నింబుల్రాంతా నవలగను నవగవంత్రీవప్రతిన్
దలుంబకుపరంద్వపేళయుల వళలత్రి- సంత్రేపత్రందరాగి కంనకందు నినగకశు
వనంద్వ పేళయుల విప్రశువఱావ ళ్ళతంద్వ విప్రకుందలుంయా వ్రైశాయి శుద్ధపౌణి
విందులల్పిలన్లవి కెబాందు.ద్వపేళలు లప్రాస్మణాసులహావళ్ళతందు హేలగ
ఉయ త్రయుంయా ప్రాశదలి సోలవతం దంగదేవస్వామిందు గజగశంసుఖతగ
దుకుంశు తంనప్రాపుక్తి త్రళళబళయాంయత్రయుంయా శువూశుచేళళవుర్ధశుశులళ
గళంనుతగగదుకుందుల నగశక్తి బంపులరాందు గేప్రసయులరాదునువల్లు సవ్తాం
గగళంనుకుల్లు తంవహుక్షశంసు వంనినవునిగకళుపయుంవరిబ్బశుతంవ్వ
ప్రుకశ్మబి.దుపుజ్మనభోలశనగళంసు వూడి కులళతుకుందు తాప్రహేలదవ్రత్తాం
తగళంనుపేళకుళుత్రాంయరలు యత్రయుంయా సిత్రి-యాంతంళకువూది
గాదవ్రత్తాం తవంను పేళదళులప్రవకు లతాలిశ్చేందు నిబ్బుందు దేసువంపు
కంనకగవూన్షళువరగళదళందు తందుళుగతాప్రు లచేలబసుత్రి-రలువ్రై
శావిశుద్ధపౌణాణివింగిలన్లస మూపిళబళయుంయా వూపశుకవళగళుతంవ్వ
తంవ్వ ప్రావుగళందబందుయాదేవస్వామిందు వునయులల్లిశుళ్ళరయుల సవు
దలదల్లికంనకదులంనుఖసవుప్రశుంగారాంన్ని తందువూది దివలిరాదళవల
నుఖవేద్రాళవూన్షకవుందతందిపువసవుయుదల్లివి లత్రిరదందవబ్బ
ధుం.వ్రాక్షనంబరాక్షసను కందులయాకంనకందుంనుందుత్రికొందుపేలగ
ఉయాకళదధ్రనచేందు ల్లిళ్లాలత్రి విశ్విత్రరాగివతాళవుళళలుల వః

೧೨೮

ಸ್ವಾಮಿಯವರು ವೃಷಭರು ನರಗಳಂನು ಕರೆದು ಆ ನಕುಲದ ದಿವ್ಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯುಂಟು ಯಾಕೆಂದು ಕೇಳಲು
ಕ್ಷೇತ್ರಂದು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯುಂನು ಮಾಡಿ ಕೇಳಲು ಆ ನಗರ ಪಶ್ಚಿಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿಂಧ್ಯಾಚಲವೆಂಬ ಪರ್ವತವುಂ
ಟ್ಟು ಆ ಪರ್ವತದ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಯಕ್ಷೇತ್ರಯುಂಟು ಯೆಂಬ ದೇವಸ್ವಾಮಿಯವರು ತಾವು ತಮ್ಮ
ಪ್ರಧಾನರಾದ ಮಂತ್ರಿ ಕರೆದು ಯುತಿ ಆ ಯಿಪ್ಪತ್ತು ನಾಲ್ಕು ವರುಷ ಕೊಟ್ಟದ್ದು ನಿನ್ನ ಯಿವರ
ಆ ರಾಕ್ಷಸ ನಂನು ಮರ್ದಿಸಿ ಆ ಕೆಂನಿಕೆಯುಂನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಬಂದರೆ ಸರಿಯುಂಟು
ಯುತ್ತ್ರಲು ಯಾ ಮಂತ್ರಿಯಾತನಿಯುಂನು ಆ ಧರ್ಮ ನೀತಿ ಕರೆದು ಯುತಿ ಆಯ್ಯ
ನಂನ ಮಾತು ತಪ್ಪದೆ ನನಗೆ ಕೆಂನಿಕೆಯುಂನು ಕೊಟ್ಟದ್ದು ಕೊಡುವೆ ಸರಿ ಆದರೆಯಾದೆಂ
ನೀನು ತಡೆದೆ ಹೋಗಿ ಆ ರಾಕ್ಷಸನಿಂದು ತಪ್ಪದೆ ಹಾಗೆ ಮಂತ್ರ ನಂನು ಮಂತ್ರಿಸಿ
ಕೊಡೆಂದಂಬಲು ಆತನು ಆ ನಗರದ ದಿವ್ಯ ಮಂತ್ರಗಳಂನು ಶಾಸ್ತ್ರ ಬಿಗಿದು ಮಂತ್ರಿಸಿ
ಕೊಡಲು ಆ ಕನ್ಯಾಕುಮಾರನು ಆ ಕೆಂನಿಕೆಯು ಕ್ಷತ್ರಾಣಿಗೆ ಹೋಗಿ ಆ ರಾಕ್ಷಸನಂನು ಕೊ
ಲ್ಲದೆ ಕೆಂನಿಕೆಯುಂನು ತಂದ್ದು ಆ ದೇವಸ್ವಾಮಿಯವರು ಮಂದಿಯಡೆಯಲ್ಲಿ ಆ ದಕ್ಷಿಣ ಸಭೆ
ಯುಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತ ಸಮೀಪ ಪುತ್ರರು ಬಿರಗಾಗಲು ಯುತ್ತ್ರಲು ಯಾ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ಕೆಂನಿಕೆ ನನ
ಗಾಗುವರೆಲ್ಲ ತೆರಗಾಗುವರೆಯುಂದು ತಂಮಲಿಗೆ ತಾವು ವಿವಾದವಂನು ಮಾ
ಡುತ್ತ್ರದೆ ನೀಗಾ ಆ ದುರಾಚಾರಯುತಿ ವಿಕ್ರಮರಾಯ ಕೆಂನಿಕೆಯು ರಾಜಾ
ಗುವರೆಂದು ಶ್ರೀ ತಾವು ನನು ಕೇಳಲು ಆ ರಾಜರು ಕೆಂನಿಕೆಯುಂನು ತಂದ ನೀ
ರನಿ ಆ ಗುವರೆಂದು ಹೇಳಲು ಆ ದುರ್ಗಾವಿಸಂಧನು ಕೆಂದಾ ಸೆಲೆಯುಂ ಪೇಳ್ದು
ಬಿತನುಂ ಸತಿ ಮಂತ್ರ ಕೊಟ್ಟ ವಿಪ್ರ ಸಾದರನಿಕ್ಕಂ ಬಲು ರಕ್ಷಸನಂ ಕೆಡಪಿ
ಯುಲ್ಲಲದಿಂದಂ ತಂದ ವಿಪ್ರ ಪತಿಯುಂದರಿಯರು ಜಟೆ ರಾಜಯುತಿ ಶ್ರೀತಾರ
ನೇ ಕೆಂನಿಕೆಯು ಕರು ನಸ್ಥಳವಂನು ಹೇಳಿದಾತನು ಆವಳ ತಂದೆಯಾ ಮಂತ್ರವಂ
ನು ಮಂತ್ರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟವನು ಆವಳ ಸಹೋದರನು ಮಹಾ ದರ್ಶ ದ್ವಿತ್ರ ನಾ ದರಾಕ್ಷ
ಸನಂನು ಮರ್ದನಿಸಿ ಮಹಾ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ಕೆಂನಿಕೆಯುಂನು ತಂದವನೇ ಆ
ಕೆ ಪುರುಷನೆಂದು ತೀರ್ಪಿಯುಂಗು ಹೇಳಲು ಆ ಶ್ರೀ ತಾವು ನಮ್ಮ ಬಲ ಹಾವಳಿ

ಮುಪ್ರೋಡಿ ಹೋಗಿ ವುರವಂಸು ಪತ್ರ ಉಂಬಾ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಬೇ ನಪ್ಪಿ ಪ್ರೋಡಿ ಹೋಗಿ ಕ್ಷಿಪ್ರಿ ಕೆಂಡು

ಹೆಗಲಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರಲು ಅಗಂಯು ತೆ ವಿಕ್ರಮಾರಾಯನೇ ನಿನಗೆ ಅಲಸಿಕೆ

ಮುಟ್ಟ ಹೆ ಹಾಗೆ ಇರುತ್ತೆ ಂದು ಕಥೆಯಂ ಸು ಹೇಳುವೆ ನು ಕೇಳೆಂದು ದು ...ತಿ ಅರನೆ ಕಥೆ ಸಂ

ಂತೆಂ ೮ನೆ ಕಥೆ ಸ್ತ್ರೀ ಸಂಪೂರ್ಣ

ಯುತೆ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನೇ ಪ್ರತ್ತ ... ಹೋ ಭೂ ... ತಿ ಯುಂ ಬ ಪಟ್ಟಣಾ ವಿಕುವಸು

ಅಲ್ಲರ ... ಕೇ ತಲಂಯು ... ರಾಯು ನಿರು ರನು ಅತ ಪೆ ರ ವಿ ... ರ ... ಮಾ ರ ನು ...

...

ಬ್ಯಾಗ ಗಳ ವೃದುಕ ಧಾರ ಗಳಾಗಲಿ। ಪರಿದೇವ ಯ ವೃದುಕ ಬಂದ್ದು ಗಳು ಉತ್ತರ ವತ್ತಾಕ್ತ ಗಳಾಗಿ
ರಂಜಿಸುತ್ತ ದೇವ್ರಾ ಪಿಲಾರುಂವಾ ಸ್ತ್ರೀ ಲಂದುವೇ ಸೌಂದಂದುವೇ ದೇಂ ಸ್ವಾ ಹೇಳುವ ದಕ್ಕೆ ಂದಾರಿಗು
ಅಳ ಶ್ರೀ ವಿಶ್ರಾ। ಯುವ ರಂದುರದು ಕದಪ್ಪ ಗಳು ಗಂಗೋದಕ ವಾಗಿಂದು। ಗಂಟ್ಟಿ ಕ್ಕೆ ದದು ಬ್ಯಾಗ
ಳೀ ವೃದುಕ ಧಾರ ಗಳಾಗಿ ಯೂವತಾ ಬಕ್ತಿ ಕವಾರ ಗಳೀ ದರಿದು ಹೋಗು ವವೃದುಕ ಬಂದುಗ
ಳಾಗಿಂದುಯಾ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಅರಂತ್ರ ಲಾಶಂ ಣಾವ ವಿಲಾಸ ಗಳಂದ ವಪ್ಪು ತ್ರ ದೇವ ಸತ್ತ ಯುಗು
ತ್ರಂವು ವಯಿ ಗಳು ತಾವರ ಗಳಾಗಿ ರಂದುವ ಗಳು ನೃದಿತ ಲಂದಾಗಿ ಹುತ್ತ ಗಳು ಚಕ್ರ ವಾಕ
ಗಳಾಗಿ ವೃಂದುವ್ವ ದೇವ ಜಲಬಂದು ಗಳು ವತ್ತಾಕ್ತ ಅಭರಣ ಗಳಾಗಿ ದೇವ ಸ್ವಭಾವಗ
ಳಲಂಕ್ಕಾರ ವಾಗಿ। ರಂಜಿಸುವ ಕಾಲದುಳ ಗರುಡಲದಾಗೇ ವೃದುಕ ವೃ ವರೂಂದುವಾಗಿ ಬಂ
ದ್ದು ಅಕ್ಕ ಳ ಲಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಯುಂದುಲ್ಲಾಸ ತಿ ಯುಗು ವದಾ ಹರು ಹಿತ ರಾಗಿ ಬಂದ್ದು ಅಚಂ
ಚಲನೇತ್ರಂದುಗು। ಜಲಕ್ರೀಡೆಂದು ಕಾಡಿ ತಡಿ ಗೆ ಬಂದ್ದು ತಂವು ತಂವ್ವ ವಸ್ತ್ರ ಗಳ ನುಟ್ಟು
ಕೊಂಡು ತಂವು ತಂವು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಯುತ್ತ್ರ ಯುಂವಾ ವಿಲಾಸಿನಿಯರು ಯಂವಾ ಧರ್ಮಸಂ
ದರಿ ಗೆ ವಬ್ಬೆ ಹು ವನ್ನು ಗೇತು। ಕಾಡು ಬಾಣಕ್ಕೆ ಅಳು ಕೆ ವಿರಹತಾಪದಿಂದ ನೃ ರಿಸಲಾರ
ದೇ ತಂವ್ವ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬರಲು ತಂವ್ವ ತಂದೆ ಹು ಮಿಕ್ಕೇತು ಗುಯು ವಸ್ತ್ರಭಾವ ನೆಂದುಂಗು
ಕಂಡು। ಮು ಗಸ್ನ ಕನ್ನಿ ಗುಂಡ್ಡು ಬಿಸ ಗಳುಳ್ಳಯು ಅವನು ತಂನ ವೃತ್ತಾಂತ ವಂಗುಂದುಲ್ಲಾಹೇ
ಳಲು ಅರಥ ಷಕೇತು। ಕೇಳಿ। ಚಿತ್ರಾಂದು ಧರ್ಮ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬರಲು ಅರಾಯುಗು ಉಂವಾ
ರಥ ಷಕೇತನ ನ್ನು ಯುದಿರು ಗೊಂಡು ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ನೀನು ಬಂದ ಕಾಂರ್ಯ ವೇನೆಂ
ದು ಕೇಳಲು। ಅದಕ್ಕೆ ಯಾ ರಥ ಷಕೇತನ ನ್ನು ತಂನ ಹುಡುಗ ನಿಂನ ಹುಡೂಗ್ರೆ ಯುಂ
ವು ಹುಡ ಬಿಕೆಂದಲು। (ಅರಾಯು ಗುವ ಪ್ಪಿ ಗುಭಲಪ್ಪ) ದಲ್ಲ ವಿವಾಹ ವಂಸ್ವಾ ಮಾಡಿ ಅ
ಳಂದು ನವನ ಯುಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬ ಶ್ರೀ ಟ್ಟ ಕ್ಕೆ ನಲ್ಲಿ ರ ಸಿ ಳ್ಳ ಯುಂತ್ರ ಯು ಯುವ ರಲ್ಲಿ ಸುತಂ
ವು ಸ್ವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬರಲು ಯುಂವಾ ಕುವರನು ಕಲವ್ರ ದಿನ ತಂನ ಹೆಂಡತಿಯು ಸಂಗಡ ಮಾವ
ನವ ನಂದುಲ್ಲಿ ಸುಖದಲ್ಲಿ ದ್ದ ತರು ವಾಂದು ತಂನ ಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗ ಬೇಕೆಂದ್ದು ಕಳುಹಿ
ಕಾ ಯುವ ನು ವದಾ ಸಂತ್ರೋಷಿತನಾಗಿ ವದ ವರಣಾ ಗೆ ವದಲಗಿತ್ತಿ ಂದುಗು ಂಯಾಾರಿ
ಕೊಬಳ ಲ ವಲಿ ದೇವ ಗೊಟ್ಟು ತಂನ ಹುಡುಗ ಸುಭ ಘ ಟಂಗದ ನಂಸ್ವಾ ದಾರಿಯು ವ

[illegible]

ಕ್ಕೆ ಜಾಡಿಸಲು। ಅದೇ ವಿಪ್ರಾಣವಂ ಸ್ವತುಂಬಲು ಆಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯು ಬ್ಬರು ಪ್ರಾಣವಂ ಸ್ವಪಡೆದು
ನಿಂದಿರಲು ಯಾ ಪುತ್ರಿಯರು ಅವರಂ ನೋಡಲು ಯವರು ತಂಮ್ಮ ಅಂಗಗಳು ಪಲಟ್ಟಿರ
ಗಿರಲು। ಅದರಂ ನೋಡಲು ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ತತ್ತರಗಿಯರಲು ಅದು ಕಾರಣದಿಂದ ಯವರಿಬ್ಬ
ರುಳ್ಗೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯ ಸಂದೇಹವಾಯಿತು। ಅಂಣಾ ನಾವಿರಿಂದ್ವ ಭೇತಾಳನು ಯಾ ವಿಕ್ರಮರಾಯನಂ
ನೋಡಿ ನೀ ಹೇಳು ಅ ವಿಕ್ರಮರಾಯನು ಭೇತಾಳನೇ। ಶಿರವಿದ್ದಾತನೇ ಪತಿಯಹು
ನಲು ಅದಂತ್ರೇ ಸೇಳು ಶ್ಲೋಕ॥ ಸರ್ವೌಷಧಿನಾಮುದಕಂ ಪ್ರಧಾನಂ। ಸರ್ವರಸಾನಾಂ
ಲವಣಂ ಪ್ರಧಾನಂ। ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ। ನಯನಂ ಪ್ರಧಾನಂ ಸರ್ವಸ್ಯ ಗಾತ್ರಂ ಸಿರಸ
ಪ್ರಧಾನಂ। ಟೀಕು ಯಿತು ಭೇತಾಳನೇ ಸಮಸ್ತ ವೃಕ್ಷಗಳಿಗು ಉದಕವೇ ಪ್ರಧಾನ
ವು। ಸಕಲ ಪಾದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಲವಣವೇ ಪ್ರಧಾನವು। ಸಕಲ ಯಿಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ನಯ
ನೇಂದ್ರಿಯವೇ ಪ್ರಧಾನವು। ಸಮಸ್ತ ಅಂಗಗಳಿಗೆ ಶಿರಸ್ಸೇ ಪ್ರಧಾನವು। ಯಿಂಬುದರಿಂ
ಯಿಂತಾಗಿ। ಶಿರಸ್ಸುಳ್ಳವನೇ ಆ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಗಂಡನೆಂದ್ಬು ಹೇಳಲು ಯಾ ಭೇತಾಳನು ಮ
ರಳಾ ಹೋಗಿ ಮರದಲ್ಲಿ ತಂನ್ನ ಪಾದವ ಕಟ್ಟಿ ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿ ಯಾ ವಿಕ್ರಮಾ
ರ್ಕನು ಆ ಮರ ಹತ್ತಿ ಹೋಗಿ ಮರಗಲಿಲ್ಲಿ ಹುತ್ತು ಕೊಂಡು ಶವಂ ಸಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ತಂದುದು
ಗಳೇ ಭೇತಾಳನು ಯಿತು ಆ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನೇ ನಿನಗೆ ಅಲಸಿಕೆ ಹುಟ್ಟದ ಹಾಗೆ ಒಂದು ಕಥೆ
ಯಂ ಸ್ವ ಹೇಳುವೆನೆಂದು ಯಿಂತೆಂದನು। ಯಿತಿ ಭೇತಾಳ ಪಂಚವಿಂಶತಿ ಕಥೆ
ಗಳೊಳಗನಾಲ್ಕನೇ ಕಥೆ ಸಂಪೂರ್ಣಂ ವಾಗಳಮಾಹ॥

ಐದನೇ ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭವು

ಯಿತು ಆ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯನೇ ಪಶ್ಚಿಮ ಸಮುದ್ರ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ತಾಂಮ್ರವತಿ ಎಂ
ಬ ಪಟ್ಟಣ ಇರುವುದು। ಅದಕ್ಕೆ ಚಂದ್ರಶೇಖರನೆಂಬ ರಾಯನು ಮಹಾಧರ್ಮದಿಂದ
ರಾಜ್ಯವನಾಳುತ್ತಾಯಿರಲು। ಶ್ಲೋಕ॥ ಪುರೇ ತಾಂಬ್ರವತೀ ನಗರೇ ಭೂಪತಿಃ ಸಂತ್ರಾಣಕ್ಯ
ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಪೆಸರಂ। ದರಿದ್ರ ಪರಿಪಾಲನ ತಾತ್ಪರ್ಯಕಂ। ನರರಾಗಿಂದು ಸೇವೆಗೈದು
ರಾಜ್ಯವನಾಳ್ದನ್। ಟೀಕು ಯಿತು ಆ ವಿಕ್ರಮರಾಯನೇ ಯಾ ತಾಂಬ್ರವತಿ ನಗರದ
ಳು। ಅರಸಾದ ಯಾ ಚಂದ್ರಶೇಖರ ರಾಯನು ಸ್ವ ಸಮಸ್ತ ಭೂಪಾಲಕರಲ್ಲಿ [illegible]

ಶತ್ರುಗಳೆಲ್ಲರು ಶಿಂಕ್ಷರಾಗಿ ಅತಂತ್ರವಾತ್ಯ ಸುತ್ತಾ ತಂಜಾರಾಜ್ಯಗಳಂನ್ನು ಆಳುತ್ತಾಯಿರುವರು
ಯಿಂಥಾ ಶೌರ್ಯಪ್ರತಾಪದಿಂದ ಅನಂತ ಗಾಂಭೀರ್ಯವಾಗಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರರು ರಾಜ್ಯವನಾಳುತ್ತಾ-
ಯಿರಲು ಯಾತನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಸಕಲ ಸ್ತ್ರೀಜನಗಳಂನ್ನು ಚಕ್ರಿಸಿ ಅತಿ ವಿನೀತ್ರೈಶ್ವರ್ಯ ಅರಸುಗ
ಳಂನ್ನು ನಾನಾ ದೇಶಾಧಿಪತಿಗಳೆಂಬ ಸುಬ್ಬರಾಯರು ತಂನ ಜೀತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದ್ವಲ
ರಾಜದ್ವಾರವಂನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ದ್ವಾರಪಾಲಕರಿಗೆ ಹೇಳಲು ಅವರು ಆಪ್ರವೇಶಂನ್ನು ಕಾಣಿಸಲು
ಯಾಶಾಪತಿಗಳು ಬಿಂನೈಸಿದನಂತ್ರನೇ। ಕೆಂದಾಗ ದಿನಕ್ಕೆ ತಂತಮ್ಮ ದೇಶಂಗಳನ್ನು
ಯುದಿಂಪ್ರೋಗಿಬಪ್ಪೆನ್ನಗಿದಿರಾಂತ್ರನೆ। ರಷ್ಟ್ರನಶೌರ್ಯದಿಂದ ಕಾಲುವೆಂ। ನಾಳರಿಗಳಿಗೆ
ಯುದಿಪ್ರನ್ನಾಹವಹ ದೆಯೋಳ್। ಬಿಶ್ವಂತು ತೇರಾಯ್ನವಂದು ದಿಳಕ್ಕೆ ಳ್ಳರುಂತಲ
ಪ್ರಶ್ನಗಳಂನ್ನು ಹೋಗಿ ಬರುವೆ। ನನಗೆಂತುದರಾದ ರಷ್ಟ್ರನಶೌರ್ಯನ್ಯಳ್ಳ ಪರಾಕ್ರಮ
ಗಳಂನ್ನು ನಿಲನ್ಕ್ಷೆವಾಗಿ ಕೊಂಡುಹಾಕಿ ನರರಾದನರಿಗಳಂನುಬಗೆಂತುದೇಂತುದ್ಧಶಂಗಡೆ
ಳುಅ ಸಮಾನಬಲನಾಗಿರುವನೆಂದ್ವ ಹೇಳುವಂಥಾ ಶಾಪ್ರಪತಿಗಳೆಂಬ ಕಾಲಾರಿಂತುವಾ ತು
ಗಳಕೆಲಳ ರಾಯನು ಬೀಕರವಾದ ರೂಪನು ಕಂಡು ಅತಿ ವಿಸ್ಮಯಬಟ್ಟು। ಯಿವನು ಮಹಾ
ವೀರನೆಂದ್ವಳಿಯದೆ ಅವನಿಗೆ ತಂಗಳುವಂದಕ್ಕೆ ಅತ್ಯದ್ಭುತವಾದ ವರಹಾಗಳಂನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳೆ-
ಯುವರಾಡಿವಾನ ಸಂನೆವಾನಗಳಂದ ಕೂಡಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರಲು ವಂದು ದಿನ ರಾಯನು
ಬ್ಯಾಟೆಂಯುವ ಸರದಿಂದ್ವ ಸಕಲ ಸೇನಾ ಸಮುಹವಂನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡು ವನವಂನ್ನು ಹೊಕ್ಕು
ಹೋಗಿ ಕ್ರೂರಮೃಗಗಳಾದ ಸಿಂಹ ಶಾರ್ದೂಲ ಗಂಡಭೇರುಂಡ ಗಳಂನ್ನು ಕೊಂದ್ವುಬ್ಯಾ
ಟೆಯಾಡುತ್ತಾಯಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಂದು ಬೀಕರವಾದ ಸಿಂಹವು ರಾಯನ ಮೇ
ಲೆ ಹಾಯುತ್ತಿರಲು। ಅದಂನ್ನು ಕಂಡು ಬೆಂನಹತ್ತಿ ತಾನೇ ಆದಿವಾವೃಕ್ಷವಂನ್ನು ಹ
ಬಿಕ್ಕಿಂದ ಹೊಡೆಯಲು ಅದು ವನವೇಗದಿಂದ ಹೋಗಲು ಅ ಸಕಲ ಸೈನ್ಯವ
ವೆಲ್ಲವು। ಹಿಂದುಳಿಯಲು। ವಲ್ಲಕಾವೇರಿ ಪಟ್ಟಣದ ರಾಯನ ವೆಂನಹತ್ತಿ ಅಶ್ವದ ಕೂಡೆ
ಬರಲು ಆ ರಾಯನು ಮಹಾಬಳ ಆತ್ರಿ ಹೊಂಯುಂನು ಆಳಲಾರದೆ ತ್ರಷೆಗೊಂಡು ನಿಂ
ತಿರಲು ಯಾಶ ವಾರ್ಪತಿಗಳು ರಾಯನಂ ಕಂಡು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿ ತಾ ತಂದ
ಅಂಬೋದಕ ತಾಂಬೂಲವಂನ್ನು ಕೊಡಲು ಆರಾಯನು ಭುಂಜಿಸಿ ತಂನಬಳ

ವಹಾಡುವ ಜಾಣಾ ಗಾ ನರಿಂ। ರತ್ನ ನಕ್ಷತ್ರವು ಪ್ರಕಾಂಚನ ಪ್ರಾಕಾಂ ಸತಿ ಕಂಜಿಸುತ್ತ ಪೂರ್ಣವದೀಗ
ನೂನಗಂ। ಪೇಕ್ಷೆಯುತ್ತೇ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಂತರಾಯಾ ಕಾಪ್ರಾಪ್ತಿ ಗಳ ಕಂಡ ಪ್ರಕೃತಿಯಹಾ
ಬಲವಾದ ಸ್ವರ್ಣದ ಪರಿಕ್ಷೆ ಗಳಿಂದಲು ರತ್ನದ ತೆನೆ ಗಳಿಂದಲು ಧ್ವಜಾಳಿ ಭಾಂಡಾರಕರನ
ಳಿಂದಲು ಸುತ್ತಲ ಗಿಂಡಾ ಜಲ್ಲಾಗಿದ್ದ ಧ್ವನಿಕರಿಂದಲು ಯಂತ್ರಗಿಂದ ತುಗಿಲಾದ ರಾಜಕುಮ
ರಿಂದಲು ತಿನಂತುಂದ ದ್ವಾರಿತೆ ರಣಾರಾದಕ ವಿಭಟಗಾಂತುಕರಂದಿ ಕೂಗಧರಿಂದಲು
ವಹಾಳುಲ ಬಸುವಂಥಾ ಕಾಂಚನ ಪ್ರಾಕಾರ ಅತ್ತಿಚೇದವನಾಗಿದ್ದುದು ಅದರಲಿಯಾ
ಕಾರ್ಯ ಟಗಳು ಹುದಿ ಅ ಪ್ರಾಕಾರಂಕು ಹರಿಶ್ವ ಪ್ರಾಕಾರಂಧನ ಕಂಬ ರಾಷ್ಟ್ರನು ಪಟ
ಳಕ್ಕಿ ನಿಲ್ಲಲಾರದೆ ಲೆನಲರಲ್ಲಿ ರುಹೋಗಲು ಅಪ್ರಾಕಾರ ಗಿರುವ ದಂಕುಕ್ಕೆ ಮ
ಅಲೆದಿಗಳಂ ಕುನೆಡು ತ್ತಾಬರು ತ್ತಿರಲು ನೋಡುತ್ತಿರುವ ವಿವಿಧಗಳು ಅಂಗ
ಡಿಗಳ ಪ್ರಾಕಾರದಿಂದಲು ನವರತ್ನ ಗಳಿಂದಲು ರತ್ನಗಳದ ಸೌಧ ಜಗ
ದಕ ಪ್ರಾರ್ಣರ ಗಳಿಂದ ತಾಂಬುಲಕು ಪುಷ್ಪ ಫಲ ನೌಲ ಭುವ ಗಳಿಂದಲು ನಪುಕಶಾ
ಗಾರ ಗಳಿಂದ ಹುದುತ್ತಿದ್ದನು। ಅದು ಪಾಪ ಹೊಂದರೆ। ಟೇಕ್ಷೆ ಕಂಡಾಗ ನಲವು
ಅವಂ। ಕ್ರೀಡಾ ಸ್ಥಳ ಪ್ರಳಯಂ ಳಳಯಂ। ಗಿಳವಿಂಡು ಗಂಡು ಕಾಗಿತಿ ಗಳು ಗೋಲದಳ
ಬಾಳ ನುಡು ಪಾವಳ ಪ್ರಾಗಳು। ಕಾಯು ಪಂಗ್ತಾಳಿಂದಾ ತಡೆತಿದಾಡುತ್ತಿ ಪ್ರ
ನಿಜವಪ್ಪ ಸುವಸ್ತು ಗಳ ಶ್ವನವಲ್ಲಿಂದಾ ವಲಲಂತು ಪಕ್ಕಂತುಪ್ಪ ತಿಂಗೆ ಕತಿವಿ
ಡೆನಿ ನಿದ್ದು ನಡು ನಂದನಾಳಂತಯಂ। ಪೇಕ್ಷೆಯು ವತುಪ್ಪ ನಿಂಬಂತು ನಾದಕುಂ
ಪುಪ್ರ ಪ ಗಳು। ಕ್ರ ಮು ಕಿನ ಡಿಂಕೆ ಗಳು ಶ್ರುದತಿ ಗಳು ಗಿಳಿಂ ರಚ್ಯ ಗಿಳಿಯು ಡಿಂ
ಡುಗಳು। ಕೋಗಿತೆ ಗಳ ಕಲಕಲ ಧ್ವನಿಂ ತಯಾರ ನವಾಳಿ ಹೊದಲಾದ ವೃಕ್ಷಗಳು
ತುಂಬ ಗಳಿಂದ ವೈಪುವ ಪ್ರಪ್ಪ ಫಲಾದಿ ಗಳು ತುಂಬೋಲೆ ತಂದವಾಗಿ ರಂಜಿಸು
ತ್ತಿರುವ ನವರತ್ನ ವಸ್ತು ಗಳಲ್ಲಿ ನಿಲಿದವರು ಗಿದ್ದ ವಲಯರಾಜಲ ನಿಗಾರು ಸ್ವ
ಧಗಾ ಅವಾ ಪಸ್ಥಾನವಾಗಿ ಧ್ವಂಧಾ ದಾಗಿ ಅನೆಗಳ ದನ ನಪ್ರವಪ್ರಿಯುದ್ದು ದು ಅದ
ರವ ಧ್ವಜಲ್ಲಿ ಸುವನ ರತ್ನ ಗಳಿಂದ ಮೊಕ್ತ ವಾದ ಗಾರಿಯು ದೇವಸ್ಥಾನ ವಂಕುಲ

೬೨

ಕಂಡುಅಕಂಳಕೇ।ಡುತ್ತಾಬಳುತ್ತಃ ಳಬುಕೊಡಬುತಾಸುಪಕುಶ್ರುಮಕೃದೊಳಗೆಕಂಡದಿಕಲ್ಪಸ್ತ್ರಿಯು

ಅಗ್ರಾಶಡೇ।ಶಿಸೆಅಷ್ಟಶಿಧಾತ-ಗೆಳಯುಂಸ್ಸುಶಯೂಡಿಶುಪಾಭೆಂಡುಭೃಕ್ಕುಯಂಡಸುತ್ತಿಃಸುತ್ತ್ರಃಕೃಗೆ

ಳುಅಡುಪಾಳ್ಯಗೆಂಡಕೇ।ಕಂದಾ।ಅಂಬಸೆಚೃಶಶಿದುಗಿಗ್ರತುಶಾಂಬುಧಿಕುದಸಾಂ೭ಯಪ್ರಭುಶ

ಸೇಶ್ರ್ತಿಂತುಂಕಂಬುಗ್ರಿ।ಶದಿಪಳಶಳಬಭಾಂಬುಧಿದಂತುಸೃಷ್ಟದಂಸಪುಸದಭಿಪುತ್ತಳುಂ

ಪೀಶಾಂಯುತಿ।ರಾಂತೂಡುಗಿ೯ ಯತುಂನೇಸುಅಂಬಕಂಯುಭ್ಯಶಂಶಿಂಡುಶುಪಾಗಾಕ

ಯುಬದಂತುದಲ್ಲಿಸಕುಶ್ರುಕೃತುದಸವೃತಿಂಯುಸೆತಂಯುಭುವನೇಶ್ವರಿಯುವಾಂಡಳ್ಯ

ಶಾದಕಂಶಪ್ಯಳ್ಯಳುಭ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀಣಾಂಬುಧಿಯುಸಸಸೆದಂತುಶೂಡಿಸಂಸಪುಸೊಬೇಭಿ।ಶ್ರೀ

ಯುಂಸ್ತ್ರಯೂಶೇ।ಂಸುಶಡೆಂಪ್ಪುಯೂಪಿಂಯುಲ್ಲಿಸ್ತ್ರುತಂಯುಂಸ್ತ್ರುತುಶಡುತಿಶಸಳು

ಶುಲಾಂಗಿಂತುಂಸುಕಂಡುಅತಿಶಿಸ್ಥತಸಾಗಿಕಸಂತುದಿಂದಕ್ಕಪತಂಶಪನಿ।ಸಾಳಿಂದುಕೆಳ

ಬುಅಕೆಯುಶಸುಶುತೀ।ಪ್ರಶಶಂಬಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿಚಿತ್ರಂಬಳಸಂಬರಾಯುಗೆವಾಬ್ಯಳೆ।

ಕುಶೂಂತೂಸಂಸಹೆ ಸಳುಶ್ರುಗಾಂಕ್ಷಶೀಚಿಂತುಂಬಳು।ಸಂಪುತಂದಂತುಸಾಸುಯ

ಶ್ರದಿಕ್ವಶೀ।ಪಂದುದಸಶಾದಶುಭೋ।ಶಸಾಪೂಡಸು।ಅದುಕಾಶಣಾಸುಕಂಡುದಿಶಸ

ಸ್ತಾಶಸೇ।ಪಿಸೆಂಪ್ಪುಹೋ।ಗಿಸ್ತೆಲ್ಪ ಅಾಲಸೃಶಾಗಿಬಳಬಾ।ತಂಪ್ಪುತಂದಂತುಭೋ।ಚಸ

ದಶಾಳ್ಯಳಲ್ಲಿಕ್ಕೆಬಳಅಲ್ಲಿಕಂದುಕುಬನಿದುಸಸಸೆ ಶಾಪಶಂಸ್ತ್ರಕೀಪ್ಪಸು।ಅದುಪಾಳ್ಯಗೆಡಕೇ

ಸೀ।ಸುಪತಾಳಶೋ।ಕದೂಳಸೆಕಾಂಬಸಾಪ್ಪುಶಡಲ್ಲಿಸಾಶಂತುಂಸುಅಸ್ತ್ರೀಸುತ್ತಾಂತೇ।

ಶಾಕಿಯೂಗಿಂಯಪ್ಪಶಮು।ಧಣಾಸಂಬರಾಕ್ಷಸಸುಶ್ರುಪ್ಪಾಪಕ್ಷತಂತುದಗಳಂತುನಿಳ

ಯುಲ್ಲಿನಿಂಸಸುಂಗಿ ಹೋ।ಸತಿಂದುಶಾಪಶಂಸ್ತ್ರಕುಬುಅಗಸಾಸುಭ್ರಂತುದಿಂದಾಸಪ

ಸದುಗಿಯುಂದಸೆಶಿಶಾಪವಾಗುಶಶೆಂದುಬಂಸಹಸು।ಡಿಕಳಿಳುಅಶಾಂತುಸು

ಯುತಿ।ಪ್ರ।ಯುಳ್ಯಕೇ।ಯೂಶಾಕ್ಷಸಸಂಸ್ತ್ರಕುಂದಕಾಲಕ್ಕೆಸಸಸೆನಿಶಾಪವೆಂದು

ಹೇಳಿದಸು।ಅದುಕಾಶಣಾಸುಬ್ಯಳೆ।ಯೂಶಾತಾಳಶೋ।ಕದಲ್ಲಿಯುಳುಶೆಸೆಂಪ್ಪು

ಹೇ।ಳುಬು ಅದಕೇ।ಳ ಅತಿಶಿಸ್ಥತಸಾಗಿಯಾಕಂಡಿಕಂಬಳುಳುಪಾತಿಳಂತುಪಂಸ್ತ್ರ

ಕಂಡಳುಯುಂಸುದೆಯುಸಾದತ್ತಂಶ್ರುಕೇ।ಬಳಸೆತಕ್ಕಸ್ಪತಿಂತುಂದುಬಳಸಹೋಳುಪ್ಪು

ಸಿಅಕೇವತೆಂತುಕಯುಂದಣಾಸಕೋವಕದೋಳಸೆವುಳು ಸಯುಅವಕೋ|ಳುಬಲಪ್ಪಾಳವಿಕಯು
ಅಬಲಪ್ಪಾಳದಿಂದಯುವಯುಂನಿಕತಾಂಪ್ರುವತಿಂತುಪಲ್ಲಣಾದವೃದಾಳ್ವಕಕದಕೋಣಾಲಾಳ
ಗಕೋಳದಯುಯುತ್ರಲುಂಯಾತೆಂಪ್ರಕೇಖರಾಂತುಸಳುತಂಕಪ್ರಣಾವಂಸುಳಡಿದಕಾರ್ಪ
ಟಿಗಕ್ಕಂಸುನಿಬಾಕಣೋಂತುಂಸೂನವೂದದಕಾಕಣಾಂತುತ್ರಲಾಗಿಕೋದಸೋಂತುಂದಪ್ಪಳಿಂ
ತ್ರಿನುತ್ತಾಂಯುಣ್ಣಾವುದವೃಕಕಗಕಳ್ಗೋದಲ್ಲವಂದ್ವ ತಂಕಸುಕುಳಗೆ ಪಪ್ತಕಂಸುಕಪ್ತಿ
ತಾಸುಂಯಾವಕದೋಳುತವಪ್ಪಂಸೂನವೂದುತ್ರಳಯುಂಯಾಶಾರ್ಪ್ಪಟಿಗಕಂಸೂಕೆಂದಲು
ರಾಂತುಸುಸುಸುದಗಕೆ।ಣಾಸುಳುಬಂದಕಾಗಪಂತ್ರೂ ಪಿತನಾಗಿ ಅಪ್ರಅಂತಂಗಕೆ
ವಂಸೂವೂದಿ ನಿಂಸುಂತುಲ್ಲಿಷ್ವಂತುಂದ್ವಕೇಳಯುಅಕಾರ್ಪಟಿಗಸುರಾಂತುಸೆಅವಳಿಂ
ತ್ರವತ್ರಕಾಸೂನವಂಸೂನಕೋಳುತ್ರಳಯುಅರಾಂತುಸುಕೇಳಅತಿನಿಪ್ಪೃತನಾಗಿಂಯಾಕ್ಷ
ಣಾವಕಂಕನುಕಕೋದಲುಕೋಗಿಅಪ್ರುಂತುಬಳಂಕತ್ರೋಕಂಕಯುಅಕಾರ್ಪಟಿಗ
ಸುಅವೇಪ್ರಿಕಾಕಕೇರಾಂತುನಂಸುಶಲವೂಗರ್ಪದಿಂದಕಳಕೋಂದುಕೋಗಿ ಸಾರಿದೇವಿ
ಂತುನಕೋವಕದಲ್ಲಿಂತುಬ್ಬಾನಯುರಾಂತುಸುಶಾರ್ಪಟಿಗಸು।ಯುಬ್ಬಾಸುಶಲದಿಂದಾ
ಕೋಳಕೋಳದಿಬಅಲ್ಲಿಸುವಚಿತ್ರವಿಚಿತ್ರ ಗಳಂಸೂಅರಾಂತುಗೆತ್ರೋದಿಅತ್ರದು
ಗಾಂಕಳಿಕಂತುಂಸುತೋದಿನಯುಅರಾಂತುಸುಬದುಸಂತ್ರೂಪಬಿಪ್ರುವೋದ
ಭ್ರಾಂತ್ರನಾಗಿನೋದಲುತ್ರಸುವನಕಲುಂತುಕ್ರೀಯಾಪಕಾಳಣಾದವಾಳ್ಯಳಚಿತ್ರಕುದಿಬ
ಕಯು।ಅವುಂತ್ರಣಾನಂಲರಾಕ್ಷಪಸು ಂಯಾಕಂನಿಕೆಂತುಂಸೂತಿಂದೇಕಂಸುತ್ರಾಅರ್ಪ
ಟದಿಂದಬುಸುತ್ರಳಯುಂಯಾಶಾರ್ಪಟಿಗಸುರಾಂತುಕಂಸೂಕೆಂದಅವಕನಂಗದಂತು
ಬಾನುವಾರಾಂತುನಿಂಯಾಗಯುಂಯಾರಾಕ್ಷಪಂಕಪಂಹಾಳಕಂಸು ವೂದಲುಕಂಯಾ
ಕಾಂತೆನಾಪಪ್ಪಣಾಕ್ಕನಿಂಕಸುರಾಂತುಂಕವೂದಲುಕೇಸು।ಕೋಡೆಂದಲುತಂಕಅಂತುಭ
ಗಳಂಸೂತೆಗದುಕೋಂದಲುಅರಾಕ್ಷಪಕಂಯುದುರಾಗಿಕೋಗಿಕ್ಷೋಳಂತುಯುಕ್ತಿಕಂ
ಸೂವಾದಿಅವಂಕಸಂದಳಿಸಿಅಸುತ್ರಯುಂಯುಕ್ತಕಾಂತೆನಾ ಪ್ರುಳದಚಕಕಲ್ಲಿಕಂಸೂ
ಕಳಸಿದಪ್ಪಾಸ್ಪಳಕ್ತ ಪದಾತಿ ಕೇದಲಂದಲಿತುಳಂಗಸ।ನಯುಪಾಅಪ್ಪಣಾಕಂ
ಸೂತುಂಬಿನಯುಂಯಾವಳುಗಾಂಕ್ಷತಿಂಪಿಂಯುಕಳಸಾದನಕ್ಕಿಸುಲ್ಲಪ್ರುಳಕ್ಕಿ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ವಿಪ್ರನು ತ್ರಿಯೋಕಿಜುಟನೆಂಬ ಅಕ್ಷಸಾಲೆಂಬನು ಕಾಂಡುನಿ ಮಿತ್ರನೆಂಬ ವಬ್ಬ ಬಡಿಗಿಂಡು ಮೊಕ್ಕ
ಕ್ಷಕನೆಂಬ ಜಾಡನೊಂದು ನಾಲ್ಕು ವಂದಿ ಯಿಡಿತೆಂವಿಗೆ ತಾಳ್ಯ ವಿವಾಹವಂನ್ನು ಮಾಡಿ ನಾಳ್ಯಂಬುದಿಂದ
ರಾಂಬನವಳಿಗೆ ಬಂಧು ತ್ರಂವ ವೃತ್ತಾಂತವಂನು ಹೇಳಿಯು ಆರಾಂಬನು ಮೊದಲಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಂಹಣನಂನು
ಕರೆದು ನಂಕ ಅತಿಕೆಂಬವೇನೆಂದು ಕೇಳಿಯು ಆ ವಿಪ್ರ ನಿಂತ್ರೆಂದನು । ಶ್ಲೋ । ಉಪಾವಕ ಸಿಳ್ಗನು ಕೋವಿಪ್ರಂ
ವಿಶ್ವಕರ್ಮನು ಪಾವಕಃ ಅಗ್ನಿ ವಿಪ್ರ ದ್ವಿಜಾತೀನಾಂ ವರ್ಣಾನಾಂ ಬ್ರಾಂಹಣೋ ಗುರುಃ ಪತಿರೇಕೋ
ಗುರುಃ ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ಸರ್ವಸ್ವಭ್ಯಾಗತೋ ಗುರುಃ ಎಂಬ ವಚನವುಂಟು ಅದು ಕಾರಣ ಪತಿಯೇ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ವುಂಟು
ದಲ್ಲದೇ ಬೇರೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ವ್ಯಾಸಮುನೀಂದ್ರರು ಮೊದಲಾದ ಸರ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರ
ವೇದಗಳಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಗುರುಗಳೆಂಬ ನೀತಿಯುಂಟು ಆಗಿ ನಾವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂದು ಹೇಳಿದರೆಂದು
ನುಡಿದರೆಂದು ಹೇಳಿ ಅಕ್ಷಸಾಲೆಂಬನಂನ್ನು ಕರೆದು ನೀನು ಯಾತರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕನೆಂದು ಬೆಸಗೊ
ಳಲು ಯವನು ನಾನು ಚಿನ್ನ ಬೆಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರವಂನು ಹಿಡಿದು ಬಂಗಾರದ ಕೆಲಸಗಳಂ
ದಹೆಚ್ಚಾದ ಚಂದ್ರವನು ದರಗಳು ಎಲ್ಲ ವ್ಯಾಸನು ವಿಶ್ವಕರ್ಮನು ಅದರಿಂದ ನಾನು ಅಧಿಕನೆಂ
ದೆಂಬಲು ಆ ಕಾಯ ರಾಂಬನು ವಕ್ರಿತೆಂದು ಆ ಜಾಡನಂನ್ನು ಕರೆದು ಬೀಳುವಾಗ
ವಸ್ತ್ರಗಳನು ವಾದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು ಕೇಳಲು ಆ ಜಾಡನು ಬೀರಾಯ ತ್ರಿ
ಜನಂಗಳಂನ್ನು ಮಾನದಿಂದ ಕಾಯುವ ನಾನು ಧರ್ಮಿಷ್ಠನು । ಯೆಂದೆನಲು ಆರಾಂಬ
ನು ವಳಿಕೆ ನಂಬವಂನು ಕೇಳಿ ಆ ತಾಳ್ಯಂಬುದು ಬಲ್ಲು ನಂಬನಾ ಳ್ಯಂಬವಂನು ತಿರೆ
ಸುವ ದಕ್ಷಿಣೆಯಿಂದಲು ಆ ಗಡು ನೀವು ನಾಲ್ಕು ಜನಂದಿಂದಲ್ಲಿ ಗಾದರೆ ಹೋಗಿ ನಿಂಬನಾಳ್ಯ
ಯಂವಂನ್ನು ತಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವದೆಂದ್ದುಕಳುಹಲು ಆ ನಾಲ್ಕುವಂದಿ ಆ ಪ್ರಾಕಂನು
ಬಿಟ್ಟು ಕಿಲವ್ಯಂಬಿಯ ಜನಗಳಂನ್ನು ಕರೆದು ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರವರ್ಣ ನಾಲವಾಗಲು ಆ
ರಂಗಾಳ್ವಿ ದೇಳಿಗೊಂದು ದೇವಾಲಯದ ವಿರಲು ಯಾ ನಾಲ್ಕು ವಂದಿಂಬಲ ಆ ಲ್ಲಿಗೆ ಕೆರೆ
ಜೀವರಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ದಲ್ಪಾರಾಧನೆಯಂನ್ನು ಮಾಡಿ ಯರುವ ದಂನ್ನು ಕಂಡು ಯೆಸ್ಪ
ತಂಕ್ಷಣ ಪಿಕೆ ಗಳಂನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ವಲಗು ವಸವು ದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಂಹ್ಮಣನು
ಯಂತೆ ಬರುಳು ಗಳರಾನಾ ಉಲಂದಿರುವರು ಪರಸ್ಪರ ವ್ಯ ಯಿರಲು ಹೊತ್ತಿ ಅದ
ರಿಂದ । ಯಿಂಥಾ ದಲ್ಲಿ ಪ್ರ ವರಬಂವಲ ಗಿದರೆ ಹುಟ್ಟಿ ಕರೆದಿತೆಂದು ಹೊದ್ಯ

[illegible]

ಬಯಾ ಕಮಾರ್ತಕಾಂಬದಕಂನ ವಮಾಡಿ ಂಬದ್ಧಾಕಂದತಿ ೪ದನಾನನಂನ ವಿದಾಶ್ರೈಧಿಕಂಂಬದಬ=
ಂಬದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಾಪ್ರತಿ ಷ್ಟೆಂತಂನಸ್ನ ವಮಾಡೇ ಕಂದ್ಯ ವಂ ತ್ರವಂಸವೃಕ್ಷರಿಶ ಪ್ರಾಣೋಪದೇಶ=
ವಂಸ್ನ ವಮಾಡಬ ಅದ ದಿಕ್ಯ ಕಂನಕೆ ಯಾಗಿ ಬಂದ ವಮಂದೆಂಬದಿ ರಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲ ಬಯಾನಾಲ್ಲು
ವಂದೇಂತ್ಮದ್ವಅ ಕಂನಕೆಂತಂನ ಕಂಡ ವಾಬೆಬ್ಬರ ತವ ತ್ರವ ಸಬೇಕಂದವಿವಾದ
ವಮಾಡುತ್ತಾಂಬದ್ವಿಶ ಅದಕಾರಣಾಂತ ತೇವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯರಾಂತಾಂಬಾಕಂನಕೆ ಸದಾಶ
ವನೆಂದ ಭೇತಾಳನ ಕೇಳಬರಾಂತ ನಜಾಡನೇ ಅಕಂನಕಿಂಗೆ ವಕನಂದ್ವವ ೪ದಥಾಗಿದೇ
೪ಬ ಅದಂತೆಂದ ಕೇಕಂದಾವಮಾಣಾದೆನಿ ಮಿಸ್ಕದವಪಿತಂ ಣಾಣತಭೂಪಣಾವನಿಕ್ಷ್ಮವ
ದಹುಟ್ಟಿದನಂ ಪ್ರಾಣಾವಕೋಟ್ಯವನೇಸಶ ಜಾಣಾಂದಂವ ಪ್ರವಿತ್ರನವಪತಿ ಂತಶ್ಚಂ
ಪೇಕಾಂತ ತೇವ್ಯೇತಾಳನೇ ಅಗಂಲಿಂತನಿಮಿಸಿದವನ ಅವ೪ಸತಂದೆಂತಾಅ
ದಕನೋಡಿ ಭೂಪಣಾಗಳವಮಾಡಿ ಟ್ರವನ ಅವ೪ಸವದ ದುಷ್ಟದನ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಾವಕೋಟ್ಯ
ವನ ಗುರುವ್ರ ವಮಾನವಕಾದಂಥಾ ಜಾಡನೇ ಅವ೪ಸಪತಿಂತಂದ ಹೇಳಬ ಅಭೇತಾ
೪ನ ಕೇಳಿ ಹಸಲಿನಿಂದ ಹ್ರೋಡಿ ಹೋಗಿವಮಂನ ಸಂತ್ರವಶದಲ್ಲಿ ವಾಣಾಡಸತ್ತಿಶಬ ಅ
ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನ ಲಿಂಕಪ್ಪ ಹೋಗಿ ಹಿಡಿದವಮಂದಕ್ಕೆ ತ್ರೆಶ೪ಲಶ ತ್ತ್ರಶಬ ಅಷ್ಟೇತಾಳನ
ಂತತೇವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನೇನಿನಸ ಹೋತ್ತು ಹೋಗುವಹಾಸಲ ತ್ತೆಂ ದುಕಥಂತಂನದೇ
೪ವನ ಕೇಳಿಂದ ದ ಬ್ಯೇತಾಳ ಪಂಚವಿಂಶತಿ ಕಥೆಗಳೊಳಸವಂಭತ್ತನೇ ಕಥೆ ಸಮಾಪ್ತಿ

೧೦ನೆ ತ್ರನೇಕಥೆ ಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವು

ಂತತೇ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಂತಾವ್ಯತ್ಯನ ನಗರವೆಂಬ ಪಟ್ಟಣಾದೊಳು ವೀರದೇವನೆಂಬ ರಾ
ಂತನಿಶನನ ಅತನಪತಿ ವೀರಸ್ತ್ರಿಂತಭಿಂಬವಳ ಬಿಬ್ಬಿಂತುಕ್ತನಂಬ ಪ್ರಧಾನನ ಂಬವ
ಮಸಹಿತವಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ವನಾಳುತ್ತಾಂಬಶಬ ಅರಾಂತ ಸಸಂತಾನವಿಲ್ಲದೇ ಪಶಮೇಶ್ವ
ರಂನಸಿರಿತ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಂತಂನಮಾಡುತ್ತಿಶಬ ಅಪರಶಿವನವಸ ಭಕ್ತನ ಣಾದಿಂದವ
ರವಂಸ್ನಕೊಶಬ ಅವರಿನವೃಪದೇಶದಿಂದ ೪ವದೇವನೆಂಬ ಕುಮಾರನ ಜನವೊದಿ
ನಿಂತಂಬ ಕಮಾತಿನಂತಬ ಹುಟ್ಟ ಬ ಅಕೆಂತಶಪಲಾತ್ರಣಾಸ್ಥಾಂದಂತನೆಂಸಬಂ
ಣಾಸಬ ಅರಿಸ ಅಶಕಶಿವ್ರ ಅದಂತ್ರೆಂ ದಶ ಕಂದಾಸುರಪತಿ ಂತರಚೆಲ ವಿಕೆಯಂ
ಭೇರದಿಂದಂ ಕೆವಲಸಂಭ್ರವಂತಾನೆರಲಂ ಶಶಪದಿಮಿ ಗಿತೇಕೆಚಿ ತ್ರದಿ ಕಶವಿಷ್ಣು
ರಶದ ರಾಲಿಕ್ಷ್ಮ ದಾಕೆಂತ ರಸಪ್ರಿ ಬೇತಾಳಂತತೇವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಂತನೆಂಬಾದನ

66

ಮೋಷಿ ನಿಂತುಂಲ ಸ್ತ್ರೀಂತುಳ್ಳ ಕುಪಂಸ್ತು ಸಿ ಮಿಸದ ಪ್ರಂಶಸು। ಸವುಸ್ತ ದೇವತ ಪ್ರಶ್ನ
ಶಚೆ ಯ ವಿಕೆ ಗಳಂಸು ತ್ರೆ ಗಡು ಕೊಂಡು ಮಹಾನಿಸ್ಸಂತ್ರೆ ನಾಗಿ ಕುಳ ತುದಿ ವಳಿಸ್ಯಾಂದಂತು ನಿವಂತಿ-
ಂತುಂಸು ಇನಿ ಮಿಸ ಸಕ್ವ ರಿಂದಯ ವಳು ಅತ್ತ ನಂಯಂದಂತು ಕೆ ಷ್ಟುದಾ ವಳುಪಾದಿಂತು ಲ್ಲಿ ವಪ್ತು
ತ್ರ ಸುವ ಳಾಗಿ ಪ್ರಂಥಾ ಕುಪ್ರಳ ಸು ಕು ಮೂರಿಂತುಯಾ। ಸವುಸ್ತ ವಿದ್ಯಾವಿಶೆ ಕ್ಷಣಾ ಲಕ್ಷಣಾ ಪ್ರಿ
ಧಿ ವುಂತು ಳ ವಳ ಇ ಗಲ್ಲ ದೇಸಾ ಶೂಂ ವಳಿ ದೆವಳ ಇ ಗೆ ಕುಡಿ ನಡು ರಾಂತುಸು ಳಪ ಥ ವಂಸು ವ
ಡಿ ಕ ಯ ಸವುಸ್ತ ದೇವ ದರಾಜ ಪುತ್ರ ಸು ಬಂದ್ವ ಇ ವ ದೇವರಾಂತು ಗೆ ತಂ ವ್ಸ ಸು ಳಲ ವಿದ್ಯಾವಿ
ಕಯು ವಿಶೆ ಕ್ಷಣ ಗಳಂಸು ತ್ರೂ ಕಯ ಅರಾಂತು ಸುವ ಪ್ರದೇ ತ್ರಿ ರಗಿ ಕ ಳ ಉಹುತ್ತಾಂಯ ಕಯ
ವಡಾ ಕುಂಡು ಪ್ರಪ್ಯಾವ ತಿ-ಂತುಂ ಲ ಗವದ ಳ ಇವ ಸವ ನಂ ಬ ರಾಂತು ಕು ವಕ ಕ
ಹ ಕು ಪಬಾಹು ನಂಬ ಪ್ರಧಾನಿಂತು ಸು ವ ಕ ಸು। ಶಾಂತ್ರಿ ವ ಭ ನ ನಂ ಬ ವ ಸು। ಅಲ್ಲ ಕು ವಕ್ಯ
ಶಳಿ ನ ಕು ವುಕ ಸು ವನ ಗು ಪ್ತ ನಂ ಬ ಕ ಸು ವುತ್ತ ಬ್ಯ ಶೂ ದ್ರ ಕ ಕು ವುಕ ಸು ಭೂ ಶತ್ರ ನಂ
ಬ ಕ ಸು। ಯಾ ನಾ ಲ್ಯು ವುಂ ದಿಂತುಂತು ಕೆ ಭ್ರಾಗಿ ಅ ನ ಕ ವ ದ್ಯಗ ಳಂಸು ಕಲಿಂತು ಬೇಕಂ
ದ್ವ ಪ್ರಾ ವಂತ್ರ ಶಕ್ತಿ ಹೋಗಿ ವಿದ್ಯಾ ಕುದ ನಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಂ ಕ ಕಂಡು ಅತ ನ ವು ನ ಸ್ತು
ಬ ಗು ವ ಹಾಗೆ ಶ ಗುಪ್ತ ಹಂತುಂ ಸು ವು ದಿ ನಾ ನಾ ಕುಳಲ ವಿದ್ಯ ಗಳಂಸು ಕೆ ಲ ತು ಯಾ ರಾಂತು
ನ ಕು ವುಕ ತಿ-ಯ ವಾ ತ್ರಿಂತುಂ ಸು ಕ ಳ ಕಂ ವು ನಾ ಲ್ಯು ವುಂ ದಿಂತು ಕು ಳಲ ವಿದ್ಯ ಗಳಂಸು
ಕ ಡು ರಾಂತು ಸು ತ್ರವು ಗೆ ಕುಡು ವ ನಂ ದ್ವ। ಪ್ರಜ್ಞ ನಿ ನ ಗ ಕ್ಕೆ ಬಂದ್ವು। ವಿ ಶ ದೇವರಾಂತು
ನ ಕಂಡು। ತಂ ವ್ಸ ತಂ ವ್ಸ ವಿದ್ಯಾ ನಿ ಪ್ರ ಣಾ ತ ಗ ಳಂಸು ತ್ರೋ ಕುತ್ತ ದ್ವ ಕ ದಂ ತ್ರೆ ನ ಕ
ದ್ರ ಗು ಕ ಪ ನಾ ದ ಥಾ ತು ರಾ ದ ವಿ ದ್ಯ ಗ ಳಂಸು ತ್ರೋ ಶಿ ಸಿ ದ ಸು ವ್ಯಾ ಕ ವಿ ಸು ಸವು ನ್ನ ವು ಗ ಪ
ಕ್ಕೆ ಗಳ ವು ತು ಗಳ ಛಿ ಪ್ಷ ತಂ ತುಂ ಸು ತ್ರೋ ಶಿ ಸಿ ದ ಸು। ರಾಜ ಸು ವು ಕ ಸು ವು ಹಾ ಭು ಳ
ಬ ಲ ಪ ಕಾ ಕ್ರ ಸು ಗ ಳಾ ದ ಸಾ ಧ ನ ಗ ಳಂಸು ತ್ರೋ ಶಿ ಸಿ ದ ನು। ಪ್ರಧಾನ ಕ ಸು ವು ಕ ಸು ಸವು
ಸ್ತ ವಿದ್ಯಾ ಕು ಳ ಲ ತ್ತ್ವ ವಂಸು ತ್ರೋ ಶಿ ಸಿ ದ ಸು। ರಾಂತು ಸು ಯಾ ನಾ ಲ್ಯು ವುಂ ದಿಂತು ವಿದ್ಯಾ
ಚ ವು ತ್ರ್ಯಾ ತಿ- ಗೆ ಮು ಸ್ಸ। ತಂ ನ ಸ ತಿ- ಸು ತ ಕು ಕೂ ರಿಂತು ಕಂ ಸು ಇ ಕ ಕ ದು ಅ ವ ಕ ಕಂ ಸು ವಿ ಚಾ ರಿ ಪ
ಯ ಅ ರಾಂತು ನ ಸಿ ತಿ- ಕು ದ್ವ ಗೆ ಕು ಡ ಲ ಕಂ ನ ಯ ರಾಂತು ನ ಕು ವು ಕ ಸು ವ್ಯಾ ಕ ವಿ ಗೆ ಕು ಡ ಬೇ ಕಂ
ಯ ರಾಂತು ನು ಕು ವು ವಿ ಯ ತಂ ಕ ಸು ರಾಜ ಪುತ್ರ ಗೆ ಕಾ ದ ವ ಕಂ ನ ಯ ರಾಂತು ಸು ಪ್ರಧಾನ
ವು ಗ ನಿ ಗೆ ಕು ಡ ಬೇ ಕಂ ಕಯ। ಯಾ ನಾ ಲ್ಯು ವುಂ ದೀ ತಂ ವು ಳ ಗೆ ತಾ ಪ್ರ ವಿ ವಾ ದ ವಂ ಸು ವು ಗು ಡು ತ್ತ ರ

ಉಅಪಕಾರಗಳಂತು ತೇವಿಕ್ರಮರಾಂತಜಾಯಾ ಸ್ವಾಲ್ಪತೆಗಳಗೆ ಕೆಂನಿ ಕೆಂತು ಸಾಲ್ಯ ರಿಗೆ ಕೆಡಪೇಕೆಂಪು
ಭೇತಾಳಗಳಕೇಳಉಅವಿಕ್ರಮರಾಂತು ಗಳಕೆಂನಿ ಕೆಂತು ಜಂತು ಸಿದ್ಧಕ್ತ್ರಂತು ನಿಗೆ ಕೆಡಪೇಕೆ
ಂತುಂಕಉ। ಅಮಹಾಲ್ಯಗಂದಕೇ। ಕೆಂದಾ ಬಕೆಂನಿ ಕೆಂತುಕಪಂಪಿತಕಸಂ। ಭೃಂಕತಕುಲವದೃಷ್ಟಿಕ
ಕಸಂ। ಜಕನಿಂತು। ಸಿದ್ಧ್ಯಾಸ್ಯಕತಂತುರ ತುಡಿಗೆಂತು। ಕನಿ ೯ಂಗಳುಂಉಷ್ಟಭೂಟಜಕಕ್ಕಣು
ಸುಕಳು। ಪೀಕಾಉಂತುತೇಭೇತಾಳಕೇ। ಯಾಕೆಂನಿ ಕೆಂತುಕರಾಪ್ರಲಾಶಂಕಾಲ್ಯಪ್ರಳಕಳ
ಸೇಬಂತುಪುಕಳುತ್ರಂ ದಂತುಮಹಾವಿದೃಶ್ಯಳಿಬಉಷ್ಠಿಪಂತಂಕೇಬಂತುಸುಕಸು। ತಾ-
ಯುಂತಚಾಸಿಪರಪ್ರ್ತ ಅಭೃಕಣಾಗಳಂಗಳುಂಉಡುಪಂಥಕಸೇಬಂತುಸುಕಳು। ಉತಕಳಗಳು
ಪ್ರಯು ವ್ವಾಂಕಗಳನೇಬಯು ಸುಕಗಳು ಯುಂಲ ಕೀತಿ- ಂತುಂತ್ಥಾಗಿಂಯಾಕೆಂನಿ ಕೆಂತುಬಂತುಸಿ
ದಕಕಸಾಕಕ್ತ್ರ ಂತುಸೇ ಅಕಳಗಿ ಪ್ರಳುಪಸಾಗುಕಕಂಡ್ವಪಕೇಳಉಅಭೇತಾಳಗಳು
ಕೇಳಪಡದಅಕಹಾಗಿ ತ್ರಂಕ ಸ್ಥಳಕ್ಕಜದಿಷಾಗಳು ವಿಕ್ರಮಸುಬೆಂಕಪ್ರಷಾಗಿ ಭೇತಾ
ಳಂಕಕಷ್ಟಿಕೆಂಡು ಕೆಗಲಲ್ಲ ಷಾತ್ತು, ಕೆಂಡುಬಗುತ್ರಿ, ಕಉಅಭೇತಾಳಗಳುಂತು ತೇವಿಕ್ರ
ಮರಾಂತಾಪಥಲ್ಯಸಾಗುಕಹಾಗಿಕಂದುಕಥೆಯುಂಗಳುಷೇಳುತ್ರಿ, ಕ್ವೇಕೇಳಿಂದಗಳು

ಷಂಷುಂದಸೇಕಥಗೆವಾರಂಭಲ್ಯ

ಂತುತೇವಿಕ್ರಮಷಾಡಿತಲ್ಯರಾಂತುಕೇ ಪಪೀಅಕಕಂಲಪಟ್ಟಣಾಷಾಗುವಿಕ್ರಮಗಳಕೇಗಸಂಲ
ರಾಂತುನಿಗುಕಸು। ಅಕಗುಥಗುಸಿಂದರಾಂಜಲ್ಯಕಸಾಗುತ್ರಿ, ಕಉ ಅಪ್ರಾಕದಾಗುಕಬ್ಬ
ಪ್ರೈಕಲ್ಯಗೆಥಕ ಪಿಕಾರುಥಗಕಂಲ ಪ್ರತ್ರಗಳು ಕಾಪಿನಿಯು ಂತುಂಲ ಪ್ರತ್ರ ಸಿಪಾಯುಗಳು
ತ್ರಿ, ಕಉ ಅಕೆಂನಿ ಕೆಂತು ಅತಿ- ಲಾಪಂಕಾಲ್ಯಕತಿ- ಅಕೆಯು ಅಂಕಾಥಕುಗಾಪ್ರತ
ಸಿಮಿಗಳುಕಬ್ಬಷೇರುದತ್ತ, ಸೇಂಲಪ್ರೈಕಲ್ಯನಿಗುಕಸು। ಅಕಗುಯಾಷದಕಕಾಪಿಸಿಂತು
ಂತುಪ್ತ ಸಭೃಕಪಂಗಳುಕೆರಾಮಕಾಮತಾ ಪಕ್ಕ ಅಳುಕೆಮದಸಗಿಗುರಿಂತಾಗಿ ವಿಕಷದಿಂ
ದಾ। ಸಾಂಸಾಪ್ರಕಾಕಪ್ರೈಂಕಲ್ಯಬಡುತ್ರಿ, ಕಉ ಕಪಾರಿಂಯುಂತ್ರಂದಳುಂತುತೇಗಯಸೇ
ಂತುಂಕ ತ್ರಂಚೆಂತುಪ್ರಡುದತ್ರ, ಸೇಂಲಪ್ರೈಕಲ್ಯಗೆಪರಿಕಾಂತುಕಂಗಳುಕಾಡಿಷ್ಠಾಸೇ। ಅಮ
ಕಾಕಕಾಸಾಗಳು। ಪಕ್ಕಪ್ರ। ಯಪ್ಪಾಪ್ರದೇಸು। ಕಂಕಷಾಪ್ರಲಕಾಭಾಂತ್ರ, ಂತುಂಗಳುಬಡುಯುಂ 67
ಡೆಂಕಉ ಅಕಸು। ಕೇಳ ಅತಿ- ದೈನಿಪ್ರಬಡುತಾ, ಕೆದಾಗಕದಾಗಳಗಿದಕಸುಕಸ್ಸಿಕ। ನಿಕ

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

ನಂಳಂಠುವನದಭಿವತ್ತನಂ।ಠಖಂನೂಳಗುನುಳಂನಲಾಕತ್ರತಿಬಾಗುತ್ತಂಡುಂನಿಳಭಾಷೆ
ಠುಕೀಳಖ।ಬಿಂಳಣಾದಿಂನುಡಿಠುಕೀಳ್ವಬೆಳಗಾಗಿದ್ದಂ॥ಟೀಳುಂಠುಲೇವುದ್ದವೋ
ಷಿನಿಂಠೋನೀನಾಳ್ಕೆಕೃಪಿಸುತ್ತಧ್ಧೀಠುದೇನುನಿಂನವುನೂಳಿವತ್ತೆಂನುಂಠುಂನಸಂಗ
ಡತಿವಳಾಗಿತ್ರಳಸಂನಖಲ್ರಪ್ರ್ರೀಯೀಲ್ರತಿ-ಲಜ್ಯತಳಾಗಿತ್ರತಬಾಗಿತ್ರಾಶೂಲ್ವವಂ
ನಿನಭಾಷೆಂಠುಂನುಇಷೀಳಖಂಯಾಲ್ರಕ್ಷೆಂಠುರ್ಗಾದವೂತಂನುವುಪ್ರುದುದತ್ತ್ರಕೀಳಿವು
ಹಾಲ್ರಕ್ಷೆಂಠುಪೃರ್ಬಿಷ್ಟುವುನಸ್ಸಳಲ್ಲಿಲ್ರತೋಚೆಂಳಿಶೂಂಡುಂಯಾಸತ್ತಿ-ಠುಳಂನೂಕ
ಳುಷಿದಳಿವೂನವೃಷೋಗುವದು।ಕಳಷ.ದಿಷ್ವಳೀಪ್ರಾಣಾಪಾನಿಯೂಗುವದುವೋ
ಲತ್ತಾಕಂನವೋಷವಂನೂಕೂಲ್ಪುಷೋಗುವದಂದುನಿಶ್ಪ್ರಸಿಪತ್ತಿಂಠುಳಂಳುಕಳು
ನಂನವೂದಲ್ರಳಪ್ರಸ್ಥಂಠೂತನಬಳಗೆಷೋಗಂದುಕಳುಷುಯಲ್ರಕಿಸನ್ನಲಕ್ಷ್ಣಾಪಂ
ಪಶಂಠೂಗಿಸವಾರ್ಲ್ಯಳಣಾಭ್ಯೂಷಿತೆಂಠೂಗಿನಿಳಂಠುಳಬ್ಯಳೀಷೋಳ್ವುಬಳುವಾ
ಗುಯಲ್ರದಾಠಿಂಠೂಳಗಿವ್ಯಾಕಳ್ವನಂನೂಕಂಡಳು।ಕಂದಾ॥ಕದಠಿದತ್ತಲಿಯುಧರ್ವಿಗಳಿ
ಠುಕದಪಿಂದಂ।ಜಾಲ್ಲಗುಡ್ಯಕಂಣಾಗುಳಂದಂ।ವೆದವಿದದೀರ್ಘೆರ್ಳಠೀಠಿಠುವುದವು
ಬಿನಹಕಳ್ಳನಾಳೀರ್ವ್ವಂ।ಸತ್ತಿ-ಕಂಡಳ್॥ಟೀಳುಬಿಜಂಜುಠುದತಿಯುಂದಾವುಠಿದಮಿ
ಳಿಂಯಂದಗಲ್ಲಗಳಲ್ಲಿಜಾಲುಬಧ್ವಗಡ್ಯಗಳಂದಬಿಠಿಗುಣಾಗುಳಂದವೃಂನತವಾ
ಗಿಬೆಳದಿಧ್ವರ್ಳಠೀಳದಿಂದವಪ್ಯಧ್ವಂಧಾವುದೂಲ್ಶ್ವತ್ರವಾದವುಹಾಭಯಂಕ್ಕಳವಾದ
ಕಳ್ಳಳಂನೂಕಂಡುತೀಳವೂತ್ರವಾದಳುಳಂಕ್ರಿಸ್ತದೇನಿಳ್ಳಂಕ್ಕಂಯಂದಲ್ರಸತ್ತಿ-ಠುವಳ್ಯ
ಳಿನಿಳಂಠುಳುವುಂ।ಕೂಡಲುಬಳುತ್ತಿ-ಯುಂಯಾಬೋಳಿಲ್ರಸತ್ತಿ-ಠುಳಂನೂಕಂಡು
ಷೋಗಬೇದವಂದವ್ಲ್ರಧ್ವಾಗಿನಿಲ್ಲಲುಲ್ರವಳುಂಯವನಸಂಗಡನಾನೂಬ್ಯವುಳುವಷಿವು
ತುಷೋಷ್ಟುಯದ್ವತ್ವಲ್ರದಕ್ಕಾಗಿಲ್ರವಳವಳಗೆಷೋಗಿಬಾಳುವಿಳುಂಠುಗುಲ್ರಯೋಳಿಗು
ವಡಂಬದದೀಬಿಡಿವಂದಿಳಲುಲ್ರವಳಂತೆಂದಳು॥ಕಂದಾ॥ಠುಂನಂತ್ರಡಿಂಠುಲೆಬ್ಯೂ
ಡುಯುಂನಂಠುಯಾಭೂಷಣಾಗಳನಿಳಗಿತ್ತಪೆನಂ।ದಂನಂಕಳುಪ್ರವೃದಂನಲುನಂ
ನಂಬಿಡೆಭೂಷಣಾಂಗಳಂನೂಷ್ಯನಿಳಲ್॥ಟೀಳುಂಠುಲೋಭಯುಂಕ್ಕಳುಪಿಯು
ದಧೂತರ್ವಷೋಳಪೀನಂನನುಯಾಗತ್ತಡಿಂಠುಬ್ಯಾಡಿಳೂನಿಳಗಿಟೀಗಾದಳಿಯಾಗಳಂ
ನಸವಾರ್ಭ್ಯಳಣಾಗಳಂನೂಕೂಡುವಂಯಾಗಳಂನುಕಳುಹುಳ್ಯದಂದಪ್ಪಪೃಂನವಪಳ
ಲಲ್ರವುಂತುತೀಸ್ತ್ರೀಯುಬ್ಯಳೀನಂನನುನಾಗುಬಿಡೆನುನಂನಭೂಷಣಾಗಳನಾಂ

ಯಿದರೊಳು ಸತ್ಯವಂತರು ಬೇತಾಳನು ಕೇಳಲು ಆ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಕಳ್ಳನೇ ಸತ್ಯವಂತನೆಂದು ಹೇ
ಳಲು ಆ ಮಾತ್ಯ ಕೇಳಲು ಯಿಂತು ಬೇತಾಳನೇ ಕಂಡ ಕಳ್ಳ ಹದಿನೆಂಟು ಮಾನಿನ್ಯರು ವಾಗಿ ಪ್ರಾಣ
ಹಾನಿ ಯಿಂತಾಗುವದು ಹೇಳು ಪತ್ರನೆಂಬುವನು ಆ ವಾರ್ತೆಯ ದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಲೇ ನಾವು ತಿಳಿದು ಸ
ಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಪರಸ್ತ್ರೀ ಸಂಗವು ದುರಿತ ಭಾಜನ ವೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಿಟ್ಟನು ಆ ದರೆ ಯಾಕೆಳ್ಳ
ನು ಸಕಲಜನರ ಸರ್ವಸ್ವಾಪಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವದೇ ಯಿವನ ಕುಲ ಧರ್ಮವಾಯಿದ್ದಲ್ಲದೇ
ಪಾಪ ಪುಣ್ಯಂಗಳ ಗಳೆಂಬುವದು ಯೆಂದರಾಗತಿಯಿಂತು ಮಾತು ಹೀಂತು ಲರಿಂತುನು ಯಿದಾಕೆಳ್ಳ
ನು ಆ ಧನಾಪೇಕ್ಷೆ ಕಾಮಾಭಿಲಾಷೆಯಿಂತು ಮಾಡಿದ್ದು ಆವಳನ್ನು ಹೋಗ ಗೊಡದು ಹೇಳಿದ್ದು
ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯ ಆ ದುಕಾರಣದಿಂದ ಯಿಂತು ಲಾ ಬೇತಾಳನೇ ಕಳ್ಳನೇ ಸತ್ಯವಂತ
ನೆಂದು ಹೇಳಲು ಆ ಬೇತಾಳನು ಮೊದಲಿನಾ ಗ ಹೇಗಲವಂಲೆ ಅಂದದು ಮಿಂಚಿ ಪೋದದೊ
ಗ ಮರದಲ್ಲಿ ಪೋದಾಡು ತ್ತಿರಲು ಯಿಂತಾ ವಿಕ್ರಮನು ತಿರಿಗಿ ಹಿಡಿದು ಕಟ್ಟಿ ಹೆಗಲಲ್ಲಿ
ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರಲು ಆದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಯಿಂತು ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನ ಗೆ ಹೇ
ಳ್ಳ ಹೋಗುವ ಕತ್ತೆ ಯೆಂದು ಕಥೆಯಿಂತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದನೆ ಕೇಳೆಂದನು ೞ ॥

ಹನ್ನೆರಡನೇ ಕಥೆ ಸಮಾಪ್ತಂ

ಯಿಂತು ಆ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕ ಯಿಂತಾ ವಿಶ್ರುತ ಪುರವೆಂಬ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಧ್ವಜನೆಂಬ
ರಾಜನಿರುವನು ಆತನ ಸತಿಯರು ಮೂರು ಗಾಂಭೀರ್ಯವತಿ ಯೆಂದು ಶಶಿತಾರಕಾವ
ತಿ ಯಿಂಬರು ಮಾತ್ರರು ಯಿರುವರು ಯಿವರ ಸಂಗದೊಳು ಸುಖದಿಂದ ರಾಜ್ಯ
ಪಾಲಿಸುತ್ತಾ ಯಿರಲು ವಂದಾನೊಂದು ದಿನವು ಆ ರಾಜನ ವನ ಪಾಲಕ ಪುಷ್ಪ ಹಾರನೆಂಬುವ
ನು ಬಂದು ಕೈಮುಗಿದು ಯಿಂತು ದೊರೆ ಗೆ ವಸಂತ ಋತು ಬಂದಿರುವದನ್ನು ಹೇಳಿದನು ಆ ಮಾತ್ಯನ
ಕೇಳಿ ಮನಸಿಗೆ ಹೊತ್ತ ದು ಉದ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಯಿಂತು ಪರಿವಾರ ಸಮೇತನಾಗಿ ಬಂದು ವಂದಾ ದಿ
ನ ಪೂಗುತ್ತ ಹೊಂದು ಪುಷ್ಪವನ ದಲ್ಲಿ ದರನು ತಾನೊಂದು ಸ್ಥಳ ಸೇರಿಗೆ ತನ್ನವರೆಲ್ಲ ಗೆ
ಪಂಗಡ ಕಟ್ಟಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿ ದರಮಾಳಿಗೆಯ ಸ್ತ್ರೀ ಗಳಿಂದ ಪುರುಷ ದಿಗಿಲೆಂದ ತನ್ನ ವಿಂದೊ
ಗ ಪುಂದ ಕೃಪೆಯಿಂತು ಸಂಭ್ರಮ ಸಹಿತ ಮಾಡಿ ಯಿಂತು ಆ ಮಹಾರಾಜ

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

ನಭಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿತು ಕಂಡಾದ ಹಾಗೆ ಮೂಂತುರ್ಗನು ಅಪ್ಪಿನಿಸಿ ಅಂಧಕಾರ ವೃಶ್ರದಂಯಿಸಿತು॥
ಅದೆಂತೆಂದಡೆ। ಕಂದ॥ ಕಾಮಂಗೆತ್ತಿದ ಬೆಳ್ಗೊಡೆ। ಕಾಮನ ಮಜ್ಜನದ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬೆಳ್ಳಿಯ
ಬಿಂದಿಗೆ ಕಾಮನ ಲಲಾಟಪಟ್ಟಂ। ಕಾಮನ ಕಂನಡಿ ಚಳಿಕ್ಕೆ ಸುದಯಂಗೈದಂ। ಟೀಕು॥ ವಸಂತ
ಅ ನಿಶಿಯಲ್ಲಿ ಮದನ ಗೆತ್ತಿದ ಬಿಳಿಯ ಛತ್ರದೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿಯು ಅಲ್ಲದೆ ಮದನನ
ಮಜ್ಜನ ಮಾಡುವ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಬಿಂದಿಗೆಯಂತೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ವಸಂತ ಕುಸುಮ ಶರನಯ
ಲಲಾಟದ ಬಾಸ್ಥಿಗೆಯೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ವಸಂತ ಅನಂಗನೆತ್ತೋರಿಸುವ ಕಂನಡಿಯೋ
ಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಪ್ರಕಾಶಕಳೆಗಳಿಂದಲೂ। ನಿಶಾಪತಿಯಾದ ಚಂದ್ರನು ಪ್ರತ್ರತಂ
ತ್ರನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ತಾರೆಗಳ ಸಂಗಡ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ಚಂದ್ರಿಕೆಯಂ
ಸೂಪ್ರಸರಿಸುತ್ತಾ ಗಗನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಿದನದೆಂತೆಂದಡೆ। ಕಂದ॥ ಶಶಿ ಕೀರ್ತಿ
ರಸದ ಪೇಳಿಗೆಯಿಂ। ಶಶಿ ತಾಳದ ನೀಜ ಗಗನ ಅಮೃತಶಾಧಿಯಂತು ಬೆಳಗಿಂ। ಧವಳಿಸಿದನೆ
ಪೇಳ ನೈಭನ। ಭುವನವನಾಳ ಕೊಂಡು। ದಿಕ್ಪ್ರಸರ ಬೆಳ್ದಿಂಗಳ್ ಲೀಲೆಯಿಂ ರತಿ
ಮರಾಂತರಾ। ಪರಸ್ಪರ ಮಾತಿನಂತಾದ ತಂಗ ಕೀರ್ತಿರಸದಿಂದಾಳಜತಾದ್ರಿ। ಪರತ
ವಂಸೂನಿಮ್ಮಲವಾಗಿ ತುಳಿದ ನಂಬುವ ಹಾಗೆಯಿಂದಲ್ಲದೆ। ಅಮೃತಶರಧಿ
ಯಂತಾಜಗತ್ತೆಲ್ಲಾ ಹರಡು ಅಮೃತಮಯವಾದ ಹಾಗೆಯೂ ಅಮೃತಮಯಗ
ದಿಕ್ಚಂದ್ರಮ ಶ್ರದಯಿಸಲು। ಅವನ ಸಂಗಡ ಕಲಿತುಕೊಂಡು ಅಷ್ಟವಾದ ಹೊಳ
ಬೆಳದಿಂಗಳು ಪ್ರಸರಿಸಿದ್ದುದಂ ಸೂಸಿದ। ಕಾಂತನು ತರಹಾಸು ರಾಗಿಯಾಗಿತಂ
ನಸತಿಯರೊಳು। ಸುರತದಿಂದಿದ್ದು। ಕಂದ॥ ಬಾಗ ದಿವ್ಯಾಂಕ ಸತಿಯರ
ಳು ರಾಗದಿತಾ ಸುಖದೊಳಿರಲು। ತುರುಬ ರಸು ಸುಮಶಾಸಗೆದಿ ಪತಿವರರ
ನನುರಾಗಿಸುತ್ತಿ ಶತ್ರು ಪತಿ ಪೊಡದೆ ಸ್ವದಿಲ ಕಾವಲ್। ಟೀಕು॥ ಅತಿ ತ್ವರಿತವಾಗಿ
ಮೃಗಾಂಕ್ಷಿಯರು ಲತೆಯರೊಳು। ಅನುರಾಗಿಯಾಗಿ ಸುಖದಿಂದಿರಲು। ಅ ಸಮಯದೊ
ಳು ಮೃಗಾಕ್ಷೆಯರ ತುರುಬಿದ ಕುಸುಮ ಗಳಿಗಾಗಿ ಕುಸುಮ ಪರಿಮಳಗಳಿಂ
ಸೂಅನುರಾಗಿ ಸುತ್ತಿರಲು। ಕಾಂತರು ಕುಸುಮದ ವಾಸನೆಗೆ ಅನುಪ್ಪಿದನೆ 70

ದಿತೆಯುಕಾರಿಕಲ್ಲಿಹೊಡೆಯಲು। ಅಪತಿಯುತೊಡಗೆತಗಲು ಯತ್ನಿಸಿದರಿಂದಲು ಅದಂ
ನುಳಿದು ಗಾಂಡುಗುವಿಸ್ಮಿತನಾಗಿ ಬಾಳೆಂದುಂಡು ಳೆಂದು ತಿಂದು ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಂದುಂ ಸೂತ್ರರಸಿಲ
ದಲ್ಲಿ ಅಪತಿಯುಂ ಸೂಂದುರಿಸಿ ಅರಸನ ನಗರಕ್ಕೆ ರಾಯಸು ಕಾರ್ಯತೂರ ಪ್ರತ್ಯ
ದಂಬಂದು ತನ್ನ ಹಿಂದುಗಳು ಸಂಭ್ರಮದಿಂ ಸೂರಣೆ ಸಲು। ಅಂಬಂದು ಲಕ್ಷ್ಮಿಂದುಸು
ರತ್ನಗಳು ದಿಂದ ನಿದ್ದೆಗೊಳಲು ಮನಕೆ ಹೊಲ್ದಿ ದ್ವಿಗುಣ ಪ್ರಕಾರ ಅರಿಯ ಸರ್ವಾಂಗಸ್ಪ
ರ್ಶಂ ಪ್ರತಿಸಣಗಳು ತಾಕಿ ಸ್ವಾಮಿ ಮಕ್ಕಳೊಗೆ ಅರಾಯುಗಳ ಕಂಡು ಬಳಸಾಗಿ ಚಂ
ದನಕ್ಕೆ ಪುನರ್ ಹೊಂದು ಜನ ಪಂಗಿಗಳು ಗಳಂ ದಳಿದು ತಳ್ಳು ಪಟ್ಟರುಗಳಂ ಸೂರಗೊಡಿರ
ಅರಿಯುಂ ಸೂರ್ಯ ನಿಗಳು ಹರಿರಾಯುಗಳವರು ಅತಿ ಕಾಮಂದರಾಗಿ ತಾರಕಾವತಿ
ಯು ಸಂಗಡವು ತ್ಯಾಗದಿಂದ ಸುರತಕ್ಕೆ ಹೊಯ್ಯುಂ ಸೂರ ಪಾಡು ತ್ರಾಯಸು। ಯಾವಿಶ್ರುತ
ಪ್ರಾರಂಭಗಳ ಸಿರಿ ಬ್ಯಾಪ್ತಿ ತಂದವರಂತು ಪ್ರಸ್ತುತಕ್ಕೆ ತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಗೊಂದಿಯು ಪ್ರವೃತ್ತಿ
ಸಲು। ಅರನಿಕೆಂದು ಶಬ್ದವಂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳವು ಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಲು। ಅರಾಯುಗಳಿಂ
ಡಲ ಅತಿ ಜೊಡವು ಬಿಟ್ಟು ಅಪತಿಯು ಸಹಿತವಾಗಿ ಅರಸನ ನಗರ ಪಟ್ಟಂ ವಾಸಪ್ಪ
ರು ಸತಿಯುರ ಸಾಕುವರ ತ್ರಿತಂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿತರಸು ತ್ರಯ ಪ್ಪನದುಕಾರಣಾಯ
ತನ್ನ ವಿಕ್ರಮಾಕರ್ಣಾಯಕ್ಕೆ। ಯುವರಾಜ ರಾಜ್ಯ ಸುಖವಾರಿ ಗಳಂದು ಭೈತಾಳನು
ಕೇಳು। ಅವಿಕ್ರಮ ಸೂರ್ಯನಿಕೆಂದು ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಹೊಂದರಕ್ಕೆ ಸುಕಮಾರಂದುಂ ಜೀವ ಅ
ದು ಹಿಡಿಗೆಂದರಕ್ಕೆ ದುತನ್ನ ಬೈತಾಳನಿಗೆ ಸಾವರ್ಣಗಳ ಚಂದ್ರ ಶಿರಣಾ ಗಳು ತಾಕಿ ಶಲ್ಯ
ತಳವಾಗಿ ದರಸು। ವಾಂಡುಲ್ಲಿ ಗುಳ್ಳೆಗಳು ಅದವು। ಹುತ್ತ್ಯಾ ಬ್ಯಾಳೆ ನೃಪದಿತೆಯ
ಕಾರ್ಯತಾಕಿ ಅವಾಯುದಿಂದ ತೊಡಗೆಯು ಮರಿಂದು ಯಅದು ಅಕ್ಕರದ ಕಲ್ಲಿ
ಹುತ್ತ್ಯ ಬ್ಯಾಳೆ ಕೈಗಳ ಪಥದಿಂದ ಸಬ್ಬಸಿಕೆ ಸಯ ಕಳೆದು ಪ್ರವಾಗಬೇಕಲ್ಲದೆ ವಯು
ಲ್ಲಾಗುಳ್ಳೆಂದರಾಗಿ ಹೊಂದು ಹೊಳಲು ಅದು ಕಾರಣದಿಂದ ಯುವರಿಕ್ಕೆ ಸುಖ ಪಡಿಯು
ದೆಂದಲು ಅಬ್ಬೆತಾಳನು। ಹೇದಲಹಾಸಕ್ಕೆ ಬೊಡಿ ಹೋಗಿ ಯರಾಲಾ ದುತ್ತರಯ
ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು। ಬಂಗಹತ್ತ ಹೋಗಿ ಹಿಡಿದು ಕಪ್ಪಿ ಹಗಲಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ಹೊಂದು ಬರುತ್ತಿ
ಲ ಅಪಥದಲ್ಲಿಂದು ತನ್ನ ವಿಕ್ರಮ ರಾಯ ಪಥವು ಸಾಗುತ ಹೋಗುಂ ಬಂದು ಕಥೆಯ
ಸೂರ್ಯ ಹನ್ನೆರಡನೆ। ಕೇಳೆಂದು ಡು ಇತ್ತ ಭೈತಾಳ ಪಂಚವಿಂಶತ್ತು ಕಥೆಗಳೊಳಗಿನ
ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಕಥೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಂ ಗಳವು ॥

ಯುತೆ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯನೇ ಅಂಗದೇಶದೊಳು ಯಶೋಕೇತನೆಂಬ ರಾಯನಿರುವನು
ಆತನ ಸತಿ ಪ್ರಿಯಂವದೆ ಯೆಂಬುವಳು ಇದ್ದಳು। ಇವರ ಸಂಗಡ ರಾಯನು ಸಂಭೋಗಿಸುತ್ತಾ ಇರಲು
ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯ, ಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗನು ತನ್ನ ಪ್ರಧಾನನ ಕರದು ರಾಜ್ಯದ ಭಾರವನ್ನು
ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಅವನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಾ ತನು ಯಾ ಸತಿಯರ ಸಹಿತನಾಗಿ ಉದ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮಹಾ ಕ್ರೀಡಾ
ನಂದನಾಗಿ ರತಿ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿಕೊಂಡಿರಲು ಯಿತ್ತಲು ಯಾ ಪುರದೊಳಗೆ ಆ ಪ್ರಧಾ
ನಾದ ಮಂತ್ರಿಯು ಮಹಾ ಧರ್ಮದಿಂದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತಿರಲು। ದುಷ್ಟ ಜನರು ಕಂ
ಡು ಸೈರಿಸಲಾರದೆ ಪ್ರಧಾನನು ಪ್ರಬಲನಾದನು। ರಾಯನ ಹೆಸರು ಇದಗಿಹೋಯಿತೆಂದು ಅ
ಪವಾದವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲು ಆ ಮಾತನ್ನು ಪ್ರಧಾನಿ ಕೇಳಿ ತನ್ನ ಸತಿ ಯಾದ ಮೇಧಾವಿಯು
ಸಕಲ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿ। ರಾಯನು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳದೆ ಕಾಮಾತುರನಾಗಿದ್ದ
ದರಿಂದ ನನಗೀ ಜನರಿಂದಲು ಆ ಪವಾದವು ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಿತು। ಆದ ಕಾರಣ ನಾನು ಯಿಲ್ಲಿಂದ ತೀ
ರ್ಥಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಬರುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಸತಿಯನ್ನು ಅಪ್ಪಣೆ ಕೇಳಿ ಸೇತು
ಪತಿಗೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಡಗವನ್ನು ಯೇರಿ। ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರಲು ಅ
ದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಗುರುತಾರೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ವಪ್ಪುವಂಥಾ ಸುವರ್ಣವಾದ ಸ್ತಂಭವಿದ್ದು
ದು ಅದರ ಮೇಲೆ ಇರುವ ರತ್ನ ಸಿಂಹಾಸನವಿದ್ದುದು ಆ ರತ್ನ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ದಿವ್ಯ ಪ್ರ
ಭೆಯುಳ್ಳ ಶೃಂಗಾರ ಮಿಂಚಿನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಾ ಇರುವ ಸೌಂದರ್ಯ
ವುಳ್ಳವಳಾಗಿ। ಸಮಸ್ತ ಭೂಷಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಗಂಧರ್ವಗಾಯನದಿಂದ ಗಾ
ಯನವ ಮಾಡುತ್ತಿರಲು ಯಾ ಪ್ರಧಾನನು ಅದ ಕಂಡು ವಿಸ್ಮಿತನಾಗಿ
ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ನದು ಹಾಡಿದಂತೆ ಕಂದಾ॥ ವಂಣಿಸಲು ಭಾಷುಭಂಗಳು। ಬೆಂಡಲಿತಾ ಬಕ್ಕೆ
ಮೇಣು ಮನಸು ಜರಗಿಲ್ಲ। ಸಂಸುತಸು। ದಿಯು। ಕೇಳೆಂದು ನರ್ತರಾಗಂಗಳಂದ ಹಾಡು
ತ ದನಳ। ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯ ಯಾ ಪ್ರಧಾನಿಯು ನೋಡುತ್ತಿರಲು
ಅವಳು ಯಿವನ ಸಂಗಡ ಮಾತಾಡುವ ನಿನ್ನ ಭಾಷು ಭಗಳು ನಿನ್ನ ಬೆನ್ನ ಹಿಂದೆ ಬಂ
ದಲ್ಲಿ ತಂಮ್ಮ ಪ್ರಸಕ್ತಿ ವಾಯುವ್ಯವು। ಯುತೆ ಪ್ರಧಾನನಾದ ಮನುಷ್ಯನೇ ಯಾ ಪಾತ್ರೆ

ಯುಕ್ತೇಳೆಂಬ ಮಹಾರೋಗದಿಂ ಕಾಂಡಮುತ್ತಿ ಬಳಲ್ದಂದಾ॥ ಸುಖವಾಗಿಕ ಸಾಂಸಾರದಿ ಮಗ್ನನ॥
ಗಿಂ ಪ್ರೋಕ್ತಿತ್ರಿ ಮುಂದೆ ಪರಿಮಳ ಗುಂಪಂ। ಪಸರಿಸುವ ತೆರದಿ ನರರು ಗಳಸ ಗುಂ। ಸುತ್ರ॥
ತಂಗಳವರ ಬೆಂನಿಲ ಬಸ್ಸುಂ। ಪೀಠಿಕಾಯು ಮತ್ತು ಯಾಪ್ರಿಯ ಯೂಥು ಮವಗಿಕರ ನಾದ ತುಂಬೆಯ
ಸಾಂಸಾರವಾಗಿ ಕಸಾತಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಲು ಅಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಪರಿಮಳದ ಗುಂಪ ನುಕಂಠಹಾಗೆ
ಸ್ತ್ರೀಯರ ನವಯೌವನ ಗಳು ಅವರ ಸುಸ್ತು ತಪ್ಪ ಕಾರವೇ ಲಭ್ಯವಾಗುವದೆಂದು ಹೇಳಿದರು
ಪಂಚಬಾಣರಾ। ಅವರ ದೇಶದೊಳು ಯೌವನಕಾಲದೊಳ್ ಯೌವನದ ದೊಳ್ ಗಾವನು ಹುತ್ತಾದಿ
ಯು ಪುತ್ರ ಲಾಭ ವೃದ್ಧಿ ನಾಶ ವೃದ್ಧಿ ಗಳೆಂಬವು। ದೇವ ಪಂಚಗಂಯುಕ್ತ ರಾಕ್ಷಸ ಶತ್ರು ರಾದರೆ ತಪ್ಪದು
ಭಾವಿಪಲ್ಲಾವಧ್ಯ ಚಿಂತ್ರ ಯುವಗಳ್ ಪ್ರಚಿತ್ತ ತೆ ಅವಗಂ। ಪೀಠಿಕಾ ಯತೀಶ ಪುತ್ರೀದಾರ
ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯೌವನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯೌವನ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಯೌವನ ಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ
ಯೌಕಷ್ಟ ಪುತ್ರ ಲಾಭ ಪ್ರಾಕಷ್ಟ ಪ್ರಾಪ್ತ ವೃದ್ಧಿ ಯೂಯುಂಬವ ಗಳು ದೇವ ಪಂಚ ಗಂಯುಕ್ತ ರಾಕ್ಷ
ಸರಾದರೆ ಯೂಶತ್ರು ರಾದರೆ ಯೂಬಿಡದು। ಯಂಥಾ ಶಕ್ತನೆ ನಾರ್ಯಕ ವಾರ್ಕುಲ ಬಡುತ್ತಿದ್ದಂ
ದ್ದು ಅಸತಿ ಯುಗುಡಿದು ಸುಂದನಿರಯು। ಅಹದ ಗವ್ವಾಂಯು ಪಥದಿಂದ ಲಾವಂಗ್ರಾದಿ
ಪಕ್ಷಿ ಬರಲು ಅಲ್ಲಿಯುಕುವಮಿತ್ರ ದತ್ತನೆಂಬ ರಾಯುಕುತಾಗುಯಾವದ ಸಕ್ಕೆಯು ದಿರಾಗಿ ಬಂ
ದ್ದಯಾತ ಪ್ರೋಧನನೆಂಬ ಮಂತ್ರಿ ಯುನ್ನ ಯು ಬಾಗಿಲಿಂದು ಕ್ಕೆ ನಾಕುಕಲ ಗಳೆಂಸುಕ್ಕಿ
ಕಂಡಾ॥ ನಿಂನ ಯುರಾಜ್ಯ ಸ್ತ್ರೀ ಯುರಂ। ನಿಂನ ಯು ಮನೋರಮೆ ಯು ಯಿಷ್ಟ ಬಂಧುಗಳಲ್ಲಿ
ಮಂಗಿಸದೆ ಭೇದದಿಂದಂ। ನಿಂನಯುಬರ ವಾರ್ತೆ ಹೇಳು ಮಂತ್ರಿ ಗಳರಸಾ॥ ಪೀಠಿಕಾ ಯುತೀ
ಮಹಾಪ್ರಧಾನನೇ ನಿಂನ ರಾಜ್ಯವಂ ನಿಂನ ಐಶ್ವರ್ಯವಂ ನಿಂನ ಮನೋರಮೆ ಯುಹ
ಸ್ತ್ರೀ ಯುರಂ ಯಿಷ್ಟವಾದ ಬಂಧುಗಳಂ ಯವರೆಲ್ಲರಂ ಮಂನಿಸದೆ ಹುಗ
ಡ ದಂಡನೆ ಲಂದಬರಲು ಯು ನೆಂದ್ದು ಚಸಗೊಳಲು ಅಪ್ರಧಾನಿಯು ತಂನ ವೃತ್ತಾಂತ
ವಂ ಸಾಂಗವಾಗಿ ಹೇಳಿ ತಾನು ಸಮುದ್ರ ದೊಳಗೆ ಕಂಡ ಸತಿ ಯುರು ಪುಲಾವಂಗ್ರಾದಿ
ಸವಿಸ್ತರವಂ ನಾರಾಯುಗೆ ಹೇಳಲು ಅರಾಯುನು ಕೇಳಿ ಅತಿ ಕಾಮ ತುರನಾಗಿ ತಂನ
ಮಂತ್ರಿ ಯೂದವ ಪಕಾರ ದೇವಗೆ ಸಕಲ ರಾಜ್ಯ ಧರ್ಮ ವಂನವಪ್ಪಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು ತಾನು
ನೇಯಾ ಸ್ತ್ರೀ ಯರಂನು ಬ್ಬಿಸು ಹುಡುಕುವನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಹೊರಟು ಪುಂಗ್ರಾಪೇ

ಗಳಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರಲು ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಿರಿಗೆ ಬಂದು ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನ ಲಿಂಗವಂ ಆರಾಧಿಸಿ ಸ್ತೋತ್ರ
ವಮಾಡುತ್ತಿರ್ದನದಾವುದೆಂದರೆ । ಕಂದ ॥ ಜಯ ಜಯ ಮಣಿಖಚಿತ ಕಿರೀಟಾ । ಜಯ ಜಯ ಸುರಪತಿ ವಂದಿತ [illegible]
[illegible] । [illegible] । ಜಯ ಜಯ ನಾಥ [illegible] । ಜಯ ಜಯ ಭಸಿತೋದ್ಧೂಳಿತಾಂಗ ಶ್ರೀಗಿರಿಲಿಂಗಾ ॥
[illegible] ನಿನಗೆ ಜಯ
ವಾಗಲಿ । [illegible] ಪಾದಗಳು [illegible] ನಿನಗೆ ಜಯ
ವಾಗಲಿ । [illegible] ನಿನಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ । [illegible]
[illegible] ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನೆ । ನಿನಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ ಎಂದು [illegible]
[illegible] ದರ್ಶನವಂ [illegible]
[illegible] ಪಾದಗಳಿಗೆ [illegible]
[illegible] । ಆ ಮುನೀಶ್ವರನು [illegible] ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟಸಿದ್ಧಿಯಾಗಲಿ ಎಂದು ಆಶೀರ್ವಾ
ದವಂ ಮಾಡಲು ಆ ನೃಪತಿ [illegible] ನಿಂತು ತಾ ಬಂದ ವೃತ್ತಾಂತವಂ [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] ಸುವರ್ಣ
ಸ್ತಂಭದ ಮೇಲೆ [illegible] ನೋಡುತ್ತಿರ್ದನದೆಂ
ತೆನೆ । ಕಂದ ॥ ಜಲಧಿಯೊಳುದಯಂಗೈದಾ । ಜಲಜ [illegible]
[illegible] । ಜಲಜಾತ [illegible] । [illegible] । ನಿರ್ಮಿಸಿದ [illegible]
[illegible] ಮಣಿಖಚಿತವಾದ ರತ್ನ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] ಪ್ರಕಾಶ [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

೩ ೮೦ ಳಂಸುವರ್ಣಸುತ್ತ್ರಾಯುಕ್ತಾನೆ। ಯುಕ್ತಳಸುಪವಂಸುವುನದಣಾಯಿಂತುಯುಕ್ತಹಾಗೆನುಡಿದವನಕಂಣು
ಗಳುಕಳುರ್ಥೈವುತ್ತ್ರಾಯುಕ್ತಳದೆಹವಂಸ್ತುಅಲಿಂಗಿಪದವನಕೈಗಳುಕೈಗಳಲ್ಲಿವೃ। ವುತ್ತ್ರಾಯು
ವಳಕಂಪಾದಅದಕವಂಸ್ತುಳೆ೩ಸಿಉಚಂ ನುಡಿದವನಳಿ೩ಳವುನಿರ್ಧರಿಸಿ। ಯುಂಡುತ
ಳದುಅಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿ ಅಕಾಶಗವುನನಾಗಿ ಅ ಪತಿಯುಳವರ್ಣೆಳಕ್ಕೆಹೋಗಿತಂನವುನಸ್ಥಾನವಾಗೆ
ನುಡಿಅಕೆಯುಸಂಗಡನೀನುಬ್ಬಳೆಯುಲ್ಲಕುವಕಾರಣಾವೆನಿಡುಕೆಳಲು ಅ ಪತಿಯುಂತೆ
ದಳು। ಯುತೆರಾಯಾನಾಸುವುದಲು(ವು)ಗಾಂಕನಂಬಗಂಧರ್ವನಸುವುತ್ತ್ರಯುನಾನ
ಶಸ್ರು(ವು)ಗಾಂಕ್ತವತಿ। ನಂನಪತಿಗಂಧರ್ವನಿಳಿನು। ನಾನುಅಪತಿಯುನುಡಿಸುರತತ್ರೀ
ಡಾಸುಖದಿಂದವಲು ಪ್ರಿಗೆಂಯುವಲೆ ಬಳುನಂನತಂದೆಕಳೆಯುಲ್ಪಡಲು। ನಾನುಸುರ
ತ್ರಾಪೇಕ್ಷೆಯುಂದಾ। ಹೀಗಲ್ಲವಾಗಿಅತಂದೆಯಾದ(ವು)ಗಾಂಕಳಲನುಕೋಪದಿಂದಬ
ಳುತಂನಪತಿಯಾದಗಾಂಧರ್ವನಿಳನಿದಿಳಿದ್ದು ಬಂದುವಂದನೆಯುಂನ್ಯವಾಡಲು ನಾನು
ಅತಿಲಜ್ಜಿತಳಾಗಿಸುಂವುನೆನುಳಲು। ಅದುಕಾರಣದಿಂದನಂನತಂದೆಯಾ ಅತಿ
ಕೋಪವಂತ್ರನಾಗಿನನಗೆಶಾಪವಂನ್ಯುಳುಹುತ್ತ್ರಂದದೆ। ಯುತೆ(ಸ್ತ್ರೀ)ಯಾಳನೆ
ನುನನಗೆಂಯುದುರಾಗಿವಲು ಪ್ರಿಗೆಂಯುವಲೆತಿಸುರತತ್ರೀಡೆಯುಂದಗರ್ಭಳಿಯುಕ್ತ
ಯಾದಕಾರಣಾಯಾಗಸವು(ದ್ರು)ವುಧ್ಯದೊಳಗಿಂದುನುಉತಾಳ(ದ್ರು)ವಾಣಾವಾಕಸುವರ್ಣ
ಸ್ತಂಭದವಲೆತಿವಬ್ಬಳೆನುಳತು ಯುಕ್ತಿಂದ್ದ ಶಾಪವಕೋಟ್ಟನು। ನಂನಪತಿಯಾದಗಾಂ
ಧರ್ವಳಿಂಗೆ। ಯುಂಥಾಸಹ(ಸ್ರ) ಸ್ತ್ರೀಯುಳುಸಹಿತನಾಗಿಯುಳೋಕೇತ್ರನಂಬಡೆ
ಸರಿಇಂದಲೋಕದಲ್ಲಿವೃಪವನದೊಳಗೆ ಸುರತತ್ರೀಡಾವಿನೋದದಿಂದಾಯುಕ್ತೋಯುಂ
ದ್ದುಶಾಪವಕೊಟ್ಟನು। ಯಾ ಪ್ರಕಾರದಿಂದನಂವಿಬ್ಬರಿಗೂಶಾಪವಂನ್ಯುಕೊಡಲು ಅಶಾ
ಪಕ್ಕೆ ಅತಿಭಯದಿಂದನಡನಡುಗಿ ಕೈವಡಿ ಗಿಡುನನಗೆ ನಿಶ್ಶಾಪವುಂಯುಂದಿಗೆಂ
ಡುಕೆಳಲು। ಕಂಡಾನ(ಕ್ಷ)ಣೆ ನಿಪ್ಪತ್ರಾಣಾದೆಳಗೆಂ। ವಾನವ ನಿಧಿಯುಂಬವಂಶಿಚಕ್ರತ್ರಿದಿ
ಬಂದುಂ। ತಾನತಿಹರುಷದಿಂದೆ ಸಗಳೆ। ನೀನಿಪ್ಪಸ್ತಂಭವಕೆದುಪತಿಯುದನಿಪ್ಪೆಂ
ಟೆಳೆಯುಂತೆ(ಸ್ತ್ರೀ)ಯುಳೆ। ನೀನಿರುವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ವಾನವ ನಿಧಿಯುಂಬ ಪ್ರಭುಪಸವು
ಅಕಾಶಗಾಮಿನಿಯಾಗಿಬಂದ್ದುವುಹಾಸಂತ್ರೋಪಚಿತ್ರನಾಗಿನಿಂನನುನಿಂನಯುಗುವಿ
ಕೆಯುಂನ್ಯುವಿಚಾರಿಸಿದನಾದರೆ। ಅಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿಯುಳೆ ಅ ಸುವರ್ಣಸ್ತಂಭವಡದುಪ್ರ

[illegible]

ಬಳಿಕ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಎಂತೆಂದನು ಭೇತಾಳನೇ ಆ ಪ್ರಧಾನನು ಯಾ ಸ್ತ್ರೀಯಳಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಸತ್ತನಿ
ಲ್ಲವು, ರಾಜನು ದೊಡ್ಡತನವು ಹೋದದಕ್ಕೆ ಸತ್ತ ದಿಲ್ಲವು. ಆ ದೊರೆ ರಾಯನು ಕಾಮಾತುರನಾಗಿ ರಾಜ್ಯ
ವಂಶವು ಆಳದಿರಲು ಪ್ರಜರೆಲ್ಲರು ನುಡಿದ ಅಪವಾದವಂಶಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಬಾಧೆ ಸತ್ತನಲ್ಲದೆ ಜೀವದಿಂದ
ಸತ್ತವನಲ್ಲವೆಂದು ನುಡಿಯಲು ಆ ಭೇತಾಳನು ಕೇಳಿ ಮೌನದಲಿ ನಗಾ ಹೆಮರಕ್ಕೆ ಪೋಗಿ ನಲಿದಾ
ಡುತ್ತಾ ಇರಲು ಆ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಬೆಂದ ಮತ್ತೆ ಹೋಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೆಗಲಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ಬರು
ವಾಗಲು ಆ ಭೇತಾಳನು ಎಂತೆಂದನು ವಿಕ್ರಮರಾಯನೇ ನಿನಗೆ ಒಂದು ಕಥೆ ಪೇಳುವೆ ನಾ ಕೇಳು
ನಾ ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳೆಂದನು. ಇತಿ ಭೇತಾಳಪಂಚವಿಂಶತಿ ಕಥೆಗಳೊಳಗೆ ಹದಿಮೂರನೆ

ಅ ಹದಿನಾಲ್ಕನೆ ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭವು

ಉತ್ತರ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯನ ರಾಜ್ಯದ ಶತಮಂಗಲವೆಂಬ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವಿಪ್ರನಿರುವನು. ಆತನ ಕಾಂತಿ
ಮತಿಯೆಂಬ ಸುತೆಯಿರುವಳು. ಆತನ ಲಾವಣ್ಯವತಿಯೆಂಬ ಸತಿಯಿರುವಳು. ಆವಳ ರೂಪು ಅತಿ ಸೌಂ
ದರ್ಯವಾದದ್ದು. ಹೆಂಡತಿ ಸಹಜ ಸಂತೋಷವಾಗಿರಲು ಆ ಸತಿಯ ಸಂಗದಲು ಆ ವಿ
ಪ್ರ ಸುತನು. ಅತಿ ಸುಖಿಯಾಗಿರಲು ವಂದು ದಿನ ಸಂತೃಪ್ತ ಕಾಲದೊಳು ಆ ನಗರದಲ್ಲಿ ಸುಳಿದಾಡು
ತಿರಲು. ಸತಿ ಪತಿಗಳು ಒಬ್ಬರ ಸಂಭವ ಮಾಡು ಕ್ರಮವಿಲ್ಲ ಸುಮ್ಮನೆ ಗಳಿಸು ಸುಡಿದ ವೃತ್ತಿ
ಬಳಿಕ ಆ ನಗರದ ಸಂಗಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆ ಗಾಢಾಲಿಂಗನ ಗಳಿಸು ಮಾಡಿ ಸುರತ ಸುಖವ ಸಲ್ಲಿ
ಸಿದನು. ವಾಯುಘಾತಿಯಾಗಿ ತೆಕ್ಕೆಯ ಸಡಿಲ ಆ ವಾಟಿಕೆ ಬ್ಯಾಳ ವಂದಿರುವ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆ ಹೋ
ಗುತ್ತಿರಲು. ಒಬ್ಬ ಸತಿ ಪ್ರಸಂಗ ಜಾರಿಹೋದ ದಾರಿಂದಲು ದಿಗಂಬರನಾಗಿ ಬೆಳದಿಂಗಳು ಆ
ರ ಹೊದಿಕೆ ಇಂತಾಗಿ, ಪ್ರತಿವರುಷ ಮಲಗಿರಲು. ಆ ಗಗನ ಮಾರ್ಗದಿಂದಲು ಒಬ್ಬ ಕಕ್ಷೆ ಕನೆ
ಬರುತಕ್ಷಣ ಯಾ ವಿಪ್ರಸತಿ ಇರುವ ಲಾವಣ್ಯ ವಂಶಕ್ಕೆ ಕಂಡು ಮನನೊಂದು ಆ ಕೆಳಗೆ ಹೆಗ
ಲನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆ ಯಕ್ಷನು ಬೀಚರ ಗವನನಾಗಿ ಹೋಗಲು ಉತ್ತ ಬಳಿಕ
ಕಾಂತ್ರ ಉತ್ತರನೆಂಬ ವಿಪ್ರನು ಸುತನೆದ್ದು ತನ್ನ ಸ್ತ್ರೀಯಳ ಕಾಣದೆ ದುಃಖವು ಪ್ರಲಾ
ಪದಿಂದ ಉತ್ತ್ರೆಂದು ಕೂಗಿದ ಉರುಳಿ ಬೆಂಡೆಗಳು ಮಣ್ಣಾದೊಳಗು. ಉರುಳುಂಗಡ
ಬತ್ತಿ ತೆಂದು ಹೇಳು ಉತ್ತ್ರ ಪ್ರಪ್ರೈ. ಪರಿಯಂತರನಡಿ ಇಟ ವಾಯ್ತು ಎಂದು. ಉತ್ತರ ನೋಡಿದ
ಲ ವಿಪ್ರ ಪುತ್ರ ಪಿಸು ತ್ರಿ ಕೃಸಂ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಉತ್ತರ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯನ ಹೇಳ ವಿಪ್ರನು
ತನು. ತ್ರಾನು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ದಾರಿಯು ಗುಹೆ ಹೇಳದ ಸೌಂದರ್ಯವಂಶದಿ ನವರಾತ್ರಿ ಉತ್ಸ
ಯಾಮ ನ್ಯಾಯ ಕದೊಳಗೆ ಇಂತಾ ದಿಗಂಬರವಾಗಿ ರಬಾರದೆಂದು ಇರಲು ಹೇಳದು

ಯಾಗಲು ನಿಕ್ಷೇಪವಾಯಿತೆಂಬ್ಬ ನಾನಾವಿಧದಿಂದಲು ಪ್ರಳಾಪಿಸಿತೆಂನ ವಸಿಷ್ಠನ ಭಾವವೆಂಬುದು ಅರಿ
ದು ಬಲ್ಲ ಸತಿ ಯಾದರೆ ತನ್ನ ಸತಿಯು ಪ್ರಾಣ ಕ್ಷೇತ್ರವೆಂಬುದನ್ನು ನೆನೆಸಿ ನೆನೆಸಿ ವಸು ತಪ್ಪ ವಸು ತಪ್ಪ ಳೆಂದು ಶಿ-
ಸುತ ಧ್ವನಿ ನದೆಂ ತ್ರೆಂನಲು ||ಕಂದಾ|| ಮನೆಂದು ಪಾಳಾಗಿ ಪೃಥ್ವಿಂ| ವನೆಯೊಳಗಿ ಪೃಥ್ವಿ ವಸು ತ
ನ ನೆ ಜ ನೆಂದಾಗಿ ಪೃಥ್ವಿ | ತ್ರನು ಕಂದಿ ಕಷ್ಟವಾದುದು| ವನ ವೀ ಕೆಂದು ಜ್ಯೋತಿ ಮಿಳಿಕೆ ಳಗಿ ನಾಳಗಿ
ತ್ರೇದಂ| ಪ್ರೇಕ್ಷಣಂದು ತ್ರೈ ದೃಶ್ಯವನ್ನೇ ನಾಳೆ ನುವ ಮಾಡಲೇ ನಂನ ನೋ ಡ ದ ಪ್ರ| ಯೆ ರಾಜ್ಯದವಳು ಅ
ಗಲಿಹೋದ ದರಿಂದಲು ನನಿಗೆ ವನೆಂದು ಬದು ಹಾಳಾಗಿಯು ಧೈತ್ಯ| ವನೆಂದು ಳಗಿಳು ವನಲ್ಲ
ಹು ನನಿ ಗೆ ಹ ಗೆ ಗಳಾಗಿ ಉದ್ಧಾರ| ಉ ದಲ್ಲ ದೇ ನಂನ ಳ ಶಿ ಳ ವಲ್ಲ ವು ಕಂದಿ ಸು ದಿ ಅ ಕೆಂದು
ವಲ ಲ ಸಾ ಪ್ರಾಂ ತ್ರ ಯಂದಯು| ಳ ರ ಳ ವೃ ಕ ಳಗಿ ಹೋ| ಗು ತ್ರ ದೆಂದು ದ್ವ ತೆಂ ನ ಳು ತ್ರಾನ್ನೆ
ವು ಹಾ ದು : ಖ್ಯ ದಿಂದ ಬಳಲು ತ್ತಾ ನಿ ವನ ಹಿ ಸ ರಾ ಳ ದ್ದೆ| ದೆ ಳ ಪ್ರ ಸ್ಥ ನಾಗಿ ಪುನೆಂದು ನುಜ
ರದು ಅ ಳ ರಾವ ದ ಪ ಥವ ನು ಹಿಡಿದು ಬರು ತ್ತಿ ರಲು| ಅ ವ ಗ ನ ದಿಂದ ದು ಹು ನಾ ಅ ದೃ ಕ್ಷ
ಬಂದ್ದು ಕರು ವು ನ ತೆಂದು ಅ ಗ್ರ ಹಾ ರ ವಂ ನು ಕಂಡು ಅಲ್ಲಿ ರುವ ಪ ದ್ಮ ನಾ ಭ ನೆಂಬ ವ ಪ್ರ ನ
ಗ್ರ ಹ ಕ್ಕೆ ಬಂ ದು ಕ್ಷು ಧಾ ಪೀಡಿತ ನಾಗಿ ನಿಂತ್ರಿರಲು| ಆ ವಿಪ್ರನು ಕಂಡು ಅ ವ ನ ಅತಿಥಿಯು ಂ
ದು ಅತಿ ಥಿ ಅತಿಥಿ ಸಂ ಸ್ಕಾರ ವಂ ನು ಮಾಡಿ ಭೋಜನ ಕ್ಕೆ ಂದು ಬ್ಬ ಸಲು ಆ ಗ್ರ ಹ ಸ್ಥ ನ
ಸಂ ಗ ತ ಯು ಂ ತ್ರೆಂ ದನು| ದು ತೆ ವಿ ಪ್ರ| ತ್ರ ಹು ನಾ ನಾ ದ ಳ ನ ದಿ| ದು ತಿ ಳ ಕ್ಕೆ ಹೋ ಗಿ ನಂನ
ಸ್ನಾನ ನು ಷ್ಠಾನ ಂ ಗಳಂ ನು ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಳ ವಾಲ ಯು ಕ್ಕೆ ಹೋ ಗಿ ಳ ಕಾರ್ಯ ನೆಂದು ನು ಮಾಡಿ
ಕೊಂಡು| ಪ್ರಾ ಣಾ ಚೀ ಕೆ ಹೋ ತ್ರಯ ಯಿದು ಯಲ್ಲ ದಿ ಕ ಕ ಕ್ರಂ ಣಾ ನೆಂ ನಲು| ಆ ಪ್ರ ಹ ಸ್ತ ನು
ಅ ದ ಳ ಂ ನ ಕೆ ಳ ವು ಹಾ ವ ಳ ತೆಂದ್ದು ಹ ಳ ತೆಂ ನ ಸತಿ ಯು ಳಂ ನು ಕ ರ ದು| ಅ ಕೆಂದು ಸಂ
ಭ ದ ಪಂ ಚ ಭಕ್ಷ್ಯ ಪರಮಾನ್ನ ಗಳಂ ನು ಮಾಡೆಂದು ಹೇ ಳ ಸ್ವೈಂ ಪಾ ಕ ವಂ ನು ಮಾಡಿಸಿ ಬಡಿಸಿ
ದು ದೆಂದು ನು ಕೊಟ್ಟು ದು ತೆ ವಿ ಪ್ರ ನು ಮಾಗ ನೆ ನಿ ನು ದು ವು ನಾ ನ ದಿ ಗೆ ಯ ಹೋ
ಗಿ ಸ್ನಾನ ವಂ ನು ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ ಕೆಂ ಠ ೧ ಶ್ರೀ ರ ದೇವ ರ ನು ವ ನು| ನೀ ನು ಹ್ಯೆ ಳ ದ-
ಹಾಗಿಂದು| ಅಲ್ಲಿ ನು ಹಾ ಸಾಯಿ ವಿ ಗಿಂ ಯ ಧೈತ್ಯ| ಅಲ್ಲಿ ಗೆ ಬ ತ್ರೈ ಸ ದಂ ನ ಲು ಅ
ವಿಪ್ರ ನು ಮಾ ರ ನು ನು ಹಾ ಹ ರು ಹಿ ತ ನಾಗಿ ಯು ಳ್ಳು ಕಾ ಳ್ಳ ದು ದೆಂ ದು ನು ತೆ ಸದು ಕೊಂ
ದು ಆ ಪ್ರ ಳ ಕ್ಕೆ ಬಂದ್ದ ನು ಡು ವಾ ಗ ಲು ಅಲ್ಲಿ ವು ಹಾ ದ ಹೋ ದ್ದ ದಾ ದಂ ಧಾ ವ ಟ ವೃ ಕ್ಷ ವಿ ರ
ಲು ಅ ದ ರಂ ನು ಕಂಡು ಯಾ ನೈ ಸೈ ದ ವಿ ಶಂ ನು ಅ ವು ರ ದ ಡಿ ಯು ಲ್ಲಿ ಯು ಳ್ಳು ತಾ ನು

ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಗರುಡನು ವಂದು ದೊಡ್ಡದಾದ ಘಟಸರ್ಪವಂನು ಹಿಡಿದು ತಂದು
ಅವುರದ ಮೇಲೆ ತಿಂಯುತ್ತಿರುಕೊಂಡು ಪಕ್ಷಿದಿಂದ ಹೊಡೆದದು ಉಗುರುಗಳಿಂದ ಸೀಳಿ ಅದರ ದೇಹವಂನು
ತಿಂನುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಆ ಸರ್ಪನು ಮಹಾ ಸಂಕಟ ಪಡುತ್ತ ಪ್ರಾಣಭೀತಿಯಿಂದಾ ತಂನ
ಬಾಯಿಂದ ಅತಿ ಘೋರತರವಾದ ವಿಷವಂನು ಕಾರುತ್ತಾ ಇರುತ್ತವಾಗಲು ಯಿತ್ತಲು ಯಾ ವಿಷವು
ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಯಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಯಿಟ್ಟಿದ್ದ ಅಂನದ ಮೇಲೆ ಬೀಳಲು ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಆ ವಿಪ್ರನು
ಸ್ನಾನ ದೇವತಾರ್ಚನೆಗಳಂನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಯಾ ನೈವೇದ್ಯದ ಅಂನವಂನು ತೆಗೆದು
ತಂನ ಹೆಂಡತಿಯುಳ್ಳ ಉಪ್ಪುಕೊಂಡ್ಡು ಜ್ಯೋಷಲು ಪಂಕ್ತಿ ಶರ್ವದಿದನು ಯಿತ್ತಲು ಯಾ
ಅಪ್ರಶಾಶದೇಳಿಗಿದ್ದ ವಿಪ್ರನು ಯಾ ವೃತ್ತಾಂತವಂನು ಕೇಳಿ ಮಹಾದುಃಖಬಟ್ಟು ಅ
ಳವನ್ನು ಯುಸುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಅದರಂತೆ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸಿತಿಶಿಗೆಳಿ ತಂನ ಪ್ರಪ್ರುಪಕ್ಕೆಯಿಂದ್ದು
ತಂನ ಸತಿಯು ಳವೇಲತಿ ಅಕ್ಷ್ರೇಳ ಬಿಟ್ಟು ಹೆಪ್ಪದುಲ್ಯದ ಯುತೇದು ಮನಿತಿಯ
ಯಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಜೀವವಂನು ಯಾತೋನು ಮಾಡಿಕೊಂಡೆನೆಸುಕುಹಾ ಅಂತೋಗಳಿ
ಳಿಂದು ಹೇಳಿ ಅವಳಂನ ಹೋಳದಾಳ ಬಿಟ್ಟನು। ಅದು ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕಗ
ಯಿರಾ ಯಾ ವಿಪ್ರನು ಜೀವವು ಹೋದ ಬ್ರಂಹಹತ್ಯದೋಷ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತೆಂದು
ಛೇತಾಳಂನು ಕೇಳಲು। ಯಾ ವಿಕ್ರಮನು ಕೇಳು ಯಾ ದೋಷವು ಯಾರಿಗೂ ಯಿಲ್ಲವೆ ಪ್ರ
ವರ್ತಿಸಲ್ಲಿ ತಾನು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮ ದೋಷ ಕಂಟಕ ಅನು ಭವಿಸದೇ ತಪ್ಪದು ಅದರಿಂದಾ
ತಾ ಮಾಡಿದ ದೋಷದಿಂದ ಸತ್ರಿನೆಂಬಲು ಛೇತಾಳನು ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದು ಯುಂಟುಲತೇಭೇ
ತಾಳನೇ ವಿಪ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರನಾದ ಪದ್ಮನಾಭನು ಯುಂದಿನಂತ್ರೆ ಅತಿಥಿ ಸತ್ಕಾರವಂನು
ಡಿದನು। ಆತನ ಸತಿಯು ಳುಕ ಪಟ ವಿಲ್ಲದೆ ವಿಪ್ರನು ಕಾಲೇಕೆಂದ್ದು ಬಡಿಳಕೆಟ್ಟರು
ಅದರ ಗರುತ್ಮಂತನು ಜಾತಿಧರ್ಮದ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಸರ್ಪಗಳಂನು ಕೊಂದು ತಿಂ
ದಿತು। ಆ ಗರುಪಪ್ಪೀವುತಂನ ಸಂಗಟದನಿ ಇಂತವಾಗಿ ವಿಷವಂನು ಸುಳ ತಪ್ಪಿದೆ
ವಿಪ್ರನಿಷ್ಟ ಅಂನವ ಕಂಡು ದ್ವೇಷದಿಂದ ವ್ಯಸುಳಲಿಲ್ಲ। ಅದರ ವಿಪ್ರನು ತಾನಿಟ್ಟ ಅಂ
ನವೆಂದ್ದು ವಿಚಾರಿಸದೆ ಭೋಜನ ಮಾಡಿದದರಿಂದ ಮೃತನಾದನು। ಆ ವಿನಪ್ರ
ತವಾದ ದೋಷವು ಯಾರಿಗೂ ಯಿಲ್ಲವು। ಅವನ ಕರ್ಮಫಲವೆ। ಅವನ ದೆಂದಳೆ
ಳಲು ಆ ವೇತಾಳನು ಕೇಳಿ ತಲೆ ತೂಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಯಿದ್ದ ಬಿಟ್ಟು ಮುಂನಿನಂತೆ ತಂನ

[illegible] ಶಕ್ತಿ [illegible] ಲಲ್ಲಿ [illegible] ಕೊಂಡಿರುವ

[illegible] ಸಂತ್ರ

[illegible]

[illegible]॥

ಯುತ್ತಿರೆ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕ [illegible] ಪುರವೆಂಬ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ [illegible] ವೆಂಬ ರಾಯನಿರುವನು। ಆತನು [illegible] ಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಿ [illegible] ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತಿರಲು। ಆ ಪುರದೊಳು [illegible] ವೆಂಬ ವೈಶ್ಯನು [illegible] ತ್ರನಿರುವನು। ಆತನ [illegible] ವಿಲಾಸ [illegible] ಯಿರುತ್ತಿರಲು। ಆವಳು ತನ್ನ [illegible] ಆ ಪುರದೊಳಗೆ [illegible] ವೆಂಬ [illegible] ಸಂಪನ್ನತೆಯಿಂದ [illegible] ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗಿರುವ [illegible] ಸುತ್ತಾ ನಿಂತಿರಲು। ಆಗಲು ಆ ಸತಿ [illegible] ಸಖಿ [illegible] ಆ ಸಖಿ [illegible] ಸಂಗಡ [illegible] ಸುರತ ಸುಖದಿಂದಿದ್ದು ಸುರತದಲ್ಲಿ [illegible] ತನ್ನ ಗೆಳೆಯ [illegible] ಪ್ರೌಢ ಪುರುಷ [illegible] ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಿರಲು ಯವಳ ಸಂಗದ [illegible] ಸುಂದರಿ [illegible] ಸುಖವಾಗಿ [illegible] ಪ್ರೀತಿ [illegible] ಆ ಸತಿಯಂತೆಂದಳು [illegible] ಬಾಳ್ವೆ [illegible]

ನೀ ನಿಂತ ಕ್ಷೇತ್ರವೇ ಯಂನ ಕ್ಷೇತ್ರವು। ನಿಂನ ಕಷ್ಟವೇ ಯಂನ ಕಷ್ಟವು। ನಾನು ನಿಂನ ಸಂಗಡೆಯಲ್ಲಿ
ಕ್ಕಾಗಿದ್ದ ಅನುಭವಿಸುವೆನಲ್ಲದೆ ಉತ್ತರವು ಇಲ್ಲವು ಪಾಲ್ಗಾರರು ನಿಂನನು ಬಿಡಲಾರೆನು
ನಿಂನ ಸಂಗಡ ಇದ್ದು ಅನುಭವಿಸುವೆನೆಂದ್ದ ನಂಬು ಸೆಯಂನ್ಯಾಕೆ ಇಲ್ಲ ಭಾಷೆಯ ಮಾಡಿಯಾ
ಅರತ್ತನತಿ ಸೆಂಯಾಕೆ ಳೆಸುವುಸ್ಸೈ ಅಪ್ಪೂಳುಗಳು ವಂಥಾ ಧನಿಕರ ಮನೆಗಳ ನಿಲ್ಲವಂನ್ಯಾಕೆ
ನವನಿಕ್ಕಿಯಾರ ತ್ತುವತಿ ಸೆ ಅನೇಕ ವಸ್ತ್ರಾಭರಣ ಅಪರಿಮಿತದ್ರವ್ಯವಂನ್ಯಾಕೆದ್ದ ತಂದುಕೆ
ಡುತ್ತಾ ಕೆಲವು ಕಾಲ ಸುಖದಿಂದ ಯಿರಲು। ಅಪ್ಪೂರದೊಳು ಸಮಸ್ತ ಜನವು ಬಿಟ್ಟೇರನ ಭಯ
ದಿಂದಾ ನಿಲ್ಲಲಾರದೆ ರಾಯನ ಸೇವೆ ಕೆಯಿಡಲು ಅರಾಯನು ಅವಾತ್ರೆಯಂನ್ಯಾಕೆ ಳ ಅತ್ಯ
ಸ್ತ್ರೀಯನಬಿಟ್ಟು ಪುರದತ ಳವಾರಕಂನ್ಯಾಕೆ ರಕ್ಕಳರಂನ್ಯಾ ಪಡಿತರ ವದೆಂದ್ದ ಕಪ್ಪ ಳೆಯ
ನು ಮಾಡಿ। ತ್ತಾ ನುಂದು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕರಿಯ ಕಂಬಳಿಯಂನ್ಯಾ ಕಾಪ್ಪಿಯ ನಿಕ್ಕಿ ಕೊಂಡು ಖ
ಡ್ಗಧಾರಿಯಾಗಿ ಶಬ್ದಂಕೆಳ ಬೀದಿ ಬಾಜಾರ ಕೇರಿ ಗಳಂನ್ಯಾ ಶೋಧಿ ಸುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿರಲು
ಕಂದಾ ಒದಲ್ಲ ಡ್ಡಿಯಿಡು ತ್ತಂಮಲ್ಲನೆ ಪಕ್ಕಿ ಪ್ಪಂ। ಸುಳ್ಳತಿ ಪ್ಪ ಕೆಲ ಬಲ ಗಳ ನಂ। ನಿಕ್ಕಿ ಸುತ್ತುಮ
ಕಂಬಿಡುವಂ। ದುಷ್ಟಾತ್ಮನ ಕಡಸ್ಸು ಪತಿ ನೀನಾರೆಂದು। ಟೀಯಯ ತೆರಾಂಯಾ ಯಾರಾಯ
ನು ಮೆಲ್ಲಮಲ್ಲನೆ ತಪ್ಪಡಿಗಳ ನಿಟ್ಟು ಬರುತ್ತಲು। ಮತ್ತು ಕಾಡ್ರ ತ್ರಲು ಯತ್ಸೆಡಲ್ಕಡಿ
ಸೆಟ್ಟು ಕಿನ ಡುತ್ತಲು ವ್ಯಸುರು ಬಿಡುತ್ತಲು ಯಿರುವಂಥಾ ದುಷ್ಟಾತ್ಮನಾದ ಕಳ್ಳನಂನ್ಯಾ
ನೀನಾರೆಂದ್ದ ಕೇಳಲು ಅಕಳ್ಳನು ಯಾರಾಯನ ಸಂಗಡ ಯತೆ ವನು ಪ್ಪನೇನಾನು
ವೀರಕೇತು ಯಂಬ ಚೋರನೆಂದು ಹೇಳಕಳ್ಳ ಮತ್ತು ರಾಯಂನ ನೀನಾರೆಂದ್ದ ಕೇಳ
ಲು ಅರಾಯನು ನಾನು ಯಾವ್ಪರನಾಳುವ ವೀರ ಕೇತನನೆಂದು ಹೇಳಲು ಅಕಳ್ಳನು ಸಂ
ದನೆಯಂನು ಮಾಡಿ ಯತೆ ರಾಯರಾ ನಂಮು ಯಿಬ್ಬರ ಹೆ। ಸರು ವಂದೇ ಅದುಕಾರ
ಣಾ ಲು ಸಂಗಡಿಗರು। ನಂನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಪರಿಮಿತದ್ರವ್ಯವುಂಟು ಅದ
ರಂನ ನಿನಗೆ ತೆಗದು ಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ। ಬಾಯಂದು ರಾಯಂನ ತ್ತಂನ ಮನೆಗೆ
ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ತಾನು ವಳಿಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಖಡ್ಗವಂನು ತೆಗದು ಕೊಂಡು ರಾಯಂ
ನಂನ್ಯಾ ವಳಿಯಕ್ಕೆ ಬರಬಿಟ್ಟು ಗರವಂನು ಹರಿಯ ಹೋಯ್ಯುವೆನೆಂದ್ದ ಅಲೋ
ಚಿಸಿಯಿರಲು ತ್ತಂನ ಮನೆಯ ದಾಸಿಯು। ನು ಕರದು ರಾಯನಂನ್ಯಾಕೆ ರಯ
ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲು ಅದಾಸಿಯು ನಸ್ತು ಪಕ್ಕಿ ಕೆಲಂದ್ದ ಅತನಗು ಪಾಂತಿ ರಯ

[illegible]

೮೮

ಲ್ಲಂತುಲ್ಲಿ ಥ್ಯಾಕೋಂತು ಕುಕೋಡುತ್ತಿರಲು। ಆ ಅಷ್ಟ ತವಂನ್ನು ಕಂಡು ಬಾಯಿಗದಿಂದ ತೆಂಕತಂದ
ರತ್ನದತ್ತನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ್ದು। ತಂನ ಸ್ನೇಹಿತನ ವೃತ್ತಾಂತವಂನು ಸಾಂಗವಾಗಿ ಹೇಳಿಯುತ್ತೇ ಪಿತನೇ
ಯಾತನ ಪ್ರಾಣವಂನು [illegible] ಕಾಪಾಡುವೆನು। ಯಿಲ್ಲವೇ ಅಗ್ನಿ ಪ್ರವೇಶವಾಗುವೆನೆಂನ
ಲು ಅ ರತ್ನದತ್ತನು ತಂನ ಮಗಳ ಮಾಲನಾ ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದಾ ಚರಿಗೆ ಆಪ್ಪಾಗಿ ಬಂದ್ದು-
ತ್ತರಂನ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ವರರಂನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಯುತ್ತೇ ಚಾರರು ಗಳ ರಾಣಾನು ಅರವು
ಇಗೆ ಹೋಗಿ ಬಗುವ ತ್ತನ ಕಾಯುವನಂನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡ್ದು ಹೇಳುತ್ತಾನು ಅರವು ನಿಗೆ ಹೋಗಿ
ಯುತ್ತೇ ರಾಜಯಾನಂನ ಕುಮಾರಿಯು ಕಳಗೆ ವಳಗಾಗಿ ಯಿದ್ಧಾಳೆ ಅವನಂನು ನೀನು ಕೊಲ್ಲಿ
ಸಿದರೆ। ಪ್ರಾಣವಂನು ಬಿಡುವಳು। ಯಿದು ಕಾರಣದಿಂದ ನಂನ ಮಾತಿ ದಂಡು ಮಾಡಿ ಅವ
ನಂನ್ನು ಬಿಡಿಸಬೇಕೆಂದ್ದು ಕೇಳಲು। ಅರಾಯನು ಅತಿಕೋಪಿಷ್ಠನಾಗಿ ಯಿಂತ್ತೆಂದ
ನು॥ ಕಂದಾ॥ ಕಳ್ಳನ ಬಾಯಿಧಲು ನೀನು। ಕಳ್ಳನ ಸ್ನೇಹದಲು ನಿನಗೆ ಧನವದಗಿದುದುಂ
ಕಳ್ಳಂ ಹಾಗಿರಲೀ ತಂ। ಗುಳ್ಳ ಧನಂತ್ತೆ ಗದು ಕೊಂಡಲ್ಲಿಲ ದೊಳಿ ಪೃಥ್ವಿಂ ಪೀಠೊಯು
ಲ್ತೇ ಚಾರರಾ। ಯಾ ರತ್ನದತ್ತನಾದರೇ ಕಳ್ಳನ ಬಿಡೆಂದು ಬೇಡುತ್ತಿರುವನು। ಯಿ
ವನು ಅ ಕಳ್ಳನ ನೆಂಟ ಕೊಂಡು ಅನೇಕ ಧನವಂನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಯಿರುವನು॥
ಅದರಿ ಅ ಕಳ್ಳನು ಹಾಗಿರಲಿ ಮೊಂಚೆ ಯಿವನ ಧನವನೆಲ್ಲವಂನ್ನು ಸುಲಿದು ಯಿವಂ
ನ ಶೂಲದಲ್ಲಿಯ ಹಿಸೆಂದೆನಲು। ಅವಾ ತೆಂಯಂನು ಯಾ ರತ್ನದತ್ತನು ಕೇಳಿ ಭಯ
ದಿಂದ ಅಂಜ್ಯಂತುತ್ತೇ ರಾಜಾಧಿರಾಜನೇ। ನಂನ ಅಪರಾಧವಂನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ನಂನನ್ನು
ಕಾಯುತುಂದೇನು। ಅರಾಯನು ಕೋಪದಿಂದ ಹೋಗೆಂನಲು ಯಾ ಧರದನು
ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಂನ್ನು ಕಾಡಲಂಜ್ಯ ಸುಂವನೇ ವನಿಗೆ ಬಂದ್ದು ವಗಳ ಮಾತಿ
ವು ಹಾಕೋಪವಂನ್ನು ಮಾಡಿಯುತ್ತೇ ವಗಳೇ ನಿಂನಿಂದಾ ನಂನ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಬಂ
ದಿತ್ತು ದೈವಾಧೀನ ದಿಂದ ತಪ್ಪಿತೆಂದ್ದು ಹೇಳಲು ಅರತ್ನವತಿ ಯು
ತಾಯಿ ಬಾಯಿ ಹಿಡಿ। ನಾನು ಅವನ ಸಂಗಡ ಕಿಚ್ಚಿಂ ನಲ್ಲಿ ಬೀಳುವೆನೆಂ
ದು ಹೇಳಲು ಅರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನವ್ಯಳೇ ಅವನಿಪ್ಪ ಶೂಲದೊಳಗೆ ಬಂದ್ದುಲಿ
ನಂನ ನೋಡಿ ಯಿಂತ್ತೆಂದಳು। ಕಂದಾ॥ ಪಿಡಿದು ಸಿಲಿಂತುಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಹಿದ ತತಿ
ಯುಂನ ನಿವು ಬಿಗಿದು ಮಾಲನೋಡಲೆ। ಅದ ಗುತ್ತ ಪತ್ತಿ ನೈದಲು ಕಿಡುವೇ

ಗರಲವನನಂದು ನಳವಳಗೊಂಡಳು। ಪೇರುಂಟುತೇ ಸ್ತ್ರೀಂತುಳ್ನೇ ನಿನಗೆಯಂಥಾ ಅಪ
ತ್ತ್ರಂತಾನೆ ಬಂತ್ತ್ರಂತು ಬಂದುನ್ನಳು ತ್ತ್ರಿರಯು। ಅಗಲು ಯಾನಳಿನು ಳಾಲದಿಂದ ನರವೃಳಳದು
ಬಿಗಿದು ವಲ್ಲಂ ಗ್ಗಾಳಂನು ಬಿಟ್ಟು ಅ ಪತ್ತ್ರಂತುದೆ ಗೊಳ್ಳು ಅ ಗಯು ಯವಳನಂನು ನಂದು ಅ
ತ್ತಿ ನಳವಳ ಗೊಂಡು ನಂದಿ ಕುಂದಿ ನಡುನೊಂದು ಕೊಂಡು ಳಾಲಿ ನ ಸುತ್ತ್ರಂಯರಯು। ಳಾಲದವಲ್ಲ
ಅಧ್ವನಳಿನು ಅ ರಜೀವದಿಂದಯುದ್ದು। ವುಹಾಪ್ರಲಾಪಿಸಿ ಸಂಗಡ ತೀ ಗರ ಗಡಿಳನಸ್ಸ್ತ್ರ
ಣಾವಂನು ಬಿಡಲು ಯವಳು ಅ ತ್ತಿ ವಿಸ್ಮಿತೆ ಂತಾಗಿ ಳಾಲದವಲ್ಲ ಅಧ್ವದೆ ಣಾವಂನು ತೆಗ
ದುಕೊಂಡು ನಿ ತ್ತಿ ಶಾಷ್ಟ ಗಳಂನು ತಂದು ಸ್ಥಿ ಅದರವು ತೀ ಅದೆ ಣಾವಂನು ಯಿಟ್ಟು ತಾನು
ಕಿಚ್ಚಿ ನೊಳು ಬೀಳುವ ಪವುಂತುದಲ್ಲಿ। ಜಗದೀಶ್ವರ ನಂನು ನನರದಳು ಅ ದುಹಾವ್ಯಗಂ
ದನೀ ವ ನಂದಾ॥ ಜಂತುಜಂತು ಗೌರಿಂತು ರವುಣಾನ್ನೀ। ಜಯಜಂತು ಜಾಂಬ್ರವಿಂತು ಅರ
ಸ ಸವರ ಭೂಪಣಾಳನನ್ನೀ। ಜಂತು ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾತ್ತಿ ಜಂತು ಜಂತು ಜಂತು ಶಂಕ್ಕರನರು
ಣಾಳಂನ ಪತ್ತಿ ಜೀವನವಂ। ಪೇರುಂಟುಂತ್ರಂದು ಸ್ಸ್ವತ್ತಿ ವೂಡಲು ಅದಂನು ನೀಳ
ಳಂನ ರನು ವುಹಾನ ರುಣಾದಿಂದಂತು ತೀ ಅಬತೀ ನಿಂನ ದೃಢ ಕ್ಕಿ ವೆಚ್ಚಿದೆ। ಂತುಗು
ವರವಂನು ಬೇಡುವೆಂತು ಬೇಡೆಂದಂನಯು। ಅ ಸತ್ತಿ ಂತುಯಂಯಂತ್ತ್ರಂದಳು। ಂತುತೀ
ಸ್ವಾವಿಗಾಂತುಂನ ಪತ್ತಿ ಯಂಗಳ ಬದುಕಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ಸುಬುದ್ಧಿ ಯಂಗಾಗುಕೊಡ
ಯದಲ್ಲದೇ ನಂನ ತಂದೆಗೆ ಅ ಪುತ್ರ ಪಾದನು ರುವುಂದಿ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಂನು ಕೊಡು
ಯುಂದ್ದು ಬೇಡಿ ನೊಳಿಯು। ಅ ಪರವು ತೀ ಶ್ವರನು ಅದೇ ಪ್ರಕಾರವೇ ವರವಂನು ದಂತು
ಪಾಲಿಸಿತಾನು ಅಂತ್ತ್ರಧಾನವಾಗಯು ಯತ್ತ ಯು ಯಾಬತ್ತಿಂತು ವತೀ ಅಧ್ವ ಪ್ರವ
ಪ್ರಬಂಧ ಬದುಕಿಂತು ದ್ದು ಪ್ರೀ ಪುಗು ಪಳು ವಂದಾ ಗಿನ ಗರ ದೊಳಂತು ಕ್ಕಿಬರ
ಯಂಯಾ ವಾತ್ರೆ ಯಂಗಾರಾಂತು ನು ನೀಳ ಅಶ್ವಂತು ಬಿಟ್ಟು ಅವಂನ ನರಸಿನ್ಯಂ
ನಾಧಿ ಪತ್ಯ ವಂನು ಕಿತ್ತಿ ನ್ಯಂ ನವ ನಾಂತು ನಂನು ವೂಡಿ। ಯರ ಯಂಯಾನಳಿನು
ವೊದಲಿ ಗಿಂದಾ ಕಷ್ಟಾಗಿ ಸುಖದಿಂದ ಯಬ್ದನು। ಅದು ಕಾರಣಾಂತುತೀ ವಿಕ್ರಮ
ನಣಾಂತಾ ವೊದಯ ಳಾಲದವಲ್ಲ ನಳವಂನು ಅತ್ತಿತ್ತ್ರಧ್ವಿ ಗಿವರಳ ಸಂಗಡ
ಅತ್ತೀ ನಕ್ಕ್ರದ್ವಿ ಗಿ ಯಂದ ಭೇತಾಳನು ನೀಳಯು। ಅವಿಕ್ರವೂ ನನು ಂತುತೀ

ಭೇತಾಳನೇಂಬಾಕೆ ಳ್ಳನುವೊದಲು ತಂನ ಮನೆ ಅದು ದಾಳಿ ರಾಂದುಗ ಸಾಸ್ತ್ರಂದುಂನು ಮಾಡಿದ ಗಾರ
ಣಾಯಾತ್ರ ಪಿತನಗಾ ಉತೆಂದು ಅತ್ರನು । ಮನಳಿಂದುವಾ ಹನದನಮ ಗಳು ಸ್ವಿ ಹನುಟಿಕ್ಕೆನ
ಪ್ಟೆ ನಂಬಿ ಗಂದುಂ ನುಕೊ ಪ್ರಂಥಾ ಮಾತಿ ಗಮನ ಣಾಕ್ಕೆ ಬಂದ ಳಂದ್ವ ನೋಡಿ ನಕ್ಕನು । ಉಂತೇನ
ಲ್ಲ ಭೇತಾಳನು ತಲೆ ದುಗಿಚಿ ಗಿದು ಹಾರಿದು ಳತನ ತಂತ್ರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಅ
ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಬೆಂನಟ್ಟಿ ಹೋಗಿ ಹಿಡಿದು ಹೆಗಲಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರಲು ಅವ
ಳ ಹೋಳು । ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನ ಸಂಗದ ಭೇತಾಳನು ನನಗೆ ಒಂದು ಕಥೆ ಯಿದು ಹೇ
ಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದನೆ ಕೇಳೆಂದನು । ಯಿತಿ ಭೇತಾಳ ಪಂಚ ವಿಂಶತಿ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ೧೫ ನೆಕಥೆ ಸಂಪೂರ್ಣ

೧೬ ನೆ ದಿನಾಳನೆ ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭವು

ಅದು ತೆ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನಾ ರಾಜಾ ನೇಪಾಳ ದೇಶದೊಳು । ಮಿತ್ರ ಕೇತನನೆಂಬ ರಾಜನಿರುತ್ತನು
ಅವನು ಮಹಾ ಧರ್ಮದಿಂದ ರಾಜ್ಯವಂನು ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತಿರಲು । ಆ ರಾಜನಿಗೆ ಸುಪ್ರಭೆ
ಯೆಂಬ ಹೆಂಡತಿ ಯಿದ್ದಳು । ಆ ಸುಂದರಿ ಗರ್ಭ ಧರಿಸಿ ಹಾಗೆ ಪೂರ್ಣ ದಿನ ಸಂಪಂನೆ
ಯಾಗಿರುವ ದಿನದ ಪೂರ್ಣ ಶಾಂತ್ರೆ ಶಾಂತ್ರ ಯಿಂದಾ ಪ್ರಕಾರ ವಿಚಾರ ಗಳ ಸೆ ಆಗ್ರ
ಧವಾಗಿರಲು ಅರಂದುಂ ಯಾ ಸೌಂದರ್ಯವತಿ ಒಬ್ಬಳು ಮಗಳಿರುಂ ಬಾಲಕನನು
ಯಾಕೆ ಗೆ ತಕ್ಕವನ ನಿಲ್ಲವೆಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರಲು ಶ್ರೀಗಿರಿ ಪೆಟ್ಟದು ನೋಡಿ ಯಿದುಂನು
ನೋಡಿ ಸುಖಿಯವಳು ನೋಡಿ ಯಿದುಂನು ನೋಡಿ । ಅವನು ಹಾದಿ ವಿಯವನ್ನು ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ
ಥಾ ನನಂನು ತಂದು ತೋರಿಸ ಬೇಂದ್ವ ಹೇಳಲು ಆ ಗಲು ಯಾ ರಾಜನು ಆ ಚಿತ್ರಗಾರ
ಗೆ ಸಕಲವಾದ ನೋಡಿ ಸಾಹಿತ್ಯವಂನು ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟು ತಂನ ಪುದಾ ವನದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀ
ಮಹಾದೇವಿ ಗೆ ನಿತ್ಯ ಪೂಜಾ ಹಂಥಾ ಹತ್ರಂ ಕೊಟ್ಟು ವಿನಿಂದು ಗದ ವರಂನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹ
ಲು ಯಿವನು ಹೋಗಿ ಆ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಅಷ್ಟವಿಧ ಅರ್ಚನೆ ಗೆ ತಕ್ಕ ಪೋಡಶೋಪಚಾರಗಳಂ
ನು ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟು ಶ್ರೀ ಸುತ್ತಿರಲು । ಕೆಲ ಕಾಲವು ಯಾ ಪ್ರಕಾರ ನಡಿಂದು ಬರಲು ಅಂದಾ ನೋಡು
ದಿನದು ಆ ಪ್ರಕಾರ ಇಂಬಾ ಸ್ತ್ರೀ ಯಿರುವ ಕೋಟೆ ಕ್ಕೆ ಬಂದು ಪುಷ್ಪ ಪಚ ಯಿದ ವಂನು
ಮಾಡುತ್ತಿರಲು ಅಲ್ಲಿಂದು ಕಡಲು ಮದದಾ ಗಳು ಬಂದ ಕೋಟು ಯಿದು ಧವ ಮಾಡುತ್ತಾ
ನ ನವಂನು ಹಕ್ಕು ಬರುತ್ತಿರಲು ಸುತ್ತ ಲಕ್ಷ ಸತ್ತಿ ಅದು ರಕ್ಷ ಗುಯ್ಯಾ ರಾಜ ಪುತ್ರಿಯಂದು
ನು ಶ್ರಿ ಕೊಳಗೆ ಬ್ಬು ಕೆ ನನ ತಿರುಗೆ ನೋಡಿ ಹೋಗಲು । ಆ ಗಲು ಯಾಗಸ ಗಳು ಬಂದು

ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರಿಂದ ಸಹಿತ ಪಲ್ಲಂಕದ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿತ್ತುರಲು ಯಾ ಸತಿಯು ಮಹಾಭಕ್ತಿಯಿಂ
ದಯಾ ಕ್ಷೇತ್ರ ನಂಕಪ್ರಾಣ ಮಾಡಿಂದು ಸರ್ವಥಾ ಅಗುವದೆಂದ್ದು ರೋಗಾಬಿಂದಾಗಿರಲು ಪ್ರರ
ದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ವೇದ ಪಾಲಕನೆಂಬ ವಿಪ್ರಶುಮಾನನು ಕುಪಸ್ಥಾ ಮಿಂದುಂಲ ವನು ಅವಳಕ್ಕೆ ಪ್ರಪ್ರ
ಗಳನಿವಿಲತುರಾಗಿಬಂದಿದ್ದು ಯಾ ಸಂಕಟವನೆಲ್ಲವಂ ನುಕಂಡು ವಂದು ಪ್ರೀತಿಂಯುಳ್ಳಿ ಕುಕ್ಷಿ
ಳಿಂ ಕಷ್ಟ್ರಾನ ವಂಸಬಂದುದಲು ಅಗವ ಗಳು ಅದರಂಗ ಕೈಳ ವಲದ ವಿಳ ದುಳ್ಳಿ ತಿಂವ್ರು
ಯುಲ್ಲಸಂಕವಿಸುವದೆಂದು ಪಲಾಯನವಾಗಲು ಅಗಲು ಯಾ ವಿಪ್ರನು ಯಾ ಸತಿಯು ಬಳಿಗೆ ಬಂ
ದ್ದು ನಿಲ್ಲು ಉಮಹಾ ಕುಶಿತಳಾಗಿಯಂತಂದಳು ಕಂದಾ॥ ಗುಣಾವುಳ್ಳ ಅರಸು ಮಗುಂಗೆ
ನರು ಪಂವುಳ್ಳ ಸತಿಗೆ ಸಜ್ಜನರ ಸಂಗಂ। ಅದು ದಪ್ರವದಿಂದುಳ್ಳ ವಗನಂ। ಮನ ಸುಖಿ ಮಾಡು
ವ ಗುಣವರ ಗದಿಕ ಮದುಂಪ್ತೆ॥ ಟೀಕು ಯಂತೆ ವಿಪ್ರನೆ ಗುಣಾವುಳ್ಳಂಥಾ ಅರಸು ಮಕ್ಕ
ಳಿಗೆಯುಮಹಾ ಪಾಂಡಿತ್ಯವುಳ್ಳ ಸ್ತ್ರೀಗೆಯು ಸಜ್ಜನರಗೆಯು ಅನು ಪುತ್ರ ಪ್ರದಂಥಾ
ಪ್ತಳ ದೋಳು ಅವರವನ ಸ್ವಗೆ ಸಂತ್ರೋಷವ ಮಾಡುವವರಿಗಿಂತಾ। ಅಧಿಕರಿಲ್ಲ ವಯಂದು ದು
ಹೇಳಿಯುತ್ತಿ ವಿಪ್ರನೆ। ನಾನು ನಿನಗೆ ಪಲಿತೇನು ಯಂದು ದುಹೇಳಿ ಮಹಾವಿನಯದಿಂ ದ್ವಪ
ಚರಿಸಿ ಅತಿ ತಿಯು ಳುಗಂ ನರಳು ನಿಗೆ ಕೂಗಿ ಅವಿಪ್ರನಂ ನಾನು ಮಾಳಿಗೆ ಸಾಂಗತ್ಯವಂ
ನು ಮಾಡಿ ಕೂಳ್ಳ ವನೆಂದ್ದು ಚಿಂತ್ರಿಸುತ್ತಿರಲು। ಯಾ ಕುಪಸ್ಥಾವಿಂದುಂ ವಿಪ್ರನು ಮದ
ನಬಾಣಕ್ಕೆ ಳುಕಿ। ಅತಿ ತಾಪ ಗೂಂಡು ತ್ರಂನಮನಿ ಗೆಲುಂದ್ದು ಯುದೆಂಯು ದೆಗೆ ಅರಾಳಕಂನ
ಕಿಂದು ಕುಪ್ರಲಾ ವಂಣಾಳ ಮನೊ ದರವಂಸಬನೆ ನ ನೆ ನ ದು। ಮಾ ಯಾ ವಿಯಾ ಗುತ್ತಿರಲು
ಅವನ ತಂದವೇದ ಪಾಲಕ ನು। ಕಂದು ಯುದ್ಧನೆಂದು ದುಬ್ಬ ದಿಂದ ಚಿ ಪಗೊಳ್ಳ ಲುಯುವನು
ತ್ರಂನ ಪ್ರಾವರ್ದ ದಪ್ರತ್ರಾಂತ್ರ ವಲ್ಲವಂಸು ಹೇಳು ಕುತ್ತಿರಲು। ಯಾ ಕುಪಸ್ಥಾ ಮಿಂಯು ಸಖ-
ನೊಬ್ಬ ಕುತ್ತ್ರನ ವರನು ಯಾ ವಿವರ ವಂಸಬ ಕೈಳ ಅರನ ಪಂಗಡ ನಿ ನು ಯುದಕ್ಕೆ ಯುಪ್ತ್ರಿಯ
ದುಕಷ್ಟ ಪಡಲ್ಯಾಕ ಸುಂಮ ನಿರಂದ್ದು ಸಂತ್ಯಸಿ ತ್ರಂನಲ್ಲಿರುವ ಮಹಾಚಿತ್ರ ವಿಚಿತ್ರ ಗ
ಳಾದ ಅಸ್ತ್ರಂಯುದ ವಿದವ ಗಳಂನು ತ್ರೋರಿಸಿ ಯುದರಿಂದ ಲುಕ್ಷಂನ ಮನೊ ಬಂದು ಕಿಯು
ನು ತ್ರ ರಿಸಿ ಕೊಡುವೆ ನೆಂದ್ದು ಭರವಸ ವಂಸು ಕೊಡಲು। ಅಕುಪಸ್ಥಾ ಮಿಂಯು ಮನೊ
ವಾಳ ಧಿಯು ಮರಿಡರ ವಾಗಿ ಕುಳ್ಳರಲು। ಕಂದಾ॥ ಕ್ಷುತ್ರ ರಿನೆ ಕ್ಷುತ್ರನ ವ್ಯಂ। ಕ್ಷುತ್ರ ರಿ
ಗತ್ರಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನ ವ್ಯ ನಿಂನಂಯು ಮಕದೊಂದ ಧರ್ನವ ಸಲಿ ಸುವೆ ನಿಗಂ। ಸ್ತ್ರೀ ಕ್ಷದಿನಿನಂ 78

ನ ಮಿತ್ರ ನಂದ ಕ ನುಡಿದಂ। ಟೀಕು ಅಂತು ತೀ ಸಿಕ್ಕಿ ಚಿತ ನಾದ ಕರುವ ಸ್ತ್ರಾತಿ ಅಂತು ನಾನು ಧನತ್ರೆ ರಿಗೆ ಧನ
ತ್ರನು। ಧನತ್ರ ನಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನು। ನ ನ ಮಿತ್ರ ಕ್ಷತ್ರ ಸ್ತ್ರಾಗಿ ನಂ ನ ವು ನರ ಥ ದ ರ್ಥ ವಂನು ತಿ ರಿ ಸಿ ಕೆ
ಡು ವ ನಂದ್ದು ಹಾಳು ಳಲು। ಅವಾ ತ್ರೆಂತು ಕರುವ ಸ್ತ್ರಾತಿ ಅಂತು ಕೆ ಳಿಯಂ ತ್ರೆಂದ ನನು ಕೆಂಡಾ। ವುನ ರಾಜ
ಸುತೆಂತು ಳ ಕುತಿ ಕ। ತ್ರನು ವಿ ತ್ತೂ ಬರಿ ದೆಂತು ಗಿ ಬಿದ್ದಿ ಕುತಿ ದೆ ಕೌ। ತ್ರನು ವು ನ ವಂನು ಯಿವಿ
ದ ಕಿ। ತ್ರನು ವೃ ಳಂತು ಧರ ದಾ ಪ್ರೈಪ್ರ ದೆ ದ್ವ ವ ನುಡಿದಂ। ಟೀಕು ಅಂತು ತಿ ಸಿ ಮಿ ಸೆ ನಂ ನ ವು ನ
ವಲ್ಲಿ ಪ್ರ ರಾಜ ಸುತೆ ಯುವು ತಿ ಅದೆಂತು ರ ಕ ವಲ್ಲಿ ಬಳ್ಯದಾಗಿ ಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿ ಕು ವ ದು ಯ ದ
ಸ್ತ್ರಾಗಿ ನಂ ನ ತ್ರನು ವಂನು ನು ಯ ಸಿ ದ ಕಿ। ತ್ರನು ಪ್ರಾಪ್ತ ಳಂತು ದು ವ ಲ ತ್ತ್ರಾ ಪ್ರಾ ದಾ ಪ್ರ ದೇ ಗುರ
ದೆಂದ್ದು ಹ ಳಲು। ಅವನು ತ ನು ಧನ ತ್ರನು ಕೆ ಳಿ। ಯು ರ ವು ಕ್ಷ ಮು ಟಿ ಕೆ ಗಳಂನು ವಾ ಡಿ ಕೊಟ್ಟು
ಯು ತೀ ಮಿತ್ರ ನೆ। ವಂದು ಕ್ಷಮು ಟಿ ಕೆ ಯು ಂನು ಬಾ ಯು ಳ ಗಿಟ್ಟು ಕೊಂಡ ಕೆ। ಗಂಡು ಕು ಪ್ರ ಪ್ರ ದೇ
ಗಿ ಪ್ರ್ರೇ ಕರುವ ವಾ ಗು ವ ದು। ಮುತ್ರ್ಯಂ ದು ಕ್ಷ ಮು ಟಿ ಕೆ ಯ ಂನು ಬಾ ಯು ಳ ಗಿಟ್ಟುಂ ಕೊಂಡ ಕೆ ಪ್ರ್ರೇ ಕರು
ವ ಪ್ರ ಹೇಗಿ ಗಂಡು ಕರುವ ವಾ ಗು ವ ದು। ನೋಡೆಂದು ಯ ಥಾ ವಿ ಚಿತ್ರ ಗಳಂ ನು ತ್ರ ರಿ ಕಿ ವಿ ಪ್ರ
ನಾ ದ ಕರುವ ಸ್ತ್ರಾತಿ ಗೆ ಅ ಕ್ಷಮು ಟಿ ಕೆ ಯು ಂನು ಕೊಟ್ಟು। ಪ್ರ್ರೇ ಕರುವ ವಂನು ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಧನತ್ರ
ವ ಕ ನು ಅ ವ ಳ ಕೆಂತು ಗುರು ಹಿಡಿದು। ತ್ರಾ ನೆ ಬ್ಯ ಪ್ರ ಧ ಬ್ರಾ ಂದ ಕೊನಾಗಿ ಯಾ ವಿ ತ್ರ ಕೆ ತ ನ ನಂ
ಬ ರಾ ಂತು ನ ಲ್ಕಿ ಬಿ ಬಂದ್ದು ಅವನ ಸಂದ ರ್ಶನ ವಂನು ಮಾಡಲು। ಯಾ ರಾ ಯು ನು ಅ ವರಿಬ್ಬರಂ
ನು ನೋಡಿ ಅ ವ ರ ನಾಂ ದ ಂತು ಲ್ಲಿ ಕ್ಕೆ ಪ ಸ್ಟ್ರೆ ಅ ಸ್ವ ರ್ಗ ಪಾ ದ ಲ್ಲಿ ಅ ತ ನ ಗಳಂನು ಅ
ಪ್ರ ಥ ಗೆ ಕ ಪ್ರ ಸ ತ್ರಿ ಸಿ ಂತು ತೀ ವಿ ಪ್ರ್ರೇ ತ್ರನು। ನೀ ಲ ಂದ ಕಾ ಂತು ಲ್ಲಿ ವೆ ನಂದು ಬಿ ಸ ರು
ಳ ಲ ಅ ಧನತ್ರ ವ ಕ ತಿಂ ತ್ರೆಂ ದ ನು। ಯು ತೀ ರಾ ಂತು ನಂ ನ ಪುತ್ರ ನು ತಿ ಧ ಯು ತ್ರೆ
ಳಿ ಹೋಗಿ ಬ ದ ಳ ದಿ ವ ಸ ವಾ ಯ ತು। ಅ ತಂ ನ ಹುಡುಕು ತ್ರಾ ನಾ ವಿ ಬ್ಯ ರು ಬಂದೆ ವು ಅತಂ
ನಂತು ಲ್ಲಿ ಕಾ ದಾ ಲ ಲ್ಲ। ನೀ ಗು ಕಂ ನ ವು ಲಿ ಕ ಕು ದಾ ಯ ನಾ ನು ಅ ತಂ ನ ಹುಡುಕು ಕೆ
ದು ಬರುವ ಪ ರಿ ಯ ಂ ತ್ರ ರ ಯಾ ನ ಸಂ ತು ಂನು ಕ ಷ್ಟ ಳ ಕೆಂ ದು ಯು ರು ಂತು ಂದ್ದು ಗ
ಕ ಪ ಟ ಪ್ರ ಯು ಲ್ಲಿ ಳಂನು ವ ಪ್ಪಿ ಕೆ ದ ಲು ವು ಹಾ ವ ಳ್ಯ ತೆಂದ್ದ ತಂ ನ ವು ಗ ಳ ಸು ಪ್ರ ಭೆಂ ತು ಂನು
ಕೆ ಳ ದು ಯಾ ಕೆಂತು ನು ನಿಂ ನ ಸ ತಿ ಪ ದ ಲ್ಲಿ ಯಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಬಹು ಸಂ ಸ್ತ್ರಾ ನ ದಿಂದ ಯ ಕ ಲಂ
ದ್ದ ಹ ಳಲು। ಅ ವ ಳು ವು ಹಾ ವ ಳ್ಯ ತೆಂದ್ದು ಅ ಸ ತಿ ಯು ಳಂ ನು ಕುಡಿ ಕೊಂಡು ಅ ತ ಲ್ಯಂ ತ್ರ ಸ್ನೇ
ಹ ದಿಂದ ಯು ಕ ಲ ತ್ತಿ ಕ ಲು। ಯಾ ಕ ಪ ಟ ಕಂ ನಿ ಕೆಂತು ದ ಕರುವ ಸ್ತ್ರಾತಿ ಯು ಂ ಬ ಬ್ರಾ ಂದ ಕೊನು

ತಂಣವು ಹೋಗಿ ಶಕ್ತಿಂತರಾಂಯತೆಂದ್ದು ಆ ರಾಜಕುಮಾರಿಂದು ನುಡಿಸಿದನು ಆ ದಂತ್ರೀನೇ।।ಕಂದಾ
ಹೋಗಗೆತ್ತನು ಕಾಂತ್ರಿ ಗುಂಡಿಜನೆಕೆ ಸುಂಯಗಳ್ಳುತ್ತನವಾಗಿ ಪಸರಿಸುತ್ತಿಕೆನೀ।ತಮಕೆಂಯಿಲ್ಲದೇ
ನಗೆ ಪ್ರೇಳ್ದದೆ।ನರಯರಾ ಸರವುಡುಗು ದಂತ್ರಿಯ ಬುದ್ಧಿಂದು ನೆಗಳ್ಳಿಂ।ಪ್ರೇಕ್ಷುಂದುತೆ।ರಾಜಕಂ
ನಿಕೆಂದು।ನಿನಗೆಂತರಾ ತಕ್ಕ ಹೋಗಗೆನೆ ಳಯಿಲ್ಲವು। ನಿಂನ ಗುಣಗಳೆಲ್ಲವು ನುತ್ತನವಾಗಿ
ಕಾಣುವಂತ್ರವೇ।ಯಿವೆಲ್ಲವು ಮರೆಯಿಲ್ಲದೇ।ದುನಗೆ ಹೇಳದೆಂದರಾದರೆ ಆ ದಕ್ಕಿ ತಕ್ಕಂಡು
ಆನೆಂದುಂನೂ ಹೇಳುವನೆಂದೆಂನಲು।ಆ ರಾಜಕಂನಿಕೆಂದು ಮಹಾ ಹರುಷಿತೆಯಾಗಿ ತಂ
ನ ಪೂರ್ವ ವೃತ್ತಾಂತವಂನೂ ಹೇಳಯುತ್ತಿ।ಸಖಿಂದು।ನಂನ ಪ್ರಾಣವಂನು ಕಾದಂಥಾ ದ್ವಿಜ
ಪುತ್ರ ಗಳು ಪಕಾರವಂನು ಮಾಡಲ್ಲಿಯಾಗಲು ಆವನ ಮೇಲೆ ಮನವು ಹೋಗಿ ಉರದಿಂದಾ
ಆವು ಬಡುತ್ತಾಯಿದ್ದೇನೆಂನಲು।ಯಾ ಕಪಟಕಂನಿಕೆ ಯಾದರು ಪಸ್ಸಾಯಿಂದು ಆವಳು
ಮನಸ್ಸಿನಂತುಕೆಂದುಂನೂ ಆರಿತು।ಆಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತಂನಕೆಂದುಳ್ಳಿದ್ದ ರೂಪು ಟಿಕೆಯು ನು
ಮಂತ್ರಿ ಪುತ್ರ ಚುಕವಂನೂ ತೋಡಿಂದು।ಮೊದಲ ಹಾಗೆ ಪುರುಷನಾಗಲು ಆ ಕುಮಾರಿ
ಯು ಆವನಂನು ಕಂಡು ಮನಸ್ಸಿನ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ತಂನಂಯಿಷ್ಟಾರ್ಥವಾಯಿತೆಂದು।ಕಂದಾನ
ರಸಿಜನರಿಂದುಂ ರಾಜಿಪ।ತರುಣಾಕ್ಷಿಂದು ವನ ಸುತ್ತ ಲಂಮು ಹಾಮೋದನನಂ।ಭರದಿಂದ ಕಂಡು ಮೊ
ಳ್ಳಯು ಲರದಿ।ತನಕಂಡು ನುವರ।ಹರುಷಿತೆಯಾದಳ್।ಪ್ರೇಕ್ಷು ಕವುಲವು ಸೂರ್ಯನ
ಕಂಡು ಪ್ರಕಾಶಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಚಂದ್ರನ ಕಂಡು ನೈದಿಲೆ ಗಳು ಪ್ರಕಾಶಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಯಿವನಂ ಕಂಡು ಸು
ಹಾ ಆನಂದ ಭರಿತಳಾಗಿ ನೆಂಟ್ಟು ಬ್ಬರ ಬಂದು ಕೆಯು ಕೈ ಗೂಡಿ ತಂದ್ದು ಸುರತ ಕ್ರೀಡಾ ವಿನೋದ
ದಿಂದ ಯಿದ್ದು ರಾತ್ರಿ ಯಲ್ಲಿ ಪುರುಷನಾಗಿ ಆರಾರು ದಿನದು ದಂತ್ರೀ ಹಗಲಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿ
ಗೆ ಕಾಲವು ಕಾಲ ಸುಖದಿಂದ ಯಿರುತ್ತಿರಲು ಯಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭವು ತೃಪ್ತವಾಗಿ ರಾಜರಿಗುತ್ತಿ
ಳಿಯುದಂತ್ರೆ ಯಿರುತ್ತಿರಲು ರಾಯನ ಪ್ರಧಾನಿಯು ತಂನ ಮಗಳ ಮದುವೆ ಕೃತ ಕಾರ್ಯನ
ಮಗಳನ್ನು ಯಾ ಕಪಟಕಂನಿಕೆಯುಂನೂ ಕಳ ಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಆ ಪ್ರಧಾನನ ಮಗನು ಮ
ದನರೂಪ ನೆಂಬವನು।ಯಾ ಕಪಟಕಂನಿಕೆಯು ರೂಪವಂನೂ ಕಂಡು ಮೋಹಿತನಾಗಿಯುಂ
ನೂ ತಂನ ಸತಿಯು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತೆ ತಂನ ಪ್ರಾಣವು ಳಿಯುವುದು।ಯಿಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಪ್ರಾ
ಣವಂನೂ ಬಿಡುವೆನೆಂನಲು ಆವನ ತಂದೆಯಾದ ಪ್ರಧಾನನು ತಂನ ಮಗನ ಮೋಹಕ್ಕಾಗಿ
ರಾಯನ ಬಳಗೆ ಬಂದ್ದು ತಂನ ಸುತನ ವೃತ್ತಾಂತವಂನೂ ಹೇಳಿ ಹಾಗೆ ಗಳಕೆಯಾದಂದು

೮ ಮಾಡಿ ಅವ ಪ್ರಸತಿಯುಳ್ಳಂತಹಂ ಶ್ರವಣಗನಿಗೆ ದೆಯ ಪಾಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಲು ಅರಾಯನು
ವಿಸ್ಮಿತನಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾದನನ್ನ ಕರೆಯುಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಹೋದಂಥಾ ಸತಿಯರುಳ್ಳಂತಹ ಕೊಟ್ಟ ಕರೆನಿ
ಗಿವಳ್ಳೋದಲ್ಲವೆಂದಲು ಮತ್ತೂ ಸರ್ವರೂ ರಾಯಗೆ ತಿಳಿಯ ಹೇಳಿ ಅಂಥಾ ಪ್ರಧಾನನವರು
ತ್ತಂನಾಲೋಲಿಸಬೇಕಲ್ಲದೇ ಯಾಕೆಂನಿಕೆಯ ಮಯಿ ಮನ್ನಸೋಡಬಹುದೇ ಎಂದು ಬೋ
ಧಿಸಲು॥ ಕಂದ॥ ಸತಿಯಂ ಕಾಡದಿರ್ದೊಡೆ ತಾಂ। ಸುತರೆಲ್ಲರುಂ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಸುತರಂ ಸಾವಿಂ
ಹಿತವಂ ತ್ರಿನಾಶಾದರೆ। ಪೈತಿ ಪತಿ ಜಂಯವಿಲ್ಲದಾಲ್ಕೆ ದುರ್ಬಲನ ಕ್ಷ್ಮಂ ಪೇಳ್ವುದತೆ
ರಾಂಯಾ ಅ ಸತಿಯಂ ಕಾಂಡಬಿಟ್ಟರೆ ಅ ಮಗನು ಸಾಂಯುವನು। ಅವನ ಗುಣವೇ ಲಕ್ಷ್ಮಾ:
ಬ್ರಾಂತ್ರಯಿಂದಲು ಪ್ರಧಾನಿ ನಾಶನವಾಗುವನು। ಪ್ರಧಾನಿ ನಾಶನವಾದರೆ ರಾಂಯಗೆಜ
ಯವಿಲ್ಲ ಕ್ಷ್ಮ ಅದರಿಂದಲೂ ರಾಜ್ಯದು ಬರಲಾಗುವದೆಂದ್ದು ಹೇಳುವ ವಾತ್ರೆ ಯಂನು
ಕೇಳಿ ಯಾ ರಾಯನು। ಕಪಟಕ್ಕೆಂನಿಕೆ ಯಂನು ಕರೆ ಕೇಳಲವಳಂ ತೆಂದಳು॥ ಕಂದ॥
ಯಂವ ಯವಮಾನನು ತಂನಂ। ನಿಂವ ನೆಯಳ ಗಿರಿ ಹೋದ ಕೆಯ್ಸ್ಪೃತ ಸೂತ್ರಂವಂ:
ನಾಲ್ಯರು ವಾಗಿಳ್ಲೆ ಪೈ ಪರಂನಾಲ್ಯವ ಮಾಡಿದಾಗೆ ನಿರ್ದ್ದುಕರವೆನಂದಳ್ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು
ಯತೇರಾಂಯಾ ನಂನ ಮಗನನು ನಂನನು ನಂನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ನಂನಕೈಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ ಹೋದ
ನು। ನೀನು ಸಕಲ ನಾಲ್ಯರುಗಳಂ ನುತಿಸಿದ ಮಹಾರಾಂಯನು। ನೀನೇ ಅಂನಾಲ್ಯವ ಮಾ
ಡಬೇಕೆಂದರೆ ನಂನದು ಅನಾಲ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳುವೇನು ಅದರು ರಾಜಾಸ್ಥಯಂನು ವಿಚಾರ
ಬಾರದು। ನನಗೆ ಒಂದು ವೃತ್ತಾಂತವು ನಾನು ಅತನ ಸತಿಯಾಗುವೆನು। ಯಾತನು ಗಂ
ಗಾಯಾತ್ರೆಯಂನು ಮಾಡಿ ಬಂದಲ್ಲದೇ ಯಾತನ ಸಂಗಡ ಸೆವನ ಸಾಗಿ ಕೊಡೆನೆಂದಲು
ಅದಕ್ಕೆ ಯಾ ಪ್ರಧಾನನ ಕುಮಾರನು ಒಡಂಬಟ್ಟು ಅವ ಸರ್ವರಾಗಿ ನೀನೇ ನಂನ ಸ್ತ್ರೀ ಎಂದು
ಳು। ಅಗು। ನಾನು ಗಂಗಾಯಾತ್ರೆಯಂನು ಮಾಡಿ ಬರುವೆನೆಂದ್ದು ಹೇಳಲು। ಅದೇ ಪ್ರ
ಕಾರವೇ ಒಂದು ವಳಿ ಅ ಮಾತಿಗೆ ಒಡಂಬಟ್ಟು ಅವನ ಸತಿಯನು ಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಒಬ್ಬ
ಯಾ ಪ್ರಧಾನನವರು ಗಳು ಗಂಗಾಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋದ ತರುವಾಯ ಅವನ ಮೊದಲ
ಹೆಂಡತಿ ಮಹಾರೂಪವತಿ। ಅವನೆಂಯಲ್ಲಿ ಇರಲು ಅಕೆಯು ಸಂಗಡ ಸ್ನೇಹ
ಕಂನು ಮಾಡಿ ಯಿರುವನಂದೇ ಹಾಸಿಕೆ ಯಲ್ಲಿ ಮಲಗುವಾಗಲು ಒಂದು ದಿನ ರಾ
ತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಪುರುಷಾಕಾರವಾಗಿ ಅವಳ ಸಂಗಡ ವಿಂಥನ ಕಾರ್ಯಂ ನಡೆಸಲು

ಅವಳು ಕುಶ್ಕಿಮನ ಸೋಂತು ಯವನ ಸಂಗದ ಮೊದಲಿಗಿಂದಾ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸುರತ ಸುಖದಿಂದಿರಲು ಉತ್ತ, ೯
ಉಯಾಧಾತನವರ ಸುಯಾ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಕೇಳಿ ಮೊದಲ ಹಾಗೆ ಅವನಿಗೆ ಬಂದು ಪ್ರಪನ್ನ
ದಶಸಿ ಅವಳ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಯು ತೀರಾಂಯಾ ನಂನ ಸೋಸಿಯು ನನ್ನ ಕೆಳಮಿಳಿಕೊಡು
ಯಂದು ಕೇಳಲು ಆರಾಯ ಸುನಿಂನ ಸೋ ಸೆಯಾದ ಸತಿಯಾ ಕ್ರೋಧಿ ಹೋದಳೆಂದು ಹೇಳ
ಉಯಾವಿಪ್ರನು ಕೋಪಿತನಾಗಿದ್ದು ಕಂಡಾ ॥ ವಂನಿಳ ಬುಧ ರಂ ಧರ್ಮಂ ಸೂರ್ಯಂ ನತೆಯಂ
ಮಾಳ್ಪ ಭೂಮಿಪಾಲಕು ಯತಾಲವಿ । ದಂನಾರ್ಯಂಯುಕ್ತ ಪುಷ್ಟಿತಾ ದಶಯಂನು ಕಿಲ ವ್ರಂಪ್ತೆಯಂ
ದನಾದ್ವಿಜ ಖಿತಿ ಯಂ । ಟಿಕೆ ॥ ಯತೀರಾಯಾ ಧರ್ಮದಿಂದ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳುವಂಥಾ ಅರ
ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಶಾಯಂಯುಕ್ತ ಮಪ್ಪಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಯಾರಂದಲು ಅಗತ್ಯಕ್ಷಯನು ನೀನು ಪ್ರ
ಕಾರ ಅಂಶಾಯಂಯವನ್ನು ಮಾಡಿದೆಯಂದ್ದು ಮಹಾ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದಾ ಯಂತ್ರಂದನುಕಂ
ಯಂಮ ಸುತ ಸತಿಯು ಕಾಣದಿರೆ । ನಿಂಮ ಯುಬಾಗಿಲಾಳ ಗೆಯಂನ ಪ್ರಾಣವ ಕಳದುಂ
ಬ್ರಂಹ್ಮೇತಿ ವೃಪ್ಪ ಕೊಡುವನು । ಬಿಂಮನೆ ಕರ ಸೆಂದು ಕೈಥದ ನಾದ್ವಿಜನಾಗಳೆ । ಟೀಕು ಯತು
ತೀರಾಯಾ । ನಂನ ಮಗಳ ಸತಿಯಂನು ನೀ ನುಹೋದ ದಿಕ್ಕಳ ನಿಂನ ಮನೆಯುಬಾಗಿಲಾ
ಳ ಗೆಯಂನ ಪ್ರಾಣವಂನು ಬಿಟ್ಟು ಬ್ರಂಹೇತಿ ಯುಂನು ವಪ್ಪ ಸುವೇತಿ ಕ್ರುದಿಂದ
ತಂದ್ದು ಹೊಡಿಯಂದ್ದು ಮಹಾ ಆಗ್ರಹದಿಂದ ನುಡಿಯಲು ಅದಲ್ಲದೇ ಆರಾಯನ
ಮನೇಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಬೀಳಲು ಯಾವಿಪ್ರಂನ ರಾಯನು ಕಂಡು ನಡನಡುಗಿ । ವಿಪ್ರನಂನು
ಸಂತೈಸಿ ಯತೀಬ್ರಾಂಹಣಾಕೇ । ನೀ ನಾಳಿಕೆ ಚಿಂತ್ರಿ ಸುತ್ತೀ । ನಿಂನ ಸೊಸೆಗೆ ಪ್ರತಿಯಾ
ಗಿ ನಂನ ಮಗಳಂನು ಕೊಡುವೆನು ತೊಳೆಯಂದು ಹೇಳಲು ಆವನು ಸಂತೋಷಿತನಾ
ಗಿ ಆರಾಯ ಕಂನಿಕೆ ಯುಂನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ತಂನ ಗುರು ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಲು ಉತ್ತ ಉ
ಯಾರಥ ಪಸ್ತಾಮಿ ಯಾವಾ ತ್ರ್ಯಯುಂನು ಕೇಳಿಯಾ ಧಾತನ ಮನೆಗೆ ಬಂದ್ದು
ಯುತೀ ಸ್ನೇಹಿತನೇ ಯಾ ಸತಿಯುಯುಂನ ವಳು ಮುಂನ ನನಗೆ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾ
ದಳು ಅದರಿಂದ ನಂನ ವಳೆಂದೆಂನಲು । ಅಧೀತನವರನು ಅದೆಲ್ಲಿಯು ಮಾಡು ರಾಯನು
ತನಗೆ ಕೊಟ್ಟನು ಅದರಿಂದ ನಂನವಳೆಂದು ಹೇಳಲು ಯಾಯುಬ್ಬರು ವಿವಾದವಂನು ಮಾ
ಡುತ್ತಾ ಯುದ್ಧರು ಅದು ಕಾರಣಾಂತು ತೀವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯಾ ಯಾಯುಬ್ಬರೊಳಗೆ
ಆಸತಿ ಯಾರಿಗೆ ಸಲ್ಲುವಳೆಂದು ಬೇತಾಳನು ಕೇಳಲು ಆವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಯತೀ

ಭೇತಾಳನು ಅರಸು ಕೊಟ್ಟಾತನ ಅರಸುವಳಿದ್ದು ಹೇಳಲು। ಆ ಮಹಾ ಗಂಡರೇ ಎಂಬುತ್ತೇ ಭೇತಾ
ಳನು ಕೇಪಟದಿಂದ। ಸಂಶಯಗಳ ಮಾಡಿದ್ದು ಅದು ಕೇಳಿ ತನವನಿಸಿಕೊಂಬುವದು। ಪ್ರತಿಯೊಕ್ಷಾ
ಗಿ ರಾಯನು ವಪ್ಪಿಕೊಟ್ಟದ್ದರಿಂದ ಅವಳು ಅವನ ಸತಿ- ಅನಿಸಿಕೊಂಬುವಳು। ಅದು ಕಾರಣಾ
ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಅವನ ಸತಿ- ಎಂದೇ ಎಂಬುದು ಹೇಳಲು ಆ ಭೇತಾಳನು ಮರಳಿ ಹಾಗೆಂದು
ಮರಕ್ಕೆ ಹೋದಲು। ವಿಕ್ರಮನು ಕಳುಹುವದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಹಿಡಿದು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಬರು
ತ್ತಿರಲು ಆ ಪಥದೊಳು ವಿಕ್ರಮಂಗೆ ಎಂಟು ಕಥೆಯನು ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳೆಂ
ದು ಮುಂದೆ ಭೇತಾಳ ಪಂಚವಿಂಶತಿ ಕಥೆಗಳೊಳಗೆ ಹನ್ನೊಂದನೇ ಕಥೆ ಸಂಪೂರ್ಣಂ

೧೨ ಹದಿನೆಳನೇ ಕಥಾ ಪ್ರಾರಂಭ

ಕಂದ॥ ಜೀಮೂತವಾಹನಂ ಧರೆ। ಗಾಮಹ ಸಂತೋಷವಿತ್ತು ಪರರುಪಕಾರ। ಪ್ರೇಮದಿತನು
ವಂ ನೀಡಿಯಲು। ಸೋಮಧರಂ ಕರುಣಾಪ್ಪದ ಕಥೆಯಂ। ಪೇಳ್ವೆಂ। ಕೇಳೆಂದು ಎತ್ತೆ ವಿಕ್ರಮ
ಕ ನೃಪಂ ತಾ। ಜೀಮೂತವಾಹನೆಂಬ ಅರಸು ಮಹಾ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಧರೆಯನಾಳಿ ಪರರ
ಉಪಕಾರಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಶರೀರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು। ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಮೆಚ್ಚಿ ಅವನಿಗೆ ವರ
ವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳು ಎಂದು ಎಂದರೆ ಗಾಂಧರ್ವ ದೇಶದೊಳು
ಜೀಮೂತಕೇತನೆಂಬ ರಾಯನು ಕನಕಪ್ರಭೆಯೆಂಬ ಸತಿಯೊಡನೆ ಹಿತದಿಂದ ರಾಜ್ಯ
ವನಾಳುತ್ತಿರಲು ತನಗೆ ಸಂತಾನವಿಲ್ಲದೆ ಜಗದೀಶ್ವರನನು ಕುರಿತು ತಪಸ್ಸನ್ನು
ಮಾಡಿದಾಗ ಧರ್ಮಗಳನು ಕೊಡಲು। ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಮೆಚ್ಚಿ ಪುತ್ರಸಂತಾನ
ನು ಕೊಡಲು। ಆ ಪುತ್ರ ಜಾತಕರ್ಮ ನಾಮಕರಣಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಜೀಮೂತವಾ
ಹನನೆಂಬ ಹೆಸರಿಟ್ಟು। ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದಂತೆ ಮಂತ್ರಿ ಕಾಮಧೇನುವಿನಂತೆ ಮಾಂತ್ರಿ ಅತಿಪ್ರೇಮ
ದಿಂದ ಸಲಹಿ ದೊಡ್ಡವನ ಮಾಡಿ ಗಜ ತುರಗ ಧನುರ್ವೇದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಭಾಷ್ಯ ಸವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ
ನಾನಾ ಶಾಸ್ತ್ರಂಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿಯಿರಲು। ಆವಗನನ್ನು ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಕಂಡು
ಮಹಾ ಸಂತೋಷಬಟ್ಟು। ಹರಸಿಯುಂ ತತ್ತಂದ ಶ್ಲೋಕ॥ ಶಾರ್ವರೀ ದೀಪಕಶ್ಚಂ
ದ್ರಃ। ಪ್ರಭಾತೇ ರವಿ ದೀಪಕಃ। ತ್ರೈಲೋಕ್ಯ ದೀಪಕೋ ಧರ್ಮಃ ಸುಪುತ್ರಃ ಕುಲದೀಪ
ಕಃ। ಟೀ॥ ಕೂರಾತ್ರಿಗೆ ಚಂದ್ರನೇ ಜ್ಯೋತಿ ಎಂದು। ಹಗಲಿಗೆ ಸೂರ್ಯನೇ ಜ್ಯೋತಿಯು
ಸ್ವರ್ಗ ಮರ್ತ್ಯ ಪಾತಾಳದಿ ತ್ರೈಲೋಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಧರ್ಮವೇ ಜ್ಯೋತಿ ಎಂದು। ಅದರ ಕುಲಕ್ಕೆಲ್ಲಾ

ಸುಪುತ್ರನಾದ ಪುತ್ರನೇ ಎಂದು [illegible] ಪುತ್ರಂ [illegible]

[illegible] ಶ್ಲೋಕ [illegible] ಪುತ್ರೋ [illegible]

[illegible] ಕ್ಷೇತ್ರಂ [illegible] ಪ್ರಂ [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] ಶ್ಲೋಕ [illegible] ಪುತ್ರ [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] ಪುತ್ರ [illegible]

[illegible] ಪುತ್ರ [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ತಿಂತುಂ ನುಡಿದುತ್ತಿರ್ದ್ದರದೆಂತೆನೆ॥ ಕಂ॥ ಶಿವ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಂಗಲ ಶಂಕರ ಮಹಾದೇವ

ಪ್ರಸನ್ನಂಬಿಕಾ॥ ಧವಳ ಶರೀರ ಗಜಾಂತಕ ಯಿವರ ಮನೋಜಾದ್ಯರಿ ಕಾಲಾರಿ ಶಂ। ಭುವಿರೂ

ಪಾಕ್ಷ ಪಿನಾಕಪಾಣಿ। ವರದ ತ್ರಿಕಂಠ ಸರ್ವೇಶ್ವರಾ। ಭವ ನಿಂನಂ ನೆನವಂತ್ರ ಪಾಲಿಸಿ ರಕ್ಷಂ

ಕಾಪ್ಪೆಂ ರಕ್ಷೆ ಪ್ರಭುವೆಂ। ಪೇಳು ಯಿಂತ್ರೆಂದು ಮಹಾಭಂತು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ತುತಿ ಸಿ ಪ್ರ

ಥಿಸಿ ಲು ಅ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಯಿವರ ಗಳ ಗಾಯಿ ಶಿಂತೆ ಸುವರ ವಂಶ ನೃಪರ ಬೆಡವೆ-

ಯೋ ಬೇಡೆಂ ನಲು ಅ ಜೋ ಯಿ ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ ಮುಳಿಸಾಗಿಂತು ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಪರಮೇಶ್ವ

ರ ಸಕಲ ಜನರ ಭಿಷ್ಟಂ ನಿತ್ಯ ಕೊಡು ವರ ವಂಶ ನೃಪರ ಗಾಯಿ ನು ವೃದ್ಧಿಂ ದ್ವಿ ಕೆಲು ಅ

ದೇ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಮಹಾದೇವ ಕರುಣದಿಂದ ಪಾಲಿಸಲು। ಸಕಲ ಜನರ ಭಿಷ್ಟಂ ನುತಿ ರಿಸಿಯು

ಲ್ಲರ ನುತಿಂ ರವಾಗ ಮಾಡಿ ಕರುಣದಿಂದ ಕೆಲ ವೃಕಾಲ ರಾಜ್ಯ ವನೂ ಅಳುವಂದಾ ನೋ

ಮದಿವ ಸತಂ ನಜ ರನಿ ಜನಕ ರಂ ನೂ ನೋಡಲು ಅ ಪ್ರೀತ್ಯೆ ಮನ ಸಿನಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿ ರಾಜ್ಯ

ಭಾರ ವನೂ ತನ್ನ ಪ್ರಧಾನಿ ಗಳು ಕ್ಕೆ ಮಧುಕರ ನೆಂಬ ಸಖನಂನೂ ಕೂಡಿ ಕೊಂಡು ಮ

ಲಂಗಾಚಲಕ್ಕೆ ಬಪ್ಪುದೆಂನ ಜನನಿ ಜನಕರಂನೂ ಕಂಡು ಮಹಾ ಸಂತೋಷ ಮಿತನಾಗಿ ತ

ನುವಂನು ಮರದು ಪುಲಕಾಂಕಿತನಾಗಿ ದಂಡ ಪ್ರಣಾಮಂ ಗಳು ನಂತು ಕೃತಾರ್ಥ ತಾವಾಗಿಲ

ತಿ ಭಯ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ವಂದನೆಂತು ಮಾಡಲು। ಅ ಜನನಿ ಜನಕರು ಅ ನಂದ ಬಾಷ್ಪ

ಗಳಿಂದ ಸುತನಂನು ಪುಲ್ಸರದ ಬಾಚಿ ಕೈಪಿಡಿದು ಮುಕುಳ ಗಳಂನೂ ಕೊಳ ಅತಿ-

ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರಲು। ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ತಪೋಧನನು ನಿತ್ಯ ದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ

ಸುತನ ವರಿಂತು ದಲ್ಲಿ ದ್ವಿ ಮನ್ನಿಸಿ ತೋಟ ಪುಂಡರೀಕ ಗಳಂ ನೂ ತಂನ ಸಖನಾದ

ಮಧುಕರನ ಕೂಡಿ ಕೊಂಡು ವಿನೋದವಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರಲು ವಂದಾನೊಂದು ದಿವ

ಸ ಕ್ರೀಡಾರ್ಥವಾಗಿ ಸರೋವರ ಗಳಂನೂ ನೋಡುತ್ತಾ ಬರಲಾಗಿ ವಯಂದ ವಂದು ಕುಸು

ಮಾಕರ ಪುಷ್ಪೋದ್ಯಾನ ವುತ್ತಿರ್ದ್ದುದು। ಅದೆಂತೆನೆ। ಕಂದಾ॥ ವಕುಲ ಪ್ರಿಯ ಪುನ್ನಾಗ ಕೋ

ಮನಸಿಜ ನೊಲಿದಾಡು ತಿ ಪುನ್ನಾಗ ಪುಷ್ಪ ಕೋ। ಜನಕಾನಂದ ವನದೊಳು ಬನಕುಸುಮ

ಫಲಗಳಿಂದ ರಾಜಿ ಸುತಿರ್ದನ॥ ಪೇಳಿ ಯಿನು ತ್ರಿಕೂಟ ನೃಪ ರಾಜ್ಯ ತಪೋಧನ

ರಾಯನ ವನ ಗಜೇಶ್ವರ ತಪೋಧನನು। ಸಂಚರಿಸು ವಂಥಾ ನವ ವನದ ರತಿಯ

ಕುವಂಥಾವುಕೆಂತ್ಸುಪಾದಿಂದುಲ್ಲಿಯು। ವುತ್ತುವಂಸ್ಕೃಥ ಸೆಶಿರಿಗಾಳಿಡುವಷ್ಟೆಳಿಡೋ॰ಪಾದಿಂದುಲ್ಲಿ-
ಂಬದ್ಲದ॰ ಸೆವುಸ್ರ,ಜನಗಳನೇ ಸಂತ್ತೋ॰ಷವಶೂಡುವದಾಗಿಂದು।ಂಬಂಥಾವನವುಪ್ಪುಷ್ಪಫಲ
ಗಳಂದಲುವಪ್ಪಿಂಬ ಪ್ಪುಡು। ಅವನವ॰ಕುಂಬಾಜೀ॰ವಯಾತರಾಂದುನುವುಹಾ ಹಕುಷದಿಂದಹೂ
ಗಳುತ್ತ್ರಾಬಕುಶ್ರೀರಯು॥ಕಂ॥ ಅಳವುಂಟಪಡೂಳಗಂತಾಂ। ಂಬಳಿಂದೂಳಗಪವಾದವೆಂಬಡಾಳಿ
ಂದುವೇ॰ಲಂ।ಡೂಳದಿಶಿಬಿ॰ಂನದವಿಂಥುನಗಳೂಲವಿಂಪಾಢತ್ರಿ ಥ್ರನಿಂದುನಾಲಿಸುತ್ರಿ-ದ್ನ॰ಪ॥
ಂದುತೆ॰ರಾಂದಾ। ವಿಕ್ರವುನೆ॰ಂಬಾಜೀ॰ವಯಾತ್ರವಾಹನನಲ ಅವನಾಂತ್ರಿ ದಲ್ಲವಂದು ರಂಗವುಂ
ಟಪವುಥ್ರಿಡೂಳಗೆಶ್ಲು॰ಂಕರಿಸುವತುಂಬಿ ಸೆಪವಗನವಾದವಳೂಬ್ಬ ಪ್ರಿ॰ಂದುಳಿಳು
ನಿಜ್ಯ್ನವವಾಢ ಸುವನ್ನಪ್ರತುವುಗಳು ಸಂತ್ತೋ॰ಷಿನಿವಲಿಂದುಫ್ರೋ॰ಪಾದಿಂದುಲ್ಲಿ
ಪ್ರಕುವಾಪ್ಪೇ॰ಷ್ಟೆತಳಾ ಗಿಸದಾಳವನ॰ಗುಕುರಿತುಸ್ತೋ॰ತ್ರವ॰ಸ್ನುವೂಡುತ್ರಾಹಾಡು
ವಂಥಾಥ್ರನಿಂದು॰ಸ್ನುಕ॰ಳಅಲ್ಲಿಗೆಬಂಡಗ॥ಕಂ॥ ನಿಡುಖದ್ರಿಖುಡುತೆಗಂಗಳಕಡುಸೊಂ
ಪಡದ್ನಸೆವವುಥುರವಾಗಲಿಂದುನೂ॰ವ್ನಳಿ। ವಥನೂಡನೆನುಡಿಂದುಸುತ್ರಂನಡುರಂಗ
ಡೂಳದ್ನಳೂ॰ವ್ನಸತ್ರಿ-ರಂಜಿಸುತಂ। ಟಿ॰ಕಾಜರತ್ನ್ನವಾಂದಕಂಗಲುಹುಬ್ಬಗಳುಕ್ಕಾ॥
ಕ್ತ್ರಾದಕಂಗಲುಗಳು। ಅತ್ರಿ-ರಂಹುಳಿವಾಂದವುಥುರವಚನಗಳಾಡುವಳಂನುಖವಬ್ಬ ಪ್ರಿ॰ಂದುಳಿ
ಳುಚೆಂಬಿಡದತೇ॰ರಂಗವುಂಟಪವುಥ್ರಿಡೂಳು। ವುಹಾಪ್ರಕಾಳವಾಗಿಸ್ತುತ್ರಿ-ಂದುಂನುವೂಡುವ
ಂಬಂಥಾಸೂಬಗುಳಿಸೆರಿಂದುಳಂನುಕಂಡೂಂಬಾಜೀ॰ವಯಾತವಾಹನನಲಂಬಾ ಸೆತಿಂದೂರಿಂದು
ಅತೂ॰ಬಿಳಅವಳಗೆವುನಸೂ॰ಲ್ಲುಕಾವು ವಾಳಿವೋ॰ಹಿತನಾಗಿತ್ರಂನಸಖನಾದವುಥುಕ
ರನಕರಡು। ಅವಳವೃತ್ತ್ರಾಂತವ॰ಸ್ನುತ್ರಿ-ಳಡುಬಾಂಯುಂದ್ವುಕಳುಹಯು। ಅವನುಬಂದುಅಪ
ತ್ರಿ-ಂದುಳಂನುಕ॰ಳಯು ಅವಳಂತ್ತೆ ದಳ್ನ್ಯಕ॥ಂದುತೆ॰ವಿಂತ್ರನೆ॰ಕೂ॰ರಂಖಿ॰ಂದುಂಬಪ
ಪ್ರನ್ನಾಂದಲ್ಲು। ವಿಕ್ರವುವಸುವಂಬರಾಂದುನಿಕುವನು। ಅತನಿಗೆಸಂತ್ತ್ರಾನವಿಲ್ಲದೆ॰ ಅತ್ರಿಸ್ಲೇ॰
ಳತ್ರನಾಗಿವೂರಟುಹೂ॰ಗಿಶ್ರಿವುಹಾದೆ॰ವಿಂದುಂಸ್ನುಕುರಿತುವಂದಾ ಶ್ರವುದಲ್ಲಿತಪವ॰ಸ್ನು
ಅಚ್ಚರಿಸುತ್ರಿರಯು। ಅದೇ ವಿಯುರಾಯುಸೆಕರುಗಲುಳವರವ॰ಸ್ನುಕೂಟ್ರುಬಿತ್ರವಸು
ವೆಂಬಕುವೂರನ॰ಸ್ನುವುಲಂದೂ ವತಿಂದುಂಬಕುವೂರಂದುಂಸ್ನುದಂದುಪಾಲಿಸಯುಅೋ
ರಾಂದುಕುಅತವಿಂ ತ್ರಿ ಹಕುಷದಿಂದಅವರಂಸ್ನುಸಲವಿಧೂಡ್ರವರವುಡಿರಯುವಾದಾ 82

ಒಂದು ದಿನವು ನಾನು ನಂನ ತಂದೆಯೂ ದರಾಯನ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರಲು ಅಲ್ಲಿ ರಾಯನು ಸಭಾಸ್ಥಾನದೊ
ಳು ಸಮಸ್ತ ವಿದ್ವಾಂಸರುಗಳು [illegible] ರಾಗ ಗಾಂಧರ್ವ ದೇಶದೊಳು [illegible] ರಾಯ
[illegible] ಪ್ರತಿ [illegible] ಸ್ತ್ರ [illegible]
[illegible] ಸಮಸ್ತ ಬಂಧು [illegible]
[illegible] ಅಭಿಲಾಷಿತ [illegible]
[illegible]
[illegible] ರಾಜಪುತ್ರ [illegible] ಸಮಸ್ತ ರಾಜ ಸೌಖ್ಯ [illegible]
[illegible]
[illegible] ವೃತ್ತಾಂತ [illegible]
[illegible] ವೃತ್ತಾಂತ [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] ಕಾಂತಿ [illegible]
[illegible]
[illegible] ರಾಜ [illegible]
[illegible]
[illegible] ಮಂತ್ರಿ [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

ದರುಶಪ್ಪಿಸಿಕಾಂಚನಂಪ್ಪನ ತಿಬೇ ಯುವಪ್ಪದಂತುದಿಂದಯುವಳಿಲ್ಲ ಹುಕ್ಕ ಸಿರಣಾಜ್ಞಾ
ತಿಂಸುಸಂಬಂಧವಾದಹೊಗಂತು ಹೋರಹೊರಟಿತು ಯುಂಬಹಾಗೆಂಯುವಂಥಾದಾ ಗಿತು
ಯುಂಥಾನನಲತಾಂಗಿ ಯುಯಾರ್ಶ್ರಂ ನುಕುರತುಭಿಸುತ್ರಾವಪ್ಪಿಷ್ಟಳು ಕಂದಾ ತ್ರಕುಣಾ
ಯುಹುಚನಿಕ್ಕಿರಿಸಿ [illegible] ಗದಾದ್ರುಷ್ಟಿ ಸೋಕಿ ಬಾಡುಗುಡು ನುತಂ ಸಿರದಿತೆರ್ಕ್ಯನಿಪಿಂ
ಡುಂ ಭರದಿಂ ಪ್ಪೆಕ್ಷಂತ್ರೆ ಮಿರ್ದನದೀಕೆಂಯುನೇತ್ರಂ [illegible] ಯುಂಬದಾಗಿಪ್ಪೆ ಪ್ಪುತ್ರಿ ದನವಲ
ಯೂವತಿಂಯುಂಸ್ನಕಂಡುಯಾಜೇವಯಾತ್ರಾಂಯುಸುಹುಷವಾಧರಂಯುಲ್ಲಿಕ್ಕೋಲ್ಯದಿವು
ಸೋತ್ರ್ಸಹದಿಂದ ಪ್ರವಳುಡನೆಹಾಡಿಯುವಪವುಂಯುದುಳುಂ ಯುತ್ರ [illegible] ಪ್ರವಸುಂಯು
ರಾಂಯುಸುತಂನವುಗಳಂನುರಾಣಾದೆಕ್ಕೊಳಗದಸತಿಯುರಂನುಕಿಳಯ ಅವರು ಅರಾ
ಯುನಹುಡ [illegible] ನಹುವರತನಗತಕ್ಕಥಾಪಕಿಂಯಾಗಚೀಕೆಂದು ಶ್ರಿ ಮಹಾದೇವಕಂನು
ಗಾರಚೆವಿಂಯುರಂನು ಪ್ರಾಥಿನಸಲೆಕೆಂದು ಹೊಗಿ ಯದ್ವಾಳಂನಯ ಅರಾಯುನು ಅಕ
ಯುಂನುನಕ ರತಂನಿರಂಧ್ರಡೆಳಕಳುವಯು ಅವಳುಬಂಷ್ಪುಯಾಶ್ವತ್ರಾ ತವಂಸತ್ರಿಳು
ಪಿಕರಿಂಯುಯ ಅಸ್ತ್ರ ಯುಬಯಾಜೇವಯಾತ್ರಾವನನವಲೆಲಣಾಭಾರಂತ್ರಿಯುಂಧ್ವಾಅ
ಗಲಲಾರದೆತಂನರಂದಂಯುಂನು ಅಸ್ಥಿಂಯುಂನುವಿಮಾರಬಾರದೆಂಷ್ಪು ಪ್ಪುರುಪನಂನುರೆ
ಕ್ಕನಿಪುದಿಪ್ಪುನಿನಿಲ್ಲುದ ನಾಹೋಗಿರಾಂಯುಸಲುತ್ರರವಂನು ಹೆಳಬರುವನೆಂಷ್ಪು
ಕಳುಹಿಳಹುಡುಹೋಗಿರಾಂಯುನಕೆಂದು ವಂದನೆಂಯುಂನು ವರದಿಯು ಅರಾಂಯುನು
ತಂನವುಗಳಂನಸಿತ್ರೆರಿರಿಯುಂಥಾ ಅಂನಾಲಿಂಯುವೆಹಿಗಿಬ್ಬಳ ಅರಂನಾ
ದಲ್ಲಿಯುರಬಹುದೆಯುಂನತ್ರಿಯುಹೋಗಬೇಕೆದವೆಂದು ಅತಿಪ್ರೇಮದಿಂದಮೇ
ಲುಪ್ಪರಿಗೆಂಯುವೇತಿಯುದಲು ಯಾರಾಯಕಂನಿಕೆಯಯಾತನಗರಾಜಾಸ್ಥಬಂತ್ರಿಷ್ಪು
ಯೆಂತ್ರಿನಿಜೇವಯಾತ್ರಾಹನಂನು ನನನದು ಮಾರ್ಧಿಗಮಲಿಯು ಅಲ್ಲಿರುವಪ
ಮಿಜನಕಲ್ಲುಲುಪರಾಕವಂನು ಹುಡುವಾಗಲು ಕಂದಾ ಳಲಿದನಿಲದಮ
ತ್ರಿನತ್ರುಳಗುವಮಣಾಕದರಂನವಳಗಿನಬೆಳಗ ಧಳಧಳನಿಬಿಸಲಬೇ
ಳದಿಂಗಳಪಸರಿಸಿಯುಷ್ಪದಾಕಿತನುಬಾಡಲ್ಲಿ ಪಿಕಯಾಕಿಯುಳರಿ
ಪ್ರುಷುಕ್ಕಬಳ ಅಕಿಂಯುದ್ವಾ ದಾಂದ್ರ ನೀಲದಹಾಗಯುಜಾತಿವತ್ರಿನಹಾಗ
ಯಾಪ್ರಕಾಶಳವಮಾಣಾಕಲದಹಾಗಯು ಸುವನದಹಾಗೆಂಯುವಹಾಕಾಂ

83

೧೦೭

ತ್ರಯಂದ ಪ್ರಕಾಶಂಗಳ ಥಳಥಳಿಸುವೆಳದಿಂಗಳಿಂ ಬಬಿಸಲಿಕ ಕಾಂತ್ರಿಯಂಶುಲ್ಲಪ್ಪುತ್ತಸುವ ಬಾಹುವಹಾ
ಗಿ ಚಂದ್ರಸುದಂಯ ಸಿಂಯಕ್ಕೆ ಪರಿಂತುಂ ತ್ರಿಂದದೆ। ಸ್ಕಂದಾ। ಕಾಶುಂ ಗಿಸಿಡಿದ ಛತ್ರಪ್ರೋ। ಪ್ರೇತುದಿ
ನೋ। ಹುತ್ತ ಅಸುಕಶತಿದ ಪೂರ್ಣಾ ಕಾ। ಕಾಮಿನಿಂತುಕ ತನುವನವಂ। ಧುಶುಂಗಂಶುವೆತ್ತಿಬಂ
ದದಳ್ಳು ಶಿಚೆಂಡೋ। ಟಿ।ಕಾ। ವಂ ಸ್ತ್ರಥ ಗಸೆಕಳುವ ಡಿಕಳಾಶೆಯುಂ ಬುಕಹಾಗಿಂಯ ವಂತಟ
ಅವುಸ್ತ್ರ ಥಕ ಕಾಣಾಯಿಂತಾಂದ ಕಶಿದೆ। ಕಗೆತ್ರೋ। ಕಸುಕ ಕಂಸಡಿಯುಂ ಬುಹಾಗೆಯೂ ವಿಶಹಿ
ಕಳಾದ ಪ್ರಾ। ಯುಳಿ ಕವುನಸ್ಸಂಕ್ಸು ನಂತ್ರುಬುದೀ ವರಾಡುವ ದಕ್ಷ್ಟ ಸ್ಸಂಪ್ರತಿ ವಂಧಾಲಿ
ಸ್ತ್ರಿಂಯುಚೆಂಡಿನಹಾ ಗಿಂಯೋ। ಚಂದ್ರನುಪ್ರಕಾಶ ಕಳು। ಕಂದಾ। ಯಂಬ್ಬದೆ ಯಿಂಳ ಕದೆವ
ನವಂ। ನಿದ್ರಿಂಯುತ್ತಾ ಬಾರದೆಂದ್ವಾಹೋ ಕಗಂಳೋ ದಲೆ। ಪೂದ್ಯಾಪ್ತ ವಶಿವಳ ಕವಂ। ತಿ ಪ್ಪನಿ
ತಿನಸತ್ತಿಂಯು ಕಂಡುನನಿಂಯಂ ತ್ತಿಂ ದಳ ಸ್ಸೆ ಶೆಯಂ ಯಾಕಾವುವಿ ಕಹಿ ನಾಯಿಂತಾದ ಪ್ರಾ।
ಯುವಿ ಳುಕಾಶು ಸ್ತ್ರಿ ಗೆತಾ ಳಲಾ ರದೆ। ತಲ್ಲಣಸ್ತೈ ವುಹಾ ಳಂಚಲವುನಸ್ಸಳಾಗಿನಿ
ದ್ರಿಂಯುಬಾರದೆಂದ್ವಾಹೋ ಕಳುವಂಧಾ ಸತ್ತಿಂಯು ಳುನೋ। ಹುವ ವಶಿಗೆ ಬುಂದಿ ಸಬಿಸ್ಸ್ಯ
ದಕೆಂದದಹಾಗೆಂಯ ಕುವ ಪ್ರಾ। ಯುವಿ ಳಂಸುಹೋ। ವಿ ಅವಳ ಸಖಿಂಯುಯಂತ್ರಿಂ ದಳು
ಯುತಿ। ವುಲ ಯೂವತಿ। ನೀ। ಕಾಳಿ ಕೆ ಚಿಂತ್ರನು ತ್ತ್ರಿಶ್ರಿ ನಂಗ ವುನೋ। ವೃತ್ತಾಂ ತವಂನು
ಹೇ। ಳದಕೆ। ಅದನಾಸುವುಡು ವನು ಅವೇ। ನೆಂದು ಕೇಳಲು। ಅ ಪ್ರಾ। ಯುವಿಜೀ। ವನಾತಗ
ಹಳ ವೃತ್ತಾಂತ ತ್ರ ಶಂಸು ಕೇ। ಳಲು ಯುತಿ। ತಾಂ ಯನಾಂ ಹೋ। ಗಿಜೀ। ವನಾತ್ರ ವಾರಹಳ
ಕಳತೆ ಸುವಿ। ಸು ನೀ। ಸುಂಯಾ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ದೈಂಯಸ್ಸಿ ಕೆ ಹುಬಾವಿದ ಶ್ರು ಯುಂಡೆಂ ಸಲು ಅಸ
ಖಿಂಯಾದ ಸುಗಂಧಿ ಗೆಕುಲ ಲಯಾವತಿಂಯಂ ತೆಂದಳು। ಕಂದಾ। ಹಲು। ತೆಂಯು ಕದ್ದ ಭಿಕ್ಕೆ
ಸಲು। ಅ ಥಕನೇ। ಯುಂ ಕಸುಳೆ ವುಂ ನಿದವಕೆ। ಅ ವುಕದಿಂ ನಕಹುಲು ಅ ಯಾರದೆ
ನನ ಹಿವುಕವೂತಂ ಪ್ರ। ಟೀ। ಕಾ। ಯುತಿ। ಸಖಿಂಯು। ನಾಸುದುಕೆಂಯುಂ ಸ್ಸು ನೋ ಪ್ರುಕ
ಕಸಿದಕೆ। ಅವನ ಸ್ತ್ರೀ। ಹಿ ತ್ರನಾ ಗಿದ್ದುಬಾರದೆ। ಹೋ। ದಕೆ। ಅ ವುಕ ದಿಂದ ಕಂನಸುಕೆ
ಯುಕಳು ಹಿ ಸಿದಕಿಂತಾಂತು। ನು ಫಲಿಶ್ರಾ। ಅವಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ವ್ರಹೆ। ಳುವಕ್ಕೆ
ಅಸ್ಸದಶ್ರುಂಯಲ್ಲವೆಂದ್ದುಕುತ್ತ್ರಿಂ ತೆಂದಳು। ಕಂದಾ। ನೀ। ನಲ್ಲೆಂಯ ಬರು ವೆಂವು ದಿಂ
ಗಾನೆಂಕಯು ಕುಮ್ಮದೆ ದಕ್ಕೆ ಹೇ। ಳದ ದಂಯುದಿಂ ನಾಸುನಿ ನಿಂಯಕವಂ। ಪುಕ ಹೆನ್ನವುನನಿ
ನನಕವಂ। ಸ್ಸುಮನೆನ್ನುತ್ತ್ರ ತಳಕಳಗೊದಳ ಸ್ಸೆ ಶೆಯುಂ ಯುತಿ। ಸಖಿಂಯು ನೀ। ನಿಲ್ಲಿ

ಉಪ್ವೆಂತರಾದ ದರಿಂದ ನಂಕ ವುಕ್ಷೋ ದುಮ್ಮಿ ವಂಸ್ಗು ಬಾಡಿ ಕ. ಗಾಂಗಿ ನಿಂಕ ಸಂಗಡ ಹೆಂಕ ದೇ ಉತುಲೆ ಪ್ರ
ಉತುಲ ಕೆ ಪರ ಭಾವೆಂತರಾದ ನಿ ಕ ಗೆವು ಕಸ್ನಿ ಕ್ಷಿ ಪ್ರಾಂತು ವಂಸ್ಗು ಹೆಂಕ ದೆ ಕಂಡು ವು ಹಾಕ ಕ ವ ಕ ಗೋಡು
ಉಸುತ್ತ್ರ ಕಬ ಉತ್ತ್ರ ಬಾಂಜಾ ಜೀವಾತ್ಮ ಪಾಡ ನಗು ಅವಕ ಗಿಂಡಾ ನಾಲ್ಗ ಪಾ ಬ ಹೆಲ್ಲಾ ಗಿ ತಿಕ ಹೆತ್ರಾ
ಪವಂಸ್ಗು ಸ್ವರಿ ಪಲಾ ಕದೆ ವು ಬಂಡು ಗೆಲ್ಲು ವು ಧುಕ ಕನಂ ಕ ಕ ದು ನಾ ನಿಂ ಕೇ ಸಗು ವಾಗು ಡು ವೆ ಅ ಪ್ರ
ಕಂಸ್ಗು ಕೋ ಕ ದಿ ಪ್ರಕ ಕಂಕ ಪ್ರಾಣ ನಿಲ್ಲ ಹೆಂದ್ಲು ತಕ ವ ಕ ಗೋ ಕ ಬ ಅ ವು ಧು ಕ ಕ ನು ಸಂತೃ ಸಿ ನಿ
ನಗೆ ಅ ಸ ತಿ ಉತು ಕಂಸ್ಗು ಉತರಾ ವ ಪರಿ ಉತು ಲಾ ದ ಕು ಅ ನು ಕು ಲ ಸಿ ಕೋ ಡುವ ನಂದ್ಲು ಕ್ರೃ ಯ ಪ್ರಕಂ
ಸ್ಗು ಗೆಲ್ಲು ರಾ ಯು ನ ತಂ ದ ಉತರಾ ದ ಜೀವಾತ್ಮ ಕೆ ತು ವಿ ಕು ವ ಅ ಪ್ರ ವು ಕ್ಕೆ ಕ ಕ ಗೋ ಡು ಹೋಗಿ ಬ
ಹ ಬ ಅ ಕ ಸು ಉ ದು ಕಂ ಡು ಹೋ ದ ವಿ ಲ್ಲು ಕ ಕ ಬ ಅ ವ ಕ ಸಂಗ ಡ ಉ ವು ಧು ಕ ಕ ನು ಉ ಪ್ರ
ತ್ರಾಂ ತ್ರ ವೆಲ್ಲ ವಂಸ್ಗು ಹೆಂ ಕ ಬ। ಅ ತಂ ದ ತ್ರಾ ಉ ಗ ಕು ವು ಧು ಕ ಕ ನು ವಿ ಶ್ವ ವ ಸು ರಾಂ ಯು ಗ ಬ ಕ ಗೆ
ತ ಕ ನ ವು ಗ ನ ಗೆ ಕಂ ನಿ ಕೆ ಉ ತುಂ ಸ್ಗು ಹೆಂ ಕ ಕ ಕು ಹ ಬ। ಅ ವು ಧು ಕ ಕ ಸು ಹೋ ಲಿ ಉ ವಾ ವಿ ಶ್ವ ವ ಸಿ
ರಾ ಯು ನಂ ಸ್ಗು ನಿಂ ಕ ಕು ಹ ಗು ರಿ ಉತು ನಂ ಪು ರಾಂ ಉತು ಗೆ ವಿ ಪಾ ದ ವಂ ಸ್ಗು ವಾ ಡಿ ಕೋ ಡೆಂದ್ಲು ಕೆ ಕ ಬ
ಅ ರಾ ಯು ನ ಸು ಅ ತಿ ಸಂತ್ಸೋ ಷ ತ್ರಾ ಗಿ ವ ಕಂ ನ ಸೋ ಡು ವ ನಿ ವಿ ತು ತ್ತಂ ಕ ಪ ಲ್ಲ ಣಾ ವಂ ಸ್ಗು
ಹೋ ಕ ಲ್ಲು ಜೀ ವಾ ತ್ಮ ಕೆ ತು ವಿ ಕು ವ ಅ ಪ್ರ ವು ಕ್ಕೆ ಬ ಡು ಕು ವ ರಿಂ ತುಂ ಸ್ಗು ಕ ಕ ಗೋ ಡು ಹೋ
ಗಿ ಪಾ ಲ ಪ್ರ ತ ವಾ ಗಿ ಕಂ ನಾ ಲ ದಾಂ ಕ ವಂ ಸ್ಗು ಕು ಲ್ಲು ವಿ ಪಾ ದ ವಂ ಸ್ಗು ವಾ ಡಿ ಕೋ ಡ ಬ। ಉ ವ ಕು ಕೆ
ಲ ಪ್ರ ದಿ ವ ಸ ಸು ಖ ದಿಂ ದ ಉ ಸು ತ್ತ್ರ ಕ ಬ ಉ ತ್ತ್ರ ಬ ಉ ವಾ ವು ಲ ಉ ತ ಕ ತಿಂ ತುಂ ಲ ಪ್ರ ಜೀ
ವಾ ತ್ಮ ಪಾ ಡ ನ ನ ಪೇ ತಿ ಕ ಭ್ರ ವು ಉ ರುಂ ತಿ ಕ ರಿ ಸು ಖ ದಿಂ ದ ಉ ಬು ವಾ ಗ ಬ ವ ಡಾ ಗೋಂ ಡು
ದಿ ನ ಉ ವಾ ಜೆ ವಾ ತ್ಮ ಪಾ ಡ ನ ಸು ತ್ತಂ ನ ಸ ತಿ ಉ ಪಾ ದ ವು ಲ ಉ ತ ಕ ಕೆಂ ತುಂ ಸ್ಗು ತಂ ಕ ಪ್ರ ಡು
ನ ವಿ ಶ್ವ ವ ಸು ವಂ ಸ್ಗು ಹು ಡಿ ಕೋ ಡು ವ ನ ವಿ ಹಾ ಕ ಶ್ವ ಬಂ ದ್ಲು ತಂ ಕ ಕಂ ದೆ ತ್ರಾ ಉ ಗ ಕಂ ಸು ಕಂ ಡು ಸೇ ರಿ
ಸ ತ್ರಾ ತ ತಂ ಸ್ಗು ವಾ ಡಿ ವು ಬಂ ದೆ ವು ಹಾ ವಿ ಚಿ ತ್ರ ಸ್ಥ ಕ ಗ ಕಂ ಸ್ಗು ಹೋ ಡ ಲೆ ಕೆ ದ್ಲು ಬ ಸು ತ್ತ್ರ
ಬ ಅ ಲ್ಲ ಯು ಕು ಬ ಜೆ ಕ್ಟ ಗ ಕಂ ಸ್ಗು ಸಾ ಲಾ ಗಿ ಕು ಲ್ಲ ದಿಂ ದ ಉ ಸು ತ್ತ್ರ ಕ ಬ ತಂ ಕ ವಿ ತ್ರಿ ನಾ
ದ ವಿ ಶ್ವ ವ ಸು ವ ಸಂ ಸು ಉ ಬ ದೆ ಸು ಅ ಲ್ಲ ಉ ವಿ ರ ವಂ ದು ಕೆ ಕ ಬ ಅ ವ ಸು ಉ ಬ ದ ಕ ಪ್ರ ತ್ರಾಂ
ತ ವಂ ಸ್ಗು ವಿ ಪ್ರಾ ಕ ವಾ ಗಿ ಹೆ ಕು ವ ಸು ಕೆ ಕ ವ ಪ್ಪ ಹೆ ಕು ತ್ರ ಫ ನ ದಂ ತ್ರೆ ನೆ ಕ ಫೆ ಉ ತು ಲೆ
ಜೀ ವಾ ತ್ಮ ಪಾ ಡ ನ ನೆ ಹು ದ ಬ ಕ ಸ ಲ ಪ ನಂ ಲ ವು ಹಾ ಗು ಪ್ರೀ ತ್ಯ ಕ ಗ ಕ ಪ್ರ ವೆ ಯುಂ ಡು ವಿ ಸು
ತಂ ತು ಪು ಉ ಬ್ಬ ಗು ಸ ತಿ ಉ ಸುಂ ಲ್ಲು ಅ ಕ ರಿ ಬ್ಬ ಗು ತಂ ಹು ಕು ತ್ರಾ ಪ್ಪ ವ ಪಾ ದ ವಂ ಸ್ಗು ವಾ

ದಿಕ್ಪ್ರತಿಂಥುಂಬ ಸತ್ತಿಂಥು ಸುಳ್ಳಿ ಹೆ{ಳತಿ ಕುತಿಂಥುಂಬ ವಳಂ ಕುತ್ರಂಕ ವು ನೆಂಥು ತ್ರುತ್ರ ತು
ದಿಕೂಂ ದಿ ಳಯು ಶ್ರೀ ವಿಸು ತಿಗೆ ವುಹಾ ಬಲ ಪರಾಕ್ರ ಮ ಸಾದ ಗರುಥ ದೆ{ ಕರು ಮುಪ್ಪಿ। ಕಿತ್ರ ವೆ{ ವು
ಕ್ಕ ಳಾದ ಸಪ್ಪ ಗಲು ಲ ಕಲ್ಲಿ ಕೆ ನಸ್ಸ ಸಂಹಾರ ಕೆ ಮಾಡಿ ಪಾತ್ರಾಳ ಲಾ{ ಕಿಕ್ಕಿ ಳಥು ಪ್ರಣಾಲಾ{ ಕಿ ವಂ
ಸುಶುಮಾ ನಿ ಬರ್ಗಂ ಧಿ ಸಯು। ಅಗಯು ಶ್ರೀ ಅದಿ ಸೆ{ ಪಿಸು ಗರು ಥ ದೆ{ ಶರ ಗೆ ಬಿಂಕ್ಕೆ ಸಿ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಸಂ
ಸುಮಾಡಿಂಥುತ್ರ{ ಗರುಥ ದೆ{ ವ ಕೆ{ ನೀ{ ಕುಮ ಹಾ ಬಲ ಪರಾಕ್ರ ಮಸು ಕ ವು ಗೆ ನಿಂಕ ಸಂಗಥವಿ
ಕೂ{ ಥ ಸಲ್ಲಿ ದು ಗಾತ್ರ ದಿ ಕಂ ಪ್ರತಿ ನಿಂಕ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಸತಿ ಗಿಯಾಗಿ ಕಂಥೊಂಥು ಸಪ್ಪ ಕಂಸು
ಕೂ ಪ್ರೆ{ ಕಿಂಥು ದ್ವ್ಯಂ ಕವು ಬಳ ಯು ಅ ಮಹಾ ದೆ{ ಕ ಸಾದ ಗರುಥ ಕಸು। ಹಾ ಗೆ ಅಗತಿಂಥು ಅರ್ಚ
ಂಥು ಕಂ ಸು ಕೂ ಪ್ರಸು। ಅಥು ಕಾರಣಾ ನಿ ತವ್ಯ ಯಾ ಪರ್ವತ ಗಳ ವು{ ತಿ ಕಂಥು ಕಿಂ ಪ್ರಸ್ತ್ರ
ತಂಸು ಹೊದ್ದು ಕೊಂಡು ಕಂಥು ಸಪ್ಪ ಪ್ಪ ಸತ್ರಿ ಗಿಯು ಲ್ಲಿ ಬಂದಿ ರಯು ಯಾಗರು ಥ ದೆ{ ಕ ಸು ತಂ
ಕ ಅಹಾರ ದ ಕಾವ್ಯ ಳವು ಗೆ ಬಂದ್ದು ಅದ ರಂಕ ಭ ಹ್ನೆ ಳ ಹೊ{ ಗು ವ ಸು। ಅಥು ಕಾರಣಾ ಸಪ್ಪ ಗಳು
ಲ ಬರು ಕ ಪ ಥ ಪ್ರ ಯಥು ಯಾ ಂಥು{ ಳು ಪರ್ವತ ಗಳು ಯು ದ್ದು ವಿಪ್ರ ರಸಿ ಹೆ{ ಳ ಯ ಶ್ರೀ
ಜೀ{ ಮಾ ತಹಾ ದ ಕ ರು ಕೆ{ ಳ ಅ ಕ ಕಲ್ಲಿ ಕಂ ಸು ಅಲ್ಲಿ ರಳ ತ್ರಾ ಸು ಬ್ರ ಕೆ{ ಹೊ{ ದಿ ಬರು ಕೆ
ಕೆಂದ್ದು ಅ ಪರ್ವತ ದ ಗುರುಕಂ ಲ್ಲಿ ಹೊ{ ಗಯು ಅಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬ ಸತಿ ಯ ಳ ವು ಮಹಾ ವೃಕ್ಷ ಳಾಗಿ
ದ್ದು ತಂಕ ಸು ತರ ಕಮಂ ದಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಗೂ{ ಕಿ ಕಮಾಡು ತ್ತಿ ಳಯು। ಯಾ ಜೀ{ ಮಾ ತ ಹಾ ಹೆ
ಗು। ಅ ಕ ಳ ಕಿ ಂಡು ಯ ದೆ{ ಗಂಡು ಕೆ{ ಳಯು। ಅ ಕಿಂ ಯಂ ತ್ರಿಂ ಥ ಳು। ಂಥು ತೆ{ ಕುಹಾಪ್ರ
ಗು ಪಕ್ಕೆ{॥ ತ್ರಾಸು ನಾಗಿ ಣಾ ಂಥುಂಬ ಸತಿ ಂಥಾ ಕ ಕ ಹೊ ಬ್ರ ಕೆ{ ಕಂ ಖ ಗರುಥ ಕೆಂ ಬ ವುಗ
ಯಾ ಕಯಾ ತ ಕ ಸ ತ್ರಿ ಅಿಂಥು ಯ ಕ್ಷಾ ಸು ತ ಕ ಅ ಗರುತ್ತ್ಮಂ ತ ಗೆ ಕ್ಷಾ ರಲಾ ರ ದೆ{ ಹೊ{ ಕಿ
ಸುತ್ರಾ, ಯಕ್ಷ್ಕೆ ಂಥುಂದ್ದು ಹೆ{ ಳ॥ ಕಿಂಹಾ॥ ಕ ದೆ ಂಥುಂಗೆ ಪೆ{ ಕ್ಕೆ ಂದ ಕ ಕ ದಿ ಂಥುಂ ಮುಂ
ದಿ ದ್ದು ಪ್ರ ತು ವಿ ಂ ಕೊ ಪ್ಪ ಸಿ ದಂ। ಕಿಥು ಸಾ ಹ ಸ ದಿಂ ಸು ತ ಕಂ। ಬಿ ದಿ ಸು ಕ ರಂ ಕಾ ಣಾ ಕೆಂದ್ದು
ಕೊ{ ಕಿ ಸು ತಿ ಪ್ರ ಕ ಕೆ। ಚಿ{ ಕಾ ಂಥು ತೆ{ ಮುಹಾ ರಾ ಯ ಕೆ{ ಮು ಖ್ಯ ಕ ಸಾ ಮು ಕ ಸ ಗೆ ಹೆ{
ಳು ಕೆ ಕಂದ ಕೆ{ ಅ ಕ ಸು ಮು ದ ಲೆ{ ಪ್ರ ಅ ವಿ ಗೆ ಜ ಪ್ಪ ಸ ಕ ಸು। ಯಾ ಗಲಾ ದರು ಅ ತಿ ಸಾ ಹ
ಸ ತಂ ತ್ರ ರಾ ಗಿ ಕ ಕ ಸು ತ ಕಂ ಸು ಬಿ ದಿ ಸು ಕ ರುಂ ಪ್ರೆ{ ಂಥು ಥು ಅ ತಿ ಮು ಖ್ಯ ಕಂ ಸು ಮಾ ಡಿ॥
ಕಿ. ಹಾ॥ ಕ ದ ಲಾ ರ ಕೆಂ ಯಂ ತ್ರು ನಿಂ ಕಂ। ಕಿ ಥು ಹೊ{ ಹ ದಿ ಸಾ ಕಿ ಫಲ ಕ ಬಂ ಥು ಸು ಕ ಕಾ ಲ ಕೆ। ತೆ
ಕೆ ಯ ದ ಕೆ{ ದು ಂ ಬ ಂಡು ಕು। ಮು ಥು ಗು ಕೆ ಸಾ ವು ಂ ದೆ ಹೊ{ ದ ಲಾ ರ ಕ್ಸು ನಿಂ ಕಂ। ಚಿ{ ಕಾ ಂಥು ತೆ{
ವು ಗ ಕ್ಕೆ{ ಕಂ ಕ ಗ ಪ್ರ ದ ಬಾ ವ್ಯ ಕೆ। ಯಂದ ಯ ಹೊ ತ್ತು ನಿಂ ಕ ಸು ಅ ತಿ ಹೊ{ ಹ ದಿಂ ದ ಲು ಸಾ ಕಿ ನಿಂ

ನಿಂದಲು ಸುಖ ಬಡುಕ ಕಂಬಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಂತ್ರಕವು ಬಂತ್ರಂಥ್ವ। ಯಂಥಾ ಕೀಡು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸಿತು ನಾ ನೀಕು ವರಾಕ

ಅಟಂಯುಂಜು ದುಷ್ಕ ಪಡುತ್ರ ಳಲು॥ ಕಂದಾ॥ ಯುಂಕ ಸುವು ಪ್ರೋಕ ಬಳಕಂ। ನಿಂ ಕಂಯು ಪ್ರಾಣಾ ವಕು ಕಾಂಷ್ಟು ಕಳ ಬಾಣ

ಗಳುಂ ಪ್ರೀ। ಕಯುಂ ಕೇಕು ಸುಶ್ರು ತವಿಲ್ಲ ದಪ್ಯಂ ಗಾಳವಿ ಷೀ ಕೆ ಯು ಳ ಯುಂಕ ಬ ಸುಕಂ ಬಂಧ್ಯ॥ ಟೀಕು॥ ಯು

ತ್ರೀ ಷು ಗಕೆ ಯುಂಕ ಪ್ರಾ ಣಾ ವಂಕು ಕೂಂ ಡು ಕೂಂ ಡ ಬ ಳ ಕಾ। ನಿಂಕ ಪ್ರಾಣಾ ವಂಕು ಕಾಂ ಯು ವ ಪ್ರಂ ಗಾಶ್ವ ತ್ರ್ಯ ಕುಂ

ಪ್ತೀ। ನಾ ಕು ಕುಹಾ ಪಾ ಪ ವಂ ಸ್ನು ವರಾ ಡಿ ದ ಪಾಪಿ ಷ್ಠ ಯುರಾ ದ ಕಂ ಕ ಗಭ್ರ ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಷ್ಟಿ ದಂ ಯುಂ ಡು ಅ ಕೇ ಕ

ಪಕಿಯುಂ ದ ಲು ವು ಗಕ ಕುಟ ತಿ ಅಳಯುಂದ ಳೂ ಕಿ ಸು ತ್ರಿ ಷ್ವ ಳು॥ ಕಂದಾ॥ ಯುಂ ದಿಂ ತ್ರ ಕಲ ವು ಕಳ ದಿಂ

ಕಂ ದ ಕ ಕುಟ ಲಾ ಸೆಯುಂ ದ ಳೂ ಕಿ ಪ ಸ ತ್ರಿ ಯುಂ। ಬಂದಿ ಜೀ ವರಾ ತ ವಾ ಕಂ। ನಿಂ ದಂ ಕ ಯು ತ್ರ ಕು ವ ಕೂ ಲ್ವು

ಕಾಂ ಯು ವ ನಿ ವ ಕಂ॥ ಟೀಕು॥ ಯಾ ಪ ಕಿ ಯು ಲ್ಲ ಳೂ ಕಿ ಸು ಕಿ ಳು ವ ಅ ಸ ಕಿ ಯು ಬ ದೀ ಕ ಯಾ ಜೀ ವರಾ

ತವಾ ಕ ಕಂ ಬಂ ಧ್ವ। ಯು ತ್ರೀ ಪ್ರ ಯುವ ಳ ಕೀ ನೀ ನಾ ವ ಕ ಳೂ ಕಿ ಸುತ್ರಿ ಷ್ಟ। ನಿ ಕ ಸ್ವ ಬ್ಯ ಷು ಗ ನಿ ಗ ಳೂ

ಕಿ ಸ ಬಾ ವ ಡಾ। ನಾ ಕು ಅ ವ ಕ ಕಾಂ ಯು ವ ನಂ ಡು ಷೀ ಳ ಲು। ಅ ಸ ತಿ ಯುಂ ಕಂ ದ ಳ ಯು ಯು ತ್ರೀ ಷು ಹಾ ಪ್ರ

ಳು ಷ ಕೆ। ನೀ ಕು ಕಂ ಕ ಷು ಗ ಗಿಂ ದ ಳು ಪ್ರ ಲಾ ವಂ ಗಾ ವ್ಯ ಳ ವ ಕು ವರಾ ವ ತಿ ರಾ ಜಿ ಪ್ರ ತ್ರ ಕು ಯುಂ

ಥಾ ಅಂ ನಾ ವ ಯು ವಂ ಕು ಕೂ ದ ಲಾ ಕ ಕು। ಕಂ ಕ ಷು ಗ ಕಂ ಕೀ ಕೂ ಡು ವ ನಂ ಡು ಷೀ ಳ ಉತ್ರ ಳ ಲು ಅ ಳಂ ಖ

ಚೂ ಡ ಕು ಕೀ ಳ ಯುಂ ಕಂ ದ ಕು॥ ಕಂದಾ॥ ಸಾ ಮ್ಯ ಗ ತ್ರ ಕು ವ ಕೂ ಪ್ಪ ಕು ಸಾ ಕೀ ಸಾಂ ಕ ಂಸು ಕ ಟ್ಟು ಷು ಬ್ಯಂ ಯು

ಲಾ ಪ್ಯಂ। ಜೀ ವ ವ ಗ ಳು ಡಂ ಗಿ ತ್ತುಂ ಸಾ ವ್ಯ ದ ಧಿ ಟ ವಂ ಡು ಳಂ ಖ ಚೂ ಡ ಕು ಷು ದ ದಿಂ॥ ಟೀಕು॥ ಯು

ತ್ರೀ ತಾಂ ತು ಸಾಂ ಯು ವ ದ ಕ್ಕೆ ಯುಂ ಕ ಳ ಕೀ ಳ ವಂ ಕು ಕೂ ಪ್ಟೆ ಕು। ಸಾ ವೀ ವ ಳ್ಯ ತು ದಿ ವ ಳ ವ ಕ ಗ ಳು

ಳ ಗ ಳು ಡ ರಾ ಜ ಗ ಕಂ ಕ ಜೀ ವ ವ ಇ ಡು ವ ದು ನಿ ಜ ವು। ಯುಂ ಡು ಷೀ ಳ ಲು। ಯು ಕೇ ಕೀ ಳ ಜ್ಞ ಪ್ರ ಪ ಕಿ

ತ್ರಂ ಕ ಯು ತ್ರ ಕು ವಂ ನೀ ಯು ವ ತ್ರ್ಯ ತಾ ಯು ಷು ಕ್ಕೆ ಳ ಜೀ ವಂ। ಕ್ಷತ ಕ ದಿಂ ಡು ಳ ಯು ಲು ಧ್ಯಂ ಕ ವ ಕು ವಿ

ಕೆಂ ಯು ದಿ ತ್ರ ಕು ವೀ ವ ಕಂ ದ ಗಾ ಜೀ ವರಾ ತ್ರಂ॥ ಟೀಕು॥ ಳಂ ಖ ಚೂ ಡ ಕು ಷೀ ಳ ದಪಾ ತ್ರಿ ಯುಂ ಕು

ಕೀ ಳ ಜೀ ವರಾ ತ ವಾ ಕ ಕ ಕು। ಯು ಲಾ ಸ ಷೂ ದ ಕ ಕೀ ನೀ ಕು ಯಾ ಪ್ರ ಕಾ ಕ ಕ್ಕೆ ಷೀ ಳ ಬಾ ವ ದ

ನೀ ವೃ ತಾ ಯು ಷು ಕ್ಕೆ ಳು ಬ ದು ಕ ದ ಕೀ। ಕ ಕ ಗ ಷು ಹಾ ಪ್ರಂ ಗಾ ವ್ಯ ನಿ ಷ್ಟಂ ಯು ವಾ ಗಿ ಕಂ ಕ ಜೀ ವ ವಂ

ಕು ಕೂ ಡು ತ ಕಂ ಧ್ವ ಜೀ ವರಾ ತ ವಾ ಕ ಕ ಕು ಷೀ ಳ ಲು ಅ ಳಂ ಖ ಚೂ ಡ ಕು ಕೀ ಳ ಯುಂ ತ್ರೀ ದ ಕು

ಕಂ ದಾ॥ ಪ್ರಿ ತ್ರಿ ಯು ಲ ದಾ ವ ಪ್ರ ಳು ಷ ಗ ತು ಕ ದಿಂ। ಪ ಕ ಳು ಸಾಂ ಯು ಲಾಂ ಬ ದು ಕು ವ ಕೀ ಯು ಬ್ಯ

ತ್ರಿರನೆನಗಿಲ್ಲಂ। ಬಳಿಕಾತನು ಬಹಸಿಕುಂತುವಾಂತಟು, ಹೋಗಿನೆಲಾಗಲ್॥ ಟೀಕಾ॥ ಅಂತುತಿಕಾ ಅತ್ರೂ(ಪ)
ಶಿಂಬಂದ ಅಲವು ನುಷ್ಯಗಾಗಿ ಪರವು ನುಷ್ಯರು ಸೆತ್ರ ಶೀನಾ ಬದುಕೆ ವನೆ। ಅವನ ನೆಬದುಕು ವತ್ರಿರವಿ
ಲ್ಲವ್ರು। ಅಪ್ರದರಿ ಗರುಡ ದೇವರು ಬರುವ ಸಮಯು ವಾಯಿತು। ನೀ ಹೋಗುಂತುಂನಲು ಅ ಮಾತಂನು
ಜೀವಮಾತವಾಡನ ಕೇಳಿ ಶಂಖಚೂಡನಲ್ಲಿ ವಮಾತಿನ ಕೆರ ಪವಂನೂಕಾನಾದೆ। ಆವಾತಂನ ಕೇಳಿದೆ
ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲ ಉತ್ತ್ರವುವಂದ್ದ ಅವರಬ್ಬರಿಗೂ ವುನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಂತುದಹಾಗೆ ತಂನ ತ್ರ
ಕುವಂನು ಕೊಡುವೆನೆಂದ್ದ ವಂನ ಗರುಡನು ಬಂದ್ದು ಭೂಜಿಸುವಳಿತಿಂತು ವಗಾಯಲಕ್ಕೆ ಬಂದುರ
ತ್ರಿ ವಸೂದಲು ವಿಶ್ರವನು ಹೇಳಿದ ವೃತ್ತಾಂತವಂನು ನೆನದು। ಕಂಪಿನ ವಸ್ತ್ರವಂನೂ ಹೊದ್ದು ಕೊಂಡೆ
ವರನಲ್ಲದೆ ಗರುತ್ಮಂತನು ಭಕ್ಷಿಸನೆಂದು ತಿಳಿದು। ತಂನ ಕೆಂಪು ಶಕ್ಕಲಾರಿಯಿಂದ ತಂನ
ವಳತೊಡೆಂತುಂನೂ ಶೀಳಿರಕ್ತವಂನೂ ತೆಗದು ಹಸ್ತವಂನೂ ಅದ್ದ ಅಹವಂನ ಹೊದ್ದುಕೊಂಡು
ಸರ್ಪದಾಕಾರದ ಹಾಗಿಂತು ಮಲಗಿಕೊಂಡಿರಲು ಅ ಗರುಡ ಗರುತ್ಮಂತ ಬಂದನೆಂತ್ರೆನೆ॥
ಕಂದಾ॥ ಜಲನಿಧಿಂತು ವೃಕ್ಷವುಂಡರ ತಳವುಂವುಟ್ಟಲ್ಕೆ ಕಿರ್ರ ಗಳುಗರಿರವ್ವಾಳ್ಗಂ। ಸಲೆ ಪೂರಿಳು ತ್ತಿರ
ಲು ಬಾಯ್ಗದಿ। ನಲುವಿಂದಂ ಬಂದನಾ ಗಖಗರುಳ ರಾಜಂ॥ ಟೀಕಾ॥ ಆ ಗರುತ್ಮಂತನು ಸಮುದ್ರ
ಕ್ಕೆ ಮುಂದರ ಪರ್ವತದ ಶಿಖರವಂನು ವುಟ್ಟುವಹಾಗೆ ಗಜ್ಜನೆ ಸುತ್ತಲು ಗರಿಗಳ ರವ್ವಾಳಿಗೆ ಪರ್ವ
ತ ಗಳು ನಡನಡುಗುವಹಾಗೆಂತು ಅ ತಾಳ್ವಿರ್ದ ಟವಾಂಗಿ ತುಪಾಳ್ಪರವ ಸದಿಂದಲು। ತಂನ ಆ
ಹಾರಸ್ಥಾನವಾದ ಕಾಡುಗಲ್ಲಿ ಗೆ ಬಂದನು। ಆ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಗರುತ್ಮಂತ, ನಂನೂ ಆ ಜೀಮೂ
ತವಾಹನನು ನೋಡಿ ಅಂತ್ರೆಂದನು॥ ಕಂದಾ॥ ಪರರಿಗುಪಕಾರವಪ್ಪಿ ಶರೀರವ ಸಲೆ ಬಾಯ್ಗದಿಂ
ರಭುಂಜಿಸೆ ನುತ್ತಂ। ನರಗುಣ ಕರ ಶರಣಾಕೆ ನುತಂ। ಶರಣುಂ ಶರಣಾಕೆ ನುತ ಲಿರ್ದನಾ ಸತ್ಯನಿ
ಧಿ॥ ಟೀಕಾ॥ ಆಂತು ತಿ ಗರುತ್ಮಂತನೆ ನಂನ ತನುವಂನು ಪರಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಸಿದೆನು ನೀ ನತ್ರಿ
ಪ್ರವಾಗಿ ಭುಂಜಿಸು ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ನಮಸ್ಕಾರ ಅಂತುಂದ್ದು ಸ್ತುತಿ ಸುತ್ತಾ ನಿಶ್ಶಂಕ್ಕೆಯಿಂದ
ಆರನಿರುತ್ತಿರಲು ಆತ, ಬಂದಾ ಗರುತ್ಮಂತನು ಕ್ಷುಧಾ ಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಕೋಪದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ
ಬಂದ್ದು ಪಕ್ಕವಂನೂ ರಪಾಡಿಸಿ ಭುವನಕ್ಕೆಂಯುರಗಿದನೆಂತ್ರೆನೆ॥ ಕಂದಾ॥ ಆ ಗಿದಂ ಬಳಕ್ಕೆ ನೆರಪಿ
ಅಂತು। ಬಿಗಿದೊದಲಂ ರಕ್ತ ಮೂಂಸವಸಿ, ಗಳಾದವಂ। ತೆಗತೆಗದು ಭೂಜಿಸುತ್ತಿ-ರವಿಂಗೆಶು

ಡಾಳತ್ವವೃದುರುವಶ್ರುಭೂತಳಕಂ॥ಟಿ೯೦॥೦ವಾಜೀವಾತರಾದನಂನಅತಭರದಿಂದಹಿಡಿದುಅಕಾಶ

ಕ್ಕೆಂಯಸದುಅವನದೇಹದನಂನುಬನದುಳಧಿರವಾಂಸನಳಂನುತಂಳಚಂಬುವಿನಂದತೆನ

ತೆನದುಭುಂಜಿ ಸುತ್ತ್ರುಳನಲುಅವನಚೂಡಾಳತ್ವನಳಿಹ್ವಾಭೃವಿಂಯುವಲೀತಿವೃದುರಿ

ಜೀವಾತಕೆ೯ತುನಳುವಅಶ್ರುವದೂಳುಬಿಶ್ವವ್ರು।ಅಳತ್ವನಳಂನುಜನನಿಂಯುಜನಕಳುಜಿ

೯ವಾತರಾದನನಸತಿಂಯಾದವುಲಂಯಾಳತಿ-೦ಯಾಕಂಡುಂವಾಳತ್ವನಳುಜೀವಾತವಾ

ದನನವುಸುಟದಳತ್ವನಳಿಂದ್ದುವುಂದುಗಾಣಾದೇ೯ಕಳವಳ ಸುತ್ತ್ರಳ ಅತ್ರ,ಯುಂವಾಳಂಬಿಜಾ

ದನುತಾಂಯುಂಯುಕಳುಹಿಳ ನಳುದದೇ೯ಪನುಬಳುವನಂದ್ದುಅತಿವೇನದಿಂದತಂನವುಂನಿನಳಿ

ಲಾಸ್ವಳಕ್ಕಲಳಲುಅಲ್ಲುಳಕ್ಕ,ವುಂಯುವಾಗಿಳತ್ವನಳುವೃದುರಿಯುಪ್ಪದಂನುಕಂಡುಯಾ

ರಾಂಯುನುತಂನಳಿ೯ಳವಂನುಕಾಪ್ತನಿಂದುಅಳದುಳಂಬಿಚಾದನುವುವಾಪ್ರಳಾಪಿ ಸುತ್ತಾ

ಬಳುತ್ತಾ,ಯುಳಲುವುಂದಿಳೂ೯ಕಿ ಸುತ್ತಾ,ಬಳುತ್ತಿ,ಳುವಜೀವಾತಕೀ೯ಯುವಿಂನುಕನಕಪ್ರ

ಭಯುಂನುವುಲಂಯಾವತಿ-೦ಯುಂನುಕಡುಅವಳನಹಿಚಾರಿ ನಯುಅವಳುತಂವುತಂಶ್ವ

ಸ್ವವೃ ತ್ರಾಂತನಳಂನುಜೇ೯ಳವುಹಾಳೂ೯ಕವವಾಡು ತ್ರಳಯು।ಅಳಂಬಿಚಾದ ನಿಂತ್ರಂಳ

ನುಕ್ಕಂದ।೦ಯುಂಳ೦ಯುಜೀ೯ಳಕೂ೯ಸುನತಂಳಂಯುಪ್ರಾಣಾವನುಕುಲ್ಲನಿಂವುಂಯುಸುತ

ನುಂ।೦ಯುಂನಿಂದಬಿಪ್ಪುವಾಪಿನಳಂನಾಳುಂಪ್ತೆಂದ್ದು ಸಪ್ತ೯ಳೂ೯ಕಿ ಸುತಿ-ಪ್ಪುನದುಲ್ಪ೯

೦ಯುಲಿ೯ಜನನಳಲಾಅಲಾಂಯುನಾದಳೀ೯ಜಂನಜೀವಕ್ಕ ಸ್ವರಾಗಿತಂನಪ್ರಾಣಾವಂನುಕೂ

ಪ್ಪನುಅವನ೯ನಿಂವುಸುತನದುದು।ನನನೂ೯ ಸ್ವರವಾಗಿಅಲನುಪ್ರಾಣಾವಕುಲ್ಲ

ದರಿಂದನಾನೇ೯ಹಿಂ ಸಕನಾದೇ೯ನನಗಿಂದವಾಪಿನಳುಯಿಂನಾಳಿಳಯುಲ್ಲನಂದ್ದುಅ

ವಳವುಂದಿಸಪ್ತನನಾದಳಂಬಿಚಾದನುದುಪ್ಪಿ ನಯುಅವನದುಪ್ಪವಂನುಕಂಡುಯಾ

ನಾಲ್ಲುಳವುಹಾಳೂ೯ಕಯದುತ್ತಾ,ಜೀವಾತವಾದನಂಳನನೂಡಲಾವೇ೯ಕ್ಷಿಳಬಳು

ತ್ತಾ,ಯುಳಲುಅಲ್ಲಾಂದುಕೂ೯ಡುನಲ್ಲವೀ೯ಲ್ಲಿಂದಳಕ್ಕ,ದುವುಂದುನಳುಸುಳಯುತ್ತಾ

ಯುಳಲು।ಅಲ್ಲಿಯುಪ್ಪಾನಂದ್ದುನೂ೯ಡಲುನನನವುನದಿಂದನಳುತ್ತಂತನುಜೀ

ವಾತವಾದನಂನಚೀನಾದುಳಿ-ಕೆಳನವಿವುವಿದಿಂದದರಿದು ತಿಂ ಸುತ್ತಾಳಲು

ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಜೀವಾತ್ಮಾಕರ್ಷಣ ತಂತುಗಳಾದ ಜೀವಾತ್ಮಕ್ಕೆ ಕೃತ್ಯ ಅವಸ್ಥೆಗಳೆಂಬ
ಅವಸ್ಥೆಗಳೆಂಬ ಅವಸ್ಥೆಗಳು। ಈ ಸಾಕ್ಷಾತ್ (ವಸ್ತು) ತತ್ವಾದ ಜೀವಾತ್ಮಾಕರ್ಷಣ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸಾಕ್ಷರಿ
ಗಳ ವಸ್ತುಗಳೆಂಬ ಘರ್ಷಣ ಸಾಕಾರಗಳು ಸ್ವರೂಪ ಕಂಠಸ್ಥ ದೇಹಗಳು ಹಲವು ಪರಿಯಿಂದ ವಸ್ತು
ಯಿದು ತ್ರಿಗುಣ। ಅವರು ಅತೀತ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಗುಣತ್ರಯಂತ ಸಂಕಲ್ಪ ಸಂಪಾದಿಸುವ ತಾನು
ವಸ್ತುಗಳು ಈ ಜೀವಾತ್ಮಾಕರ್ಷಣ ಸಾಧ್ಯ ಪ್ರಪ್ರಾಪ್ತ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಂಸ್ಕೃತ ಧರ್ಮ
ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಅವತಾರದಿಂದ ಯಕಾರಗಳು। ಇಲ್ಲದೇ ಯಿರುವಂತೆ ನಿಮಿತ್ತ ಧರ್ಮವಾಗಿ
ಪ್ರಕಾಶ (ವಸ್ತು) ತತ್ವ ಸ್ವರೂಪ। ಈ ದೇಹ ಪಿಶಾಚ ಪಾತ್ರ ಸಾಧನ। ಅವು ವಾದ ಸ್ವಾದ ವೃತ್ತಿ
ಸಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗುಣತ್ರಯ ಯಿರುವಲ್ಲಿ ರತಿಕಂದು ಸಾಲಿಸಿ ಸದಾಶಿವನಾದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸ್ವರೂಪ
ತ್ರಿಕೂಟವಾದ ಸಂತ್ರಂಧಕ್ಕೆ। ಚತುರ್ಥ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಾನ ಭಾವಿಸು ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಾತ್ರಿಗುಣ
ಪಾವಕ। ನಲವತ್ತು ವರ್ಷ ಜಪ ಪ್ರಭಾವ ತಲ। ಶಿಶುಗಳು ನಿಲುವು। ಗಳ ಪರಿಪಾಲನ ಪಂಚ
ವದನ। ತ್ರಿಗುಣ ಲೋಕ ವಸ್ತು ಚತುರ್ದಶ। ಸ್ಥಲ ಸ್ವರೂಪ ಗುಪ್ತ ಪ್ರಸಂಗ। ಗಿರಿಜಾ ಸಹಿತಂ ಸ
ದಾಶಿವಂ। ಪ್ರಕಾಶ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ (ಪ್ರ) ತತ್ವಕ್ಕೆ ಸದಾಶಿವ ಸಂಗ ಸಂಪಾದ ಯಿರುವಲ್ಲಿ ಸ್ತು
ತ್ರಿಗುಣ ತತ್ವ ಯಿದ್ದಾಗಲೂ ಅವತಾರ ಗೋಚರ ಸ್ವರೂಪ ಜಯ ಜಯ ತ್ರಿಲೋಕನಾಥನ
ಯಿದು ಶಿವ ಶರಣ ಶಿವನ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟಕ್ಕೆ ಜಯ ಜಯ ತು। ಹಲವು ವರ್ಣ ಜಯ
ಸಂಸ್ಕಾರ ಯಿರುವ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಗಳು ಪ್ರಸಂಗ ಪ್ರಕಾಶ ಯಿಂತ್ರಿಪುರ ಸಾಧ್ಯ ಸ್ವರೂಪ ದೀಕ್ಷೆ
ಸುಸ್ತುತಿ ಸಕಲ ಅವತಾರ ವಸ್ತು ಕಾರಣದಿಂದ ವೃದ್ಧಿ ಜೀವಾತ್ಮ ಸಂಬಂಧ
ಸಲು। ಅವರು ಸಂಸ್ಕಾರವಾದ ಪರಶಿವ ಸ್ವರೂಪ ಸಂಕಲ್ಪ। ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ವಂದಿಸು ತ್ರಿಗುಣ
ವಂದಿತ ತತ್ವ ಗುಣತ್ರಯಂತ ಸಂಕಲ್ಪ ಪರಶಿವ ಸ್ವರೂಪ ಸಂಗತಿ ಯಿಂತೆಂದು ಜಪ
ಪರಶಿವ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ। ಯಿಂತು ಪ್ರತಿ ಈ ಗುಣತ್ರಯಂತ ಉಪದ್ರವ ಸಾಧನ
ಅತಿಶಯ ಸಕಲ ಸಂಸಾರ। ಸದಾಶಿವನು ಸ್ವಯಂ ವಸ್ತು ಧರ್ಮ ವಸ್ತು
ಕಂದು ನಿಂತು ಯಿಷ್ಟಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಿ ಪ್ರಕಾಶ। ಕಂದಾಗ ಪ್ರಕಾಶ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಯಂ
ಅತಿಶಯ ಸ್ವರೂಪ ವೃತ್ತ ವರ್ಣ। ಯಿಂದಿಂತು ಪ್ರಕಾಶ ಅಂದಾತನ ವಸ್ತು
ಪ್ರಕಾಶ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಾಗರ ಪ್ರಕಾಶ ಯಿರುವ ಪರಶಿವ ಸ್ವರೂಪ। ಈ ಗುಣತ್ರಯಂತ ಸುಪ್ರಾಪ್ತ
ಪ್ರಕಾಶ ಸರ್ವಲ್ಲಾ ಯಿದು ಪ್ರಕಾಶ ಯಿಂತು ಸುವರ್ಣ ಸರ್ವ ಗುಣ ಸರ್ವ ಪ್ರಪಂಚ

ದ ದಹಾ ಸರ್ವರ ವಂಶವು ಬಿಡಿಸೋಂತು ಇದ್ದಂಥಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವರವಂಶವು ಬೀದಲು ಅಶೋಕವನವು ವೃಕ್ಷ ವರವಂಶವು
ಕುಡಲು ಯಾ ಜೀಮೂತವಾಹನನು ಶಂಖಚೂಡನ ಸಂಗದ ಬೀದಿಕೊಂಡ ಸತ್ವದ ನುಡಿ ಸೆಂಉ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗ
ಳು ವೃಷ್ಟಿ ಕೊಂಡಾಡಿದರು ದಂತ್ರೆ ನೇ ಕಂಡಾ॥ ಭೃಗು ಸಕಿ ನರರು ಹಳಸಂ। ನರರು ಕಿಂ ಪುಷ್ಪ ವೃ
ಸಾಧ್ಯರ ವರ್ಷಸಂ। ಪಿರಿದು ಸವು ನಿಲ್ಲ ನಿಶೀಧರಿ ಯಲ್ಲರು ಕಾಂಚನ ಪುರಕ್ಕೆಯ ಧಿಪತಿ ಂತ ಪ್ರಾಟ್ಯಂ
ಂತುಲಾ ಜೀಮೂತವಾಹನನ್ನು ನರ ಭೃಗು ಸಕಿ ನರರ ಿ ಪ್ರಾಪ್ತ ಸಾಧ್ಯರನ್ನು ಅಧಿಕನಾಗಿಯೂ
ಅಪಮೂರನಾಗಿ ಂತು ಇದ್ದು ಪೃಥ್ವಿ ಂತು ಪ್ರಕಾಂಚನ ಪುರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು
ಸ್ವದೇವ ಗಣಂ ಗಳು ಹರರು ಅವನ ತಲೆ ತಿ ಪುಷ್ಪವೃಷ್ಟಿಯಂ ನು ಕರರು ಸಂತೋಷದಿಂದಲು ಜೀ
ಮೂತವಾಹನನಂನು ಬೀಳ್ಕೊಂಡು ಪರಮೇಶ್ವರ ಪತಿತನಾಗಿ ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳು ದೇವಲೋಕ
ಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು। ಉತ್ತಲು ಯಾ ಜೀಮೂತವಾಹನನು ತಂದೆ ತನ ಜನಕರನ್ನು ತಂನ ಪತ್ನಿಯಂ
ನ್ನು ಕರಕೊಂಡು ಗರುತ್ಮಂತನಂ ಶಂಖಚೂಡರಂನು ಬೀಳ್ಕೊಂಡು ಸಕಲ ಬಂಧುಮಿತ್ರಾದಿಗಳ ಸಂ
ಗದ ತಂನ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸುಖದಿಂದ ಇದ್ದು ಜೀಮೂತವಾಹನನು ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳುತ್ತಾ
ಇದ್ದನು। ಅದು ಕಾರಣಂತು ತೇ ವಿಕ್ರಮರಾಯ ಯಿವರುಗಳು ಸತ್ವವಂತರಾರ್ಯ ಕಂದ್ವಾಚೆ
ಸಲು ಳು ಅ ವಿಕ್ರಮರಾಯನು ಶಂಖಚೂಡನೇ ಸತ್ವವಂತನೆಂದ್ದು ಹೇಳಲು ಅಭೇತಾಳನು
ಅ ಜೀಮೂತವಾಹನನು ಪ್ರಾಣಹೋ ಪಕಾರವಂನು ಮಾಡಿ ತಂನ ಶರೀರವಂನು ಒಪ್ಪಿಸಿ ಮಂ
ದಲು ಪತ್ರವು ಇಲ್ಲದಹಾ ಗೆ ಮಾಡಿ ಅತಿ ಸಾಹಸವಂನು ಮಾಡಿದವನು। ಇವನಾಕೆ ಸತ್ವ
ವಂತನಾ ಗನಂದು ಕೇಳಲು ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಆ ಭೇತಾಳಕ್ಕೆ ಇಂಥಾ ಸಾಹಸ ಗುಣಾ
ಗಳು ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವು ಅದರ ಇಂಥಾ ಸಜ್ಜನನಾದ ಸುತನ ಳದುದಕ್ಕೆ ಜ
ನನಿ ಜನಕರು ಸತಿ ಸಹವಾಗಿ ಸಹ ಗರುಕ್ಕೆ ಮು ಹೋಗಲು ಯಾ ಶಂಖಚೂಡನು ತಾನು
ಇವರ ಸಂಗದ ಸಹ ಗರುಕ್ಕೆ ರಕ್ಷಣಾ ದನು। ಇದಲ್ಲದೆ ಪ್ರಾಣದಿಂದಲು ಯಾ ಜೀಮೂ
ತವಾಹನನು ತನ್ನ ಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಗರುತ್ಮಂತಗೆ ವದಲೆ ಒಪ್ಪಿಸುವದು ತನಗೆ ಸಂತು
ತವಿಲ್ಲದೇ ಇದ್ದನು। ಅದು ಕಾರಣದಿಂದ ಯಾ ಶಂಖಚೂಡನೇ ಸತ್ವವಂತನೆಂದ್ದು ಹೇ
ಳಲು ಮುಬ್ಬಿ ಹಗಲು ಸಂದರ್ಭದಿ ವಮಂ ನಿ ಸಂತ್ರೆ ಭೇತಾಳ ಕಲ್ಲಿಯರು ಲಾಡುತ್ತಿರಲು ಯಾ ವಿ

ಪೇಲು ಪ್ಪರಿಸೆಗಳಕಲೆ ತೆಂಯು ನಿಂತ್ರ ಕುಸಾಗಲುಯಾ ಸೇನಾಧಿಪತಿಯ ಪ್ರೇಯವ್ಯಳಾದ ಸತಿಯು
ಸರ್ವ(ಶು)ಂಗಾರಾಂನ್ವಿತೆಯಾಗಿ ಮಹಾ ಸಾಂದಂತುಳ್ಳಿದಿಂದಲು ವಿಪ್ಪತಾಸ್ವತ್ರಂನವು ಪ್ಪರಿಸೆಂಯುಂನು
ಯುರಿ ಅರಸಂನಹೊಡುತ್ರ ರಲುರಾಂಯುಸುತಂನ ಪ್ರಜನರನೆಲ್ಲರಂನನ್ನುನೋಡುತ್ತ್ರಾಬಸುರ
ಸಮುಂಯು ದಲ್ಲಿಯುವಳಂನ ಕಂಡತ್ರಿ ನೋಡಿತನಾಗಿ ಕಾಲುಬಾಣಾಕ್ಷಳು ಕಿಮಾಳುರ್ನತನಾಗಿಯು
ವಳಳುಪಶ್ರಂಯುದೆಂಯುಲ್ಲನೆಲ್ಲು ತ್ರಂನ ಅರಮನೆ ಗೆಬುದ್ಧು ತ್ರಂನದುತ್ತಾದವ್ಯಳಗದವಳಂನು
ಕಳದುಯಾಪತಿಂಯಾಕಿಂದ ವಿಚಾರಿಸಲು ಅವಳುಯುವಳ ಪ್ರವರ್ಶ್ರುತ್ತಾಂತವಂನು ತ್ರಳಿಸಲು ರಾ
ಯುನು ಆಸಾಮುದ್ರಿಕರಂನು ಕಳಕ ಅರಿಗೆ ಕಪೆಂಯುಂನು ಮಾಡಿಕಂಯುಂಥಾ ಸರ್ವಲಕ್ಷ್ಮಣಾಸಾಂದ
ರ್ಯಲೋವಂಣ್ಯಾವ್ಯಳಿ ಸತಿಂಯು ಳಂನುಯುನಗೆ ಮಾಜಿ ಮಾಡಿ ಮಾಡಬೇಕುದೆ ಯುಂಬ್ಬನಾನಾಪ್ರ
ಕಾರದಿಂದ ಅವರಂ ಮಹೇಕ ತೆಂಯು ಮಾಡಿವೈಳವಿ ಕಂನಿಕೆ ನೋಸ್ಸ್ರವಾಗಿ ಅರಾಂಯುನು ಅಂನ್ನ ಅ
ಪಾರವಂನು ಬಿಟ್ಟು ಕಾಮುಜ್ವರಿತನಾಗಿಯುಂತೆಂದನು। ಕಂದಾ ॥ ಕಿದೆ ಕಂಣ್ಣಾಳ ಬೆಳಕುಂಗಳ॥ ನ
ಡುಸಂಣಾಂ ಅಧರಕಿಂ ಪ್ರುಯುಂಬೇ(ತ್ರ)ಂಯು ದಿಂ॥ ವದತಿಂಬಗಾವುಳರ ಧಿಂಯುಳಿಬಿದಗುಡಿ
ದಬಳಕ ವುರಳ ಪ್ರೋಪವಳುಂತ್ರೆ ಉಟಿ ॥ ಕಾಯಾವನಾದಳುಯುವಳ ಕಂ ಣಾಗಳಕ ಪೋಷ್ಟಿದ
ಬೆಳಕಂನು ಇಯುವಳಂಯುಂಣಾಗೆಂಪ ನು ಇ ಅಧರ ದ ಕಂಪ್ರಂನು ಸಂಣಾರಾದನ ಡುಪ್ರಂನುಂಯು
ತ್ರಾವ್ದಿ ಗುಣಾಗಳಿಂದಲು ದೇಹದ ವೆಂಬ ಕಾವುನ ಳರಧಿಯುಳಿ ಗೆಳೆದಿಪ್ಪರಿಂದಲುಂಯುಂ ಥವಗ
ಳಂನು ಬಿಟ್ಟು ಪೋ ಗುವರು ಯುರಾರಾದಳುಂತ್ರೇಯುಂಬದು ದೇಹ ಳಯಾ ಪರಿಯುಲ್ಲಿ ವಲವ್ರ
ವಿಧದಿಂದ ಅಸ್ತ್ರುಯುವ ಳಂನು ನೆನೆನೆದು ಕುಂಬಲಿಸುತ್ತಿರಲು ಅಳಕಸೇನಾನಾಂಯುಕ
ನುಯುಕಂನು ಅಂತ್ರ ಸ್ತ್ರದಿಂದಕೆ ಹಳಿ ಅರಾಂಯುನಬಳ ಗೆಬಡ್ಡು ಯುಕಾಂತವಾಗಿ ನಿಂನವ್ಯ
ತ್ರಾತವೇನೆಂದುಕೆ ಹಳಿ ತ್ರಿ ಳದುರಾಂಯುನಂನು ಸಂತ್ರೈಸಿಯುಂತೆಂದನು॥ ಕಂದಾ ॥ ಯುರುವ
ಕಿಧನಧಾಂನ್ಯಸಂಪದ ಯುವ ನೀನ್ನ್ರ್ರ ನಿಂನು (ಶು)ಪೆಯುಳಿನ ಸಾಂಯತ್ನದುಂ ತ್ರವೆಂಯುಂ
ನಪ್ರ ಣಾವೆಂನಂಯು ॥ ಯು ವತಿಂಯು ನಿವು ಗೀಪೆನೆಂದ್ಬು ಹಳವಾವ ಪಿಡಿದಂ॥ ಪೀಕಾಯುಂಯು
ತ್ರೇ ಮಹಾರಾಜ ಕೇ ನಿಂನು ಕು ಪಾನು ಗ್ರಹದಿಂದಲು ಧನಧಾಂನ್ಯ ಸಂಪದ ಸತಿಂಯು ಕುದಳ
ದ ಸಕಲ ಸ್ತ್ರಿಭಾಗ್ಯ ಗಳು ನನ ಗುಂಟಾಯಿತು ನೀನಾವ್ಯಕೆ ಚಿಂತ್ರಿಸುತ್ತ್ರ ಧೈನಂನ ಪ್ರಾಣಾವಂನ್ನು
ನಂನ ಸತಿಂಯುಳಂನು ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದರೆ ಕೊಡುವೆನೆಂದು ದೇಹ ಪಾದಗಳಲಿ ಬಿದ್ದಿ ಕಲುಯಾ
ಪರಿಯುಲ್ಲಿ ನುಡಿದ ಸೇನಾಧಿಪತಿಂಯು ಮಾತಂನು ಕೇಳಿ ಮಹಾಲಜ್ಜಿತನಾಗಿ ಮನಸ್ಸೋಕ್ತೈ ಳ

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

ಕೃಷ್ಣಂನಾಯಕೆಂಬ ರಾಯನ ಸಂಗಡ ತಾನೂ ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದನು। ಅದು ಕಂಡು ಆ ಸೇನಾಧಿಪತಿ
ಯ ಸತಿಯು ತನ್ನ ಪುರುಷನ ಸಂಗಡ ಸಹಗಮನವಂ ಮಾಡಿದಳು। ಅದು ಕಾರಣಾಂತ
ದೇವ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನೇ ಯೀ ಮಹಾ ಸ್ಥಳದ ಸತಿಯರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕರಾರೆಂದು ಬೇತಾಳನು ಕೇಳಲು
ಆ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯನು ಆ ಭೂಪತಿಯೇ ಅಧಿಕನೆಂದು ಹೇಳಲು ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದನೆಂದು
ಬೇತಾಳನೇ ಸತಿಯು ತನ್ನ ಪತಿಯಾದ ಸೇನಾಧಿಪತಿಯಾದ ನಿಮಿತ್ತ ಸೇನಾಧಿಪತಿ
ಅಧಿಪತಿಯಾದ ನಿಮಿತ್ತ। ಯಾ ಅಧಿಪತಿಯು ರಾಜ್ಯಾಧಿಪತಿಯಾದ ಯೆಂಥಾ ರಾಜ್ಯಾಧಿಪತಿಯಂ
ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಪರಸತಿಯು ಮಂಗಲಬಂದು ಸಿಕ್ಕಿದರೂ ಕೂಡ ಮೆಚ್ಚದೆ ಆತನು ಯಿದ್ದನು ಆ
ತನ್ನ ಪುರುಷನು ಪರಸ್ತ್ರೀ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರೂ ತಾನು ಅನುಭವಿಸದೆ (ಗುರು)ತವಾದನು
ಅದು ಕಾರಣ ರಾಯನೇ ಪತಿವ್ರತಾ ಶಿರೋಮಣಿಯೆಂದು ಬೇತಾಳನು ಮುಂನ ಸ್ತ್ರೀಯರ
ಶಿರೋಮಣಿಯೆಂದು ಹೇಳಲು ಆ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಬೇತಾಳನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ
ಮಾತ್ರ ಕೂಡ ಬರುತ್ತಿರಲು ಆ ಪಥದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಿಕ್ರಮನ ಸಂಗಡ ಬೇತಾಳನು ಕಥೆಯಂ
ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು। ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ ಪ್ರತಿ ಬೇತಾಳ ಪಂಚವಿಂಶತಿ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ೧೮ನೆಸಂ

೧೯ನೆ ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭ॥

ಯೆಲೆ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯನೇ ಕೇಳು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನವೆಂಬ ಪುರದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಭಾನುವೆಂಬ ರಾಯನಿರು
ವನು। ಆತನು ಅತಿ ಧರ್ಮದಿಂದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆಳುತ್ತಾಯಿರಲು ಆ ಪುರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ದೇವಸ್ವಾಮಿ
ಯೆಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಆತನಿಗೆ ಚಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಯೆಂಬ ಮಗನು ಕುಲವಿದ್ಯೆಗಳಂ ಕಲಿ
ತು ಸಭ್ಯನ ಸಂಗವಂ ಬಿಟ್ಟು ದುರ್ಜನರ ಸಂಗವಂ ಮಾಡಿ ಜೂಜು ಕೇಳಿ ಮತ್ತು
ಕೊಂಡು ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬೆನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗಿ ದ್ಯೂತವ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಸೋಲದೆ
ಬಣ್ಣವಂ ಮಾಡಲು ಆಗಲು ಆ ಸೋಲಗಾರರು ಬಂದು ನಾನಾ ಉಪದ್ರವಂ ಮಾಡ
ಲು। ಅಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಲಾರದೆ ದೇಶಾಂತ್ರವಂ ಮಾಡಿ ಮುತ್ತು ಬರುತ್ತಿರಲು ಒಂದು ಬೆ
ಟ್ಟದ ಅರಣ್ಯವಂ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು। ಒಂದು ಋಷ್ಯಾಶ್ರಮವಾದ ದೇವಾಲಯವಂ ಕಂಡು
ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲು ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ದಿವ್ಯಋಷಿ ಕುಳಿತಿರಲು ಆತನಿಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ
ವಂದನೆ ಮಾಡಿ ಆ ಭಯದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೆಲವು ದಿವಸವು ಆತನ ಸೇವೆಯಂ ಮಾಡಿ
ಕೊಂಡಿರಲು ಆ ಋಷಿ ಕರುಣದಿಂದ ನೀನಾರೆಂದು ಕೇಳಲು। ಆತನು ತನ್ನ

ವೃತ್ತಾಂತ ವೆಲ್ಲವಂ ಸೂಡೆಗಳು। ಅವರು ನಿಜ್ಜರನು ಕೇಳಿ ನಿಂತಿ ಷ್ಟವೇ ನೆಂದೆನಲು। ಅವನು ನನಗೆ ಇ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] ತ್ತನೇ ಕಥೆ ಸಂಪೂರ್ಣವು ॥

೨೧ ಯಿಪ್ಪತ್ತೊಂದನೇ ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭವು ॥

[illegible] ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕ [illegible] ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ । [illegible] ಸಕಲ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ [illegible] ಪ್ರಾರ್ಥನೆ [illegible]

೭೦
೭೦

ನಿಂಕ ಸಂಡ ಸಂಪಾಧಿಸಿದ ದ್ರವ್ಯವೆಂಬುವನು ಸೆಕೊಡ ಬಿಟ್ಟರೆ ನಾವು ಅವನು ನಿನೆ ಹೇಳಿ ನಿಂಕ ಭಂಗ
ಬಡಿ ಸುತ್ತೇವೆಂದ್ದು ಹೇಳಲು। ಆ ಪ್ರಿಯರು ಬಿಳು ಹದರಿ ಅವರಾರು ಆ ರಂಯ ಪಂತ್ರಿ ಪಾತ್ರಿಯು
ಳು ತಂಕ ಸುತ ಸ ಹಿತ ವಾಗಿ ಹುಕೆಲ್ಲು ಬದ ದ್ರವ್ಯವೆಲ್ಲವನ್ನು ಕ ಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾಣ ಹೋಗುವಂತೆ
ಬಿದ್ದು ಕೊಡುವ ನದು ಕವ್ವುಬರಲು ಆ ಅರಂ ನಾಲ್ವರು ಳು ತಬ್ಬಿ ಕ [illegible] ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಪಾಪಿ ಯಿರಲು ಬಾ
ಪ್ರಿಯರು ಬಿದ್ದು ಬಹರು ದಾರಿ ತ ಪ್ಪಿ ಹೋ ಗು ತ್ತಾ ಯಿರು ವಾಗಲು ಳು ಲವ ಹೇ ತಿ ಪ್ಪ ಹೆ ಣ ವನ್ನು ಲಂ
ಕಾಣಾವೇ ತ್ರಗಲಲು। ಅವರು ಲವ ಹೇ ತಿ ನಾವೆ ಕರೀ ರ ವ್ಯ ರ್ಥ ಸಿಂಹ ಯೂ ಗಿ ಪು ಹಾಸುಂದ್ದು ಕಂಠ
ಕು ತಾಕಿದವು ಹಾಪಾಪಿ ನಂಕ ಸಂಗದ ಮೂ ತಾದ ಹೇ ವುಂ ದಕ್ಕ ಹೋದರೆ ಅವರ ಸೆ ವು ರ ಕಾವು ತಪ್ಪಿ
ಹೆಂದು ಹೇಳಲು। ಆ ಸತಿ ಯರು ಬಿದ್ದು ಬೆ ಯಿಂದ ನಿಂತಲ್ಲಿ ಮೂ ತಾದು ವಪ್ಪ ಕಲ್ಲಿ ಹೆ ಬಿದ್ದು ಹಯ
ವಾಸಲು ಅಕೆಳು ಹರು ಪಿತ ನಾಗಿ ತಂಕವು ಹೋ ಬಿ ಪ್ಪೆ ಯ ಹೇ ರಿ ತಂದ್ದು ಅವರ ಸಂಗ ಹೊಂತೆಂ
ದರು ಗಂಡ ಗಹು ಟ್ಟಿದ ಬಿ ಕ ವು ದಲಾ ಗಿ ಯು ಬಹ್ವೆ ಯು ಬಡಿದು ಹಡು ಸ ಕಲ ಪೇಕರಂ ಕಾಡುಂ
ಕ ಪ್ಪಿ ತ ಕ ದಂ ದ ತೆಂ ಕಯು ಹೋ ಪ್ಪೆ ಯು ಹೋರಿ ದಂ ತಲ್ಲಿ ಧಿ ಸಿ ತಾ ಬಂದಿ ಪ್ರಿಸಗು ಗಿ ಹೇ ಳು ಯ ತೇ
ಸ್ತ್ರೀಯರು ಗಳ ರಾ ನಾ ಗು ಹು ಟ್ಟಿ ದಾ ರ ಭ್ಯ ವಾಗಿ ಮೂ ಗ ಗಳಲ್ಲಿ ಹದ ಕೆ ಬದಿದು ಅನೇಕ
ಜನರಂ ಗು ಕಾಂ ಡು ಗಂ ಕ ಹೋ ಪ್ಪೆ ಯು ಂ ನಾ ಹೋ ರ ದು ಯಾ ಗ ಲೂ ಂ ಬಾ ಪ ರಿ ಂ ಯ ಲ್ಲಿ ಧಿ ಸಿ
ಪ್ರಾ ಪ್ತ ನಾ ದ ನೆಂ ದ್ದು ಉ ತ್ತ ಮ ತ್ರಿ ಂ ದ ನು ಗ ಕೆ ಂ ಡಾ ಗ ಮೂ ಡಿ ದ ಪಾ ಪ ಕ್ಕೆ ಹೇ ಂ ತು ಂ। ವಾ ಡೆ ಕು ಸು ಕು
ತಂ ಗ ಳಂ ಬ ದ ಳ್ಳಿ ನಿ ತಿ ಲ್ಲಂ। ನೋ ಡೆ ಸ ತಿ-ಸು ತ ರು ಯಿ ಲ್ಲಂ। ಕೇ ಡೆ ಣಾ ಪಿ ಸ ಲ್ಲೆ ಸು ಫ ಲ ವ ದೇ ನೆ ಕು
ತಿ-ದ್ದೆ ಕಂ। ಪೇ ಕು॥ ಯ ತೇ ಪ್ರಾ ಪ್ತಿ ಯೇ ನಾ ಮೂ ಡಿ ದ ಪಾ ಪ ಗ ಳ ಗೆ ಕ ಡೆ ಯಿ ಲ್ಲ ಕ್ರು। ಪ್ರಂ ನಾ ಲ್ವ ಂ ಕು ನಾ
ಸು ಯ ಳ ಕ್ಕ ಪ್ಪ ನಾ ದ ರು ಮೂ ಡಿ ದ್ದಿ ಲ್ಲ ಕ್ರು। ನಾ ಸು ವು ಹಾ ಅಂ ನಾ ಲ್ವ ಯ ದ ವ ನು ಯ ದ ಲ್ಲ ದೇ ನ ನ ಗೆ ಹಿಂ
ದ ರು ವು ಕ್ಕ ಳು ಯಾ ರೂ ಯಿ ಲ್ಲ ಕ್ರು। ಯಿ ಂ ಥಾ ನಿ ರ ರ್ಥ ಕ ನಾ ಗಿ ಯಿ ದ್ದು। ವ ಬ್ಬ ರಿ ಗೆ ಕೇ ಡು ಬ ಂ ಯ
ಸು ವ ದೇ ನೆ ಂ ದ್ದು ವು ಹಾ ಚಿ ಂ ತೆ ಯಾ ಗಿ ಚಿ ಂ ತಿ ಸಿ। ಅ ಪು ತ್ರ ಸ್ಯ ಗ ತಿ-ನಾ ಸ್ತಿ ಯೆ ಂ ಬ ನೀ ತಿ-॥
ಯಿ ಯು ಂ ಥ್ದಾ ಗಿ ಪು ತ್ರ ರಿ ಲ್ಲ ದೇ ತ ನ ಗೆ ಮು ಕ್ತಿ ಯಿ ಲ್ಲ ವೆ ಂ ದು ಹೇ ಳಿ ಆ ವ ತ ನ್ನ ನ ಕಂ ಠ ಕೆ ಯ-
ಸಂ ಗ ದ ಯ ತಿ। ಸ್ತ್ರೀ ಯ ರು ಳೆ ನ ಂ ನ ನು ಳ ಲ ದ ಲ್ಲಿ ಹಾ ಕಿ ಯಿ ಂ ದ ಗೆ ಮೂ ಗು ದಿ ವ ಸ ವಾ ಯ
ತು ಯಿ ದೇ ವಾ ಲ್ಪ ರು ಲ ದಿ ಂ ದ ನ ನ ಹೆ ರ ವ ಪ್ಪ ಹೋ ಗ ದೆ ಂ ದ್ದು ಯಿ ಂ ತೆ ಂ ಜ ನ ಗ ಕೆ ಂ ಡಾ। ಅ ತಿ-
ಪಾ ಪ ವ ಮೂ ಡಿ ದ ವ ನು ಂ। ಅ ತಿ ಕ ರ ಕೆ ವ ನು ಣ್ಯ ದ ನ ಕ ಲ ಸು ಪ್ಪಂ ಪ್ರೋ ಗ ದು। ಅ ತಿ-ಜೆ ಲು ವೆ
ಕೇ ಳು ಯು ಂ ಕ ಯು ಸ ತಿ ಯೂ ಗೆ ಂ ದೆ ಂ ಕ ಲು ಅ ಕಿ ಲ ಬ್ಬಿ ತೆ ಯೂ ದ ಳ್ ಗೆ ಪೇ ಳು ಯ ತೇ॥

ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳವರೇ ಸತ್ಕೃತ್ಯಾರ್ಥವನ್ನ ಮಾಡಿದಂಥಾವನು । ಅನೇಕರಾದವರ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ನುಭವಿಸಿದ ಅವನ
ಪ್ರಾಣಾರ್ಪಣೆಗಳು । ಆದುಕಾರಣಾಂ ಯುಕ್ತಿ ಸೌಂದರ್ಯವತಿಯರೇ ನಾ ಪುತ್ರ ಮಿತ್ರ ರಂತ್ರ ನಾದೇ
ಸುಮುಂಖ ಮಾತುಗಳು ಕಿವಿಗಳ ರಸಗೆ ಹಂಡತಿ ಯಾರ ಗಂಧವ್ಯ ಕಿವಿಗಳು ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಯಾವುಪಾಲ
ಶ್ವೇತಳಾಗಿ । ಯೀ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಶೂಲಸ್ತ್ರೀ ಮಾತುಗಳು ಕಿವಿಗೆ ಸುಂದರ ನಿಗಳುಳ್ಳ
ಕಂಡಿಕೆಯು ತಾಯಿಯ ಗರ್ಜನೆ ವಾಗಿ ಯು ಗದಬೆಕೆ ಕೇಳಿಯು ಆಕಳುಂತೆಂದನು । ಬೆಳ್ಳ
ನಿಂದಯು ಮಗಳಂ ಶಾಸ್ತ್ರ ರಸಂ ಗುತದಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರೀಂಸಾಂಕಾಡುಕಂ । ಬಿಂದಾದಿ
ಸುತರಪಡದ ರಿವಂನತ ಸದ್ಗತಿಯ ನೈದಿ ಸುಖದಿಂದ ವೃದ್ಧಾ ಬಿಕೆಯುಂಯಾಳೇ ಸ್ತ್ರೀಯರ್
ಳೇ ನಿಂದಕಿಂಡಿಕೆಯುಂ ಗಾನ ನಗೆವಿವಾಹ ವಂಶು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ ರಾಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವರಹಗಳ
ನ್ನು ಕೊಡುವೆನು । ವೇಲತ್ರಾಯುಂದ ರಕ್ಷಣೆಗಳು ಹಡದರವುಹ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಪ್ರಸ
ನ್ನನಾಗಿ ಸುಖದಿಂದಿರುವನು ಯೆಂದು ಯೀ ಪರಿಯಲ್ಲಿ ಪೇಳಲು । ಅವರಿಬ್ಬರು ಮ
ನಸ್ಸಾಪ್ಪಿದರು ಆ ದೆಂತ್ರೀನೀ ಕಂಡಾ ಕಲಕಲ ಮಗಳ ನೋಡಿರು ನತಿರು ಬಿಯುಂದ
ಗಹನ ನೆಂದುಂ ನೋಡಿರು । ಲಲನೆ ಯು ತಾವು ಪೇಳಿದ ಬಲು ವಸ್ತ್ರ ನಿಂತು ಲವಗಿವ
ಆವರು ಸಹಜಂ ಬಿಕೆಯು ತೀವ್ರ ಮರುಕ ಸಾಜಾದಿ ಸತ್ಯ ನಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ್
ರಾದವರು ತಾವು ಯಿಚ್ಛೈಸಿದ ದ್ರವ್ಯ ವೆಲ್ಲ ವಂಶು ಶಾಸ್ತ್ರ ರ ಆ ದ್ರಾವ್ಯ ಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ
ಯೀ ಕುಲ ಹಿನ ನೆಂದು ಗುರುರೂಪಿ ಯೆಂದು ಅಂಗಹೀನ ನೆಂದು ಆಂಧನೆಂದು ವಿಚಾರಿ
ಸದಲೇ ಅವನ ಸಂಗಡ ಸಂಭೋಗವ ಮಾಡುವರು । ಆದುಕಾರಣವಾಗಿ ಯಾವತ್ತೂ
ಕನ ಸತಿಯುಂದ ಹಿರಂಣ್ಯವತಿ ಯಾದ್ರವ್ಯ ಪೇಕ್ಷೆ ತಳಾಗಿ ತಂಗವು ಗಳಂ ಗೊ
ಡುವೆನೆಂದು ಯಾಕಳ ಸಂಗಡ ಯಿಂತೆಂದ ಳುಕಂಡಾ ಚಂತ ಧನ ಕೊ
ಟ್ಟು ಮಾನವ ಯುಳ ಕೊಂಡು ಮಾ ಕ್ಷೇಜ್ಞ ವ ದೇ ಶ್ರೈ ಸಿ ಗೆಯುಂ ತೀ ತನು ಪ್ರಂತ
ನಿಗತಿ ಬಿದ್ದ ಪ್ರೋಪ್ಪಿದ ಸಲವ ನೆಂದಂ ಬೆಕೆಯು ಯಲಾ ಮಾನವ ನೇ ನೀನು ಯಾ
ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ದ್ರವ್ಯ ವನು ಕೊಟ್ಟು । ನಂದವು ಗಳಂನು ತೆಗದುಕೊಡುವಿ
ನುಮುಡುವಕಾರ್ಯವೇನು । ಯದಲ್ಲದೆ ಯೀ ರಕರ ವಚೇ ಡಿಂಯು ಮುಳುವಿ ಸಂತ್ರಿ

ಪ್ರಕರ ಹೋಗುವಂಥಾದು. ಅಂಥಾ ದಕ್ಷಿಣೇ ನಾಲ್ಕನೆ ಪ್ರಯಾಸ ಸುಳ್ಳಾತ್ರಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪಾಪಾಲ್ಗಳು ಅಕ್ಕಿ
ಶಿಂತ್ರಂದವು. ಕಂಡಾ. ಸತಿ-ಯನ್ನ ನಾಗಲು ಯಾಕೆ ಯುಗು ತು ಸಪು ಯುದುಳ್ಳಾ ಕ್ಷೇಮ ಗುಣಾಲಂ
ದುಂಬೆಕೆಂಡುಲ್. ಸುತ ನಾಗಲಾಂಗಿ ಸ್ವರ್ಗ ವಕ ತಿ-ಬ್ಯಾಗದಿ ಪ್ರೊಂದಿ ನಾಕು ಪುಕ್ಕು ಯುವ ಪಡೆಕೆಂ ಪ್ರೇ
ಯುತ್ತ ಪ್ರಿಂಯುಳ್ಳೆ ಯಾನಿಂಕವು ಗಳಾದ ಪ್ರಿಂಯುಳ್ಳ ಕಿಂಕಂದ ತಿ-ಯಾದಕೆ. ಅವಳಕು
ತು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದಾವ ನಾದ ಕಳು ವಬ್ಬ ನಾಂದರ ಪ್ರುಪ ನಾದವು ಬಂದು ಅವಳಂಕ ಸಂಭಾಗಿಸಿ
ದಕೆ ಅವಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವು ಗನಿಂದಲು. ಸ್ವರ್ಗ ಪ್ರಾಪ್ತಿನಾಗಿ ಪುಕ್ಕು ಯುಂಕು ಹೋಂದುವೆ ನೆಂದುಳ್ಳ
ಳಲು. ಯಾವಾತಂಕು ಅಪಿ ಕಂನಾಳ ತಿಂಯುಕೇಳ ಪುಪಾವ ಳತು ನಂಕವು ಗಳಂಕು ಕುಪ್ಪೆ
ಕುಥ ನವಂಕು ತ್ರೋಳಂಡಿಕ್ಷ ಬು. ಕಂದಾ. ಯುಂನಿ ದಿಕಿಳು ಳ ಪ್ರಸ ಪುಳದಲಾತ್ರಂ ನತದಿ ಪ್ರತು
ಲಕ್ಷಿಪ್ಪೊಂಕಂ ಪ್ರೊಳ್ಳಂ. ಯುಂನ ಕುಡಿ ಸೇಳ್ಳ ಹೋಗಿ ಯುಬು. ಬಿಂಕ ಣಾದಿಂಥ ಳವ ಹೋಂದುಬಾ
ನ ಡಿಂಯುಂಕಲು. ಪ್ರೇತಾಯುತ್ತ ಪ್ರಿಂಯುಳ್ಳೆ ಯಾ ಗನಂನಂಯುದುರಿಗಾಳವಪು
ಕದಬ ಳಿಂಯುಲ್ಲಿ ಯುಪ್ಪತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕಳ ಕಾಗಳಂಕುಪುಳ ಪ್ಪು ಯು ಕ್ಷೇತ್ರ. ನಿಲು ಹೋಗಿ ಅದಕಂ
ನ ತ್ರಿ ಗದು ಕೆಂಡು ಬಾಂಯುಂಡಿಳಲು ಯಾವಾತಂಕು ಶಿ ಕಂನಾಳ ತಿಂಯು ಕಿಳಿ ಪುಳದಬಳ
ಸಿ ಹೋಗಿ ಥಳವಂಕು ಕಂಡು ಅ ಹಂಕು ಬಪ್ಪಿ ಟ್ಟು ಯಾಕಳಕ ಬಳಿ ಸಿ ಬಂಧ್ಯ. ಥಾರಾ ಪ್ರಸಿಕಾ
ಗಿ ತಂಕ ಪು ಗಳಂಕು ಬಿಪ್ಪ ಸಿಕೊದಲು. ಅಕೆಳ ಕು ಪಾಣಾಪಿ ಪ್ರದ ಣಾವಂಕು ಮಾಡಿಕೊಂಡುತನ
ಬಂಯುಕೆ ತಿ-ರಿ ತೆಂದು ಅ ಪ್ರಿಂಯುಳ್ಳಂಕು ತಕ್ಕ ನಿಕಯು ದ್ವಾದಿ ಪ್ರಾಣಾವಂಕು ಬಟ್ಟು. ಅವ
ರಿಬ್ಬರು ಅಕೆ ಳಂಕ ತಗದು ಸಂಸ್ಕರಿಸಿ ಗಂಗಾಂಯುಾತ್ರೆ ಯುಂಕು ಮಾಡಿಕೊಂಡು. ತಾಂತ್ರ
ತ್ರಿನ ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದ್ದವಂದು ಬೀದಿಯುಳು ಥಳಳಂಕದ ಪ್ರಪ್ಪರಿ ಸೆಂಯು ನು ಕ ಟ್ಟಿಸಿ ಅದಲ್ಲಿ
ವುಪಾಸು ಮಿರಾಂಗಿ ಕುಪ್ತದಿಂದ ಯುಕ್ತ ತ್ರಿ ಕಲು ಯಾದಾಕವ ತಿ-ಯುಂಬಕಂ ನಕಂಯುಾಯುತು
ಕುತಿ-ಯಾಗಿ ಕುಂದ್ಯ. ಹೋ ಬುಪ್ಪರಿ ಸೆಂತುಂಕು ಯುರಿ. ಪುಂಡ ಯುಂಕು ಇ ಅರಿ ಕಕುಳ್ಳ ತ್ರಿ
ಕಲು ಅ ಗಬು ವಬ್ಬ ಸೋಪು ದತ್ತ ನೆಂಬ ವಿಪ್ರ ಸುಪುಹಾ ಸೋಬಸು ಳಕಲಾ ಪವಂತ ನಾಗಿರ
ಲು ಅವಂನ ಕಂಡು ಯಾ ಪ್ರಿಂಯುಳ್ಳ ತಿ-ಪೋವಿತ ಳಾಗಿ ಪುದನ ಬಾಣಾಕ್ಷಕುಂದಿತಂ
ನ ತಾ ಯುಂಕ್ಷ ಕಕದು ಯುತ್ತ ತಾಯು ಯಾ ಪ್ರುಪನಂಕು ಯುನ ಸೆ ಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡಿ ಸಿಂಕಲು ಅ

ವಳು ವಹಾವ ಶ್ಲ ತ್ರಂ ದಲ ಶಿ ಪ್ರ ನ ಬ ಳ ಗೆ ಬಂಧ್ವ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ವಂ ನ ಮಾಡಿ ಯ ತಿ ಅಂ ಯಾ ವ ಸಂ ಳ ವ ಗ ಳು

ಶಿಂ ಸಾಂ ದ ರ ವ ಲಾ ತ್ಯ ಣಾ ವ ನ ಸ್ಸ ನ ೀ ಡಿ ಶಿಂ ನ ಸ ವ ೀ ಷಿ ಶ ದ ಳು ಅ ವ ಳ ಯ ಷ್ಟಾ ರ್ಥ ನ ಸ ಸ್ಸ ಯಾ ವೇ ಶಿ ಳ

ನಂ ನ ಮ ಳ ಸ್ವ ಪ್ಲ ತ್ರ್ಯ ಷಾ ವ ಮಾ ಡಿ ಬಾಂ ಯ ಂ ದ ಕ ಶಿಂ ತು ಲ ಅ ಸ ೀ ವ ದ ತ್ರ ನ ತಾ ಸ ಂ ಯ ಷ್ಟೈ ಸ ನ ನ

ಶಿ ಕೃ ಗ ಡಿ ತಂ ದ್ವ ಮ ಹಾ ಸಂ ತ್ರ್ಯ ಷಿ ತ ನಾ ಗಿ ಅ ವ ಳ ವ ನಿ ಗೆ ಬಂ ದ ಅ ಸಿ ತಿ ಯ ಳಂ ಸ ಸ್ಯ ೀ ಡಿ ಲ

ಅಂ ಗ ನ ವಂ ನ ಮಾ ಡಿ ತ್ರೌ ಶ ತಿ ಬಂ ಧಂ ಗ ಳಂ ದ ಶ ತಿ ಂ ಯ ಂ ಸ ವ ಡಿ ಅ ವ ಳಂ ಸ ವ ಸ್ಯ ಸ ಲ ಅ

ವ ಳ ಅ ವಿ ಪ್ರ ನ ಸ ಸ್ಸ ಸ್ಲ ಷ ಸ್ವಾ ಶಿ ವ ವ ಶ ಗ ಳಂ ಸ ಕ ಸ್ವ ಂ ಬ ಡ ವ ಾ ನ ವ ನ ಸ್ಸ ವ ಾ ಡಿ ಕ ಳು

ಷ ಲ ಯ ತ್ರ ಲ ಯಾ ಸ ಶಿಂ ತು ಳು ಗ ಭ ೀ ತ್ಯ ತ ವ ಾ ಗಿ ನ ವ ವ ಸ ಗ ಳ ನ ಶಂ ಬಿ ದಿ ನ ವ ಾ ದ ಕು

ಮಾ ಳಂ ನ ಜ ಡ ಿ ಂ ತು ಲ ಅ ಪ್ರ ಳ ದ ಅ ಶ ಸ ಶ ಶಿ ಪ್ರ ಭ ನಂ ಬ ಾ ಂ ಯ ನ ತ್ರ ನ ಗೆ ಸಂ ತಾ ನ ಶಿ ಲ್ಲ

ದೇ ಜ ಗ ದಿ ಸ್ವ ಶಂ ನ ಸ ಶಿ ತ ತ್ರ ಪ ವಂ ಸ ಮಾ ಡ ಲ ಅ ಶ ಶಿ ಧ ನ ಶ ಪ್ರ ಸಂ ನ ಾ ಗಿ ಯ ತಿ ಶಾಂ ತ

ನೀ ನು ಮಾ ಡ ವ ತ ಪ್ಪ ಶ್ವ ನೆ ವ ಸ್ಸೈ ದ ನ ನ ಜೆ ಸ ವ ನ ಲ ಕ್ಷ್ಮ ಣಾ ಸಂ ಪಂ ನ ನಾ ದ ದಿ ನ ವ ತೇ ಜ ಸ್ವು ವ ಳ

ವ ಗ ನ ಸ ಸ ಕ ಡ ವಿ ನಂ ದ ಪೇ ಳ ರಾಂ ತ ನಂ ಸ ಕ ಳು ಹಿ ಯ ತ್ರ ಲ ಯಾ ಹಿ ಶಂ ಣಾ ವ ತಿ ಂ ತ

ಪ್ರ ಪ್ತ ದ ಲ್ಲ ಬ ದ್ವ ಂ ಯ ತಿ ಪ್ರ ಯ ವ ಳ ನಿಂ ನ ವ ೀಂ ಮ ಗ ನಂ ಸ ಯಾ ನ ಗ ಳ ದ ರಾಂ ತ ನ

ಅ ಶ ವ ಳಿ ಯ ಬಾ ಗಿ ಲ ಲ್ಲಿ ಶ ವ ಪ ವ ಳ ದ ವಂ ಚ ದ ಮಾ ವ ತಿ ಷಂ ಸಾ ಲ್ಪ ತ ಲ ಶ ತ ಲ್ಪ ನ ಸ್ಸ ಹಾ

ಳ ನ ವಿ ಶ ತ ನ ಗ ಳಂ ಸ ಜೆ ನ್ವ ದ ಶ ಶ ವಂ ಸ ವ ಬ ಗಿ ಶ ಶ ತ್ನ ಭಾ ದ ಶಿಂ ತಿ ಂ ಸ ಜ ಬ್ರಿ ಬಾ

ಯ ಂ ದೆ ಂ ನ ಲ ಅ ವ ಳಾ ಗ ತೀ ಂ ತಿ ದ್ವ ತಂ ನ ವ ೀಂ ಮ ಗ ನ ತಿ ಗ ಡ ಕ ಡ ಪ ಶ ವ ೀ ಸ್ವ ಶ ನ

ಷ ಳ ದ ಹಾ ನೆ ಂ ಯ ೀ ಮಾ ಡಿ ತ ನ ನ್ಸ ಪು ಶಿ ಗೆ ಬ ಶ ಲ ಯ ತ್ರ ಲ ವ್ಯ ದ ಯ ನಾ ಗ ಲ ಾ ಯ

ನೆ ಶ್ವ ಸ್ತ್ರಾ ಶ ದ ಲ್ಲಿ ಗೆ ಬ ಶ ಲ ಅ ಗ ಯಾ ಶ ಶ ವಂ ಸ ವ ಲ ಗಿ ಶ ಶ ವ ದಂ ಸ ಕಂ ಡ ವ ಪ ಅ ಸ

ದ ದಿಂ ದ ಜ ಗ ದ ಶ್ವ ಶ ಸ ತ ನ ಸಿ ಕ ರ ವಂ ಸ ಕ ಸ್ವ ಂ ಯ ಶ ವ ಪ್ರ ತ್ರಿ ನ ನ ಯ ಂ ದ ತ್ರೆ ಗ ಡ ಸ ಕ

ಡ ಅ ಳ ಶ ವ ಸಿ ಜಾ ತ ಕ ವ ನಾ ವ ಕ ನ ಣ ಗ ಳ ಸ ಸ್ಸ ಮಾ ಡಿ ಶ ಅ ಳ ಕ ದಾ ನ ಧ ವ ನ ಗ ಳಂ

ಸ ಕ ಸ್ವ ದಿ ಳ ಕ್ಕಂ ದ ಭಾ ಯ ವಾ ಗಿ ಸಿ ಲ ಹಿ ನ ವ ಪ್ರ ವಿ ದ ವ ಗ ಳಂ ದ ಪ್ರ ವಿ ಣಾ ನಂ ಸ ಮಾ ಡಿ

ಶಿ ತ್ರ ದ ನಂ ತ್ರ ಶ ತಂ ಬೆ ಯ ಾ ದ ರಾಂ ತ ನ ಯಾ ತ ಗೆ ಪ ತ್ನ ವಂ ಸ ಕ ಪ್ಪಿ ತಾ ನ ವ ಮ ಕ್ತಿ ಯ ಪ

ಡೆ ಲ ತ ಬೇ ಕ ಂ ದ ಶ ಾ ಶ ಿ ಂ ತ ಾ ತ್ರೆ ಯ ಂ ಸ ಷ ೀ ಗಿ ವಿ ಶ್ವ ನಾ ಥ ನ ಭ ಜಿ ನಿ ಕ ೀಂ ದ ಶ ತ್ರ

ಲ ಕ ಲ ವ ಶ ಲ ಕ್ಕಿ ಅಂ ತ ದ ಗ ತಿ ದ ಂ ದ ನ ಪು ತ ವಾ ದ ಸ ಅ ವಾ ತ್ರ ನ ಯ ಂ ಸ ಯಾ ವ ಗ

ನಾ ದ ರಾ ಯ ನ ಸ ಕೀ ಳ ವಾ ಶ ಣಾ ಶಿ ಗೆ ಬಂ ದ್ವ ಪ ಶ ಲಾ ಕ ಶಿ ಯ ಗ ಳಂ ನ ಮಾ ಡ ಲ

ಆ ಶಂ ಭಿ ಸಿ ಗ ತ ದ ೀಳು ಪಿಂ ಡ ವ ನಿ ದ ವ ಸ ವ ಂ ತ ದ ಲ್ಲಿ ಮಾ ಶ ಕೃ ಗ ಳ ಡ ಶ ಮ ವ

ಳ ಲ ಅ ಕ ನ ವ ಹಾ ಭ್ರ ವಿ ಕ ನಾ ಗಿ ತಂ ನ ಪು ಶ ಹಿ ತ್ರ ಶ ನಿ ಕೇ ನಂ ದ ಕೀ ಳ ಲ ಅ ವ ಸ

ಯುತೇ ರಾಜ್ಯಾನಿ ನ ಸೇವ್ಯಾಸು ಮಂದಿ ತಂದೆ ಗಳು । ಅದು ಕಾರಣ ವ್ಯಾಸು ಕೃಷ್ಣ ಗಳು ಹೊರಟು ಪ್ರಾಂ
ದು ಹೇಳಲು । ಆ ರಾಜನು ನಮ್ಮ ತಂತ್ರ ಯದು ಹಾಗೆ ಯುಂದು ಕೇಳಲು ಅವರು ಯಾ ಕೃಪೆ ಗಳು
ಕಂಡು ಪವಿತ್ರ ವಿಷ್ಣು ಹಸ್ತ ದವನು ಬ್ರಾಂಹಣನು । ಕಂಠ ಗತ್ರಿ ಯ ವಿಷ್ಣು ಹಸ್ತ ದವನು ಕಳಲು । ರತ್ನಕಂ
ಕಣಾ ವಿಷ್ಣು ಹಸ್ತ ದವನು ರಾಜನು ಯುಂದು ಹೇಳಿದನು । ಅದು ಕಾರಣ ರಾಜನು ತ್ರಿವಿಕ್ರಮಾರ್ಕ
ರಾಜ್ಯ ಯದಕ್ಕೆ ಪಿಂಡದಾನವನೆ ಸಲ್ಲುವ ದೆಂದ್ದು ಭೇತಾಳನು ಕೇಳಲು ಯಾ ವಿಪ್ರನು ಧನಾ
ಪೇಕ್ಷಿತನಾಗಿ ಸುಳ ನಿಮಿಸಿದನು । ಅದಕೆ ರಾಜನು ಪರಮ ಕವಳೆ ಕಂಡು ಪರಿಪಾ
ಲಿಸಿದನಾಗಿ ರಾಜನ ಸ್ವ ಪುತ್ರ ನಲ್ಲದ ಕಳ್ಳನ ತಂದ್ರ ವಿವಿಂದನು ಕೊಟ್ಟು ಕಂಡಿಕೆ ಯದು
ನೋ ಸಂಪತ್ತಿನಾಗಿ ವಿಪ್ರ ಯದ್ದು ಕೊಂಡು ಯದ್ದುದರಿಂದ ಆ ಕಳ್ಳನ ಪುತ್ರ ನಲ್ಲದ್ದೇ ಯಂಸ್ಪ
ಸ ಪುತ್ರನೂ ಅಲ್ಲವು । ಆ ಕಾರಣ ಆ ಪಿಂಡವು ಸಲ್ಲುವ ದೆಂದು ಹೇಳಲು ಆ ಭೇತಾಳನು
ಮೊದಲ ಹಾಗೇ ಮರಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಮತ್ತು ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕ ಹೋಗಿ ಭೇತಾಳನನ್ನು ಹಿಡಿ
ದು ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡು ಹೆಗಲಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರಲು ಆ ಭೇತಾಳನು ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕ
ನ ಸಂಗಡ ಭೇತಾಳನು ಮತ್ತು ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತ ಯದ್ದಾನೆ ಅದು ಹಿ
ಸಂದಕೆ ಒದ್ದ ತೃತೀಯ ಭೇತಾಳ ಪಂಚವಿಂಶತಿ ಕಥೆ ಗಳೊಳಗಳಯ ಪುತ್ರನೇ ಕಥೆ ಸಮಾಪ್ತ

— ೨೧ನೆಯ ಪುತ್ಥಳಿಕೆ ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭವು ॥

ಯುತ್ತ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನೇ ಚಿತ್ರಕೂಟವೆಂಬ ಪುರದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಾವಲೋಕನೆಂಬ ರಾಜನಿರುವನು ಆತನಿಗೆ
ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಧಾನಂ ಬಹಳ ಸಹಿತನಾಗಿ ಸುಖದಿಂದ ರಾಜ್ಯವನಾಳುತ್ತಿರಲು ಕಂದಾ ಹೋದುದಿನ
ಸಾ ॥ ಕಂದಾ ॥ ಭುಜಾಕಾಂತ್ರ ವೆಂಬ ಪುರದುಂ । ಲೋಕೈಕ ಸುಶೀಲ ಧರೆಗರಸಂ ಸಂಹಾರಂ । ಯುಕ್ತ ಚಿತ್ರ
ದಿವಸದ ನಿಂದು । ನಾಕರ ಕಷ್ಟ ನಿಂದು ದಾಕ್ಷಭುಜಬಲದಿಂದಂ । ಟೀಕು ॥ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನೇ ಭು
ಕಾಂತವೆಂಬ ಪಟ್ಟಣಾಕ್ಕೆ ಲೋಕೈಕ ಸುಶೀಲನೆಂಬ ಅರಸು ದೇವೇಂದ್ರನಂತೆ ಸಕಲ ಸಂಪದ ಭುಜ
ಬಲ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ಆಳುತ್ತಿರಲು ಯಾರಾತ್ರೆಯಲು ಚಂದ್ರಾವಲೋಕನೆಂಬ ರಾಜನು
ನು ಕೇಳಿ ಅತಿ ಕೋಪವನು ತಾಳಿದನದೆಂತೆನೆ ॥ ಕಂದಾ ॥ ಜನ ನಂದಾದೆಂದು ಕೇಳ್ದನುತ
ನಿಭೀಕರನೆ ಪಟ್ಟಣ ವನು ಪಿಡಿತ ಹೆನು । ಭುವನದೊಳಗೆ ನಿಗದಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವನಿ ಪ ಚಂದ್ರಾವ
ಲೋಕ ಮಹಿಮೆಯನು ಟಿದ । ಟೀಕು ॥ ಯಾ ಚಂದ್ರಾವಲೋಕ ರಾಜನು ಮಹಾ ಪರಾಕ್ರಮ
ಶಾಲಿಯಾಗಿ ಯದು ನಮ್ಮ ದಾಡೆಯೆಂದು ಕೇಳ್ದನು । ಭ್ರಮರ ನೆಂಬುದು ದಿ ಚಿಗುರೆಲೆ ತರುವನು ಯಾ ಭುವ
ನದೊಳಗುಳ್ಳ ಸೇನೆಯ ದಾಳಿ ಯಲ್ಲವೆಂದು ಮಹಾ ಕ್ರೋಧನಾಗಿ ಯಂತೆಂದನು ಮ

ನ

ಮಹಾಶ್ರೀ ಪದಿಂದ ತ್ರಿಂಶತ್ಪಲ ಸ್ಥೈರ್ಯವಶಂ ಮುಕುಂದಿಕೆಂಡು, ಯಾ ರಾಂತು ನಮೋ ತಿರಂದೆ ತ್ರಿಕಲಪ್ರಂತೋ
ಜನಾಂತ್ರರ್ಯ ಬಳಯ ಅಲ್ಲಾಂದು ಸ್ಥಿರಾರಂ ನಾಳ್ವಡೆ ಸಕಲ ಮನ್ಯ ಸಗಳು ಯಾ ರಾಂತುಳ
ಸ್ಥೈರ್ಯವಶಮುಖಕೆಂಡು, ವಾದಬ್ಧಿನಿ ಗಳಂ ಮುಕ್ಕೆಳಿ ತಲ್ಲಣಾವಿ ನಿಲ್ಲ ಲಾಳದೇ ಮಹಾಭೀತಿಯಿಂ
[illegible]

೧೨೮ ಪ್ರನೀಲಸುಸಂಕಸುಧಬಂಧು ಕಧ್ವ ನಿಜವಾದಕಿಸಂಕ ಪಿತ್ರನಬಳ ನೆ ಹೋಗಿಕೀಳಿದೆಂತುಂದಕೀ ಅವಸುನಂ
ನಲ್ಲುನಿಕ ನೆ ಹೋದು ವಸು ಂತುಂದು ಅ ಸತಿಂದು ನುಡಿಂದು ಯಿ ಅವರಂ ತನ ಸುಸ್ರ ಪಸು ಕೀಳಿ ಹಾನೆದು
ಕಣ್ಣಾದು ಹಾದು ನಿಂತು ಬಳ ನೆ ಹೋಗಿ ಅ ಕಂನಿಕೆಂತುಂಕು ಬಾವ್ಯದೆಯ ಅವಸು ನೀಕ್ಷ್ಯರ ಸು ವುಹಾನಂ
ತ್ರಸ್ತ ಪಿತನಾಗಿ ಪಾಣಾ ಪ್ರಧಣಾ ವಸುಧವರಾಡಿಕೆದೆಯ ಂಯವಳಂಕವೆಲಕಲ ಷ್ಟೆಳಕ್ಕೆ ಕೀಳಕೆಂದಬಂ
ಷ್ಟಪ್ರಪ್ಸ್ರಾ ಪಿಕೆಂತುಲ್ಲ ಪ್ರಪ್ರ ಕಂತುಳ ಕಲ್ಲು ವುದ ನಕ್ರೀದಾ ವಿಲಾ ಪವಂ ಸುಧ ಸ ಆಸಿ ತ್ರವು
ರಾಂತು ತಂಕ ಪ್ರಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬೇಕೆಂದು ಸವುಂತು ಕಲ್ಲ ಅವನಾಥ ಪತಿಂತುದ ಅಂಧಕಾಸು
ಕನೆಂ ಬರಾಕ್ಷಸ ಸು ಬಂಧ್ವ ಕ್ಷದಿಕ್ಕ ಸುತ್ರಾಂ ಯವು ರಿ ನಿಲ್ಲಿ ಯಾ। ಕಂದಾ। ಅ ಡಿ ನಳು ಹಿಂದಾಗಿ
ಕಿರಾ ಕೆಡದೆಯಂ ನಡಿ ಬಾಗಿ ಬಾಗಿ। ಬೇಂಸ್ಥ ತ್ರಿ ಕಳಂ। ನುಡಿ ಬಾಡೆವ ಪ್ರದಂ ತ್ರಕ। ಹೋದು ವಿನಕಕ್ಕ
ಸಕ ಕೆಂದು ಸ್ರ ಪನಂ ಜಿಕನಂ ಒಟ್ಟೀ। ಕಾಯಂಯಾ ಕಕ್ಕ ಸಕ ಪಾಂದನಳು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತ್ರಿ ಕಿಗಿಂತಾ
ವುಹಾಕೆ ಪ್ಪವದ ಕರೀಕ ಪ್ರನಡಿ ದಾಗಿಂತಾ। ಬೇಂನಿನೆ ಪತ್ರಿ ದಹೋ ಳೈಂತು ಳ್ಳವನಾಗಿಂತಾವಪ್ರ
ದಂಥಾ। ಕೋಕೆ ಹಲ್ಲು ನಳು ಳ್ಳವನಾಗಿಂತಾಯ ಕ್ಷವು ಹಾಕ್ಸ್ರ ರಾಕ್ಷಸನಂ ಸು ಕಂದು ಸ್ರಪ
ತಿಂದು ತಿ। ಛಿ ತಿ ಹೊಂದುಂಯಾ ಕಾಕ ನಾಥ ರಾಕ್ಷಸ ಸು ತಂನ ತಿಂದುಂಯಾ ಸತಿಂತು ನಾಲ್ವ
ವನೆಂದು ನಿಕ್ಕ್ಯ ಸಿರಾಕ್ಷಸನಂ ಸು ಕೊಂಡಾಡಿಂತು ತೀ। ದೈತ ಳ ನೀ ನಿ ಕ ನೀ ಸು ಬೇಕಾಂತುಂ
ದು ಅವಂಕ ಕೀಳಿಯಂತು ತೀರ್ರಾಂತಾ ನೀನು ಬಡು ಕ ಬೇಕಾದ ಕಿಂತೀ। ಳು ವಕು ಪ
ದ ಹುದು ಸಂಕ ಕೊಂಡು ಅವನ ತಂಜಿ ತಾಂಯ ನಳು ಪ್ರ ಕೈ ಕಾಲ್ಲ ಳ ಸುಧ ಬಿಡಿಕು ಸಂಕ
ವುಂದೆನಿ। ತು ನ ಕಧ ಖಕ್ಕವ ನಡು ತೆ ನದು ಕೊಂಡು ಅ ಹುಡು ನಕಧ ಕಧವುಂದೆ ನೀಕು
ಹರಿಂತು ಹೆವ್ಯ ಯುಬ್ಯ ಅವನ ಕು ಥಿಕ ವರಂ। ಸ ನಳ ಸು ಧನಾ ಸು ತೆ ನದು ಕೊಂಡು ಅ
ಹರಿ ಪಿನಿಂ ಕಸು ಬಡು ವೆಕಿಂದೆಂಕಯ। ಅಕ್ರ ಪಸು ಬದಂ ಬಟ್ಟುಂ ಯಂದ ನೀಳ ನೀ ದಿನದ
ಲ್ಲಿ ಹಾನೆಂತು। ನಿಕ ನೆ ವರಾಡು ಕೆಂದು ಹೇಳಿಂಯದು ಸತ್ವ ವೆಂದು ಪ್ರವರಾಣಾ ವಂ
ನು ವರಾಡು ವೆನೆಂದೆ ನಯ। ಅ ರಾಕ್ಷಸ ಸು ತ ನಧವು ಹೋ। ಖಿ ಷ್ಟೆ ಕೈ ನುಡಿ ತೆಂದ್ವ ಅ
ಪ್ರಣಾಂತು ಸು ಧ ಹೋದ ಯ ಅ ರಾಂತು ಸುಂಯಾ ಪತಿ ಸ ಹಿತ ವಾಗಿ ತ್ರಕ ಪ್ರಾಕ್ಕೆ ಹೋ
ಗಿ ತಂಕ ಸುಂತ್ರಿ ನಳ ಸಂಗಡಿ ಯಾ ರಾ ತ್ರೆಯು ನಧ ಹಾವ್ಯ ಳ ಯ ಅವರು ಅಕ್ಕವ
ಬಟ್ಟು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಆಲೋಚನೆ ನಂತು ಸು ಧವರಾಡಿ ಬಂದುಂತು ಳು ವು ಪದಕಿ
ಳು ಅನ ಪ್ರಮಾಣ ವಾದ ಭಂಗಾರ ಕಪ್ಪ ತಿ ವೆಂತು ಸು ಧವರಾಡಿಕಿ ಅದ ಕಕೆಂತ

[illegible]

96

ನಿಕೆಂಯುತೆಂನ ಪ್ರಿಯನಂಕವಲ್ಲದಿರಲು । ಅವಳ ಪ್ರಿಯನು ಅವಳನ್ನು ನಾನಾಪ್ರಕಾರದಿಂದಲು ಸ್ತುತಿಸಿ ಬೇ
ಡಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವಳು ಕೈಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ ಇರಲು ಆ ವಿಯೋಗವರ್ಣನವು ಮಹಾ ನೊಂ
ದು ಕೊಂಡು ಇಂತೆಂದನು ॥ ಕಂದ ॥ ಅವತಿ ನಿಜ ಸಂಚಲವಂ । ಆ ಸತಿಯು ಕಂಡು ತನ್ನ ನಿವಳ
ಗಾಗದಿರಲ್ । ದೇಶಾಂತ್ರಕ್ಕಂ ನು ನಡೆಸುವೆ ನಾ ಸತಿ ಪಾಪಾತ್ಮಳೆಂದು ನೊಂದಂ ಪ್ರಿಯಳಂ ॥ ಟೀಕು ॥
ಯು ತೆಕ್ಕ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯಾ ಆ ಪ್ರಿಯಳ ನ ಸತಿಯಾದ ಅನಂಗಮಂಜರಿಯನ್ನು ಅವನು
ನೋಡಿ ಅವಳ ನಿಜ ಗುಣವನ್ನು ಅವಳ ಚಲವಿಕೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಅತಿ ಮೋಹಿತನಾಗಿ ಅವಳು
ತನ್ನ ನಿವಳ ಗಾಗದಿರಲು ನಾನು ದೇಶಾಂತ್ರವನ್ನು ಹೋಗುವೆನು ಇವಳು ಮಹಾ ಪಾಪಿಯೆಂ
ದು ಮಹಾ ನೊಂದು ಕೊಂಡು ಅವಗುಣವರ್ಣನೆಂಬ ಪ್ರಿಯಳು ದೇಶಾಂತ್ರವನ್ನು ಹೋಗಲು
ಅವಳು ಮಹಾ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಳು ॥ ಕಂದ ॥ ಪತಿ ನಡೆ ಗದಿರಲು ಜಾರನ ಪತಿ ಯಕ್ಷನ ತಪ್ಪಿ
ದಿಕ್ಕಿಗೆ ನುವರಿಸೆ ಕೋಗಂ । ಪತಿಯಾಗಿ ಪ್ರೀಗೆ ಜಾರನಿಂದ ಅತಿ ಹರುಷೋತ್ಸಾಹ ಸಂ
ಪದಂಗಳ ಮಾಳ್ಪಳ್ ॥ ಟೀಕು ॥ ಅದಕೆ ಆ ಜಾರ ಸ್ತ್ರೀಯು ತನ್ನ ಪ್ರಿಯನನ್ನು ನಡೆ
ಸದೆ ಆ ಪ್ರಿಯನು ನಿಲುವ ಪರಿಯಂತ್ರ ದಿಕ್ಕು ಮಹಾ ಶೋಕವುಳ್ಳವಳಾಗಿ ಇದ್ದು ಆ ನಂತ್ರ
ದ ಪ್ರಿಯನು ಹೋದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಇಷ್ಟನು ಸಾರವಾಗಿ ಅನೇಕವಾದ ಸಂತೋಷಗ
ಳಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇವಳು ಮಹಾ ಶೃಂಗಾರಾನ್ವಿತೆಯಾಗಿ ಸರ್ವಾಭರ
ಣಾಭೂಷಿತಳಾಗಿ ತನ್ನ ಇಷ್ಟ ಪ್ರಿಯನಾದ ಕಾಮಲೋಕನೆಂಬ ಪ್ರಿಯನನ್ನು ಕರಕೊಂ
ಡು ಆ ಪ್ರಿಯನ ಕೂಡೆ ಸುರತ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಳೆಂತ್ರಕ್ಕೆ
ಕಂದ ॥ ಯುವತಿ ಮಾಮರದ ಡಗಂ । ಪನಿಸಿ ಗಿಳಿ ಕೋಗಿಲೆಗಳೆಂತ್ರ್ಂ ದೊಲವಿಂ
ರಸವಂ ಪ್ರೀತಿವತೆರದಿಂ । ಹೋಗ ಹರುಷದಲೊಂದು ಗೂಡಿ ಮುದದಿಂ ಇದ್ದರ್ ॥ ಟೀಕು
ವತ್ತು ಮಹಾ ಫಲಭರಿತವಾದ ಒಂದು ಮಾವಿನ ಗಿಡಕ್ಕೆ ಗಿಳಿ ಕೋಗಿಲೆಗಳು ಬಂದು ರಸವನ್ನು
ಸವಿದು ಮಹಾ ಸಂತೋಷವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಸುರತವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ
ದಯಿಂದು ದೇವಿಡದೆ ಜತೆಗೂಡಿ ಇದ್ದರು ॥ ಕಂದ ॥ ಕನಕದ ಪ್ರಸ್ವೆಯಿಂದ ದಿ । ನ್ವೆ
ನರಾಂತ್ರ ಯುವ ನುಳ್ಳ ತನ್ನ ದರ್ಪಣದೆಂತ್ರ । ತನು ಮುಖಕಾಂತ್ರಿ ಗಳು ಪ್ರಿಯ । ಅವು

ಸಂತಸದಿಂ ಸುರತ ಸುಖದೊಳೋಲಾಡಿದರು॥ ಟೀಕು॥ ಪುತ್ರ ಯುವರಾಜರು ಭಂಗಾರ
ದಗೊಂಬೆಯು ಹಾಸಿಂತೂ। ಪುಹಾಕಾಂತೆಯುಳ್ಳರತೆ ದಕ್ಕಂ ರಡಿಂಯು ಪರಿಯುಲ್ಲದೇಹಗ
ಳು ಪುಖಕಾಂತೆ ಗಳು ಬಿಪ್ಪಿರಲು ರತಿ-ಕ್ರೀಡೆಯುಲ್ಲ ಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರುಂತು ಡೆಬಿ
ಡದೆಯುಬ್ಬುಯಾ ಅಸಂಗವುಂ ಜುರಿಯು ತನಗೆ ಕಾವು ಪ್ರಾತಃಂತಾಗದೇ ವಿರದ
ವಸ್ತ್ರಗಳವಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರಿಯೆಯುಳ್ಳ ಸಂಗಡೆಯರಳು ಪಗಲು ರತಿ ಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕೆಂಬ
ಲು ಅಕವು ಲಾಕರಳುಂತು ತೆಕಾವು ನಿಂತು ನನ್ನ ಕಾವು ವಸ್ತ್ರಗಳವಾದರೆ ನಾ ವಿಖ
ರುಂಬುಲ್ಲರ ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಯುಬ್ಬರಿ ಪುಹಾ ಪ್ರಪೂದ ಬರುವರು। ನೀಗುಂಯಾ ಪುರಷ
ರಗಳ ಪುಷ್ಪ ನತ್ತೋ ಪಕ್ಕ ಬಂಬ್ಬು ಗುಳ ತ್ರಕೆ ನಾಕು ಬರುತ್ತೇನೆ॥ ನಾವಿಬ್ಬರುಂಬು ಭಾ
ವಿಹಾರವಾಗಿರತಿ ಸುಖಂಯುಂ ಬಂಗಳು ಅ ಅಸಂಗವುಂ ಜರಿಯುಬಾವಪ್ಪರತಿ ಸಾಧನಗ
ಳಾದ ಪ್ರವಳಗಳಂ ಪುತಿಗಡುಕೊಂಡು ಪುಷ್ಪ ನತ್ತೋ ಪಕ್ಕಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ರತಿ ಸಿಕೊಂಡಿರು
ತ್ತಿರಲು। ಅಷ್ಟರಲ್ಲೀ ದೇಶಾಂತರದ ಹೋದ ಅರಳಗಂಡ ನಾದವು ಣಾವರ್ಣರು
ತಿರಿಗಿಬರಲು ಯುವಳುವುದ ಲಹಾಗೆ ತ್ರಂವು ನಿಂಯಿ ಳಗಿರಲು ಅರಾತ್ರಿಯುವಳ
ಪ್ರಪುಷ್ಪನಾದನು ಪುಣಾವರ್ಣನು ಪುಹಾ ಪುಸ್ಸಕ ಪ್ಪೋಜನಾದಿಗಳ ನಿರ್ಮೂದಿ
ತಾವು ತಂದಂಥಾ ಚಿತ್ರ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಆಭರಣಾವಸ್ತ್ರ ಪಾತ್ರ ಗಳನ್ನು ಯುವಳ
ಕೊಡಲು ಅವಳು ಅವನು ಲ್ಲದೆ ಅಪ್ಪಮೂಢಾನವಾಗಿರಲು ಅವನು ಯಿಂತೆಂದನು
ಯುವಳು ತನಗೆ ವಸ್ತ್ರಗಳಂಡು ತೀಳದು ಯುಸ್ತ್ರ ತಪ್ಪು ನಿಜ್ಞ ಹೋದವನ ಹಾಗೆಯು
ರಲು ಯುತ್ರ ಯುಂಬುವಳುವುದಲಹಾಗೆ ಜಾರ ಪುರುಷನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ್ದು ರತಿಯು
ಪುಮೂಡುತ್ತಿರಲು। ಯಾಗಂಡನಾದವು ಣಾವರ್ಣನು ಸಂಗಡ ತೀ ಹೋಗಿ ನೋ
ಡಿ ಅವಳರಿಂತು ಡಹಾಗೆ ಬಂದ್ದುಯಾ ವಿಚಾರ ಕಂಡು ಯುಂ ತ್ರಂ ದನು ॥ ಕಂದಾ॥
ಜಲನಿಧಿ ಗುಂಪಂ ಕೋಳ್ವ ಕೆ। ಬಲು ಪಗನದ ನೆಲೆಯು ನೆಂಬಿಗಾರರು ಕಾ॥ ಣಾನಿ॥
ಲಲನೆಯರವುನದನೆ ತಿಂಯುನು ಸತಿ ಕಾಣಾ ಲಹೂರವೆಂದ ನಜಪರಿಗಳಗುಂ॥

ಯಾವು ನಾವಿನರನ್ನು ಯವರ ಚೆರಿವಿನನ್ನು ನೋಡಿ ಅತಾಳ್ಳೋಣನು ಬಟ್ಟು ಸಮುದ್ರದ ಜಲವಿಷ್ಟಂದು ಕಾ

ಣಾಬಹುದು। ಆಕಾಶದ ಪ್ರಮಾಣಾವಿಷ್ಟಂದು ಕಾಣಾಬಹುದು ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಬುದ್ಧಿಯಂತು ದಕಾ

ಪಟ್ಟು ಬಿಡನ್ನು ತಿಳಿಯದು ಅಕ್ಕ ಬ್ರಂಹನಿಷ್ಟು ಗಳಗೆ ಅರಿಕೆವಿಲ್ಲಂದು ಯಾವರಿಯಲ್ಲ ತಂಗಳಗೆ ತಾನು ಅ

ಲಾಚೆ ಕಿಯವರ ಗಂಡನು ನಾಳ್ ಶಿಕ್ಷೆ ಸದೇ ಯಕ್ಷರೀಯು ಂದನ್ನು ಬಂದು ಲಾಗುವ ದಂಡ್ವ ಯಾ

ಕಿಂಯು ಕುಪಾತ್ರ ಶಂಯುವ ನ್ನು ನೋಡ ಅಕ್ಕ ಯವರ ಗೆ ಅ ಸುಖಂ ಪ್ರಾಗಿದ್ದ ಕ ಪಾಕಂ ಷ್ಟು ತಿ ರಿಗಿವನು ನೆ

ಬಂದ್ವ ವುಲಗಿ ಕಲು ಯತ್ರ ಲು ಯಾ ಅನಂಗವು ಂಜರಿಂಯಾ ಅವಳ ಪ್ರಿಯನು ನಾದಕ ವುಲಾ ಕರ

ನು ಅ ತಾಳಿಂಯಾ ಸರತಿ ಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಕ ತಾಳಿಂಯಾ ಸದಿಂದಲು ನೆಕ್ಕಿ ಮಾಳ್ಪ ನತರಾಗಿಬ

ಡಿಕಲಾ ಅಷ್ಟರೊಳು ವಂದು ರನ್ನಟ ಸ ಪನ್ನು ಬಂದ್ವ ಯಾ ಕ ವುಲಾ ಕಳನ್ನು ಕಳ್ಳ ಲು ಯವನು

ಸತ್ರ ಹೋಗಲು ಅದರ ನ್ನು ಯಾ ಜಾರಿಂಯಾ ನೋಡಿ ಅವಕ ಮಾಬಿಲ ನಾವಾಳ ಮೋಡವನ್ನು

ಜರಿ ಸಲಾರದೆ ಅವರ ಹುಲಿ ಬಿದ್ದು ತಂಗ ಅ ಸುವ ನ್ನು ಬಿಡಲಾ ಯದನ್ನು ಅಷ್ಟು ಶ್ರೀನತೋ

ಟದ ಮಾತಿ ಗಾರಕು ಕಂಡು ಯವರ ತಂದೆ ತಾಯ ಗಳಗೆ ಯಾ ವೃತ್ತಾಂತ ವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಅ

ಹರದನು ಬಂದ್ವು ವಪ್ರುತ ಹಾಗಿದ್ದ ಯಬ್ಬರನ್ನು ನೋಡಿ ಯಂತ್ರಂ ದನು ನಂಡಾ॥ ಅತಿ ಪಾಪ

ವ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಅತಿ ಬ್ಯಾಗಡಿ ತಾ ಫಲ ಕಂಡ್ವ ನುಡಿದ ಹರದಂ। ಖತಿ ಗೋಹುಲ ಜ್ಜಿ

ಸು ತಂ। ಅತಿ ವುನ ಜೋ ಕವು ಕು ಗಿ ಪುರ ಕತ್ರಿ ರಿಗಿದ ನಾಗಳ॥ ಟೀಕಾ ಅಗಲು ಯವರ

ತಂದೆ ಯಾದ ಹರದನು ಅತಿ ಪಾಪವ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಸಂಗದಲೇ ಪಾಪ ಫಲ ತೋರಿಸುವದಂ

ದ್ವ ವುಹಾ ಲಜ್ಜಿತನಾಗಿ ದುಃಖದಿಂದ ವುರಳ ತಂಗವು ನಿಗೆ ಬರಲು ಯಾ ವೃತ್ತಾಂತವ

ನ್ನು ಯಲ್ಲರಿಗೂ ಹೇಳಲು ಅವರ ಗಂಡನು ಕೇಳಿ ಅವರ ಬಳಗೆ ಹೋಗಿ ವುತ್ರ

ಹಾಗಿದ್ದ ಅನಂಗವುಂಜರಿ ಯನ್ನು ಅಪ್ಪ ಕೊಂಡು ಅತಿ ಮೋಹಿತನಾಗಿ ತಂನ ಪ್ರಾ

ಣಾವನ್ನು ಬಿಡಲು। ಅಲ್ಲಾಗುವವರೆಲ್ಲರು ಅ ಕಂನ ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಯುಕ್ತರಾಗಿ ಬಟ್ಟರು

ಕಂಡಾ ॥ ಕಥದಿ ಕಲಿವರಂ ಕಂಡುಂ। ಕಡು ನೋವ ಪುರು ಷ ತಂನ ಸತಿಯೊಡನೆ ಸುವಂ

ಬಿಡಲಾಗಲೆ ಭೇತಾಳಂ। ಕಡು ಮೋಹಿಗಳಾರು ಯಂನಲು ನೃಪನಿಂತ್ರೆಂದಂ॥

ಟೀಕಾ ಯಂತೀ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನರಾಯಾ ಯಾವು ನಾವಿನಕ್ಕೆ ಯಾಬಿ ಪ್ರಿಯವರಬ್ಬ

ಶಂಸನೋದಿಮಹಾಳುಂಡುಹುಂಡು। ತಂಕನತಿ ಯುವರೋತಿಬಿದ್ದ ಹೊಳಳತಂಕಪ್ರಾಣಾವನನ್ನಬಿ
ಟ್ಟನು। ಅದುಕಾರಣಾಂತುತೆ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನೆಯುವಳೊಳಗೆ ಅತಿಹೋಚಿಗಳಾಳಿಂದ್ದುಕೇಳು
ಅವಿಕ್ರಮನಂತ್ತೆ ಹನು॥ ಕಂದಾ॥ ಮಳವಲದು ಪ್ರಮಪಶಿಂಗಂ। ತನುವಂತಾನುಪ್ಪಗೊಂಡುವದಿಂ
ತ್ತೆದು ಸಹಜಂ। ಕನಸನಲ್ಲಿ ಕೂಟಮಿಲ್ಲದಕ್ಷನಕಕಷ್ಟದಸತಿ ಸೆಪ್ರಾಣಾವಿತ್ತಿದು। ಬೊಳಳಿಂಬಿಂ
ಯುತೆ ಭೇತಾಳನೆ ಸ್ತ್ರೀಯುಳ್ಳುತಂಕವುಕನ್ನ ಒಪ್ಪಿದ ಪ್ರಮಪಸಾದಕಿ ಅರನಿಗೋಸ್ಕರ
ಪ್ರಾಣಾವನನ್ನಬಿಡುವದು ಅದು ಸಹಜವು। ಕನಸಿನಲ್ಲಾಳಿದನು ಸಂಭೋಗವಿಲ್ಲಂತಾ ಪ್ರಮ
ಷನು। ತಂಕಪ್ರಾಣಾವಬಿಡುವುದು ಅತಾಶ್ಚರ್ಯಂವುವು ಅದುಕಾರಣಾದಿಂದಂಯವನೆ ಅತಿ
ವೋಚಿಂಯುಂದು ಹೇಳಲು ಅಭೇತಾಳನು ಒಪ್ಪಿ ಮೊದಲ ಹಾಗೆಜದಿ ಹೋಗಿಮಳದೊಳಗೆ
ಲಾಳಿದುತ್ತಿರಲು। ಮಳಳಿಂದು ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಹೋಗಿ ಹಿಡಿದು ಹೆಗಲಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತುಕೊಂ
ಡು ಬರುತ್ತಿರಲು ಅಪಥದೊಳು ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನ ಸೆವುತ್ತೊಂದು ಕಥೆಂಯನ್ನ ಹೇಳುತ್ತಾ
ಂಯಿದ್ದಿತು। ಅದು ಹಾಳಿಸಿಂದಕೆ॥ ಇತಿ ಭೇತಾಳಪಂಚವಿಂಶತಿ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ೨ನೆ ಸಂ॥

೨೩ಯ ಪ್ರಶ್ನಮಾರನೆ ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭ

ಯುತೆ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಂತಾವು ತ್ತಿರಲೇಳಲ್ಲಿ ಸಾತಮಿತಿಲಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಪುರವೆಂಬ
ಅಗ್ರಹಾರವಿರುವದು ಅ ಅಗ್ರಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣು ಸ್ವಾಮಿ ಯುಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೊಬ್ಬಂ
ಅತನಿಗೆ ಕಾಂತಿಮತಿ ಯುಂಬ ಸತಿ ಯುವಳಿಬ್ಬಳು ಮಹಾ ದರಿದ್ರದಿಂದೆಯೂ
ಯುವಾರವನ್ನ ಮಾಡಿ ತ್ರಿ ಕಂದು ಕಾಲಕ್ಷೇಪವನ್ನವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮತ್ತೊಂದಿವಂ
ಥಾಬ್ರಂಹನನ್ನು ಜ್ಞವುತ್ತಾ ನಿಲವು ಕಾಲವು ಕಳಿವುತ್ತಿರಲುಂಬಾ ವಿಪ್ರನಿಗೆ ಅಸ್ತ
ಮನುಷ್ಯ ಪವರ್ ಕೃತವರ್ಮ ಜಿತವರ್ಮ ಶಿಂಬಯಾನಾಲ್ಕುರುಂದಿ [illegible]
ಷ್ಟಲುಂಯಾ ವಿಪ್ರನು ಮಹಾ ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತನಾಗಿಯಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನ ಕರಲ್ಲಿ ಯುಸೋವ್ರಂ
ಡಾಹುಯುವರನ್ನ ಕರೆಂದು ರಾಶಿಗಾದಶು ಸಾಂಕಿತೋ ವುವನೆನಂದೇಂಕಲು ಅಷ್ಟಾನಂತಿ ದಿಪ್ಪ
ನರಂತ್ತೇಂದಕು॥ ಕಂದಾ॥ ಧನಧಾಂನಲಿಕಲವು ಕಾಲಕ್ಕೆ ವಿಕಂತುದಿ ದೊಳಕೊಳ್ಳುವಾವ ಪ್ರಮಪಸಾ
ದರು ತನಂತುನಪಡವದು ಅರಿದೆಂಕಳುವು ತಿದಿಂ ಸಂತ್ರವಿಪ್ರಕಂತ್ರಾ ದ್ವಿಜನಂ। ಪೇಳು
ಧನವು ಧಾಂನಲಿವು ಅದೃಷ್ಟವಶದಿಂದಲು। ದಾವರು ಸುಪ್ಪಗಾದಕು ದೊಳಗುವವು ಅದರಿವು
ಕ್ಷಳಂನ ಪದವು ಮಮ ಹಾಳೊಕ್ಕದದ್ದು ಯಿದಾ ತಕ್ಕೆ ನೀನು ಯಾ ಪರಿತುಲ್ಲಿ ಮಾಮವನಂದ

ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ। ಯಿದು ನನ್ನ ಕೇಡಲ್ಲವೆಂದ್ದು ಸಂತ್ರಾಪಪಡಲು। ಅವರು ಅವರಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ। ಸುತ
ರನ್ನು ಸಲಹಿಕೊಂಡು ಯಿರುತ್ತಿರಲು। ಅವನ್ನು ಳುವ್ಯಣಾಲಲ್ಲವು ವ್ಯವಲಿಲ್ಲ ವೆಂದ್ದು ಚಿಂತಿಸು
ತ್ತಾ ತಿರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ವರದೆಂತ್ತೆನೇ॥ ಕಂದಾ॥ ಅರಸುರು ಹುಕ್ಕ ಳೊಂವನ, ವಸಾರುಗ್ಗಳು ಹುಕ್ಕಾ
ತ್ತ ಗೊಂವನವನ್ನುಂ। ಬಾಳ್ವಿಕೆನಾತ್ಕುಂ ಟುತಿರುಗಲು। ವಸಾಸರ್ಗಲ್ಲೆಯ ಭಾಂಸಳವವನೆ
ಚಾಳಿಲ ಬಿನ್ನುಂ। ಪೀಕೊ॥ ಯಿತೇವಕ್ರಮಾಕರ್ಣಾಯಾ ಯಾವಿಪ್ರನೆ ಅರಸುರುಗಳು
ತಿರಿಗಿದರುವಂದುವಂವಪ್ಪನ ಹೊರಸುವದು। ವಸಾರುವ್ಯಾರು ಗಳು ತಿರಿಗಿದರುಬಂದುವಂ
ವನ ಹೊರಸುವದು। ಹಾಗೆಯಾ ನಾಲ್ಕುರುವ್ಯಾರುಗಳು ತಿರಿಗಿದರುವಂದುವಂವನಯಿ।
ವನಕಾಳುವೆ ಗಲು ವೊರಬರುವವು। ಯಿ ಪರಿಯಲ್ಲಿ ವಿಪ್ರನು ಅತಿ ಧಾವತಿ ಬಳ್ಳು
ದರಿದ್ರವೆಂಬಪ್ಪಾರ್ಣಕವರ್ಣವ್ಯ ಚಿಂತುಬಡದೇ ಯಿರುತ್ತಿರಲು। ಒಂದಾನೊಂದು ದಿವಸ
ತೆರಿಯು ಹೋಗುವಾಗಲು। ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ವಹತ್ತಾ ದವಳೆಯು ಬಡಿದು ನೆನೆದುತ
ಪ್ಪನೆ ತೋದು ಸ್ನಾನಾದಲ್ಲಿ ವಂದು ವಟವೃಕ್ಷ ವಿರಲು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ನಿಂತ್ತಿರಲು ವಾ
ವಳೆಯಿಂದಾ। ಹಳೆ ಗಳು ಹರಿದು ಚಿತಿಂಯು ಚಿಂಕ್ಕಿಯು ಅರಿಹೆ ಣಾಗಳನ್ನು ಹಳೆಯ
ಳು ಹರಿತಂದ್ದು ಯಿ ವಿಪ್ರ ನಿಂತಿರುವವಂದು ಬಗಲಲ್ಲಿ ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಬಂದು ಹೆಣಾವ್ಯತ
ಗಲ ಕೊಂಡು ನಿಂತ್ತಿರಲು। ಅವಿಪ್ರನು ಯಿ ಹೆಣಾವಂ ನುಕಂಡು ಯಿಂತೆಂದನು, ವಂ
ವೆಣಾನೇ ನಿಂತ್ತಿರಲಾಳ್ಕೆ। ಕೇಳ್ಕ ಹಿಲದಿಂ ನಾಂಪ್ರೊತ್ತದಾರಿದ್ರ ಬಾರನೊಂದುಂನಿಂ
ಪ್ರೊರುನಿಂನದೊಂದುತೆರನಂ ನಾನಿಪ್ಪನೆಂದಾಳಲಾ। ಪೆಣಾವಾಲಾಚಿಸಿಕೊಂ
ಡುವೆಂದುದು ಅಹೋ ದಾರಿದ್ರ ದಿವನ್ನಂ ಗೆಯಾ ರುಣಾ ಪಂಲೇ ನೆನಸಂದು
ಸುಂವನಿರಲುಂ। ದಾರಿದ್ರ ಹೊಂಕಪ್ಪವೋ॥ ಟೀಕಾ॥ ಯುತ್ಕ ಹೆಣಾವ್ಯನೇ
ನಾಳ್ಕೆ ವಹಾಬಲವಂ ತದಿಂದಾಗಿದವನು ಅಪ್ಪನಿಂತಿದ್ದೀ। ಅದರ ನಂನದು
ವಂದು ವಸಾತುಂ ಯಿದ್ದತು। ನಾನು ನಿನ್ನ ಷ್ಟ ಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿನಿಲ್ಲುವೆನು ನಂನ ದರಿದ್ರ
ಭರಣಾವನನ್ನು ನೀನು ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ಯಿರುಯಿಂನಲು। ಅ ಹೆಣಾವು ಆಲೋಚಿ
ಸಿಕೊಂಡು ಲಯಲಾವನುಳು ಬ್ರಾಂಹಣಾಕೇ ನಿನ್ನ ದರಿದ್ರವನ್ನು ಯಿರಸು ಅನು

೧೯೮

ಭವಿಸುವನು । ಆ ದರಿದ್ರಕಿಂತಾ ಸಾವೇ ಉತ್ತಮವೆಂದ್ದು ಹೇಳುವರಾಗಾದದೇ ಸುಂದರನೇ
ಇರಲು । ಕಂದಾ ॥ ಪೆಣನಂ ತಪ್ಪದೆ ನುಡಿಯದೆ ತಾಂ ವನದೊಳ್ ಗಂಡುಳ್ಳ ಸುತ್ತರ
ತ್ತಿರಿಬಂಧುಂ । ತಿನ್ನದೆ ನುಡಿ ನುಡಿಯದೆ ನಲಾಸ್ಥೆ ನೆಕೋಪದಿ ಗರ್ಜಿಸುತ್ತ ಪೆಣ
ಬಿದರಿಸಿತುಂ । ಟೀಕು ಇಂತು ತೆ ಶವವೇ ನೀ ನಾಶಕೆ ನುಡಿಯದೇ ಇರ್ದೆಯೆಂದ್ದು
ವಹಾ ಚಿಂತ್ತಾಕ್ರಾಂತನಾಗಿ ಆ ಶವದ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ್ದು ನನ್ನ ಸಂಗಡ ಮಾತಾಡು ಮಾ
ತಾಡೆಂದು ಹೇಳಲು ಆ ಪೆಣಾವು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಾಗಿ ಗರ್ಜಿಸಿಯು ನನ್ನ ಮಾಡಿಯುಂಟು
ದು ಸಾರಿ ಬಂದೆಂತಾದ ಶೇನಿಂತ ನನ್ನ ತಿಂದು ಬಿಡುವೆನೆಂದ್ದು ಭಯಪಡಿಸಲು ಯಾ
ವಿಪ್ರನು ಭಯಪಟ್ಟು ಸಾಯಲು ಯಾವಾತನಿಯು ನನ್ನ ಅವನ ಪತಿ ಸುತರು
ಕೇಳಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ್ದು ಆವಂಶಕಾಷ್ಟ ವಕಾಣಿಸಲು ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಯುತಂನ
ಗಂಡ ಸತ್ತ ದ್ದರಿಂದ । ದುಃಖಪಟ್ಟು ಗಂಡನ ಸಂಗಡ ಲೆ ಸಹಗಮನವನ್ನು
ಮಾಡಲು ಅವಳ ಮಕ್ಕಳು ಮಾತಾಪಿತ್ರುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾ
ಡಿ ಆ ನಂತರದಲ್ಲು ತಂಮ ಸೋದರ ಮಾವನ ನನ್ನ ಸೇರಲು ಅವನ ಪತಿ ಅವರನ್ನು
ವಂ ಮಾಡಿದಳ್ ದೆಂತ್ತೆಂದರೆ ॥ ಕಂದಾ ॥ ಅತಿಕೋಪಿಗೆ ವರ್ಮವಿಲ್ಲಂ । ಅತಿ ಪಾಪ
ವ ಮಾಡುವಂಗೆ ದಂಡನೆಯಿಲ್ಲಂ । ಅತಿಕಾಮುಗೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲಂ । ಅತಿಲೋಭಿ
ಗೆ ನೆಂಟರಿಲ್ಲ । ವಿಧಾತೃ ನಾಂ ತಾಳ್ ॥ ಟೀಕು ॥ ಯಿತ್ತೆ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾ
ಯಾ ಯಾಜ ಸತ್ತ ನನ್ನು ಮಹಾಲೋಭಿಗೆ ನೆಂಟರಿಲ್ಲವೆಂಬ ನೀತಿ ಯುಂಟಾಗಿ
ಇದ್ದ ದರಿಂದ ಕೋಪಿಯಾದವನಿಗೆ ಇಷ್ಟ ಇಲ್ಲವು ಅತಿ ಪಾಪವ ಮಾಡಿದವ
ನಿಗೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ವಿಲ್ಲವು । ಅತಿ ಕಾಮಿಯಾದವನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ ವಿಲ್ಲವು ದ್ರು
ವ್ಯಾಪೇಕ್ಷಿತನಾದವನಿಗೆ ಬಂಧುಗಳಿಲ್ಲವು ಯೆಂಬುವದಾಗಿ ಯಾ ವಿಪ್ರ
ಕುಮಾರರಿಗೆ ನೆಂಟರಾರು ಇಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಯಾ ಸ್ತ್ರೀ ಯುಳಿಂದ ಅವರ್ಗೆ ತ್ತೆ
ಯು ನನ್ನ ಪಟ್ಟಿರಲು ಆ ಸ್ತ್ರೀ ಯುಮಹಾಲೋಭತ್ವದಿಂದ ಯುವರನ್ನು
ಪ್ರಿತ ಮಾಡದೇ ಗರ್ಜಿಸಿ ಬೈದು ತ್ರುಣಾ ಕಾಷ್ಟಗಳನ್ನು ತಂದು ಕೊಂದು ಬೆಂಗಿ

ಸೆಲು। ಉಳಶುದಾಕಿತ್ರಕ ಸುಇಚ್ಛ್ಯದು ವಿಶಕ್ತಿ ಯಡುದುಷ್ಟಿದೇಶಾಂತ್ರವವೂಡಿ ಸಂಚಾರಾ ವೂಡಿಕೂಳುತ್ತಾ
ಬಳುವಲ್ಲಿ ಬಂದು ಪ್ರಂಣಾಳ್ಷ್ಟಿಳವಂಬ ಅಗ್ರಪಾಳವಸ್ಸು ಕಂಡು ಅಲ್ಲಿವಸ್ತ್ರಂತು ನಿದ್ದ ಸ್ನಾನಾಸದಲ್ಲಿ
ಉತವಂದ್ದು ದೆಣಾಕ ಸುಇಕಂಡುಂಬಂತೆಂದಳು ೞಕಂದಾ। ವುಸ ಣಾದೆಳ ಗಿ ಪೃನಪೆಣಾ ಗಳು। ವೃಸು
ರಿಲ್ಲಿಶೆಸುಂವುನಿ ಪೃನವಿವಳಂ ನಾಶ್ರಂಬಿಸ ಸ್ಯೃದುಬಳ ಆ ನಾಲ್ಕಳು ಅಸುವೃಳಂಸಬಳಕ
ಶರನವೃಣಾ ಮತಲಿಕಸ್ಯನಂ ೞ ಪಿಕೂ ಲಯತೆ ಇವಿಕ್ರಮಾಕನ ರಾಂತರಾಯಾ ವಿಪ್ರಕಲ
ವೂಳಳುನಾ ಉಯಾ ಪುದು ಗಾಡಲ್ಲಿ ಯಳುವ ಪೆಣಾಗಳು ವುಷ್ಠಾಗಿ ವೂತಾದಳೆ ಸುಂ
ವು ನೇಂತಾಕಂಉಳುಕ ಕರದ್ದು ಯ ವಗಳ ಸ್ಸು ವಿಚಾರಿ ಮುಕಕಂದ್ದು। ಬಹು ತಳಗಿ ಅವ
ಗಳಸ್ಸು ಕೆಳ ಬಾಳ್ ಸತ್ತು ಯಾ ನಾಲ್ಕಳು ತಂವುಳು ತಾಳ್ ನಾ ವೆನುಕ ಶರನಗಳಸ್ಸು
ಹೂಡಿ ಉಷ್ಕೆ ವಾಂ ಯಾ ಚರಿದ್ರವಸ್ಸು ಅಸುಭ್ವಿಮುತ್ತಾ ಯಷ್ಕೆವೆ ಅದಳೆ ಯಾ ಭಮು
ಯಲ್ಲಿದುಷ್ಟಿದವಳು ಯಲ್ಲಿಳುತ್ತಾಳ್ ವೂಡಿದ ಕಸನ ವಸ್ಸು ತಂಸು ಪ್ರಾಣಾಗಳು ಇ
ಳುವ ಪರಿಂತಂತ ಕಸ್ಸು ಅಸು ಭ್ವಿ ಪಡೆ ತಿ ಳದೆಂಬ ನೀತಿ ಯಳುವ ಶರಿಂದ ನಾಳಿ
ನಶ್ಯ ಕಶರನ ವಸ್ಸು ಶ್ರುಂಣಾ ತ್ರೈ ವಂತು ಪದ್ದು ಅತಿ ಚಿಂತ್ರಾ ಕ್ರಾಂತರಾಗಿ ವೆಧೆ ಸೂಳುತ್ತಾ
ಬಳುತ್ತಿ ಕಲು ಅದಾರಂತುಳು ಧಸ ನಜೆ ಕನಿಂತು ಂಬವು ನಿಂತುಂಸುಕಣಾಳುಸಂದ
ನಂತುಂಸ್ಸು ಶಳುಡಲು ಅತೆಸು ನೀ ನಾಳಕಂಡು ಕೆಳಲು ಅವಳು ತಂಪ್ಸು ಶೃತಾಂತವಸ್ಸು
ಹೇಳಲು। ಅವು ನೀಕ್ಷ್ರೆಕುಯವಳುಧುತನ ಕಂಡುತಿಳದು ಮುಂವುನಿ ಕಯಾ ಯಾ ನಾ
ಲ್ಯವುಂದೆ ಯುಲಾ ವುನಿ ಪಕವು ಸವಿಧ್ಯೆ ಪದೆ ಕವಸ್ಸು ಕಳುಣಾ ಪಜೆ ಕಂಸಳು
ಅವು ನೀ ಕ್ಷ್ರೆಕಸು ಗದಗ ಪಿಳಕ ಕ್ಷ್ಯುಯಂತೆಂದಸು। ಕಂದಾ। ಅವಾವ ಶೂ ಪ್ರಬಂದಕ
ಅಕಾಲಕ್ಕೆ ಸುಕ ವರನ ವಸು ಭ್ವಿ ಮುಪ್ರದುಂ। ಭಾವಿ ಪವನೀ ಪ್ರ ನಾಲ್ಕಳು। ವೂವ ಸ
ಬಿಷ್ಟಿ ಐ ಬಂದಿ ಕಜು ವು ತಲ್ಲಿಂ। ಪಿಕೂ ಯಲಾ ವೂಯಿನಳು ಸಳ ರಾಂತರಾವಂಯ
ವಕಾಲಕ್ಕೆ ತುನೇಸು ವೇಧನೆ ಯುಳ ವಗನದಿ ಗಳಸು ಅಸುಭ್ವಿ ಪಚೆ ಸುಜ
ಗಜ್ಜೆ ವಿ ಗಳು ಅದಂಸು ಅಸು ಭ್ವಿ ಪಡೆ ತಿ ಳದು। ಅದು ಕಾರಣಾ ದಿಂದ ನೀ ಪ್ರಣಿಂ
ಕುವೂವ ಕವು ನಂತುಲ್ಲಿ ಯಳು ಸುಕಷ್ಪಾದಳು ಅಸುಭ್ವಿ ಪದ್ಯೆ ನಿಂಪುದು

[illegible]

ಶೀಘ್ರದಿಂದ ಹುಲಿಯು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟವನಿಗೆ ಆಗುವದೆಂದನು। ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದಕ್ಕೆ ಯಮತ್ತೆ
ಭೇತಾಳನೇ ಆ ಸ್ತ್ರೀಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದವನು ಬುದ್ಧಿವಂತ ಸಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟವನು ಪ್ರಾಣವನ್ನು
ಕೊಟ್ಟವನು ಸಾಕು ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟದ್ದರಿಂದಲು ಆ ಹುಲಿಯು
ಯಾನಾಲ್ಕು ವಂದಿಂದಿಗೆ ನುಕೊಂಡ ತು ಅದರಿಂದಲು ಯವನದೇ ಪಾಪವೆಂದು ಹೇಳಲು। ಆ
ಭೇತಾಳನು ಮೊದಲಹಾಗೆ ತಂನ ವಾದವು ಶಕ್ಕೆ ಜಡಿದು ಹೋಗಲು। ಯಾ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಆ ತ್ರಿಪ
ರಾಕ್ರಮದಿಂದ ಬಂದಟ್ಟಿ ಹೋಗಿ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರಲು ಆ ದಾರಿಯೊಳು ಯಿಂತು ವಿಕ್ರಮಾ
ರ್ಕನೇ ನಿನಗೆ ಪ್ರಯಾಸಾಗುವ ಹಾಗೆ ಯಿಂನೊಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆಯೆಂದು ಹೇಳಿ
ದು ಭೇತಾಳನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ಯಿಂತಾದ್ದಾನೆ॥ ಇತಿ ಭೇತಾಳಪಂಚವಿಂಶತಿ ಕಥೆಗಳೊಳಗೆ ೧೨ನೇ ಕಥೆ ಸಂ

—ಪೂರ್ಣಂ ಯಿಂನು ಪ್ರತ್ಯಾಖ್ಯಾನೇ ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭವು॥

ಯಲೈ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯನೇ ಕಾಳಿಂಗದೇಶದಲ್ಲಿ ವೃಷ್ಟಿಲವೆಂಬ ಆಗ್ರಹಾರದಲ್ಲಿ ಸೋ
ಮ ಸ್ವಾಮಿಯೆಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ನಿದ್ದನು। ಆತನ ಸತಿ ಸೋಮವತಿ ಯೆಂಬವಳು ಯಿವರಿಬ್ಬರು
ಸುಖದಿಂದ ಯಿರುತ್ತಿರಲು। ಯಿವರಿಗೆ ಸಂತಾನವಿಲ್ಲದೇ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ
ದರವನ್ನು ಪಡೆದಿವೆಂದು॥ ಶ್ಲೋಕ॥ ಪಲವ್ರದೇಶಗಳ ತೊಳಲಿಯು ಪಲವ್ರಂ ತೀರ್ಥಗಳ ತಿ
ರಿಗಿ ಪುಣ್ಯಾಭಿಷ್ಟಳವಂ। ಪಲವಿಂದ ತಿರಿಗಿ ಮತ್ತೆ ಯುಗ್ಮಳಿಲನೆ ಸುತನ ಪ್ಪಡೊಂದುವರ
ವಂ ಪಡೆವಂ। ಟೀಕು॥ ಯಲೈ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯಾ। ಯಾ ವಿಪ್ರನು ತನಗೆ ಸುತರಿಲ್ಲದ
ದರಿಂದಲು ನಾನು ಸಮಸ್ತ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ತಿರಿಗಿಯು ಸಮಸ್ತ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗಳ
ನು ಮಾಡಿಯು ಸಮಸ್ತ ಪುಣ್ಯಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸಂಚರಿಸಿಯು। ಸುತನ್ನ ಪಡಿಯು
ವಂಥಾ ದುವಂದು ವರವನ್ನು ಪಡವೆನೆಂದು ಯಾ ಪರಿಯಲ್ಲಿ ತಂನ ಸತಿಯು ಸಂಗಡಹೆ
ಳಿ ಪ್ರವರವನ್ನು ಹೊರಟ್ಟು ಪುಣ್ಯ ಗತಿಯಿಂದ ಶ್ರೀಶೈಲಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧ ಕೊಮ
ಸನೆಂಬ ಮುನಿಯನ್ನು ಕಂಡು ವಂದನೆಯ ಮಾಡಲು ಆ ಮುನೀಶ್ವರನು ನಿಂನ ಅಭೀಷ್ಟ
ವೇನೆಂದು ಕೇಳಲು। ನನಗೆ ಸಂತಾನಪ್ರಾಪ್ತಿ ಯೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳಲು ಆ ಮುನಿ ಯಮಮಂ
ತ್ರೋಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿ ಆ ವಿಪ್ರನ ಸಂಗಡಯಿಂತೆಂದನು॥ ಶ್ಲೋ॥ ನಾನು ಬಿಡು ಪೇ
ಳ್ದವಂ ತ್ರದಿ। ನೀನ ತಿ ಸಂತೋಷದಿಂನ ಸುತನಂ ಪಡವದು। ಹಾನಿ ದೊರಕೊಂಡಕಾಲ

ಕೆ ನೀನೆಂ ನಂನ ನೆನೆದು ಬಂದು ಪರಿಹರಿಸುವೆನುಂ । ಟೀಕು ॥ ಅದು ಆದಿ ಪ್ರೋಕ್ತ ವಚನ ನೀವು ನಂ
ನ ನಿನ್ನ ಪುತ್ರ ಉಪದೇಶದಿಂದಲು । ನೀನು ಸುತನ ನಿನ್ನ ಹರಸು ಸುಖಿಯಾಗಿ ಇರು ಎಂದು ನಂದ
ನ ಆದಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸ್ವಾಮಿ ಕಂಟಕ ಪ್ರಬಂಧರಾ ಎಂತೆನೆ ನಿನ್ನ ಸುನೆನ ಸಿದರಿ ಸಾಕು ಬಂದು ಆದರ ನಿನ್ನ
ಪರಿಹರಿಸುವೆನೆಂದು ಹೇಳಲು ಅತಿ ಪ್ರೀತಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣ ನೆಬಂದು ತಂನ ಪತಿ ಎಂದು ಸಂಗದಲ
ದಿವ್ಯ ಮಂತ್ರ ನಿನ್ನೊಳು ಉಪದೇಶಿಸಲು । ಗರ್ಭೋತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿ ಗರ್ಭ ಪ್ರಬಲಿದು ನವಮಾಸ ಪ್ರ
ಸವಿಸಿ ಸುಕುಮಾರನನ್ನು ಹಡೆಯಲು ಆ ಬಾಲನ ನೆಯಾ ವಿಪ್ರನು । ಪ್ರೀತನ ಮನಸ್ಸಿನ
ನಾಗಳ ನಿನ್ನ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಗುರುವಾದವನ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂದು ಹೆಸರನಿಟ್ಟು । ಅತಿ ಪ್ರೇಮದಿಂದ
ಸಾಕು ಪುತ್ರ ಸ್ವರದಂತ್ರ ನಿನ್ನ ಕಂದಾ ॥ ಯಾನ ತೇಜ ಮಂತ್ರ ಹೇಳೆಂದು ಎಂದು ವಸ್ತು ಪ್ರಸಾಂತ್ರಿ ಎಂದು ಸ
ವಕಲ್ಪ ದ್ರುಮದಿಂ । ಅನಿಮಿಷರು ಮಿಗಿಲೆ ಸುತ್ರಂ । ಜನನಿ ಪಿತಂ ಸುತನ ಕೂಡಿದು ಸಾಕು ಪುತ್ರ ಸ್ವರ್ಗ
ಟೀಕು ॥ ಸುತ್ರ ಯಾ ವಿಪ್ರನು ಯಾ ವಿಪ್ರನ ಪತಿ ಎಂದು ಕಲ್ಪ ಯತಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಮಹಾ ದಿವ್ಯ ಮಂತ್ರ
ಎಂದಲು । ಚಂದ್ರ ಸೂರ್ಯ ಪ್ರಭೆ ಎಂದು ಹಾಗೆ ಕಲ್ಪ ದ್ರುಮ ಹೋ ಪಾದದಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸೌಂದರ್ಯ
ದಿಂದ ವಪ್ಪಿದ ಗುಣನನ್ನ ಮಹಾ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಾಕು ಪುತ್ರಲು ಹೋದ ವನ ಮಾಡಿ, ವೇದ ಶಾಸ್ತ್ರ
ಪುರಾಣ ಇತಿಹಾಸ ಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರೀಣನ ಮಾಡಿ । ವಿದ್ಯಾವಿನಯ ಸಂಪತ್ತು ಗಳಲ್ಲಿಯ ವನಿಗೆ
ಎದುರು ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದು । ಹದಿನಾರು ವರುಷ ಪ್ರಾಯವಾಗಲು ಅವನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಚರಿತ
ದೆಯಾಗಿ ವಡಲು ಬಿಡಲು ಪ್ರಜಜನವೆಲ್ಲಾ ಮರುಗುತ್ತಿರಲು । ಕಂದಾ ॥ ಮಾತಾ ಪಿತೃ ಗಳು
ಬಂಧು ಸ್ನಾತಿ ಗಳು ಗೋತ್ರ ಮಿತ್ರ ಜನರು ಗಳೆಲ್ಲಂ । ಭೂತಳದಿ ಪ್ರಳಯ ತಿದ್ದರು ಅತ
ನ ಗುಣ ನಿಧನವಾದ ದಿವಸಂ ನೆನೆನೆದುಂ । ಟೀಕು ॥ ಮತ್ತು ಆತನ ಮಾತಾ ಪಿತೃ ಗಳು ಸ್ನಾತಿ ಗ
ಳು ಆ ವನ ಬಂಧು ಮಿತ್ರಾದಿ ಗಳೆಲ್ಲರು ಸಹಿತವಾಗಿ । ಕಲಕ್ಕೆ ಹೊರ ಹೊರಗ ಅವನ ಗುಣ
ಕಥನ ಗಳನ್ನು ನೆನೆನೆದು ಅಳುತ್ತಿರಲು ಆಗಲಾ ಯಾ ವಿಪ್ರನು ತನ್ನ ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಮಣಿ
ಶೃಂಗ ಹೇಳದ ಮಾತು ಸ್ನಾಪಕವಾಗಲು । ತನ್ನ ಗುರುವಾದ ಕೇವಲ ಸನ್ನ ಸ್ಮರಿಸಲು ಆಗ
ಮಸಮುನಿ ಶೃಂಗರು ಆಕ್ಷಣ ವೇ ಬಂದನದಂತ್ರಂ ದರಿ ॥ ಕಂದಾ ॥ ನರಥ ಎಂದು ವಿದ ದದಹಂ
ಕರಜ್ಯೋಲು ವಪ್ರ ಬ್ರಹ್ಮನ ಕದಪ ಗದಿ ಗದಿ ಸುತ್ರಂ । ಎರತಾ ಪ್ರಸನ್ನನ ಕುಂದಲ । ನರ ಸುತ್ರಂ
ಬಂದನಾ ಮುನೀ ಶೃಂಗನ ಲವಂ । ಟೀಕು ॥ ನರಿಯಾ ಸದಲ ವಾದ ಶರೀರ ಪ್ರ । ಎ ಳೀ ಬಿಡ್ಡಂ

ಗ್ರಾಮಂಗಳು। ನಗರ ಪಟ್ಟಣಂಗಳು ಕಿರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆರೆಗಳು ಂದಲಗಳು। ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ದಂ... ಮುನೀಶ್ವರನ
ಮಹಾ ಅರ್ಜಿಸಿ ಸುತ್ತಾ ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಗರ ಸ್ಮರಿಸಿ ದಕಾರಣಾವೇನೆಂದು ಆ ವಿಪ್ರನ ಸುತರಿ
ಳಲು ಆ ವಿಪ್ರನಿಗೆ ಉಕ್ಕೃಷ್ಟ ಮಂತ್ರೋಪದೇಶದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಪುತ್ರನು ನಿರ್ಮಪಾದಕ ಹೊಂದಿ
ದನು। ಕಂಡಾಗ ನೀನು ಲವು ಕೃಷ್ಣ ಸುತನ ಸಂತಾನಂ ಮಂಚಿಟ್ಟು ಪ್ರೇದನದು ಕಾರಣಾದಿಂ। ಮಾನ
ನಿಧಿನಿಂದು ನನ್ನ ದನು। ಯುಗನೊಂದಂ ನುಡ್ಲ ಸುತನ ಪ್ರಾಣವ ಪಡಿಯಲ್ಕೆ। ಪಿತನೊಂದು ತನ
ಶಿಷ್ಯರನ್ನೆ ನೀನು ದಂಡು ಮಾಡಿ ಕೃಷ್ಣ ಮಂಗನು। ನಂಮಂನು ಅಗಲಿ ಹೋದನು ಯುತಿ ಮಾನ
ನಿಧಿಯಿಂ ಮಾದಮು ನೀಶ್ವರಾ। ನಾನು ಬಂದನು ವಲ್ಲನು। ನಂನ ಸುತನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕೃಷ್ಣ ಕೈಲ ಅ-
ಹೊಂದೆ ನನಗೆ ಸಾಕಂದು ಬೇಡಿಕೊಳಲು। ಅವನ ನುಡಿಯು ನುತಿ ಳಮು ನೀಶ್ವರ ತಂನೊಳಗಂ
ತಂದನು। ಕಂಡಾ। ನೀ ಕಥ ಕಿಗಳಂದ ಲವ್ವಿ। ಅರಿರ ವ್ಯಸನ ಬಿಸುಟ್ಟು ಪ್ರೋದನಂ ಬೇಕಾಲಕೆ
ಭಕ್ತದಿಂದ ತಿಂನ ಪ್ರಾಣವಿದೆ। ವರದ ಹೇಳಿಂದು ಕಿ ತಂದು ದಸು ಪಿತನಾದಂ। ಪಿತನು ಅವರ
ನನ್ನ ಪ್ರಾಣೋತ್ಸವ ದಂಡು ಪ್ರಾಯಕ್ಷದಂದ್ವು ಹೇಳಲ ಅತಿ ಮು ಪ್ವಿನಂದ ತೊಳಲಿದರ ರಿಸವನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ಯನ್ವನ ವಾದರ ರಿಲದಲ್ಲಿ ಹೋಗು ಸದು। ಯಾಕಾಲಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಸಂಭವಿಸು ಮಂತ್ರಅ
ಯುತಿಂದ್ವು ಮಹಾ ಸಂತೋಷಿತನಾಗಿ ವಿಪ್ರನ ಸಂಗಡಿಯುತಿ ಬುದ್ಧ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಾನಿಯಾಕೆ।
ರಾಜ್ಯ ಕಲ ಸೋಳಲ್ಲತ್ರಿ। ನಿನ್ನ ವನ ಸು ಜೀವಿಸು ಮನನು ಯುಂಮುಹೇಳ। ಅವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅ
ತ್ರ ತುಹೋಗಿ ಅಶ್ರು ಶಿವರಾಗಿ ತನ್ನ ದೇಹ ದವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಯಾ ವಿಪ್ರನು
ಮಾಳನದೇಹದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಸಲು। ಯಾ ವಿಪ್ರನು ಮಾರನು ನಿದ್ರೆ ಹೋಗಿದ್ದ ವನ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ
ಯುದ್ದ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮಹಾ ಹೋದನೆಂಯನ್ನು ಮಾಡಿಗ
ಹಗಡಿಕ ನನ್ನ ನಬ ಪುತ್ರರಲು। ಅವನ ಸವು ಸ್ತು ಬಂಧು ಬಳಗ ಮಾತಾಪಿತೃಗಳು ಅ
ನಂದಭರಿತರಾಗಿ ಕಂಗಳು ಪುತ್ರನು ಮಾ ನೀಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಜೀವಿಸಿದನೆಂದು
ಪ್ರಜನನ್ನ ಶಾಂತಾಭಿ ಷೇಕೋತ್ಸವ ಅನೇಕ ದಾನ ಧರ್ಮದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತದನಂತರ
ನಗರ ತಂದ್ವು ಸುಖದಿಂದಯಿದ್ದರು। ಅದು ಕಾರಣಾದಿಂದ ಯುತಿ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕ ರಾ
ಯರೆ ಆ ವಿಪ್ರ ಕುಮಾರನು ಜೀವಿತನಾಗಿ ಯುದ್ದು ಕುಳಿತು ಅತ್ರ ಕಾರಣಾವೇನು
ಮರಳಿ ಯಾ ನಕ್ಕ ಕಾರಣಾವೇನೆಂದು ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನಂನು ಕೇಳಲು ಅ ತನಂತ್ರಂದನು

ಕಂದಾ॥ ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನ ಮೊದಲಾಗಿಂತು । ತ್ರೈ ಪ್ರನೆಂಬುಂತೆ ಳ ತಬಳ ತಿಂಬುಂತಿದ ನಿರ್ದ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಸು
ಖಂಗಳ ತೀರಿಸಿ ಪಪ್ಪೈಸಿದ ತ್ರಸುವ ನಿತ್ಯ ಬಿಡು ಪ್ರದು ಕಷ್ಟಂ॥ ಟೀಕು॥ ಯುತಿ ಭೇತಾಳನೇ ಯಾವು
ನೀ ಶ್ರೀಕ ನುತಾನು ಪ್ರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಜರಾಭಾರದ ಶರೀರವ ನುಳಿಬಿಟ್ಟು । ಯಾರ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕು ನಾ
ನು ಅನೇಕ ಕಷ್ಟಗಳಿಂದ ತೊಳಲಿ ಬಳಲಿ ಸಕಲ ಅನುಭವಗಳನು ಅನುಭವಿಸಿದೇನ ವನು
ಕಡೆವರಾದಿ ಕೋಳ ದತ್ತ ವುತ್ತ ದೇಹೋ ಪ್ರದವ ವಾದಂತು ತ್ತನವಾರ್ದ್ಧಕ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದನೆಂದು
ಅತ್ರನು । ವುಳಳ ಶಕ್ತಿ ವಿಧವೆ ನಂದಕೆ ಅದರಳನು ತಿಳಿಸು ವೆನು । ಕಂದಾ॥ ಜರೆಯಿಂದ ತೆಂನಕಾ
ಯುಂ । ಕರಕಷ್ಟಂ ಸ್ವೈದು ಭೂಮಿ ಸೂರಗು ವಕಾಲಕ್ಕೆ । ಭರದಿಂದ ಲೆಂನ ಪ್ರಂಣಾದಿ ವರದ ಹಂ-
ಶೂರಕಿ ತ್ತೆಂದು ಗರ ಗಹಿಸಿದನು॥ ಟೀಕು॥ ಯುತಿ ಭೇತಾಳನೇ ವುತ್ತ ಯಾವು ನಿ ಪನುತಂ
ನ ಸಕಲ ಸೌಖ್ಯಂಗಳನು ಕಳಕೊಂಡು ಜರಾಭಾರನಾಗಿದ್ದ ಕಷ್ಟವನು ಅನುಭವಿಸು ತ್ತೈನಂ
ದ್ವತಿ ಳರು ಯಾಯುಕ್ತ ನದೆ ಹವ್ಯ ಭೂಮಿ ಸೂರಗು ವಕಾಲಕ್ಕೆ ನನ ಸದೂರ ಕಿತ್ತೆಂದ್ದು ಅತಿ-
ಸಂತ್ತೋಷವಾಗಿ ವುಳಳಿಂತು ಸಕಲ ಸೌಖ್ಯಗಳನು ಅನುಭವಿಸುವೆ ನೆಂದ್ದು ಅನಂದದಿಂದ
ನಕ್ಕ ನೆಂದ್ದು ಹೇಳಲು ಅಭೇತಾಳನು । ಯದರ ನರ ಕೇಳ ತ್ರತರಸಿ ಗಿವೆಲ್ಲ ವೆಯು ಂನಿ ಸಂತ್ರೈಷ
ಶಕ್ಕೆ ಹೋಡಿ ಹೋಗಿರಲು । ಯಾ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು ಚೆಂನ ಪ್ಪಹೋಗಿ ಕಷ್ಟಿ ಹೆ ಗಲಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ಕೊಂ
ಡು ಬರುತ್ತಿರಲು ಅ ಪಥದೊಳು ಯುತಿ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯುನೆ ನಿನ ಸಿವರಾಗದ್ವೇಸ
ಗುವ ಹಾಸೆಯುಂನೊಂದು ಕಥೆಯುನು ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳೆಂದೆನಲು ಯುತಿ ಭೇತಾಳ ಪಂಚ
ವಿಂಶತಿ ಕಥೆಗಳೊಳಗೆಯು ಪ್ರತ್ಯ ನಾಲ್ಕನೆ ಕಥೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಸಮಾಪ್ತಂ॥ ೮ ॥

—[illegible] ಪ್ರತ್ತ್ಯದ ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭ

ಯುತಿ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯ ಉತ್ತರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಂಸಾವತಿ ಲೋಕನವೆಂಬ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ
ಶ್ರಾವಲೋಕನವೆಂಬರಾಯ ನಿಳುವನು । ಅವನಿ ಸೆವುದನವ ತಿಯುಂ ಬ ಸತಿ ಯಳುವಳು
ಯುವರಿಬ್ಬರಿಗು ಸಂಧರ್ವ ಪ್ರದಿಂದ ಲಾವಣ್ಯವತಿ ಯುಂ ಬವು ವತಿಯು ಹುಟ್ಟಲು
ಅಕೆಯು ರೂಪ ಯುಕ್ತನವಿ ಶಾಲಕ್ಕೆ ಯು ಣಾಯುಲ್ಲವೆಂದೆ ನಿಶರಲು ಯಾರಾಯನುತಂ
ನವು ಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕವರನ ಯುಲ್ಲ ಯುಲಾ ಕಾಣದೆ ಅತಿ ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತನಾಗಿ । ತ್ರಂಸೂಳಗೆ
ವಂದಲು ಪಾಂಡುವನು ತಿಳಿದನು ಅದು ಹಾಗೆಂದರೆ॥ ಕಂದಾ॥ ವ್ರನಕ ಸ್ರು ಪನು ಜಜಾ

ಕೆ। ಗನುನಂತುದಿಂ ತಾನು ರಚಿಸಿ ಮಾಡಿದ ತೆರದಿಂ। ವಿನಯದ ಲಾವಣ್ಯ ಸುವರಿಸೆ। ಘನ ತರತರದ ಧನು
ರ್ವಿದ್ಯೆ ಕರ ಸುರೆ ನಂದಂ। ಟೀಕೆ॥ ಯಿಂತು ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯ ಮಹಾರಾಜನ ಚಕ್ರವರ್ತಿ। ಮಹಾರಾಯ
ನು। ತನ್ನ ಸಕಲ ಜಾಣ್ಮೆಯಿಂದ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಅಖಿಲ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಮನದಲ್ಲಿ
ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿ ಕರಸಿದನು। ಅದು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನಾನಾ ವಿಧ ಸ್ವರಗಾನದಿಂದ ಧನುರ್
ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಯುವ ನಂದನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವ ಅಲಂ
ಕರಿಸಿ ಧನುರ್ವಿದ್ಯೆ ರಚಿಸಿ ವಿದ್ಯೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಶರವನ್ನು ಸಾರಿಸಿ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲ
ಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಅಭಿಪಾಲಕರು ಯಲ್ಲರೂ ಬಂದು। ಯಾ ವಿದ್ಯೆ
ಧನುರ್ವಿದ್ಯೆ ನೋಡಲು ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಲು ಅದರೊಳಗೆ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂಬ ರಾಯ
ನು ಬಂದು ತನ್ನ ಭುಜಬಲ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ಆ ಧನುರ್ವಿದ್ಯೆ ನೇತ್ರ ನಾರಿಯನ್ನು ಟಂಕಾರ
ಮಾಡಿ। ಅಂಬನು ಹೂಡಿಯು ನಿಂತು ಆ ರಾಯನು ಮಹಾ ಲಾವಣ್ಯವತಿ ಯನ್ನು
ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಯಾ ರಾಯನು ಸತಿ ಸಹಿತವಾಗಿ ತನ್ನ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸುಖ
ದಿಂದಿರಲು ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಕೆಲವು ದಿನ ಸಂಗಡ ಮೇಲೆ ಅವರ ಮನದ ವಿನಯಂ ಬಹು
ವರಿಯಾದುದರಿಂದ ಆ ಕಾಯವನ್ನು ಸೋಡಿಕೊಂಡು ಅತಿಶಯದಿಂದ ಯುತ್ತರಲು
ಯುತ್ತಲು ಮಹಲು ಲಾವಣ್ಯವತಿ ಯನ್ನು ಸ್ವಯಂ ವರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅವರ ಕನ್ನೆ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷ
ಪ್ರಶೇಖರ ಎಂಬ ರಾಯನು ತನಗಾಗುವರು ಎಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಯುತ್ತರಲು ಯವನಂ
ಡು ಯಾ ಚಂದ್ರಶೇಖರ ರಾಯನು ತನ್ನ ಸಮಸ್ತ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಯಾ
ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂಬ ರಾಯನ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಮುತ್ತಿಗೆ ಯನ್ನು ಮಾಡಲು। ಆ ರಾಯನು ತನ್ನ
ಸೈನ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಸತಿ ಸುತೆಯರು ಸಹಿತ ಕೊಂಡು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು
ಹೊರಟು ಮಹಾ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ಲಾವಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರಲು ಕಂಡು। ಬಾಳಿದನು ಭಯಕ್ಕೆ ಹರಿಣಾಂ
ಕಾಡು ಳಗಿರಲು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿ ರಾಯಂ ಹೋಗಲು। ಕಾಡಲ್ಲಿ ಮಹಾ ನುಂಗಿತು। ಕೇಳಿ ದಸಿ
ರತಿಲ್ಲಿ ಪೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಗಬ್ಬಿ ಸ್ತ್ರೀ ೯೦। ಟೀಕೆ॥ ಯಿಂತು ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾಯನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಚಿಂ
ತ್ರಿಸಿ ಬಾಳಿದೆ ಗಾಳಿ ಕಾಲ ತನ್ನ ಬಾಧೆ ಗಂಟ್ಟಿ ಹರಿಣಾಕ್ಷ ಅದರಿಂದ ಲ್ಲಿ ಯವರು ಮದ್ದಕ್ಕೆ ಮರ
ಯಾದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ತನ್ನ ಗೆ ಅತಿ ಸ್ನೇಹ ತನ್ನಾದ ಹ। ಪ್ರಮದ ಸನ್ನು ಹೋಗುವಿಕೆಂ

[illegible]

[illegible]

ಬಹುಪ್ರೀತಿಗನಾದನಾತನು, ಕುಸುಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ್ದು ಅಂತಃಪುರವನ್ನು ಹೋಗು

ತ್ತಿರಲು ಆ ಬಾಗಿಲಾಳು ನಂದಿಕೇಶ್ವರನು ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಪುಷ್ಪದಂತನು ನಾದನಾತನು ಅದೇ ನನಗಾರಣ

ವೆಂದೆಂದನು. ಕಂದಾ .. ಗಿರಿಸುತೆಯು ರುದ್ರರ್ಗೆ ಉತ್ತಾಂ . ಭರದಿಂದಂ ಬರೋದುವ ಪ್ರಕಥೆಯುಂ ಪೇಳು

ತ್ತಿರ್ಕೆ . ನನೆ ಬಿಡಲಿಬ್ಬಾರೆಡೆಂ . ದಿರಿಸಿದರದಿಂದನೀನು ಪೋಗಲ್ ಬಾರದೆಂ . ಇದಕೆ .. ಎಂದುತ್ತಿ

ರುಪ್ರೀತಿಗನಾದ ಪುಷ್ಪದಂತನೇ . ಪಾರ್ವತಿ ಪರಮೇಶ್ವರರಿಬ್ಬರು ತಾವ್ಯಂದೇ ಕಾಂತದೊಳ

ಕ್ಕೆ . ಮಹಾ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರ್ದ್ದರಾದ ಕಾರಣಾ ನಿನ್ನನು ಆ

ಕಿಂಕಿ ಪ್ರಿಯನನ್ನೀನು ಹೋಗಬಾರದೆಂದ್ದು ನುಡಿಂದನು . ಆ ಪುಷ್ಪದತ್ತನು ಮಿಂದಕ್ಕೆಮರ

ಳಿಮೂಂ ಮಾಪೇಕ್ಷಿದಿಂದ ಮಂದು ಪಲ್ಲಂದಾಗಿ ಇದೇ ಕಾಂತ ಪ್ರದಕ್ಕೆ ದೊಳು ಹೊಕ್ಕು ಪರ

ಮೇಶ್ವರನು ಜಗನ್ಮಾತೆಯು ಸಂಗದ ಹೇಳಿದ ಸಪ್ತ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅತ ದನಂ

ತರದಲ್ಲಿ ಆ ಪುಷ್ಪದತ್ತನು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲು ಅವನ ಸತಿ ಅವನ ಸಂಗದಿಂ ಇಂ

ತೆಂದಳು .. ಕಂದಾ .. ನಿಂನೆನ ರಾತ್ರಿ ಇಳಿಂನಂ . ಸಂನುತ ದಿಂಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿ ಪರಸತಿಯು

ಡನಿದುನ್ಂನೀ ಬಂದೆಂದು ನಿಂನಂ ನಾಮನೆ ಇಂ ಪೋಗಿ ಳಿನೆಂದ್ದು ಪ್ರಾಣಮಂ ಕ್ಷಡಿಳಿದಳುಂ . ಅಂ

ದು ಅತ್ತಿ ಪ್ರೀತಿಪನಾದ ಪುಷ್ಪದಂತನೇ . ನಿಂನಿನ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿರತಿ ಕ್ರೀಡಾ ವಿಲಾಸ

ಮೋಹಿತಳಾದ ನಿಂನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪರಕಾಂತಾಪೇಕ್ಷಿತನಾಗಿ ಹೋಗಿ ಅರಳಿಬಳಿಂದಲ್ಲಿ

ಪಡೆದಾಗಲು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ್ದು ಇದೆಂದೂ .. ನೀನು ಕಾಮುಕರಿಗೆ ದ್ರೋಹಿ ಇಂದಾಯಿಂ

ಥಾ ಮೋಸಗಾರನಾದ ನಿಂನ ಮುಖಂದನು ನೋಡುವದು ಉಚಿತವಲ್ಲವು . ನಂನ ಮನೆ

ಗೆ ಬರಬಾರದೆಂದ್ದು ಹಂಗಿಸಿ ಪೇಳ್ದೆಂದನು . ಆ ಪುಷ್ಪದಂತನು ಇದು ಕಂಪ್ರೀ

ಯಳಿಕೆ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲವೆಂದ್ದು ಆ ಗೋಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ನಾನು

ನಿಂನಿನ ರಾತ್ರಿಯೊಳು ಪರಮೇಶ್ವರನು ಪಾರ್ವತಿಯು ಸಂಗಡ ಮಹಾ ಚೋದ್ಯವಾ

ದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇರ್ದ್ದ ಅರರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲಿತ್ತಿದ್ದೆನೆಂದನು ಅವನ ಸತಿ-ಇದು

ಇಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಪ್ರಿಯನೇ ನಿನ್ನ ಅವನಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟದು ನಿಜವುಂ ಪ್ರಾಣ ಆ ಕಥೆ

ಇಂನು ನನಗೆ ಹೇಳೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಳಲು ಆ ಪುಷ್ಪದಂತನು ತಾನು ಕೇಳಿದ ಕಥೆ 105

యంనుహేళ సురతసురత్రయిదిందిరసుత్రిరలు, రందానేంసుదిరవ్రయా పుష్పదంత్రనసత్రియుగు
పార్వతీదేవియుభర్తనక్కబందిరలు అప్పుపాలతి యు తానకేళనంయివస్ప్రియుబిరనంగ
వత్రనగఅష్టవనుహేళదశధంయుగుణహేళసుత్రిరలు అనుయుయుదేళులంయాపుష్పదంత్ర
నసత్రయుత్రిజగన్నాతేంయెనానుయాశధంయుంశనూబల్లెనందెంశలు అవుహాదేవివిన్న
తెంయూగిళిశనుంయుంనసంగదశపటుశ్రుతవిహాగిబళకంయుశధంయు. నుహేళదనంద్వ
పశవుస్త్రీశననంగదశలదశనుతమాదలు. అశశిధరనుచెరహాగిస్లానదుప్రద్ధియుండంబు
దరనుతయూరుత్రిళదశంజునేయదిశండుపుష్పదంతనుశపటుదింజత్రిళదశనుంయుండు
యావృత్తాంతవనుతగినుతెంయునంగదహేళ. నమాధానమాడలు. అశంయుఅపుష్పదం
త్రనంశుశశశనంమిబ్బ్యశఉళగేశదశవనిక్కెదెంయుంద్వహేళయిండుగారణాహాగిని
శుటింధ్యపర్వతదతప్పలల్లిపిశాచనాగిబద్ధరుంయుశ్రులు అగయావమాలవ్యత
నంబవనువశ్యనుబండువండనెంయుంశువమాడింయుతిత్రాంయుసానోల్లరు నంనవుష్ట
ళునాళ్ళనదెంయువదెల్లద్రోహదృఅదశంద అపరాధగళాదవరత్రప్పంశుకాంయు
చేశెల్లదేశిశుయాపరింయుల్లశాపవనూళుదబదుశేయుండంశలు అవుహాదే
వియాఅతిఘోపనంశుతాళనెనవనగనహాంయువాగిబందినెవిబ్బరువింధ్యపర్వ
తదతప్పలల్లవంసుదుదత్తాదనటవృక్షదల్లి. తతిశళగాగికాలతజింతుశళు
నంశుఎత్తిగళంనూహాకొండు పుష్పదంత్రను వైయాళగనానుదల్లినేనుఅవ
నిగఅహారవంశు త్రందుకొడువనాగియుండువమాలవ్యంతగనేవింశ
యుత్రభేతాళనాగిద్వవనిగసుత్రు యుపర్వవ్యజ్జశాఖ్లిష్లు శత్రుదవుళవేయదలా
దవగళుపండెండుయొయువనాంత్రవిరలుయుదల్లదేయుంనరాకెలవ్రంయుట
నాంత్రరగళు అవననుత్రు యుశాకినదాకినిభూతరక్షః పిశాచ చండిహావుదే
భ్యశపట్టిగవుదలాదనివరగళశూఠావినెందలు యుద్ధవుహస్తతళుపా
గిపృగిన్నెనందవ్యశవ్యత్రరలు యుంద్వశాపవనూశుదలు వమాలవంతనుభేత
యుండయానదనదుగింయుత్రిత్రాంయు. యశంవిన్నబ్బరిఘయుంది గనిశ్యాపవదు
దెంద్దదృంశవిదిందబంధ్యనలు అశవాగణాంయుశ్రుపాచిత్రదిందయుయత్రి

[illegible]

ದಿದನು। ಅದು ಕಾರಣದಿಂದ ಶಾಂತರವರು ನನು ನಂನ ವಾತಂನುಕ್ಕೆ ಳ ಅತಿ ಹಳು ಪಿತನಾಗಿ-
ನನ ನ ನಂದು ವಳು ಪಕ್ಕೆ ಅಂಥಾ ವಿಚನ ತಂದು ಕೊಡುವ ನಂದ್ದ ನಂನ ನುಬೀ ತ್ರಾಳ್ನಂದು ಪ-
ವುಸ್ತ ದಕ್ಕೆ ಳ ಗಳ ನನ್ನ ತರಿಗ ವಿಚ ತ್ರೈ ಳರನಾದ ಬಿಬ್ಬ ರಾ ಯನ ನನ್ನ ಕಾರಣದಕ್ಕೆ ನಿಂನನ್ನ
ನುಕೊಂಡು ಕಪಟದಿಂದ ದಿನಂ ಪ್ರತಿ ಯಲ್ಲು ನಂದಾಂದು ಫಲವನ್ನು ತೆಗದು ಕೊಂಡು ಆ
ಫಲವಲ್ಲ ಳ ತನ್ನ ವಿಚಾರ ಹಾಗೆ ವಮಂತ್ರಿ ನ ತ್ತಾಳು ಶಾಂತ್ರಿ ವಿಚಲ ನಂಬ ಯೋಗಿ ಕ್ಕೆ ನನ ದಪರ
ನನ್ನ ಧರಿಸಿ, ನಂದು ವಳು ಪ ಪರಿಯಂತರ ಳ ಫಲಗಳನ್ನು ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಯಿತ್ತು। ನಿಂನನ್ನ
ವುಳುಳು ಮಾಡಿಯಂ ನನ್ನ ತಳ ನ ತಂದು ಕೊಡುವ ದಂದ್ದು ನಿನಗೆ ಬೇಕಿ ಧಿಳ ನಿಂನಿಂದು
ನಂನನ್ನು ತಂನಬದಿಕ್ಕೆ ತ್ರಿಳ ಕೊಂಡು ನನ ಗಲಕ್ಷ್ಮಿ ದಾತ ನನಂಯನನ್ನು ಮಾಡಿ ನಂನ
ನಂಗರಿಯು ತಕ್ಕೆ ರಾಂಯಾನಿ ಕೊಟ್ಟೆ ಯಾಕ ನಂದಿತು। ಭೇತಾಳ ಗರಂದ ನಂಯಂನುವಾ
ದಿ ಹೋಗುಲಿತಂದು ಹಕ್ಕೆ ಳು ನನು। ಅಗಲು ನೀ ನರಿಂಯದಕ್ಕೆ ನನ ಗ ನನು ಸ್ತ್ರಾಳವನ್ನು
ಮಾಡಲು ಅಗಲು ಅವನು ಚಂದ್ರಾಂಯು ಧ ದಿಂದ ನಿಂನನು ಹರಿಂಯು ಹೃದು ನನಿಗ
ಲಿಂತುನ ಪೃ ನಿ ಯುಂ ನಿಂದಲ ವನು ಪಾಂಥ ನ ನ ಪದವಿಂಯು ನನ್ನ ಪ ಕೆಲಿಯು ಬೇಕೆಂದ್ದು
ಯಿದ್ದಾನೆ। ಅದು ಕಾರಣ ಯಾಗಲು ಅವನು ನಿಂನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವ ಪ್ರತ್ತಾಂತ್ರ ವನ್ನು ಯ
ಲ್ಲವನ್ನು ನ ವಿಸ್ತ್ರಾರವಾಗಿ ಹಕ್ಕೆ ಳದೆಂಯಕ್ಕೆ ನಂದಕ್ಕೆ ನೀನು ನನಗೆ ಪರವು ಪ್ಯತ್ರನು
ಯಿದಲ್ಲದಕ್ಕೆ ನಂನಳಾ ಪವಿ ಕೇಳಿ ಚನವ ನನ್ನು ಮಾಡಿದವು ಹಾ ಪ್ಯರು ಪನು। ಅದು ಕಾರಣ
ದಿಂದ ನಿನಗೆ ನಾನು ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಯಾ ಶಾಂತ ಶೀಲ ನಂಥಾ ಮಿ
ತ್ರ ದ್ರೋಹವನ್ನು ಮಾಡೆನು। ಅವನ ಯಿಂಥಾ ಮಿತ್ರ ದ್ರೋಹಿಯನ್ನು ಕೊಂದು ಅವನ
ಬದಬಾರದೆಂದ್ದು ನಿನಗೆ ಹಕ್ಕೆ ಳ ದನೀನು ನವನ ಕ್ಷ್ಮ ನುಯ ಳ ರವೇತ ನಿಂನವು ನನ್ನ
ಗೆ ಹಾ ಗೆ ತೋರು ತ್ತದೆಂಯಂದು ಭೇತಾಳನುಕ್ಕೆ ಳಲು ಅ ವಿಕ್ರಮನು ಕನನು ಯಾ
ಶಾಂತಶೀಲನ ಅ ನಾಲ್ಯ ರಕ್ತೆ ತ್ರ ತದಾಗಿಂಯು ತಕ್ಕೆ ಭೇತಾಳನ ಯು ದಕ್ಕೆ ಯಾವ
ಪರಿಯು ಲಿಹೋ ಕ್ಕೆ ನೆಂಯಂದು ಕೇಳಲು। ಅ ಭೇತಾಳ ನಿಂತೆಂದನು। ಯು ತಕ್ಕೆ ವಿಕ್ರ
ಮಾಂಯಾನೀ ನು ಯಾವ ದಕ್ಕೆ ಅ ಲಾಗಿ ಪ ಬಾಲ್ಯ ದಿ। ಅದರ ಅ ಶಾಂತ್ರ ಶೀಲ
ನೆಂಬ ಕಪಟ ಮಿತ್ರ ದ್ರೋಹಿಯಾ ನಿಂನನ್ನು ನನಗೆ ನನು ಸ್ತ್ರಾಳ ನಂನು ಮಾಡೆಂದು ಹಕ್ಕೆ
ಳ ವನು ಅ ದಕ್ಕೆ ಲು ಪಾಂಯ ಳ ಯಂಕ್ಕೆಂದಕ್ಕೆ ನೀನು ಅವನ ನಂಗ ರಂಯು ತಕ್ಕೆ

ರತು ಶಿಂದ್ದನೀ ಪ್ರಾಣವದು ನಾಂ ಪ್ರಾಣವದು ನಿನ್ನಂ ಕತ್ತರಿದಂ। ಪ್ರಾಣವದು ಯತುನೆ ಶಾಂತ್ರಶೀಲ ತಾಂ ಪ್ರಾ
ಣವು ಷ್ಠಂ। ಟಿಕ್ಕೆ ಗಾಉ ರತುತ್ತೀ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕರಾ ರತಾ ಬೇತಾಳನೆ ನವಸ್ಸರಿ ಸುಂದರುಂದು ಹೇಳಲಾ
ಅವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನು। ನಾನು ಪ್ರಣಾಮಿ ಮನವದು ಅರಿಂತು ಯಿದಲ್ಲದೇ ನಾನು ಅನನ್ನು ಅನ
ರವಿಧಾನವು ನನಗೆ ಅರಿಕೆ ಯಿಲ್ಲವು ನೀನು ಯಾವ ತಪ್ಪೂರಿ ನಿದರೆ ಅದೇ ಪರಿಯುಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಾ
ಡುವೆ ನೀನು ತಪ್ಪೂರಿ ಮುವುದೆಂದೆನಲು। ಅಶಾಂತ್ರಶೀಲನು ಮನು ನಮತ ಹಸ್ತನಾಗಿ ಶಿರ
ಬಾಗಿ ಬೇತಾಳನ ಮುಂದೆ ಪ್ರಾಣವದು। ಅವನು ಅಂತು ಬೆಳಲು ಬೇತಾಳನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆಂತು
ರಾಂತುಗು ಪೇರಗೆ ತ್ರಿ ರತುನು ಇಳಿಳದು ರಧ್ವ ಳಪಿಳಿ ರಘುಂ ಕ್ಕಸಿ ಶಾಂತ್ರಶೀಲನ ಶಿರವಂನು ಹರಿಂತು
ಕೊಟ್ರೆದು। ಬೇತಾಳ ನೆಬಲಿಯನಿಕ್ಕಲು। ಅಬೇತಾಳನು ಸುಪ್ರಸನ್ನ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ರತುತ್ತಿ ಅ
ತಿ ವೀರ ವಿಕ್ರಮವುಳ್ಳ ಸುಪ್ರ ಪುಂಗವನೇ। ನೀನೀ ಬೇಡುವಿಂತು ಅದರಂ ನುತರುವೆನು
ಕೇಳೆಂದನು। ಅಗಲು ಅದ್ವರಣೀ ಶ್ವರನು ತಾನತಿ ಅ ಸಹಾಂತುಳುಳ ನಾದದರಿಂದಾ ಪರ
ಪ್ರಗುಹಾರ್ಥನನು ಬಂತು ಸಬೇಕೆಂದ್ದು ನನಗೇನು ಬಾಗಿ ದೆವು। ನಾನು ದೇವ ಹಾರನಾ
ನದಹಾಗೆ ಯಾ ಶಾಂತ್ರಶೀಲ ರತುಗಿ ರತುಂನು ಮರಳಿಯು ಬದಿಕಿಸಿ ನನ ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿ
ಯಿರಬೇಕೆಂದ್ದು ಅಪ್ಪಣೆ ಪಿಸಲು। ಆ ಬೇತಾಳನು ಹೃದ ಸಾಧವೆಂದ್ದು ತಕ್ಷಣದೊಳು ಆ
ಶಾಂತಶೀಲನನು ಪ್ರಾಣದ ಹಾಗೆ ಬದಿಕಿಸಿ ಬಿಡಲು ಯಾ ಶಾಂತಶೀಲನು ವಿಕ್ರಮಧರ
ಣೀಶ್ವರನಂನು ನೋಡಿ ತಾ ಮಾಡಿದ ಕಪಟ ಸ್ರುತಕ್ಕೆ ನಿಶುತ್ತ್ರ ರವರ ಮುಖನಾಗಿರಲು ಯಾ
ಕಲನಾ ಸಮುದ್ರನಾದ ವಿಕ್ರಮನು। ಅಂತುಹಾ ಅಳಿವ ಹೋತ್ರ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಸಂಭಾವನೆ
ಪೂರ್ಣಕವಾಗಿ ಸಪ್ತಾಂಗವಂನು ಕೊಟ್ಟಲು। ನಂನ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗೆಂದ್ದು ಪ್ರತ್ರ ರವಂನು ಕೊಡ
ಲು ಅವನು ಹೋಗಿ ತಂನ ರಾಜ್ಯವನು ಸೇರಿ ಸುಖದಿಂದಿರಲು। ಯುತ್ತ್ರಲು ಯಾ ಬೇತಾಳ
ನು ಯತಿ ವಿಕ್ರಮಾರತಾ ಶಾಂತ್ರಶೀಲಗೆ ನಾ ಸ್ವತ್ರನಂನು ಮಾಡಿದ ಗಾಂಧರ್ವ
ದವಿರತುಂನು ನೀನು ತಕ್ಷ್ಯ ಕ್ಕೆಂದೆನಲು ಆ ವಿಕ್ರಮ ಧರಣೀ ಪನು ನನಗೆ ಬಾಗಿದೆವು
ನಾನು ಲ್ಲನೆಂದಲು ಯಾ ಬೇತಾಳನು ಅವನು ಮಾಡಿದ ವೃತ ಸಾಂಕಲ್ಪ ನವಿದಲ ಭವಿವು
ನಿಂನದಲ್ಲದೆ ಯಿಂನಾವ ರದು ಅಲ್ಲವು ರತುಂದ್ದು ಅತಿ ಬಲ ತ್ರಾರವಾಗಿ ಗಾಂಧರ್ವ
ಪಧವಿ ರತುಂನು ಕೊಡಲು ಅಗಲು ದೇವೇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಯಾ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನ
ಮೇಲೆ ಪುಷ್ಪವೃಷ್ಟಿ ಯಂನು ಕರಿಸಲು ಯಿದಂನು ನೋಡಿ ಅಷ್ಟದಿಕ್ಪಾಲಕರು ಆ
ಶ್ವೆರತುಳ್ಳವರು ರಾರತುನಂನು ಹರುಳಿ ಬಿಟ್ಟೆಂದು ಹೋಗಲು ಯುತ್ತ್ರಲು ಯಾ ವಿಕ್ರ

ತಾರ್ಕ್ಷ ಭೂಪತಿಯಾತಂನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಬಂಧು ತಾನಾದಿರ ಅಸಹಾಯಶೂರತ್ವವು ಸಾಧ್ಯ
ಲವಾಗಿಯುತಂತ್ವ। ಅತಿಶಯವಿದಂದ ಧನಕನಕವಸ್ತುವಾಹನ। ಭೂದಾನ ಗೋದಾ
ನ ಕಂನ್ಯಾದಾನ ಮೊದಲಾದ ದಾನಗಳೆಲ್ಲವನು ಮಹಾ ಭೂರಿಯಾಗಿ ಭೂಸುರರಿಗೆ
ಕೊಟ್ಟು ದೇವಬ್ರಾಹ್ಮಣರ್ವಂಗಳನು ಪೂಜಿಸಿ ಸಕಲದೇವತೆಗಳ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ವಂದಿತನಾಗಿ ರಾಜ
ಸಿಂಹಾಸನಾರೂಢನಾಗಿ ಮಂತ್ರಿ ಸಂಬಿಗಳಿಂಗೆ ಮಹಾ ಧನವಿಂದ ಮಂತ್ರಿ ಪ್ರತ
ಶಿಷ್ಟಪ್ರತಿಪಾಲನೆಂಯಂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸಕಲ ರಾಜ್ಯಗಳಿಂದಲು ಪ್ರ
ಜೆಕಂತ ಕರನಂದೆನಿಸಿಕೊಂಡು ಮಹಾನೀತಿಯಿಂದ ರಾಜ್ಯವನಾಳುತ್ತ ಇರಲಾ
ಯುತ್ತ ಲಯಾಂ ಭೇತಾಳನು ರಾಂತ್ಯನ ಸಂಶಿಷ್ಯ ಧಾನ ವಲ್ಲಮನು ಗಳತವಸ್ತ್ರಾ
ಗಿ ನಿಂತು ಯಾಗಕ್ಕೆ ಆ ಷ್ಟಯ ಶಾಪವ ಸುತ್ತ ಭ್ರಿಯಂದು ಕೇಳಲು ಅವಿ
ಕ್ರಮರಾಯನು ನಾನು ನಿಂನನು ಸ್ತ್ರೀಸಿಪಾ ಗತಿ ನನಗೆ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗೆಂದು
ಅಪ್ಪಣೆಯಂನು ಕೊಡಲು। ಆ ಭೇತಾಳನು ವಿಕ್ರಮನ ಗೆಲವು ಸ್ತ್ರೀ ಸಿ ಅಪ್ಪ
ಣೆಯಂನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಂನ ಶಾಪವಿಶ್ರಾಪವಾಯಿತೆಂದು ತಳದು
ಶಾಪ ವಿಮುಕ್ತನಾಗಿ ದಿವ್ಯ ಶರೀರವನು ಧರಿಸಿ ಪುಷ್ಪದಂತ್ರನೆಂಬ ನಾಮ
ದಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥನದ ತಂನ ಪ್ಪುಳ ವಾದಕೈಲಾಸ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಹೋಗಿ ಸಿವನ ಬಿಟ್ಟಿ
ಲಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ದೇವದೇವೆಂಯ ಶಿವನೆಂದನೆಂಯಂ ಗುಮಾಡಿಕೊ
ದಲಕ್ತ ತತ್ವ ವಿವ್ರಾಳ ಗಳಲ್ಲಿ ಲುಮಾಪತಿಯಂನು ಭಜಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸು
ಖದಿಂದಯಿದ್ದನು ಇಂತು ಭೇತಾಳ ಪಂಚವಿಂಶತಿ ಕಥೆಗಳು ಸಂಪೂರ್
ಣವಾದ ತಾರೀಖು ೧೨ನೇ ಮಾಹೇ ಡಿಸೆಂಬರ ಸನ್ ೧೮೦೫ ನೇ ಇಸವಿ ತಾರೀಖು

ಅನುಭವಾಮೃತಪ್ರ

ಪತ್ರನೇ ಸಂಧಿ ೧

೧ ಓ ಸುಲೋಕ ಅಪ್ಪ ಜನಂಗಳಿರಾ ಎಲ್ಲ ಕೇಳಿರಿ ಅದೇನೆಂದರೆ ಸ್ವರ್ಗದ ಭೂಮಿಯ
ಯೆಲ್ಲ ಸಮಸ್ತ ಆತ್ಮಗಳ ಸಂಗಡ ಸಂತೋಷಾನಂದನಾಗಿರುವಂಥಾ ಯಾತ್ರಿಕನು
ಆತನು ಮಹಾ ಮಂಗಳವಾದ ಶುಭ ಚರಿತ್ರನು। ಯಂಥಾತನು ನಿಮಗೆಲ್ಲಾ ಜ
ನ ಮಂಗಳ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಲಿ ಕಾಡಲಿ। ಓ ಸುಂದರ ಸಭಾಜನಂಗಳಗೆ ದೇವರಾಶೀ
ರ್ವಾದವ ಕೊಟ್ಟು, ಯೀ ಪ್ರಸಮಾಚಾರವ ನಿಮಗೆ ತಂದ ಮಗನಿಗೆ ಯೆಂತಾ ಮುಂದೆ
೨ ಭೋಧಿಸಿದ ಬೋಧನೆಯನು ನಿ ಹೇಳುವದಕ್ಕಾರಂಭ ಮಾಡಿದನು॥ ಯಿತ್ರ
ಯಿಂಯಾ ಪ್ರಸಮಾಚಾರವನು ತನ್ನ ಮಗನಾದ ಯೇಸು ಮಹಾ ಮನಿಗೆ ಮಹಾ
ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಓ ಸುಲೋಕ। ಬಾಲಕನೇ ಯೆಂಸೂ ಎಲ್ಲ ಕೇಳು
ಆದರೆ ಯೀಗ ಯನಾನು ಬೋಧಿಸುವಂಥಾ ಯೀ ಶಾಸ್ತ್ರೋಪದೇಶವನ್ನು
ಕೇಳು ನೆಂದು ಕೊಳ್ಳಿ ಓದುವಂಥವರಿಗೆ ದ್ರವ್ಯಪಾಪಿಗಳಿಗೆ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿ
ಗೆ ಕಾಮಾಂಧಕಾರರಿಗೆ ಕಲಹ ಕಂಟಕರಿಗೆ ಕಾರಿಣ್ಯವಾದ ಮಾತುಗಳು
ಕ್ಕಾರರಿಗೆ ಮಹಾ ಕೋಪಿಷ್ಟರಿಗೆ ಮತ ಕೆಡಿಸುವಂಥವರಿಗೆ ಆತ್ಮದ ಮಾ
ರ್ಗವ ಕೆಡಿಸುವಂಥವರಿಗೆ ಅಪ್ರಯೋಜಕದ ಕತ್ತೆವಾಡುವಂ
ಥವರಿಗೆ ಯಿಂಥಾ ಅಂಧೋಗ್ಯರಾದ ಜನಂಗಳಿಗೆ ಯೀ ಬೋಧೆಯ
೨ ಕೊಡಬೇಡ। ಓ ಸುಂದರ ಹೇಳ ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ। ಓ ಸುಲೋಕ ಮಗನೇ
ಯೀ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸ್ಥಾನಿಗಳು ಅನೇಕ ತಪಸ್ವಿಗಳು ಯಿದ್ದಾ
ರೆ। ಅವರೇ ಯಿವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸ್ಥಾನಿಗಳು ಓ ಸುಲ್ಲಾರಿಗೂ ದೇವರು ಪ್ರ
ತ್ಯಕ್ಷವಾದ ಹಾಗೆ ನನಗೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲವು। ಓ ಸುಂದರ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ಅದಕ್ಕೆ

ಅತಿಶೀಘ್ರದಿಂದಉಂಟಾದ್ದರಿಂತ್ತುಂಟಾಲಾಯ್ತೆಂದೆಂಬೆಯಿಯಾಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಅನೇಕ
ತಪಸ್ವಿಗಳನ್ನುನೋಡಿದೆನು।ಅವರಲ್ಲಿಯಾರುತಮ್ಮಶರೀರದಸಮಸ್ತಗಳ್ಳನ್ನು
ಆಶಾಪಾಶಂಗಳನ್ನುಇಂತಲ್ಲಾಸೈರಿಸುವಾಸಿತಮ್ಮವೈರಾಗ್ಯಜ್ಞಾನದಿಂದಮಿಂತ
ಯಿಲ್ಲದಪ್ರಾಣಾನ್ಗ್ಲಾನಿಯಾದದೇವರನ್ನುನಾನುನೋಡಲಿಕ್ಕೆಅಸಾಧ್ಯವು।ಯಿಲ್ಲ
ದೇಅವರುತಮ್ಮಮನಸ್ಸಿಗೆತಾವುತಿಳಿಕೊಂಡುನಿರಾಮಯವಾಗಿಉದ್ದಂಥವರಿಗೆ
ಧ್ಯಾತಕ್ಕೆದೇವರಶಾಂತ್ರಿಅವರುಕಾಣಾಲಿಲ್ಲ।ನಾನುಅವರಂತವಿಚಾರಿಸಿದ
ರೆಅವರುಹೇಳುವರುಯಿಂತಾನಾವುದರೀಶಾಲೆಉಲ್ಲವೆಂದುಅಂಬುವರು
ಅದುಯಾತಕ್ಕೆಂದರೆಅದುನನಗೆಬೆಂಳಾಗಿತಿಳಿಸೆಂದುಕೇಳಿದೆನು॥
೪ ಅದಕ್ಕೆಯಾವಾಲ್ಪಸವುಹಾವುನಿಂತುಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆಂತುಲೋಕವುಗ
ರ್ರೆಕೇಳುಅದರನೀಕೇಳಿದವೂತುಅದುನಿಜ್ಜಯುವ್ವಸರಿಯೇನೆಂದರೆಅ
ತಪಸ್ವಿಗಳಾದಜನಂಗಳಿಗೆವಿಶ್ವಾಸವುಸಾಲದೆಯಿಂತಾಯಿಯಾಜಗತ್ತಿ
ನವಸ್ತುದವೇತಿಯಿಚ್ಛೆಸಿಯಾವಕೆಲಸಕ್ಕುನಾನೇನಾನೇವೆಂತುಂಬದೇ
ಹಗವನ್ಯಿದ್ದದರಿಂದವಾಕ್ಯರನತಿಳಿಂತುಲಿಕ್ಕೆವಿಶ್ವಾಸಸಾಲದುಅದರೆ
ಯಿದಕ್ಕೆದಿನಪ್ರತಿಯುಳ್ಳಗುರುವುಗಳಸಾಂಗತ್ಯದಿಂದಯಾಕ್ಯೆಉಪದೇಶತ್ರ
ವಾದತಪ್ಪೋಧ್ಯಾನದಿಂದಲು।ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದ್ದರೆದಿನದಿನಕ್ಕೆತಂನಕವುನ್ಗಳು
ನಾಶನವಾಗಿಹೋಗಿನಿಶ್ಚಂತನಾಗುವನು।ಯಾಪ್ರಕಾರವಾಡಿದರೆದೇವರುಪ್ರ
ತ್ಯಕ್ಷನಾಗುವನು।ಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ।ಪ್ರಥಾವಾದಮುಖ್ಯಸ್ಥಾನವತಿಳಿದಿದ್ದರೆ।ಅ
ದರಿಂದಲು।ಅಗದು।ಯಿದುನೀತಿಳಿಯುವುದು।ಯೆಂದ್ದುವಂತ್ತುವಂದುವಾ
೫ ತುಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ॥ಯುಲೋಕಅಪ್ಪಯಿಂತುಯಿಲ್ಲಕೇಳುಯಾಭೂ
ಮಿಯುಳ್ಳಾವಾದಶರೀರಯುತಾನುಯಿದರಸಂಗಡೆಂಯುಕ್ತನಾಗಿಅತ್ತ

ದುವಿಧವಾಕ್ಯಸುಲಂಗಳಿಂದಲು ಸ್ತುತಿಸೋಣ। ಅಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಯಳಸಿದನು ಅನ್ಯ
ಅನ್ಯದುವಾಕ್ಯಸುಲಂಗಳೇ ಸಂದರ್ಶೇ ಹಂದು ಕಾಮವು। ಹಂದು ಕ್ರೋಧವು। ಹಂದು ಲೋಭವು
ಹಂದು ಮೋಹವು। ಹಂದು ಮದವು। ಹಂದು ಮಾತ್ಸರ್ಯವು। ಯಿವೆಗಳಿಂದಲು ತುಂಬಿದ
ಹೃದಯದಿಂದ ಲಯಾಜೀವಿಂದ ಮಾಡಿದನು। ಯಿದರಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಹೋಗಳಬೇಡ। ಅವನು ಅಂತ್ಯ
೬ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾಶವಾಗುವ ಸ್ವಭಾವ ಹೊಂದಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ। ಯೆಂದನು ॥ ಯಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ
ಸೋಮ್ಯುಳ್ಳಕೇಳು ತಂದೆ ತಾಯಿ ತಳಿಯು ಬಳುವದೇ ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬುವದು ನಾಶ ಪಡಸು
ಯಲ್ಲೂ ಬಹದೇ ಜ್ಞಾನವು। ಯಿದಲ್ಲದೆ ಬೋಧಾದಿಗಳು ಯಿಷ್ಟಸುವದೇ ಶಾಸ್ತ್ರ
ಷಡ್ವು। ಯಿವ ವಿಚಾರ ನಿಮಿತ್ತ ಹಂದ ಸ್ವಂದು ಸ್ತೋತ್ರಗಳಾಗಿ ಇರುವವು। ಯಾವ ಸಾಧಕ ಬು
ದ್ಧಿ ಮಂತ್ರ ನಾಶನನು। ಯಿವೆಗಳ ಬೀಜ ಸಿದ್ಧಿ ಯಂಥ ಸತ್ಯ ಸಂಗ ಪರಿ
ತ್ಯಾಗ ನಿಷ್ಠೆ ಇರುವ। ಯಂಥವನು ಯಾತ್ರ ಅನುಗ್ರಹ ತತ್ವಂ ಥವನು ಯಂ
ಥವನಿಗೆ ಕಲ್ಪ ಕಾಲಾಂತ್ರದಕ್ಕೆ ಯಾತ್ರದು ಪ್ರತಿಷ್ಠ ನಾಶವನು ಯಿದು ನೀತಿ
೭ ಳಿಯಂದು ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿಷ್ಟಾನೆ ॥ ಯಲ್ಲಾ ಅಪ್ಪಾ ಯಿನ್ನು ಯಿಳ್ಳಕೇ
ಳು ಯಾಜೀವ ಯಂದ ಮಾನವ ತನ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಯಾಪಂಚಿಕ್ಕೇ ಶರೀರವೆಂಬುವಗಳ
ಲ್ಲಿ ಶಿಬಿಶಿಬಿ ಹೇಳವೋ ಸಿದ್ಧಿಗೆ ಬಂದ್ದು ಅಂತರ್ಯಲ್ಲಿ ದುಃಖದ ಅನುಭವ ಸಿ ಕ್ಕೆ
ಶಿದ್ಧವಾಗಿ ನಿಂತು ತಂದೆ ತಾಯಿ ತಳಿಯುದೇ ಯಾ ಅನಿಷ್ಟಂಯು ಸುಖಂಗಳೇ ಸ್ಥಿ
ರ ಮಾಡಿದ ಹಂಬಿಕ್ಕೆ ಬಳುವ ಕಷ್ಟಂಗಳನ್ನ ಒಂದು ಯುದು ನೋಡದೆ ಮಹಾಗ
ರ್ವವು। ಹೆಣ್ಣು। ಪಂಥಗಳಿಂದ ಕ್ರೋಧಗಳಿಂದ ಕಾಮದಿಂದ ತುಂಬ್ಯ ತಂದ ತಪ್ಪು ಮುಳ
ತ್ತು ಯಳುವಂಥವನು। ಯಿವು ಮಾತನೆ। ಯಿವು ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಯಳುವನು। ಯಿದು ನೀ
೮ ಚಕ್ಕಂ ನಾನಾ ನೀತಿ ಳಿಯಂದು ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿಷ್ಟಾನೆ ॥ ಮತ್ತು ಯಲ್ಲಾ ಅಪ್ಪಾ ಯಿ
ನ್ನು ಯಿಳ್ಳಕೇಳು ಮತ್ತು ಯಾಗ ಮುಜ್ಜನ ನಾಶ ಹೊಸ ಕಾಮಾಭಿಲಾಷಿತನಾ
ಗಿ ಸ್ತ್ರೀ ಯಿಷ್ಟಾನು ಹೋಲಿಕ ನಾಶವನು। ಯಿದರಿಂದ ಯಿವನಿಗೆ ಕಾಮಾಂಧ ವೆಂಬು
ವದು ಬಂತು ಯಿದಲ್ಲದೆ ಧನದಿಂದಲು। ಗೃಹದಿಂದಲು। ಕಾಮ ಕ್ರೋಧಲೋ

ಭಯೋಃ ಪದವರಾತ್ರ ಕಳಿಗಳು ಯಿವೆಲ್ಲಾ ಆತನಿಗೆ ಬಂದ್ದು ಆತನ ಸುಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣ
ಶೋಕ ಕಾರಣವಾದದ್ದು ದಿನ ಆಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಡಬಿಡುವವು, ಯಿದು ನೀನು ತಿಳಿ
೯ ಯಿರುವದು ಹೇಳುತ್ತ ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ, ಯಿಲ್ಲಾ ಜನಗಳೇ ಕೇಳು, ಯಿಂಥಾದು
ನುಷ್ಯನು ಯಿವನು ಅತ್ಯಂತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ದುರ್ಗಮವಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದು
ಯಿಂಥಾ ಸಜ್ಜನರಾದವರು ಮಹಾತ್ಮರ ಸತ್ಸಂಗದಿಂದಲು, ಕೆಟ್ಟ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು
ಯಿಂಥಾದು ದುರ್ಮಾರ್ಗರಾದವರು ದುಷ್ಟರ ಮಿತ್ರತ್ವ ಮಾಡಿ ಪಾಪದ ಮಾರ್ಗದ
ಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಯಿರುವನು, ಅಪಾರವಾದದ್ದು ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಹೋಗಿ ನಾಶನ
ಹೊಂದುವನು ಯಿಂಥವನಿಗೆ ಪಾರವಿಲ್ಲವು, ಯಿದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯುಂದು
೧೦ ಹೇಳುತ್ತ ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ, ಯಿಲ್ಲಾ ಜನಗಳೇ ಯಿನ್ನು ಕೇಳಿ ಯಿದೆಲ್ಲಾ ಜೀವಿ
ಗಳು ಯಿದೇ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಯಿ ನಾಶನವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾರೆ, ಅದು
ಯಿತ್ತತ್ಕಂದರೆ ಯಿವರ ಪಾಪಸ್ವಭಾವದಿಂದಲು, ಮೋಹಭಯದಿಂದ ಚಿಂತೆಯಿಂದ
ಕುಲ ಜಾತಿ ಆಚಾರ ನಾಶಕ ಯಿವುಗಳಿಂದಲು ಸತ್ತ, ಲಪ್ಪು ತಂತ್ರ ಅಜ್ಞಾ
ನದಿಂದ ನುಂತನೇ ಭ್ರಮೆಯಿಂದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ಹೋದರು, ಯಿದೇ ಪ್ರಕಾರದ
ದೇವತೆಗಳು ಸಹ ಹೋದಲಾಗಿಯು ಕೆಟ್ಟು ಹೋದರು ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಯಿಂಥಾ
ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರದಿಂದ ಯಿದ್ದಂಥವರಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಸುಖವು ಯಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರ ಸಿಗು
ವದು ಯಿವರಿಗೆ ಯಿಂಥಾ ಸುಖವು ಸಗಲಾರದೇ ದುಃಖದ ಬಳಿಗೆ ಸುದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿ
೧೧ ರುವರು ಯಿರುವದು ನಿಶ್ಚಯಿಂದ್ದು ಹೇಳು, ವಂದು ಮಾತು ಆಂದನು, ಯಿಲ್ಲಾ
ಜನಗಳೇ ಯಿಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ, ಸಂಸಾರ ನಾಶನ ಮಾಡಿಸುವದು, ಹುಟ್ಟಿಸುವದು, ಜನ
ನ ಮರಣಾದಿಗಳು ಆದೇ ಪ್ರಕಾರವೇ ಹಸಿವು ತೃಷೆಗಳು, ಪ್ರಾಣಾವು ಉಪದ್ರ
ವಪಡಿಸುವವು, ಯಿದಲ್ಲದೇ ದುಃಖ ಮೋಹಾದಿಗಳು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋವು ಕೊಡು
ವವು, ಯಿದಲ್ಲದೇ ಯೀ ಪ್ರಕಾರಲು ಪದ್ರಾದಿ ದುಃಖಗಳಿಂದಲು ಕೋಶಕೊಂಡು
ಯಿದರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಲು ಸುಖ ಬಿಡುತ್ತಾ ಸಂತೋಷವಂದು ನಿಮಿಷ

ದಉಗಾಣದೇನತಲ್ ದುಖ್ಖದಲ್ಲಿ ಯಾಪ್ರಾಣಾತ್ಮನು। ಯಶುವನು। ಯದುನೀ ತಿಳಿಂದುಂ

೧೨ ದ್ದವುತ್ತ್ರೇಹೇಳುತ್ತಾ ಯಥ್ಥಾನೆ॥ ಯಲೋವುಗಳೇ ಯಂಸಾ ಯಲ್ಲಿ ಕೇಳು। ಯಾಪ್ರಾಣಾ

ಸಳಾದವರು ತಾಳ್ಳಿ ಯಾಜ ಸತ್ತ್ರ ನವಳ ಸಾಗಿ ಪ್ರಾವನ ಜ ಸತ್ತ್ರ। ವುಳತು ಯುತ್ತ್ರಯ

ಲ್ಲ ಸುವದಂಡಳುವುಕ್ಷ ಳು ವಿಮಿತ್ರ ಳು ಯಾವುರಳಲ್ಲಿ ವುಹ। ಅಳೆಲುಂಫ್ಟಾಗಿಂಯವ

ಕಲ್ಲಿ ಳಕ್ಷ ಕೋಂಡು। ಯವಳಕೇಸ್ವರ ತಾಪತ್ರ್ರಯಾದಿ ಗಳಿಂದದು ಖ್ಖದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದದಿ

ನದಿಕ್ಕೆ ಪಾಪಪ್ರಳಧ್ವವುಳನಾಗಿ ಯಾಜ ಸತ್ತ್ರನ ಸುಯಿದಲ್ಲಿ ತೆಪ್ಪವುಳತುವ್ವ

೧೩ ಥಾಕೆಟ್ಟುಹೋಗುತನ್ನ। ನೀನ್ಯೇದುಂಯುಂದ್ದವು ತ್ತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಥ್ಥಾನೆ। ಯ

ಲೋವುಗಳೇ ಯಲ್ಲಿ ಕೇಳು। ಯಾವನಾದಗು ತಾನು ಸಜ್ಜನನಾಗಬೇಕಾದರೆ ಯಾಜಸ

ತ್ತ್ರ ನ ಸುಣಾದ ಅ ಗಂತುಂಗು ದೇಹ ಸುಣಾದ ಅ ಗಲತುಂ ಸುವಿದ್ಯಾ ಗುಣಾದ ಗರ್ವ

ವಂಸುಯಂ ಥಾ ದುರಾಚಾರಗಳಂ ಗಳಸುವಳಳ ದಳೇ ತಾನ। ನಿಜವಾಗಿ ಸಜ್ಜನನಾಗು

ವನು। ಯದ ವುತ್ರಾ ಕೆಳಿಂದು ದೇ ಯದ್ವಕ್ಕೆ ಅವನು ಅಕೇಕ ದುಃಖ್ಖ ದ ಗಿ ಪವುವನ

ನಿಷ್ಟಂದುವಾದ ಸುಖಕ್ಕೆ ಳಗದೇ ಹೋಗುವನು। ಯದರಿಂದಲು ಯಳಗು ನರಂತ್ರ ಳದುಖ್ಖ

೧೪ ಪದುವನು। ಯದುನೀ ತಿಳಿಂದುಂದುವುತ್ತ್ರು ಹೇಳದನು॥ ಯಲೋ ಅ ಪ್ಪ ಯಲ್ಲಿ ಕೇಳು

ಯಾಜ ಸತ್ತ್ರ ನಸುಯುಂಗಳಿಂ ಬುವರ್ಣ ಬುಹುಕೆಟ್ಟು ರ। ಅರದಂಥಾ ಬೆಂಕ್ಕಿಗೆ ಹಕ್ಕುವಂಥಾ

ಕ್ರ ಅದು ಹಾಲ್ ಗಂದಳೇ ಹಾಲನಲ್ಲಿ ನೀರು ಕಲಸಿದರೆ ಹಾಲು ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತ್ರ। ಅವು

ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಷವಕಲಸಿದರೆ ಅಮೃತವಲ್ಲದೆ ವಿಷವಾಗುವದು। ಬೆಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಬೇವು ಯಿಟ್ಟ

ರೆ ಬೆಲ್ಲವಲ್ಲ ಬೇವು ಆಗುವದು। ಯಾ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಯಾ ಸ್ತ್ರೀ ನ ನಿಜಾ ಗಂದ ಸುಖದ

ಲ್ಲಿ ಯಾಜ ಸತ್ತ್ರ ನ ಸುಯುಂಗಳ ಕಲಸಿದರೆ। ಯದೇ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಟ್ಟುಹೋಗುವದು

ಅದು ಕಾರಣಾ ಸಂಸಾರ ತಾಪತ್ರ್ರಯುಂಗಳು ಸುತ್ತ್ರ ಕೊಂಡಿರುಂದು ದುಂದು ತಿಳಿಯು

ದೇ ಭ್ರಾಂತ್ರ ಗೊಂಡು ಯಳುವನು। ಅದರ ತರನಿಷ್ಟಂದುವಾದ ಸುಖವನರಿ ಯಲಾರ

೧೫ ನು ಯುಂದು ದೇಳ ವುತ್ತ್ರು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಥ್ಥಾನೆ॥ ಯಲೋವುಗನೇ ಯಂಸಾ ಯಲ್ಲಿ

ಕೇಳು. ಏಕೆಂದರೆ ತನ್ನ ನಿಜ ಸುಖವು ದುಃಖದಿಂದ ಕಲೆತು ಇದ್ದರೆ ವಿಚಾರಿಸುವಾ
ರಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಇಂಥಾ ಚಂಚಲ ಹೃದಯರಿಗೆ ನಿತ್ಯಾನಂದ ಸುಖವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗದೇ ಇರ
ವುದು. ಆದರೆ ಈ ನಿತ್ಯಾನಂದ ಸುಖವು ದೇವರ ಬೇಕಾದವರಿಗೆ ಕೃಪೆ ಚಿತ್ತದಿಂದ
ಸುಖವಾದವನು ಎಲ್ಲಾ ಉಪದೇಶವ ಕೊಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಾನೆ. ಅದರೆ ಈ ಆತ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ
ಭ್ಯಾಸವ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಅಂತರ್ಭಕ್ತಿ ನಿಶ್ಚಲ ಸುಖವನ್ನ ಅನು
ಭವಿಸುತ್ತಾ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ನಿರ್ಮಲ ಚಿತ್ತನಾಗಿರುವವನು. ಇದು ಸತ್ಯ ದೇವರು
ಇವನ ಹೃದಯದ ಅಂತ್ರಂಗಕ್ಕೆ ಸುಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕ ಕೊಡುವವನು. ಇದು ನಿ
೧೧ ಶ್ಚಯವು. ನೀತಿಯುಳ್ಳವ ಹೇಳಿದ ತುರ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಾನೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮನಸ್ಸು
ಇಂದು ಕೇಳು ಅದು ಏಕೆಂದರೆ ನಿತ್ಯಾನಂದವಾದ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗುವ ಆತ
ನ ದಯೆಯು ಆತನ ಮನ ಸತ್ಯ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದರು ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕ ಬೆಳಕಾದ ಆ
ದ್ರವ ತುಂಬಿ ಯಾವುದೂ ನೆನೆಪು ರುಚಿ ಶಿಕ್ಷೆ ದಿನೇ ದಿನೇ ಕ್ಷಣ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ
ಇರುವದು. ಇಂಥಾ ತನ್ನ ಹೃದಯದ ಶುದ್ಧ ತತ್ವ ಲೋಕ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ
ಇರುವ ಇಂಥಾ ಸತ್ಯ ಲೋಕ ಸಕಲ ಜನರಿಗೂ ಜ್ಞಾನ ವಿಧವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಬಹು
ದಾಗಿ ಇರುವದು. ಇದ ನೀತಿವಂತನು ಹೇಳಿದ ತುರ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಾನೆ.
೧೨ ಆದರೆ ಈ ಪರಾತ್ಪರನ ದಯವು ಆತನ ಅನುಗ್ರಹ ಪ್ರಭುವಿನ ಚೇತನದಿಂದವು
ನಿಂದವು ಮನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವನು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಬಿಟ್ಟು ನಿಶ್ಚಲ ಕಷ್ಟ
ದುರಾಶೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು ಅವನ ತುರ್ತು ವಾಂಛೆ ಸಕಲ ಸಂಪತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರ
ವನ್ನು ಸತ್ಯ ವನ್ನು ಸಕಲ ವಿಧದಿಂದ ವಿಚಾರಿಸಿದರು. ಇವನು ನಿರ್ಮಲನಾಗಿದ್ದ
ತುರ್ತು ಶುದ್ಧನಾಗಿ ಪೂರ್ಣ ಮನಸ್ಸಿನವನಾಗಿ ನಿಜ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಇಂಥವನಿಗೆ
ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಸುಖವು ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಸಂತೋಷ ಸಂಪತ್ತು ಕಾಣಬರುವದು.
೧೩ ಎಲ್ಲಾ ಅವರು ಸಹಜ ನೀತಿವಂತರು ತುರ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಾನೆ. ಇದು

ಲೋಕ ಗಣೇಶ ಯಿಂದಸಿಗಿ ಯಿಲ್ಲನೇಳುವ ನಮ್ಮ ನಾವನು ತಾನು ಯುಕ್ತನಾಗಬೇ=
ಕಾದದ್ದು ಯಿ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೆ ಸಿಗದು ಶೇಳುವದು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ನಡೆದರೆ
ತಾನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಯುಕ್ತನಾಗುವನು ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ ತನ್ನ ಹೋಗಿ ಸ್ವರವಾಗಿ
ಬಂದ ಪಾಪಗಳನ್ನು ನೀವು ನಮ್ಮ ಹೋಗಬೇಕು ಅದೇ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಿ ಶಾಸ್ತ್ರಂ
ಗಳು ರತು ತನ್ನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಯಿದ್ದ ತನ್ನ ಕ್ರೂರತ್ವಂಗಳು ಹೋರಡಿಸಬೇಕು
ಅತನು ಶಾಂತ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಯಿದ್ದ ದೇವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಪ್ರಾಣಾರ್ಪ
ದಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಜನರಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಆಗಲೂ ಮನಸ್ಸು ಕ್ಷ ದಂಡ ನೋಡಿ
ದರೆ ಅಂತ್ಯ ವಿಲ್ಲದ ಸುಖ ಪ್ರಮಾಣ ಸಂಭ್ರಮ ಪ್ರತೀಕ್ಷನ ಯಿದಲ್ಲದೇ ಯಿ
ಶಾಸ್ತ್ರ ನ ಯಿ ಪ್ರಕಾರ ನೀನು ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿರೂಪವಾಗಿ ಬಿಂಬ ಪ್ರಕಾಶ ಯಿ ಸಬಹು
ದಲ್ಲದೆ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿಯೂ ದಲ್ಲಿ ನಾಗುವರಲ್ಲಿ ಯಿದು ನೀತಿ ಯಿಂದ ಮ
ನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪುತ್ರ ಯಿದ್ದಾನೆ ಯಿಂದು ಲೋಕ ಗಣೇಶ ಯಿಂದ ಸಿಗಿ ಯಿಲ್ಲನೇಳು
ನನ್ನ ನಾವನು ತಾನು ಮೋಕ್ಷ ಮಾರ್ಗ ಬೇಕಾದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಡ ಚಿತ್ತ ವಿಲ್ಲದೆ ನ
ಮಸ್ತ ಮನ ಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಯಿಟ್ಟು ಯಿ ಮಾಗ ದರು ಪ್ರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ತಾ
ನು ಯಿದ್ದ ಮಾನಸ ಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಡರು ತನ್ನ ತುಂಬಿದ ಮನ
ಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಾರದ ಹಾಗೆ ಯಿರಬೇಕು ಯಿ ಪ್ರಕಾರ ನಕಲ ದುರ್ವಿಷಯಂಗ
ಳ ನನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಅಗಲು ನಿಶ್ಚಯ ವಾದ ಸುಖಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಗತಿ ಸೇರಿಸ ದು ರಿಗೆ
ಕೋಪ ಪುತ್ರ ಯಿರುವ ದು ಯಿದು ನಿಶ್ಚಯ ಸುಖ ಯಿದು ನೀತಿ ಯಿಂದ
10 ಮನುಷ್ಯ ಪುತ್ರ ಯಿದ್ದಾನೆ ಯಿಂದು ಲೋಕ ಗಣೇಶ ಯಿಂದ ಸಿಗಿ ಯಿಲ್ಲನೇಳು
ಜನ್ಮಾಂತರದವನ ಸುಖಕ್ಕೆ ದೇವರ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಆತನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ
ಯಿರುವ ಸುಖಕ್ಕೂ ಬರುವ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ ಜನ್ಮಾ
ಂತರದವನು ಜಾಗ್ರತಾವಸ್ಥೆ ಯಲ್ಲಿ ಯಿ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಯಿ ಜನ್ಮಾಂತರ ನಿದ್ರೆ
ಯವಾಗಿ ಯಿದ್ದ ಸುಖ ಪ್ರಪಂಚ ವಾದರೆ ಆಗಲು ಯಿ ಜನ್ಮಾಂತರದವನು ಅದರ
ನ ಅನುಭವ ಸತ್ತು ಬಳಿಕ ದೇವರ ನಮಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಯಿ ಸುಖ ಪ್ರಪಂಚ

ಸ್ತೋತ್ರಗಳು ಬದ್ಧರಿಂದ ಯಿದರಂತ ಪಾಪಕರ್ಮದಿಂದಾಗುವ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಯಿದರ ದಿನಕ್ಕೆ
ತಂದೊಂದು ಪಾಪಿಗಳಿಗೆ ಯೆಲ್ಲ ಸುತ್ತಾ ಬರಬೇಕು। ಯೀ ಪ್ರಕಾರ ಯಿದರಿಂದ ಕೆಲಸವು
ಳಿಸಿದರೆ। ಅಗಲು ಅವನ ಆತ್ಮದ ಶಾಂತ್ರಿಯು ಸ್ವಹಸ್ತದಿಂದ ಸೂರೆಯು ಬಿಂಬದಂತೆ
ತ್ರಿಗಳತ್ರಯು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಪ್ರಕಾರವೇ ಯೆವನ ಕಲ್ಯಾಣಂಗಳು ಯಿಲ್ಲದೇ
ಗಿನಿಷ್ಟೆಯು ಪಾದ ಪರಬ್ರಂಹನ ಸುಖ ಬಂದು ಅತಂಕ ವಿಲ್ಲದೇ ತಂದು ಕೆಟ್ಟ
ತಿಲ್ಲದೆ ಮಹಾ ಧನವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಮಹಾ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಕೊಡುವದು। ಯಿದು
೨೪ ನೀತಿಯುಳ್ಳಂಥದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ತಂದು ಮಾತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ। ಆದರೆ
ಯುಲೋಕದ ಸ್ಥಾನ ಯಿಲ್ಲ ಕೇಳು। ಯಾವನಾದರೂ ತಾನು ದುಷ್ಟ ಗ
ದಂಥ ಸಂಸ್ಕಾರ ಕ್ಕೋತ್ರರಗಿತ ಪ್ರೋಪಕಾರಿಗಿ ತಂನ ಕಷ್ಟಗಳು ತಂದು ನಿನ್ನ ಸದೆ
ಧನ ಗುಣವಾಗಿ ಶಾಂತ್ರ ಶೀಲನಾಗಿ ಯಾತ್ರೆಗೆ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಯಿತಂ ನಾತ್ಮ
ನೂ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಕಾಣಿಕೆ ಯಿಟ್ಟರೆ। ಅಂಥವನ ಸಂತೋಷವನ್ನು ನಾನು
ಹೇಳಲಿಯೆಂಸೂ ಅವನ ಗಂಡಾಗ್ರಸ ಮನವಿಲ್ಲವು ಯೆಂದು ಹೇಳುವ ಮತ್ತು
೨೫ ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ ಯಲೋಕದ ಕೇಳು ಯಿದಿ ಗತ್ರಗಳು ಕಾವು
ರಾದ ಜಾರ ಪುರುಷರು ಜಾರಯಿಂದ ಸುಖ ಬಡುವದು। ತಪಸ್ಸಿಗಳು ತಮ್ಮ
ಆತ್ಮವು ಯಾತ್ರೆ ಗಾತ್ರನ ಆನಂದ ಸಂತೋಷವು ಸುಖ ಬಡುವದು। ಯಾಯ
ರಡು ತಂದೆ ಸ್ವಾಮ್ಯವಾಗಿ ಅವೆ ಅದರಿಂ ಯಾನಿತ್ಯವಾದ ಸುಖ ಕಷ್ಟ ಕಾರಣವಾದ
ನಿತ್ಯನಂದ ಪುಂಣ್ಯಾತ್ಮ ಬರಲ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಅದರಿಂದ ಯಿದಕಷ್ಟಂದು ಸ್ವಾಂ
ಮ್ಯವಾಗಿರುವದು। ಯಿದೆಂದರೆ ಹೋಲಿಕೆ ಗತ್ರ ಅಮುಖ್ಯ ಗಂದರೆ
ಯಾಜಾರಿತ ತಪ್ಪಿದವರಾಗಿ ಕಾಮಾಂಧಕಾರದ ವ್ಯಳವದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು
ರಿಂದ ತಮ ಮರ್ಯಾದೆತು ಮಹಾ ಸುಖ ಸ್ತ್ರೀಗಾಗಿ ಕುವರು। ಆದ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ
ತಪಸ್ವಿಗಳಾದವರು ತಮ್ಮ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದಲು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪ
ದೆಯವರು ನಿಜಾನಂದ ಸುಖವು ಆತ್ಮನಿಂದ ಯಮಹಾ ಸುಖ ಸ್ತ್ರೀಗಾಗಿಯು

೧೮. ದಿಗುಚ್ಚಲಪದೆ। ಯಿರುವರು। ಯಿದು ನೀನೋಡು ನಿಶ್ಚಯದ ನುಡಿ ಪ್ರಯೋತ್ರ
೨೧ ಕಾರಯಿ ಧೀತರುಯಿದು ನೀ ತಿಳಿಂದು ದುಷ್ಟರು ... ದನು। ಅವುಲಾ ...
ಯಿಂನು ಯಿಲ್ಲ ... ಯಾತ್ರೆ ... ಸರ್ವ ಸಕಲ ಸಮಯಂ ...
ನು ನವು ದ್ರನಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ದಂತರಾಂತ್ರ: ...
ಶ್ರೀ। ಯಿಂಥಾವುದಾದಂತು ಪರನು। ತಾನು ನ ... ಪ್ರಾಣ ...
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
22 [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

ಬಾಹ್ಯರ್ಥಂತುದುರಿನಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನು ನಿಂತ್ರ ಯಸ್ಥಾನಂ ಬರನಿ ನಡೇಡ ಪರವಶವಾಗಿಂತೂವ
ಪ್ರಕಾರವು ತಿಳಿಂತುದತ್ರ ಮತ್ತು ದೇಳಲೀ ಬಾರದದಾನಿಂತೂ ಯರುವನೋ ಅದೇ ಪ್ರ
ಕಾರವೇ ಹಾಳಿತೀರದದಾನಿಂಬಾಹ್ಯರ್ನಾದಪರಾಪರನ ಸುಖವು ಯರುವದು । ತು
೨೮ ರದುಯದುನೀತಿಂತುಂ ಯೋಗದ । ಯುಂದನು ॥ ತುಲಾತುನನೇ । ಯುಂನು ಕೇಳ
ಯಾತ್ಮರನ ಆತ್ಮದ ಸುಖವು ಯುಂಥಾದು ಅನುಕಾರಣದಿಂದ ಯುಂತೂವನಾದ
ರು ತಾನು ನಿಸ್ಸಂಗನಾಗಿ ಯದ್ದರ ನಿಶ್ಚಂತುವಾಗಿ ಯದು ರಗುವದು । ಯದರಿಂದಯು
ಜೀವಾತ್ಮ ಜೀವಾತ್ಮದಂಗಂಗಳು ತಿಳಿವವು ಯುದಲ್ಲದೇ ಮೋಕ್ಷ ನರಕಾದಿಗಳ
ಸ್ವಭಾವಗಳು ಆಷ್ಟಳಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸುಖವು ಕಷ್ಟಗಳು ಚಂನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಂತುವ
ವು ಬಾಪ್ರಕಾರ ಅಜ್ಞಾನ ಅಂಧಕಾರವು ಬಿಟ್ಟು ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕು ನಲ್ಲಿ ಬರುವನು
ಯುಂಥವನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವು ದೊರಕುವದು ಯದು ನಿಶ್ಚಯವು ಯುಂದು ಹೇಳಿದ
೨೯ ತ್ತು ಅಂದನು ॥ ಯುಲಾತುನನೇ । ಯುಂನು ಯುಲ್ಲಕೇಳು ಯಾಪ ತುಸ್ತ್ರಜಗಂ
ಗಳಲ್ಲಿ ಯರುವಂಥ ಆಹಾರ ಜೀವಿಗಳು ತಂಪ್ಪ ಆತ್ಮ ಗಳಲ್ಲಿ ಕರಂಕ
ರಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಯುಂದಯು ಭೇದವು ಹುಟ್ಟಿ ನಿಮನ ಲಾತ್ಮನಾದ ಆತ್ಮಂಕ ಅನಿಮನಲ
ವಮಾಡುವವು । ಯುವು ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಯದ್ದು ಅಂತ
ಮಂತುಕೋಶದಲ್ಲಿ ಬಂದ್ದು ಬುದ್ಧಿಯುಕ ಮನದಿಂದ ಸ್ವರ್ಗ ನರಕಾದಿಗಳಿಗಂತೂ
ಗಳವಾಯಿತು । ಯದು ಪೂರ್ವದದಾಗಿ ತೂ ನಿಮನಲವಾಗಿ ಯದ್ದುಂಯದಕ್ಕೆ
ಹಿಂದು ಭೇದವು ಯುಲ್ಲದೇ ತಾನು ಬಂದಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ತಾನು ಹೋಗುವದು
೩೦ ಯುದು ನೀನು ಚಂನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುಂದು ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯದ್ದಾನೆ । ತು
ಲಾತುನನೇ । ಯುಂನು ಯುಲ್ಲಕೇಳು ಯಾವನು ಪ್ರಾಣವು ತ್ರನನನೇ
ಮಿಸಿದ ಯಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪಂಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ತನ ಸ್ವಬುದ್ಧಿಯಾದ ಸ್ವರೂಪ
ಳಂನು ನಮಾಡಿ ಯಾತರೀತ್ರನಂತದು । ನನಿಗೆ ಚಂತ್ರ ನನಿಗೆ ಮುಖ್ಯನನಗೆ
ಸಂತ್ರೋಷವೆಂದು ಬಾ ಪ್ರಕಾರವಾದ ತಂನ ಶರೀರದ ಸಂಪಿದು ಸ್ಥಳಂಗಳಿಂ
ಬಿಯುವುದು ಯರದಂನು ನಂಬಿಕೆಯುಂದು ಸ್ಥಿರವಾದ ಆತ್ಮದ ಸುಖವು ಮಂ

ಗಳನನುಭವಿಸುವದು ಮತ್ತು ಸರ್ವಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಯೀಶ್ವರನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿಯುಳ
ವದಂತು ಮತ್ತು। ಯೀ ಜಗತ್ತಿನ ಪಾಪಾಂಧಕಾರದಲ್ಲಿಯಿರುವಂಥಾ ಮನುಷ್ಯರು ನಿತ್ಯಮು
ಕ್ತರಾಗಲಾರರು। ಆದರಿಂದ ಯಿಂಥಾ ಮಹತ್ವಯುಳ್ಳದಹಾಗೆ ಯಿದ್ದು ಕೇಡಿದ ಧರ್ಮಂಗಳು
ಅಸ್ಥಿರಂಗಳೆಂದು ತಿಳಿದು। ಮತ್ತು ತನ್ನ ಆತ್ಮದ ಸ್ಥಿರವು ಯಿದರಿಂದ ನಾಮರಪೈಶಿಕ್ಷೆ
ಕಂಷ್ಟ ಮನಸ್ಸು ಯಿಟ್ಟವನು ನಿತ್ಯವಾಗಿ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತನಾಗುವನು। ಯಿದು ನೀತಿಯಿಂದು
೨೦ ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ॥ ಆದರಿಂದಲೂ ಮಂಗಳ ಯಿಂತು ೨ ಯಿಲ್ಲಾ ಶರೀ
ರಕ್ಕೆ ಮುಖವು ಆತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವು ಆತ್ಮಕೆ ಮುಖವು ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪವು। ಯಿದು
ಯೀ ಜಡ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದದರಿಂದಲೂ। ಯೀ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಜಡತ್ವವು ಬಂದ್ದು ಶರೀರದ
ಆಶಯ ಮಂಗಳಿಂದಲು ಪಾಪಪುಣ್ಯಾದಿಗಳ ಸಂಪಾದಿಸಕೊಂಬದು। ಯೀ ಸಂಪಾದಿ
ಸಕೊಂಡ ಫಲವು ಯೀ ಶರೀರ ಪಾತ್ರವು ಆತ್ಮನ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರೆ ಆಗಲು ತಾನು ಶರೀ
ರದಲ್ಲಿಯಿದ್ದಾಗ ಯೇನೇನು ಮಾಡಿಯಿದ್ದನೋ ಅದೆಲ್ಲಾ ಅನುಭವಿಸುವನು ಅದು ಯಾ
ತಕ್ಕೆಂದರೆ। ಆತ್ಮನ ಸ್ಥಿರವಾದಕಾರಣ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಶರೀರದಿಂದ ಹೊ
ರಗೆ ಹೋಗಲು ಯಿದೆ। ಅನುಭವಿಸಬೇಕು॥ ಯಿದಲ್ಲದೆ ಯೀಶ್ವರಾತ್ಮನು ಮಹಾ
ನಿರ್ಮಲನು। ಮಹಾ ಮಹಿಮನು ಮತ್ತು ನಿತ್ಯದೇವನು। ಆದರೆ ಯಿಂಥಾ ದೇವನು ಆ
ಕರ್ಮಬದ್ಧ ಆತ್ಮನ ಹಾಗೆ ಯಿಲ್ಲವು। ಆದರೆ ಯಿಂಥಾ ಕರ್ಮಬದ್ಧಾತ್ಮನು ನಿಷ್ಕರ್ಮ
ನಾದರೆ। ಯೀಶ್ವರನ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರುವನು। ಯಿದು ನೀತಿಯಿಂದು ಹೇಳಿ
೩೧ ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ॥ ಯೀ ಜಗತ್ತಿನ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ
ಯೀ ಶರೀರವನು ೨ ನಂಜದೆಂದ್ದು ನಾನು ನಿತ್ಯನೆಂದು ನಾನು ಸ್ಥಿರನೆಂದು ಗರ್ವವು
ತುಂಬಿ ಹೇಳುವರು। ಆತ್ಮನು ಸ್ಥಿರನು। ಆತ್ಮನು ಕರ್ತನು। ಯಿಂದ್ದು ಆರಿಯ
ರು। ಯಾವಾಗಲು ಶರೀರವು ನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಆತ್ಮವು ಹೋಗಬಿಟ್ಟು ಹೋದರೆ ಆಗಲು ನನಸು
ವರು ಯೀ ಶರೀರವು ಅಸ್ಥಿರವು ಯಿಂದ್ದು ಆದುಕಾರಣ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ಯೀಶ್ವರನ
ಆಜ್ಞೆಯು। ಯೀ ಮಹಾರ್ಥ ವಚನಂಗಳ ಗೆತ್ತಿಳಿಯದೆ ತಾನೇ ತಾನೆಂದು। ನನ್ನ ನಿತ್ಯದ
ಯಿಲ್ಲ ಬಿದ್ದು ಮುಳುಗಿ ಹೋಗುವರು ನೀತಿಯಿಂದ್ದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ

೨೩ ಯಲಾ ಅಪ್ಪನೀಗಸುಂಇಲ್ಲನೇಗಳು ಯಾಜ ಸತ್ತನಲ್ಲನಿತ್ರಜೀವವಾದವೋಕ್ಷದವನಿಗ ನರಕ
ದಲು ಪ್ರಾದಿಗಳುಂತುಂಡೆಂದಿಗು ಬಾರವು। ಅದರಿಂದ ಯಾವ ಕಷ್ಟಗಳುಂ ಯಾವ ಉಪದ್ರ
ದಿಗಳು ಯಾಜಗಜ್ಜೀವನಾದ ವುಸುಷ್ಟ ಸತ್ತ ಕುಂಡುಳ ಕೇವು ನಯುಲ್ಲ ವಾಕಿದವ
ಸುಪ್ಪುಸುತ್ತನಬಾಗಯುಂತಾವಾಗ ತೆರಿಂತುವ ದೋಂತುಂದು ನೋಡುವನು ಅವುಸುಷ್ಟಿಗೆ
ಸಮಾನವಾಗಿ ಅದರ ಯಾ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಆನತಲ ಶರೀರದ ಜೀವಿಂತಾಯುಂಥಾದು ಅಗು
ಭಕ್ತಿಸುವನು। ಆದರಿ ದೇವರಾದವನು ಯಾ ಜೀವಂತ ಪ್ರಕಾರವು ಅಲ್ಲವು। ತಾನು ನಿ
ತ್ಯಸಂದನು ನತ್ಯನು। ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ ಆತ್ಮನು। ತಾನು ಪ್ರಾಂತನನು। ಯುಂಥಾತನಿ
ಯಾಜ ಸತ್ತನ ಆನತ್ಯವಾದ ಸುಖದುಃಖಂಗಳು ವಂದು ಇಲ್ಲವು। ತಾನು ನಿಶ್ಚಿಂತನು
೨೪ ಯಿದು ನೀತಿಯಿಂತುಂದು ಹೇಳಿ ಸತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ। ಯಲಾ ವುನಸ್ಸಿನ
ಕ್ಷಣಾತ್ಮನವಾದ ವುನಸ್ಸು ಹಾಂತು ನಾಗಿಯುಗುವನು। ಆದರಿ ಯಾ ವುನಸ್ಸು ನಿಂತ
ರೇತಾನು ನಿಲ್ಲುವದು। ವುನಸ್ಸು ಚಲನವಾದರೆ ಆತ್ಮವು ಚಲನವಾಗುವದುಂ
ದಲ್ಲ ದೇವುನಸ್ಸಿಗೆ ಕಾಣಾ ಪಟ್ಟರೆ। ಅದೇ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಗಾಯು ಸಿಪಡುವ ವು। ಚಿತ್ತ
ವಂದು ಕಾಲ ಕಳದಲ್ಲ ವುನಸ್ಸು ವುಂದವಾ ಯಿತು ಆತ್ಮವು ವುಂದವಾಗಿ ಉವದು ಯಾ
ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವಂದಕ್ಕೊಂದು ಕಲತು ಯಿದ್ದದರಿಂದ ಯಾ ವಿಧವು ಆತ್ಮ ಅನಿವುಕ್ತ
ವಾಗಿ ಹೋಗುವದು। ಅದರಿಂದ ಯಾ ವುನಸ್ಸಿಗೆ ಆತ್ಮವೇ ಅಧಿಕವು। ಯುಂಥಾ ಅಧಿಕ
ವಾದ ಆತ್ಮವು ವುನಸ್ಸಿನಿಂದ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಬಂದ ಹಾಗಾದರೆ ಯಾ ಆತ್ಮವು ದುಷ್ಟ
ಳಿಂದಲು ತಾಪತ್ರಂತು ಗಳಿಂದಲು ಬದ್ಧವಾಗಿ ಯುರುವನು। ಯಿದು ಚಂಚಾಗಿತ್ತಿ
ಳಿಂತುದರಿಂದಾ ಆತ್ಮವು ವುಬ್ಬೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಯಿರುವದು। ಯಿದು ನೀತಿಳಿ
೨೫ ಯುಂದು ಹೇಳಿ ಸತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ। ಯಲಾ ವುಗನೇ ಯುಂನು ಯಿಲ್ಲ
ನೇಳು। ಆದರಿಂದ ಯಾ ವುನೋ ಆತ್ಮನಾದ ಜೀವಿಗೆ ವುನಸ್ಸುಂತಾ ರೇಕವುದಗಳು
ಮಾಡುವದು। ಅದುಂಯಿವೆಲ್ಲಾ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಯಿರುವದು ಆದರೆ ಪರಾಪ
ರನಾದ ಯಾ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಯುಂಥಾ ಕರ್ಮಾದಿಗಳು ವಂದು ಇಲ್ಲವು। ಆದರೆ॥

ಯಾಜ ಉತ್ತರನ ಜನನೆಂಬುವರು। ಯಾತ್ರನ ಸುಕವುನ್ನ ಬದ್ಧನು। ಅದು ಹು। ಹೇಳುವ
ರು ಅದು ಅಬದ್ಧವದೆ। ಅದು ಹಾಳ್ ಗೆಂದರೆ। ಕದಡಿನ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ದಲ್ಲಿಯುದ್ದ
ಸೂರ್ಯನು ಪ್ರತಿ ಫಲಿಸಿದರೆ ಅದೀಗ ಗೊಜ್ಜು ಯ ನೀರು ಹೆಳ್ಳದು। ಅದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ
ಯಹೋಬಂಬಕ್ಕೆ ಯಾ ನೀರಿನ ಕಲ್ಮಷಕ್ಕೆ; ಉತ್ತರವದ; ಉತ್ತರ, ಲಾರದು ಅದ; ಪ್ರಗತ್ಯಕ್ಕೆ
ಯಾ ಕರ್ಮಾದಿಗಳು ಯಾತ್ರ ಗೆಬುವದ; ಬರಲಾರವು। ಯದು ನೀತಿ ಳಿಂದು ದು
೩೬ ಹೇಳಿದ ಉತ್ತರ ಅಂದರೆ। ಉಲಾ ತು ಗನೆ। ಯಂನು ಯಲ್ಲಿ ಕೇಳು। ಯಾ ಪ್ರಶ್ನೆ
ನಾದ ಆತ್ಮನು। ಯವನು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ತುಹಾಳು ಬೆಂದು ಮಹಾ ನಿಷ್ಕಲನು ಮಹಾ
ನಿತ್ಯ ಳಂಕನಾಗಿ ಯದ್ದನು, ಅದರೆ। ಯಾ ಪಾಪ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಬಂದ ತ್ರದ ರಂತರ ಯಾ
ದೇಹದ ಪಾಪವು ಯಕ್ಕೆ ಉತ್ತ್ರಿ ಆತ್ಮ ಗೆ ಯ ಕುವದರಿಂದಲು ಅದು ಅಳು ಚೆ=
ಯಾ ಯತು। ಯಾ ಅಳು ಚೆಯಿಂದಲು ಅಜ್ಞಾನ ಯೆಂಬುವ ದುವಸ್ತು ತು ಯದ
ರಿಂದಲು ಅನೇಕ ವಿಶೇಷ ವಾದ ವಸ್ತು ಗಳು ತು ಲ್ಲಾ ಯದರಲ್ಲಿ ತು ಬದ್ಧು। ಯವ್ರು
ಯು ಲ್ಲಾ ರಂತ್ಮ ಲೀ ಕೂಡಿ ಆತ್ಮನ ಕಷ್ಟ ಸು ಭವಕ್ಕೆ ತಕು ವವು। ಅದು ಕಾರಣ
ದಿಂದ ಯಾ ಆತ್ಮವು ಯವೆಲ್ಲಾ ತಪ್ಪು ಶಕ್ಕೆ ಂದು ತಾನು ನಿಷ್ಕಲ ನಾಗ ಬೇಕಾದರೆ
ಗುರು ಪದೇಶದ ಬುನಾದಿ ಯಿಂದಲು ತಿರಿಗಿ ತಪಸ್ಸಿ ಂದ ಗಿದ್ದರೆ ಆ ವಾಲಕ
ದಿಂದಲು। ಯವನು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ಮುಕ್ತ ನಾಗುವನು। ಆತ್ಮನ ಪಾಂಚು=
ಯವನಿಗೆ ಉತ್ತರ್ಥಂದು ಪಾರಬೋಧ ಯವ ಮಾರ್ಗವು ಕಲಸವಿಲ್ಲವು ಯು ದು
೩೭ ಹೇಳಿದ ಉತ್ತರ ಅಂದರೆ। ಉಲಾ ತು ಗನೆ। ಯಂನು ಯಲ್ಲಿ ಕೇಳು ನಿರಾಳ ತತ್ವ
ಶ್ರೀಗೆ ಆವನು ಮಾಡಿದ ತಪೋ ಭಕ್ತಿ ಯಿಂದಲು ದೇವರು ಮೆಚ್ಚಿ ಆವನಾತ್ಮನ
ನು ಗುಚಿ ತ್ರವ ಮಾಡುವನು। ಯಿಂಥಾ ಗುಚಿ ಯಾದ ಮನು ಷ್ಯನು ತಾನು ಮಾ
ಮುಕರ್ಮಾದಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಬುದ್ಧಿ ಗೆ ತಪ್ಪು ಶಿತಂನ ಆತ್ಮನನು ಚಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು
ಯಿರುವನು। ಅದರಿಂದಲು ಯಿಂಥವ ನಾತ್ಮಕ್ಕೆ ಸಂಧ್ಯ ಬಂಧನಾದಿಗಳು ಯಿಲ್ಲವು
ಯಿಂಥವನ ಆತ್ಮವೇ ಯಾತ್ರನ ಪ್ರಹಜಾನಂದದಲ್ಲಿ ಶೇರಿ ನಿತ್ಯ ಮುಕ್ತ ನಾಗಿರು

೨೮ ನೆಯದು ನೀತಿಯಿಂದುಂಟು ಹೇಳವುತ್ತ ಅಂದರೆ॥ ಯಲೋ ಮಗನೇ ಯಿಂತೆಂ
ಕೇಳು। ಯೀ ಶ್ಯರಾತ್ಮ ನಾದಪರಾಪರವಸ್ತು ಶ್ರೀ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರವಿದ್ದಾನೆಂದರೆ॥ ಜಲವು
ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಮಲದ ಪುಷ್ಪದ ಹಾಗೆಂಯು ಪುಷ್ಪದ ಜಲಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆಂಯು ಪ್ರ
ಪಂಚಗಳೊಳಕ್ಕೆ ಜೀವ ಜಂತುಗಳುಂಯೆ ವೆಂಟಲಾದವರಲ್ಲಿ ಛತ್ರ ಗಜದ ಪ್ರಕಾರ
ಶ್ರೀ ಸಕಲ ಸೃಷ್ಟಿಗಂಗಳಲ್ಲಿ ತಂನ ಸ್ವಭಾವವ ತೋರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಪಾದರ ಸಂಚಲ್ಲಿದ ಪ್ರ
ಕಾರಕ್ಕೆ ಯೀ ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾಧಿಕನಾಗಿ ಯಿಲ್ಲಾ ಜಗತ್ತು ತುಂಬಿ
ಯೀ ಜಗತ್ತಿನ ವಳಗೆ ಹೊರಗೆ ತಂನ ಕಾಂತಿಯಿಂ ನಿರ್ದೇಶಮುತ್ತಾ ತಾನು ಮಹಾನು
೨೯ ಭಾವನಾಗಿಯಿರುವನು। ಯಿದು ನೀತಿಯಿಂದು ಹೇಳವುತ್ತ ಅಂದರೆ॥ ಯಲೋ
ಆತ್ಮಯಿಂ ನಂ ಯಿಲ್ಲಿ ಕೇಳು ಯೀ ಶ್ಯರಾತ್ಮನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೆ ಯೀ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ
ಕಾಣಿಸಿ ಪಡುತಂಥಾ ರೂಪದ ವಸ್ತುಗಳಂದವಂದರ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ಆತ್ಮನೇ
ಸಂಬಂಧವಾಗಿರುವದು। ಯಿದಲ್ಲದೆ ಜೀವಿಂತಲು ಅಥವಾ ಆತ್ಮ ಸುಜ್ಞರಸ
ಯೀ ಜೀವಿಯಾದವನು ತಾನು ವಂದು ಗಡಿಗೆಂತು ವಳಗಿನ ನೀರು ಯಂತಾ ಪ್ರ
ಕಾರ ಯಿರುವದೋ ಯೀ ಗಡಿಗೆಯು ವಡಿಂತಲು ಅ ನೀರು ಯಲ್ಲಾ
ಹೋಗುವ ಪ್ರಕಾರವೇ। ಯೀ ಜೀವಾತ್ಮನು ಹೊರಟು ಹೋಗುವದು
ಆತನ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಯಿವು ಹೊರಟು ಹೋಗುವವು। ಯಿದು ಯೀ ಪ್ರಕಾರಯಿ
ರುವದು। ಯೀ ಸಂಸಾರ ಕಾಮುಕರಿಗೆ ಯಿದು ಚಂನಾಗಿ ತಿಳಿಯದು ಯಿಲ್ಲದೆ ಅ
ದು ಕಾರಣ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿ ಯಿದ್ದಾರೆ। ಯಿದು ನೀತಿಯಿಂದು ಪ್ರಯಿಂದ್ರಿಯ
೩೦ ತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ॥ ಯಲೋ ಆತ್ಮಯಿಂ ನಂ ಕೇಳು ಪರಾಪರರು ಕ
ಲ್ಪಿಸಿದ ಯೀ ಸಂಸಾರ ಬಂಧಕ ಪ್ರಕೋಪದ ಅಕ್ಕ ಸೂತ್ರಧಾರರಾಗಿರುವರು
ಅದರಲ್ಲಿ ಂನಾಗಿ ವಿಲಾಸಿಸಿದರೆ॥ ಯಿದು ಮಹಾ ಅಧಿಕಾಧಿಕರಾಗಿರುವರು ಯಿಂ
ಥಾ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಬಿಡುವನಿಗೂ ಯಿವನ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವೇ
ಯಿಲ್ಲಾ। ಯೀ ಪ್ರಕಾರ ಯಿದ್ದಂಥಾದು ಯಿವರು ನೋಡಿ ವುತ್ತು ತವುಮನಸ್ಸು ಗ

ಳಗೆ ಅಜ್ಞಾನಕೃತವು ಸ್ಪಷ್ಟವು ಕ್ಷಣ ಸ್ವರವಾಗಿ ಮಹಾಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟು ಚಿಂತ್ರೆಯಿಂದಾಳ
ರೀರವೃದ್ಧಿ ಮಿನಿ ನಾಶನವ ಹೊಂದುವದು ಯಿದೆಲ್ಲಾ ಸರ್ವಬದ್ಧವ ದಿಂದಲೇ ವಿನಾ
ಮಿಳಿಂದುಂಟೆಂದಿಗು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಲಾರದು ಯಿದನೀತಿ ಳಿಂದುಂಟು ಹೇಳ ವಸ್ತು ಜೀವ
೪೧ ತ್ರಾಯಿದ್ಧಾನೆ ಇಂದು ಲೋಕ ಮನಸ್ಸೆಯಿಂದ ಯಿಲ್ಲಕೇಳು ಅದೇ ನಂದರಲ್ಲಿ ಯಾಜೆ
ಕ್ಷ್ಣನಾದ ಮನುಷ್ಯ ನಿಯಾ ಸಂಸಾರವೆಂಬುವದೆ ಅನಿತ್ಯತ್ವವಾಗಿಂದಲೇ ನಂಬಿಗೆ
ದುಯಿರುವರು ಅದರ ಅರಸು ಯಿದು ಅನಿತ್ಯವದೇ ಯಿಂದು ಅರಿಯದು
ಅದರಿಂ ಯಿದರ ಸಾಂತ್ವಕೃಪೆ ಪುಷ್ಟ ಗೋದ್ವಾರ ಸ್ತ್ರೀ ನೆಯ ಪುತ್ರರು ಮಕ್ಕಳು
ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳಿದರ ಅದು ನಿಜವಾಗುವದೆ ಅದು ಯಿಂದೆಂದಿಗು
ಆಗದು ಅದರ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಯೀ ಅನಿತ್ಯವಾದ ಸಂಸಾರವು ವಸ್ತು
ವೀ ಸಂಸಾರವೆಂಬುವದು ಯಿಂದ್ರಜಾಲ ಅನುಗ್ರಹ ಯಿರುವ ಪರಿಯಂತ್ರ
ಕೃತ್ಯ ಚಂನಾಗಿಂದಲೇ ನಡಿಯುವರು ದೇವರು ದಯಾಂತ:ಕರಣನಾದಂಗು
ತಪ್ಪಿಸಿದರೆ ಅದರೇರಿ ಸಹಿತ ಗಾಳಿ ಬೀಸಲು ಇದ್ದ ಪ್ರಕಾರವೆ ಅನಿತ್ಯ
ವಾಗಿ ಹೋಗುವರಿಂದ ನಮ್ಮ ಹಲ್ಲಿ ನಿರ್ಥವಾಗಿ ಹೋಗುವದು ಯಿದು ಚೆನ್ನಾಗಿ
ತಿಳಿದು ಬೇಕಾದರ ದೇವರ ಕಾರ್ಯದ ಬೋಧಕರಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುವದು ಯಿದು
೪೨ ನೀತಿ ಳಿಂದುಂಟೆಂದು ಹೇಳಿದರು ಯಿಂದು ಲೋಕ ಅಪ್ಪಯಿಂದ ಯಿಲ್ಲಕೇಳು ಯಾವನಾ
ದರು ಪರಲೋಕ ಪ್ರಸಾದ ಮನುಷ್ಯ ಹದಲ್ಲಿ ನಿಂದ್ರ ಬೇಕಾದರೆ ತಂನ ಮನಸ್ಸು
ತಿಳಿದುಂಟು ತಂನ ಅಕೃತ್ಯಜ್ಞ ಸಾಕ್ಷ ನವರು ದಿನ ಅದರ ವೈರ ಅನಿಂದಲ್ಲಾನ
ಳಿದು ಮನೋಕಲ್ಪ ನೆಯಲ್ಲಾ ಅಬದ್ಧವದೇ ಯಿಂದು ಯಾ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಿ ತ
ಳಿದು ಯಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯನು ತಾನು ಯಿಂದ್ರನ ಪ್ರಸಾದ ಮನುಷ್ಯ ಹದಲ್ಲಿ
ನಿತ್ಯರವಾಗಿ ಇಂದು ನಿಲ್ಲುವನು ಯಿಲ್ಲದೇ ತಂನ ಯೀ ಪ್ರಕಾರ ನಿಮಲ
ಬುದ್ಧಿ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳದ ವನಿಗೆ ನರು ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರು ಭೇದಾಭೇದವಾಗಿ ನವ
ಸಿ ಸಂಸಾರ ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಆತ್ಮನಾಶನಾಗಿಯಿರುವನು ಯಿದನೀತಿ
೪೩ ಯಿಂದು ವಸ್ತು ಜೀವಿತ್ರಾಯಿದ್ಧಾನೆ ಇಂದು ಲೋಕ ಮನಸ್ಸೆಯಿಂದ ಯಿಲ್ಲ

ಕೇಳು. ಯಾಶ್ರಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂಬ ಯಾ ಭೂಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಮಾದಕಾರದು ಅ
ದರ ಯಾಶ್ರಕನು ಸಕಲಕ್ಷ್ಯಕರ್ತನು. ಅದರ ಯಿತರರು ಪಂಗಳು ಯಾಶ್ರಕನೆಂದು
ಹೇಳಿ ಕಾರದು. ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ ಯಿಮಾನಾದರು ತಂನ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬಿಂದುಕೆ
ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಂದು ಪ್ರೀಗೊಂಬೆ ಯಂನು ಬರೆದು ಅದರ ಆಕಾರ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು
ನೋಡಿ ಪ್ರೀಯಾ ಪ್ರಕಾರ ಮದೆಯಂದ್ದು ಅದರಂನ ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಪಡುವನು
ಅದರ ಯಿವನ ಹಂಚಿಕೆ ತನ್ನ ಸುಡಲೀ ಜೀವಿಯಾದ ಪ್ರೀಗೆ ಯಂಥಾ ಸೌಂದ
ರ್ಯವಾದ ಚಿತ್ರದ ಗೊಂಬೆಗಳು ಯಷ್ಟು ಬರೆದರು ವಂದು ಪ್ರೀ ಯಷ್ಟು ದೇಹ
ಅದಂದಗು ಆಗದು. ಅದರಿಂದಲು ಪ್ರಾಣವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮಮೂರ್ತಿಯಲ್ಲಿ
ಯಿಂಥ ಯಿಂಥಾ ಅನಿತ್ಯಲವಾದ ಕಳಂಕಗಳು ವಂದು ಯಿಲ್ಲವು. ಅದರ ಯಾ ಜಗತ್ತಿ
ನವಸ್ತ್ರವೇ ಅನಿತ್ಯಲವು ಯಿದಲ್ಲದೇ ಯಾಶ್ರಕನು ತಾನು ಪರಿಶುದ್ಧನು ಮತ್ತು ತಾನು
೪೮ ಶಬ್ದಕು ಪನು ಯಿದು ನೀತಿಗಳಿಂದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಅಂದನು॥ ಯಿಲೋಕವು ಗನ್ನೇ
ಯಿಂನು ಯಿಲ್ಲ ಕೇಳು. ಯಾ ಜಗತ್ತಿನ ಜೀವಿಗಳೆಲ್ಲರು ಅನಿತ್ಯವಾದರೆ ಆತ್ಮನಾ
ದವನು ಮಹದಾತ್ಮನು ಬ್ಯಾನೇ। ನಿಶ್ಚಯವಂದ್ದು ಸಕಲಕ್ಷ್ಯ ತಿಳಿಯಬಹುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಅ
ದರ ಯಾ ಅಜ್ಞಾನಸಾದವನು। ನಾನೇ ಸ್ಥಿರನೆಂದು ನನ ಆತ್ಮ ಪ್ರಾಣಗಳು ಶಾಶ್ವತವಂ
ಯಿಲ್ಲದು ಹೆಳ್ಳದು ಯಂದ್ದು ಸಾಧಿಸುವರು. ಯಿವೆಲ್ಲಾ ಹುಚ್ಚು ಯಾ ಆತ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಧರ್ಮ
ರೀರವು ತನಾಡಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸುವದು ಅದು ಅನಿಶ್ಚಯವು. ಅದು
ಯಾತಕ್ಕೆಂದರೆ ಯಾ ಆತ್ಮವು ತಾನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಂಥಾ ಶರೀರವು ಮತ್ತು ತಿಳಿ
ಯಲಾರದು ಅದರ ಯಾ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ವ್ಯರ್ಥ ತಮ್ಮ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದಲು ಅಬದ್ಧ ಪ್ರಮಾ
ಣ ಮಾಡಿ ನಿಜವನ್ನ ಬದ್ಧವದೆಂದು ಯಿಬುವರು ಅಬದ್ಧವಾದದ್ದು ನಿಜವೆಂಬುವರು ಅ
ದರ ಯಿದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಧಾನವಾದದ್ದು ದೇವರಿಂದ ತಿಳಿದು ಯಿಳುವಂಥ [illegible]
೪೯ ನೀತಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಹೇಳು ಮತ್ತು ಯಿದ್ದಾನೆ. ಯಿಲೋಕವು ಗನ್ನೇ ಯಿಂನು
ಯಿಲ್ಲ ಕೇಳು. ದೇವರ ಸ್ಥಲವು ಅಲ್ಲಿರುವ ಸಂತೋಷವು ಮಹಾ ಶಾಂತಿಯಾ

ತೂಷ್ಣೀಂ ಯೆಂದೆ ಯಿರುವನ್ನು | ಯಿದು ನೀತಿಳಿಯದರೆ ಪ್ರತಿಫಲಿತವಾದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ
ಘಾಸುಯಿಲ್ಲ ಯಿಲ್ಲವು | ಯಿಂಥಾ ಶಾಂತ್ರಂ ತಿಳಿ ಯಿಲ್ಲವು | ಯಿದರಿಂದ ಆತ್ಮ ಪತ್ರಿಗಳು =
ತಿಳಿಗಳಾದ ಜನಂಗಳು | ಯಿಂಥಾ ಯಾತ್ರಿಕನ ಶಾಂತವಾದ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಅಸು
ಭವಿಸುವರೂ | ಆ ಸುಖವು ತಿಳಿಯದ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮಹಾ ಅಸಾಧ್ಯವು ಅದು ಕಾರಣ ಯಾತ್ರಿ
೪೬ ಕನ ಶಾಂತ್ರಂ ತಿಳಿ ಯಾ ಪ್ರಕಾರ ಯಿದ್ದೆ ತು ಯೆಂಬು ವಸ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ ॥ ತಲೋ
ತುಗಳು | ಯಿಂತಹ ಯಿಲ್ಲದೇಳು | ಯಾಜ ಗತಿ ನಲ್ಲ ವೂ ಧಜನಂಗಳಾದ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು
ದುಷ್ಟ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಬದೇವರು ಯಿಂಥವರು ದೇವರು ತಿಳಿ ಯಿದ್ದಾನೆ ತೋರಿಸು
ಯೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ ತೋರಿಸಲಕ್ಕೆ ಯಾರಿಂದಲು ಆಗದು ಯಾ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲು ಮೊದ
ಲು ಜನ್ಮ ಸಿದ್ಧ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದಲಾದರು ಯಾತ್ರಿಕನೆಂಬಾತ ಯಿಂಥವನೆಂದು ತೋರಿಸಲಿ
ಕ್ಕೆ ಆಗದೇ ಹೋಯಿತು | ಆದರೆ ಯಿವರು ತಮ್ಮ ಹಮ್ಮಿನಿಂದ ಆತನು ಯಾಜಗ
ತ್ರಿನಲ್ಲಿ ಯಿದ್ದಾನೆ ಯೆಂದು ಹೇಳುವರು | ಆದರೆ ಯಿವರಿಂಥಾ ಮಾಯಿಗಳು ತಂಪು ಪ್ರಾ
ಣಾತ್ಮನು | ಯಿರುವ ವಿಧ ಯಿದು ನಿಶ್ಚಂ ತಾನು ನಿಶ್ಚಯವೆಂದು ತೋರಿಸಿ ಹೇಳಲಾರ
ರು ಯಿಂಥವರು ಯಿಂನು ಯಿ ಯಾತ್ರಿಕನು ಯಿಂಥವನೆಂದು ತೋರಿಸಿ ಹೇಳಲಾರರು =
ಯಿದು ಆವರಿಂದಲಾಗದು | ಯಿವರ ದುಷ್ಟತನಕ್ಕೆ ತಿಳಿ ಕೇಳಿ ನಿವೇಶು | ಯಾರಾದ
ರು ತಂಪು ಹಗಲು ಸೋತಿ ತಂಪು ಕಾಲ ಹಾನಿ ಕೊಂಡು | ನಡೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದ
ಹಾಗೆ ಯಿದ್ದೆ ತು | ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತೇಜುಂದಿ ಗು ಆಗಲಾರದು | ಯಿದು ನೀತಿ
೪೭ ಳಿ ತುಂಡು ಹೇಳಿ ವಸ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ ॥ ತಲೋ ಅಪ್ಪ ಯಿಂನು ಯಿಲ್ಲೇ
ಳು ಶ್ರೀ ಷ್ಣಾವತಾರನಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಪಾಂಡು ಪುತ್ರನಾದ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಹೇಳಿದ
ದು | ಕಂಡರೆ ತಿಳಿ ನಾದರು ಮನುಷ್ಯನಾದರು ಯಾತ್ರಿಕನ ತಿಳಿಯಲಿ ಕೆ
ಕಾಣರು ತಂನ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ತನ್ನ ಯಾತ್ರಿಕನ ತಿಳಿಯಬೇಕಲ್ಲದೆ ಯಿಂನು ದು
ರಿಂದಲು ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಆಗದು ಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಲಿದ್ದನು | ಆಹಾ ಆವ
ತಾರ ಮಹಿಮೆಯಿಂದಲು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಸಹಾಯ ಪರಾಪರ ವಸ್ತುವು ಯಿಂಥಾದು.

ಎಂಬದು ಅಜ್ಞನ ನೆತ್ತೋರಿಸದೆ ಹೋದನು ಉತ್ತ್ರ ಯಾತ್ರಿಕನು ಅದ್ವೈತನು ವೇದವೇತ್ತ
ನುಂಟಾತನು ಎಂಥಾತನು ಎಂದು ನೀ ತಿಳಿಯುತ್ತೀ ಎಂದು ಉತ್ತ್ರ ಹೇಳು ಉತ್ತ್ರಾ ಇದ್ದಾನೆ ॥
ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪ ಎಂಬ ಎಲ್ಲ ಕೇಳು ಯಾತ್ರಿಕನು ಎಂಥವನೆಂದ್ದನ್ನು ನೀನು ಹೇಳಲು
ಯಾತನ ತಿಳಿಯುವದು ಬೇಕಾದರೆ ವೇದವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಲು ಅಧಿಕಾಧಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯ
ಬಹುದು ಇದಲ್ಲದೇ ತನ್ನ ಅನುಭವದಿಂದಲು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಿಳಿಯಬಹುದು ಇ
ದು ಬಿಟ್ಟು ಯಿತರವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಂದಲು ಆತ್ಮನು ಎಂಥಾತನು ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಲ
ಕ್ಕೆ ಆಗದು ಆತನು ವಾಕ್ಯಂಗಳಿಗೆ ಹೃದಯಂಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಿಳಿಯಬಾರದಂ
ಥವನು ಎಂಥಾತನೇ ಪರಮಾತ್ಮನು ಶಾಶ್ವತ ಯಿತರ ಆತ್ಮಪ್ರಾಣಿಗಳು ಯಾ
ತ್ರಿಕನೆಂದ್ದು ಹೇಳಿಕೊಡುವದು ಎಂದು ನೀ ತಿಳಿಯುವದು ಹೇಳು ಉತ್ತ್ರ ಹೇ ಉತ್ತ್ರ ಯ
ಜ್ಞಾನ ॥ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಎಂಬ ಎಲ್ಲ ಕೇಳು ಯಾಜ ಸತ್ತ್ರ ನಿಶ್ಚಯಿಸಲು ಬಹುದು
ಥ ಜನಂಗಳು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂದೇಹಂಗಳಿಂದಲು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಾರದು
ಕಾಣಿಸಿ ಬರುವದು ನಿಶ್ಚಯ ಇಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲಾ ಅಪ್ರಮಾಣವಾದದು ಎಂದು ಉ
ತ್ತ್ರ ತಿಳಿಯುವದೆ ಎಷ್ಟು ಎಂದ್ರಿಯ ಚೇಷ್ಟೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವದೇ ಗವಾಸಂಧ
ರಾಗಿ ನಾಲು ಸಹ ಉತ್ತ್ರ ಹೃದ್ಬಲಿ ನನ್ನ ಗಂತ್ರ ಎಂಬ ಎಷ್ಟು ಇಲ್ಲಾ ಎಂದು ಹೇ
ಳುವನು ಅವನೇ ಸಜ್ಜನವಾದ ಯಾತ್ರಿಕನು ತಿಳಿಸಬೇಕಾದರೆ ಯಾತ್ರಿಕ
ವೇದಮಾರ್ಗವಾದ ವೇದದಿಂದಲು ತಿಳಿಯದರೆ ಶಿನಾಯಿ ಉತ್ತ್ರದಾವದಲ್ಲಾ
ಆಗದು ಅದರ ಎದರೊನ ತಿಳಿಯುವ ಬೇಕಾದರೆ ಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ
ಅನುಭವದಿಂದಲೇ ಶಿನಾಯಿ ಸಿಂಹಾಸನವಾದರಿಂದ ಎಲ್ಲವು ಆದರೆ
ಯಿದು ಬಿಟ್ಟು ಜ್ಞಾನಸ್ವತಂತ್ರ ಇಲ್ಲಾ ಎಂದು ನೀ ತಿಳಿಯುವದು ಉತ್ತ್ರ
ಅಜ್ಞಾನ ॥ ಎಲ್ಲ ಅಪ್ಪ ಎಂಬ ಎಲ್ಲ ಕೇಳು ಆದರೆ ಯಾತ್ರಿಕನು
ಗನ ತಿಳಿಯುವ ಆತ್ಮ ಉತ್ತ್ರ ಎಂಬದರಿಂದಲು ಆಗದು ಯೇನೆಂದರೆ ಅದರಿಂದ
ಬದಿ ಮನಸ್ಸು ದೇವತಾ ವಸ್ತುಗಳು ಸಮಸ್ತ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಅವೇ ಅಜ್ಞಾನಿಯಃ

೨೦

ಜನೆಲ್ಲಿಯಾದರೆ ತಾ ತನ್ನ ಗಳುಂಟಿಲ್ಲ ಅದರಿಂದಲು ನೀನು ಯಿದು ತಿಳಿಕೊ ಚೇ=

ಕಾದರೆಂಬಾ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ವಾನದಿಂದಲು ಯಿದರಿಂದ ತಿಳಿಯತಕ್ಕೆ ಚೇನು ಪಸ್ಸಿನ ಸ್ವಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರ

ತ್ಯಕ್ಷವಾದ ವಸ್ತುವು ಅಂತರಾ ಆದರು ಯಿಲ್ಲಾ ಯಿದು ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಆಗಿ ತಿಳಿಕೊ ಯಿದು ವಸ್ತು ವಸ್ತು ತತ್ತ್ವ=

೫೧ ಆತ್ಮ ಯಿದ್ದಾನೆ ಯಿದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಿಂತಹ ಯಿಲ್ಲ ಕೇಳು ಅದರ ವಿಮರ್ಶೆ ನಾದವು

ಸುಷುಪ್ತಿ ಸ್ವತಃ ಆನುಂಬಾ ತತ್ವ ಅನಂದ ಸಂತೋಷ ಪದಲ್ಲಿ ಯಿದ್ದ ತಪಸ್ಸಿನ ಪ್ರಕಾಶ

ಮುಂದು ಕೇವಲ ಸಪ್ತ ಜಂತು ಮಾಡು ತತ್ತ್ವ ಯಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಯಿವನ ಅಪ್ರಕಾಶ ಸುಷುಪ್ತಿ

ವೆ ಹೇಳಿಗೆ ಅದಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಯಿಂಥವನು ಅವನ ಸಮನಾಗುವನೊ

ಅವನು ಯಿದಲ್ಲದೆ ಯಿಂಥವನ ಆತ್ಮ ಗಳಿ ಮತಿ ಜೀವತ ವಾಕ್ಯವನು ಹೇಳಿ

ಕೊಡುವ ವಸ್ತು ದಿಂದಕ್ಕೆ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವದು ಸುವರ್ಣ ನೀವತಾ ದಿಂದ ವಸ್ತು ಪ್ರ

೫೨ ಯಿಲ್ಲ ಜನವಿಲ್ಲವು ಯಿದು ನೀತಿ ಕೇಳು ಯಿದು ಹೇಳಿ ವಸ್ತು ಅಂದರೆ ಯಿದು ಲೋಕ ಅವ್ಯ

ಕ್ತ ಯಿಂತಹ ಯಿಲ್ಲ ಕೇಳು ಯಿದು ವಸ್ತು ನಾದವು ಯಿದು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಿದು ನಾದವು ಅನು=

ಭವಿಸ ಬೇಕಾದರೆ ತಾನು ಯಿದು ಸ್ವರೂಪ ನಾದನು ಅದು ತಾನು ಅನುಭವಿಸುವ

ನು ಮಾಡಿದ್ದು ವಿನಾ ಹಿಡಿ ವಸ್ತು ದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ ಕೇತ್ರ ನಗೆ ಬರುವದಿಲ್ಲಾ ಅದು ಜ್ಞಾನ

ದಲಿ ಕಲ್ಲಿ ದಂಥದರ ಸವಿ ಪಕ್ಷಿ ಹೋಗಿ ಕುಗಿದರೆ ವಸ್ತು ಅದು ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ ಯಿದು=

ಕೂಡು ವದು ತಾನು ಸುವರ್ಣನೆ ಯಿದ್ದರೆ ಅದು ಸುವರ್ಣನೆ ಯಿದು ವಸ್ತು ಅದು ಕಾರಣ

ಮನುಷ್ಯನಾದವನು ಯಿಂದು ಕಳು ನವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಸುವ ಶ್ರೋ ಯಿದು ವನು ವ

೫೩ ಶ್ಲೋಕದು ವನು ಯಿದು ನೀತಿ ಕೇಳಿದು ಯಿದು ಹೇಳಿ ವಸ್ತು ಹೇಳು ತತ್ತ್ವ ಯಿದ್ದಾನೆ ಯಿದು

ತುಗಳೆ ಯಿಂತಹ ಕೇಳು ವಸ್ತು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸುವೆನು ಅದು ಯಿಂದರೆ ಜಗತ್ತಿನ

ಶ್ರುತಿ ಪ್ರಾಣಂ ಗಳಿಂಬುವವು ಯಿವು ಯಿದು ಪ್ರಬಲವು ವಂದು ದುರ್ಬಲ

ವು ವಂದು ಪ್ರಬಲವು ಯಾವದು ಯಿದ್ದಾವು ಅದರ ಯಿದು ದುರ್ಬಲವಾದ ಪ್ರಾ

ಣಂಗಳು ವ್ಯರ್ಥವಾದ ತರ್ಕ ಮಾರ್ಗವು ಪ್ರಬಲವಾದ ವೇದವಾಕ್ಯವು ನಿರಂತರ

ದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವದು ಅದೇ ನಿಶ್ಚಯವು ಅದು ಕಾರಣಂಯಿದು ಜಗತ್ತಿನ ಜ

ಸಂಗಳು ಅಸ್ಥಿರವಾದವುಗಳೆ ಸಾಧಿಸಲಾರವು। ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟುದು ಬಲವಾದ ಶ್ರು
ತಿ ಪುರಾಣಂಗಳು ಬಹಳವಾಗಿ ಕಲಿತು ಕೊಂಡು। ಪ್ರಸಂಗಗಳು ತರ್ಕವಾದಗ
ಳು ಮಾಡುವರು ಅದಕೆ ಅದರಿಂದಯಾದೆ। ಕೆಲಕೆಲವಕ್ಕೆ ಅದವೆ। ದವಾಕ್ಯಂ
ಗಳಿಗೆ ಜಗತ್ತು ಸತ್ಯಂತೆಯು ತರ್ಕವಾದವಿಲ್ಲ ಶ್ರುತಿಯದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸೀತ್ರೆಳೆಂ
ಗಳದು ಅದು ಮಿಥ್ಯಾ ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾರೆ। ಅದಕೆ ಮಯಲೋ। ಅಷ್ಟಾಯಿಂ ಸಂಗಯಿಲ್ಲಕೆ
ಳುಂಯಾ ಜಗತ್ತು ಸಲ್ಲ ಪ್ರಬಲ ಶ್ರುತಿಂಯುಂ ಬಿಡುವಷ್ಟುಂಯುಳ ದುಂಬಿಟ್ಟು ಅಷ್ಟುಂಯಾವ
ತಂದರೆ ಭಗವದ್ಗೀತೆ ದವಾಕ್ಯವು ಬಂಡ್ಡ ಪುರಾಣವಾಕ್ಯವು ತಂದ್ದುಂಯಾಂಯುಳದರಲ್ಲಿ
ಯುಳ್ಳಸು ಉಪದೇಶವು ಉಂಟ್ಟಾಗುಂಯುಂದುಕೇಳದರೆ। ಪುರಾಣ ಶ್ರುತಿಂಯಲ್ಲಿ ಅಧ
ಮನಾದವನಿಗೆ ನೀನು ದೇವರಂ ಕಲಿತುಂಯು ಸ್ನಾನಂಗಳಂನು ಮಾಡುಂಯಾವ
ಡಿದ ಫಲದಿಂದ ಮೋಕ್ಷ ಳಂನು ಪಡಿಂಯುವೆಯು ಯಿದರಿಂದಲು ನಿಂನ ವಂಶವು ಹೆಚ್ಚುವ
ದು ನೀನು ಹೊಕ್ಕವನಾಗು ವೆಂಯುಂದ್ದಯಾ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿದು ಬಲ ಶ್ರುತಿಂಯುಂನಲ್ಲಿ
ಮಹುಷ್ಯನು ಉಪದೇಶಿಸುವನು। ಪ್ರಬಲ ಶ್ರುತಿ ಹಾಗೆಂದರೆಂಯು ಲೋಕ ಮೋನ
ವನೇ ನೀನು ಪಾಪಕ್ಕೆಂಯು ದುಃಖದಿತಿರಿತಿರಿಗಿ ನಿರ್ಮನೋ। ಶುದ್ಧವನ್ನಮಾಡಿ
ಕೊ। ಸತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನವುಂಯಾವದದೆ ಅದುನೀನು ಸಾಧಿಸಿ ಮೋಕ್ಷವ ಹೊಂದ್ದು
ನಿಂನಾತ್ಮವು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲೆ। ಆಶಿಂಯಾಗಿರಲಿ ನೀನು ಮೋಕ್ಷದವನಾಗುಯಂ
ದುಂಯಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪ್ರಬಲ ಶ್ರುತಿ ಹೇಳುವದು। ಅದುಕಾರಣ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ದೇವ
ರವಾಕ್ಯವನ್ನುಂಯಾವದರೆಂಯು। ಅದುಕೇಳಿಂಯುಂದು ಮಿಥ್ಯಾ ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾ
ನೆ ಇಯುಲಾ। ಮಗನೇ। ಯಿಂನು ಇಯಿಲ್ಲಕೇಳುಂಯಾ ಪ್ರಬಲವಾದ ಶ್ರುತಿಗಳಂದ
ಉಪಾಪರ ಶಸ್ತ್ರವಾದಯಾ ಸ್ತ್ರರಂ ಅಪ್ರಮೇಯಂಯು ನಾಂಯುಂದ್ದು ಅದ್ದಂಯು
ನುಂಯುಂದ್ದು ಪ್ರಸಂಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೊಡದು। ಆವನರೆ ವರು ಕಾವವು। ಯಿಲ್ಲದಿಂ
ದುಂಯುನಿಸುವನು। ನಿಷ್ಫಳಂ ಕನು ತಾನು ಆತ್ಮಂಯುನು। ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನು
ಪಾಕವಕ್ಕು ಮಹತ್ವಗಳು ಕಾರವಾಗಿದ್ದವನು। ಯಿದಲ್ಲಿದೇ ತಾನು। ಸ್ವಪ್ರಕಾಶನು॥

ಯಿಂಥಾತನ್ನೇದ ಶೇಕಾದಪರಾಪೆಶವಸ್ತು ಶ್ರುಂವಾತನಲ್ಲದಯಿಂ ನೊಂದುವಸ್ತು
ವಲ್ಲನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿರುವದುಯಿದೇ ಪ್ರಬಲ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯವು ಅಹುದು
೩೬ ಹೇಳಿ ವಸ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ ಯಿರುಲಾ ಮಗನೇ ಯಿಂತು ಯಿಲ್ಲಿ ಕೇಳು ಹೇ
ಳುವೆನು ಯಾದೇವನಾದ ಯಾತ್ರೆ ನಿಂ ಯಿಂಥಾತನು ಯಾತಂನ ನಿರಂತ್ರದ
ಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಹೃದಂತರಾಂತ್ರದ ದವಳ ನಿಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನವ ಮಾಡು ಅದುಂದು ಹೇಳು
ತ್ರವು ವಾಕ್ಯ ಅವು ಗ್ನಾದಳು ಕವು ಹಾವು ನಿಂತು ವಾಕ್ಯವು ಹಾವು ನಿನ
ಗಂದು ಮಾತು ಅಂದನು ಯಿರುಲಾ ಕೇಂದ ಯೀ ಯೆಲ್ಲಾ ನಿಂನ ಉಪದೇಶದಿಂ
ದಲು ಗ್ರಹಿಸಿದನು ಅದಕೆ ಯಾತ್ರೆವಾದ ಪೆಶವಾತ್ನ ನುತ್ತಾನು ಹೇಳುಯ
ಲ್ಲದವನು ವಸ್ತು ಕು ಶ್ರುಯಿ ಲ್ಲದವನು ಯಿದಲ್ಲದೇ ತಾನು ಸೇವಿಸಿದವಸ್ತು
ಕ್ಷೇಮಾತ್ರ ನಾನು ವಕ್ಕಿ ನಿದನು ಯಿಂಥಾ ಮಹಾ ಧರ್ಮ ಗುಣಾತಿಶ್ಯಂಥಾ ದೇ
ವರಿಗೆ ಹಾವು ಸಾಕ್ಷ್ಯಯಿದು ಕನನಿ ಚಂನಾಗಿ ತಿಳಿ ಸುಂದುಂದು ಕೇಳಿದನು ಅದಕ್ಕೆ
ಯಾ ವಾಕ್ಯ ಪೆಮು ನಿಂತು ಮಗನ ವಾ ತು ಗಳನು ಕೇಳಿ ಅವನಿಗೆ ಹಿಂದು ಮಾತು
೩೭ ಅಂದನು ಯಿರುಲಾ ಮಗನೇ ಯಿಲ್ಲಿ ಕೇಳು ಯಾಜಗತ್ತು ಅದುಲ್ಲಾ ಬಹಳ ಪಾಪ
ಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ಮಹಾ ಅಳು ಚಿಂದು ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಯಿದ್ದುಂದುವರಿಗೆ ದೇವ
ರು ತಾನು ಯಾ ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಬಾರದೇ ಯಿದಕ್ಕೆ ಹೊರಗೇ ಯಿದ್ದಾನೆ ಅದರಿಂದ
ಯಾತನು ಅರುಪನು ಯಿದು ಪ್ರಬಲ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತದೆಯಿದು
೩೮ ನೀತಿಳಿದುಂದು ವಸ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ ಅದಕೆ ಯಿರುಲಾ ಮಗನೇ ಕೇ
ಳು ಯಿಂಥಾ ಯಾತ್ರೆ ವಾದದೇವನು ತಾನು ಯಿಂಥವನೆಂದ ನೇತ್ರನ ಅನುಭವ
ವ ತಿಳಿಯದು ಕಂಥಜನಕ್ಕೆ ಅನಂತ ಅಧಿಕವಾದ ವಸ್ತು ಜ್ಞಾನದ ಸ್ಥಾನವು ಕ್ಷಿ
ಡಾದೇವರಿಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನುಂದುಂದು ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳ ಪಡುವದು ಯಿದುಂದು ಶು
ಕ್ಷೇದವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದ ತು ಯಿದಲ್ಲದೆ ಮಹಾ ಪರಿಪೂರ್ಣೋಪ್ರ
ಸಂತ ಸ್ಥಾನವು ತುಂಬಿ ಯಿದ್ದ ಮಹಾ ತಮಾತ್ಮ ಯಿದುಂದ್ದು ವಸ್ತು ಯಾತ

ಸುಸ್ವಸ್ವರಸ್ತು ಸಕಲಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದೊಳಗೆ ಒಳಗೆ ತಾನೇ ಇದ್ದಾನೆ ಎಂದು ತಾನು

ವುದಾ ನಿತ್ಯವಸ್ತು. ತಾನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಎಂದು ತಾನು ಧರ್ಮವಾತ್ಮನು

ದುಂಬಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅಕ್ಷರರೂಪವೇದ ವಾಕ್ಯವು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇರುವದು. ಆ

ಗೂಢ ಇಂಥಾ ತನು ಇಂತನು ಇವನು ಇದ್ದಾನೆ ಎಂದು ನೀ ತಿಳಿದು

ದುವುತ್ತು ಅಂದರೆ ಯಾವುದು ಕೇಳು ಈ ಜಗತ್ತು

ಕಲ್ಪಿತವುತ್ತು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಇದ್ದವನಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ತಂದ್ದು ನಿವು ಕ್ಷೇತ್ರ

ಮಾಡಿ ಉಪದೇಶಿಸುವದು ಅದೇ ವೇದವೆಂದು ಹೇಳುವದು. ಇದಲ್ಲ

ದೇವನು ಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಿರಂತ್ರ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ ನೇತ್ರ

ಶಾಂತ್ರ ಇಂದ ಇದರ ಸರ್ವ ತ್ತಾ ಇದ್ದಾನೆ ಎಂದು ನೀ ತಿಳಿ ಎಂದು

ಜುವನದದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಸ್ತ್ರ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದವು. ಇದು ನೀ

ತಿಳಿದು ಹೇಳಿ ವುತ್ತು ಅಂದರೆ ಯಾವುದು ಕೇಳು

ಕೇಳು ಈ ಶಾಸ್ತ್ರಾತ್ಮನು ಎಂದು ಹೇಳುವದು ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ ಸ್ವ

ಸ್ತ್ರ ಜಗತ್ತು ಕಲ್ಪಿತ ಸ್ವಸ್ತ್ರ ಕಲ್ಪಿತ ಸ್ವಸ್ವರಸ್ತು ಸಕಲ

ಸ್ವಸ್ವಸ್ವ ಕಲ್ಪಿತ ತುಂಬಿರುವಂಥಾ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿ

ಈ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅರಂತ್ರ ತುಂಬಿ ಬಂತು ಇದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ

ಶಾಸ್ತ್ರ ತುಂಬಿ ಸ್ವರೂಪವದು ಇದು ನೀ ತಿಳಿದು ಹೇಳಿ ವುತ್ತು

ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಾನೆ ಯಾವುದು ಕೇಳು ಈ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಕಾರ

ವುದು ಸ್ವಾತ್ಮನು ಎಂದು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರುತಿ ವಾಕ್ಯ ಸಂಬಂಧ

ರಿಗೆ ಹೇಳುವದು. ಇದಲ್ಲದೆ ಪರಮಪರ ವಸ್ತು ಶ್ರುತಾನು ಹೇಳು ಬ್ರಹ್ಮ

ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಕಲ ಇಷ್ಟು ತುಂಬಿ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಆತ್ಮ ಸ್ಥಾಪಿ

ಸಿ ಇರುವನು. ಆದರಿಂದಲೂ ಇವನಿಗೆ ವಾಕ್ಯದರ್ಶನವಾಗಿ ಕಾಣಾಪಟ್ಟ

ನು। ಪುತ್ರ ಎಂಬವು ಯಾಶ್ರಯದ ಪ್ರಭೇದಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಪಟ್ಟನು
ಅವಲೋಕ ಬುದ್ಧಿ ಮಂತ್ರನಾದ ಮನಸ್ಸೇ। ನೇತ್ರಗಳು ಯಾ ಪ್ರಕಾಶ ಶ್ರ ಪ್ರಕಾಶ ತರಾದದ್ದೆ
ಶಸುತ್ರಾಣ ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುಗಳನು ಶಾಂತ್ರಗಳನು ಎಂದರಿಂದಲು ಬೆಳಗಿಸು
ವದು ಶ್ರವಣ ಸೂತ್ರ ಮಂದು ಶಸ್ತ್ರ ದಿಂದ ಕಾಂತ್ರ ಕೊಡ ಕೊಡದು। ಎಂದು ನೇತ್ರಗಳಂ
೬೧ ದು ಹೇಳ ಪುತ್ರ ಅಂದನು। ಅವಲೋಕ ಮನಸ್ಸೇ। ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲಿ ಕೇಳು ಯಾಶ್ರ
ಯನಾದ ದೇವರು ನಿರೀಕ್ಷಿಸ ಬೇಕಾದರೆ। ಬುದ್ಧಿ ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಂಗಳಿಂ
ದಲು ಅಲ್ಲವು। ಅದರಿಂ ಇಂದ್ರಿಯಂಗಳು ಅವಲಂಬನೆಯಾಗಿದ್ದು ತಾನು ಶು
ದ್ಧ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನು ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸ ಬಹುದು। ಎಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಅವ
ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸ ಬಾರದು। ಪುತ್ರ ತಾನು ಬೇರೆ ಭೇದ ಅಲ್ಲವು। ಎಂದು ನೀ ಜ್ಞಾ
೬೨ ನಾಗಿ ತ್ರಯಂದು ಹೇಳ ಪುತ್ರ ಅಂದನು। ಅವಲೋಕ ಮನಸ್ಸೇ ಕೇಳು ಯಾ ಜ
ಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮನೋ ನೇತ್ರಗಳಿಂ ಬುದ್ಧಿ ಅವರ ದು ಎಷ್ಟಾದ। ಎಂದರಲ್ಲಿ ಆ
ಜಗತ್ತಿನ ವಸ್ತುಗಳು ನೋಡುವಂಥವು। ಅವು ದೃಷ್ಟಿ ಎಂಬ ದೃಶ್ಯ ಮನಿ
=ಸುವವು। ಎಂದಲ್ಲದೇ ಚೇತನ ವಸ್ತುವಾದದ್ದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಅದು ಆತ್ಮ
ವು ಎಂದು ನೇತ್ರಗಳಿಂದು ಹೇಳ ಪುತ್ರ ಮಂದು ಮಾತು ಅಂದನು ಮನಸ್ಸೇ।
ಎಂಥಾ ಚೇಷ್ಟಿತನಾದ ಶರೀರಾತ್ಮನು ಅನೇಕವಾದ ಭಾರವನು ಹೊರಹೊ
ತ್ತು ಎಳೆವದು। ಎಂಥಾ ದಕ್ಷ ಮಹಾ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲು ಕಾಣುವ ಮನಸ=
ಹೋದ ಜ್ಞಾನ ಮೂರ್ತಿಯಾದ ಯಾತ್ರೆಯನು ಸರ್ವ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ತೋ=
ರುತ್ತಾ ಎಳೆವನು। ಅದರಿಂದಲು ಯಾ ಹೊರ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಹೊರ ಎಂಬಾಗದೆಯಾ
ತ್ರೆಯನ್ನು ಮಾಡುವನು ನೋಡಿರುತ್ತಾ ಎಳೆವದು ವಳಿ ಅದು ಮಂದು ಪುತ್ರ
೬೩ ಹೇಳು ಪುತ್ರ ಎಷ್ಟಾ ನೆ। ಅವಲೋಕ ಮನಸ್ಸೇ। ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲಿ ಕೇಳು ಯಾ
ಶರೀರ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂತಗಳಿಂದಲು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಎಂದರಲ್ಲಿ ವಿವೇಕದಿಂದ

ಹೆಚ್ಚಿದ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬರುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲು ತಿಳಿಯುವದೇ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ದ್ವಾರವು
ಯಿದೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವದು। ಯಿದಲ್ಲದೇ ಪರಾಪರ ವಸ್ತುವಾದದ್ದು। ಅನಾದಿಯು-
ನಿತ್ಯವು ಯಿದ್ದ ನಿರ್ಮಲತ್ವದಿಂದ ವಸ್ತುವಾಗಿ ತನ್ನಿಂದಾದ ನಿರಾಲಂಬವಾದದೇ
ತನಗೆ ಯಿಂಥಾ ಚಂಚಲತ್ವವಾದ ವಸ್ತುವು। ತಂದೆಯು ಯಿಲ್ಲವು ಯಿದು ಚಂಚಲವಾಗಿನೇ
೬೮ ತಿಳಿಯುವದು ವಸ್ತು ಹೇಳುತ್ತ ಯಿಷ್ಟಾನೆ ಯಿದು ಲೋಕವ ಸ್ನೇಹ ಯಿಂಥಾ ಯಿಲ್ಲ
ಕೇಳು ಯಿಾ ಜಗಜ್ಜೀವಿ ತನ್ನಾದ ವಸ್ತು। ತಾನು ಯಿಾ ಜಗತ್ತಿನ ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿಯು
ಬರುವನು ಯಿದಲ್ಲದೇ ಯಿಾ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ತನ್ನಂಥವನೆಂದರೆ। ಮಹಾಬಲ ಪರಾಕ್ರಮನು
ತಾನು ಮಹಾಬಲದಿಂದಲು ಅಂಧಕಾರವು ಬೆಳಗು ಯಿಾ ತನ್ನ ದುಃಖ ಕಷ್ಟ
ದ ಯಿದಕ್ಕೆ ಹೊರಗೆ ಯಿರುವನು। ಅದರಿಂದ ಯಿಾ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ತಾನು ಅಕ್ಷರನು ವ
ಸ್ತು ತಾನು ನಿರ್ಮಲನು। ಅನಂದವಾಗಿ ತನ್ನ ಸಕಲಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಕ್ಕೆ ಅಧಿಕನು
ಯಿಂಥಾ ತನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ತನ್ನನು ಯಿದು ತಿಳಿಯುವದು ತನ್ನ ವಸ್ತುಸಾ
೬೯ ದಳು ಕವ ಮಹಾ ಮುನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತ ಯಿಷ್ಟಾನೆ ಯಿದು ಲೋಕವ ಸ್ನೇಹ ಯಿಂಥಾ ಕೇ
ಳು ಯಿದಲ್ಲದೆ ಪತ್ರ ರಜತ ತಾನು ಗುಣಂಗಳಿಂದಲು। ಚಂಚಲವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸು-
ಅಗಲು ಜಗನ್ನವಾಗಿ ತನ್ನದು ತಿಳಿಯುವದು। ಯಿದಲ್ಲದೇ ಅಪರಮಿತ
ಮಹಾಸ್ಥಾನವು ಯಿದು ತಿಳಿಯುವದು ಯಿದಲ್ಲದೇ ಯಿಂಥಾ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತ-
ಪ್ರೀತ್ಯಾ ನ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದಲು ವಿಚಾರಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ನಿರ್ಮಲವಾದ ಪರಮ
೭೦ ತ್ವನು ಅದೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಯಿದು ವೇಳೆ ತಿಳಿಸಿದನು॥ ಯಿದು ಲೋಕವ ಸ್ನೇ
ಹ ಯಿಂಥಾ ಕೇಳು ಯಿಾ ಯಿಾ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಪರಾತ್ಪರ ವಸ್ತುವು ತಾನು ಮಹಾಮ
ಹಿಮನು। ಯಿಾತನ ಮಹತ್ತು ಗುರಿತು ಮನುಷ್ಯ ಜ್ಞಾನವಶನು। ಶರೀರದಿಂದಲು
ಯಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಯಲಾರನು। ಶರೀರವಬಿಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಆತನ ಮಹತ್ವವು
ತಿಳಿಯುವದು। ಅದರೆ ಯಿಾತನ ಮಹಿಮೆ ತಿಳಿಯಲು ಅನಂತಾನಂತವಾ
ಗಿ ಹೆಸರುಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಯಿಾ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಿ-
ಸುವದು ಯಿದರಿಂದಲು ಆ ಯಿಾ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಪರಾಪರ ವಸ್ತು ವಿಶೇಷ ಅನಂತ
ನಾಮಗಳುಳ್ಳುದು ಯಿದು ನೀ ತಿಳಿಯುವದು ವೇಳೆ ಮಹತ್ವ ಹೇಳುತ್ತ

೬೭ ಯಥ್ಥಾನೇ॥ ಅಯ್ಯಾ ಮಗನೇ ಯಿಂನು ಯಿಲ್ಲಿ ಕೇಳು ದೇವರು ತಾನು ಮಹಾದಂತಹ:
ಕೃಪಾ ಸುತ್ರನ ನಿಜ್ಞಂತು ಪಾದ ಹೆಸರು ಯಿಲ್ಲದವನು। ಮಹಾ ನಿತ್ಯ ಲಕುಷಣು ಯಿ
ಲ್ಲದ ಮಹಾ ಅಘೋರ ಪಾಪಗಳು ಪರಿಹರಿಸುವವನು ನಿತ್ಯ ಸಂದಶನಿ ಸುಜ್ಞಾ
ನ। ಮಹತ್ತ ಯಿಂಥಾ ದೇವರಿಗೆ ತಂತ್ತ ತಪ್ಪ ಮನಸ್ಸು ಹೊ ಗಳಿಂದ ಕಲ್ಪಿಸಿದ ನಾಮ
ರೂಪಂಗಳೇ ವಿನಾಯಿಸಿ ಅತನ ನಾಮ ವಂಶ ಸಂಭಾಷಿಸ ಲಕ್ಷ ಅಗದಂಥಾದಾಗಿ
ವಿಕಾರ ರೂಪತ್ರವಾಗಿರುವನು। ಯಿದು ನೀತಿ ಳಿಂತು ಪಪ್ಪ ಯೆಂದು ಹೇಳು ಮತ್ತು
೬೮ ಹೇಳುತ್ತ್ರ ಯಥ್ಥಾನೇ॥ ಅಯ್ಯಾ ಮಗನೇ ಯಿಂನ ಯಿಲ್ಲಿ ಕೇಳು ನಿರಾಕಾರನಾದಂಥಾ
ಕ್ರೈಸ್ತನಿಗೆ ಜಗತ್ತಿನಂದ ಕರಿಸಿ ಹೊ ಪಟ್ಟ ಅನೇಕ ವಿಧ ನಾಮಂಗಳು ಅದರಿಯಾ ನಾಮಂ
ಗಳು ದೇವರಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ದೇವರಿಗೆ ರಷಿಸ ಲಕ್ಷ ಭಾದ ಗ್ರುಕ್ಷವಾಗಿ ಯಿರುವದು ಅ
ದರಿಯಾ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮನುಷ್ಯರ ರೂಪ ಕೃವಂದೆ ತಿಗ್ರ ಹಿಯ್ಯಾ
ರೂಪ ಕ್ಷ ಲ್ರಾ ಕಿಕವ್ಯ ದಿಕಂಗಳಿಂಬುವವು। ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಭೇದಂಗಳಾಗಿ
ಯಿಂತು ತ್ವನ ವೃಕ್ಷ ವಂಯೂ ನ ಧರ್ಮಗಳು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರವೋ ಅದೇ ಪ್ರಕಾ
ರದಲ್ಲಿ ಯಾತ್ರ ರಗೆ ಯಿಂಥಾ ನಾಮಂಗಳು ಅನೇಕಾನೇಕ ನಾಮಂಗಳು ಅತನ
ಲ್ಲಿ ಅನಾಗಿ ಯಿರುವವು ಅದುಕಾರಣ ಯಾತ್ರಗೆ ಅನಂತ ನಾಮವು ಸುಯಂಬು ಹೇ
೬೯ ಳುವನು। ಯಿದು ನೀತಿ ಳಿಂತು ಯೆಂದು ಹೇಳು ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತ್ರ ಯಥ್ಥಾನೇ॥ ಅಯ್ಯಾ
ಮಗನೇ ಕೇಳು ಯಾ ಪಾಪದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಥ್ವ ಪಾಪದ ಅಜ್ಞಾನಗಳು ತಂತ್ತ
[illegible] ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಕ್ರೋಧೋ ಯಿದೇನು
ಅಕ್ಷರವು। ಸೂರ್ಯನು ಪಡುವಲಲ್ಲಿ ವೃಕ್ಷ ಸಿದರೆ ಯಿಂತು ಯೆಂದು ಭ್ರಮೆ ಗೊಂಡು
ನೋಡುವದು। ಯಾ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಯಾತ್ರನಾದ ಮಹಾ ದೇವರು ತಾನು ಅಜ್ಞಾನಿ
ಗಳಿಗೆ ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿ ಯಿರುವನು ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ತಾನು ನಿಜ್ಞಂತು
ರಾಗಿ ನಂಗಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ನಿಂತು ಯಿರುವನು ಅದುಕಾರಣ ಯಾತ್ರನು ಭೇ
ದಾಭೇದ ರೂಪನಾಗಿರುವನು। ಯಿದು ನೀತಿ ಳಿಂತು ಯೆಂದು ಹೇಳು ಮತ್ತು ಅಂದರೆ
೭೦ ಅಯ್ಯಾ ಮಗನೇ ಯಿಲ್ಲಿ ಕೇಳು ಅದರಿಯಾ ಕ್ರಿಸ್ತನಾದ ನಾರಾಯಣ ಮಾತ್ರ ಸುತನು

ಅಚಲನು ಯಿದಲ್ಲದೇ ಯೀ ಜೀವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಚಲಿಸುವಂಥಾ ಪ್ರ ಆದು
ಹಾಗೆ ಕೊಂಡನೆ. ಅಜ್ಞಾನವಾದ ಮನುಷ್ಯರು ಅಂಬುವನು ದೇವರು ಬಂದು ಸಂಚಾರಿಯು
ತಂನ ಸಂಚಾರವು ಸಮಸ್ತ ಭುವನಂಗಳವೇ ತಿಂಯದ್ದೀತು. ಅದರಿಂದ ಯಾಶ್ರರನು
ಚಲನನು ಯೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಅದಲ್ಲಾ ಯಾಶ್ರರನು ಯೆಂದಿಗೂ ಸ್ಥಿರನು ಆದರೆ
ಅಜ್ಞಾನರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣರು. ಅವ್ರು ಸ್ಥಿರ ಲಾಗಲಾರವು. ಅದು ಹಾಗೆ ಕೊಂಡರೆ ತಬ್ಬ
ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯನು ಹರಿಯುವಂಥಾ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಹಡಗು ಹೋಯಿಯು
ತ್ತರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ ದಡದ ಬ್ರಸಿದಾಗಲು ಹರಗೋ
ಲು ನಡಿಯುಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಆಗ ಯಾ ಹಡಗುವಳಗೆಯಿದ್ದಂಥಾ
ಯಾ ಮನುಷ್ಯನು ತೀರದ ಗಿಡದ ಕಡೆ ನೋಡಿದರೆ ನಾನು ನಡಿಯು
ವದಿಲ್ಲ. ಆ ಗಿಡವೇ ನಡಿದು ಬರುತ್ತದೆ ಯೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ
ದು ಹೇಳುವನು. ಆದು ಕಾರಣ ಯಾ ಗಿಡವು ಯಾಶ್ರರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ
ಯಾ ನದಿಯಲ್ಲಿಯ ದ್ದಂಥಾ ಹಡಗು ಮಾತ್ರ ಚಲಿಸುತಂಥಾದು
ಆದು ಕಾರಣ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮ ಪರಮಾತ್ಮ ನಭೇದಂಗಳು ಯಿದೇ ಪ್ರಕಾರವೇ
ಭೇದವಾಗಿ ನಾಗಿರುವದು. ಯಿದು ನೀತಿ ಇಲ್ಲಿ ಯಂದು ಹೇಳುವ ಸತ್ಯವೇ
೨೦ ಸತ್ಯ ಯಿದ್ದಾನೆ ಯಿಲ್ಲ ಯಿಂಗ ಯಿಲ್ಲ ಹೇಳು ನಿಶ್ಚಯ
ವಾಗಿ ವೇದಾಂತ ಮಾರ್ಗವ ನೋಡಿ ತಿಳಿದು ನೋಡಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯ
ವಾದ ಅರ್ಥವು ನಿಷ್ಪನ್ನವಾದ ದೇವರ ಲಕ್ಷಣವು ತಿಳಿಯುವದು. ಆದರೆ
ಅಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಸಂಗಾತಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ ಯಂದು ಅಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವ
ಹವು ಯಿದಲ್ಲದೇ ಜಲಾದಿ ಸ್ವರೂಪವು ಮಾಡಿ ಯಿಂಥಾ ವಿಶ್ವರೂಪ ದೇವರು
ಯೆಂದು ತೋರಿಸಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಯನ್ನಾದರು ಪವು ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಪರಾಪರ
ವಸ್ತುವು ಯೆಂದು ತೋರಿ ಯುವದೆಂದು ಚಿಂನಾಗಿ ತಿಳಿಯೆಂದು ವ
೨೨ ಅತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ ಯಿಲ್ಲ ಅಪ್ಪ ಯಂಗ ಹೇಳು ಅಧಂತ
ನಂದನೆ ಯಾಜಸತ್ರನಲ್ಲಿ ಯಾಶ್ರ ರಂನ ಕಂಡು ಶಿಳ ಲಿವಾದರೆ ಅನೇಕ ಸ್ಥ

೨೮

ಸ್ವಾಸ್ತ್ಯದಿಂದ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಗುರುಬಲ ಜ್ಞಾನ ಗ್ರಹದಿಂದ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡು ಕೊ
ಬೇಕು। ಅದರ ಯಾಜಕತ್ವಕ್ಕೆ ದಕ್ಷಿಣೆ ಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷೆ ತಿಳಿದ ತರುವಾಯ ಯಾ
ಶಾಸ್ತ್ರ ಕೃಪೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದಲು ಮಂದೆ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲದೆ। ಅದು ಹಾಗೆ
ದರ ಯಾಜಕನಾದ ಮಲ್ಕಿಸೆದೆಕನು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಲಕ್ಷಣ ಸ್ವರೂಪ ಕೊಂಡು
ಅದರ ಅವಸ್ಥೆ ವಿನ ಯೋಗ್ಯತೆ ಕ್ರೀಯಾಗಿ ಬಂದು ಮತ್ತು ಯೇಸು ತೆಗೆದು
ಕೊಂಡು ಬಂದು ಅಬ್ರಹಾಮನ ಬಳಿಗೆ ಕೃಪೆಯ ದಶಮ ಭಾಗವು ಅವಸ್ಥೆ
ಕ್ರಿಸ್ತನ ಅಗತ್ಯ ಯಾಜಕತ್ವ ಒಪ್ಪಿಸಿ ಅವಸ್ಥೆ ಕೊಂಡು
ಕೊಡುವನು। ಇದು ಅದೇ ಪ್ರಕಾರವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಕೊಳ್ಳ
೨೩ ಯಾಜಕರು ಮರಣದಿಂದ ನಿಲ್ಲಲಾರದೆ ಅನೇಕರಾದರು। ಮನುಷ್ಯರ ಸಂಗಡ ಪ್ರ
ಯೋಜನವಿಲ್ಲದ ಅವರ ಯಾಜಕತ್ವದ ದಿನದ ಜೀವನವು ಕ್ರಿಸ್ತನ
ಮತ್ತು ಬಂದು ನಿತ್ಯ ಲಕ್ಷಣ ಸ್ವಭಾವ ಯಾಜಕ ಉದ್ದೇಶ ಪ್ರಯೋಜನ
ಗಳು। ಆದರೆ ಯಾಜಕ ಜೀವನ ಸ್ವಭಾವ ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆ ತಿಳಿಯುವಿಕೆ ಆದರೆ
ಯಾದರೂ ಆಕಾರವಾದ ಸಂಬಂಧವು ಬಿಟ್ಟು ನಿತ್ಯ ಲಕ್ಷಣ ಸ್ವಭಾವನಾಗಿ ಇದ್ದನೆ ವಿನಾ
ಜೀವನ ಸ್ವಭಾವನಾಗಲಾರನು। ಮತ್ತು ನಿತ್ಯ ಲಕ್ಷಣನಾಗಿ ಯಾಜಕತ್ವದ ಮರಣ
ವಿನಾ ನಿತ್ಯ ಲಕ್ಷಣನಾಗಿ ಯಾಜಕ ಇದ್ದನೆ ಅದರಿಂದಲು ಜೀವನ ಸ್ವಭಾವನಾಗಿ ಇರುವ
ಪ್ರಯೋಜನ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಿಂದಲು ಮನುಷ್ಯರ ಫಲ ಉಂಟಾಯಿತು ನಿತ್ಯ
೨೪ ಯಾಜಕ ಮತ್ತು ಈತನು ಯಾಜಕನಾಗಿ ಇದ್ದಲ್ಲದೆ ಮರಣ ಯಾಜಕತ್ವ
ಯಾಜಕ ಸ್ವಭಾವವನು। ಯಾಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನ ನಿತ್ಯ ಮಂತ್ರ
ದು ಮೇಲಿದ್ದ ದೇಹದ ಸ್ವಭಾವಗಳು ಸಂಹರಿಸಿ ಪ್ರಯೋಜನ ನಿತ್ಯ ಯಂದು
ಮಗಳ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಕಾಶ ಸ್ವರೂಪನಿಂದ ಉದ್ಧಾರ। ಅಂಥವನು ತಾನು
ಸ್ವರ್ಗದ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಯಾ ಪ್ರಕಾರವೇ ಯಾಜಕನಾಗಿರುವನು
೨೫ ಇದು ಉತ್ತಮ ಮತ್ತು ನಿತ್ಯ ಜೀವ ಮತ್ತು ಯಾಜಕತ್ವ ಯಾಜಕನಾಗಿ ಯಾಜಕ
ಅಪ್ಪನ ಸಂಗಡ ಯಾಜಕನು। ನಾಲ್ಕನೆಯದು ಪ್ರಯೋಜನವಾದದೆ

ದರೆ ಯಾವನಾದರು ಪಾತ್ರನಾಗಿ ತಪೋಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಇದ್ದರೆ ಇಂಥವ
ನಿಗೆ ಸಮಸ್ತ ಪಾಪಗಳು ನಾಶನವು ಇದಲ್ಲದೆ ದುರ್ಯೋಗಗಳು ಚಿಂತೆಗಳು ಮಂದು ಅ
ವನಿಗೆ ಬರಲಾರವು ಆ ಧ್ಯಾನಂದು ಪಾಪಗಳ ಬಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಂಥಾ ದೋಷಗಳೆಲ್ಲಾ
ಧ್ವಂಸವಾಗಿ ನಾಶವಾಗಿ ಹೋಗುವವು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡುವದು ನಾಲ್ಕನೇ ಉಪ
ಯೋಜನವು. ಅದರ ಅರ್ಥ ಏನೆಂದರೆ ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಆಶೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡು
ವದು. ನಿರ್ಮೋಹನಾಗಿ ಮತ್ತು ಯಾತ್ರೆಯ ನಿರ್ಮೋಹಿತನಾಗಿ ನಿರುಪದ್ರವವಾದ ಸ್ಥಾ
ನದಲ್ಲಿ ಇರುವನು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡುವದು. ಇದು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅಯ್ದನೇ ಪ್ರ
21 ಯೋಜನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಾನೆ. ಎಲೋ ಮಗ
ನೇ ಇನ್ನು ಕೇಳು. ಯಾವನಾದರು ಯಾತ್ರಿಕ ಭಕ್ತನಾದವನು. ತಾನು ಚಂಚಲನಾಗಿ=
ತಿರುಗುತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಂಡು. ಇಂಥಾ ದೇವರ ಭಕ್ತಿ ರೀತಿ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಜೀವನ್ನ
ಕ್ಕೆ ಉಪದೇಶ ತಾನು ತನ್ನ ತನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಆದು ಪ್ರಯೋಜನಗಳು
ಜೀವನ್ನಕ್ಕೆ ಹೋಸ್ತರವಾಗಿ ನೇಮಿಸಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಆ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ=
ನು ತಾನೇ ಮಹಾ ಸ್ಥಾನಿಯಾಗಿ ಭೇದಾಭೇದಗಳು ಬಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಸ್ವಸ್ಥಾನದಿಂದ
ಉನ್ನತನಾಗಿ ನಿತ್ಯಾನಂದವಾದ ಯಾತ್ರೆಯ ಮೋಕ್ಷಸ್ಥಾನದ ಕಡೆ ಹೊಂದುವ
ನು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂದೇಹವು ಇಲ್ಲಾ ಇದು ನಿಜವಾಗಿ ತಿಳಿಯೆಂದು ಮತ್ತು ಹೇ
22 ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಾನೆ. ಎಲೋ ಮಗನೇ ಇನ್ನು ಕೇಳು ಹೇಳುವೆನು. ಸಮಸ್ತ ಜಗ
ತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಗುರು ಎಂಬವರು. ಅನೇಕರು ಉಂಟು. ಅದರ ಅನೇಕರಿಗೆ ಪರಮ
ಗುರುವಾದ ಶ್ರೀ ಮಹಾ ಗುರು ತಾನೇ ಇದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತು ಆತ ಯಾಂಥವನೆಂದರೆ
ಜೋ   ಅನುಭವವಾದಂಥವರಿಗೆ ಆ ಅನುಭವ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ತಾನು ಪ್ರೋ
ಲಾಯದುತ್ತಾ ಇರುವನು. ಶಾಂತನು ಪಾಪದ ಪರಿಹಾರಿಸಿ ಪರಮ ಸ್ವರ್ಗಸುತ್ತಾ
ನಾಗಿ ಸಕಲ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಹತ್ವ ತೋರಿ ತಾನು ನಿಜವಾಗಿ ನಿರುಪಮಾ
ನಂದನಾಗಿ ನಿತ್ಯ ಸುಭಾವವಾಗಿ ದೇವರು ತಾನು ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಪ್ರ=
ಕಾರದಿಂದ ಇರುತ್ತಾ ಇರುವನು. ಇದು ನೀ ಕೇಳು ಎಂದು ಮತ್ತು ಹೇಳು

೨೮ ತ್ರಾಯಿಜ್ಞಾನೆ ॥ಂಬುಲೋ ಮಗನೇ ಯಿಲ್ಲಿಕೇಳು ಯಿಾಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರಂಹವಿಷ್ಣುರುದ್ರ
ನುಂಯೆಂಬುವರು ಮೊದಲಾದವರು ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮರು। ಯಿದೇ ಪರಬ್ರಂಹ
ವೆಂದು ನೆನಸಿ ಜಗತ್ತಿನ ವ್ಯಾಮೋಹಾಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ತಮ್ಮ ಶರೀರಂಗಳು ಬಿ
ಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟರು। ಅದರ ಯಿಾಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರವು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ ಅವನೆ
ನಿಶ್ಚಯವಾದ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಂಬುವನು। ಯಿಾಪ್ರಕಾರ ಅವನು ಮಾಡಿದರೆ ತನ
ಆತ್ಮವು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ದೇವರಲ್ಲಿ ಸೇರುವದು। ಯಿಾವಿಧವಾಗಿ ಸೇರುವದರಿಂದ
ಲು ತಂನ ಆತ್ಮನೇ ಪರಮಾತ್ಮನು ಯೆಂಬ ಂಬೋರು ಯಿಲ್ಲವು ಂಬುದು ಮನ
ಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ತಿಳುಕೊಂಡು ಯಿಾ ಶರೀರ ತಪ್ಪಿ ಹೋಗವಾಗಿಯಿದ್ದ
ರಿಂದಲು ಯಿಂಥ ವರನಿಗೆ ಆತ್ಮವು ಯಿಾ ಶರೀರ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಯಿರುವದು ಯಿದುನ
೨೯ ತಿಳಿಯುಂದು ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿಜ್ಞಾನೆ ಂಬುಲೋ ಅಪ್ಪ ಯಿಂದು ಕೇಳು
ಯಿಾಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಂಬುಗಳಿಗಾಗಿಯಿರುವ ತಪಸ್ಸಿಯು ಸಾಯಿವನಾನೇನು
ಹೇಳಲಿ। ಅದು ಯೇನೆಂದರೆ ಪರಾಪರವಸ್ತುವಾದವನು। ತಾನು ಸರ್ವಸ್ವ ಆ
ತ್ಮಗಳಿಗೆ ಆತ್ಮನು। ಯಿಂಥಾ ಆತ್ಮನ ಸೇವೆ ಪದಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸಿಯಾದವನು ತಂನ
ಆತ್ಮನ ಅಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಅವನ ಸಂತೋಷ(ಶಕ್ತಿ) ಯಿಂನೇನೆಂದು ನಾ ಹೇಳಲಿ ಯಿಂಥಾ
ಮನುಷ್ಯನು। ತಾನು ಸಕಲ ಆನುಭವಂಗಳು ತಾಳಿ ಮತ್ತು ಸರ್ವಸಮನಾ
ಗಿ ತಾನು ಪೂರ್ಣಭಾವದಲ್ಲಿ ಬಂದ್ದು ನಿರಂತರದಲ್ಲಿ ಂಬಾವುದಾ ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲ
ದ ಆನಂದನಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಭವ — ಸಂತ್ರುಪ್ತನಾಗಿ ತುಂಬಿಕೊಂ
ಡುಯಿರುವನು। ಯಿದು ಗುಣಂನಾಗಿ ನೀ ತಿಳಿಯಂದು ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿ
೩೦ ಜ್ಞಾನೆ ಂಬುಲೋ ಮಗನೇ ಯಿಂನು ಕೇಳು ತಪಸ್ಸಿಯಾದವನು ಮೂರು
ಉಪದ್ರವಂಗಳಿಂದಾಗಿರುವನು। ಅದು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ ಗುರುವಿನ ಉಪದೇ
ಶದಿಂದ ಯನೇಕವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ದೇವರಂನ ಗುರುತು
ಆತ್ಮನ ಸಮ್ಮುಖವದು ಯಿದಲ್ಲದೆ ಯಿರದನ್ನೆಂಬುದು ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯಂಗಳಿಂ
ನಿರಂತರವು ಬಿಡದೆ

ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಿ ಆಶೆಯಿಂದ ಯಿರುವದೊಂದು ಮೂರನೇ ದುಂಖಾಶ್ರ
ನ ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಯಿರೇ ಕ್ಷಾಂತವಾಗಿರಲಿಕ್ಕೆ ಯಿಂಥಾ ಶ್ರಮ ಮಾರ್ಗ ಮಾಡಿದಂಥವನೇ ಗುರುವಾ
ಗಬಹುದು, ಮತ್ತು ಅವನು ನಿತ್ಯಯಾತ್ನೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗಸುಖವಂತನಾಗುವನು, ಯಿದು
ಅಸ್ತಿಜನರು, ಯಿದು ನೀತಿವಂತನು ಮತ್ತು ಅಂದನು, ಎಲೋ ಮಗನೇ ಯಿಂನು ಕೇ
ಳು ಅಮುಂತೇ ನಂದರಿಂದಾ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಗರ್ವಾಂಧತ್ವದಿಂದಲು ಯಿಂಥಾ ಮಹಾತ
ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದವನು, ಯಿದರ ಗುಣಕ್ಕೆ ದುಃಶಿ ಪ್ರಾರ್ಥನ ಜಂನ್ಮದ ಪಾಪವ ಕಳಕೊಂಡು
ತಂನ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಬಂದಂಥಾ ಶರೀರವು, ಯಿದು ನಾನು ಎಷ್ಟು ದಿವಸಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾ, ಯಿದ್ದೇ
ನೋ ಎಂದು ದಿವಾರಾತ್ರಿ ಗರಾಚಿಂತಿ, ಸುತ್ತಾ ವಂದರ ಮೇಲೆಯಾದರು ಪ್ರೀ
ತಿಯಿಲ್ಲದೇ ಮತ್ತು ವಂದರ ಸಂಗದಲ್ಲಾದರು ಸ್ನೇಹಿಪದಲೇ ತನ ಆತ್ಮಗಳೆಲ್ಲಾ
ವಂನು ಪರಬ್ರಂಹನ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಪಿಯಾ ಜಗತ್ತಿನ ಜನರಿಗೆ ದುಃಖನ ಹಾಗೆ
ಕಾಣಿಸಿಪಟ್ಟು ಯಿಷ್ಟಳ ನಿಂನದಲ್ಲಿಯು, ಎಂದು ನಿರಂತ್ರರ ತನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ನ ಸುತ್ತಾ ಸುಂಮನೇ ವತಾನವಾಗಿರುವನು, ಯಿಗೋ ಯಿದು ನೀತಿವಂತನು ಮ
ತ್ತು ಅಂದನು, ಎಲೋ ಮಗನೇ ಯಿಂನು ಕೇಳು ಯಿಂಥಾ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದವ
ನು ತಾನು ಪ್ರಾಲಬ್ಧಾನುಸಾರವಾಗಿ ತಂನ ಶರೀರವ ನಿಲ್ಲಿಸಂ ಬಾರಾ ಮಾಡಿ ಮುತ್ತಾ
ಯಿರುವನು, ಅದಕೆ ತಂನ ಆತ್ಮವು ತಂನ ಚಿತ್ತವು ಅಂತರಂಗನಾದ ಯಿಶ್ವರನ
ಮೇಲೆ ಯಿರುವದು ಆದರ ಶರೀರವು ಅಸ್ಥಿರವೆಂದು ನಂಬದೇ, ಯಿದ್ದು ತಾನು ವ
ಬ್ಬನೇ ಬಾಳ್ವಿಕೆಂದಾಗಿ ಸುಖದುಃಖಂಗಳೆಂಬ ಸಂಸಾರ ತಾಪತ್ರಯಂಗಳ
ಸಿದುರವಾಗಿ ಸಾಧಿಯುವ ಮನುಷ್ಯನ ಹಾಗೆ ಯಿರುವನು, ಯಿದು ನೀತಿವಂತಪ್ರ
ಪ್ಪಿ ಎಂದು ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ, ಎಲೋ ಮಗನೇ ಯಿಂನು ಯಿಲ್ಲಿ ಕೇ
ಳು ಯಿಂಥಾ ತಪಸ್ಸಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಯಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಕೇ
ಳದರೆ ಯಿಂಥವನಿಗೆ ಎಂಥಾ ದೊಡ್ಡ ಸುಖ ಕಷ್ಟಗಳು ಬಂದರು ಚಂನ್ನಾಗಿ ತಾ
ಳಕೊಂಡು ಅನುಭವಿಸುವನು, ಯಿದಲ್ಲದೇ ಯಿಂದಕ್ಕೆ ತ್ರನ ಗಾಗುವ ಸುಖ
ಕಷ್ಟಂಗಳು ವಂದು ಕೋರಿಕೆ ಯಿಂದೆ ಅದಷ್ಟು ವಂದು ನೆನಸನು, ಎಲೋ ಮ

ಗನೇ ಯಿಂಥಾ ಸಾತ್ವಿಕನಾದವನು ಸಜ್ಜನನು ತಾನು ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ಬಂದರೆ ಹುಡು
ಗರಂತೆ ಸಂತೋಷಪಡುವನು। ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರ ಸಭಾಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದರೆ ಹಿ
ರಿಯರಿಗೆ ಅಧಿಕನಾಗಿಯು ತಪಸ್ವಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದರೆ ತಪಸ್ವಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕನಾಗಿ
ರೂಯಾ ಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲ್ಲದರ ತನ್ನದ ಪ್ರಕಾಶವು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾಯಿರು
ವನು। ಯಿಂಥವನೇ ದೇವಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಧಿಕನಾಗಿಯಿರುವನು। ಯಿದು ನೀತಿ ಶಿರೋಮ
೬೪ ದ್ದು ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ ಗುರುಲೋಕ ಅಪ್ಪಣೆಯು ಯಿಂಥಾ ಸಜ್ಜನನು
ತಾನು ತನ್ನ ಗುಣಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ವಂಶಸ್ಥ ಚಿಂತೆ ಮಾಡನು। ಮತ್ತು ಪರಜನರಿಗೆ
ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಅವರ ಸುಖ ದುಃಖಂಗಳ ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸುವನು। ಯಿದಲ್ಲದೇ
ಯಾಚಕತ್ವ ನವರು ಯಾದಿಗಳ ಗುಣಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಸಂತೋಷಿಸುವನು
ರೂಪಾದರು ತನ್ನ ಸ್ವಕೀಯರ। ಅವರಿಗೆ ತಾನು ರೂಪದನ್ನು ಭವಿಸು
ತ್ತಾಯಿದ್ದಾನು ಅದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವನು। ರುಲೋಕ ಮಗನೇ ಯಿಂಥಾ
ದುನೀತಿಯು ಯಿಂಥಾ ತಪಸ್ವಿ ರೂಪದವನು ಸಾಧು ಬುದ್ಧಿ ಕುಶಾತಿ ಸನುಮನ
ಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ। ಮಹಾಭಾಗ್ಯವಂತನಾಗಿರುವನು। ಯಿಂಥವ
೬೫ ನೇ ಸ್ವರ್ಗದಾಳುಯೆಂದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ವಂದು ಮಾತು ಅಂದನು॥ ಯಲೋ
ಮಗನೇ ಯಿಂನು ಕೇಳು। ಯಿಂಥಾ ಸಜ್ಜನನಾದವನು ತಾನು ವಿಪತ್ತು ಅಮೃತ
ಸ್ವರೂಪದ ರೂಪಾಗಿರುವನು। ಮತ್ತು ಸ್ವಯ ಬಳಲಿ ಯಾಪು ಸುಖಗಳಲ್ಲಿಯು
ವಂದೇ ಆಗಿಯಿರುವನು। ಯಿದಲ್ಲದೇ। ಮತ್ತು ಅವನು ಶತ್ರು ಮಿತ್ರರಲ್ಲಿ ಯಾಸ್ನೇ
ಹಿತನಲ್ಲಿಯು ವಂದ ರೂಪಾಗಿರುವನು। ಯಿಂಥಾ ಸಜ್ಜನನು ಭೇದಾಭೇದಂಗ
ಳಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿರುವನು। ಯಿಂಥವನು। ಯಾತ್ರೆಗೆ ಪ್ರವಾಸಿಕನಾ
ಗಿರುವನು ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಜೀವದಿಂದಲು ಮುಕ್ತನಾಗಿ ಮೋಕ್ಷ ಸೇರುವ
೬೬ ನು॥ ಯಿಂಥಾ ಸಜ್ಜನನಾದವನು ಪ್ರಸು ತಾನು ಜೀವಂತ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಸಂ
ಪಾದಿಸುವದ ಗುಣಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ತನ್ನ ಆಸೆಯು ಬಿಡುವದು ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿಯಂ
ನು ಮಾಡಿ ಅ ಬೂದಿಯಂನು ಹಣ್ಣೆಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅತ್ಮದ ವಿಚಾರ ಗುಣಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಮ

ತ್ರುತ್ರಿತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷವೆಂಬುವ ತಪ್ಪೋ ಅಭರಣಂಗಳನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ಥಿರ-
ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವಾಗಿ ಚಂಚಲವಾದವು ನಮ್ಮ ನಬಲದಿಂದ ಉಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಿ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯದಿಂ
ದಲು ಪಳವ ಪದವನು ಇಹಂದಿ ಶುಚಿಯಾಗಿ ಯುಳುವನು | ಯುದು ನೀತಿಳಿಯಂ =
೮೭ ದುವು ತಪ್ಪು ಹೇಳಿದನು | ಯಂಥಾ ಸಜ್ಜನನಾದ ತಪಸ್ವಿಯಾ ತನಗೇನು ಅಳು
ಭವವು ಆಗುವದೋ ಅದಕ್ಕೆ ಜಗತ್ತಿನೋ ಸ್ವರವಾಗಿ ವಿಬ್ಯಸ್ತ್ರೀ ವೃಂದಯಾವ ಪ್ರಕಾ
ರ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಬುವನೋ ಅದೇ ವುರಿಯಾದೆಯುಳ್ಳ ತಂದೆಯ ಚಿಂತಾದ ಆತ್ಮಕ್ಕೆಂಥಾ
ಶರೀರವೆಂಬುವ ಬಟ್ಟೆಯ ತೊಡುಕೊಂಡು ಯಿರುವನು | ಯುದರ ಸೋ ಸ್ವರವಾಗಿ ತಂ
ದುಜಾ ಸ್ರ ತಿಂದುಕೊಡುವನು | ಅದುಯಾತಕ್ಕೆಂದರೆ | ಯಾ ಶರೀರವು ನಾಶನವ
ಸ್ತುವು ಅದರಿಂದಲು ಯಿದರಂತ ನಂಬಿಕೊಡದು ಯಂಬು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಯಿರು
ವನು | ತಪಸ್ವಿ ಯಂಥವನು | ಬಿಂದು ಕಾಲವಿದ್ದ ಸುಂದರವಾದ ಯುವ್ವನ ಸ್ತ್ರೀಯಪ್ಪ
ರು ತ್ರಂಗ ಕಂಣಾಯಿ ಗೆಬಿದ್ದರೆ ಚಿಕ್ಕ ಬಾಲಕರ ಹಾಗೆಂದು ಯಿಂದು ನೆನಸುವನು | ಯಿಂ
ಥಾ ತನ್ನ ಸದ್ಗುಣಾನು | ಯವನ ಪ್ರಾಣಾದಿಯೊ ಗಿಂದು ವಂದು ತಪಸ್ವಿ ಅಂದನು
೮೮ ತುರು ಶ್ಟ ನಾದವನು ಪೊದಲು ವುಸುಪ್ಪ ಜಂನ್ಮದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಯಾ ಜಂನ್ಮದಿಂದ
ಲೇ | ಯಾಶ್ತ್ರ ಗಳ ಗುಂಡ ದಿದ್ದರೆ ವಂದೆ ಅವನಿಗೆ ಮಾಗ ವಿಲ್ಲವು ಯಾಗ ಲ್ಲೋಕ
ಜಂನ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ | ಯಾಶ್ತ್ರಾನು ಗ್ರಹವ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಯಾಶ್ತ್ರ ನವು ಹತ್ತರ ಆರಿ
ತು ಯಿದ್ದಂಥವನು ಅವನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಯಾಶ್ರಾನಂದ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿರು
ವನು | ಯಾ ಪ್ರಕಾರ ಯಿದ್ದಂಥಾವನು ಕುಹಾಭಾಗ್ಯವಂತನಾಗುವನು ಯಿದು
೮೯ ನೀತಿಳಿಯದಿಂದು ಹೇಳಿದ ತಪ್ಪು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ ಗುರು ಬೋಳುಕದು ನಿಮ್ಮ
ಯಾ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ | ತಪ್ಪು ಪರಾತ್ಪರನ ಚಂನ್ನಾಗಿ ಆಸುಖವ
ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು | ಯಾ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುವದು ಹ್ಯಾಗೆಂದು ವಂದುವೇ
ಳಿವಿ ಕೇಳು ತಿಂಯಾದರೆ | ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳು | ಸತ್ತ ರತ್ತಿಳಿಯ
ವದು | ಅದು ಸರಿಯೋ | ಅದರ ಯಾ ಗತಿ | ತಿಳಿಯುವ ಕ್ರಾದರೆ ತನ್ನ ದುಷ್ಟ

೨೮ ಪಾಪದುಷ್ಟತನಂಗಳೆಲ್ಲಾ ಕಡಿದು ಆತ್ಮ ಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ದಂತು ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನೆ-
ಲ್ಲಾ ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಯಾಜಂತ್ರ ಹೋಗಿ ಪ್ರಸನ್ನತ್ರವಾದ ಹಾಗೆಂತು
ಸರಿ। ಯೀ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಉಪಮಾಡಿದರೆ ಅವರು ಯಾಜಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಜೀವಂತ
ಕ್ತರಾಗಿ ಇರುವರು। ಪರಿತ್ಯ ಪ್ರಸನ್ನತ್ರದಲ್ಲಿ ಜೀವರು ತ್ಯಕ್ತರಾಗಿ ಯಾಕ್ತಾ
೯೦ ನಂದ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಇರುವರು॥ ಯಾವ ಕ್ಷತ್ರ ನಲ್ಲಿತ ಪತ್ನಿಗಳಾದ ಮಹಾಸ
ಜ್ಜನರು ತಾವು ತಪ್ಪು ಮಾಡುವ ವಿಧವು ಲಯವರುವ ವಿಧಗಳು ಉದ್ದಾವ
ಆದರೆ ಕಂದು ವತಾನವೃತ್ತ ವೆಂಬುವರು। ಪತ್ನಿಂದು ಪರಮ ಹಂಸಕ್ರಿಯ
ಕೆಂಬುವರು। ಉಪ್ರಂತು ರದು ಉವರಿಂದ ಉತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದ ವತಾಯ
ಕವನ್ನು ಬತ್ಯದುವರು। ಯಾಜ ಸತ್ತಿ ಸತ್ರ ಪ್ರೋಮಾಸ್ತ್ರ ಯಿದರೆ ಆದರೆ-
ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಉದ್ಧತ ಪ್ರೋಮಾಸನು ತಂಬು ಮನಸ್ಸಿ ಸಂತೋಷದು ಕಂ
ನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿ ಪಡುವದು। ಅದೇ ಪ್ರಕಾರವೇ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಷ್ಕ್ರಯಿಸಿ ಆದರಿಂ
ದ ಉಪದೇಶ ವಂಶ ಹೊಂದಿದರು। ಉದು ನೀತಿ ಶಿಲಯು ವ ತಪ್ರೋ ಮಾಸ್ತ್ರ
೯೧ ಯೀ ಪ್ರಕಾರ ಸಿದ್ಧ ತು। ರಯಾ ವನಾದರು ತಪಸ್ವಿಯಾದವರು ಸುಖ್ಯರು ತಂ
ತನ್ನಿಷ್ಟೆಯವು ತಾವು ತಿಳಿದರೆ ತಾವು ಮಹಾಯೋಗಿಗಳು ತಾವು ನಿರಾಕರ-
ಸು। ನಿಷ್ಪಂಗಳು ತನಗೆ ವಂದು ಬೇದಾಭೇದಗಳು ಯಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಇರುವರು
ಯಿದಲ್ಲದೆ ತ್ರಾಸು ನಿಷ್ಠಂತರನು ತಾವು ಸಕಲ ಸಂತೋಷಗಳಲ್ಲಿ ರಯಾಕ
ಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ತುಂಬಿ ಇರುವರು। ಆದು ಕಾರಣದಿಂದ ಉಪಾಸನ
ಪ್ರಸಿ ಮನಸು ಪ್ರಪಂಚ ವೆಂಬುವದು ವಂದು ತೃಣವ ತೃಣಾಗಿ ಕಾಣು
ವದು। ಉದು ನೀತಿ ಶಿಲಯು ಂದು ಮತಿಪ್ರ ಹಾಳು ತ್ರ ಉದ್ಧಾರ ಕಾಲದ-
೯೨ ಆಗಲು ಸನ್ನೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ಗಳು। ಉಂಥಾ ತಪಸ್ವಿಯಾ ತನಗೆ ಕಾಲಸಾ
ತ್ರ ಗಳು ವಂದು ಬೇಕಿಲ್ಲವು ಪತ್ನಿ ಪತ್ರ ಪುಷ್ಟಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಬಲ ಲಪ್ಪ ಕಿಸನ್ನೆ
ದ ಕಾದ ಗಳು ಬೇಕಿಲ್ಲವು। ಪತ್ನಿ ವಿಧಿನಿ ಷೇಧಾದಿ ಗಳು ಕಾಲ ಮಾತಿಲ್ಲವು

ನಷ್ಟಪಟ್ಟದ ತಪಸ್ಸಿಯವನಾಗಿರುವ ಹಾಭಕ್ತಿಯುಂಟಾದ ಯಾತ್ರಾರ್ಥಂದವನು ಅನುಭವಿಸುವಂ
ಥಾವು ಹಾಂತರೀಗೆ ನಮಸ್ತ್ರಾಪಂಗಳು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಂಗಳು ಕಳದು ಅಂತ್ಯದ
೩ ಜ್ಞಾನಿಸ್ಥಿಯವನಾಗಿ ಜೀವಸ್ವಕ್ತನಾಗುವನು॥ ಯತುಲೋಕವು ಸನ್ನೇ ಕೇಳು ಯಾಜಕಸ್ತ್ರ
ಜ್ಞಾಸ್ತೆ ಸ್ನ ಜೀವನವಾದ ತಪ್ಪು ಸುಗುಣಲು ಪಡೆಯದಿಂದಲು ಮತ್ತು ಅದರಂತ ಅಭ್ಯಾ
ಸನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ। ಯಾ ಜೀವನಾಭ್ಯಾಸದಿಂದಲು ಬುದ್ಧಿಯು ಜ್ಞಾನವು ಯತುರದು
ತಂದೆಯವನಾಗಿ ಕೆಲತು ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಾತೆ ತಂನ ಆಶೆಯು ಯುಲ್ಲದು ಯಿರುವದು ಅದು
ಕಾರಣ ಯಾ ಪ್ರಕಾರಂ ಯಿಷ್ಟಂಥಾ ಸಜ್ಜನರು ನುಪ್ಪಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗವಾಗ್ಯ
೪ ಸುಖದು। ಯಿದು ನೀತಿಯಿಂದುಂದು। ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ। ಯಾಜಕತ್ತ್ರನಲ
ನುತವಾದಗಳು ಕೆಲಬರು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಾವು ಕೀರ್ತಿವಂತರಾಗಬೇಕು। ತಂಮು ಥಾ
ತಪಸ್ಸಿಗಳು ಯಿಂಥವರು ಯಾರು ಯಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಸಂ
ನ್ಯಾಸಿ ಆಶ್ರಮವನ್ನು ತಗದುಕೊಂಡು। ತಪಸ್ಸಿಯಾಗುವನು ಅದರೆ ಯಿಂಥಾ ಸಂನ್ಯಾ
ಸಿಯು ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಲ್ಲವು। ಮತ್ತು ಯಿಂತವನಾದರು ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಾಗಿರಬೇಕಾ
ದರೆ। ತನ ಗರ್ವಾಂಧಕಾರದ ಅಜ್ಞಾನಂಗಳನ್ನು ನಮಸ್ತವು ಬಿಟ್ಟು ಅತಿ ಸವಾಂ
ನಿಸ್ಪೃಹನಾಗಿ ನಿರಾಶೆತನಾಗಿ ಯಿದ್ದರೆ। ಅವನೇ ದೈವ ತಾ ಭಕ್ತನಾದ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯು
ಯಿಂಥವನೇ ಮೋಕ್ಷ ಮಾರ್ಗದವನು। ಯಿದು ನೀತಿಯುಂದು ಮತ್ತು ವಂದು ಮಾ
೫ ತು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ॥ ಯಾಜಕತ್ತ್ರನಲ್ಲಿ ಕಪಟ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳಾದ ತಪಸ್ಸಿಗಳು
ಯಿಂಥವರು ತಾವು ಹಾವ್ಯಗೆ ಯಿರುವರು ತಂದರೆ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವೇ ಸಂ
ನ್ಯಾಸಿಯು ಯಿದಲ್ಲದೆ ಬಾಯಿಂದಲು। ಮಾತ್ರ ವೇದ ವೇದಾಭ್ಯಾಸಯು ಶಿಕ್ಷಣಂಗಳು
ಮಾಡದು ಪ್ರದಯದಲ್ಲಿ ರಾಜಾಧಿಪತ್ಯವು। ನನಗೆ ಬರಲಿ ಮತ್ತಂನು ಅನೇ
ಕ ಭಾಗ್ಯವಂತ್ರನಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀ ಸಮೂಹದ ಸಂಗದಲ್ಲುಡಿಕೊಂಡು ಯಿರಬೇಕೆಂದು ಆ
ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತನ ಮನದೊಳಗೆ ದುರಾಶೆಗಳನ್ನೆ ನನ್ನುವನು। ಯಿಂಥಾ ಕಪಟ ಸಂನ್ಯಾ
೬ ಸಿಗಳು ತಪಸ್ಸಿಗಳಾಗಬಲ್ಲರೆ। ಅವರು ಅಗೋಚರರು॥ ಯಾತ್ರೆಗಾದ ಪರಾಪರ

೨೬ ತಸ್ತ್ರುವುತಾಳುವೇದಂಗಳಗೆ ವಿಭೇದನಾಗಿರುವನು। ಇಂಥವನದ ಯಾನುಪ್ರಹವನಂ=
ಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದದ್ದು। ಯದಕ್ಕೆನೋತ್ರವೇ ಸಂನ್ಯಾಸಿಸನಾನುವದರಿಂದಲೇ ಯಿಂಯಾ=
ಸುಳ್ಳ ಸಂನ್ಯಾಸದಿಂದ ಬರುವಂಥಾ ಆದಾಯವು ಯಿಲ್ಲದೆ ಯಾಶ್ರಯನು ಜನದಾತ್ಮ=
ನು। ಯಿಂದು ಸತುಸ್ತ್ರಭುವನಂಗಳಲ್ಲಿ ಸಾವುತ್ರಾ ಯಿದ್ದತು। ಅದು ಕಾರಣ ಯಾ ಅಗ್ನಿ
ಶರುಂತಾತಕ್ಕೆ ಸಂಸಾರಾದಿಗಳು ಬಿಟ್ಟು ಸಂನ್ಯಾಸರಾನುವರು। ಯಿದು ನನಗೆ
ಕಾ ಆಶ್ಚರ್ಯ ನಿತ್ಯ ಯಿಂಬದಾಗಿ ಕಾಣು ಸುತ್ತದೆ। ಆದರೆ ಯಿಂಥಾವನು ಗೆವಂದು
೨೭ ಲವಿಸ್ಸಿವು॥ ಯಾವನಾದರು ಸಂಸಾರಿ ಯಾಗಿ ವುತ್ತು ಸತ್ಯವಂತ್ರನಾಗಿ ಯಾದಂಥ
ಂತ:ಕರುಣನಾಗಿ ಯಾಪ್ರೀತಿಯು ಶಾಂತಿಯು ಯಿವುಗಳೆಲ್ಲಾ ತಂನಲ್ಲಿ ಯಿಟ್ಟುಕೊಂ=
ಡು। ನಿರಂತ್ರರದಲ್ಲಿ ಯಾನಾಳುವ್ಯಾಸವ್ಯವದನ ನಡುವು ಸುತ್ರಾ ಯಾವಾಗಲು
ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಳದಲ್ಲಿ ಜೀವಾತ್ಮನ ಬಿಡುವಂಥಾ ಪ್ರಹಸ್ಥನೆ। ಅವನು ತಪ್ಪೋ ಸಂ
೨೮ ನ್ಯಾಸಿ ವಿನಾ ಹಿಳಿ ಯಿತರರ ಪಟ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳು ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳಲ್ಲವು॥ ಉತ್ತ
ಮನಾದವನು ದೈವಭಕ್ತನು ಯಾವಪ್ರಕಾರ ಯಿರುವನೆಂದರೆ। ಯಾಜನತ್ರ ನಜ
ನಗಳ ಪ್ರಕಾರವೇ ಸಂಸಾರಿಕನಾಗಿರುವನು। ಆದರೆ ಅವನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ
ವು ಮಹಾಳುಗಿಂದ ಯಾಗಿ ನಿರಂತ್ರರದಲ್ಲಿ ತನ ಮನ ಪ್ರಾಣಾಹೃದಯಗಳಿಂತ್ರ ಆತ್ಮಯಾ
ಆವುದು ವಸ್ತುಗಳು ದೇವರಕಯು ವಿಲ್ಲದಪ್ಪಿ ಳತನಗೆ ತಾನು ಪರಾಯುವನು ಪ್ಪ್ರನ:
ಹಾಗೆ ಯಿರುವನು। ಮತ್ತು ಯಿಂಥವನು ಯಾ ಅನಿತ್ಯಯು ವಾದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿಲು
ವಾದರು ಆಳನದೆ ಜನಸ್ಮರಾಖದೆಯ ಗೋಸ್ಕರ ವಾಗಿ ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಳಯದ್ವ
ಹಾಗೆಂದಲೇ ಕಾಣಿ ನ ಬಡುವನು। ಆದರೆ ಯಿವನು ಯಿವನ ಸಮಸ್ತ ಆಳ ಗಳು
ಸ್ವಸ್ಥದಲ್ಲಿ ಯದು ಯಿಟ್ಟು ಯಿರುವನು। ಯುಗಾಂಶುಗನೆ ಯಿಂಥವನು ಮಹಾ
ಸಜ್ಜನನು ದೇವತಾತಪಸ್ವಿ ವಿನಾಯಸಿ ಯಿತರರ ಬ್ರಾಂಹ್ಮಾರಗಳು ಅಪ್ರಯು
೮೧ ಜನವು॥ ಮತ್ತು ಯಿಂಥಾತಪಸ್ವಿ ತಾನು ಯಾ ಪಾಪದ ಜನತ್ರ ನಲ್ಲಿ ದ್ದು ತನಪಾ
ಲುಯಿಲ್ಲಾ ಶಂನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಜಗಂನ್ನರಾಖದೆಗೋಸ್ಕರ ಪ್ರಹಸ್ತನಪ್ರಕಾರ

ಸಂಸಾರಿಕನಾಗಿ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಆಸೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವು
ವಿಷಯಾಸಕ್ತನ ಹಾಗೆ ಕಾಮಾದಿ ಭೋಗಗಳು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ದಿನಗಳು ಯಾವನೇ
ಕಳೆಯುವನೊ ಅವನು ಮುಕ್ತನು ಆಗಲು ಸ್ತ್ರೀಯಾದಿ ಭೋಗಂಗಳನ್ನ ಅನುಭವಿಸುವನೆಂದು
ಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿರುವನು, ಯಿಂಥಾತನೇ ಉತ್ತಮ ಪಕ್ಷಿ ಯೆಂದು ಅರಿಯ
೧೦೦ ಬೇಕು, ಯಿದು ನೀತಿಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತ, ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ, ಅವನೇ ಯಿಂಥ
ಕೇಳು ಯಾಂತಯುಕ್ತ ಮಾದತ್ರ ಪಕ್ಷಿಗಳು ತನ್ನ ಪಾಪ ಕಲ್ಮಷಂಗಳು ಮಹದೃಷ್ಟಿ ಶ್ರವ
ಮಾಡಿ ಜಾರಸ್ತ್ರೀ ಯರು ಸಂಗದ ಮಂದೆಂತು ಸಂಗದಲು ಕತ್ತಿಂತು ಬಾರದುಂತುಂ
ದು ತಿಳಿಯುವನು, ಯಿದಲ್ಲದೇ ಯಾ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಕಳ್ಳ ತನ್ನ ದಂಡಗಳ ಕಾಗಿ ಮುಂ
ದೆಯು ಆಶೆಯು ಶಕ್ತಾಲವು ತುಂಬಿದ ಮಡಿಲು ಕೊಂಡು ಆಶೆಯ ಶಿಂಕ ಕೊಲ್ಲುವ ಹಾ
ಗೆ ಯೋಚಿಸುವನು, ಯಾತಕ್ಕೆಂದರೆ, ತನಗೆ ಅಪಮಾನವು ಬರುತ್ತದೆ ಯೆಂದು ತಿಳಿ
ದು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಅಶ್ರುಷಧವಂನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅದರಿಂದಲು ಆಶೆಯು ತನ್ನ ಹಲವಿ
ಧದು ನಿಮೋಕ್ಷದಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಬಿಡುವನೋ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಯಾತ
ಪಕ್ಷಿಗಳು ತನ್ನ ಪಾಪವಂನು ಹೋಗಿಬಿಡುವನು, ಯಿದಲ್ಲದೇ ಅನೇಕ ಮಹಡಿ
ಲ್ಲಿ, ಯಾವ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಕಂಡದ್ದು ನಾಶನಮಾಡಿಬಿಡುವದೋ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಯಿ
ವರು ತಾನು ಕಂಣು ಬಿದ್ದಂದ್ದಾ ಮಾಡಿದ ಪಾಪವನ್ನು ನಾಶನ ಮಾಡಿಬಿಡುವನು, ಯಾ ಪ್ರಕಾ
ರವಾಗಿ ಯಾ ಪಾಪವಂ ಬಹಳ ತಗೆಂತು. ಸುಹತ್ತಿದ ಮಂಣು ಶಾಧಿಸಿ ಹಾಕಿದ ಹಾಗೆ
ಎಲ್ಲಾ ಕಲ್ಮಷಂಗಳ ಕಳೆದು ಸ್ವರ್ಗ ಪಾಪೆ ಯುಕ್ತಂತೋ ಗಿವಾ ಗಿಮ ಹಾಳಾಂ
ತ್ರನಾಗಿ ತನ್ನ ಅಂತ್ಯದ ಪರಿಂತುಂತರವು, ಯಾಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಿದ್ದು ಅತಿ ಸುಖಂಬು
ದಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯನಾಗಿ ನಿತ್ಯ ಜೀವಿಯಾಗಿರುವನು, ಯಿದು ನೀತಿಯೆಂದು
ಹೇಳುತ್ತಾ ಅಂದನು॥ ಯಾಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಿಂಥ ವನು ಮೂಕನ ಹಾಗೆ ಯಿದ್ದು-
ಯೋಗಿ ಕಾಂಗಿ ಯಾಗಿ ದಿಗಂಬರನಾಗಿ ತನ್ನ ಮೈಲಿ ಗೆಯು ಇಷ್ಟ ಯಿಸು ನುಚ್ಚಿ ಬಿಸಾಟುತ್ತಾ
ನು ಭಜನೆ ಜನ ಮಾಡದ ಅಕ್ಕಿ ಪಾತ್ರೆ ಹಿಂದಲ ಬಿಕ್ಷೆ ಯಿಲ್ಲದೇ ತನ್ನ ಹಸ್ತಂಗಳೇ ಪಾತ್ರೆ
ಯನು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ತನಗೆ ಯಾರೂ ಯಿಲ್ಲದ್ದು ಕಟ್ಟಿಸದೆ ಬಿಸಾಡದೇ
ಅನುಭವಿಸುವನು, ಸ್ವರ್ಗವು ದಲಾದ ಮತಂಗಳು ಮಂದು ಯಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಮಹಾ

ಶಾಂತನಾಗಿರುವನು। ಯಿಂಥವನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಯಾತ್ರಿಕನ ಸಹಾಯವನ್ನು ಹೊಂದುವ
೧೦೨ ನು॥ ಉತ್ತರ। ಯಿಂಥಾ ಸಜ್ಜನನು ತಂದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಯಾತ್ರಿಕನು ಶಾಯಿಪಾಕಾದಿ
ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದೇ ಮಹಾ ಶಾಂತನಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುವನು। ಉತ್ತರ। ತಂದು ವಾಕ್ಯ
ಗಳಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯವಾದ ಅಂಶಗಳು ದೇವನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದು ಮಹಾ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರವೇ ಅ-
ನುಭವಿಸುವನು। ತಂದು ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಹಾ ಸಿಕ್ಕಿಗ ದಿವ್ಯ ನೆಲದ ಮೇತ್ರ ಮಲಗುವನು॥
ತಂದು ದೇವರೆದೇವನು ದಿವ್ಯವಾದ ಮಹಾ ಸಿಕ್ಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರವೋ
ಯದು ಅ ಪ್ರಕಾರವೇ ಅನುಭವಿಸುವನು। ಯಿದಲ್ಲದೆ ಯಿಂಥಾ ಮನುಷ್ಯನು ವಸ್ತ್ರ
ಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹಳೆಯ ಕಂಥೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಬುವನು। ಮಹಾ ಶಾಂತನಾಗಿ
ರುವನು। ತಂದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರಿಂದಲು। ದಿವ್ಯವಸ್ತ್ರಗಳು ದೊರಕಿದರೆ ಯವು
ಅದೇ ಪ್ರಕಾರವೇ ಧರಿಸಿಕೊಂಬನು। ಯಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವನು ಮಹಾ ಪುರುಷನು-
ಯಿದಲ್ಲದೇ ಕೆಟ್ಟದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಒಳ್ಳೇದರಲ್ಲಿ ಯಾ ಭೇದಾಭೇದವ ಮಾಡದೇ ಯೆಲ್ಲಾ
ವಂಶೇ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸಮಯಲ್ಲಾ ಕೊಡು ಅನುಭವ ಸುತ್ತಿರುವನು। ಯಿಂಥವನೇ ಪ
೧೦೩ ರಮೇಶ್ವರ ಪರಮ ಯೋಗಿ ಯೆಂದು ನೀತಿಯಿಂದ ಯೆಂದನು॥ ಉತ್ತರ। ಮಹಾ ಪುರುಷ
ನಾದವನು। ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲಾದರೂ ಯೀ ಅನಿಶ್ಚಯವಾದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪರ
ಸ್ಥಳದ ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರಕಾರವು ಅಂಶವು ಯಿಲ್ಲದೆ ತಂದರೆ ಭಿಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ದಿನವ
ಕಳೆಯುವನು। ನೀರಡಿಕೆಯಾದರೆ ಭಾವಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಕುಡಿದು ದಿನವ ಕಳೆಯುವ
ನು। ಮಲಗಲಿಕ್ಕೆ ಮಹಾ ಸಿಕ್ಕೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿ ದಿನವ ಕಳೆಯುವನು
ಯಿದರಿಂದಲು ಯೀ ಜಗತ್ತಿನ ಸಕಲ ಆಶೆಗಳು ಬಿಟ್ಟಂಥಾ ಮಹಾನುಭಾವನೆಂಬ
ವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲಾದರೂ ಯೀ ಜಗತ್ತಿನ ದಿನಗಳು ಜರಗಿ ಹೋಗುವವು ಅತನು
ಮಾಯದಲ್ಲಿ ಯಾತನು ತನ್ನ ನಿಜಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿ ಮಹಾ ಸುಖದಿಂದ ಯಿರು
ವನು। ಯಿದರಿಂದಲು ಮಹಾ ಫಲವು ಸಿಗುವದು। ಯಿದು ನಿಶ್ಚಯವು। ಯಿಂಥಾ ತಪ
ಸ್ವಿಯಾದವನೇ ಯಾತ್ರಿಕನ ಭಕ್ತನು। ಯಿದರ ವಿನಾ ಯಿತರ ಜನರಾಗಲಾರ
೧೦೪ ರು ಯೆಂದು ನೀತಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದನು॥ ಉತ್ತರ। ಹೇ ಯಾತ್ರಿಕರೇ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದ ಅಪ್ಪಾ ಯೆಂತಹ

ಳು ಯಾಜಕತ್ರ ಸಲ್ಲ ಯಂಥಾ ಸಜ್ಜನನಾದವನು ಪ್ರಸಂಸಿ ಕೆಲವು ಮಂದಿಯವರು
ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಯವನು ಮಹಾಂತರೋ ನರನು। ಇದು ಒಡು ಹೇಳುವರು। ಮತ್ತು ಕೆಲವ
ರು ಅಂಬುವರು ಯಾತಕ್ಕ ಪಸ್ಲೈ ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಯಾತವು ಹಾ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಇದ್ದು
ಹೇಳುವರು। ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಯವನು ಮೂಕನು ಬಾಯಿಲ್ಲದವ
ನು ಇದ್ದು ಅಂಬುವರು। ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಜನಂಗಳು ಯಾತಕ್ಕು ಶೂದ್ರನು। ಜಾತಿ ಹೀನ
ನು ಇದ್ದು ಯಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಜನರು ಅನೇಕವು ವಿಧವಾಗಿ ಯಾತನ ಮಮ್ಮ
ವಂದನು ತಿಳಿಯದ ಚಿತ್ತವು ನಿತ್ರೋ ಗಿದಹಾ ನಿಅಡುವರು। ಅದರ ಯಾತನ ಸ್ವರ್ಗ
ದವನಂದು ನಮ್ಮ ಗುತ್ತಿ ತಿಳಿಯಲಾರರು। ಜಗತ್ತ್ರಿನ ಮಹಾದ್ರ ದೇಯಾ ಪ್ರಕಾರವಿ
ಹ್ಮ ತಿಳಿಯದು ನೀ ತಿಳಿದು ಬದು ಮಂತ್ರ ತಂದನು ದೇವರ ಭಕ್ತನಾದವನು
ಯಾ ಪಾಪವೆಂಬುವದು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಅದಕ್ಕೆ ಭಯವು ಪಡದೇ ಯಿರುವನು
ಮತ್ತು ಇದಾವನಾದರು ಅದರ ಸ್ತ್ರೀ ಭಯವು ಪಡಿಸಿದರೆ, ಭಯವು ಪಡದೇ
ಯಿರುವನು। ಅದು ಯಾತಕ್ಕಂದರೆ। ಯವನು ಮಾದರಿಯವೆಲ್ಲಾ ಕಳದು
ಮಗ್ಗಳನಾಗಿ ಇಂಥಾ ಮನುಜನ ಪಾಪದ ಭಯವು ಯಾತಕ್ಕ ಜಂಬ್ರ ಮುಕ್ತಿ
ದಿಗಳು ಅಂತವರು ಮಗನಾಗಿ ಶೋಧಿಸಿ ಯಾಜಕತ್ರನ ಲೆಕ್ಕ ಬಿಟ್ಟು ಯ
ಗುನಂಧವನಿಗೆ ಯದರಿಂದ ಯಿದ್ದೇನು ಫಲವದೆ ತಂದ ಫಲವು ಸ್ವರ್ಗ
ದಲ್ಲಿರುವದು। ಬಿಟ್ಟು ಯದರ ಅನುಭವಿಸುವನು। ಯದು ನೀತಿ ತಿಳಿದು
ದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ॥ ಯಾಜಕತ್ರನಲ್ಲ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಜನಂ
ಗಳು ತಮ್ಮ ನೆತ್ತಾವೆ ಹೇಳಿಕೊಂಬರು ಪಾಪದ ಪರಿಹಾರವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು। ಮನ
ಸ್ಸು ಶುಚಿಯಾಗಿರಬೇಕು। ಅದರಿಂದ ಯಂಥಾ ಅಭ್ಯಾಸವನಾಲು ಮಾಡಿದರೆ
ನಮಗೆ ಮೋಕ್ಷ ಬಿಟ್ಟು ಇದ್ದು ಯಿಲ್ಲದ ಹುಟ್ಟು ಪ್ರಯಾಸಗಳು ಇಲ್ಲಾ
ಬೀಳುವನು। ಯದೆಲ್ಲಾ ವ್ಯರ್ಥವಾದ್ದು ಅಂಬುವದು ಅವನ ನೆತ್ತಿ ತಿಳಿಯದು ಯ
ದಲ್ಲದೆ ಇದಾವನಾದರು ತಾನು ತನ ಸಂಸಾರ ದುರ್ಗಗಳು ಬಿಟ್ಟು

ಗಿತ್ತಳಿಯುತ್ತನಪಾಪದಪುಷ್ಪವರ್ಗಾದಿಗಳಿಗೂಸ್ವರದೇವರಿಗೆತಪಸ್ಸುಮಾಡುವುದ
ಸ್ಸುತ್ತರಿಗಿಂಯಿಂನೊಂವ್ವೆ।ಯಿಂಥಾವುಕಂನಿಂದಲ್ಲಿಗರ್ವ।ಯುಂದ್ಧುಪ್ರಮಾಣಾದಕೊಟ್ಟು
ಜದೇವರಿಗೆ।ಯಾಪಪುಸ್ತವೃಕ್ಷ।ಯುನಿಂನಿಂದಲಾಯಿತು।ನಾನುನಿನ್ನದಯುದಿಂದ
ವೃಷ್ಟಿದೆನು।ನನ್ನನುನಿನ್ನಇಷ್ಟಳಿದಲ್ಲಿಶರೀರಪೆಕೋ।ನೀನುನಿಶ್ಚಯನು।ನಿತ್ಯನಂ
ದನು।ಯುಂದುಸ್ವಾರಿಪುನನು।ಯಾಪ್ರಕಾರದಿಂದಮಾಡಿದರೆ।ಹೋ।ಕ್ಷೇತ್ರನಿಷ್ಠ
ಯುವಾಗಿರಗುವದುತಂನದುಷ್ಪ್ರಮ್ನದಿಗಳೆಲ್ಲಾನಾಶವಾಗಿಹೋಗುವವು
೧೦೭ ಯೆಂದುನೀತ್ರಿಳಿಂಯು. ದುಶ್ಚಿತ್ತತಂದಗು।ಪರಾಪರವಸ್ತುವಾದಾತನುತೆ
ಗುಂಯಿಂಥಾತನೆಂದುಹೇಳಲ್ಪಿಕೆಬಾರದಂಥಾವನುಯಿದಲ್ಲದೆಸುಪುಸ್ತಜಗತ್ತಿ
ನಲ್ಲಿಪುಹಾಲಿಳಕಾದವನುತಾನೂಬ್ರಹ್ಮವ್ಯನಾಗಿದ್ದವನು।ಯಿಂಥಾದೇವರಿಗೋ
ಸ್ವರವಾಗಿಪಶ್ಚನಾದವನುತಂನಕರ್ಮಂಗಳೆಲ್ಲಾಳುಳಿಯಾಗಿಮಾಡಿಕೊಂಡು
ಳಲಿಪದಂಥಾಸಂತೋಷಿತನಾಗಿದೇವರಿಗೆತನದೆಲ್ಲಾವಪ್ಪನಿದತರುವಾಯ
ವುನಸ್ಸುಯಲ್ಲಿಹೋದರುಯೆನುಳರಿರವುಯೆನಾಗಿಹೋದರು।ಯಿಂದ್ರಿ
ಯುಕರಣಾಂಗಳುಯಲ್ಲಿಹೋದರುಯೆನುಶ್ಚಯುವಾಗಿಂಯಾತ್ಮರಂನಂ
ಬಿದಂಥಾಭಕ್ತನೆಂಬನಗಳಂದಲುವಂದುಭಯುವಲ್ಲಿವುಯಿದುನೀತ್ರಿಳಿಂ
೧೦೮ ದುದುಶ್ಚಿತ್ತಹೇಳುತ್ತಾಷ್ಠಾನೆ॥ ನಿಶ್ಚಲವಾದತಪಸ್ಸಿಂಯುತಾನು।ಯಾಂಜಗತ್ತಿ
ನಲ್ಲಿವಂದುಫಲವುಪಾಲ್ಕೆಂಬುವದೋ।ಆಪ್ರಕಾರಾಂಯಿದ್ಧಾನೆ।ಆದರಿಂ
ದಾಂನತಿಗದುಕೊಂಡು ಅದರ ಸದರುಬಿಯುಂನುಯಿಲ್ಲಾ ಆನುಭವಿ
ಸಿಂಯಾಹಂಣ್ಣವಳಿಂಯುದಿಂದ್ದುಯಾಬಿಜವಸ್ತ್ರದಬೇಗುಯುತು
ಆದರಂನಲ್ಲಿಷ್ಟುದುಶ್ಚಿಂದುಕಾರಿ ಆದರಂನಭೂಮಿಯಲ್ಲಿವೆಳೆಯು
ಹಾಕಿದರೆ ಅದುಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳ ಅದುಫಲಭರಿತವಾಗಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾದಫ
ಲವಾಗಿರುವದು ಅದುಹಾಳ್ಕೆಂದರೆಯಾಸಜ್ಜನನುತ್ರನವನೆಸಂಸಾರ
ಕ್ಕೆ. ದುಶ್ಚಿತ್ತಕಳತ್ರಜನಂಗಳಿಗೆವಪಾಯುಕ್ತ, ಹಾಗಿದ್ದುಮಾಜಗತ್ತಿನ

ಅನುಭವವು ಅನುಭವಿಸಿ ಸ್ವರ್ಗದ ಸುಖವನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಅನುಭವಿ=
ಸುವನು ಎಂದು ನೀ ತಿಳ್ಕೊಂಡು ಪುತ್ರ ತಂದೆಯು ಯಾತ್ರಿಕನ ಕೆಲಸವು ಎಂದು
ಮಹಾ ಸ್ತೋತ್ರ ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲವು ಯವಲ್ಲಾ ಮಹಾ ನಿಷ್ಕಲವಾದದ್ದು ಅದು ಪ್ರಾಣ
ದಶಿ । ಯತ್ರಾ ಸಾದರೂ ವರ್ಗವ ತಪ್ಪಿ ಅಂಶವಿ ವರ್ಗದಿಂದ ನಡೆದು ಯಾತ್ರಿಕನ
ಕರುಣಾಕರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಕೇಳಿ ಕಂದರೇ ಅತನು ಪ್ರಸ್ಥಲಾಗನು । ಪುತ್ರ ಕೇಡಲಾಗ=
ನು ಎಂದಲ್ಲದೇ ರಕ್ಷಿತ ವಾದದ್ದು ಸಹ ದಲು ಪಾಲನೆಂದ ತೇ ಹುಟ್ಟುವುದು ತಪ್ಪ
ದನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಲ್ಲ । ಯಂದರೆ ಕೇಡು ವದೇ ಕಾಡಲಾಗದು । ಪಾಲಿಂಸ ತಪ್ಪ
ದಂತು ಮಾಡು ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಅದು ಕೇಡು ವದ್ದು ಯದಲ್ಲದೇ ಪುತ್ರನ
ಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಫಲದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಕಷ್ಟ ಗಳು ತಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಂಕ್ಕಿ ಯದ
ಲ್ಲೇಯು ಪತ್ರ್ಯವದು ತಗು ವಾಂತು ಫಲವೇ ನಿಂದಂತೆ ಕಷ್ಟ ಗಿಡು ಹೃದಯ
ನೀರಿನ ಫಲಿಂಕ್ಕಿ ಯತು ಕೇಡು ಯಂಗು ಕೇಳಿದರೆ ಕೇಡು ವದೇ ಕೇಡಲಾಗದು
ಯಾ (ಪ) ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯವಾದಂಥ ಪರಾಪರನ ಭಜಿಸಿದರೆ ದೇವರು
ತಂದೆಲ್ಲಾ ಕರ್ಮ ಕೇಡು ಕರು । ಯಂಥಾದು ಬಿಟ್ಟು ಯಾತ್ರಿಕನಿಂದಾ ಉತ್ಪತ್ತಿ
ಯಾದ ವಸ್ತು ಗಳಿಂದ ಲೇ ಡಿದರೆ ಅವು ಕೇಡು ವವೇ ಕೇಡಲಾಗವು ಯದು ಪ
೧೧೦ ತ್ರಾಳ್ಕೊಂಡು ಪುತ್ರನಿಗೆ ಶಿಷ್ಯ ಯಜ್ಞಾನ ಯಾವಲ್ಲಾ ಪರ್ಗದಿ ಯಂತೆ
ಕೇಳು ಅತ್ತೆ ನಂದರೆ ಯಾತ್ರಿಕನಾದರೂ ಯಾಭಾಗ್ಯ ಉಳ್ಳ ಅನಿತ್ಯವಾದದ್ದು
ರವು ಇದ್ದು ನಿಶ್ಚಯವಾದೆಂದು ಶಂಭು ಯದಂತೆ ವಹಿಸು ಸಂಘದ
ಯವನು ಅಜ್ಞಾನಂತಾ ಯಂಥವನಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸ್ತುತಿ ಪಾಪದ ಬೀಜವು ನಾ
ಶನವಾಗಲಾರದು ಯವನ ಪಾಪಸ್ತರಿವಾಗಿ ಯಾತ್ರಿಕನಾದರೂ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದ
ವನು ಯಾವ ರೀತಿ ಅಂತಹವು ಯಾಗಳೇ ನಾನು ಸರ್ವ ಫಲಗಳು ಸಂಪಾ
ದಿಸಿ ಪಡೆವುಂಟಾವು ... ಯಾತ್ರಿಕನಿಗೆ ತಪ್ಪದೆ ನಾನು ಯಾತ್ರಿಕನು

ಹದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವೆನು| ಯಿಂಬುವಂಥವನಿಗೆ ಯಿವರ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಪಾಪವು ಅದರ ಬೀಜ
ವು ನಾಶವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಗೆಯು ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಕಲತ ಕೇಡಾಗಿ ಆಗುವದೋ ಆ ಪ್ರಕಾರ
ವೇ ಬೂದಿಯಾಗುವದು| ಆಗಲು ಯಿವನು ಮಹಾನಿರ್ಮಲನಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗಾನುಭವವನು
ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ನಿರಂತರ ಸುಖಿಯಾಗಿರುವನು ಯಿದು ನೀತಿ| ಯಿದು ಪುತ್ರ ಹೇಳು
೧೧೧ ತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ|| ಯಿಲ್ಲೋ ಮುಗ್ಧೆ ಯಿಂತು ಕೇಳು ಯೀ ಆತ್ಮನಾದ ಪುತ್ರ ಯಿಂತುಜ
ನ್ಮಂಗಳು ಯಿಲ್ಲವೆಂದು ವೇದ ಪುರಾಣಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಂಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿರುವದು
ಯಿಂಥಾ ಆತ್ಮಂಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾದವನು ಯಿವನಿಗೆ ಕದೇ ಜನ್ಮ ಯಿತು ಯಿಂಬ ಯಿವ
ರು ಹುಟ್ಟಿ ಸುಡಲಿ ಜನ್ಮವೇ ಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪುತ್ರಾಚಾರಂಗಳು ಯಿಲ್ಲಿಯೂ ಅದರಿಂದಲು
ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಪುತ್ರಾಚಾರ ಭೇದಂಗಳು ಸಂದೂಕೆ ಲವಿಲ್ಲವು| ಸಂಪನ್ನನೇ ಬಾಯಿ
ಆಕಂದದ ಹಾಗೆ ತನ್ನ ನಿರ್ಮಲತಾಸು ಪೊಡೆಕೊಂಡು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನಾಗಿರುವದೇ
ಅದು ಸಾಕು| ಯಿತರವಾದ ಪುತ್ರಾಚಾರಗಳು ಆಚಾರ ಧರ್ಮಂಗಳಿಂದಲು ಬಂದು ಫಲ
ವು ಬಾರದು ಯೀ ಆತ್ಮ ಪುತ್ರ ಜನಿಸದು ಯಿದು ನೀತಿ| ಯಿದು ಪುತ್ರ ಯಿಂತೆಂದನು
೧೧೨ ಯೀ ಆತ್ಮವು ಪ್ರಕಾಶ ತತ್ವ ಯಿಲ್ಲ ಹುಟ್ಟುವದೆಂದು ಹೇಳುವದು ಯಿದು ಆ
ತ್ಮ ಯಿರ್ಲವಾಗಿ ಕಾಣಿಸದು ಪುತ್ರ ಯಿದ್ದತು| ಯಿದು ನೀನೇ ಕೇಳು ಯೀ ಭೂಮಿ
ಯಿಲ್ಲಿ ಪಡದಂಥಾ ಬೀಜವ ಭೂಮಿಯಿಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದರೆ ಪುತ್ರ ಹೊಳೆಯುವದೇ
ಹೊಳೆಯಲಾರದು| ಅದರಿಂದ ನಿರ್ಮಲಾತ್ಮನಾದ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಹುಟ್ಟುವೆಂಬುದೇ
ಪುತ್ರ| ಯಿದರಲ್ಲಿ ನಿರಾಮಯನಾದ ಪರಾಪರ ವಸ್ತು ವಿನತಿಯ ದಂಥಾ ಸತ್ವ
ಗದ ಸತ್ಪುರುಷ ಗೆಯುವದೆಂದಿಗು ತಿರುಗದಂಥಾ ಸ್ಥಲವು ಸೇರುವದು ಯಿಂಥ
ವನು| ಸತ್ಪುರುಷ ಆತ್ಮಗಳ ಸುಖ ಕಷ್ಟಾನುಭವಂಗಳು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಯಿರು
ವದು ಕೇಳು ಪುತ್ರ ಯಿರುವೆನು| ಯಿದು ನೀತಿ| ಯಿದು ಪುತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿರು
೧೧೩ ವನು|| ಯಿಲ್ಲೋ ಆಪ್ತ ಯಿಂತು ಕೇಳು ಯಿದು ಕಾರಣವಾಗಿ ಸಂನ್ಯಾಸಗ್ರಾದ=

ತಪಸ್ವಿಗಳು ಪಾಪವೆಂಬುವದು ನಾಶವಾಗುವ ಹಾಗಾಂತರಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಸುಖಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷೆ
ವಾಗಿ ಯಿಂಥವರನ್ನು ಯಾ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಜನಂಗಳು ತಮ್ಮ ಪಾಪಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಕ್ಕಾಗಿ
ಬೆಳೆಯುವದಕ್ಕೂ ನ್ನರವರ ಕಾಗ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳುವದಕ್ಕೂ ಸ್ನರ ಯಿಂಥಾ ಸಜ್ಜನರನ್ನ
ನೋಡಿ ಯವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯವರ ಗುಣಾತ್ಕೃಷ್ಟವ ಹಾಹಾಸ್ಯವ ಮಾಡಿ ನಿಂದಿಸಿ-
ತ್ರುಣೀಕರಿಸುವರು। ಆದರೆ ಯವರ ವಸನ್ನುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾ ತಪಸ್ವಿಗಳಾದ ಸಜ್ಜ
ನರು ಯಾಶ್ರಯಭಕ್ತರೆಂದು ತಿಳಿಯಲಾರದೆ ಯಿರುವರು ಅದು ಕಾರಣ ಯಾ
ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಯಿಂಥವರನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರರು। ಯಿಂಥಾ ಯಾಶ್ರಯರನ್ನ ಯಾವ
ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯುವರು। ಯಿದು ನೀ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತೇ। ಯಿಕ್ಕಾಣೆ
ಗಳಿಯಲಾರದು ಗನೆ। ಯಾಜ ಸತ್ಯಶಿಲ್ಪಿ ಯಿರಾವನಾದರೂ ತಾನು ಸಜ್ಜನನಾಗಬೇ
ಕಾದರೆ ಯಾ ನಿಮಿತ್ತ್ಯದಿಂದಲು ಯಿಂಥಾ ಯುಕ್ತವಾದ ತಪಸ್ವಿಗಳ ಸೇವಾವೃತ್ತಿ
ಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವನ ದಯವ ಮಾಡಲು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಅತನು ಯಿರುವಲ್ಲಿ
ಅವರಿಂದಲು ಪರಬ್ರಹ್ಮೋಪದೇಶವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಯವರಿಂದಲೇ
ತಂನ ಪಾಪವಿನಾಶಕ್ಕೆ ಕ್ರ್ಯದು ಹಾಕಿ ಪರಿಶುದ್ಧನಾಗಿ ಯಾಶ್ರಯ ಭಕ್ತನಾ
ಗುವನು। ಯಿವ್ಯಾಗಲು ಯಾ ಮನುಷ್ಯನು ಮುಕ್ತನಾಗಿ ಯಾಶ್ರಯ ಭಕ್ತನಾ
ದನು। ಯಾಶ್ರಯ ಅನುಗ್ರಹವು ಯವನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು ಅಗಲು ಯಾ ಪಾಪವನ್ನು
ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನೂ ಮಾಡಿ ಯಿನ್ನು ಮೇಲೆ ನೀನು ನಂನ ಆಶ್ರಯ ಬೇಡಕೊ
ಳ್ಳಲು ಯಿತ್ಯಾದಿ ಸಿವಿಷ್ಟ ವನ್ನೂ ಅತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಯಾಗಿ ಸೇರುವನು
ಯಿದು ನೀ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತೊಂದನು। ಯಿದೇ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಅನೇ
ಕ ತಪಸ್ವಿಗಳು ನಿರ್ಮಲರಾಗಿ ತಿರುಗಿ ಪುರುಷವೆಂಬಿಲೆಂಬುವ ಬ್ರಾ
ಹ್ಮ ತ್ವಾಕಿದರೆ ಭಂಗಾರವಾದ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಮನಃ ನಿರ್ಮಲರಾಗಿ ಪರಾಪ
ರನ ದಿವ್ಯ ಅನುಗ್ರಹವ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ನಿತ್ಯರಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗದವರಾ

ಗಿ ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥಾನವನು ಇತ್ತುಂಬಿಯಂತವನು ಯಾಪ್ರಕಾರದಿಂದಲು ಸ್ವರ್ಗದೈಶ್ವರ್ಯ
ಕೊಟ್ಟೆಯೆಂದವನು ಶ್ರೋತೃಗಳೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿರೆಂದು ಹೇಳಿದನು ಅಂದರೆ
೧೯ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಸಮಸ್ತ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಆತ್ಮನಾದ ಪರಾಪರನ ತಪಸ್ಸ ಹೇ
ಳ್ವನು ಸಮಸ್ತ ವಿದ್ಯಾಸ್ಥಾನಗಳಿಗೂ ಆತ್ಮನಾದ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನ ಸ್ಥಾನವೇ
ಅಧಿಕವು ಸಮಸ್ತ ಸ್ಥಳಂಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಕ್ಷೇತ್ರ ದಶಮ ಸ್ಥಳದ ಶ್ರೇಷ್ಠ
ದೇವತಾ ಹೇಳ್ವ ಅದರಿಂದು ಬೇರೆಯು ತರ ತಪಸ್ವಿಗಳು ಸರಿಯಾ
ಗಿ ಸಂಸರಿಯೆಯು ವಿಯೆಲ್ಲ ಬಾಯಿಂದಕೂ ಗಿರಿಯಾ ಸಾಯವಿಕೆಲ
ಸಕಳ ಶಿವನಾಮ ಶುಕ ಶೇಷ ವಂಥವಲ್ಲ ಯಂಥಾವ್ಯ ಯಲ್ಲಾ ಸನ್ಯಾ
೧೧೭ ಬಹುವ್ಯ ಯದರಿಂದಲು ಶುಕ ಶೌನಕಲಾಕನೆಂದು ಹೇಳಿದನು ಅದರಿಂದ ಸಕಲೇ
ಯಂ ಶುಕೇಳು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಶುಕಳ ಗಿರಿಯಾವ ನಾದಶು ಹಾಯ್ಗಿ ತಿಳಿಯಬೇ
ಕು ಯದಲ್ಲ ಉಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತು ಗಳು ಉತ್ತಮವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಯ
ಜ್ಞಾವಂದ್ಯ ಕೇಳಿ ದಯಾದರಿ ತಿಳಿ ಸುತ್ತಾಯಜ್ಞೇನ ಸಮಸ್ತ ವ್ರತಗಳಲ್ಲಿಯು
ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ವ್ರತವೇ ಅಧಿಕವು ಸಮಸ್ತ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಯಾಜ್ಞ
ವಲ್ಕ್ಯ ಪ್ರದೇಶವೇ ಅಧಿಕವು ಸಮಸ್ತ ವಿದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವೇ
ಅಧಿಕವು ಸಮಸ್ತ ಮತಂಗಳಲ್ಲಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಮತವೇ ಅಧಿಕವು ಯದಲ್ಲದೇ
ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಸರಿತೆಯಂತು ಸ್ವಯಂಪಾದಿಕ್ರತು ಗಳ ಮಾಡುವದೇ ಅಧಿಕವು
ಮತ್ತು ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನ ಪ್ರಜೆಯು ವಿಶಾಲವು
ಯದಲ್ಲದೇ ಸಮಸ್ತ ದೈವಂಗಳಲ್ಲಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನ ದೈವವಧಿಕವು ಯಾತ
ಕ ಶಿವನಾಮ ಶಿವಯತರ ದೈವಗಳು ತಂದು ಯಲ್ಲವು ಯದು ನಿತ್ಯ ಯಂದು
೧೮ ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಜ್ಞಾನಂತರ ಲೋಕವು ಗಳ ಯಲ್ಲಾ ಕೇಳಿರಿ ಯಾಸ
ಮಸ್ತ ಜಗಂಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಪರಾಪರ ವಸ್ತು ವಾದ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಬ್ರಹ್ಮನೇ ದೈವವು

ಆದರಿಂದಾ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಜನಂಗಳು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಕಲ್ಲು
ವಿಗ್ರಹವು ಮತ್ತು ಧಾತು ವಿಗ್ರಹವು ಮತ್ತು ಮಂಣಿನ ವಿಗ್ರಹವು ಯಿಂಥಾವೆಲ್ಲಾ ತಂಮ್ಮಿ
ಂದಲೇ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ದೇವರುಗಳೆಂದು ಹೆಸರಿಡುವರು ಯಿವೆಲ್ಲಾ ದ್ರವ್ಯಂಗಳೇ ದ್ರವ್ಯಂಗಳು
ಲ್ಲವು ಯಿವೆಲ್ಲಾ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ನೇಮಕ ಮಾಡಿದವುಗಳೆಂಬುವು ದೇವಿ ಸಾಕ್ಷಿಯುವು ದ್ರ
ವ್ಯಂಗಳಲ್ಲವು ಆದರಿಂದಾ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ತಾನು ಯಿತರಿಂದಲಾ ನಿರ್ಮಿಸಿದವನು ಅಲ್ಲವು ದೇವ
ತೆಯು ದ್ರವ್ಯಂಗಳಲ್ಲವು। ಆದರೆ ತಾನು ತಂನ ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೇ ಮಹತ್ತು ತೇ
ರಿಮವನು। ಆಮಹಾದೇವನು ಜಗಂನ್ನು ಯಿಂಥಾ ತನು ಸರ್ವಸೃಷ್ಟಿ ದೇವನು
೧೯ ಯಿದು ನೀತಿ ಕೊಂಡು ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ ಒಂದು ಲೋಕವು ಗನೇ ಯಿಂನು
ಯಿಲ್ಲದೇ ಳುವ ಮಹಾನುಭಾವನಾದ ದೇವರಂನ ಪೂಜಿಸ ಬೇಕಾದರಿಂದಾ ಗನಾನು ಹೇಳು
ವವಿಧದಿಂದ ಯಿಪ್ಪೂಜಿಸಿದರೆ ದೇವರು ಕಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡುವನು ಆದು ಹಾಗೆಂದ
ರೆ ತಂನ ದೇಹವಂಯು ವದು ವಂದು ದೇವಾಲಯವು ಮಾಡಿಯಾತ್ರ ನಾದ ಪರಾಪರವಸ್ತು
ವಿಂನೇ ದೇವರ ಮಾಡಿ ತಂನ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮನೆಂಬುದಂನು ಪೂಜಾರಿಯ ಮಾಡಿ ತನದು ಪುಷ್ಪ
ಂಗಳೆಂಬುವ ನಿರ್ಮಲ ಭಕ್ತಿ ಪುಷ್ಪವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸೇ ಪುಷ್ಪವೆಂಬುವದು
ದೇವರಿಗೆ ಪುಷ್ಪವ ಅರ್ಪಿಸಿ ತಂನ ಸಮಸ್ತವಾದ ಆಶೆಗಳುಂಟು ಲ್ಲಾ ದೇವರಿಗೆ ನೈ
ವೇದ್ಯವಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸಿ ತಾನು ನಿರಾಮಯನಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ನಿನ ನಮಸ್ಕಾರವ ಒಪ್ಪಿಸಿ
ನನ್ನ ಅಪರಾಧವ ಕ್ಷಮಿಸೂ ಯೆಂದು ಧ್ಯಾನ ನನು ಧರಿಷೇಸು ಯೆಂದು ಬಹಾಗಿಯಾ ಪ್ರ
ಕಾರವು ಪೂಜೆಯನು ಮಾಡಿದರೆ ಯಿಂಥಾ ಪೂಜೆಯಿಂದ ದೇವರು ಮೆಚ್ಚುವನು ಮೋ
ಕ್ಷವ ಕೊಡುವನು। ಯಿತರ ಪೂಜೆಗಳಿಂದಲು ಮೋಕ್ಷವು ಸಿಗಲಾರದು ಯೆಂದು
೨೦ ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ ಒಂದು ಲೋಕವು ಗನೇ ಕೇಳು ಆದರಿಂದಾ ಜಗ
ತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಂಥಾ ಶರೀರಧಾರಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನು ತಾನು ಸಜ್ಜನನಾಗಲೀ ದು
ರ್ಜನನಾಗಲೀ ದೇಹದ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಅನುಭವಿಸದೇ ಬಿಡಲಾರನು ಆದರಿಂಥಾ

ಸುಖಕಷ್ಟಂಗಳುಂಯಿವು ನಿಲ್ಲುವದಿಲ್ಲವು। ದೇಹಂಗಳು ನಿಲ್ಲುವದಿಲ್ಲವು। ಅದರಿಂದ ಸುಷ್ಪ
ನಾದವನು ಸ್ನಾನದಿಂದಲುಂಯಿದ್ದರೆ ನಿತ್ಯಯುವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಜನ್ಮದ ಕರ್ಮವು ಬಿಟ್ಟು ನಿ
ರ್ಮಲನಾಗುವನು। ಆ ನಿರ್ಮಲತ್ವದಿಂದಲು ಪರಾಪರನಾದಂಯಾಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹ
೨೧ ಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿರುವನು। ಯಿದು ನೇತ್ರಿಳಯುಂದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಅಂದನು॥ ಯಿಲ್ಲಾ
ರುಗನೇ ಕೇಳು। ಯಿಾ ಪರಾಪರನ ಯಿಾ ಮಹಾಮಹಿಮನ ದಿವ್ಯಸ್ನಾನದಿಂದಲು ಮತ್ತು-
ಯಿಾತನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಬೋಧಾದೀಪದಿಂದಲು ಪ್ರಕಾಶಿಸಿದ ಕಾಂತ್ರಿಯು ಪ್ರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ
ಸಗರಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ವಂಶದವರು। ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರನಕ್ಷತ್ರಾದಿಗಳು ದೇವೇಂದ್ರಾದಿ
ದೇವತೆಗಳು ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಮಹಾರಾಜ ರುದಲಾದ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮಂತ್ರರು ವಶಿಷ್ಠಾದಿಮ-
ಹಾಮುನಿಗಳು। ತಮ್ಮ ಮನೋಯಿಚ್ಛೆಯಿಂದಲು ತಪಸ್ಸುಮಾಡಿ ಯಿಾಶ್ವರನ ಕಾಂತ್ರಿ
ಯುಳ್ಳವಾಗಿ ನಿಂತರು। ರುಯಿಲ್ಲಾರುಗನೇ ಯಿವೆಲ್ಲಾ ನೀನು ಕುರಿತು ಮತ್ತು
ಜಗತ್ತಿನ ಅಜ್ಞಾನರ ಕುರಿತು। ಯಿಾ ಬೋಧಮಾರ್ಗವ ತಿಳಿಸಿದನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿ
ಯಿಾ ಮನಸ್ಸಾದಳು ಕರುಣಾಮಯ ನಿಂಯಿತಂನ ಮನೋಸಂದೇಹಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು
ನಿರಾಂಧಕಾರನಾಗಿ ಮಹಾಶಾಂತ್ರನಾಗಿ ಮಹಾತಂಪಾದ ಚಂದ್ರನ ಪ್ರಕಾಶವು ನಿ
೨೨ ರ್ಮಲನಾಗಿ ನಿಂತರು। ದೇವರಿಗೆ ಸ್ತೋತ್ರವ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ। ಆದ್ದರಿಂದೇ
ವನೇ ನೀನು ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನು। ಮತ್ತು ಸರ್ವಾತ್ಮಗಳಿಗೆ ಆತ್ಮನಾದವನು
ಮತ್ತು ನೀನು ಉತ್ತಮಾಂಗದಲ್ಲಿ ಗಂಗೆಯ ಧರಿಸಿದವನು। ಮತ್ತು ನಿಂನ ನಂಬಿಕೊಂ
ಡಯಿದ್ದರೆ। ಭಕ್ತರು ಕಷ್ಟಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ಶ್ರಮೆ ಬಡುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾರೆ। ನಿಂನ ದಯ
ರಿಂಬುವದು ಅವರ ಮೇಲೆ ಯಿದ್ದರೆ ಅವರ ಸಂಸಾರ ಅವರ ಸಂಸಾರ ಪಾಶ ಬಂಧ
ನವು ಯಿಂಥಾ ಮಹಾ ಪ್ರಭಾವನೇ। ಯಿಾಗಲು ನಂನ ಕಲ್ಮಷಂಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಳದು ನಂನ
ಆತ್ಮದಿಂದಲು ನಂನ ಸೂರ್ಯಸೋಮ ಸ್ವಾಮಿಯು। ಯೆಂದು ಯೆನಗೆ
ಸಾಷ್ಟಾಂಗವೆಂದು ಹೇಳಿದನು ಆ ಮಹಾಸ್ತೋತ್ರವ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀ ಮಹಾದೇವನಾದ
ಸುಂದರ ಯಿಾ ಬೋಧೆಯು ಸಹಜಾನಂದನಾದ ಗುರುವು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಬೋ
ಧಿಸಿದನು ಆ ಹತ್ತನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ಸಂಪೂರ್ಣಂ॥

೧ ಯೆಲ್ಲಾ ಜನಂಗಳಿರಾ ಯಿಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರಿ। ಪರಾಪರವಸ್ತುವಿನ ಪ್ರೋಜೆಂಯು ಪರಾಪರನ
ತಪಸ್ಸು ವಿದುಶ್ಯಕ್ತನಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲಾ ಯೀ ಪ್ರಾರ್ಥ ಮಹಾಮನಿಂಯು ಮಹಾಹರುಷಾನಂ
ದವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದಂಥಾವನು ಆದರೆ ಯೀಶ್ವರನು ತಾನು ಪಂಚಭೂತಗಳನು ಉತ್ಪತ್ತಿ
ಮಾಡಿದನು। ಯವಗಳಿಂದ ಸಮಸ್ತಜಗತ್ತು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಿದನು। ಯಂಥವನ=
ಸ್ತ್ರಗುಣಾಳ್ವ ಹುಗಳಲಕ್ಕೆ ವಬ್ಬರಿಂದಲಾಗದು। ಆದರೆ ತಾನು ಜಗತ್ತಾಪಗಳ
ಪರಿಹಾರಕನು। ಯಂಥಾ ಮಹಾಭಾವಂತ ತಿಳಿಯಲಕ್ಕೆ ಆರಿಂದಲಾಗದು। ಯದು=
೨ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದು। ಯೆಂದು ಹೇಳಿದನು॥ ಜಜನಗಳಿರ ಯೆಂನು ಕೇಳಿ
ರಿ ಯೀ ಪ್ರಾರ್ಥ ಮಹಾಮನಿಂಯು ತಾನು ತಂನ ಮಗನಾದಳುಕವುನಿಗೆ ಮುತ್ತುಬೋ
ಧಿಸ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು। ಅದುಯೇನಂದರೆ ಆತ ಹೇಳಿದ್ದನು ನಿಮಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾ
ಯಿದ್ದೇನೆ। ಆತನು ಮಗಂನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಕರದು ಯಲಾ ಮಗನೇ ಯೀಗನಾ
ನು ಹೇಳುವ ಬೋಧನೆಂಯುಂನೂ ಕೇಳು। ಆದರೆ ನಾನು ಬೋಧಿಸಿದ ಬೋಧನೆಂಯು
ಜಾತಿಕಷ್ಟು ಅಂನ್ಯಜಾತಿಂಯುಳ್ಳದ್ದಂಥಾವರಿಗೆ ಯದ್ಲದೇ ಗುರುಹಿರಿಂಯರ
ಮಾತು ಮೀರಿ ನಡಿಂಯುವಂಥವರಿಗೆ ಮುತ್ತು ತಮಯ ಬ್ಬಾಳು ಸಾರವಾಗಿ ನಡಿಂಯು
ವಂಥವರಿಗೆ ಮುತ್ತು ಮೂರ್ಖರಿಗೆ ನೀತಿಮಾರ್ಗವ ಬಿಟ್ಟು ನೀಚರಾಗಿರುವಂಥವರಿಗೆ
ಗಾರ್ಂಧರಿಗೆ ದುಷ್ಟರಿಗೆ ಜಾರರಿಗೆ ಯಾನನ ಬೋಧನೆಂಯು ನನು ಹೇಳಲ್ಯಾಡವು
೩ ಯೆಂದು ಹೇಳಿ ಮುತ್ತು ಅಂದನು। ಯಲಾ ಅಪ್ಪ ಯಾಗನಾನು ಹೇಳುವ ಬೋ
ಧೆಂಯು ಭಕ್ತದಂಯಾತಃ ಕರುಣಾಳಿ ಜ್ಞಂಥಾ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಯಳಿಂಯುಳಗೆ ವಳ್ಳೆ ವರಿಂ
ದು ಕೇಳಿ ಪಟ್ಟಂಥವರಿಗೆ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಮಾಡದೆ
ಕೇಳುವಂಥವರಿಗೆ ಯದ್ಲದೇ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಭಂಯ ಪಡುವಂಥವರಿಗೆ ಮುತ್ತು ಸತ್ಯದ
ಲ್ಲಿ ನಡಿಯುವಂಥವರಿಗೆ ದ್ರಮಾಣವ ತಪ್ಪದೇ ಯಿರುವಂಥವರಿಗೆ ನಿರಾಶ
ಕಾರಿ ಸ್ವೈರಗದಲ್ಲಿ ಆಸೆಂಯುಳ್ಳಂಥಾ ಜನರಿಗೆ ಯಾನನ ಬೋಧನೆಂಯು ಪ್ರೀತಿಂಯ

ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪುತ್ರ ಆತನನ್ನು ಸ್ವರ್ಗಪ್ರಾಪ್ತರಾಗ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡು ಹೇಳಿದ ಪುತ್ರ ಅಂದರೆ
೪ ಯೆಲ್ಲಾ ಅವಶ್ಯವಾದ ಹೇಳು ಪರಾಪರವಸ್ತುವಾದ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನ ಪೂಜಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಆಗ
ದುವಂಥಾ ಮನುಜರು ಯಾವ ವಿಧದಿಂದ ಪೂಜಿಸಿದ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಅದು ಸಾಲದು ಆದರೆ ಯಂ
ಥಾ ದೇವರನ್ನ ಪೂಜಿಸಬೇಕಾದರೆ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ವೇದ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದು ದೇವ
ರನ್ನ ತಿಳಿದು ಯಾ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಭಕ್ತನಾಗಿ ಇದ್ದರೆ ಅವನು ಯಾತ್ರೆಯ
ಪೂಜಾಕಲ್ಪಿತರಾಗಿರುವರು ಯಿದರಿಂದ ಯಿನಿಸು ಮುಕ್ತಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗುವರು
೫ ಯಿದು ತನ್ನ ಆತ್ಮ ವಿಚಾರಿಸುವಂಥ ಹೇಳಿದ ಪುತ್ರ ಹೇಳುತ್ತ ಯಿದ್ದಾನೆ ಯೆಲ್ಲಾ
ಮನುಷ್ಯ ಯಾಜಕತ್ವನಲ್ಲಿ ಮಾಂಸ ಜನಂಗಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದ
ವಿಗ್ರಹಾದಿಗಳನ್ನ ದೇವರೆಂದು ಪೂಜಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ ಯಾನಿಶ್ಚಯವಾದ ದೇವರ ಸ-
ತ್ಯ ಪ್ರಕಾರವು ಪೂಜೆ ಕೊಟ್ಟು ಮನ್ನಿಸಲಾರರು ಪುತ್ರ ಆತನಾದರೆ ನಿರುಪದ್ರವ
ನಿಯಂಥಾ ತನ್ನ ಪೂಜೆ ಯಿಲ್ಲ ಯಿರುವದು ಪುತ್ರ ಯಿಂಥಾ ಮಹಾ ಪ್ರಭುವು
ಯಾತನು ಕರ್ತನು ಹೃದು ಪುತ್ರ ತಾನು ಕರ್ತನು ಹೃದಯದಿಂದ
ಯಿಂಥಾ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದಂಥಾ ದೇವರಿಗೆ ಯಾವಿಗ್ರಹ ಪೂಜೆ
೬ ಯೆಂದು ಅಂತ ಯುಕ್ತವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ ಪುತ್ರ ಅಂದರೆ ಯೆಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರು
ಸ್ವಾಕೇಳು ನಾ ತಂದೆ ಯೆಂಬ ಯಾ ಗನೀನು ತಿಳಿದ ವಿಧವು ಪುತ್ರ ಯಿಂದು ನಾ
ರನ್ನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಂತ: ಕರು ನಾನು ಮಾಡಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಪಾದಗಳ
ಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವ ಮಾಡಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡವನಾದನು ಆದಕ್ಕೆ ಯಾಪಾಪಿ ಸಹಿಹಾ
ಯು ನಿಂತು ಮನಸ್ಸನ್ನ ಒಪ್ಪಿ ಮುದ್ದಾಡಿ ಮಹಾ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಯಾಪಾಪಿ ಸಹ
ಹಾಮನುಷ್ಯ ವಿರವಾಗಿ ಯಾಪರಾತ್ಪರ ಮಾತ್ರ ಯೆಂದು ಪೂಜೆ ಯಂನ
೭ ಆರಾಧನೆಯನ್ನ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದನು ಯಿದಲ್ಲದೆ ಯಂನ ಹೇ
ಳುವೆನು ಕೇಳು ಮನುಷ್ಯ ಯಾ ಪರಾಪರವಸ್ತುವಾದ ಯಾತ್ರನ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು
ಮಾಡಬೇಕು ಯಿತ್ತು ಸಂದರ್ಭ ... ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಯಮಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷಕರವಾದಂಥಾ

ವು ಅದರ ಅದರ ವಿಧವುಂಟು ನಂದಕ್ಕೆ ತನು ವಿನಕರಣವೇ ದ್ರುಂಟು ಗಳು ರಾತ್ರಿ ಹಗಲು ವು:
ತ್ತೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷೆ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಾ ಯಾಕ್ಕೆಂದರೆ ನನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿದರೆ ನಿಶ್ಚಿಂತನಾದರೆ ಯಿಂಥಾ ಪ
೮ — ರಾಪರನ ಪೂಜೆಂದು ಮಾಡ ಬಹುದು ಲ್ಲುಂದು ಹೇಳುವುತ್ತು, ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ ॥ ರುಲೋ ಅಪ್ಪ
ಳುಕ ವು ಹಾವು ನಿಂದ್ಯು ಕೇಳು ಹೇಳುವೆನು ಯಾ ಪಾಪರನು ನಿನ್ನ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಪೂಜಿಸ
ಬೇಕಾದರೆ ನೀನು ನಿರ್ಮಲ ಹೃದಯನಾಗಿ ನೀನು ಪೂಜೆಯ ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಯೇಕಾಂತ್ರವಾದ
ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತು ನಿನ್ನ ಆಸನವು ಪದ್ಮಾಸನವಾಗಿಯಿರಲಿ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ವು:
ಹಾವು ಹಿವು ನಾದಯಾಕ್ಕೆಂದರೆ ಪಾದವು ಹೃದಯ ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಲಿ ನಿನ್ನ ನಿಜ ಕರ್ಮ
ಗಳನೆಲ್ಲಾ ತಂದು ಪೂಜದ ಹಾಗೆ ಆತನಿಗೆ ಸ್ನಾನ ವಂದನವು ಮಾಡು ಆತನ ವಾಯು ನಾಸು ಬದ್ಧ
ಧಿಸಿದ ಗುರು ಮಂತ್ರ ದಿಂದಲು ಆತನ ಪಾದಕ್ಕೆ ಯಿಲ್ಲ ಕಾರಪ್ಪಿಸಿ ನಿಂದ ಆತ್ಮವು ಆತನ ಪಾದ
೯ ದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಂಟುಂದು ಹೇಳುವುತ್ತು, ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ ॥ ರುಲೋ ಮಗನೇ ಕೇ
ಳು ಯಾ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲು ಪೂಜಿಸಿದರೆ ಅವಸ್ತು ವಾದದ್ದು ನನು ತಾನು ಮನಶ್ಶುಧಿಗೆ
ಚಿತ್ತ ಶುದ್ಧಿಯು ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಮಹಾ ಅಧಿಕವಾಗಿಯಿದ್ದದ್ದು ನನು ಮತ್ತು ಪವಿತ್ರವಸ್ತುಗಳಿ
ಗೆ ಅಧಿಕನಾಗಿಯಿದ್ದು ಸಕಲ ಜಗತ್ತು, ಗಳಲ್ಲಿಯಿರುವ ಅಂಥಾ ಪ್ರಾಣ ಜಂತು, ಗಳಿಗೆ ಮು
ಕ್ಷ ವು ಹಾ ಅಂತ:ಕರಣ ದಿಂದ ಕೊಡುವ ಅಂಥವನು ಮತ್ತು ತಾನು ನಿಶ್ಚಿಂತವಾದ ಆತ್ಮ
ಕಾರನು ತಾನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಯಿಂಥಾ ತನು ತಾನು ಮಹಾ ಬ್ರಹ್ಮಯಿಂ ಕರವಾದ ಸಿಂಹಾಸನ
ದಲ್ಲಿ ಯಿರುವದು ಮಹಾ ನಿರ್ಮಲವಾಗಿ ತನ್ನ ಯಿಂದು ಪಡುವದು ಆಗಲು ಮತ್ತು ಅಧಿಕವಾ
೧೦ ಗಿ ಪೂಜಿಸಬಹುದು ಯಿದು ನಿತ್ಯ ಯಿಂದುಂದು ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ ॥ ಆದರೆಯು
ಲೋಕ ಮಗನೇ ಯಿಂನು ಯಿಲ್ಲಿ ಕೇಳು ಯಾಕ್ಕೆಂದರೆ ಪೂಜಾ ವಿಧವು ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ ಮೊದಲ
ನಲ್ಲಿ ಯಾವು ನನ್ನ ಗಿಯಿದ್ದವು ಲಗೆಂದು ಕೌಸಣಿಯು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿ ಕಾಮಾದಿ ಗಳಿಂದು
ವುಲನ ವ ತೊಳೆದು ಹಾಕಿ ಕಾಂತ್ರಿಯುಳ್ಳ ಅಂಥಾ ಶಾಂತಿ ದಂತಯಿಂದು ಬು ವಂದು ಳಡು ವಸ್ತ್ರ
ಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸು ಅಂಥ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲು ಪ್ರಾಣಾತ್ಮನನು ಪೂಜಾರಿಯು ಮಾಡಿ ಮಹಾ
ಶೈಲ್ವಾದ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಯಿದ್ದು ಯಾಕ್ಕೆಂದರೆ ಮುಕ್ತಿ ಮಹಾಗೆ ಯಾ ಪ್ರಕಾರವು ಪೂಜಿಸಬೇ

೧೦ ಘುಂಯಿಡುನೀತ್ರಿಳಿಂತುಪ್ಪುಂತುಂಡುವುತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾಂಯಿಧ್ಯಾನೆ ಉಂತುಲಾಂ ವುಗನೇ ಯಿಂನು
ಯಿಲ್ಲನೇಳುಯಾಂಪರಾಪಳವಸ್ತು ಶಾಡಭಗವಂತ್ರ ನುತಾನುಪವುಸ್ತ್ರ ಜಗಂಗಳಿಗೆ ಆದಿವಟ.
ತ್ರಿಂತರಾಡಂಥಾತಳುವುತ್ತು ನಿವುಗಿಲಾಕಾಳನುನಿಶ್ಚಂತುವಾಡಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಾಯಿ ಸಿಬಳುವ
ನುವುತ್ತು ತಾನುನಿತ್ಯಸಂತೋಷಿಂಯಾಗಿವು ಹಾಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾಂಯಿಳುವಂಥಾವಳುವು
ತ್ತು ಜಗಂ ನ್ಯೂಹಕ್ಕವುಟತ್ರಿಂತುಟಯಿಂಥಾದೇವನುತಾನು ಹುದಂತುದಳಿಂಹ್ಬಾ ಸನದ
ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾಂಯಿಳುವನು ಯಿಂಥಾ ಪಳಬ್ರಂಹಗೆ ವೂನಪಭಜನೆಯಿಂದಲು
ಭಜಸಿದಳಿಆದುವುನಪ್ರಜಿಂತುಸುವದು ಯಿದಳಿಂದ ಉವುಚಿತ್ರ ದೋಳಿಗುವದು
೧೧ ಯಿಡುನೀತ್ರಿಳಿಂತುಂಡುವುತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾಂಯಿಧ್ಯಾನೆ ಉಂತುಲಾಂ ವುಗನೇ ಯಿಂನು ಯಿಲ್ಲ
ಕೇಳುಂಯಾಜ್ಞಿಗಾಭಿಷೇಕಕ್ಕೆ ಯಿಂತಾವದಂಡಳಿತ್ರನವುನಸ್ಸಿನಿಂದ ಉಂಯಾಜ್ಞಿಗಾತ್ಮಂನನ್ನ
ಆತ್ಮನಿದಳನವವೂಡಿಳಿವುನೋ ಆತ್ಮನಳುಂತುಳಡಿಂದಲು ಆತನ ಆನಂದ ಸಂತೋ
ಷವ್ರತು ಆತನ ಪಾದದಲಿ ಸ್ವಳಪಡುವಂಥಾದೇ ನಿವುಗಿಲಾಂನಂದ ಜಲದಿಂದ
ಸ್ನಾನವವೂಡಿಳಿದ ಪ್ರಕಾರವ್ಯ ಯಿದೇ ಯಾಜ್ಞಿಗ ಸೆತ್ರ ಸ್ನಾನವಾದಂಥಾದು ಯಿದು
೧೨ ಯಾಜ್ಞಿಗಾಭಿಷೇಕಕ್ಕೆ ಯುಂಡ್ಯಾನೀತಿಳಿಂತುಂಡ್ಯವುತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾಂಯಿಧ್ಯಾನೆ ಆ
ದುಷ್ಯ ಸಂದಳಿ ಉಂತಾವಸಾದಳು ನಿವುಗಿಲಾಂತ್ಮನಾದವನು ಧವುಗಿ ಆಧ್ಯಕಾವು ಯಾರಿ
ವುಟಳುಯಿದಳಳೋ ಸ್ವಳವ್ರ ಚಿಂತ್ರ ಸದಂಯವಗಳುಬೀಳವೂಡಿ ಚಿತ್ತನಂದದಿಂದಲು
ಯಿಳುವದೇ ಆತ್ಮಸ್ನಾನವ್ಯ ಯಿದಲ್ಲದೇ ವುತ್ತು ಆತನಿಗೆ ವಸ್ತ್ರಾಲಂಕಾರವ್ಯ ಹಾಗೆಂದ
ನೀ ಉಂತುಲಾಂ ದೇವನೇ ನೀನು ವಿಶ್ವಪ್ರಪಕನು ನೀನು ಸಕಲಕ್ಕು ಮೀಳಿಂಯಿದ್ದಂಥವನು
ನೀನು ವುಹಾಬಲ ಪರಾಕ್ರಮುವಾದವುಟತ್ರಿಂತು ಯಿಾತ್ರಿಭುವನಂಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂನಂ
ಥಾದೇವನ ಕಾಣೆನು ನೀನು ಸವುಸ್ತವಸ್ತು ಶಕ್ತಿಗಳು ಯುಂಡ್ಯಾ ತುಂಬಿದಸ್ಥ
ತ್ರವವುನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡುವದೇ ಆತನಿಗೆ ವಸ್ತ್ರವ್ಯ ಯುಂತುಂಡ್ಯಾನೀತಿಳಿಂತುಂಡ್ಯವು
೧೩ ತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾಂಯಿಧ್ಯಾನೆ ಉಂತುಲಾಂ ವುಗನೇ ಕೇಳು ಯಾಜ್ಞಿಗನಾದ ಪಗಾಪಳನಿ
ಗೆ ಆಭಳಣಾವಕಾದ ಬೇಕಾದಳೆ ಹಾಗೆಂದಳಿ ವಾದೇವನೇ ನವುಹತ್ತಿನಿಂದ

ಉಸಕಸಸ್ತ್ರಫ್ಲಾರಟು ಪಾಗಿಪ್ರಶದ್ಧಿ(ಸುಕದು।ಯಾಜಗತ್ತ್ರುಯುಲ್ಲಾನಿಂಕಅಂಸ್ಸ್ರರದಂ
ದಉಂಯುಕದು।ನಿಶ್ಚಂತುವಿದುತ್ತಿಳಯುಂದುಕುತ್ತ್ರುಹೇ।ಳುತ್ತ್ರಾಯುಥ್ವಾಕಅದೇಕಂ
ದಕ।ಅತಕಅಭ್ರಕಣಾತ್ರ್ಯಂಯುಂಕುಪಕಾಪಕಕ।ನೀಕುಕುಹಾಪಕಿಫ್ರಾಣಾಕಾದಸಂ
ಅತ್ರ್ಯೇ।ಷದಿಂದಉಅಸಂತ್ರ್ಯೇ।ಷಕಂದುಕಲಲಾದಸೂತ್ರದಿಂದಉಸಕಸ್ತ್ರಜಗ-
ತ್ತ್ರುಅದಿಸುತ್ತ್ರಾಯುಕುಕಂಥಾಕುಹಾಲತಿಫ್ರಪವೀ।ತಪಾದ್ದುನಿಕಗಿಕುಕದುಯಂ
ದ್ದುಳಳಿಂತುಕಂಥಾದೇ।ಉಪವೀ।ತದಫ್ರಾಜೆಂಯುಯುಂದುಕ।ಳಿಕುತ್ತ್ರುಹೇ।ಳು
೧ಳತ್ತ್ರಾಯುಥ್ವಾಕೆ।ಯುಲಾ।ಅಪ್ಪಾಯುಂಕುಯುಥ್ಥಕೆ।ಳುಯಾಶ್ಚಕಾಡಬ್ರಗವಂ
ತ.ಗನಿಳ್ಗ।ಪಾದಫ್ರಾಜೆಂಯುಯಾಕದಂದಕ।ವಾ।ದೇ।ಕಕ।ನಿಂಪ್ಪುಸ್ಥಸಕು
ಸ್ತ್ರಫ್ರಉಂಟ್ಟುಯಾಉಂಟ್ಟಾದಸಕುಸ್ತ್ರಶ್ರುನೀ।ಕ।ಅಧಾರಕುನಿಕಅಧಾರದಿಂದಕ।ಸ
ಕುಸ್ತ್ರಭುಕಕಂಗಳಾಯುಕುಕಫ್ರ।ಯುಂದುಯಾಪ್ರಕಾರದೇ।ಕಳಂಕಕೊಂಡಾಕುಕ
ದೇ।ಅಕುಕ।ಪಕದಫ್ರಾಜೆಂಯುಕುತ್ತ್ರುಫ್ರಪ್ಪದಫ್ರಾಜೆಂಯಾಕದೆಂದಕ।ಯಾ
ಕುಕಸ್ಸಿಂಯುಂಬುಕಕುಹಾ।ಕಂಕಲಪಾದಕಸ್ತ್ರಫ್ರಕೆಟ್ಟಕಕು(ಗಳಿಂದಉಸ್ತ್ರಾಕು
ಬಟ್ಟುನಿಕು(ಲತ್ತ್ರಕಕೂಡಿಶುದ್ಧಿಯಾಗಿಯುಂಥಾಕಕಸ್ಸ್ರಫ್ರಾಣಾಕಾಗಿಅ
ತನಕಂಯುಫ್ಥಿಕಪ್ಪಿಸುಕದೇ।ಫ್ರಪ್ಪದಫ್ರಾಜೆಂಯೂಯುದುಕತಳಿಯುಂದು
೧ದ(ಕುತ್ತ್ರುಹೇ।ಳುತ್ತ್ರಾಯುಥ್ವಾಕೆ।ಯುಲಾ।ಕುಗಕ।ಯುಂಕುಯುಥ್ಥಕೆ।ಳುಯಾಪ
ರಾಪಕಕಸ್ತ್ರಪಾಡಯಾಶ್ಚಕಗಭುಪಕಪ್ಪಿ(ಸುಕಫ್ರಾಜೆಂಯುಂತಾಕದೆಂದಕ।ವಾ।
ದೇ।ಕಕ।ನೀ।ಕುಪಕಕೂತ್ತ್ರಸುಂಯುಂಥಾಫ್ರಯಾಜಗತ್ತ್ರುಕಥ್ಥಯುಲ್ಲಾಕಸ್ತ್ರಗಳುನಿಂ
ನಿಂಬಾನಿಕೂ(ಣಾಪಾದಕಳಿಂದನಿಕಗಿದುಹೆಸ್ಸ್ರಕಡಿಕುಂಯುಲ್ಲಫ್ರಅದಳಿಂದಉ
ನೀ।ಕುಪಕಕೂಕಂದಕುನಿಕು(ಲಕುನಿತಫ್ರಶುಬೆಂಯುಯುಂಥಾನಿಕಗಪಕ್ಷಪ-
ಕಪಕ್ಷವಿಲ್ಲಫ್ರನೀ।ಕುಯುಂಥಾದೇ।ಕಕುಯುಂದ್ದುಕೊಂಡಾಕುಕದೇ।ಯುದೇ।ಧಗಾಪ
ದಫ್ರಾಜೆಂಯುಂದುಹೇ।ಳದಕುಅದಕೆಯುಲಾ।ಅಪ್ಪಾದೀ।ಪಕಅಪಿ(ಸುಕ-
ಫ್ರಾಜೆಂಯುಯಾಕದಂದಳವಾ।ದೇ।ನೀ।ಕುತತ್ರ್ಯಕದದಥ್ಥತುಂಬ್ರಕಳ
ಗಡಾರಗಪಕಹಾಕಾಂತ್ರಯುಂದಉನಿಕಸ್ಸಾನದಬೆಳಕುಸಕುಸ್ತ್ರಜಗತ್ತ್ರು
ಗಳಿಥ್ಥಗತೋ।ಸುತ್ತ್ರಾನೀ।ಕುಕುಹಾಕಾಂತ್ರಯುಥ್ಥಬೆಳಕಿನಜ್ಯೋತಿಯುಂ 134

ಷ್ಟು ಕೊಂಡಾಡುವದೇ ದೀಪದ ಪೂಜೆಯುಂಟು ಎಂದು ನೀ ತಿಳಿಯಂದು ಪುತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಾಯ
೧೨ ಜ್ಞಾನೆ ॥ ಯುಲೋ ಅಪ್ಪಯೆ ನನು ಕೇಳು ಯಾತ್ರಾತ್ಮನದ ಪರಾಪರತ ಪುತ್ರಾದಯಾತ್ರ
ಶಗೆ ಸ್ವತೇ ದ್ರವ್ಯ ಪೂಜೆಯುಂಟಾವದೆಂದರೆ ಪಾಂದ್ಯರೇ ನೀನು ಸ ಪುತ್ರ ಆತ್ಮಗಳಿಂದು
ಪುತ್ರ ತಪ್ಪಿನಿಂದಲು ಸಂತ್ರುಪ್ತನಾಗಿ ಭೋಗ್ಯನಾಗಿ ವಿಭಾಗವುಯುಲ್ಲದೆಯುಲ್ಲಾ=
ಆತ್ಮಗಳಿಂದ ತಾನು ತಗದು ಕೊಂಬು ಪ್ರದೆಯುದು ಆತಗೆ ಆದ ಸ್ವತೇ ದ್ರವ್ಯದ ಪೂಜೆಯು
ಯುದಲ್ಲದೆ ಯಾತ್ರಶಗೆ ತಾಂಬೂಲ ಫಲಾದಿ ಪೂಜೆಯುಂಟಾವದೆಂದರೆ ಯಾತ್ರನಾದ
ಪರಾಪರವಸ್ತು ವೇ ನೀನು ನೀರಾಗಿಯಾಪುತ್ರು ಪಾಪಾಂಧಕಾರವು ಕಳವಂಥವನು ನೀನು
ಪುಹಾ ಸದ್ಗುಣಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದ ಸಂತೋಷದ ಸಮುದ್ರವು ಯುಂದು ಯಾಪ್ರಕಾ
ರದಿಂದಲು ಕೊಂಡಾಡುವದೇ ಯಾತ್ರ ಫಲಾದಿ ಪೂಜೆಯುಂದು ಹೇಳಿ ಪುತ್ರ ಅಂಥ
೧೩ ನು ॥ ಯುದಲ್ಲದೆ ಯುಲೋ ಪುಗನೆ ಯುಲ್ಲ ಕೇಳುಯುಂನು ಪರಬ್ರಂಹನಾದಯಾತ್ರ
ಶಗೆ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಯು ಮಾಡಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ಪೂಜೆಯುಂಟಾವದೆಂದರೆ ಪಾಪವು
ಹಾದೇವನೇ ನೀನು ಸರ್ವಾತ್ಮಗಳ ಪಾಪವ ಕಳದು ನಿರ್ಮಲವ ಮಾಡಿ ನಿಂನ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ
ತ್ರಿಗದು ಕೊಂಬುವಂಥ ಸಂಕಲ್ಪ ಯುದಲ್ಲದೆ ನೀನು ಅವರ ಮೇಲಿನ ಸಂತೋಷಿಯು
ನೀನು ನಿರಾಲಂಬನು ಯುದಲ್ಲದೆ ನಿರಾಕಾರನಾಗಿ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪನಾಗಿ ಯುದ್ದ ನಿರಾವರ=
ಣನು ನೀನೇ ಯುಂದು ತುಂಬಿದ ಪ್ರಭು ವೆಂಯುದ ಆತ್ಮದಿಂದಲು ದೇಹಕಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸು
ವದೇ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣಾ ನಮಸ್ಕಾರವು ಯುದಲ್ಲದೆ ದೀರ್ಘ ನಮಸ್ಕಾರವುಂಟಾವದೆಂದ
ರೆ ಜೀವಾತ್ಮವು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲು ಶುಚಿ ಮಾಡಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾದಾರವಿಂದದಲ್ಲಿ
ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಜೀವಿಂಯ ಪೂರ್ವದ ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲವು ಕಳದು ನಿರಾಶಿತವಾಗಿ ಪುತ್ರು ನಿರಾಮ
ಯನಾಗಿ ಜೀವ ಶಕ್ತಿ ಯುಲ್ಲ ಶೇರಿ ಸಂತೋಷದಿಂದಯುರುವದೇ ಯುದು ದೀ
ರ್ಘದಂಡ ಪ್ರಣಾಮವು ಯುದು ನಮಸ್ಕಾರದ ಪೂಜೆಯುಂದು ನೀ ತಿಳಿಯು
೧೪ ವಯುಂದ್ದು ಹೇಳಿ ಪುತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ ॥ ಯುಲೋ ಪುಗನೇ ಯುಂನು ಕೇ
ಳು ಯಾತ್ರಶಗೆ ಧ್ಯಾನೋಪಚಾರವ ಮಾಡುವ ವಿಧವುಂಟಾವದೆಂದರೆ ಸಮಸ್ತಕಾ=
ಮಾಂಧಗವಾರ್ಥ ಗಳು ಮೋಹಾತಿರೇಕಗಳು ಯುಲ್ಲ ಅಸತ್ಯವೆಂದ್ದು ನೆನಸಿ ಯುವೆ
ಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು ಸಮಾನವಿಲ್ಲದ ಕಾಂತ್ರಗಳಿಂದ ವಪ್ಪಿಯುದ್ದು ಯಾತ್ರ ಸ್ಮಬ್ಬನೇ ದ್ವೈತ=

ನೆಂದು ತಿಳಿದು ಆ ತನ್ನ ನೋತಿತನ್ನ ನಂಬಿಗೆಯನ್ನು ಯಿಟ್ಟು ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನನಗೆ ಅಂ-
ನ್ಯದೈವಂಗಳುಂಟಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಪಾಪದಕೋಸ್ವರಪಾಲನೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡು ಆ-
ಶ್ರಯನೇ ನೀನೇ ರಕ್ಷಕನೆಂದು ನಂಬಿರುವೆನು ನನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ದಯಾಂತಃಕರುಣದಿಂ-
ದಲು ಪರಿಪಾಲಿಸುಯೆಂದು ನಿರಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ಆತನ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿರುವದೇ ಆದು-
೨೦ ಧ್ಯಾನದ ಪೂಜೆಯೂ ಯೆಂದು ನೀತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಲೋ-
ಕನಿಗೆ ಯೆಂಬುಕೇಳು ಯಾ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲು ಪರಾಪರವಸ್ತುವಾದ ಯಾಶ್ರೈಗೆ ಪ್ರ-
ಭೋಪಚಾರವ ಮಾಡಿದರೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮದಿಂದಲು ಬೇಡಿಕೊಂಡು ಯೋಗ್ಯಚಿತ್ತನಾಗಿ
ಯಿದ್ದರೆ ಯೆಂಥಾ ಯಾಶ್ರೈರನು ಅನೇಕಕಾಂತ್ರಗಳಿಂದಾ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿ ನಿತ್ಯನಾಗಿ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ನಿಜವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡುವನು ಆದರೆ ಯಾ ಅಜ್ಞಾನರಾದ ಜ-
ನರು ಶಿಲಾವಿಗ್ರಹಾದಿಗಳನ್ನು ಯಾದೇವರಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಯಿಟ್ಟು ಪೂಜೆಯ
ಮಾಡಿದರೆ ಅವು ಅವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವ ಕೊಡಲಾರವು ಅದರಿಂದಲು ನಿತ್ಯನಾದ ಯಾ-
ಶ್ರೈರ ಪೂಜೆಯೂ ಯಾಶ್ರೈರನ ಪ್ರತಿಮೆಯು ನಿಷೇಧಿಸಿ ಯಿದ್ದರೆ ದ್ರುಢತ್ವ-
೨೧ ದಯನಾಗಿಯೂ ದುಃಖಿಸಿ ಮತ್ತು ಆಂದನುಯೂ ಲೋಕನಿಗೆ ಯೆಂಬುಕೇಳು
ಸದ್ಗುಣನಾದ ಪರಾಪರವಸ್ತುಗೆ ಯಾಜಸತ್ರನಮುಂದೆಯು ಪ್ರಜೆಲುವು ಪೂಜೆ-
ತವು ಆತನೆಂದು ಯಿಲ್ಲವು ಆದರೆ ದೇವರು ಮಾಡ ಅಕ್ರಮತನವು ಮಾಡಿ ಕೆಲ ಅಕ್ರ-
ತನವು ಯಿವ್ಯು ಯೆದು ವಿಚಾರಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಬಿಂಬಪ್ರತಿಬಿಂಬರೂಪಗಳಾಗಿ ಯಿರು
ವವು ಆದು ಕಾರಣ ಯಾ ಪ್ರಕಾರ ಪೂಜೆಯು ಆತನಿಗೆ ತಕ್ಕದು ಆತನು ಯೆಂಬು ಜ-
ಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಯು ಸಮಸ್ತ ಜೀವಾತ್ಮರ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಕಾಂತ್ರಿಯು ಪ್ರತಿಫಲತವ ಮಾಡಿ
ಜೀವಾತ್ಮರನ್ನ ನಡಿಸುತ್ತಾ ಅವರಗಳನ್ನ ದಂಡನೆ ಡೆನಾದಿಗಳ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅವರಗಳ
ಮೂಲಕದಿಂದ ಪೂಜಾಲಿ ಪ್ರಜಲುವು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಅದ್ವಯನು ಮಾತ್ರನಾಗಿ
೨೨ ಯಿರುವನು ಯಿದು ನೀತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಂದನು ॥ ಲೋಕನಿಗೆ ಯೆಂಬು-
ಕೇಳು ಯಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸದ್ಗುಣಾಬ್ರಹ್ಮನಾದ ಪರಾಪರವಸ್ತುವಿನ ಪೂಜೆಯು-
ನಾವು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಪೂಜೆ [ಸಿದರಿಯಾಜ] ಗತ್ರ ರಸ್ಥಾಪಕವು ನಾಶನವಾಗಿ ಮನ
ಸು ಆತ್ಮಪ್ರಪರಿಶುದ್ಧವ ಹೊಂದಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮಾನಂದಾನುಭವನಾಗುವನು ಯಿದರಿಂದಲು

ಪೂರ್ವಜನ್ಮಪಾಪಂಗಳೆಲ್ಲಾ ಸವದು ನಿರ್ಮಲವಾಗಿ ಹೋಗುವನ್ನುಂತು ಆಗಲುಯಿನ್ನುಂತು
ಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರೋ ಆಗಲೇ ಪರಲೋಕಾನಂದವಾದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನು ಯೆಂದು ನೀತಿ
೨೩ ಳಿದುಕೊಂಡು ವುತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ ಗುರುವು ಮಗನೇ ಯೆನ್ನು ಕೇಳು ಯಾಪರಾಪ
ರನ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಯಾ ಜಗತ್ತಿನ ಜನರು ಮಾಡುವ ವಿಗ್ರಹಾದಿ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಜನರೆ
ಗಳು ವಂದು ಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲದ್ದಾಗಿರುವದು ಅದರೆ ಯಾ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ತಂಮ ಅಜ್ಞಾನಾಂ
ಧಕಾರದಿಂದಲು ಅನೇಕ ವಿಗ್ರಹಂಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕವಾದ ಪೂಜೆಗಳು ಮಾಡುವರು ಅದರಿಂ
ಪೂಜೆಗಳಿಂದ ಯಿವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗ ನಿತ್ಯವಂದು ದೊರಕಲಾರದು ಅದರಿಂ ಯಾ ಯಾಶ್ರೆಕ್ಕೆ
ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಅಸ್ಥಿರವಾದದ್ದು ನಿರುಪದ್ರವವಾದದ್ದು ಯೆಂದರಿಂದಲು ಸಕಲ ಸಾಂ=
ಪ್ರದಾಯ ಜಬ್ಬೈ ಭವವು ದೊರಕಿ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಸಿಗುವದು ದೇವರು
೨೪ ರಪೋಂಗಾಲ್ಸಾಗಿ ಯಿರುವನು ಯೆಂದು ನೀ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ವುತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾಯಿದ್ದಾನೆ ಗು
ರುವು ಮಗನೇ ಯೆನ್ನು ಕೇಳು ಯಾ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತುಗಳಿಗಿಂತ್ರ ಯಾ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದೇ
ವಲೋಕವೇ ಉತ್ತಮವು ವುತ್ತು ಯಾ ಸಮಸ್ತ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿಯಿರುವ ಜಲಗಳಿಗಿಂ
ತ್ರಾ ದೇವಲೋಕದಲ್ಲಿಯಿರುವ ದೇವತಾನದಿಯೆಂಬ ಅಮೃತಜಲವೇ ಮಹಾ ಅಧಿಕವು
ವುತ್ತು ಕೊಂಡಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವ ಹತ್ತು ಅಧಿಕ
ಶ್ರೀ ವಿನಾ ಹಿರಿಯಂಮ ಸತ್ರಂಗಳು ಯಿಲ್ಲವು ಅದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗ ಪವಿತ್ರವಾದ ಪಾಪರಹಿ
ತ್ಯನೇ ದೇವರಲ್ಲದೇ ಯಾ ಸಮಸ್ತ ಜಗಂಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಶವಿದ್ದವಂಗಳು ವಂದು
೨೫ ಸ್ವಾಮಿ ಯೆಂದು ನೀ ತಿಳಿಯುಂಡು ವುತ್ತು ಅಂದರೆ ಗುರುವು ಶಿಷ್ಯ ಮಹಾಪುಣ್ಯ=
ಯೇ ಯೆನ್ನು ಯಿಲ್ಲಿ ಕೇಳು ನೀನು ಯೆಂಬಾ ದೇವರಂಶ ನಿಂ ಪ್ರದಯಾಂತರದಲ್ಲಿ
ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಅನೇಕ ಸತ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ನಿರ್ಮ
ಲವೆಂಬ ಗಂಧವಂ ನಿಟ್ಟು ಯೇಕಾಂತ್ರವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ವಾಗ್ದೇವತೆ
ನು ಪರಂಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ನೀನು ಸಮಸ್ತ ಭೂತಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಿಂದಲ್ಲದೇ ಸಮಸ್ತ
ಜೀವಿಗಳ ಅಂತರ್ಯವಾದವನು ನೀನು ಯೆಂತ ತಪ್ಪುಗಳಕ್ಷಮಿಸಿ ನಿನ್ನ ಮನ
ಸ್ಸಿನ ಹಾಗೇ ರಕ್ಷಿಸು ಯೆಂದು ವಿಜ್ಞಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಯಾ ಶ್ರೇಷ್ಠನ ಬೇಡಿಕೊಂಡರೆ
ಆಗಲು ಯಾ ಸಜ್ಜನನ ಮನಸ್ಸು ತಿಳಿದು ದೇವರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ಅವನ ಮ-

[illegible]

16 Nro 59

ಪ್ರಥಮಪರಿಚ್ಛೇದಂ

ಶ್ಲೋಕಾ॥ ಏಕೋ ದೇವ ಸ್ಸರ್ವಭೂತೇಷು ಗೂಢಃ॥ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಸರ್ವಭೂತಾಂತರಾತ್ಮಾ॥ ಕರ್ಮಾಧ್ಯ
ಕ್ಷ ಸರ್ವಭೂತಾಧಿವಾಸಾ॥ ಸಾಕ್ಷೀ ಚೇತಾ ಕೇವಲಾ ನಿರ್ಗುಣಾಶ್ಚ॥ ಟೀಕಾ॥ ಪ್ರಥಮಲುಂಟೆಂದು ಮನುಷ್ಯರಾ
ಗ ಮಂಟ್ಟಿ ದೇವತಲ್ಲಾ ಒಗ್ಗೋ ವೆಪ್ಪಿ ತೆವಾದವಾಕ್ಯವ್ಯ॥ ಮನುಷ್ಯರು ಆತ. ಗಾವ್ ದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮನಿ॥ ಮನುಷ್ಯರು ಆಸಂ
ತ-ರಿ ಸಿದವಂದು ಸ್ಯೋದುವಂದು ವಿದವ್ ಬಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಂಗಳಲ್ಲದೇ ದುಷ್ಟವ್ಯಗಗಳುಳಗ ದುಷ್ಟವ್ಯಗದ
ಶಾಗಕೆ ಅತ್ಯವತ್ತನಸಿಯುದ್ಧಶು ಅಂಧಕನು ಭೂವಂದಲ ಜ್ಯೋತಿರ್ಮಂಡಲಗಳು ಧ್ಯಾನಿಸಿಲು
ವಾಗಲು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗಳುಳು ಪ್ರವರ್ತನಸಿಯುಸವ ಸ್ಥಾವರಜಂಗಮಾದಿಗಳ ಕೃಪವು ವಿಚಿತ್ರಲಕ್ಷಣ
ಗಳು। ಆಶ್ಚರ್ಯಗುಣಗಳು। ಪರಿಶೋಧಿಸಿನೋಡಿದರೆ। ಯುಷ್ಟೋಂದು ವಸ್ತುಗಳು ತಾನೆ ಆಗಿರಲಾರ
ವೆ। ಅಷ್ಟಕ್ಕು ಆದಿಮೂಲವು। ಆದಿಪುರಾಣವಾದ ಚೇತನವಂದು ವಸ್ತುವುಂಟೆಂದು ತಮ ಸ್ವಭಾವಬುದ್ಧಿ
ಯಿಂದ ತ್ರಿಸ್ಸಲಬಹುದು। ತ್ರಮಿಸದವೇತ ಆಂಧ್ರಾಕಾರಗಾದ್ರವರೆಂದು। ಪರಾಪರವಸ್ತುವೆಂದುಜಗ
ತ್ಕರ್ತನೆಂದು ಹೇಳ ಆಂಧ್ರಾ ದೇವರವಲೇತ ಇರಂತುಭಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸವ್ಯ। ನಂಬಿಗಯುಂನು ಯಿದುಸದಕ್ಕೆ
ಆಶನಿಗ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ವಶ್ವಸ್ಸಂಷ್ಯಂದು ಅನುಕರಾರವಿಲ್ಲದೇ ನಿಶ್ಚ್ಯಸಬೇಕು। ಯಿವಮಾತುನ ವಜಪೆ
ಸರಿ। ಪ್ರಾವ್ಯಗಂಧರ ಇಂಕು ಕುಲದವನಿಗೆಯಿ ಜ್ಞಾನ ಕೆಯ್ಯಂಯ ಪ್ಯುಮಾತ್ರ। ತನ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದಾ ಸಂಪಾದಿ
ಸುವದಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಂತರವಾಗದೆಯಿತ್ತು। ಕೆಲವ್ವ ಹೇಳವ್ಯಗಳ್ಲಪಟ್ಟಗಾದರಿವಾಸಿಗಳಾದ ಕೆಲರು
ಯಿವೇ ದುಆದಿಮುಕಲತು ಹೇಳುವ ಮಾತುಗಳ ನಂಬರೇ। ಯಿಯಲ್ಲಾ ನುಕ್ಕೊಂಡುಂದು ಪ್ರಪಂಚ
ದಮೊಂಡೂ ನಿಶಾರಣಂದು ದೇವರಂತ ನೋಡಿ ದವಳು ಯಿಗು ಎಂದು ಯಿವಗಕ್ಕೆ ವಿಚಾರಿ ಸುತ್ತಾರಿಯುಂ
ದುಕೇಳದರೆ। ಆಂಧವರು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಗಳಂನು ಪಾಪಕ್ಕೆ ವಮಾರಿದರಾಗಿ ಕಾವಯಂಧಕಾರದಿಂದ ಕುರುಡ
ರಾಗಿಯಿವ ಳಲಾರದಿ ವಂತ್ರಜ್ಞಾನದಬೆಳಕು ತಮ್ಮ ಹೃದಯ ಗಳ್ಲಿ ಬೆಳಗ ಗೂಡದೆ। ದೇವರು ಸುಖಿ
ಭೋಗಗಳನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತ ಸುವರಲ್ಲದೇ। ಯಿ ಅಂಧಕಾರದಿಂದ ಮೂಗದಗು ಗಾವಾಗಿಯಿಂ
ದಿಪಾದಪಶುವ್ಯಗಳಾಗಿಯಿಂ। ದೇವರವಲೇತಿಯಿ ಆವರುಮಾಡತಕ್ಕ ಸದ್ಗತಿ ದುರ್ಗತಿಗಳವಲೆ
ತಿಯಿ ಸ್ಮಾರಣೆಯುಲ್ಲದೇ ಯುಕ್ಕಾರೆ। ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಜ್ಞಾನದೃಷ್ಟಿಯಿಂ ನೋತರಾದು ಯಿದುದೃಷ್ಟಂ
ತವಷ್ಟಂಯಿಂದು ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗುತರರೆ ದೃಕೆಂಗಾವಿ ಗಿಶಾಗಾಲ್ಪ ಹಾವವಸ್ತುಗಳು ನಾರಾಗಿ
ದೇ ... ಗು ತವಲಆದು ಕಾರಣ ದೃವಪ್ರಿ ಶಾಸ್ತ್ರವ್ಯ। ನರಂಜನ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿರ ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳದರೆ

1